

Задание 3. Внимательно рассмотрите строение кораблика *Nautilus pompilius*. Отметьте стенку раковины, мантию, воронку, глаз, щупальца. Доработайте рисунок, подпишите все элементы.

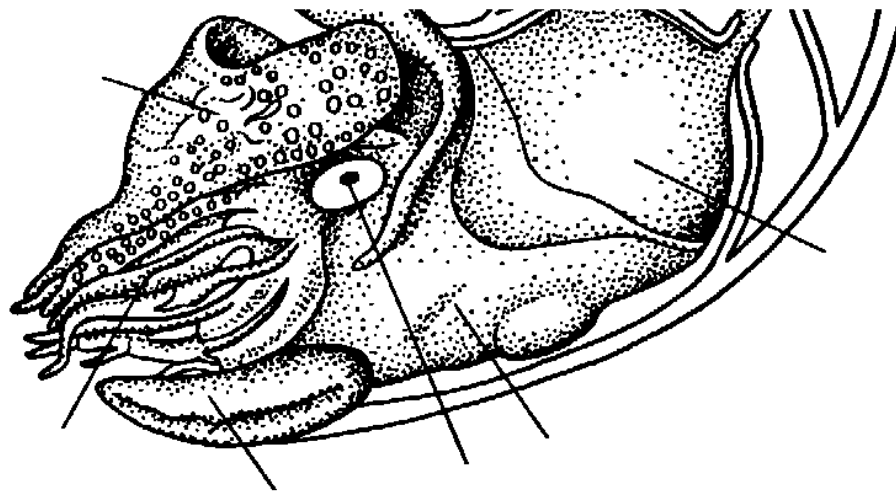


Рисунок 1 – Кораблик *Nautilus pompilius* с распиленной раковиной

Задание 4. Изучите строение тела самки *Sepia officinalis* со вскрытой мантийной полостью. Доработайте рисунок, подпишите все части тела.

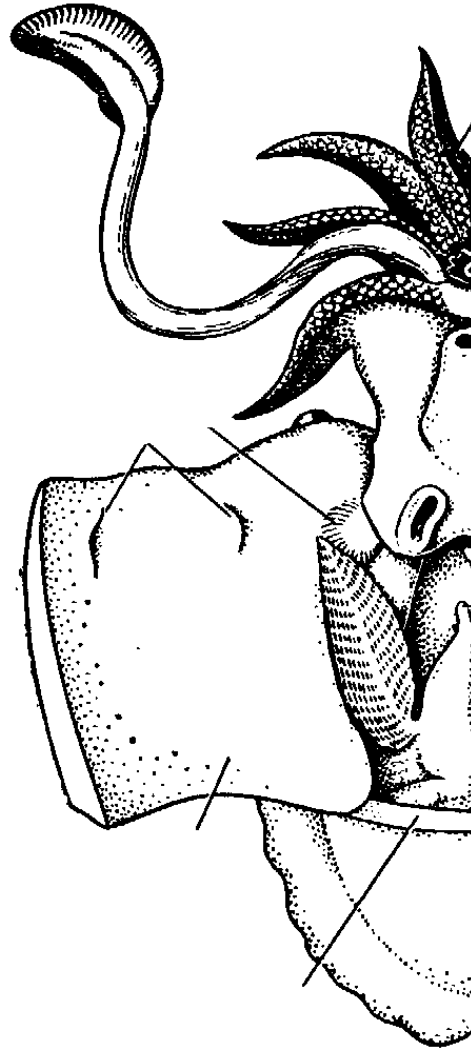


Рисунок 2 – Каракатица *Sepia officinalis* со вскрытой мантийной полостью

Задание 5. Рассмотрите двужаберный головоногий моллюск *Spirula* со спиральной многокамерной раковинкой. Отметьте плавник, раковинку, сифон. Доработайте рисунок, подпишите все элементы.

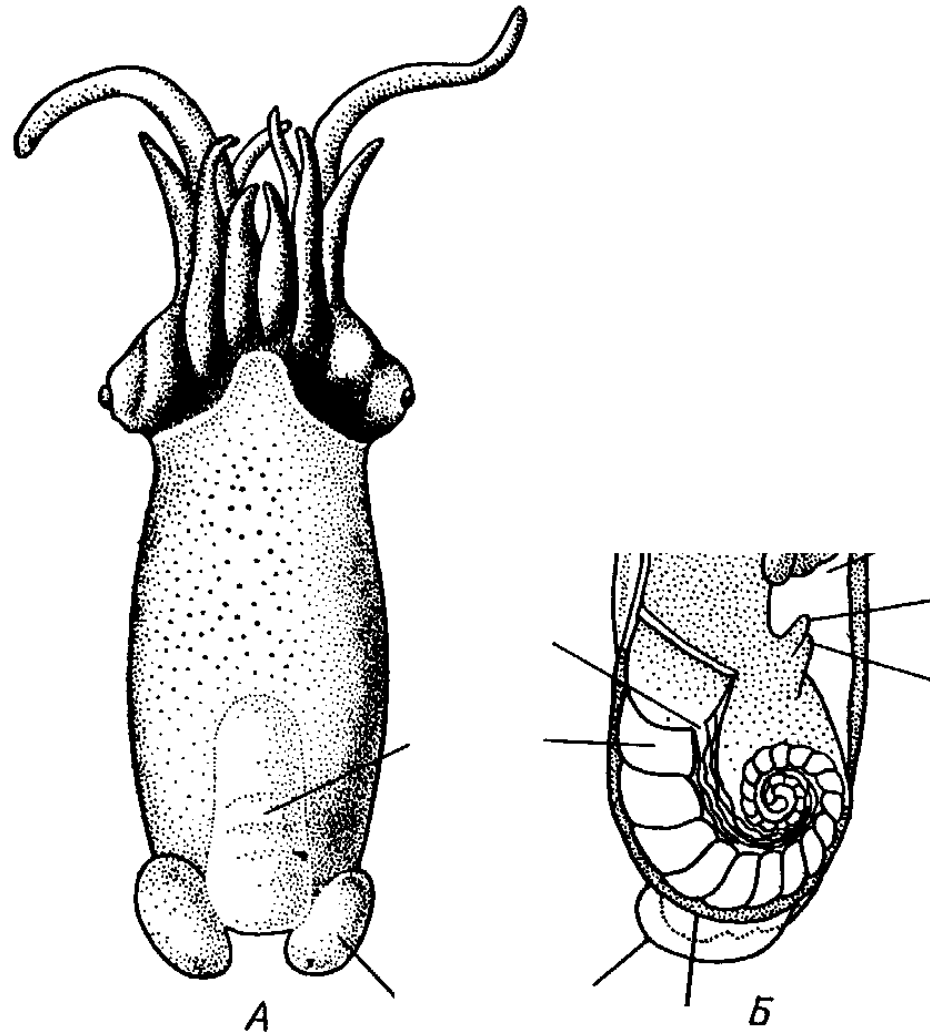


Рисунок 3 – Двужаберный головоногий моллюск *Spirula* со спиральной многокамерной раковинкой:
А – вид со спинной стороны, Б – продольный разрез

Задание 6. Изучите пищеварительную систему каракатицы *Sepia officinalis*. Найдите глотку, пищевод, желудок, прямую кишку. Закончите рисунок, подпишите все элементы.

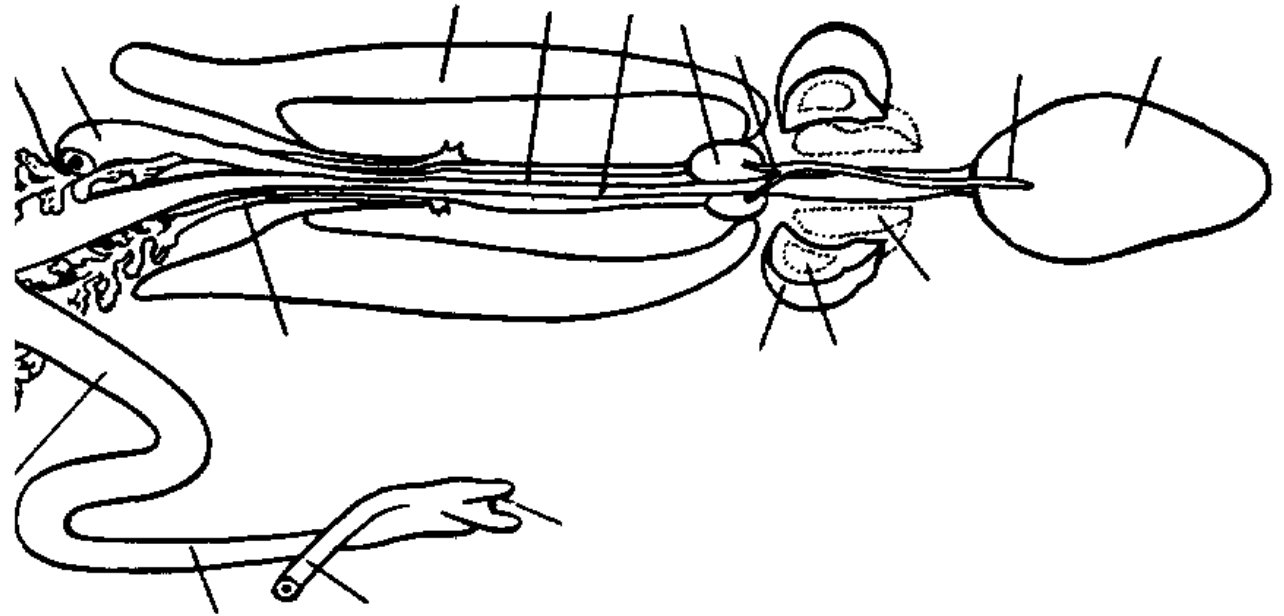


Рисунок 4 – Пищеварительная система каракатицы *Sepia officinalis*, вид с брюшной стороны

Задание 7. Ответьте письменно:

Какое количество щупалец может быть у представителей головоногих?

Объясните механизм движения головоногих моллюсков.

Существуют ли современные представители головоногих, сохранивших развитую раковину?

Каким образом головоногие меняют окраску тела?

Перечислите органы чувств Cephalopoda.
