СЁННЯ Ў НУМАРЫ:

Інтэрв'ю з доктарам філалагічных навук, загадчыкам кафедры рускай і беларускай моў У. В. Анічэнкам — 1-я стар.

Вахта Памяці — ганаровая вахта — 1-я стар.

Зімовая экзаменацыйная... Аб ёй расказваюць выкладчыкі, студэнты і наш фотакарэспандэнт — 2-3-я стар.

Агляд-конкурс мастацкай самадзейнасці універсітэта, прысвечаны XXIV з'езду КПСС — 4-я стар.

Нашы задачы па падрыхтоўцы да V летняй спартакіяды горада — 4-я стар.



ПРАЛЕТАРЫІ ЎСІХ КРАІН, ЯДНАЙЦЕСЯ!

# Гомельскі ўніверсітэт

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМБ, ПРАФКОМА І МЯСЦКОМА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА

Год выдання другі

№ 3 (61)

СУБОТА 23 СТУДЗЕНЯ 1971 года

Цана 2 кап.


## ПЕРСПЕКТЫВЫ КАФЕДРЫ

НАШЫ ІНТЭРВ'Ю

**Загадчык кафедры рускай і беларускай моў нашага універсітэта, доктар філалагічных навук Уладзімір Васільевіч Анічэнка — вядомы вучоны ў нашай рэспубліцы. Ён прыехаў ва ўніверсітэт з Мінска. Наш карэспандэнт звярнуўся да Уладзіміра Васільевіча з некалькімі пытаннямі. Ніжэй мы друкуем змест гутаркі.**

**Уладзімір Васільевіч, раскажыце, калі ласка, хаця б коратка, аб вашай рабоце да прыезду ў Гомельскі дзяржаўны універсітэт.**

Адкрыццё Гомельскага дзяржаўнага універсітэта ў 1969 годзе з'явілася важнай падзеяй у культурным жыцці беларускага народа, асабліва моладзі, якая марыць набыць вышэйшую адукацыю і імкнецца авалодаць рознымі галінамі ведаў. У той час я працаваў у Інстытуце мовазнаўства Акадэміі навук БССР, быў заняты сваімі неадкладнымі навуковымі справамі і інтарэсамі, толькі што абараніў доктарскую дысертацыю і марыў пра чарговыя планы навуковай распрацоўкі беларускага мовазнаўства.

Неяк у віцэ-прэзідэнта Акадэміі навук БССР, народнага пісьменніка Беларусі, акадэміка Кандрата Кандратавіча Крапівы ішла размова пра стан і задачы беларускай лексікалогіі. Ён, як вядома, з'яўляецца спрактыкаваным спецыялістам у гэтай галіне. Успомнілі пра Палессе, пра вывучэнне гаворак і складанне дыялектычнага слоўніка гэтага цудоўнага беларускага краю.

Пры абмеркаванні пытання аб ўключэнні гэтай тэмы ў навуковы план Інстытута мовазнаўства, Кандрат Кандратавіч пацікавіўся, што зрабілі або намячаюць зрабіць у гэтай галіне нашы суседзі-гамяльчане. Адказ быў просты і зразумелы: Гомельскі дзяржаўны універсітэт — маладая вышэйшая навучальная ўстанова, якая мае вострую патрэбу ў высокакваліфікаваных кадрах. Іх пакуль што там няма, а таму і зроблена малавата. Таму было прапанавана мовазнаўцам Акадэміі навук дапамагчы універсітэту ў арганізацыі навуковай работы па стварэнню дыялектнага слоўніка гомельскага Палесся, бо гэтая тэрыторыя да нядаўняга часу заставалася, ды і цяпер яшчэ застаецца адной з мала вывучаных славянскіх дыялектных зон. Вось я і прыехаў сюды працаваць.

**Якая асноўная праблема стаіць перад кафедрай?**

Кафедра рускай і беларускай моў пакуль што не ўкамплектавана навукова-педагагічнымі кадрамі на ўзроўні універсітэта. Асабліва вострая патрэба адчуваецца ў спецыялістах па беларускаму мовазнаўству. Мала ў нас дактароў і кандыдатаў навук. Гэта пытанне чамусьці не вырашалася станоўча, калі яшчэ існаваў педагагічны інстытут. Цяпер праблему ў пэўнай меры дапаможа вырашыць падрыхтоўка мясцовых кадраў праз аспірантуру, а таксама шляхам самастойнай распрацоўкі асістэнтамі і выкладчыкамі кафедры дысертацыйных тэм без адрыву ад асноўнай работы. Такія задачы стаяць перад нашымі маладымі спецыялістамі — асістэнтамі кафедры. Ёсць упэўненасць, што яны здольныя за непрацяглы час парадаваць нас новымі працамі ў галіне беларускага мовазнаўства.

**Што ўжо ўдалося зрабіць калектыву кафедры і якія планы на далейшае?**

Хачу спыніцца на адным пытанні — на навуковай рабоце. Мы ўжо вызначылі навуковыя напрамкі кафедры і калектыўныя планы навукова-даследчай работы на пяцігодку. Адной з асноўных праблем, над якой будуць працаваць выкладчыкі кафедры, з'яўляецца беларуская лексікалогія. У гэту праблему ўключаны дзве тэмы — «Абласны слоўнік Гомельшчыны» і «Літаратурна-дыялектны слоўнік беларускай мовы». Работа па першай тэме будзе каардынавацца з Інстытутам мовазнаўства Акадэміі навук БССР. Пэўная дапамога ў зборы дыялектных матэрыялаў па гэтай тэме чакаецца ад студэнтаў гісторыка-філалагічнага факультэта, калі яны будуць праходзіць летнюю практыку па беларускай дыялекталогіі ў населеных пунктах Гомельшчыны.

Па тэме «Літаратурна-дыялектны слоўнік беларускай мовы» створана ініцыятыўная лексікаграфічная група з ліку найбольш здольных і схільных да навуковай работы студэнтаў-філолагаў беларускага аддзялення. Я мяркую, што той з іх, хто прымае і будзе прымаць актыўны ўдзел у зборы фактычнага матэрыялу для дыялектна-літаратурнага і літаратурна-дыялектнага слоўнікаў, знойдзе сваё прызванне і будзе працягваць працаваць пасля заканчэння універсітэта, бо тэма гэтая вельмі цікавая. Мяркуецца, што асобныя студэнты будуць рэкамендаваны ў аспірантуру па беларускаму мовазнаўству, другія — Вучонаму Савету універсітэта на пасаду навуковых супрацоўнікаў кафедры. Гэта абумоўлена тым, што і ў далейшым кафедра будзе спецыялізавацца пераважна ў галіне беларускай лексікалогіі.

Падрыхтоўка студэнтаў да навуковай работы ў значнай ступені залежыць ад удзелу іх у студэнцкіх навуковых гуртках. Гэтыя гурткі заклікаваны паглыбляць і ўдасканальваць спецыялізацыю студэнтаў, прабуджаюць у іх схільнасць да самастойных абагульненняў і разважанняў.

У нас створаны і працуюць два гурткі — лінгвістычны і дыялекталагічны. Пра вынікі іх работы гаварыць пакуль ранавата. Але настаў час, калі кіраўнікі гурткоў павінны накіраваць студэнтаў на паглыбленае вывучэнне такіх пытанняў беларускага і рускага мовазнаўства, якія былі б падпарадкаваны той або іншай спецыялізаванай тэме ці праблеме.

Сёе-тое па беларускай лексікалогіі ў нас ужо зроблена. Дацэнт кафедры Тамара Сямёнаўна Янкова плённа працуе над завяршэннем работы па складанню «Дыялектнага слоўніка Лоеўшчыны». Аўтарам гэтых радкоў падрыхтаван першы том з мяркуемага трохтомнага выдання «Слоўніка мовы Скарыны» (у аб'ёме 16 аўтарскіх аркушаў). Праўда, над стварэннем слоўніка я доўгі час працаваў у Інстытуце мовазнаўства АН БССР, але ж закончыў работу над першым томам ужо тут, ва універсітэце.

Выкладчыкі беларускай мовы выступаюць на старонках газеты «Гомельская праўда» з навукова-папулярнымі артыкуламі па пытаннях культуры нашай літаратурнай мовы, яе багацця і шляхоў развіцця на сучасным этапе. Пажадана, каб да гэтай старонкі ў газеце праявілі ажыўленую цікавасць і студэнты нашага факультэта.

У гэтым навучальным годзе асістэнты кафедры Мікалай Іванавіч Рымша, Аляксандра Аляксандраўна Станкевіч і Галіна Аляксандраўна Даўгяла абралі сабе тэмы кандыдацкіх дысертацый пераважна на матэрыяле гомельскага Палесся і прыступілі да работы над імі. Л. В. Астапенка мяркуе паступіць у гэтым годзе ў аспірантуру з адрывам ад выкладчыцкай работы на кафедры і паспяхова закончыць сваю дысертацыйную тэму па гісторыі беларускай мовы на матэрыяле беларускіх спісаў «Александрыі» XV—XVII стагоддзяў. Цікава, што адна рэдакцыя гэтага помніка была напісана ў Мазыры ў 1967 годзе.

Кафедра намеціла таксама падрыхтаваць у бліжэйшы час як мінімум аднаго доктара навук па праблеме беларуска-рускіх моўных узаемасувязей. Плённа працуе ў гэтай навуковай галіне дацэнт кафедры Д. А. Ляпчанка.

Я спыніўся тут у асноўным на навуковым пытанні. А наогул у нас вельмі многа планаў, якія датычаць усіх бакоў дзейнасці кафедры. І мы будзем старацца, каб іх ажыццявіць.

## ВАХТА ПАМЯЦІ— ГАНАРОВАЯ ВАХТА

Ідзе 26-ы год з дня перамогі савецкага народа над фашысцкай Германіяй. Вялікая Айчынная вайна прынесла яму незлічоныя ахвяры. За свабоду і незалежнасць нашай Радзімы аддалі жыццё больш 20 мільёнаў савецкіх людзей.

Усё далей і далей уходзяць ад нас гераічныя дні змагання на франтах вайны, у тыле ворага. Даўно зраўняліся з зямлёй былыя месцы баёў, пазарасталі партызанскія зямлянкі. Усё менш і менш сярод нас становіцца людзей, якія вынеслі на сваіх плячах увесь цяжар вайны, усё менш і менш становіцца тых, хто адстаяў для нас свабоду і незалежнасць, права на шчаслівае жыццё.

Маладое пакаленне ведае аб вайне толькі па кнігах, кінафільмах, расказах бацькоў і старэйшых братоў. Але моладзь цэніць подзвіг воінаў. Яны з'яўляюцца для моладзі прыкладам самаадданасці і энтузіязму, адданасці ідэалам камунізма, гатоўнасці да здзяйснення подзвігу.

Тысячы брацкіх магіл пакінула пасля сябе ў нашай краіне і за яе межамі вайна. Гарыць вечны агонь каля брацкай магілы і на плошчы Працы ў нашым горадзе. Бадай, няма больш свяшчэннага месца для гамяльчаніна, чым сквер на гэтай плошчы. З імёнамі тых, хто пахаваны тут, мы знаёмыя вельмі добра. Іх імёны — у кнігах, кінафільмах, назвах вуліц нашага горада, школ, піянерскіх дружын і г. д. Е. І. Барыкін, А. Ісачанка, І. Жалезнякоў і іншыя мужна змагаліся ў падполлі. Яны дзейнічалі так, што зямля гарэла пад нагамі ў фашыстаў, яны ні днём, ні ноччу не давалі гітлераўцам спакою. Яны загінулі як героі і памяць аб іх будзе вечна жыць у нашых сэрцах.

Дзень Перамогі. Ён запомніцца на ўсё жыццё ўсім пакаленням. Сярод нас ужо ніколі не будзе Героя Савецкага Саюза генерал-маёра І. Д. Антошкіна, гвардыі маёра Г. Н. Галавацкага, Героя Савецкага Саюза старшага лейтэнанта І. Г. Лапіна, гвардыі малодшага лейтэнанта С. К. Сафонава, яфрэйтара Лашкарова і іншых, чые імёны золатам высечены на мармуры ў скверы. Аднак, іх няма з намі толькі фізічна, памяць жа аб іх — вечная.

У знак вялікай павагі да загінуўшых герояў з 9 мая 1967 года рашана ўстанавіць у скверы ганаровую варту. Вось ужо амаль чатыры гады нясуць яе піянеры і камсамольцы. Нашай камсамольскай арганізацыі ўпершыню аказан такі гонар — несці вахту каля вечнага агню. Мы будзем несці гэтую вахту з 15 па 28 лютага бягучага года. Рашэннем бюро камітэта камсамола універсітэта вахту Памяці будуць несці студэнты механіка-матэматычнага, біёлага-глебавага, эканамічнага і геалагічнага факультэтаў. Час нясення вахты па будніх і выхадных днях — з 15 да 20 гадзін, па святах—з 9 да 21 гадзіны.

Пост каля гэтага помніка — ганаровы пост. Нясенне варты будзе даручана дастойным. Мы ўпэўнены, што камсамольцы універсітэта апраўдаюць аказанае ім давер'е.

**І. ЭСМАНТОВІЧ,**
**сакратар камітэта камсамола універсітэта.**

## АБ НАВУЦЫ І ПРАКТЫЦЫ

**18 студзеня адбылося чарговае пасяджэнне Вучонага Савета універсітэта. З дакладам па першаму пытанню «Аб выніках навукова-даследчай работы ва універсітэце ў 1970 годзе і плане навукова-даследчай работы на 1971 год» выступіў прарэктар па навуковай рабоце А. А. Кудэнка.**

**Аб ходзе педагагічнай практыкі і мерапрыемствах па падрыхтоўцы да вучэбнай і вытворчай практыкі далажыла Савету кіраўнік вытворчай практыкі універсітэта Ю. Д. Алейнік.**

**Выступаючыя ўсебакова абмеркавалі важныя пытанні. У прынятай пастанове намечаны канкрэтныя мерапрыемствы, накіраваныя на рэзкае паляпшэнне навукова-даследчай работы ва універсітэце і далейшае ўдасканальванне вучэбнай і вытворчай практыкі.**

**Наш кар.**

## ВЫСТУПАЮЦЬ ЛІТАРАТАРЫ

Вось ужо сёмы год у час зімовых канікулаў на турысцкую базу «Сож» у Чонках збіраюцца старшакласнікі школ Гомеля і вобласці. Сёлета на базе адпачыла трыста рабят.

Многае было зроблена для арганізацыі адпачынку школьнікаў. Яны пабывалі на перадавых прадпрыемствах Гомеля, правялі лыжны паход да месца стаянкі партызанскай брыгады «Бальшавік». Адной з запамінаючыхся падзей для рабят быў вечар паэзіі «Пунсовыя ветразі». На ім выступілі літаратары Гомеля. Цёпла прынялі старшакласнікі выступленне студэнта 3 курса гісторыка-філалагічнага факультэта універсітэта Міхася Башлакова, які прачытаў свае новыя вершы.

**А. СТАСЕНКА,**
**студэнт-завочнік 4 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.**

На здымку: дзяўчаты — сама ўвага.

# ЧАРГОВАЯ, СЁМАЯ ПА ЛІКУ

Старшыя курсы прыкметна адрозніваюцца ад малодшых. Калі паназіраць з боку за ходам экзаменаў на старшых курсах, то адразу кідаюцца ў вочы стрыманасць і разважлівасць «ветэранаў». І то не ўсіх, бо хваляванню ў перыяд здачы экзаменаў усе, як кажуць, узросты падуладныя.

Наш курс — самы старэйшы на гісторыка-філалагічным факультэце. За плячыма шмат экзаменаў, і ўсёроўна кожны раз, калі надыходзіць сесія, пачынаеш хвалявацца. Ды гэта і вядома. Сесія — адказная пара. У нас яна ўжо сёмая па ліку. Здаць пяць экзаменаў — справа нялёгкая...

Чарговы экзамен — гісторыя рускай літаратурнай мовы. Будзем здаваць яго старшаму выкладчыку Марыі Мікалаеўне Корсакавай. Усе мы добра ведаем свайго выкладчыка, а цяпер экзаменатара. Добра ведае і яна нас. Разам з ёю на працягу семестра плылі мы па «акіяну» навукі. Прызнацца, былі ў нас і штормы, і непагадзь. Цяпер усё гэта ззаду, наперадзе — сустрэча з экзаменатарам.

У калідоры на дзвярах аўдыторыі кімсьці напісана: «Ні пуху, ні пер'я!» Раней мы ніколі не бачылі, каб дзверы аўдыторыі былі абпісаны. Пакуль распісвалі толькі парты. І чаму гэта ўвайшло ў дурную звычку — абпісваць дзверы, парты? Сапраўды дзіка бачыць такія «шэдэўры». Дзіка і крыўдна за такіх «мастакоўсамавучак», якія ніяк не знойдуць больш дастойнага прымянення свайму розуму і рукам.

Як бы там ні было, але за гэтымі дзвярыма мы здаём чарговы экзамен. Першая пяцёрка «адважных» ужо ў аўдыторыі. Білеты атрыманы. Цяпер трэба сканцэнтраваць думкі і ўвагу на пытаннях у экзаменацыйным білеце. А за дзвярыма — зусім іншая абстаноўка: некалькі чалавек сочыць у шчыліну за ходам экзамена, хто таропка гартае канспект, хто — шукае сваю заліковую кніжку.

Нарэшце адчыняюцца дзверы, і адна з пецярых — Вольга Белаш, радасна паведамляе: «Пяць!» Пачынаецца распытванне. Кожнага хвалюе, які білет атрымала, якія былі пытанні, як прымае экзаменатар?

Потым выходзяць іншыя студэнты: Канцавая Марына, Драко Алена, Дуброўская Тамара. І таксама з добрымі і выдатнымі адзнакамі. Відаць, дапамагла старая і вельмі папулярная прымаўка «Ні пуху, ні пер'я!» Гэта, зразумела, жарт, бо без трывалых ведаў сапраўды не застанецца ні пуху, ні пер'я.

Наогул група здае добра. Пастараемся і далей так трымаць.

**М. КУПЦОЎ,**
**В. ВАСЬКЕВІЧ,**
**студэнты 4 курса.**

На здымку: экзаменуе доктар філалагічных навук, прафесар Павел Паўлавіч Ахрыменка.

# ЗДАЛІ ДОБРА

З трывалымі ведамі падыйшлі да чарговага экзамена па палітычнай эканоміі сацыялізма студэнты першай групы чацвёртага курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

Лекцыі і практычныя семінары ў нас вяла старшы выкладчык кафедры палітэканоміі Надзежда Якаўлеўна Багданава. Яна змагла зацікавіць будучых філолагаў. І гэтую сухую, па нашаму разуменню, навуку мы пачалі лічыць вельмі важнай і неабходнай...

Чарговы экзамен. Я паглядзеў у сваю заліковую кніжку і падлічыў, што гэта ўжо дваццаць трэці экзамен за час нашай вучобы ва універсітэце. Але хваляванні былі такія ж, як і перад першым. Нават заўсёды ўраўнаважаная Людміла Абрамава, наша выдатніца, не можа схаваць хваляванне.

— Калі б я здавала нават соты экзамен, то ўсёроўна не была б абыякавай, — гаворыць яна.—Экзамен — заўсёды хваляванне.

І вось атрыманы білеты. Удумліва рыхтаваліся рабяты да адказаў, паказалі добрае веданне праграмнага матэрыялу. І не дзіўна, што ў гэты дзень выдатныя адзнакі атрымала больш паловіны групы, а астатнія — здалі на «добра».

**Р. НЯМЦОЎ,**
**студэнт 4 курса**
**гісторыка-філалагічнага**
**факультэта.**

## ДАРОГА ДАДОМУ

Дарога дадому
Заўжды карацей
За самай кароткай
Ад дому сцяжынкі,
Таму, калі маці
Праводзіць дзяцей,
То доўга махае
Услед ім хусцінкай.
А потым жыве
Яна марамі сноў,
Чакае гасцей,
Спадзяецца, вядома,
Што дзе мы не будзем,
А досвіткам зноў
Здаровыя прыйдзем
Да роднага дому.
Час пралятае —
Збываюцца сны,
Прыходзяць дадому
Былыя гарэзы,
І толькі цяпер
Заўважаюць яны:
«О, колькі ў матулі
Маршчынак-парэзаў!»
Таму і здаецца
Заўжды карацей
Дарога дадому
Былому салдату,
Бо вельмі чакае,
Правёўшы дзяцей,
Матуля зварот іх
У родную хату.

**А. ДУБРОЎСКІ,**
**студэнт 1 курса**
**гісторыка-філалагічнага**
**факультэта.**

# ТРЫВАЛЫЯ ВЕДЫ Ў БУДУЧЫХ ЭКАНАМІСТАЎ

Дэканат эканамічнага факультэта ў гэтыя дні нагадвае маленькі вылічальны цэнтр. Ад кожнага экзаменатара сюда сцякаюцца ведамасці, у якіх, як у люстэрку, адлюстраваны веды студэнтаў. Гэтыя дакументы, можна сказаць, дакладна даследуюцца, вывучаюцца, пераносяцца на экраны паспяховасці. Студэнты цікавяцца вынікамі экзаменаў, параўноўваюць поспехі, абмяркоўваюць, хто ідзе ўперадзе.

Сакратар факультэта Марына Дзмітрыеўна Бабошка знаёміць з вынікамі пасля першых двух экзаменаў.

—219 чалавек удзельнічаюць у сесіі. Пятая частка адзнак — выдатныя, — паведамляе Марына Дзмітрыеўна.

Сапраўды, на эканамічным факультэце студэнты паказваюць глыбокія веды. Першакурсніца Таццяна Белка атрымала выдатныя адзнакі па тэхнічнаму чарчэнню, хіміі, гісторыі КПСС. Многія студэнты другога курса здаюць сесію толькі з выдатнымі адзнакамі. Гэта Андрэй Ляшчынскі, Вячаслаў Наважылаў, Наталля Панчанка, Галіна Сінкевіч, Таццяна Быліна, Валерый Трухаў і многія іншыя.

Прысутнічаем на экзамене па вышэйшай матэматыцы. Яго здаюць будучыя спецыялісты па арганізацыі механізаванай апрацоўкі эканамічнай інфармацыі. Старшы выкладчык Неаніла Міхайлаўна Пакаташкіна тры семестры вяла ў групе 021 заняткі па гэтай дысцыпліне. За паўтара года яна вывучыла кожнага студэнта і ведае магчымасці і здольнасці юнакоў і дзяўчат.

— Група згуртаваная і добра падрыхтаваная, — адзначае экзаменатар,—у ёй 27 чалавек. Рабяты сумленна рыхтуюцца да заняткаў, таму і вынікі на экзамене добрыя.

Н. М. Пакаташкіна зазначае, што ў авалоданні вышэйшай матэматыкай вялікую ролю адыгрывае падрыхтоўка, якую студэнты атрымалі ў школе.

Таццяна Іванова і Людміла Уласава — сяброўкі, вучыліся ў адным класе сярэдняй школы № 28. Любоў да матэматыкі прывіла ім настаўніца Ларыса Анатольеўна Шалупаева. Аб ёй з удзячнасцю адгукваюцца дзяўчаты. Але не толькі па матэматыцы выдатна паспявалі Таня і Люда. Яны з медалямі закончылі школу і выдатна працягваюць вучыцца ва універсітэце.

Людміле на экзамене трапіў чацвёрты білет. Спакойна і ўпэўнена расказала яна аб вылічэнні двайнога інтэграла ў палярных каардынатах і аб задачах, якія прыводзяць да дыферэнцыяльных ураўненняў. Дакладныя адказы былі дадзены і на дадатковыя пытанні. У заліковай кніжцы экзаменатар паставіла чарговую выдатную адзнаку.

Выдатна адказвала на гэтым экзамене і Раіса Ліўшыц. Добрыя веды паказалі Міхаіл Ткачоў, Людміла Цікунова, Галіна Прэс, Марыя Вяршок і іншыя рабяты.

На эканамічным факультэце, як і ва ўсім універсітэце, сесія заканчваецца. Яе вынікі адных радуюць, у другіх выявілі недахопы і ўпушчэнні, дапушчаныя на працягу семестра.

**П. РАМАНАЎ.**

# МЕХМАТ ТРЫМАЕ ЭКЗАМЕН

**Настрой Тоні Відзішчавай зараз якраз адпавядае адзнацы, атрыманай на чарговым экзамене.**

Студзень. Звычайна гэта самы «гарачы» месяц зімы ў тым сэнсе, што гуляюць у студзені самыя моцныя маразы. Бывае, так заверне маразяка, што на поўныя грудзі і паветра не ўдыхнеш. Вядома, мароз не той, як дзе-небудзь у Верхаянску або на станцыі Усход у Антарктыдзе. Але ўсёроўна і ў нас студзень ёсць студзень. Між іншым, адчуваеце, як метка ахрысцілі яго ў Беларусі? Студзень — значыць, студзіць, марозіць. Больш дакладна і ясна, бадай, не скажаш.

Праўда ў апошнія дні не студзеньскае надвор'е: туманы, ледзь не плюсавая тэмпература. Але студзень для студэнтаў быў і застаецца «гарачым» месяцам таксама ў іншым сэнсе. Гэта — пара экзаменаў, зімовая экзаменацыйная сесія. Хіба знойдзецца чалавек, які б мог сказаць, што гэта пара не адказная? Таму, калі б была такая машына, якая змагла б падлічыць, колькі энергіі затрачваецца, так сказаць, не перадстартавае хваляванне, колькі нервовых клетак гіне (а яны, як вядома, не аднаўляюцца). Не, відаць, і машына не змагла б падлічыць такое. Ды, наогул, гэта не так істотна ў параўнанні з тым, які настрой у чалавека пасля экзамена, калі здаў ён яго як след. Тады ўсё кампенсуецца. Верце мне, бо я ўжо не першы экзамен здаю: як-ніяк на чацвёртым курсе вучуся.

Для нашай групы гэтая сесія, на мой погляд, склалася даволі ўдала. Асабліва ныдрэнна здавалі рабяты спецыяльныя прадметы. З другога семестра 3 курса ў нас пачалася спецыялізацыя, якая ідзе як бы па трох напрамках. Гэта «Тэорыя груп», «Дыферэнцыйныя ўраўненні» і «Матэматычны аналіз». Самую шматлікую аўдыторыю сабрала «Тэорыя груп», дзе займаецца больш 40 чалавек. Дарэчы, у гэтай групе займаюся і я. Мы здалі спецкурс з адной «тройкай», астатнія адзнакі — добрыя і выдатныя.

«Метады прыблізных вылічэнняў». Гэты экзамен прымаў выкладчык кафедры матэматычнага аналізу Уладзімір Фёдаравіч Філіпцоў. Курс чыталі нам тры семестры. Як кажуць, і няўзброеным вокам відаць, што ён — вялікі па аб'ёму. Ну, а наконт яго складанасці і гаварыць не прыходзіцца. Гэта няважна, што курс называецца «Метады прыбліжаных вылічэнняў». Формулы, заканамернасці вельмі складаныя і дакладныя, і без іх цвёрдага ведання, умення прымяніць на практыцы тут рабіць няма чаго.

Трэба аддаць належнае Уладзіміру Фёдаравічу. Ён, праўда, чытаў гэты курс толькі апошні семестр, але чытаў яго выдатна. Акрамя тэорыі, у нас было многа практыкі. Можна смела сказаць, што кожнае тэарэтычнае палажэнне праходзіла праверку шляхам напісання лабараторных работ. У. Ф. Філіпцоў тут жа, як кажуць, па ходу дзеяння, даваў вычарпальныя кансультацыі па таму ці іншаму пытанню. Тое, што мы здалі гэты прадмет без дрэнных

Маса пытанняў. Адказу пакуль няма...

# КАБ БЫЦЬ У ЛІКУ ЛЕПШЫХ

Аўдыторыя 1—8. Студэнты першай групы 3 курса здаюць экзамен па гістарычнаму матэрыялізму. Старшы выкладчык Расціслаў Раманавіч Цімафеенка ўважліва слухае адказы, задае дадатковыя пытанні, з задавальненнем ставіць у заліковых кніжках добрыя і выдатныя адзнакі.

У групе трое юнакоў. Адзін з іх — Анатоль Багамаз. Яму—прадстаўніку моцнага полу — прыйшлося абараняць мужчынскі гонар. І трэба сказаць, што Анатоль зрабіў гэта ўдала. Ён добра адказваў на пытанні білета, расказаў аб гістарычных тыпах дзяржаў, формах праўлення і дзяржаўнай будовы. Студэнт паказаў глыбокае веданне прац класікаў марксізма-ленінізма аб развіцці грамадства. І натуральна, што адказ студэнта быў адзначан вышэйшым балам.

Многія юнакі і дзяўчаты гэтай групы здалі добра экзамен.

Папярэднія вынікі зімовай экзаменацыйнай сесіі паказваюць, што асноўная маса студэнтаў біёлага-глебавага факультэта ўпарта і сістэматычна займалася на працягу семестра, і ў час экзаменаў паказвае трывалыя веды як па дысцыплінах спецыяльнага цыклу, так і па грамадска-палітычных. Агульная паспяховасць на нашым факультэце на 19 студзеня складала 95,9 працэнта.

Асабліва добрыя і трывалыя веды фактычнага матэрыялу паказваюць студэнты 5 курса. Яны паспяхова здалі асновы навуковага атэізму, хімічную тэхналогію, фізіялогію чалавека і жывёлы. Па гэтых дысцыплінах добрыя і выдатныя адзнакі складаюць 75—85 і больш працэнтаў.

Многія студэнты гэтага курса паспяхова спалучаюць выдатную вучобу з актыўнай грамадскай дзейнасцю і спартыўнымі выступленнямі. Вызначыліся ленінскія стыпендыяты Тамара Ільянкова і Вера Платонава, старшыня прафкома універсітэта Міхаіл Байда, Ларыса Уцяткіна, Георгій Савянок і іншыя.

Чацвёрты курс біёлага-глебавага факультэта ў гэтым навучальным годзе поўнасцю перайшоў на універсітэцкі вучэбны план і паспяхова засвойвае дысцыпліны спецыялізацыі па фізіялогіі раслін, фізіялогіі чалавека і жывёлы, батаніцы, заалогіі. Неабходна адзначыць, што студэнты з вялікай адказнасцю адносяцца да вывучэння спецыяльных дысцыплін. Абсалютная паспяховасць на гэтым курсе складае 97,1 працэнта. Асабліва добрыя адказы паказалі на экзаменах Віктар Нікіценка, Вольга Лызкова, Ларыса Папкова, Аляксандр Атрушкевіч.

Трэці курс нашага факультэта зрабіў вывады з урокаў вясновай сесіі, дзе ён меў самую нізкую паспяховасць. Цяпер трэцякурснікі не маюць двоек. Добрыя і выдатныя адзнакі складаюць у іх каля 86 працэнтаў.

Некалькі ніжэй паспяховасць на другім курсе. Непакояць нас вынікі экзаменаў першакурснікаў. Тут адбіваецца недастатковая падрыхтоўка па школьнай праграме. Асабліва слаба здаюць тыя, хто вучыўся ў сельскай мясцовасці.

Экзаменацыйная сесія на біёлага-глебавым факультэце праходзіць арганізавана, у спакойнай і дзелавой абстаноўцы.

Хочацца зрабіць папрок у адрас грамадскіх арганізацый і куратараў груп, якія мала ўвагі ўдзяляюць студэнтам у час сесіі.

Дэканат і партыйная арганізацыя прыкладаюць усе намаганні, каб біёлага-глебавы факультэт па паспяховасці быў у ліку лепшых у ГДУ.

**С. АЛЕШКА,**
**дэкан біёлага-глебавага факультэта.**

**Ёсць людзі, у якіх адна з рыс характару неяк адразу кідаецца ў вочы. Да такіх належыць, на наш погляд, і Тамара Сямёнаўна. Чалавечнасць, адзычлівасць — вось адна вялікая па свайму гуманістычнаму зместу рыса яе характару.**

**Вядома, гэтага вельмі мала, каб поўнасцю характарызаваць кандыдата філалагічных навук, дацэнта кафедры рускай і беларускай моў, сакратара партбюро гісторыка-філалагічнага факультэта, аднаго са старэйшых выкладчыкаў нашай навучальнай установы Тамару Сямёнаўну Янкову, якую вы бачыце на здымку. Мы і не будзем тут гэтага рабіць. Проста скажам: вельмі добра, калі такія людзі жывуць сярод нас.**

# ДВАЙНЫ ЭКЗАМЕН

Сесія падводзіць вынікі работы студэнцкага і выкладчыцкага калектыву факультэта фізічнага выхавання. Для нашых студэнтаў сёлета прадстаіць двайны экзамен. Многія з іх вучобу спалучаюць з падрыхтоўкай да другога адказнага экзамену—удзелу ў зімовай спартакіядзе прафсаюзаў і Пятай спартакіядзе народаў Савецкага Саюза. Гэта накладвае на іх дадатковую адказнасць.

У гэтым навучальным годзе партыйная, камсамольская арганізацыі і дэканат рыхтаваліся да сесіі сур'ёзна і старанна. Ні адзін студэнт, які меў запазычанасць па бягучай паспяховасці або заліках без важкай прычыны, не быў дапушчан да здачы экзаменаў. Гэта адбілася і на працэнце паспяховасці. Трэба адзначыць, што з кожным днём вынікі экзаменаў радуюць усё больш.

Вызначаецца першы курс. У другой групе прыклад паказваюць студэнты Т. Драч і С. Злаціна. Агульная паспяховасць у першакурснікаў складае 98,5 працэнта.

Хочацца адзначыць, што палепшыліся веды студэнтаў па грамадскіх дысцыплінах — гісторыі КПСС, палітэканоміі і філасофіі.

Добрыя вынікі на экзаменах паказалі студэнты першай групы трэцяга курса. Фізіялогію спорту яны здалі на «добра» і «выдатна».

Значна лепшых поспехаў чакалі мы ад нашых выпускнікоў, але паспяховасць у студэнтаў чацвёртага курса пакуль што складае 82 працэнты.

Экзаменацыйная сесія правярае веды нашых студэнтаў у навуцы. Іх спартыўнае майстэрства вытрымае сур'ёзны экзамен на лыжні і канькабежнай дарожцы, у лёгкаатлетычных сектарах і на барцоўскіх дыванах. На факультэце 621 студэнт. Больш 450 з іх уваходзяць у саставы зборных каманд вобласці, рэспублікі, Савецкага Саюза.

Мы прымаем усе меры, каб вынікі экзаменаў паляпшаліся.

Выкладчыкі з асаблівай адказнасцю адносяцца да прыёму экзаменаў. Стары камуніст, дацэнт кафедры гісторыі КПСС і навуковага камунізма Анастасія Ігнатаўна Масюкова добра ведае кожнага студэнта, гэта дазваляе ёй аб'ектыўна ацэньваць адказы. Арганізавана праходзяць экзамены ў В. П. Галеева, І. А. Ільіных, В. І. Наумава і іншых выкладчыкаў.

**В. ПАДАСІНАЎ,**
**намеснік дэкана, сакратар партыйнага бюро факультэта фізічнага выхавання.**

# З РАБОЧАЙ І АРМЕЙСКАЙ ЗАГАРТОЎКАЙ

Першакурсніку ўсё новае ва ўніверсітэце. Перад сесіяй нашы рабяты вельмі хваляваліся. Асабліва страшнавата было здаваць хімію.

Дацэнт Святлана Канстанцінаўна Лапіцкая чытала нам лекцыі, вяла практычныя заняткі. Ёй мы здавалі і экзамен. Выдатныя веды паказалі Фёдар Атрошчанка, Уладзімір Шаўцоў і іншыя. Нядрэнна быў здадзены і наступны экзамен — гісторыя КПСС. З 24 чалавек толькі шэсць здалі на здавальняюча, астатнія адзнакі былі добрымі і выдатнымі.

У нашай групе больш палавіны рабят прыйшлі ва універсітэт з вытворчасці і пасля службы ў радах Савецкай Арміі. Трэба сказаць, што армейская і рабочая загартоўка дапамагае ім у вучобе. Уладзімір Шаўцоў стаў студэнтам пасля вучобы на вячэрніх падрыхтоўчых курсах, а Фёдар Атрошчанка—пасля звальнення з Арміі. Яны абодва здалі першыя экзамены на «выдатна».

**В. КАДОЛ,**
**студэнт 1 курса геалагічнага факультэта.**

адзнак, можна лічыць дасягненнем.

Наогул, група ў бягучым навучальным годзе здае даволі паспяхова. Ва ўсякім выпадку, у параўнанні з іншымі. Тоня Відзішчава, Раіса Ільянкова, Міхаіл Жадан, Леанід Рыклін і іншыя рабяты здаюць сесію толькі на «добра» і «выдатна». Яно і зразумела. Крыху больш двух месяцаў засталося да дня адкрыцця XXIV з'езда нашай партыі. Мы ўзялі на сябе сацыялістычныя абавязацельствы па дастойнай сустрэчы вялікай падзеі ў нашым жыцці і прыкладаем намаганні, каб стрымаць свае слова.

Дарэчы гэта можна сказаць і аб чацвёртым курсе наогул.

На жаль, нас падводзяць малодшыя курсы. Да прыкладу, на трэцім курсе на двух экзаменах атрымана 13 нездавальняючых адзнак. Здзіўляе тое, што трэцякурснікі з вучэбным працэсам спраўляліся добра, а вось на экзаменах іх, так сказаць, падвялі нервы.

Горш, чым у мінулым годзе, ідуць справы ў гэтую сесію і на другім курсе факультэта. Праўда, па-ранейшаму радуе чацвёртая група. Першыя два экзамены яны здалі добра. Шэсць студэнтаў групы здаюць сесію на «выдатна». Але ў цэлым курс здае экзамены ніжэй сваіх магчымасцей.

Засмучае нас і першы курс. Напрыклад, пятая група на першых двух экзаменах атрымала дзесяць нездавальняючых адзнак. Ёсць прымаўка, што першы блін заўсёды камяком. Але калі яе будзеш прытрымлівацца, дык не бачыць поспехаў (зноў-такі народная мудрасць) як сваіх вушэй без люстэрка. Многія першакурснікі сур'ёзна займаліся на працягу семестра, з усёй адказнасцю рыхтуюцца да кожнага экзамена і ў выніку атрымліваюць добрыя адзнакі. Іх прыкладу трэба следаваць усім першакурснікам.

Дэканат, партыйная і камсамольская арганізацыі прымаюць меры да ўхілення недахопаў, да выпраўлення становішча. Хочацца верыць, што наш факультэт закончыць зімовую экзаменацыйную сесію з добрымі вынікамі.

**Л. ВЕЛІКОВІЧ,**
**студэнт 4 курса, член камсамольскага бюро механіка-матэматычнага факультэта.**

— Цікава, як там нашы трымаюцца? Мо' і «ахвяры» ўжо ёсць?

На здымку: Раіса Ільянкова. І на гэты раз у яе выдатная адзнака.

# АГЛЯД-КОНКУРС

## мастацкай самадзейнасці факультэтаў ГДУ, прысвечаны XXIV з'езду КПСС

## ПАЛАЖЭННЕ

**У аглядзе-конкурсе мастацкай самадзейнасці прымаюць удзел студэнты, выкладчыкі і супрацоўнікі універсітэта.**

**Колькасць нумароў і ўдзельнікаў канцэрта неабмежаваная.**

**Кожны ўдзельнік мае права выступаць толькі ў канцэрце свайго факультэта.**

**Журы ацэньвае выступленне кожнага ўдзельніка па пяцібальнай сістэме і выстаўляе адну адзнаку за арганізацыю і правядзенне вечара.**

**Залік праводзіцца па 15 лепшых нумарах.**

**Пасля абмеркавання выступлення кожнага ўдзельніка агляду-конкурсу на факультэтах журы выбірае лепшых выканаўцаў на заключны канцэрт.**

**Пераможцы агляду-конкурсу сярод факультэтаў узнагароджваюцца дыпломамі адпаведных ступеняў, а факультэт — вымпелам «Пераможцу агляду-конкурсу мастацкай самадзейнасці факультэтаў Гомельскага дзяржаўнага універсітэта, прысвечанага XXIV з'езду КПСС».**

**На заключным канцэрце пераможцы ўзнагароджваюцца дыпломамі лаўрэатаў агляду-конкурсу мастацкай самадзейнасці факультэтаў Гомельскага дзяржаўнага універсітэта і прызамі.**

**ПАРТКОМ,**
**КАМІТЭТ КАМСАМОЛА,**
**МЯСЦОВЫ КАМІТЭТ,**
**ПРАФКОМ,**
**КЛУБ МАСТАЦКАЙ САМАДЗЕЙНАСЦІ.**

## САСТАЎ ЖУРЫ

**Белы У. А.**—рэктар універсітэта—старшыня журы.
**Казлоў У. В.** — сакратар парткома.
**Трацэўская Т. П.**—прарэктар па завочнаму навучанню.
**Юфераў В. В.** — начальнік вучэбнай часткі.
**Цімафеенка Р. Р.** — старшы выкладчык кафедры філасофіі.
**Чыкалёва В. А.** — асістэнт кафедры фізіялогіі чалавека і жывёлы.
**Паркоўскі В. М.** — старшыня клуба мастацкай самадзейнасці.
**Эсмантовіч І. Ф.** — сакратар камітэта ЛКСМБ.
**Байда М. Л.** — старшыня прафкома.
**Аструн А. І.** — кіраўнік хора універсітэта.
**Рычкова А. М.** — кіраўнік вакальнай групы.
**Гофман Р. І.** — кіраўнік танцавальнага калектыву.
**Надзеля Л. І.** — кандыдат філасофскіх навук.
**Філічава В. І.** — старшы выкладчык кафедры педагогікі і псіхалогіі.
**Калінаў К. Ц.** — рэдактар газеты «Гомельскі універсітэт».

# Завочная школа студкораў

## ЗАМЕТКА

Жанры газетных матэрыялаў адрозніваюцца адзін ад другога метадам літаратурнай падачы і стылем выкладання, сродкамі, якія прымяняюцца для адлюстравання фактаў і з'яў нашай рэчаіснасці. У газеце выкарыстоўваюцца самыя розныя жанры — ад інфармацыі ў некалькі радкоў да складанага па зместу артыкула або фельетона.

ЗАМЕТКА — адзін з самых распаўсюджаных газетных і часопісных жанраў. Што такое заметка як літаратурны жанр? Адказ на гэтае пытанне часткова бачны з самой назвы. Прыкмеціць, гэта значыць «паставіць метку», — значыць, выдзеліць штосьці з акаляючага, з сустрэтага і звярнуць на гэта ўвагу.

Па-свайму зместу, па літаратурнай форме заметкі маюць многа разнавіднасцей. Адзначым толькі найбольш распаўсюджаныя сярод іх.

Гэта перш за ўсё інфармацыйная заметка. Інфармацыя ў газеце — гэта азнаямленне чытача з падзеямі, фактамі і з'явамі нашага жыцця, якія ўяўляюць з сябе грамадскую цікавасць. Інфармацыя заклікана заўсёды паведамляць новае, тое, што чытач газеты яшчэ не ведае.

Але мэта інфармацыі зусім не ў тым, каб задаволіць толькі дапытлівасць. Інфармацыя ёсць агітацыя фактамі. Гэта прама выцякае з указання У. І. Леніна аб тым, што камуністычнае выхаванне мас на жывых прыкладах і фактах з усіх галін нашага жыцця з'яўляецца галоўнай задачай друку на працягу ўсяго перыяду пераходу ад капіталізму да камунізма.

Звычайна інфармацыйная заметка адказвае на пытанні: што адбылося, дзе і калі. Часам у ёй паведамляецца, у сувязі з чым адбылася тая ці іншая падзея, што з'явілася прычынай.

У. І. Ленін вызначаў такую заметку як «свежыя факты» без разважанняў. Акрамя інфармацыйнай, сустракаюцца крытычныя, сатырычныя, палемічныя і заметкі іншых жанраў. Ужо сама назва гаворыць аб іх змесце.

Як напісаць заметку? Ці трэба разважаць на тэму, як гэта зрабіць? Напісаць заметку, асабліва добрую, — справа зусім не простая. І ў той жа час напісаць заметку можа кожны пісьменны чалавек. Каб лепш справіцца з гэтым, пазнаёмімся з некаторымі асаблівасцямі жанру.

Аб пісьменніку прынята гаварыць так: пісьменнік мае права садзіцца за пісьмовы стол толькі тады, калі ён не можа не пісаць. Гэта значыць, што толькі тады з-пад яго пяра выйдзе твор, здольны захапіць чытача, што толькі тады ў свядомасці самога аўтара паспелі не толькі мастацкія вобразы і кампазіцыя будучага твору, але, самае галоўнае, ясна і чотка склаліся вялікія, хвалюючыя мастацкія абагульненні і думкі, якімі ён не можа не падзяліцца з чытачом.

У пэўнай меры такое патрабаванне прымянімае і да чалавека, які піша ў газету. І ён мае права брацца за пяро толькі ў тым выпадку, калі збіраецца паведаміць чытачу аб факце, падзеі, якія маюць грамадскае значэнне, і ў сілу гэтага здольны зацікавіць чытача, выклікаць у яго жывы водгук.

Пры выбары тэмы для заметкі ад студкора патрабуецца вялікая назіральнасць, удумлівасць, уменне аддзяліць ад масы падзей найбольш важны і павучальны факт. Каб аказаць на чытача ўздзеянне, заметка павінна абапірацца на канкрэтную рэчаіснасць, канкрэтны факт, падзею або з'яву. **Можна сказаць так: канкрэтны факт — сэрца любой заметкі.** Любая, нават вельмі правільная думка, выказаная ў заметцы, павісне ў паветры, калі яна не абапіраецца на прыклады, узятыя з жыцця. Без факта няма заметкі.

Існуе многа прыёмаў пабудовы заметкі. Можна ў пачатку паведаміць галоўнае, асноўнае, а ўжо потым — падрабязнасці. Ёсць і супрацьлеглы прынцып пабудовы заметкі — ад падрабязнасцей паступова падводзіць чытача да галоўнага, асноўнага факту.

Але, вядома, гэтымі двума прыёмамі магчымасці пабудовы заметкі не заканчваюцца. Вельмі распаўсюджана, напрыклад, кампазіцыя заметкі, якая пачынаецца з уступных, паясняльных фраз, галоўны факт паведамляецца ў сярэдзіне заметкі, а далей ідуць падрабязнасці.

Пры выбары той або іншай схемы пабудовы заметкі аўтар павінен імкнуцца да крайняй яснасці выкладання, лагічнасці ў развіцці думкі. Гэтай галоўнай мэце, уласна кажучы, і павінна быць падпарадкавана форма, кампазіцыя заметкі.

# НАШЫ ЗАДАЧЫ ПА ПАДРЫХТОЎЦЫ ДА ПЯТАЙ ЛЕТНЯЙ СПАРТАКІЯДЫ ГОРАДА

1971 год — год чарговай, Пятай спартакіяды народаў Савецкага Саюза, вялікага агляду нашага спорту. Ужо зараз ідзе напружаная падрыхтоўка да фінальных стартаў у Маскве. У калектывах фізкультуры калгасаў і саўгасаў, школ і навучальных устаноў, фабрык і заводаў праводзяцца спаборніцтвы, пераможцы якіх атрымаюць права выступаць у наступным этапе. Кожны спартсмен спаборнічае за ганаровае права выступіць на Цэнтральным стадыёне імя У. І. Леніна ў складзе каманды сваёй рэспублікі.

Пятая летняя спартакіяда горада Гомеля будзе праводзіцца ў тры этапы. Апошні — фінальныя спаборніцтвы паміж зборнымі камандамі раёнаў, спартыўных клубаў Гомельскага дзяржаўнага універсітэта і Беларускага інстытута інжынераў чыгуначнага транспарту — адбудзецца ў красавіку—маі. Палажэнне аб спартакіядзе зацверджана амаль паўгода назад і ёсць у кожным калектыве фізкультуры. Нядаўна спартыўны клуб універсітэта атрымаў дадатак да палажэння аб спартакіядзе.

Мне хочацца адзначыць, што ў адносінах да СК ГДУ дапушчана неаб'ектыўнасць. У першым варыянце палажэння было запісана: «Гомельскі дзяржаўны універсітэт выступае камандай агульных факультэтаў і дзвюма камандамі факультэта фізічнага выхавання. У залік ідзе сума набраных ачкоў, падзеленая на тры. Па веласпорту, гарадках, лёгкай атлетыцы СК ГДУ выступае дзвюма камандамі (адна ад агульных факультэтаў, другая ад факультэта фізвыхавання), у залік ідзе сума ачкоў, набраных абедзвюма камандамі». Вось у гэтым пункце і крыецца недарэчнасць. Раёны горада выстаўляюць па абавязковых дзесяці відах па адной камандзе, а мы — дзве—тры. Нескладаныя падлікі паказваюць, што нават пры самым удалым выступленні дзвюх каманд з трох мы не зможам стаць пераможцамі.

Мне давялося гутарыць са старшынёй гарадскога камітэта па фізічнай культуры і спорце В. Ц. Сцепанцовым. На жаль, ён не змог як след растлумачыць недарэчнасці палажэння, сказаўшы, што зараз яно змяняцца не будзе, бо зацверджана канчаткова.

Дзіўная, між іншым, логіка. Аднак, факт застаецца фактам. І гэта накладвае на кожнага спартсмена, які будзе выступаць у складзе зборных каманд універсітэта, дадатковыя абавязкі.

Хачу сказаць аб нявырашаных задачах. На сённяшні дзень факультэт фізічнага выхавання не ў стане выставіць баяздольныя каманды па шахматах, шашках, стральбе і гарадках. Агульныя ж факультэты, наадварот, могуць выставіць каманды па шахматах, шашках, лёгкай атлетыцы і кросе. Такім чынам, неабходна тэрмінова ўпершыню стварыць дзесяць каманд па розных відах спорту. Ці ёсць у нас для гэтага час і магчымасці?

Пры ўсіх цяжкасцях зборныя каманды павінны быць створаны і прыступіць да сістэматычных трэніровак. Асаблівы клопат і ўвагу неабходна звярнуць на спартсменаў агульных факультэтаў. Па некаторых відах спорту стварыць там зборныя каманды няцяжка. Кожны з факультэтаў мае каманды па валейболе, баскетболе, шахматах, шашках, лёгкай атлетыцы, кросе. Аднак зборнай каманды, у якой бы трэніраваліся лепшыя спартсмены агульных факультэтаў, няма. На яе стварэнне неабходна звярнуць тэрміновую ўвагу.

У набліжаючыхся стартах гарадской спартакіяды ўдзельнікам зборных каманд давядзецца пераадольваць яшчэ адзін экзамен — летнюю сесію.

Толькі ўдалае спалучэнне вучобы са спартыўнымі трэніроўкамі дазволіць нам паспяхова выступіць у фінале пятай гарадской спартакіяды.

**А. ФЯСЬКОЎ,**
**майстар спорту.**

Студзень. Фотаэцюд.

Зімовая цішыня. Фотаэцюд.

Здымкі для гэтага нумару газеты зрабіў А. Рудчанка.

Рэдактар К. КАЛІНАЎ.

АЗ 35008. «Гомельский университет» — орган парткома, ректората, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Гомельского государственного университета (на белорусском языке). Адрас рэдакцыі: Гомель, вул. Савецкая, 108. Гомельская фабрыка «Палесдрук» Дзяржаўнага Камітэта Савета Міністраў БССР па друку, Гомель, Савецкая, 1. Зак. 464.