

ПАРТЫЙНЫ АГУЛЬНАУНІВЕРСІТЭЦКІ

16 лютага адбыўся агульнауніверсітэцкі сход камуністаў. На ім з дакладам «Рашэнні лістападаўскага Пленума ЦК КПСС і задачы партыйнай арганізацыі універсітэта» выступіў сакратар аблкома КПБ Іван Фёдаравіч Якушав.

У спрэчках па дакладзе прынялі ўдзел рэктар універсітэта член-карэспандент АН БССР, прафесар У. А. Бель, загадчык кафедры рускай і беларускай моў прафесар У. В. Аничэнка, праектар па наукаўскай работе універсітэта прафесар М. В. Навучыць, загадчык кафедры гісторыі КПСС і наукаўскага камунізму дацэнт А. П. Мяшчэрскі, старшыня мясцкома дацэнт Ф. Ф. Ганчэль, намеснік сакратара камсамольскай арганізацыі універсітэта Я. М. Бабічай, студэнт 3 курса эканамічнага факультэта В. А. Трухай.

Па аблеркаваных пытаннях камуністы прынялі разгорнутую пастанову.

Справа здача аб сходзе партыйнай арганізацыі чытаце на 2-й старонцы сёняшняга выпуску газеты.

ПА УНІВЕРСІТЭТУ

РАЗНАСТАИНЫЯ ПЫТАННІ

былі разгледжаны на чарговым пасяджэнні партыйнага камітэта, якое адбылося 17 лютага. На ім члены парткома адзначылі прынятыя кандыдатамі члены КПСС Я. А. Лялькову.

Пра стан палітыка-выхаваўчай работы на факультэце філічнага выхавання далажыў сакратар партыйнай арганізацыі факультэта Д. М. Жаркоў.

Члены партыйнага камітэта зацвердзілі дацэнта А. А. Куценку старшыней праўлення таварства «Веды».

Быў таксама зацверджаны састаў рэдкалегіі шматтыражнай газеты «Гомельскі ўніверсітэт».

НА ПАСЯДЖЭННІ

масцома старшыня прафбюро біблага-глебавага факультэта А. І. Кіеў і старшыня прафбюро адміністрацыйнай гаспадарчай часткі Е. Г. Кірпянаў расказаў пра стан ідзя-на-палітычнага выхавання члену прафсаюза, ў слытве патрабаванні ХХІІ з'езда КПСС.

Разгледжаны былі і зацвердзілі каштарсы расходаў мясцома на 1972 год.

Пра аблугуваўніе і работу стаўкі і буфета ўніверсітэта паведаміла В. М. Касцюченка.

23 лютага 1972 года савецкі народ і яго Узброненая Сілы ўрачыста адзначаюць 54-ю гадавіну Савецкай Арміі і Ваенна-Марскога Флоту. Піцца-дзесятчыны гады стаіць на варце сацыялістычных завадаў савецкай Узброненай Сілы. Народжаны ў агні революціі, яны мухом і ўмацоўвалісь ў жорсткіх бітвах, ва упартых схватках з ворагамі Айчыны.

У гады іншаземнай інтарвенцыі і грамадзянскай вайны Чырвоная Армія нагадала разбіла інтарвентаў і белавардзецаў. У наступных гадах на нашых граніцах не раз учыніліся вясенныя правакацыі: узбронені канфлікт на КВЖД, на пад японскіх самураіў у 1938—1939 гадах па зоўзера Хасас, у раёне Халхін-Гола, савецка-фінскай вайне 1939—1940 гадоў.

Самай цяжкай і самай жорсткай з усіх войнай, калі-небудзь перажытых нашай Радзімай, была Вялікая Айчынная вайна 1941—1945 гадоў. Яна пачала ся ў неспрыятлівых для нас умовах. Выкарыстоўваючы раптоўнасць і колькасную перавагу, фашысцкія войскі глыбока улініліся ў межы нашай тэрыторыі. Вораг захапіў землі Украіны, Беларусі, Малдовы. Прыбалтыйскіх рэспублік, рад заходніх абласцей Расійскай Федэрациі і ўшысьчную наблізіўся да Масквы і Ленінграда.

У той цяжкі перыяд, калі ўсёй величы раскрылася натх-

Гомельскі Універсітэт

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМВ, ПРАФКОМА
І МЯСЦКОМА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА

№ 5 (102)

Аўторак, 22 лютага 1972 г.

Год выдания 3-і
Цена 2 кап.

ЗАЎСЁДЫ НА ВАРЦЕ

иначая, арганізуячая і кіруючая ролю Ленінскай партыі і Цэнтральнага Камітэта. Яркай сторонкай у гісторыю Вялікай Айчыннай вайны ўвайшла абарона Брэсцкай крэпасці. Невядомы гарнізон калі месцы германічнай стрымлівай атакі цізай фашысткай дывізіі. На шляху да Гомелі мужчына стаялі воіны 21-й арміі, батцы і афіцэры Гомельскага палка народнага альчанія.

Першыя буйное паражэнні на мяцеж-фашысцкай арміі падтрымалі ў гісторычнай бітве пад Масквой. Разгром фашысцкіх захопнікаў пад Масквой разнёў міф аб непераможнасці гілерэускай арміі.

Слаўным этапам на шляху да перамогі з'явілася грандызная бітва пад Сталінградам, якая паклала пачатак агульнага разгрому німецкіх захопнікаў, выиграння їх з савецкай зямлі.

У выніку перамогі пад Курскам і выхаду савецкіх войск да Дніпра завяршыўся карынтыпералом у ходзе бацарадзінні на савецка-германскім фронце і на ўсіх фронтах другой сусветнай вайны.

У рашаючых бітвах 1944 года Савецкая Армія падрыхтавала і ажыццяўляла рад паслядоўных ударуў, у выніку якіх наша тэрыторыя цалкам была вызвалена ад німецка-фашысцкіх захопнікаў.

Разгром фашысцкай Германіі ўзяўся ў падствяджэнні Савецкага Саво-

иці, які пачаўся пад Москвой, і берагоў Волгі, закончыўся ў Берліне, на берагах Шпрэі і Эльзы.

8 мая 1945 года быў падпісаны акт аб беззагарочнай капітулцы, а 9 мая быў аб'яўлены Днём Перамогі.

Праз некалькі месеціў Савецкі Урад аўбяўў вайну імперыялістичнай Японіі. Узбронені Сілы СССР у кароткі тэрмін разгромілі мільённую кантинускую армію. Другая сусветная вайна была скончана.

Сусветна-гісторычная перамога нашай краіны з'явілася самым іскрэвым і перакананым свядчэннем якіцядзейнасці сацыялізму, савецкага грамадскага і дзяржаўнага ладу, яго перавагі перад капіталізмам, сведчаннем непераможнасці арміі, якая бацярдзіла заўзятую армію.

Слаўным этапам на шляху да перамогі з'явілася грандызная бітва пад Сталінградам, якая паклала пачатак агульнага разгрому німецкіх захопнікаў, выиграння їх з савецкай зямлі.

У рашаючых бітвах 1944 года Савецкая Армія падрыхтавала і ажыццяўляла рад паслядоўных ударуў, у выніку якіх наша тэрыторыя цалкам была вызвалена ад німецка-фашысцкіх захопнікаў.

Разгром фашысцкай Германіі ўзяўся ў падствяджэнні Савецкага Саво-

иці, які пачаўся пад Москвой, і берагоў Волгі, закончыўся ў Берліне, на берагах Шпрэі і Эльзы.

Зарад Савецкай Арміі і Ваенна-Марскі Флот па свайму тэхнічнаму аснащэнню і байныхмагчымасцях карэнным чынам адносяўся да тых, якімі яны былі ў першыя паслявайныя гады. У цяперашні час яны здolны весці паслявайныя бітвы, на моры, уздзені і унучы, які з прыміненнем, так і без прымінення ядернай зброі.

Камуністычныя партыі выхоўваюць савецкіх людзей у духу пасцілінай гатоўнасці да абароны Радзімы, уздзяле вягу арганізацій грамадзянскай абароны, савені-патрыятычнаму выхаванню працоўных і аслабілі падрэхтоўці.

Савецкі народ можа спакойна і з'язненай выращаць савецкіх людзей у духу пасцілінай гатоўнасці Савецкай краіны, працу і шчасце ле народу берагуць, як арэнку вока, верныя сыны Радзімы — воіны нашых Узброненых Сіл.

Г. МІЛЬЧАНКА,
член парткома, афіцэр запаса.

АГЛЯД-КОНКУРС

мастакаў самадзейнасці дзяржаўнага ўніверсітэта, прысвечанага 50-годдю з дня ўтварэння Савецкіх

факультэтаў Гомельскага ўніверсітэта 1922—1972

ПАЛАЖЭННЕ

1. У аглядзе-конкурсе мастакаў самадзейнасці маюць права прымаць удзел толькі студэнты дзіцянятавага аддзялення, слухачы падрыхтоўчага аддзялення, выкладчыкі, супрацоўнікі і аблугуваючы персанал універсітэта.

2. Колькасць нумароў 1 ўдзельнікаў не амежавана.

3. Кожны ўдзельнік мае право выступіць толькі ў канцэрце аднаго факультэта.

4. Залік правадзіцца па 15 лепшых нумарах з улікам колькасці займаючыхся студэнтаў факультэта ю мастакаў самадзейнасці ўніверсітэта.

5. Журы выбирайцца лепшых выкананіць на заключны канцэрт.

6. За імянку на заключны канцэрт выкананіць нумароў, якія выбраны журы, факультэт карацецца штрафнымі ачкамі.

7. Журы ацінвае выступленні кожнага ўдзельніка агляду па піццільной сістэме і выступае адну ацінку за масавасць, арганізацію і правядзеніе венчара.

8. Пераможцы агляду-конкурсу ўзнагароджаюцца дипломамі адпаведных ступеней, а

факультеты — вымпеламі «Пераможцу агляду-конкурсу масавасці самадзейнасці факультэтаў Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта, прысвечанага 50-годдю з дня ўтварэння СССР».

Пераможцы заключнага канцэрта ўзнагароджаюцца дипломамі лаўратаў агляду-конкурсу I прызым.

За ўдзел падстадойной асобы ў аглядзе-конкурсе факультэтаў факультэт з'яўляецца з удзелу на аглядзе-конкурсе.

Партком, Рэктарат, Мясцком. Камітэт камса-мола. Прафком. Клуб мастакаў самадзейнасці.

АРГАМІТЭТ
ПА ПРАВЯДЗЕННЮ
АГЛЯДУ-КОНКУРСУ

1. Юферай В. В. — начальнік вучэбнай часткі.

2. Барысай Г. К. — выкладчык факультэта філічнага выхавання.

3. Матухін Г. — студэнт I курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

4. Страхай С. — культмасавы сектар прафкома.

5. Слічко В. — слухач падрыхтоўчага аддзялення.

6. Жалонкіна Л. П. — ла-

барантка кафедры гісторыі КПСС і наукаўскага камунізму.

7. Надасін В. Д. — факультэт філічнага выхавання.

8. Антрапава Л. Х. — філічны факультэт.

9. Пакаткіна Н. М. — механіка - матэматычны факуль-

тэт.

10. Арабіна І. П. — біблага-глебавы факультэт.

11. Калатын П. П. — гісторыка-філалагічны факультэт.

12. Саковіч П. П. — эканамічны факультэт.

13. Чушоў А. С. — геаграфічны факультэт.

САСТАУ ЖУРЫ

1. Бель У. А. — рэктар універсітэта, старшыня журы.

2. Паркоўскі В. М. — старшыня клуба мастакаў самадзейнасці, намеснік старшыні журы.

3. Казлоў У. В. — сакратар парткома.

4. Траубская Т. П. — прафект АЗН.

5. Байды М. Л. — старшыня прафкома.

6. Бабічай Я. М. — намеснік сакратара камітэта ЛКСМВ ГДУ.

7. Эсмантовіч І. Ф. — асістэнт кафедры гісторыі КПСС і наукаўскага камунізму.

8. Аляксандрава А. М. — артыстыка адблудзітатра.

9. Філічава В. І. — старшыня выкладчыкі кафедры педагогікі.

10. Вонаў М. М. — рэдактар газеты «Гомельскі ўніверсітэт».

РАШЭННІ ПАРТЫ – У ЖЫЦЦЕ!

З АГУЛЬНАУНІВЕРСІТЭЦКАГА ПАРТЫЙНАГА СХОДУ

НАДЗЁННЫЯ ПРАБЛЕМЫ

(З выступления
У. А. Белага)

— Таварышы камуністы! Ра-
шэнні лістападаўскага Пленума ЦК КПСС, — пачаў сваё вы-
ступленне рэктар універсітэта, член-карэспандант АН БССР професар У. А. Белага, — пра-
слынуў глыбокімі клопатамі
аб жыцці ўсяго нашага наро-
да.

Пытанні адукцыі, развіцця
вышэйшай школы, забёды ў
цэнтры ўзагі Камуністычнай
парты, Савецкага ўрада. Так,
надаўна ў Маскве адбылася на-
рада рэктараў ВНУ, на якой
былі разгледжаны акутныя
пытацьні развіцця вышэйшай
школы і, у прыватнасці, уні-
версітэтаў. Зараз універсітэтам
надаецца выключна важнае
значанне. Аб гэтым сведчыць і
той факт, што ў гэтым годзе ў
нашай краіне будзе адкрыта
яшчэ 5 новых універсітэтаў.
Універсітэты закліканы ёсць
адказнымі за падрыхтоўку вы-
сокакваліфікованых спецыяlistau
для ўсіх інстытутаў, вы-
датных кадраў для народнай
гаспадаркі. Трэба адзначыць,
што на сённяшні дзень многія
ВНУ ўкапілектаваны кадрамі
без адпаведных падрыхтоўкі.
Весь час ўзрастает ролі уні-
версітэцкай адукцыі.

— Акрамя таго, — гаворыць
далей тав. У. А. Белага, — уні-
версітэты адказныя за становле-
нне науку ў нашай краіне, за
распрацоўку кардынальных на-
уковых праблем.

Наступная частка выступлен-
ня тав. У. А. Белага прысвечана
пытацьні пастаноўкі вучэбнага
працэсу ў нашым універсітэце.
Варты адзначыць, што ў
універсітэте на пасляхосавіці зайдзе
на падрыхтоўку кадрамі без
адпаведных падрыхтоўкі. Трэба
адзначыць паўсядзенную ўзагі¹
удасканаленiu вучэбнага прак-
цесу.

Над тым, як удасканаліць
працэс науки і выхавання
будучых спецыяlistau, працу-
юць зараз вельмі многа. Але
пытацьні педагогікі вышэйшай
школы амаль не распрацаваны.
Неабходна, каб і наша кафедра
педагогікі і псехалогікі аткыну
ўключылася ў распрацоўку гэ-
тай акутнай праблемы. Аса-
льную ўзагі варта ўважаць па-
станоўкі вучэбнага пракцесу сту-
дэнтаў-шпаржакусікаў, бо пра-
вильная пастаноўка яго дае за-
каўску на ўесь тэрмін нау-
чання.

Спыніўся ў сваём выступлен-
ні тав. У. А. Белага і на пы-
танні прыўмёну студэнтаў. Гэта
надзвычай важнае пытанне, бо
ад яго залежыць якасць пад-
рыхтоўкі будучага спецыяlistu.
Але цяжка вызначыць за 10
мінут экзаменаваныя альбіто-
ныя ісцінныя веды таго або ін-
шага абітуранта. Тому ў буду-
щым пры заліжні будзе
блізкі ўлічвадаць бал атеста.

Даволі значная частка вы-
ступлення тав. У. А. Белага
удзелена наукаў-даследчы-
кай работе. У гэтым галіне
ёсць пэўны поспех, але рабо-
та наперадзе яшчэ прадстаць

— Мы робім усё для таго,
каб стварыць наўмысли ўмо-
вывы для работы, — зазначае да-
лей тав. У. А. Белага. — Хут-
ка будзе ўведзена ў дзяяньне
ядна ація чыталічная зала на
200 месц. Пры гэтым чыталі-
чныя залы будзуть ўкапілек-
таваны не толькі вузбій лі-
таратурай, а і спецыяльнай
літаратурай. Непако-
іць нас становішча з галоўным

аб'ектам — 156-кватэрным до-
мам. Без яго мы не зможем
забеспечыць кватэрні прызы-
джаючым спецыяlistau, у якіх
адчуваем вострую патрэбу. Та-
му будаўніцтва гэтага дома не-
абходна весці як можна хут-
чэй.

Гаварыў тав. У. А. Белага і
аб неабходнасці наладжвання
сувязей з замежнымі ВНУ.
Там бы наши вучоныя змаглі
выступаць з дакладамі на кан-
ферэнцыях і сімпозіумах.

Спыніўся ўзагі камуністу тав.
У. А. Белага і на пытніхніх
ад-
пачынку, спорту, развіція ма-
стакай самадзеянасці. У зак-
лючэнне тав. У. А. Белага скла-
заў:

— Рэктарат, партыйны камі-
тэт поўных рашучасці выка-
нанія усіх задач, паставленых
XXIV з'ездам КПСС, лістапад-
дальным Пленумам ЦК КПСС.

НА БОЛЬШ ВЫСОКИМ УЗРОЎНІ

(З выступления
У. А. Аічэнкі)

Тав. Аічэнка гаварыў ў сва-
ім выступленні аб той вялікай
работе парткома і рэктората
універсітэта, якую яны праводзя-
юць па выкананні рашэнняў
XXIV з'езда КПСС. Дзякуючы
іх намаганням студэнты гісто-
рыка-філалагічнага факультета
зраз навучаючы ў памяшкані-
ніяў бывалага вакансіоніка. Гэта
дасыць мягчымясце весці пад-
рыхтоўку высокакваліфікованых
кадраў на больш высокім
узроўні.

— Цяпер наша задача, —
працягвае далей тав. У. А. Аічэн-
ка, — заключацца ў тым, каб
павысіць не толькі практык пас-
ляхосавіці, але і дабіць якасці
падвойства. Неабходна таксама уз-
ніць науку ў патрэбную вышыню. Так,
студэнтамі падрыхтавана 10 на-
уковых работ, якія будуть
удзельнічыць у конкурсе. Гэта
лічба лічыць занадта малая.
Некалькі слоў пра науку ў пытніх
работы выкладчыка саставу. У
гонар XXIV з'езда быў пад-
рыхтаваны «Філалагічны збор-
нік», у які ўйшоў 15 артыкулоў.
Ёсць пэўны поспех і ў падрыхтоўках
наукоўцаў наўмыслих кадраў
для факультета. У гэтым
годзе падрыхтавалі і будучы
абараняць кандыдаткі дысерта-
цыі старшы выкладчык Т. І.
Язлава і асістэнт З. А. Ляксу-
ціна. Падрыхтываючы цесныя
сувязі з інстытутам мовазнай-
ства, распрацоўваеца агульная
комплексная тэма.

Тав. Аічэнка засядроў ўзагі
камуністу і на пытніхніх
спецыяlistau, працу-
юць зараз вельмі многа. Але
пытацьні педагогікі вышэйшай
школы амаль не распрацаваны.
Неабходна, каб і наша кафедра
педагогікі і псехалогікі аткыну
ўключылася ў распрацоўку гэ-
тай акутнай праблемы. Аса-
льную ўзагі варта ўважаць па-
станоўкі вучэбнага прак-
цесу студэнтаў.

У заключэнні свайго выступ-
лення тав. Аічэнка запэўні
што камуністы партыйнай арга-
нізацыі гісторыка-філалагічнага
факультета прыкладуць усі на-
магані, каб дастойна выка-
нанія рашэння XXIV з'езда
КПСС і лістападаўскага Пле-
numa ЦК КПСС.

МАГЧЫМАСЦІ ЁСЦЬ

(З выступления
Ф. Ф. Ганчэлі)

— Таварышы камуністы! Ра-
шэнні лістападаўскага Пленума ЦК
КПСС і трэцій сесія Вяр-
ховага Савета ССРН нахілі-
народа ўзагі на выкананне дзе-
вятаі плянідкі.

Наш універсітэт малады і з
першых дзён свайго існавання

набіраеца моцы, разгортвае
даволі вялікую науку і пе-
дагагічную дзеяйсць. З году ў
год расце наспіхваеца не
толькі ў бок практычнай кол-
касці, але, што самае галоўнае,
якасці.

Далей тав. Ганчэль спыні-
ся ў сваём выступленні на тым,
як ідзе сацыялістычнае сплабор-
ніцтва ў горы 50-годдзе ўтвара-
нія ССРН. Тут авангардная
роля павінна быць у камуні-
сту, яны павінны ўзначаць
рух за дастойнае выкананне
прынятых абавязацельстваў.
Нам неабходна актыўна пры-
маць меры да таго, каб зах-
воначаць пераможчы ѿсацыялі-
стычнага сплаборніцтва, рэгу-
лярна наладжваць рэйды-пра-
веркі ходу выканання абавяза-
цельстваў, дабівацца галосна-
сці нашых дасягненняў.

Тав. Ганчэль адзначыў, што
наш кафекту можа з горама
сказаць: «Гомельскі дзяржаруны
універсітэт можа быць виду-
чым не толькі ў нашай распуш-
ліцы, а і ва ўсёй краіне!». Падставы
для гэтага ёсць. Сведчаннем тому — паста-
ланыя клопаты з боку нашай Ка-
муністычнай партыі і Савецкага
урада.

ДА ЗНАМЯНДЛАНЫЙ ДАТЫ

(З выступления
А. П. Мишчэрскага)

Сваё выступление камуніст
А. П. Мишчэрскі прысыціў той
ролі грамадскіх наукаў, якую
яны павінны адбігаць у прак-
це выхавання новага чалавека.

На рэспубліканскай на-
радзе выкладчыкі грамадскіх
наукаў, якія нядыядаўна адбылася
у Мінску, — адзначыў выступа-
ючы, шмат гаварылася аб за-
дачах, якія стаяць перад кафед-
рамі грамадскіх наукаў. Аб гэтым
гаварылі ў сваіх выступле-
ніях кандыдаты наукаў на члене-
ства падрыхтаваныя ученыя Палі-
бруро ЦК КПСС тав. Машэрд
П. М., віц-предзідент АН ССР
П. Н. Федасеев, міністр вышэй-
шай і спецыяльнай сярэдняй
адукцыі БССР Н. М. Мішкі.

Кафедра гісторыі КПСС і на-

укаўская камунізму нашага

універсітэта даволі актыўна ўк-

люччылася ў распрацоўку наукаў

на падрыхтоўку наукаў на-
учнікаў кафедры.

На падрыхтоўку наукаў кафедры

зраз навучаючы ў памяшкані-
ніяў бывалага вакансіоніка.

Гэта выступленне павінна

вырашыць наше выхаванне

студэнтаў на падрыхтоўку на-
учнікаў кафедры.

Тав. Мишчэрскі ў сваім вы-
ступленні спыніўся на пытніхніх
спецыяlistau, якія павінны

выка-
нанія рашэння XXIV з'езда

КПСС і лістападаўскага Пле-
numa ЦК КПСС.

— Наши студэнты — зазна-
чець далей тав. Мишчэрскі,

— часта вязджаюць у другія га-
рады, вёскі. Але мы не ведаєм,

кі праводзіць яны выхаваць

і выка-
нанія рашэння XXIV з'езда

КПСС і лістападаўскага Пле-
numa ЦК КПСС.

— Ганчэль засядроў тав. Мишчэрскі

— зчаста вязджаюць у другія га-
рады, вёскі. Але мы не ведаєм,

кі праводзіць яны выхаваць

і выка-
нанія рашэння XXIV з'езда

КПСС і лістападаўскага Пле-
numa ЦК КПСС.

— Ганчэль засядроў тав. Мишчэрскі

— зчаста вязджаюць у другія га-
рады, вёскі. Але мы не ведаєм,

кі праводзіць яны выхаваць

і выка-
нанія рашэння XXIV з'езда

КПСС і лістападаўскага Пле-
numa ЦК КПСС.

— Ганчэль засядроў тав. Мишчэрскі

— зчаста вязджаюць у другія га-
рады, вёскі. Але мы не ведаєм,

кі праводзіць яны выхаваць

і выка-
нанія рашэння XXIV з'езда

КПСС і лістападаўскага Пле-
numa ЦК КПСС.

— Ганчэль засядроў тав. Мишчэрскі

— зчаста вязджаюць у другія га-
рады, вёскі. Але мы не ведаєм,

кі праводзіць яны выхаваць

і выка-
нанія рашэння XXIV з'езда

КПСС і лістападаўскага Пле-
numa ЦК КПСС.

— Ганчэль засядроў тав. Мишчэрскі

— зчаста вязджаюць у другія га-
рады, вёскі. Але мы не ведаєм,

кі праводзіць яны выхаваць

і выка-
нанія рашэння XXIV з'езда

КПСС і лістападаўскага Пле-
numa ЦК КПСС.

— Ганчэль засядроў тав. Мишчэрскі

— зчаста вязджаюць у другія га-
рады, вёскі. Але мы не ведаєм,

кі праводзіць яны выхаваць

і выка-
нанія рашэння XXIV з'езда

КПСС і лістападаўскага Пле-
numa ЦК КПСС.

— Ганчэль засядроў тав. Мишчэрскі

— зчаста вязджаюць у другія га-
рады, вёскі. Але мы не ведаєм,

кі праводзіць яны выхаваць

і выка-
нанія рашэння XXIV з'езда

КПСС і лістападаўскага Пле-
numa ЦК КПСС.

— Ганчэль засядроў тав. Мишчэрскі

— зчаста вязджаюць у другія га-
рады, вёскі. Але мы не ведаєм,

кі праводзіць яны выхаваць

і выка-
нанія рашэння XXIV з'езда

КПСС і лістападаўскага Пле-
numa ЦК КПСС.

— Ганчэль засядроў тав. Мишчэрскі

— зчаста вязджаюць у другія га-
рады, вёскі. Але мы не ведаєм,

кі праводзіць яны выхаваць

і выка-
нанія рашэння XXIV з'езда

КПСС і лістападаўскага Пле-
numa ЦК КПСС.

— Ганчэль засядроў тав. Мишчэрскі

— зчаста вязджаюць у другія га-
рады, вёскі. Але мы не ведаєм,

кі праводзіць яны выхаваць

і выка-
нанія рашэння XXIV з'езда

КПСС і лістападаўскага Пле-
numa ЦК КПСС.

— Ганчэль засядроў тав. Мишчэрскі

— зчаста вязджаюць у другія га-
рады, вёскі. Але мы не ведаєм,

кі праводзіць яны выхаваць

і выка-
нанія рашэння XXIV з'езда

КПСС і лістападаўскага Пле-
numa ЦК КПСС.

— Ганчэль засядроў тав. Мишчэрскі

— зчаста вязджаюць у другія га-
рады, вёскі. Але мы не ведаєм,

кі праводзіць яны выхаваць

і выка-
нанія рашэння XXIV з'езда

КПСС і лістападаўскага Пле-
numa ЦК КПСС.

— Ганчэль засядроў тав. Мишчэрскі

— зчаста вязджаюць у другія га-
рады, вёскі. Але мы не ведаєм,

кі праводзіць яны выхаваць

і выка-
нанія рашэння XXIV з'езда

КПСС і лістападаўскага Пле-
numa ЦК КПСС.

— Ганчэль засядроў тав. Мишчэрскі

— зчаста вязджаюць у другія га-
рады, вёскі. Але мы не ведаєм,

кі праводзіць яны выхаваць

і выка-
нанія рашэння XXIV з'езда

КПСС і лістападаўскага Пле-
numa ЦК КПСС.

— Ганчэль засядроў тав. Мишчэрскі

— зчаста вязджаюць у другія га-
рады, вёскі. Але мы не ведаєм,

кі праводзіць яны выхаваць

і выка-
нанія рашэння XXIV з'езда

КПСС і лістападаўскага Пле-
numa ЦК КПСС.

— Ганчэль засядро

ПОСПЕХ САМАДЗЕЙНЫХ АРТЫСТАЎ

Ажыўлена было 13 лютага ў актавай зале ўніверсітэта. Сюды на агульнагарадскі конкурс палітычнай песні, арганізаваны абласным Домам мастацкай са-мадзейнасці і Гомельскім гаркомам камсамола, прышлі маладыя спевакі з на-вучальных устаноў і пра-масловых прадпрыемстваў.

Аглід-конкурс адкрыла сакратар гарадскога камітэта камсамола Святлана Ісаачанка. Пасля яе кароткага ўступнага слова месцы на сцене занялі самадзе-йныя артысты Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта.

Цёпла сцэрэй слухачы выкананчайчыя майстэрства Віктора Назарчука. Тры пеені — «Камсамольская юнацтва маё», «Кастрычнік 17-га года» і «Адзінства» — прадстаўі ён на суд журы, і кожная з іх атрымала вы-сокую аценку.

Рашэннем журы імя В. Назарчука названа ў ліку лаўрэатаў гарадскога аглы-да-конкурсу палітычнай пе-сні. Ён заваяваў права прадстаўляць Гомель на абласном конкурсе.

Шкавую праграму пака-заў і ўніверсітэцкі вакальна-инструментальны ан-самбль «Радзімічы». Усяго чатыры месяцы існуе гэты мастацкі калектыв, і пры-емна, што ён сталее твор-ча. Пашук, настойлівасць і высокая дысцыпліна — ха-рактэрныя рысы яго ўдзель-нікай. Такія адносіны да мастацтва даюць добрыя плен.

Ансамбль «Радзімічы» якім кіруе студэнт гісторы-ка-філалагічнага факультэта Леанід Каханчык, такса-ма заваяваў грамату арга-нізатараў конкурсу.

Мы віншаем наших са-мадзейных артыстаў з твор-чым поспехам і спадзяемся, што гэта не апошнія іх сло-ва ў мастацтве.

Так трymаць, рабяты!

М. БАЙДА,
старшыня прафкома.
На здымку: Выступае ан-самбль «Радзімічы».



ДАСЛЕДУЕЦЦА ТВОРЧЫ ШЛЯХ

Дзіцячую мастацкую Леніні-ну сёня ўжо цяжка ўяўці без кніг Зоі Васкрасенскай.

Зайдроны і шчаслівы лёс у пісьменніцы. Яе першае апавяданне пра У. I. Леніна было напісаны ў 1959 годзе. Тады З. Васкрасенская ўшоў 52 год... А ў 1962 годзе ўбачыла свет яе першая книга «Сквозь ледяную мглу». Неўзабаве за апо-весьць і сцэнарый фильма (напісаны ў саўтартарстве з I. Данской) «Сердце матері» пісьменніцы прысудыкаеца Дзяржаўна-му прэміі СССР, першую пра-мію на Усерасійскім конкурсе на лепшую книгу для дзяцей і мадзоды атрымлівае яе книга «Сквозь ледяную мглу». Встреча. Утро.

Штогод злад піра З. Васкрасенская выходзяць аповесці, зборнікі апавяданняў, п'есы, сцэнары, артыкулы. Многія яе творы надоўга ўбайшлі ў школынага храстаматы.

Аб книг пісьменніцы напісаныя нямало цікавыя артыкулы і рэцензіі, але да апошняга часу яе творчасць усё яшчэ не была грунтой асветлены на-шым дзіцячым літаратуразна-сткам.

Нядыўна ў выдавецтве «Дет-ская література» выйшла мана-графік Зоі Мацішава «Зоі Васкрасенская». У ёй творы Васкрасенскай разглядаюцца не ізольваны ад творчасці многіх вядомых пісьменнікаў, у кнігах якіх німала сказана аб Леніну — правадыру, Леніну — чалавеку, абы яго партыйнай, арганізатарскай, дзяржаўнай дзей-насці. Шкавая парадуніні некаторых апавяданняў з кнігі «Сквозь ледяную мглу» з нары-сам М. Горкага «В. I. Ленін»

і аповесцю В. Катаева «Малень-кая жалезная дверь в стene». У сэбакова парадуніваве крытык I кніги З. Васкрасенской «Доро-гое імя», адрасаваную малень-кім чытальні, з калектуна напісаным у 1926 годзе зборнікам «Детям о Леніне» і зноў перавыдадзеным у 1965 годзе. Гэта дазволіла З. Мацішаву вы-насьці асаблівасць стылю твораў Васкрасенской, больш дакладна вызначыць, што менавіта сваіх, новага, прынесла пісьменніца ў нашу Ленініну.

Прыводзячы шмат прыкладаў, як А. Конанай і З. Васкрасенская звіртаюцца да адных і тых жа гістарычных фактаў, але па-рознаму перадаюць іх мастацкімі сродкамі, даследчык прыходзіць да правільнай вынівовы: «Конанай дзеячычае як лесаруб, які арублюе сукі, каб дрэва з'явілася ў сваіх пісьменніковых сутнасцях. Васкрасенская глядзіць на факты як на галіну дрэва, на якой траба ад-наўці ўсю шумливую лістотай крону».

Наогул кніга З. Мацішава яшчэ цікавая і тым, што ў ёй перададзен метад работы З. Васкрасенской — пісьменніца творчы адносіцца да першакра-ніцы, беражліва і ўважліва абы-ходзіцца з гістарычнымі фактамі, дакументамі. У гэтых адно-сінах манаграфіі карысна будзе прачытаць і маладым пісь-меннікам, каб ведаць, наколькі настоўліва трэба працаўаць, перш чым на паперу лягуть дзве — трэх радкі...

Жыва напісан раздзел «Честь открытия», у якім З. Мацішава даследуе звалюючы стварэніе Васкрасенской вобраза Мары

Аляксандраўны. У сувязі з гэ-тым апавяданні (а ix 29), з якіх складаеца книга «Сердце матері», крытык падзяляе на «тры групы», у кожнай з якіх ролі маці розныя» (стр. 38). Да першай групы Мацішаву адносіць апавяданні, у якіх раз-бр маці перадаеца «прежде всего как нравственный пример детям» (стр. 39). Апавяданні другой групы аб тым, як Марыя Аляксандраўна паступова дала-вячыцца да роўвальчынні дзея-насці, і трэцяя група апавядан-нія знаёміць чытальні з маці, якая стала ў чымосьці і вучані-ем сваіх дзяцей: «отныне всяе жыці подчинена только им, а через них и тому делу, кото-рому они отдали себя» (стр. 39) — Марыя Аляксандраўна становіцца і рэвалюцыянеркай, воўнтынам кансістраптарам.

Рэзглядчыкі творы З. Васкрасенской, I. Мацішаву ставіць і паслехова вырашае некаторыя агульнатэраторычныя проблемы дзеячай літаратуры, у прыват-насці, проблему станоўчага ге-роякі ў гістарычных апавяданні; гаворыць аб ролі аўтарскага фантазіі, абы меахах выдумкі і домыслы ў кнігах пра Леніна.

У кнігах аналізујуцца і некаторыя творы З. Васкрасенской «Зойка і ёй дядюшка Санька», «Девочка у бурном море». Аднак гэтыя творы — заўважае крытык — як бы працяг пісьменнікоў, якіх вынівіцца ад бажаў У. I. Леніна, таму што «З. Васкрасенская с радостью подмечает в сегодняшних ребя-тах чары новой, коммунистич- ской духовности, той активности и самоўверженности в утверж- дении добра и справедливости,

какие ёй так восхищали в чле-нах семі Ульяновых, в героях «ленинскіх» повестей.» (стар. 135 — 136).

Варта таксама адзначыць, што манаграфія напісаны ў цес-най сувязі з сённяшнім днём. Яна накіравана супраць «чыс-тай» дэмакраты, супраць «та-лінага» гуманізму. Уважліва вывучаўшы гісторыка-рэвалю-цыяныя аповесці З. Васкрасенской, I. Мацішаву піша, што яны паказваюць дзеции, падлёткам рэзакійнайсці разважанні ў аб-навядзенні ідалагічных «мас-той» паміж сацыялістычнымі краінамі і капіталістычнымі све-тамі.

На жаль, некаторыя старонкі кнігі I. Мацішава не-не ды-граша перахавальнем. У друку ўжо слушна адзначалася, што асобынім творам Зоі Васкрасенской не хапае выразнасці, што ў іх супрацкающа чыс-та інфарматорычныя, апісальная мясціны. I. Мацішаву адчуваеца, не згоды з гэтымі заў-гамі. Вось хай ён і даанажа ўніверсітэцкай асобынісці. Аднак абы-ходзіцца маўчаннем тое, што было сказана да цабе, у такім салідным даследаванні наўрад ці варта...

У цэлым манаграфія «Зоя Васкрасенская» — як і ўсе крытыкі — літаратуразнаўчыя працы I. Мацішава — напісана таленавіта. Часам нават забываеш, што гэта нарыс творчасці і чытальнікі ўсю кнігу па-цікава, зай-мальную аповесці. Няма суме-ненія, што рэцензіруемую кнігу з прыемнасцю прачытаць не толькі крытыкі, а і пісьменні-кі, настаўнікі, старшакласнікі і студэнты.

R. ЛІТВІНАУ.

НАПЕРАДЗЕ МУЖЧЫН

У гонар 54-гадавіны Са-ведкай Арміі і Ваенна-Мар-скога Флоту ва ўніверсітэце праведзены асабіст — камандны спаборніцтва па куля-вой стральбе. За перамогу ў іх змагаліся стралкі ўсіх факультэтаў — на агнівой робе ж выйшла 80 чалавек.

У асабістым заліку добра зарэкамендавала свое студэнткі факультэта фізічнага выхавання Ларыса Кузьміна — 93 ачкі са ста магчымых. Такіх вынік і ў А. Кугушава.

Камандную перамогу ат-рымалі стралкі факультэта фізічнага выхавання. У пры-зыву тройкі таксама ўвайшлі спартсмены эканамічнага і фізічнага факультэтаў.

На выніках спаборніцтваў Л. Кузьміна, А. Кугушава і Н. Смалікоў выканалі норматы-вы другога разрада усеса-юзінай спартыўнай класіфікацыі. Тры удзельнікі пака-залі вынікі трэціга разрада.

Спаборніцтвы паказалі ма-лую папулярысць стралковага спорту ў нашым калекты-ве. А гэта ж кіруйна, таму што сэрэд студэнтаў і супра-цоўнікаў ГДУ ёсць здольныя стралкі.

Б. ЧАВАТАРОУ,
старшыня спартыўнага клуба,

П. ЖУКАУ,
старшыня камітэта
ДТСААФ,
Я. БАБЧАУ,

намеснік сакратара

камітэта камітэта камсамола,

На здымку: На агнівой ру-біжы пераможца спабор-ніцтва студэнткі факуль-тэта фізічнага выхавання Ларыса Кузьміна.

Здымкі, змешчаныя ў ну-мары, зрабіў А. Рудчанка.

Рэдактар M. ВОІНАУ.

