

НАСТАЎНІКІ СТУДЭНЦТВА

Выкладчык і студэнт... Адаці — на ўсеаброенні ведаў, стагла вопыту і майстэрства, другі толькі пачынае свой шлях да вышэйшай навукі. Але іх іярэдка называюць калегамі. Творчы саюз настаўніка і вучня — выдатная традыцыя нашай вышэйшай школы. Гэта традыцыя цвёрпа паспяхова развіваецца, што аказвае спрыяльны ўплыў на навучанне і выхаванне будучых спецыялістаў.

У паступовым ажыццяўленні задач, пастаўленых XXV з'ездам КПСС у галіне вышэйшай адукацыі, творчому супрацоўніцтву выкладчыкаў і студэнтаў належыць важная роля. Вуйнымі навукова-педагагічнымі школамі заслужана слава Маскоўскага дзяржаўнага ўніверсітэта, Сьвярдлоўскай горна-Дзепрыятроўскай металургічнай, Леінаградскай інжынерна-будаўнічых і іншых інстытутаў. І, нажэ, не выпадае імяна тут добра ідзе падрыхтоўка спецыялістаў сучаснай фармацыі, разгортваецца пошук магістральных шляхоў навукова-тэхнічнага прагрэсу, нараджаюцца новыя напрамкі вузаўскай педагогікі.

Выстаўляючы на ўсеагульным злёце студэнтаў, Генеральнага сакратара ЦК КПСС таварыш Л. І. Брэжнёў таварыш: «Вялікі вучоны, сапраўдны педагог паўтарае сабе ў сваіх вучнях. Вучань пераімае ідэйную перакананасць настаўніка, яго адносіны да працы, навуковую эрудыцыю, метадіку работы».

Новым сведчаннем клопату партыі аб далейшым умацаванні жыццёвых сувязей пакаленняў стала пастанова ЦК КПСС «Аб рабоце з творчымі моладдзю». Заклік, які ўтрымліваецца ў ёй, — вывучаць праблемы і патрэбы маладой змены, дапамагаць ёй паўней працягваць здольнасці, накіроўваць развіццё талентаў па творчым перспектыўнаму шляху — звернуць па сваёй сутнасці і да кожнага вузаўскага калектыву, кожнага настаўніка студэнтства.

Вышэйшая школа краіны бесперастанна абнаўляецца. Перабудовуюцца яе вучэбныя праграмы, удасканальваецца выкладанне фундаментальных дысцыплін, умацоўваецца матэрыяльна-тэхнічная база. Мэта гэтых перамен — узяць якасць падрыхтоўкі спецыялістаў, якім прадстаіць працаваць на розных участках народнай гаспадаркі, навукі і культуры ўжэ ў бліжэйшыя гады. І выкладчыкі ВНУ павінны імкнуцца дасягнуць новых ступеняў педагогічнага і прафесійнага майстэрства, каб іх выхаванцы былі гатовы дастойна ўдзельнічаць ва ўсенароднай барацьбе за паспяховае выкананне планаў дзясятай пяцігодкі.

Адна з важнейшых форм выхавання студэнтства — лекцыя. Менавіта ў аўдыторыі, звяртаючыся да слухачоў з жывым словам, педагог найбольш паслядоўна раскрывае логіку навуковага мыслення, паказвае кругагляд студэнтаў, іх эрудыцыю і культуру. Размова ідзе, зразумела, аб лекцыі, якая нясе ў сабе зарад перадавых ведаў і ідэйную перакананасць, злампаінаецца навуковай глыбінёй і ірысцю. Аднак ляжэ не ўсе рэктараты, партыйныя арганізацыі па сапраўдному займаюцца павышэннем якасці лекцыі. У Варонежскім, Самаркандскім універсітэтах і радзе іншых ВНУ не аказваюць дастатковай метадычнай дапамогі маладым педагогам. Здраецца, што кіраўнікі кафедр, прафесары, вопытныя

выкладчыкі ўхіляюцца ад чытання лекцыі, спасылаючыся на перагружанасць навуковымі даследаваннямі, адміністрацыйнымі абавязкамі або ж метадычнаю дзейнасцю. Гэтая важная работа перадааручаецца асістэнтам і нават лабарантам. Так робіцца, напрыклад, на радзе кафедр Азербайджанскага політэхнічнага інстытута. Падобная практыка не можа быць апраўдана — які ж гэта педагог, калі ён не працуе з маладой зменай? Правільная роля партыйных арганізацый вышэйшых навучальных устаноў, якія рэгулярна заслухоўваюць справядзачы камуністаў-выкладчыкаў, паўсядзённа цікавіцца, як супрацоўнікі кожнай кафедры ўдзельнічаюць у выхаванні студэнтства.

Сумесны творчы пошук настаўнікаў і іх вучняў, пачаты на лекцыі, працягваецца затым на семінарах і ў лабараторыях, пры распрацоўцы курсавых і дыпломных праектаў, у ходзе вытворчай практыкі. Шырока магчыма для працягнення здольнасцей адкрываюць вучэбныя даследаванні, актыўны ўдзел у рабоце студэнтскай навуковай таварыстваў і канструктарскіх бюро, рэалізацыі гаспадарчых тэм. Усе гэта, як і грамадска-палітычную практыку, летні працоўны семестр, важна ўмець выкарыстоўваць для станаўлення асобы будучых спецыялістаў. Каб аказаць сапраўды глыбокі ўплыў на іх адносіны да прафесіі, выпрацоўку актыўнай жыццёвай пазіцыі, педагогам трэба быць у курсе студэнтскай клопатаў і інтарэсаў. Вялікае значэнне мае і асабісты прыклад вучонага. Настаўнік заклікае слухачаў з узорам да моладзі, якая цягнеца да людзей ідэіна сталых, актыўных, чужых.

Вузаўскія партыйныя арганізацыі завяршылі справядзачна-выбарную кампанію. У цэнтры ўвагі камуністаў — пытанні ідэйнага, маральнага і прафесійнага выхавання моладзі ў іх непарыўным адзінстве. Зноў абраныя партыйныя камітэты заклікаюць правіць асабліва клопаты аб эфектыўным выкарыстанні ўсіх форм настаўніцкай дзейнасці. Неабходна даблідца, каб у кожным педагогічным калектыве была створана сапраўдная творчая атмосфера. А гэта азначае, што варта падумаць і аб удасканальванні выхавання сваіх выхаванцаў, старанна прааналізаваць і абагуліць накоплены вопыт, актыўней браць на ўзбраенне дасягнутае тэорыяй і практыкай сучаснай вузаўскай педагогікі. Вялікую ролю ў выпрацоўцы шляхоў найбольш поўнага спалучэння працоўнага, ідэйнага і маральнага выхавання моладзі заклікаюць адраць кафедры грамадскіх навук.

Творчае даўгаліццё вучонага залежыць ад таго, колькі ў яго вучняў. Вышэйшая школа прадстаўляе педагогам неабмежаваны магчымасці для перадачы ім эстафеты ведаў і вопыту. За галы дзясятай пяцігодкі ўніверсітэтам і інстытутам прадстаіць падрыхтаваць амаль п'яць мільёнаў дыпламаваных спецыялістаў. Ганаровы абавязак настаўнікаў студэнтства — узброіць іх ідэйнай перакананасцю, навуковай эрудыцыяй, сучаснымі метадамі работы, каб кожны выхаванец ВНУ мог з упэўненасцю і належнай задачай удзельнічаць ва ўсенароднай справе камуністычнага будаўніцтва.

(Перадрукавана з газеты «Правда» за 4 снежня 1976 года).

ГОМЕЛЬСКИ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТАРАТА, КАМИТЕТА ЛКСМБ, ПРАФКОМА
І МЯСЦКОМА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАўНАГА УНИВЕРСИТЕТА

№ 36 (236) Субота, 11 снежня 1976 года. Газета заснавана ў верасні 1969 года. Выходзіць раз у тыдзень. Цана 2 кап.

ПЛЕНУМ ГАРКОМА КПБ

Пазаўчора адбыўся VI пленум Гомельскага гаркома КП Беларусі.

Пленум гаркома КПБ разгледзеў пытанні: 1. Аб задачах партыйных арганізацый горада ў сувязі з рашэннямі Кастрычніцкага (1976 г.) Пленума ЦК КПСС і Прамоваў на Пленуме Генеральнага сакратара ЦК КПСС таварыша Л. І. Брэжнёва.

2. Інфармацыя аб ходзе рэагавання на крытычныя заўвагі і прапановы, выказаныя на IV пленуме гаркома КПБ пры абмеркаванні пытання «Аб рабоце з кіруючымі кадрамі ў гарадской партыйнай арганізацыі і задачах па яе ўдасканальванню ў святле патрабаванняў XXV з'езда КПСС і XXVIII з'езда КП Беларусі».

3. Докладам «Аб задачах партыйных арганізацый горада ў сувязі з рашэннямі Кастрычніцкага (1976 г.) Пленума ЦК КПСС і Прамоваў на Пленуме Генеральнага сакратара ЦК КПСС таварыша Л. І. Брэжнёва» выступіў першы сакратар гаркома КПБ В. М. Якаўлеў.

Па абмеркаванню пытанню пленум гаркома партыі прыняў адпаведную пастанову.

3 інфармацый аб ходзе рэагавання на крытычныя заўвагі і прапановы, выказаныя на IV пленуме гаркома КПБ пры абмеркаванні пытання «Аб рабоце з кіруючымі кадрамі ў гарадской партыйнай арганізацыі і задачах па яе ўдасканальванню ў святле патрабаванняў XXV з'езда КПСС і XXVIII з'езда КП Беларусі», выступіў другі сакратар гаркома партыі В. А. Санчукоўскі.

У рабоце пленума гаркома КПБ прыняў удзел першы сакратар абкома партыі В. А. Гвоздзеў.

У ТЭАРЭТЫЧНЫМ СЕМІНАРЫ

На гэтым тыдні адбыліся чарговыя заняты семінара выкладчыкаў эканамічнага факультэта «Сацыялістычны лад жыцця». З цікавымі паведаваннямі — ініцыятыва і сацыялістычная прадрыймальнасць», «Калектывізм, таварыскасць і ўзаемадапамога» — выступілі адпаведна дацэнт кафедры галіновых эканомік Я. Я. Варшугара і старшы навуковы супрацоўнік навукова-даследчага сектара Э. І. Лізарва. Іх выступленні выклікалі шмат пытанняў і ажыўленае абмеркаванне.

Праішоўшы, як і ўсе папярэднія заняты ў тэарэтычным семінары, якім кіруе дацэнт кафедры палітэканоміі У. Ц. Смірноў, паказалі высокую актыўнасць слухачоў, іх вялікую цікавасць да разглядаемых тэм.

ПРАФЕСІЙНАЯ ВУЧОБА



Другі год на кафедры дыферэнцыяльных ураўненняў працуе навукова-метадычны семінар. Яго заняты праводзіцца раз у тыдзень. На адных з іх наш фотакарэспандэнт зафатаграфавалі загалчыка лабараторыі Гомельскага філіяла Інстытута



матэматыкі АН БССР Б. І. Квасава, выступіўшага з лекцыяй «Аб будове і змесце курса «Метады вылічэнняў па механіка-матэматычным факультэце».

Фота А. Шчыгрова.

На Гомельшчыне стала добрай традыцыяй у канцы кожнага года праводзіць абласны злёт удзельнікаў студэнтскага будаўнічага руху. На гэты раз ён адбыўся ў Палацы культуры мясцовай прамысловасці. Сярод дэлегатаў было 300 пасланцоў нашага ўніверсітэта.

Злёт адкрыў першы сакратар Гомельскага абкома ЛКСМБ В. Вялічка. Камандзір зводнага абласнога студэнтскага будаўнічага атрада І. Калач зачытаў рэпартаж абласному камітэту КП Беларусі і выканкому абласнога Савета дэпутатаў працоўных аб працоўных здзяйсненнях студэнтаў і навучэцкай моладзі ў летні перыяд першага

АБЛАСНЫ ЗЛЁТ БАЙЦОЎ СБА

года юбілейнай, дзясятай пяцігодкі. Толькі на тэрыторыі Гомельшчыны сіламі студэнтскага будаўнічага атрада ў 2 мільёны 800 тысяч рублёў капіталаўкладанню. Вялікі аб'ём работ выканані і за межамі нашай вобласці. Удзельнікі злёту з увагай выслухалі даклад намесніка старшыні Гомельскага аблвыканкома У. І. Косаўцава, які даў высокую адзнаку дзейнасці студэнтскага будаўнічага атрада, прааналізаваў

мэльскі зводны абласны студэнтскі будаўнічы атрад за трыцея месца, занятае ў сацыялістычным спаборніцтве.

Ганаровыя ўзнагароды — Чырвоныя сцягі — былі ўручаны студэнтскім будаўнічым атрадам «Квант» з фізічнага і «Белая Русь» з эканамічнага факультэтаў нашага ўніверсітэта. Яны прысуджаныя тэстамі «Камельбуд» і «Гомельсельбуд» за лепшыя працоўныя дасягненні ў сістэме іх будаўнічых арганізацый. На злёце прыняты зварот да удзельнікаў працоўнага семестра — 77. дзвіз якога — дастойна сустрэць 60 год дае Вялікага Кастрычніка.

ВІНШУЕМ!

Рэктарат, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, калектыву выкладчыкаў і студэнтаў гісторыка-філалагічнага фа-

культэта гарача віншуюць выкладчыка кафедры беларускай літаратуры ІРЦА Віктара Уладзіміравіча з завярджэннем яго ВАКАм у вучонай ступені кандыдата філалагічных навук.

ВАРТАВІЯ ПАРАДКУ

З УНІВЕРСИТЭЦКАГА ВЕЧАРА ДРУЖЫННІКАЎ

версітэта. За апошнія гады яна вырасла ўдвай і цалер налічвае ў сваіх радах больш 850 студэнтаў і выкладчыкаў. Сярод іх — 120 камуністаў.

Дружыннікі ўніверсітэта рэгулярна выходзяць на дзяжурствы, удзельнічаюць у аперацыйных рэйдах, вялікую работу праводзяць пры дзіцячым пакоі міліцыі і домакраніўніцтвах. Толькі за гэты год групы ўніверсітэцкай дружыны выходзілі на дзяжурствы 56 разоў, у час якіх затрымалі дзесяткі парашульнікаў грамадскага парадку, папярэдзілі нямаля злачынстваў.

Пра ўсё гэта раскажаў у сваім дакладзе камандзір ДНД ўніверсітэта В. І. Сіскюк на першым агульнаўніверсітэцкім вечары народных дружыннікаў. Многае аб дзейнасці актыўных памочнікаў міліцыі можна было даведацца і азнаёміўшыся з насценнымі фотагазетамі, вышанымі ў гэты вечар у актывай зале ГДУ.

Адной з самых баявітых ва ўніверсітэце з'яўляецца дружына на фізічнага факультэта, аб дзейнасці якой раскажаў на вечары яе камандзір Л. Ігнаткевіч.

Перад народнымі дружыннікамі ўніверсітэта выступіў чальнік аддзела ўнутраных спраў Цэнтральнага раёна г. Гомеля падпалкоўнік міліцыі В. П. Фралянюк. Ён гаварыў аб той неацэннай дапамозе дружыннікаў, якую аказваюць яны работнікам міліцыі ва ўмацаванні правапарадку, барацьбе з антыграмадскімі ўчынкамі, В. П. Фралянюк уручыў групе найбольш актыўных дружыннікаў Ганаровыя граматы раёнага аддзела ўнутраных спраў.

За сродкі, выдзеленыя рэктаратам, для многіх дружыннікаў былі набыты каштоўныя падарункі, уручаныя ва ўрачыстай абстаноўцы.

Калектыву самадзейнага тэатра ўніверсітэта паказаў для дружыннікаў спектакль «Модныя пачуцці».

В. ВАЛОДЗІН.

ІНТЭРНАТ — ТВОЙ ДОМ

СПАБОРНИЦТВО — ШЫРОКІ РАЗМАХ

У мінулым годзе напярэдадні XXV з'езда КПСС жыхары лепшых пакояў інтэрнатаў універсітэта сталі ініцыятарамі спаборніцтва за камуністычны быт. Каштоўнае пачынанне знайшло падтрымку многіх студэнтаў. Яны рабілі ўсё залежнае ад іх, каб інтэрнаты сталі больш прывабнымі і ўтульнымі, вызначаліся высокай культурай і ўзорным санітарным станам. Аднак дасягнутае ў гэтай справе яшчэ не можа нас задавальняць і супакойваць. Каб дабіцца сапраўды камуністычнага быту ва ўсіх інтэрнатах, мы павінны працаваць яшчэ больш мэтанакіравана і старанна.

Дасягненню высокіх паказчыкаў заўсёды садзейнічае дзейнае сацыялістычнае спаборніцтва. Мы вырашылі спаборнічаць з інтэрнатам № 2. Цвёрда ўпэўнены, што яго жыхары аднадушна падтрымаюць наш выклік яшчэ шырэй разгарнуць барацьбу за камуністычны быт на кожным паверсе, у кожным пакоі.

Дэвіз нашага спаборніцтва — дастойна сустрэць 60-годдзе Вялікага Кастрычніка.

Л. БІСЮКОВА,
старшыня студсавета
інтэрната № 3.

ЗАСЛУХАЛА КАМІСІЯ

Днямі адбылося чарговае пасяджэнне камісіі пры парткоме па каардынацыі палітыка-выхаваўчай работы ў інтэрнатах універсітэта. Аомержавана пытанне «Аб выкананні правіл унутранага распарадку ў інтэрнатах». Са справаздачамі выступілі старшыні студсаветаў: інтэрната № 1 — У. Зарэцкі, інтэрната № 2 — І. Гарзлівіч. Яны адзначылі, што за апошні час некалькі папешчыўся санітарна-гігіенічны рэжым у пакоях, наведзены належны парадак у холах, якія абсталяваны нагляднай агітацыяй. Больш баявым і дзейным стаў інтэрнацкі насценны друк. У Ленінскіх пакоях абноўлены тэматычныя сцэны. Гэта стала вынікам актывізацыі дзейнасці як студсаветаў, так і партбюро, дэканатаў факультэтаў, якія больш сур'ёзна сталі адносіцца да палітыка-выхаваўчай работы ў інтэрнатах.

Разам з гэтым адзначаліся і наяўныя яшчэ недахопы. У асобных пакоях па-ранейшаму груба парашуаюцца правілы ўнутранага распарадку і санітарнага стану. Гэта стала прычынай выяслення жыхароў з пакояў № 226 № 524. У інтэрнатах мала праводзіцца лекцый і гутарак на правасны тэмы, тэмы маралі, этыкі і эстэтыкі.

На пасяджэнні камісіі старшыня куратары факультэтаў па палітыка-выхаваўчай рабоце ў інтэрнатах абмяняліся вопытам.

Ф. ГАНЧЭЛЬ,
старшыня камісіі пры
парткоме па каардынацыі
палітыка-выхаваўчай
работы ў інтэрнатах.

Савецкія людзі плённа працуюць над ажыццўленнем велічнай праграмы, вызначанай на новы этап камуністычнага будаўніцтва XXV з'ездам КПСС. Свой вольны час яны аддаюць павышэнню агульнаадукацыйнага і ідэйна-тэарэтычнага ўзроўню, культурнага адпачынку.

Аднак у нашым грамадстве сустракаюцца, на жаль, яшчэ і такія асобы, якія не лічацца з нормамі камуністычнай маралі, дрэнна паводзяць сябе, п'януць, дэбашыраць. З парашульнікамі правапарадку вядуць актыўную барацьбу работнікі міліцыі і іх надзейныя памочнікі — дружыннікі.

У Цэнтральным раёне Гомеля адной з лепшых лічбыцца добраахвотная народная дружына Гомельскага дзяржаўнага ўні-



Ідзе пасяджэнне штаба ДНД.

На пасяджэнні бюро камітэта камсамола ўніверсітэта, якое адбылося на гэтым тыдні, была прынята пастанова аб стварэнні агульнаўніверсітэцкага Клуба інтэрнацыйнай дружбы.

Да гэтага часу КІД дзейнічаў толькі на гісторыка-філалагічным факультэце. Неабходнасць паліяўнення работы па інтэрнацыйнаму выхаванню, энтузіязм і жаданне

ДРУЖБЕ МАЦНЕЦЬ

многіх студэнтаў працаваць у гэтым напрамку з'явіліся матывамі для стварэння агульнаўніверсітэцкага КІДА.

Клуб інтэрнацыйнай дружбы прадоўжыць традыцыі, пачатак якім быў пакладзены яшчэ на гістфіле. Умацоўца сувязі студэнтаў ГДУ з іх сабрамі з Ягелонскага ўнівер-

сітэта і Вышэйшай педагагічнай школы г. Кракава ПНР, Вышэйшай сельскагаспадарчай школы г. Чэске-Будзевіце ЧССР, Чарнавіцкага, Ужарадскага, Кішынёўскага, Яраслаўскага, Тартускага і Вільнюскага ўніверсітэтаў. Атрымаюць развіццё і новыя напрамкі ў рабоце КІДА: плануецца ве-

чары адпачынку студэнтаў ГДУ і гасцей з іных ВНУ, конкурсы палітычных плакатаў і палітычнай песні, інтэрвіюны, абмеркаванне праблем сучаснага маладзёжнага руху.

Арганізацыйны сход клуба адбудзецца на наступным тыдні, у пятніцу, у 20 гадзін у аўдыторыі 3—1 галоўнага корпусу. Запрашаюцца ўсе, хто жадае стаць членам КІДА.
Я. ПАШАЕВА.

ЖЫЦЦЁ ФАКУЛЬТЭТА

СЛАЎНЫМІ СЦЕЖКАМІ

У гады Вялікай Айчыннай вайны на тэрыторыі Беларусі дзейнічала многа партызанскіх атрадаў. Адзін з іх абраў сваёй першай базай Шчэкатоўскую лясную дачу. Калі прайсці ад Нава-Веліцы па Чарнігаўскай шашы 9 кіламетраў, потым збочыць направа, то праз некаторы час можна будзе убачыць «Партызанскую крынічку». Так назвалі першыя байцы партызанскага атрада «Бальшавік» свой лагер. Назва гэтая невыпадковая:

паблізу стаялі партызан былі крынічка, з якой яны бралі ваду.

Сюды і зрабілі свой паход студэнцкія групы М-15 механікаматычнага факультэта. Яны прывіталі яго 33-і гадавіне вызвалення г. Гомеля ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў. Удзельнікі паходу прайшлі па месцах баёў атрада «Бальшавік», наведлі партызанскі лагер і славутою «Крынічку». З вількай цікавасцю студэнты мехмата слухалі рас-

казы аб мужных барацьбітах атрада, аб абароне Гомеля і вызваленні Беларусі ад фашысцкай навалы. Аб усім гэтым захапляльна расказвалі ўдзельнікам паходу іх таварышы-аднакурснікі Н. Навуменка, З. Хвасцянок і Н. Маўрына, якія працягалі шмат літаратуры аб развіцці партызанскага руху ў нашай рэспубліцы, азнаёміліся са шматлікімі гістарычнымі матэрыяламі і дакументамі.

Паход па слаўных сцёжках

атрымаўся вельмі цікавым і карысным для студэнтаў-мехматаўцаў. Яны павыталі ў сапраўдных зямлянках, сэрцам дакрануліся да гераічнага мінулага нашага народа.

Там, дзе праходзілі чырвоныя следы, з верай у перамогу над ворагам гінулі мужныя абаронцы сваёй Радзімы. Яны гінулі за тое, каб мы маглі спакойна вучыцца і працаваць. І мы не павінны забываць, якой дарагой ценой за ўсё гэта заплачана.

І. ДАВЫДЗЕНКА,
студэнтка групы М-15.

ЯРКАЕ СВЯТЛО «АГЕНЬЧЫКА»

Напярэдадні свята — Дня Канстытуцыі СССР — па ініцыятыве камсамольскага і прафсаюзнага бюро мехмата адбыўся «Агеньчык» актыву факультэта.

...Зала ў святочным убранні. Гуцьць музыка. Да мікрафона падыходзяць вядучыя Алена Бурдастава і Сяргей Краўчук. Яны віншуюць усіх са святам і аб'яўляюць вечар адкрытым.

Перад прысутнымі выступае лаўрэат ўніверсітэцкага конкурсу «Ану, першакурснік!» Віктар Любімскі. У яго выкананні прагучала некалькі папулярных песняў.

Затым пачынаецца конкурс на лепшую танцавальную пару. Гуцьць вальсы, які выконвае вальна-інструментальны ансамбль «Алгарытм» (мастацкі кіраўнік Аляксандр Дзямуськоў), напэўнаць залу, Радасныя твары, усмешкі — здаецца, само юнацтва кружыцца ў

вальсе. У гэтым конкурсе перамагаюць Галя Садоўская і Саша Каханавіч.

Вядучыя пачынаюць літаратурны конкурс. На шматлікія пытанні лепш і цікавей усіх адказваюць гаспадары стала № 11. Яны і выходзяць пераможцамі.

Да мікрафона падыходзіць лаўрэат конкурсу «Ану, першакурснік!» Таццяна Залатарова, студэнтка групы М-16. Яна чытае бессмяротныя санеты Шэкспіра. Нібы праярысты вясновы капеж гуцьць радкі санетаў у сэрцы кожнага. Зала ўзнагароджвае вядунаўцу гарачымі апладысмантамі.

Таццяну змяняе Вольга Парэмская — лаўрэат факультэцкага конкурсу «Але, мы шукаем таленты!». У суправаджэнні ВІА «Алгарытм» яна выконвае некалькі песень.

Усім удзельнікам святочнага «Агеньчыка» вельмі спада-

баліся песні, танцы, конкурсы, гульні, якія зрабілі мерапрыемства цікавым і захапляльным. У гэтым вялікай заслуга



НА ЗДЫМКУ: выступае факультэцкі ВІА «Алгарытм».

КАМСАМОЛЬСКАЕ ЖЫЦЦЕ

3 КРЫТЫЧНЫХ ПАЗІЦЫЙ

На мінулым тыдні на другім курсе эканамічнага факультэта аддзялення арганізацыі механізаванай апрацоўкі эканамічнай інфармацыі адбыўся камсамольскі сход, на парадку дня якога стала пытанне: «Рашэнні V Пленума ЦК ВЛКСМ — у жыцці!».

Аб поспехах, з якімі камсамольцы падыйшлі да гэтага сходу, гаварыла адказная за работу ідэалагічнага сектара на курсе Т. Карашкова. Нельга сказаць, што яе даклад атрымаўся вельмі добрым, але ва ўсіх выпадках, у ім узнімаліся асноўныя набалелыя пытанні камсамольскай арганізацыі курса. У прыватнасці, адзначалася, што на нізкім арганізацыйным узроўні праводзяцца палітінфармацыі, таму абавязак кожнага камсамольца — з усёй сур'ёзнасцю падыходзіць да іх падрыхтоўкі і правядзення.

У дакладзе гаварылася і аб

нізкай паспяховасці асобных камсамольцаў курса, дрэнным наведванні заняткаў, а гэта, як вядома, можа адбіцца на выніках надыходзячай зімовай сесіі.

Шмат студэнтаў выступіла ў спрэчку па дакладу. Яны ўносілі канкрэтныя прапановы і пажаданні для палепшэння работы камсамольскай арганізацыі курса па ўсіх напрамках. А. Сорына, член прафкома ўніверсітэта, гаварыла аб дзейнасці прафгараў груп. Іх абавязкі, зазначыла яна ў сваім выступленні, не павінны абмяжоўвацца зборам прафсаюзных білетаў у тэатр, кіно, на канцэрты. Кожны прафгарт павінен цікавіцца бытавымі ўмовамі студэнтаў, дапамагаць ім наладжваць узорны быт у інтэрнатах і г. д.

Аб сур'ёзных недахопах у рабоце курсавога бюро і бюро груп расказала ў сваім выступ-

ленні адказная за ідэалагічны сектар у групе 0-21 Л. Залужная. Камсамольскае жыццё курса значна ажывіцца, адзначыла яна, калі кожны студэнт будзе добра сумленна адносіцца да выканання даручанай яму справы.

На сходзе ўносіліся прапановы правесці на курсе вечар інсцэнаванай песні, арганізаваць дыскусійны клуб для абмеркавання пытанняў, якія цікавяць сучасную моладзь. Усе гораха падтрымалі карысныя задумкі.

Сакратар бюро курса Л. Краснагр падзяля вынікі сходу. У прынятай пастанове былі ўлічаны ўсе прапановы і пажаданні выступіўшых камсамольцаў.

Хутка пачнецца зімовая экзаменацыйная сесія, і можна спадзявацца, што пасля прычытовай і дэлавой размовы, якая адбылася на сходзе, усе камсамольцы сустрэнуць яе грунтоўна падрыхтаванымі. На гэта іх нацэляваць і рашэнні V Пленума ЦК ВЛКСМ.

В. ЦЫЛЬКО.

ЖУРАЎСКИ ПЁТР ІВАНАВІЧ

5-га снежня на 53-м годзе раптоўна абарвалася жыццё дацэнта кафедры рускай літаратуры Пятра Іванавіча Жураўскага. У гэта ніяк не хацелася паверыць. Яшчэ напярэдні яго бачылі калегі і студэцты, размаўлялі з ім. Як заўсёды, ён быў душэўным і шчырым, заставаўся вядкім жыццямі.

Пётр Іванавіч Жураўскі нарадзіўся і вырас на Віцебшчыне. Сваё юнацтва ён правёў на дарогах вайны, удзельнічаў у абароне Масквы, змагаўся супраць гітлераўскіх фашыстаў на некалькіх франтах, вызваляў Гомельшчыну, з баімі дайшоў да Берліна. Паўны час Пётр Іванавіч быў военным карэспандэнтам фляцінскай газеты «Красный днепровец». Гэта і вызначыла яго прафесію. Пасля вайны ён забача закончыў філалагічны факультэт Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна, атрымаў спецыяльнасць журналіста. Журналісцкая дзейнасць Пятра Іванавіча звязана з працай у рэспубліканскім маладзёжным друку, абласной газеце «Віцебскі рабочы».

П. І. Жураўскі ў нашым універсітэце працаваў нямногім больш года. Але за гэты час ён заслужыў павагу і прызнанне сярод выкладчыкаў і студэнтаў.

За баюва і працоўныя заслугі П. І. Жураўскі ўдасцоены ордэна «Чырвонай зоркі» і васьмі медалёў.

Цяжка ўсведамляць, што сярод нас больш не будзе Пятра Іванавіча. Але светлая памяць аб ім назаўсёды застанецца ў нашых сэрцах.

Група таварышаў.



ледчай работай. Яе вынікам стала паспяхова абароненая дысертацыя на атрыманне вучоўнай ступені кандыдата філалагічных навук.

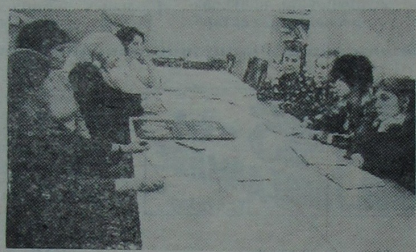
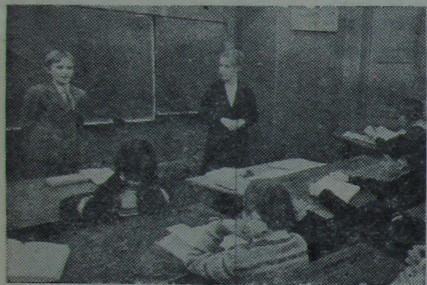
П. І. Жураўскі ў нашым універсітэце працаваў нямногім больш года. Але за гэты час ён заслужыў павагу і прызнанне сярод выкладчыкаў і студэнтаў.

За баюва і працоўныя заслугі П. І. Жураўскі ўдасцоены ордэна «Чырвонай зоркі» і васьмі медалёў.

Цяжка ўсведамляць, што сярод нас больш не будзе Пятра Іванавіча. Але светлая памяць аб ім назаўсёды застанецца ў нашых сэрцах.

Група таварышаў.

НА ПЕРАДДЫПЛОМНАЙ ПРАКТЫЦЫ



У Гомельскай СШ № 37 цяпер праходзіць пераддипломную практыку група пядікурснікаў гісторыка-філалагічнага і біялагічнага факультэтаў. Пад кіраўніцтвам вопытных педагогаў яны замацоўваюць набытыя ва ўніверсітэце веды.

НА ЗДЫМКАХ: 1. На ўроку літаратуры, які вяла ў шостым класе Надзежда Бабкова. 2. Настаўніца школы В. Я. Савковіч і выкладчыца кафедры педагогікі і псіхалогіі В. Ф. Дзянісава кансультуюць студэнтаў-практыкантаў перад правядзеннем самастойнага ўрока. 3. На абмеркаванні самастойна праведзеных урокаў.

Фота А. Шчыгрова.

НА БУЙНЕЙШЫХ ПРАДПРЫЕМСТВАХ

На пераддипломную практыку раз'ехаліся пядікурснікі аддзялення арганізацыі механізаванай апрацоўкі эканамічнай інфармацыі эканамічнага факультэта. Група студэнтаў упершыню будзе праходзіць яе на выдчальных цэнтрах буйнейшых прадпрыемстваў сталіцы нашай Радзімы — горада Масквы. Будучыя спецыялісты замацоўваюць свае веды таксама на выдчальных цэнтрах Азёва, беларускіх рэспубліканскіх міністэрстваў і ведамстваў, навукова-даследчых інстытутаў, у абласных гарадах Беларусі.

НАВУКОВАЯ КАНФЕРЭНЦЫЯ

З кожным годам навука ўсё больш пранікае ў спорт. Без яе рэкамендацый цяпер цяжка дабіцца высокіх паказчыкаў у саперніцтве за чэмпіёнскія тытулы. Таму на асобных фізічнага выхавання вялікая ўвага надаецца далучэнню будучых спецыялістаў фізічнай культуры да навуковых даследаванняў. Аб гэтым засведчыла і праведзеная тут навуковая канферэнцыя студэнтаў па праблеме: «Псіхалагічныя асаблівасці спартыўнага калектыву». З дакладамі і павадамленнямі выступілі студэнты В. Яўмененка, А. Свяхова, У. Мазур, В. Калачоў, У. Маскаленка, Т. Кур'ян і іншыя.

Навуковая канферэнцыя, арганізаваная кафедрай педагогікі і псіхалогіі і дэканам факультэта фізічнага выхавання кандыдатам псіхалагічных навук Б. М. Зайцавым, дала яе ўдзельнікам шмат карыснага.

АБ САЦЫЯЛІСТЫЧНЫМ ЛАДЗЕ ЖЫЦЦЯ

Кожная грамадская сістэма адабрае тыя бакі ладу жыцця і звязаныя з імі рысы асобы, якія маюць для яе сацыяльную каштоўнасць. У праціглегласць буржуазнаму грамадству, дзе працітае індывідуалізм, сацыялізм апавясціў прычынам грамадскага жыцця калектывізм.

У сацыялістычным грамадстве калектывізм становіцца ўсеагульным прынцыпам адносінаў людзей ва ўсіх сферах грамадскага жыцця, важнейшым лабраваннем камуністычнай маралі. Сацыяльнай асновай калектывізму пры сацыялізме з'яўляецца грамадская ўласнасць на сродкі вытворчасці, знішчэнне эксплуатацыйнага чалавека чалавекам. Палітычнай асновай калектывізму з'яўляецца раўнапраўе усіх грамадзян.

Калектывізм абумоўлівае такія адносіны паміж грамадствам і асобай, пры якіх развіццё грамадства ў цэлым стварае спрыяльныя ўмовы для развіцця асобы, а развіццё апошняй ёсць умова прагрэсу ўсяго грамадства.

КАЛЕКТЫВІЗМ—ПРЫНЦЫП МАРАЛЬНЫХ ПАВОДЗІН САВЕЦКАГА ЧАЛАВЕКА

Фарміраванне калектывізму — вынік не толькі ўздзеяння аб'ектывных умоў, але і велізарнай выхавачай дзейнасці Камуністычнай партыі і Савецкага ўрада.

Савецкая дзяржава клопацца аб кожным чалавеку на працягу ўсяго яго жыцця. Здароўе, выхаванне, навучанне, выбар прафесіі, вылучэнне на работу, адпавядаючую здольнасці і ведам чалавека, — усё гэта прадмет клопатаў грамадства.

Полем фарміравання калектывісцкіх асноў з'яўляюцца перш за ўсё працоўныя, вучобныя калектывы.

Калектывізм патрабуе гармоніі інтарэсаў асобы і калектыву, працяглыя паўныя лабраванні як да кожнай асобы, так і калектыву. У калектыве павінна панавць нецярпімасць да індывідуалізму і ліжэкалектывізму, да з'яў, якія падрыва-

юць яго: саперніцтва, сваркі, кар'ерызму, падхаліства, зазнайства, фанабэрыі і паслушнасці, прыстасавальніцтва (канфармізму) і нежадання ўносіць свой уклад ва ўмацаванне калектыву.

У сваю чаргу, абавязак калектыву — быць уважлівым да кожнага яго члена, спраядвіла ацэньваць яго ўклад у агульную справу, садзейнічаць найлепшаму развіццю і выкарыстанню магчымасцей, вопыту і ведаў, дапамагаць выправіць дапусціўшаму памылку і неспці за яго адказнасць. Гэтая ўзаемная адказнасць чалавека і калектыву — адна з важнейшых асаблівасцей сацыялістычнага калектывізму. Жыццесваряднасць калектывізму садзейнічала ўтварэнню новай гістарычнай супольнасці людзей — савецкага народа.

У асобных калектывах, дзе

пануе дух творчасці, наватарства, ўзаемнай падтрымкі і дабразачлівасці, зараджаецца камуністычны калектывізм.

Даследчыкі адзначаюць, што імкненне быць у калектыве асабліва моцна развіта ў моладзі, і яе сувязі з калектывам больш трывалыя, чым з бацькамі. Малады чалавек лапае сябе, фарміруецца як асоба, імкнецца ўносіць у яго ўсё самае добрае, пакідаючы за лабрагам збалансаванасць, самалюбствы, упартасць і ўзрушаны характар.

Аднак не ўсе калектывы нараджаюць сапраўдную асобу. Для ацэнкі яго ўплыву на асобу неабходна ведаць наіраванасць калектыву і ўзровень яго згуртаванасці.

Згуртаванасць — гэта ступень адзінства паводзін членаў калектыву на аснове агульных мэт і інтарэсаў, каштоўнасцей і норм. Наіраванасць агурта-

ванасці бывае рознай. Калі мэты пярвічнага калектыву супадаюць з мэтамі грамадства, то мае месца пазітыўная згуртаванасць, калі ж дамініруюць вузкагрупавыя мэты — гэта негатыўная наіраванасць.

Адзінства абодвух бакоў ўздуяецца ў сацыяльна-псіхалагічным клімаце калектыву. Задача кіраўніка калектыву — забяспечыць узгодненасць дзейнасці малых груп. Аслабленне выхавачай ролі кіраўніка можа прывесці да раз'яднання калектыву, да ўзнікнення канфліктных сітуацый, зніжэння эфектыўнасці яго работы і ўплыву на асобу.

Канфлікты вызначаюцца як супярэчнасць паміж асобнымі работнікамі з прычыны несумяшчальнасці іх лабраванняў, матываў і мэт дзейнасці, адносінаў і поглядаў, псіхалагічнага складу. Любы канфлікт наказвае, што дэлавая моць асабістыя праблемы не змаглі вырашыць у рабочым парадку. Эмацыянальная прыязнасць да чалавека ў многім вызначаецца пачуццём надобнасці на сябе. Наступае пачуццё «псіхалагічнага камфорту», калі пры ўзае-

(Заканчэнне на 4-й стар.).

КАЛЕКТЫВІЗМ—ПРЫНЦЫП МАРАЛЬНЫХ ПАВОДЗІН САВЕЦКАГА ЧАЛАВЕКА

(Заканчэнне. Пачатак на 3-й стар.)

маадноснах чалавек не адчувае напружання. У вольны час мы ўсвядомлена або неўсвядомлена стараемся акружыць сабе менавіта такімі людзьмі. Пры фарміраванні калектыву не заўсёды магчыма дабіцца поўнай гармоніі. Задача кіраўніка заключаецца ў правільным фарміраванні рабочых груп пры выкананні даручэнняў. Згуртаваная група больш хутка і якасна выконвае заданне, таму што за карэйшы час знаходзіць агульнае рашэнне, правільна размяркоўвае работу з улікам індыўідуальных асаблівасцей.

Галоўная задача любога калектыву — выхаванне ў працэсе працы высока маральнай і ідэйнай асобы.

Уздым жыццёвага ўзроўню насельніцтва нараджае новыя маральныя праблемы, старанні ўдзіць якіх неабходны ў выхаваўчай рабоце. Асобныя людзі з прымітыўнымі духоўнымі запатрабаваннямі і дробнаўласніцкай псіхалогіяй бачаць у росце дабраўты толькі спячывецкі аспект, а не магчымасць і сродак павышэння. Яны спрабуюць наладжваць свой

асабісты дабраўты за кошт грамадскіх інтарэсаў.

Пры сацыялізме сумленняя і самаадданая праца з'яўляецца галоўным фактарам, які ўздзейнічае на свядомасць чалавека. Выхаванне адказнасці за даручаную справу, павышэнне працоўнай актыўнасці дасягаецца толькі карпатлівай арганізатарскай і выхаваўчай работай у калектыве, умелым спалучэннем высокай патрабавальнасці з дэмакратызацыяй жыцця калектыву.

Ва ўмовах сацыялістычнага грамадства мотанакіраванае ўздзеянне на асобу набывае ўсё больш вызначальную ролю. На фарміраванне асобы студэнта ўплываюць як вучэбна-выхаваўчы працэс, так і бліжэйшае акружэнне — студэнцкі калектыв. Узаемадзеянне гэтых двюх сістэм фактараў фарміруе індыўідуальную свядомасць студэнта, яго асноўную жыццёвую накіраванасць.

Студэнцкае асяроддзе мае свае эталоны і ўзоры паводзін, перавагі і сімвалы, інгарсы, схільнасці, уплывае на светапогляд, часам прыносіць супярэчлівую інфармацыю і нават дэзінфармацыю. Малады чалавек прытрымліваецца эталонаў і ўзораў, засвойвае рас-

паўсюджаныя меркаванні, але не заўсёды адносіцца да іх дастаткова крытычна. Таму важна не абмяжоўвацца ў выхаваўчай рабоце фармальнымі каналамі выхавання, а неабходна ўздзейнічаць на мікраклімат, які складваецца ў студэнцкім асяроддзі, у адносінах паміж выкладчыкамі і студэнтамі. Выхаваўчы працэс павінен насіць комплексны, сістэмны характар. Ідэалагічнае, прафесійнае, маральнае, працоўнае і фізічнае выхаванне павінны арганічна спалучацца.

Каб сфарміраваць светапогляд студэнта, глыбока перакананні, неабходна, каб ён прайшоў школу актыўнага ўдзелу ў справах калектыва, грамадства. Студэнт — будучы спецыяліст і кіраўнік — павінен быць калектывістам.

Ідэй братэрства людзей і народаў аказаліся пад сілу толькі сацыялістычнаму грамадству. Братэрства рабочых, якое складалася ў рэвалюцыйнай барацьбе ва ўмовах капіталізму, становіцца нормай адносін людзей пры сацыялізме і зацвердзіцца ва ўсіх сферах жыцця пры камунізме.

Э. ЛІЗАВА,
старшы навуковы супрацоўнік навукададледчага сектара.



Добрай традыцыяй стала на нашым факультэце праводзіць спартыўнае свята. Сёння яно разбіта на два этапы. Першы праходзіць нядаўна, а другі — будзе прысвячацца Дням фізика.

У дзень спартыўнага свята студэнты здавалі нормы ГПА, правялі спаборніцтвы па валеіболу, баскетболу, па эстафеце, падняццю гіры.

Шмат заліковых ачкоў для сваіх каманд прынеслі студэнты Т. Белагурава, В. Мышкавец, С. Пархоменка, А. Максіменка, Н. Сталбова. На валеібольнай пляцоўцы перамаглі дзяўчаты першага курса і юнакі — трэцяга. Сярод баскетбольных каманд не мелі сабе роўных дзяўчаты трэцяга кур-

са і зборная каманда юнакоў 4—5 курсаў.

У агульным заліку першае, другое і трэцяе месцы дасталіся адпаведна спартсменам 3, 2 і 1 курсаў.

Пераможцы спартыўнага свята былі ўзнагароджаны граматамі і незвычайнымі падарункамі.

Л. ШАТАВА,



НА ЗДЫМКАХ: 1. Старшыні нізавога савета фізкультуры **Л. ШАТАВА** ўручае прыз студэнцы 3-га курса **Т. БЕЛАГУРАВА**, якая стала чэмпіёнкай факультэцкага спартыўнага свята па згібнэнню рук ва ўпоры лежачы. 2. Напружаны момант. Фота **В. Завадскага**.

3 НОВЫМ ЗВАННЕМ!

Вялікіх поспехаў у акадэмічным вяславанні дабілася студэнтка трэцяга курса факультэта фізічнага выхавання **Тадзіна Саломкіна**. Яна неаднаразова была прызёрам розных спаборніцтваў. За высокія спартыўныя дасягненні Камітэт па фізічнай культуры і спорту пры Саўеце Міністраў СССР днёмі прывёў Т. Саломкінай званне «Майстар спорту СССР».

Рэдактар Ул. ВАЛОГА.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, деканат, партбюро, прафбюро, выкладчыкі і студэнты геалагічнага факультэта выказваюць глыбокае спачуванне старшаму выкладчыку кафедры агульнай геалогіі **ПАУЛАВУ Мікалаю Фёдаравічу** з выпадку напатакаўшага яго вялікага гора — раптоўнай смерці сына **УЛАДЗІМІРА**, студэнта 4-га курса геалагічнага факультэта.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, деканат, партбюро, прафбюро, выкладчыкі і студэнты гісторыка-філалагічнага факультэта глыбока смуткуюць з выпадку заўчаснай смерці дацэнта кафедры рускай літаратуры **ЖУРАУСКАГА Пятра Іванавіча** і выказваюць сваё спачуванне сям'і і родным нябожчыка.

КЛУБ ВС
аказвае...

студэнты 1-га курса **В. Салаўёвай**.

МФД ПЫЗЕМЫ

— Чаму трэба пазыгаць спакуе, калі іх так мала?
— Паважаеце працу дэкана!
— Сябруюць з выдатнікам! 3 кім павядзешся, ад таго і набярэшся.



— Мама, што гэта?
— Не пахайся, дачушка. Гэта студэнты са спецгруппы фізкультурай займаліся.

СТУДЭНТЫ МЕХМАТА: ШТО ГЭТА ЗА ТЭАРЭМА?

СКЛАДАНАЕ ПАЧУЦЦЕ.



СОРАК ПЯЦІ ПАВЕДАМЛЯЕ:
ЧАСТКА I

Ён прыпоўз у падвал увесь адубель ад холоду і ледзь чутна прашптаў:

ІРАНІЧНАЯ ПАЭЗІЯ

Один товарищ ехал в гости И в то же время гвозди вёз. Дорогой он посеял гвозди. Как сено рожи или овёс. С тех пор, хоть это очень дико,

На месте том растёт гвоздика!

□
Для чего мне борода? Почему её не брею? Потому что холода С каждым днём все свирепеют. Незначительной бородкой Я снаружи защищён: Волос, даже пусть короткий, Всё же шерсть, а не нейлон.

ВИДАВОЧНАЕ—НЕВЕРАГОДНАЕ

10 снежня 1976 года студэнт сутнічаў на лекцыі па тэарэтычнай механіцы.

Вернісаж клуба «ВС»



ГЛЯДЗІЦЕ НАСТУПНЫ НУМЕР