

У мінулым месяцы ва ўсёх арганізацыйных ДТСААФ пачаўся традыцыйны месячнік абаронна-масавай работы, прысвечаны 65-й гадавіне Савецкай Арміі і Ваенна-Марскога Флоту. Ён праводзіцца пад дэвізам: «Рашэнні XXVI з'езда КПСС — у жыцці!»

Перад пачаткам месячніка камітэт ДТСААФ універсітэта, камітэт камсамола і прафком распрацавалі і зацвердзілі план сумесных мерапрыемстваў па далейшаму павышэнню ўзроўню ваенна-патрыятычнай і абаронна-масавай работы. У ім прадугледжаны правядзенне лекцый, гутарак, чытанне дакладаў па ваенна-патрыятычных тэмах, сустрачы студэнтаў з удзельнікамі Вялікай Айчыннай вайны, вэтэранамі, якія прымаў удзел у Сталінградскай бітве, у прыватнасці Ленінграда ў гонар 40-годдзя гэтых знамянальных падзей.

У дні месячніка ва ўсіх факультэцкіх арганізацыйных ДТСААФ асабліва ўвага звернута на раскручванне рашэнняў лістападскага (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, прамовы на ім Генеральнага сакратара ЦК КПСС тав. Ю. У. Андропова, а таксама матэрыялаў сумеснага ўрачэйскага пасяджэння ЦК КПСС і Вярхоўнага Савета РСФСР, прысвечанага 60-годдзю ўтварэння СССР. Гаворка ідзе і аб знешнепалітычным курсе нашай партыі і Савецкай дзяржавы, накіраваным на забеспячэнне трываласці міру, спынення гоніў ўзбраенняў.

У дні месячніка прадугледжана падрыхтаваць і правесці традыцыйны Зорны агітпаход студэнтаў па месцах рэвалюцыйнай, баявой і працоўнай славы Гомельскай вобласці, правесці масавыя спаборніцтвы па ваенна-прыкладных відах спорту і здачу нарматываў па комплексе ГПА. Акрамя таго, у адпаведнасці з пастановай ЦК ДТСААФ СССР, у рамках месячніка абаронна-масавай работы з 16 па 23 лютага будзе праведзены Усеаюнавы «Тыдзень стральбы» у гонар 65-й гадавіны Савецкіх Узброеных Сіл. У ім прымуць актыўны ўдзел і члены ДТСААФ нашага ўніверсітэта.

Усе гэтыя мерапрыемствы накіраваны на рашэнне галоўнай задачы — актыўнай прапаганды рэвалюцыйных, баявых і працоўных традыцый Камуністычнай партыі і савецкага народа, геральцкай гісторыі Савецкіх Узброеных Сіл і выхаванне студэнцкай моладзі ў духу любові да Радзімы, савецкага патрыятызму і сацыялістычнага інтэрацыяналізму.

У. КОУШ, старшыня камітэта ДТСААФ ГДУ.

### УЗНАГАРОДА ЦК ДТСААФ СССР

Цэнтральны камітэт Усеаюнавага ордэна Леніна і ордэна Чырвонага Сцяга Добраахвотнага Таварыства Салдзёнікаў Арміі, Авіяцыі і Флоту узнагародзіў Грамадзянскія арганізацыі ДТСААФ нашага ўніверсітэта, якія прызнава пераможцаў ва Усеаюнавым аглядзе-конкурсе лярвічных арганізацый ДТСААФ, прысвечаным 60-годдзю ўтварэння Саюза Савецкіх Сацыялістычных Рэспублік.

Грамата падпісана старшынёй ЦК ДТСААФ СССР Героём Савецкага Саюза адміралам флоту Г. М. Ягоравым.

### ЛЕПШАЯ Ё ГОРАДЗЕ

Цэнтральны райком ДТСААФ г. Гомеля ўзнагародзіў Грамадзянскія арганізацыі ДТСААФ нашага ўніверсітэта, з'явіўшы першае месца па выніках сацыялістычнага спаборніцтва сярод вучацельных устаноў горада ў гонар 60-годдзя ўтварэння СССР.

# ГОМЕЛЬСКИ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМИТЕТА ЛКСМБ І ПРАФКОМАУ ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНИВЕРСИТЕТА

№ 4 (528)

Субота, 12 лютага 1983 года.

Газета заснавана ў верасні 1969 года. Выходзіць раз у тыдзень.

Цана 2 кап.

## На агульнаўніверсітэцкім партыйным сходзе УДАСКАНАЛЬВАЦЬ ВУЧЭБНЫ ПРАЦЭС

28 студзеня ў актавай зале ГДУ адбыўся агульнаўніверсітэцкі партыйны сход. Асноўным на яго парадку было пытанне аб ролі партыйнай арганізацыі ўніверсітэта ва ўдасканаленні вучэбнага працэсу. З дакладам выступіў прарэктар па вучэбнай рабоце, член-карэспандэнт АН БССР, член парткома Л. А. Шамяткоў. Ён адзначыў, што партыйная арганізацыя ГДУ вядзе мэтанакіраваную работу па выкананні задач, пастаўленых перад вышэйшай школай XXVI з'ездам КПСС, іншымі пастановамі і рашэннямі партыі і ўрада. Дакладчык гаварыў, што ва ўніверсітэце склалася чоткая сістэма патрабаванняў да прафесарска-выкладчыцкага складу. Партыйны арганізацыі многія зрабілі па падбор, расстаноўцы і выхаванню навукова-педагагічных кадраў. Прыведзены наступныя лічбы: 47,4 працэнта выкладчыкаў універсітэта — спецыялісты з вучонымі ступенямі і званнямі, 42 працэнта — камуністы.

Л. А. Шамяткоў падкрэсліў, што ў апошні час вельмі ўвага ўдзяляецца ўнараенню ў жыццё новага «Палажэння аб кафедрах». Разам са стаячым

ён гаварыў і аб маючых месца недахопах. У прыватнасці, нельга мірыцца з такім становішчам, калі на асобных кафедрах асістэнтам даюць вялікую лекцыйную нагрузку. Дакладчык указаў на жыццёвую неабходнасць шырокага ўнараення ва ўніверсітэце мерапрыемстваў па актывізацыі вучэбна-навукаўчай дзейнасці студэнтаў і навучанню іх сучасным прыёмам вучэбнай работы. Сур'ёзная ўвага павінна быць звернута на ўсямернае ўмацаванне вучэбнай дысцыпліны, недапушчэнне пропуску студэнтамі заняткаў без уважлівых прычынаў. У гэтым плане большую адказнасць абавязаны працягчы куратары акадэмічных груп. Свае намаганні яны павінны накіроўваць на прыкметнае паліпшэнне ўсёй палітыка-выхаваўчай работы. І ў кожнай справе прыкладам для студэнтаў павінны быць іх выкладчыкі.

На партыйным сходзе заслухана інфармацыя намесніка сакратара парткома прафесара У. Д. Аршчанкі аб ходзе выканання паставяных агульнаўніверсітэцкага партыйнага сходу ад 26 сакавіка 1982 года «Аб рабоце дэканата і партбіора

эканамічнага факультэта па выкананню дырэктывы партыі і ўрада, рашэнняў калегіі Міністэрстваў СССР і БССР, указанняў мисловых партыйных і савецкіх органаў». У спрэчках на сходзе выступілі старшыня камісіі парткома па кантролю за якасцю вучэбнай работы, загадчык кафедры батанікі і фізіялогіі раслін прафесар Ф. М. Харытановіч, дацэнт кафедры палітэканоміі, партгрупорг Г. Д. Ветлугаеў, дацэнт кафедры рускага, агульнага і славянскага мовазнаўства М. Ф. Гуліцкі, дацэнт кафедры тэарэтычных асноў фізічнага выхавання У. А. Баркоў, загадчыца вучэбнага аддзела, сакратар партбіора партарганізацыі ўпраўлення Н. І. Папкова, дацэнт кафедры рускай літаратуры У. В. Казлоў, загадчык кафедры навуковага камунізму дацэнт У. І. Качаткоў, дацэнт кафедры эканомікі працы Я. Я. Вяршыгара.

Па абмеркаваных пытаннях прыняты адпаведныя пастановы. У рабоце партыйнага сходу прыняў удзел лектар гаркома КПБ Я. М. Бабічаў.

эканоміка Я. П. Кульбацкі. Садаклад зрабіў намеснік сакратара парткома па ідэалагічнай рабоце У. М. Калмыкоў. Па абмеркаваным пытанню прынята пастанова, накіраваная на павелічэнне ўкладу ўніверсітэцкага калектыву ў рашэнне Харчовай праграмы, умацаванне працоўнай і вынаўчай дысцыпліны.

На семінары былі асветлены таксама такія тэмы, як навукова-метадычныя асновы работы куратара студэнцкай групы, праблема фарміравання педагагічных перакананняў вузаўскага выкладчыка, выхаванне студэнцкага калектыву ў працэсе аўдыторных і пазааўдыторных заняткаў. Гэтым тэмам прысвечаліся выступленні выкладчыкаў кафедры педагогікі і псіхалогіі — аўтара гэтых ракоў, Р. М. Аўчынініка і Ф. У. Кадолы.

Л. СЕЧКА, дацэнт.

### У ПАРТКОМЕ

На чарговым пасяджэнні партыйнага камітэта ўніверсітэта, якое адбылося ў мінулым сераду, абмеркавана пытанне «Аб дзейнасці партарганізацый гісторыка-філалагічнага, эканамічнага і біялагічнага факультэтаў па вывучэнню і пра-

пагандзе матэрыялаў XXVI з'езда КПСС, майскага (1982 г.) і лістападскага (1982 г.) Пленума ЦК КПСС». З паведамленнямі выступілі сакратары партбіора: В. А. Хількевіч — з біяфака, У. Д. Бутухоў — з гістфіла, член партбіора

### СЕМІНАР МАЛАДЫХ ВЫКЛАДЧЫКАЎ

Па традыцыі ў час зімовых канікулаў кафедра педагогікі і псіхалогіі сумесна з вучэбным аддзелам праводзіць вучэбна-метадычныя трохдзёныя семінары з маладымі выкладчыкамі ўніверсітэта. У гэтым годзе ён праходзіў 25—27 студзеня. З дакладамі на ім выступілі рэктар універсітэта акадэмік АН БССР В. В. Бокунь, прарэктар па вучэбнай рабоце член-карэспандэнт АН БССР Л. А. Шамяткоў, прарэктар па навуковай рабоце прафесар М. В. Навучыцель.

З вялікай цікавасцю маладыя выкладчыкі праслухалі лекцыі па актуальных пытаннях навучання і выхавання студэнцкай моладзі, якія прагучалі для іх выкладчыкі кафедры педагогікі і псіхалогіі. З лекцыяй «Актыўнасць работы студэнтаў па ўспрыняццю, асэнсаванню і засваенню лекцыйнага матэрыялу» выступіў член-карэспандэнт АПН СССР прафесар І. Ф. Харламаў. Тама лекцыі дапама М. І. Мурачкоўскага — «Тыпныя асаблівасці вучэбнай дзейнасці студэнтаў і іх удзік у рабоце вузаўскага выкладчыка».

На семінары былі асветлены таксама такія тэмы, як навукова-метадычныя асновы работы куратара студэнцкай групы, праблема фарміравання педагагічных перакананняў вузаўскага выкладчыка, выхаванне студэнцкага калектыву ў працэсе аўдыторных і пазааўдыторных заняткаў. Гэтым тэмам прысвечаліся выступленні выкладчыкаў кафедры педагогікі і псіхалогіі — аўтара гэтых ракоў, Р. М. Аўчынініка і Ф. У. Кадолы.

Л. СЕЧКА, дацэнт.

### ВІНШУЕМ!

Рэктарат, партком, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, дэканат гісторыка-філалагічнага факультэта горада вінуць за загадчыка кафедры рускага, агульнага і славянскага мовазнаўства СЯЦІЮ Паўла Уладзіміравіча з прысваеннем яму ВАКАм вучонага звання прафесара.

Савет кафедр грамадскіх навук горада вінуць за асістэнта кафедры палітэканоміі ЦІМА-ШЭНКУ Івана Іванавіча з зацвярджэннем яго ВАКАм у вучонай ступені кандыдата эканамічных навук.

Рэктарат, партком, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, дэканат гісторыка-філалагічнага факультэта горада вінуць за асістэнта кафедры гісторыі МАСЛЮКОВА Віктара Фёдаравіча з выпадку паспяхова абароны дысертацыі па атрыманне вучонай ступені кандыдата гістарычных навук.

### МЭТАНАКІРАВАНА

На працягу некалькіх гадоў пры кафедры фізіялогіі чалавека і жывёл ГДУ дзейнічае гурток «Юны фізіялаг», у якім займаюцца вучні 8—10 класаў СШ № 26. Заняткі ў гуртку праводзяцца ў дзвюх секцыях, у адной з якіх займаецца звыш 40 вучняў восьмых класаў і ў другой — 10—15 вучняў дзевяціх-дзясятых класаў. Заняткі першай секцыі праводзяцца два разы, у другой — адзін раз у месяц.

Тэматыка і план лекцый і лабараторна-практычных заняткаў кіраўніком гуртка ўзгадняюцца з настаўнікамі біялогіі школы, а затым разглядаюцца і зацвярджаюцца на пасяджэнні кафедры. У аснову плануемай тэматыкі заняткаў уключаюцца тэмы, якія не толькі са дзейнічаюць засваенню ведаў, якія вучні атрымліваюць у школе, але і значна пашыраюць іх веды ў галіне анатоміі чалавека, фізіялогіі чалавека і жывёл. Выкладчыкі кафедры пры правядзенні заняткаў асабліваю ўвагу ўдзяляюць фарміраванню ў вучняў матэрыялістычнага светогляду на аснове даных фізіялагічнай навукі.

На занятках шырока выкарыстоўваюцца тэхнічныя сродкі навучання, сярод якіх важнае месца адводзіцца вучэбнаму кіно. Дэманструюцца вучэбныя і навуковыя кінафільмы, якія адлюстроўваюць сучасныя дачыны аб фізіялагічнай ролі менабран кіслат, сутнасці стрэсу і яго праявах у жыцці чалавека і жывёл, значэнні біялагічных рытмаў у жыцці чалавека, метадах вывучэння вышэйшай яравой дзейнасці чалавека і жывёл і інш.

На занятках у гуртку вучні не толькі атрымліваюць тэарэтычныя веды па асобных дысцыплінах кафедры, але і выконваюць практычныя работы, як, напрыклад, вымярэнне артырыяльнага крывагана ціску, вызначэнне груп крыві, прыгатаванне яраво-мышачнага прапарату, вымярэнне жыццёвай ёмістасці лёгкіх у чалавека.

Да правядзення заняткаў у гуртку з вучнямі, акрамя выкладчыкаў кафедры, прыцягваюцца і студэнты старэйшых курсаў, якія спецыялізуюцца па фізіялогіі чалавека і жывёл. Гэта разглядаецца кафедрой як адно з важных мерапрыемстваў па актывізацыі самастойнай работы студэнтаў, праўлення іх творчых здольнасцей, замацавання ведаў і адпатаніў да педагагічнай дзейнасці.

Акрамя лабараторыі кафедры практыкуецца правядзенне заняткаў у лабараторыях медыцынскіх устаноў горада. Вялікую цікавасць у вучняў выклікае правядзенне везароў пытанняў і адказаў на медыка-біялагічныя тэмы ў школе, якія наладжвае кіраўнік гуртка разам з настаўнікамі біялогіі школы.

У час заняткаў у гуртку вучні падрабозна знаёмяцца са спецыфікай кафедры, яе лабараторыямі, арганізацыйнай спецыялізацыяй студэнтаў, характарам будучай работы выпускнікоў, што з'яўляецца вельмі важнай і найбольш эфектыўнай формай у рабоце кафедры на прафарыентацый школьнікаў. З ліку былых гуртковаў кафедры цяпер пяць чалавек з'яўляюцца студэнтамі біялагічнага факультэта ўніверсітэта.

Пытанні работы гуртка рэгулярна разглядаюцца на пасяджэннях кафедры, на якіх аналізуюцца наведванне гуртка вучнямі, работа выкладчыкаў і студэнтаў па актывізацыі і правядзенню заняткаў з імі, адшуканню і апрабаванню новых найбольш эфектыўных форм работы па павышэнню іх пазнаваўчай дзейнасці.

А. КІЕНЯ, загадчык кафедры фізіялогіі чалавека і жывёл, дацэнт; Д. НІКАЛАЕВА, кіраўнік гуртка, дацэнт; М. ХУРГІНА, настаўніца біялогіі СШ № 26.



### З ПАШЫРАНАГА ПАСЯДЖЭННЯ САВЕТА УНІВЕРСИТЭТА

# Якасць ведаў і навуковых даследаванняў — наш галоўны паказчык

24 студзеня ў актавай зале ГДУ адбылося пашыранае пасяджэнне Савета ўніверсітэта, у якім прыняў ўдзел прафесарска-выкладчыцкі састаў нашай ВНУ. Па дакладах прарэктара па навуковай рабоце прафесара М. В. Навучыцеля, прарэктара па вучэбнай рабоце члена-карэспандэнта АН БССР Л. А. Шамяткова, прарэктара па вачочнаму і вачэрняму навучанню дацэнта А. І. Балтоўска было абмеркавана пытанне аб выніках навукова-даследчай, вучэбнай і вучэбна-метадычнай работы ў падрыхтоўцы навукова-педагагічных кадраў за 1982 год.

У абмеркаванні дакладаў прыняў удзел начальнік НДС М. І. Твардоўскі, загадчык кафедры оптыкі дацэнт А. М. Сердэжкоў, дацэнт кафедры рускай літаратуры М. А. Малеўка, загадчык лабараторыі сістэмнага праграмавання дацэнт І. В. Максімаў, загадчык кафедры мінералогіі, перапрафілі і рэактываў прафесар В. А. Вахрушаў, загадчыца вучэбнай часткі ГДУ Н. І. Папкова, намеснік дэкана фізічнага факультэта Д. Р. Ліва, рэктар ГДУ акадэміі АН БССР В. В. Волюда.

Аб рабоце кафедраў навуковага камунізму па падрыхтоўцы студэнтаў усіх форм навучання да здачы дзяржаўнага экзамена расказаў на Савеце загадчык кафедры навуковага камунізму дацэнт У. І. Качаткоў.

Прарэктар па вучэбнай рабоце Л. А. Шамяткоў інфармаваў Савет аб стане вывучэння асноў стандартызацыі ў ВНУ рэспублікі.

У рабоце Савета прыняў удзел і выступіў галоўны інспектар упраўлення навукі Міністэрства вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі БССР Д. М. Савочкі.

Ніжэй друкуюцца ў ізаляванні даклады прарэктараў М. В. Навучыцеля, Л. А. Шамяткова, А. І. Балтоўскага.

**ВАЖНАЕ** месца ва ўдасканалванні падрыхтоўкі спецыялістаў з універсітэцкай адукацыяй, у паліпашэнні камуністычнага выхавання студэнтаў, сказаў у пачатку свайго даклада прарэктар па навуковай рабоце М. В. Навучыцель, належыць навуковым даследаванням, якія праводзяцца ў ВНУ, павышэнню ўзроўню падрыхтоўкі навукова-педагагічных кадраў, стварэнню навуковых устаноў, сучаснай лабараторнай базы, аснашчэнню яе навісэйшымі прыборамі, апаратурай, вылічальнымі сродкамі і г. д. Рэктарат, Савет універсітэта ў мінулым годзе ўдзялялі гэтай вялікай ўвагу. Пытанні павышэння навуковага ўзроўню спецыялістаў, развіцця НДС, стварэння ў межах навуковых устаноў, матэрыяльна-тэхнічнай базы сістэматычна ставіліся і абмяркоўваліся на пасяджэннях парткома, Савета ўніверсітэта.

У 1982 годзе рэктарат, навуковы аддзел, деканаты і кафедры працягвалі работу па ўздзяжненню, укладзенню і зацвярджэнню навуковай тэматыкі на XI п'яцігодку, забеспячэнню больш высокага ўзроўню выкананых работ і іх каардынацыі. Паўнявы вынікі атрыманы. Выканаваныя ў універсітэце павышэнні ахоплівалі ў 1982 годзе 10 асноўных навуковых напрамкаў. Тэматычны план НДС уключаў 82 тэмы, у тым ліку 50 дзяржаўных і 32 гаспадарчых. План у цэлым выканан.

Аснову плана навукова-даследчых работ універсітэта, як адначасна дакладчык, складала важнейшая тэматыка. У цэлым яе ўдзельная вага — 78 працэнтаў, што значна вышэй з папярэднім пазачынам (у 1977 г. (39,6 прац.) і 1981 — 59,8 прац.).

Вынікі навуковых даследаванняў і падрыхтоўкі наву-

кова-педагагічных кадраў ва ўніверсітэце аналізаваліся пры падрыхтоўцы прафкамам вынікаў сацыялістычнага спароніцтва. Дакладчык назваў яго пераможцаў. У галіне навукі лепшыя месцы сярод факультэтаў у 1982 годзе занялі: 1-е — эканамічны, 2-е — фізічны, 3-е — рэагійны. Сярод кафедраў гуманітарнага профілю першае месца заняла кафедра ТСАЭІ, другое — педагогікі і псіхалогіі, трэцяе — палітэканоміі. Па кафедрах прыродазнаўчага профілю лепшымі названыя кафедры тэарэтычнай фізікі, оптыкі, эаалогіі і аховы прыроды.

Адным з сур'ёзных недахопаў у арганізацыі і правядзенні гаспадарчых НДС у ГДУ, які выявіла камісія рэспубліканскага Камітэта народнага кантролю, сказаў дацэнт М. В. Навучыцель, з'яўляецца нізкі працэнт работ па мета-навуковых праграмах, мала выкананца і работ для прамысловых прадпрыемстваў рэспублікі, нізкая іх эфектыўнасць. У 1982 годзе ўдзельную вагу важнейшых тэм па гаспадарчых работах удалося некалькі падняць — з 22,5 прац. да 53,1 прац. Гэта добры паказчык. Аднак слабым месцам усе яшчэ застаецца ўдзел у выкананні мета-навуковых комплексных праграм. Паказчык тут усё яшчэ нізкі — усяго 6 праграм (па аб'ёму 32,3 прац.).

Па выніках праверкі народнага кантролю ўніверсітэту ўказана і на недапушчальнасць таго, што частка гаспадарчых работ, якія выконваліся ў 1981 — пачатку 1982 года, не далі эканамічнага эфекту. Сур'ёзным недахопам з'яўляецца і тое, што мае месца затэчаснае закрыццё работ. Гэта значыць, уступіў траціліся дзяржаўныя сродкі.

У выніку ўдасканалвання форм і метадаў арганізацыі

ўкаранення вузаўскіх распрацовак, сказаў М. В. Навучыцель, у справаздачным годзе 37,5 прац. гаспадарчых работ знайшлі прымяненне ў год іх завяршэння. Гадавы эканамічны эфект, атрыманы ў справаздачным годзе галінамі народнай гаспадаркі ад выкарыстання завершаных у ГДУ распрацовак, павялічыўся на 12 прац. у параўнанні з 1977 годам і на 51 прац. зменшыўся ў параўнанні з 1981 г. і склаў 1518,3 тыс. рублёў. Адносны эканамічны эфект на 1 рубель агульных затрат на НДС у 1982 годзе склаў 0,98. Найбольш важкі ўклад у выкананне плана па эканамічнай эфектыўнасці ўнеслі фізічны і матэматычны факультэты. М. В. Навучыцель назваў найбольш эфектыўныя распрацоўкі, якія былі ўкаранены ў вытворчасць.

Далей дакладчык гаварыў аб навуковых і навукова-метадычных публікацыях супрацоўнікаў ГДУ. У 1982 годзе імі было выдадзена 4 манаграфіі, адзін падручнік, надрукавана 139 навуковых артыкулаў у савецкіх і замежных часопісах, апублікаваны тэзісы 8 міжнародных канферэнцый і 127 — усеагульных. У выдавецтве ГДУ рэагійным спосабам выдадзена вучэбнай і вучэбна-метадычнай літаратуры агульным аб'ёмам 93,9 друкаваных аркушаў. Акрамя таго выдадзены тэзісы абласной навукова-метадычнай канферэнцыі «Удасканалванне выкладання грамадскіх навук у святле рапэняў XXVI з'езда КПСС» і тэзісы абласной навукова-практычнай канферэнцыі «Жывёлы свет Беларуская Палесся, ахова і яе рацыянальнае выкарыстанне».

У параўнанні з 1981 годам вынаходніцкая справа ва ўніверсітэце усё яшчэ застаецца на нізкім узроўні як па колькасці, так і па якасці паказчыках. Вынаходніцтва ГДУ мінулых гадоў не ўварыялоцца ў народную гаспадарку, не даюць эканамічнага эфекту, не патэнтыруюцца за мяжой. Вялікі недахоп усё і ў арганізацыі патэнтна-ліцэнзійнай работы. Таму неабходна, адначасна М. В. Навучыцель, забяспечыць якаснае паліпашэнне гэтых важных участкаў работы.

У дакладзе гаварылася аб падрыхтоўцы навукова-педагагічных кадраў ГДУ за 1982 год. Пры іх падрыхтоўцы, акрамя аспірантураў, эфектыўнасць работы якой у 1982 годзе склала 68,8 прац., выкарыстоўваюцца і іншыя віды павышэння кваліфікацыі: ФПК, І ПК, навуковы стажыроўкі.

3500 студэнтаў або 97,3 прац. ад агульнай колькасці студэнтаў дзённай формы навучання прымаюць удзел у НДС. Як

станоўчы фактар, М. В. Навучыцель адначасна павелічэнне колькасці студэнцкіх публікацый, атрыманне на Усеагульных і рэспубліканскіх конкурсах студэнцкіх навуковых работ дыпламаў, ганаровых граматаў, грашовых прэмій.

**У** СВАІМ дакладзе на Савеце ўніверсітэта прарэктар па вучэбнай рабоце член-карэспандэнт АН БССР Л. А. Шамяткоў гаварыў аб ролі кафедраў у прафарыятацый моладзі і прыцягненні яе да паступлення ва ўніверсітэт, у арганізацыі прыёму на першы курс, у рабоце па выяўленню патрэб у спецыялістаў і г. д. Падкрэслівалася неадвальнасць работа некаторых кафедраў універсітэта ў гэтай рабоце. Л. А. Шамяткоў указаў на неабходнасць уключэння пытанняў арганізацыі работы на падрыхтоўчым аддзяленні, вучэбна-кансультацыйным пункце і падрыхтоўчых курсах у планы работы кафедраў і факультэтаў. Трэба палуміць таксама і над тым, падкрэсліў дакладчык, каб паставіць у прамую залежнасць існаванне спецыялізацый і кафедраў ад конкурсу на даюць спецыялізацыю. Можна паспрабаваць увесці пры прыёме на першы курс конкурсы не толькі па спецыяльнасцях, але і па спецыялізацыях.

У падрыхтоўцы спецыялістаў для народнай гаспадаркі, гаварыў дацэнт Л. А. Шамяткоў, павялічыўся ў дакладзе, у прыватнасці, у напісанні курсавых і дыпломных работ вялікую дапамогу аказваюць універсітэту філіялы кафедраў, створаныя на прамысловых прадпрыемствах і ў акадэмічных інстытутах. Добра зарэкамендавалі сябе філіялы кафедраў фізічнага факультэта, іх вопыт пераўвлі іншыя факультэты. Аднак, улічваючы новыя патрабаванні, неабходна падняць на больш высокі ўзровень планаванне работы і выдзненне усёй дакументацыі па філіялах кафедраў.

Залагам паспяховай работы ўсёго калектыву ўніверсітэта, значыць дакладчык, з'яўляецца дысцыпліна працы, безумоўнае выкананне правілаў унутранага распарадку, патрабаванні да прафесарска-выкладчыцкага саставу, усіх супрацоўнікаў універсітэта. Неабходна таксама карэнным чынам палепшыць саму арганізацыю працы, стварыць аптымальную тэхналогію вучэбнага працэсу.

У нашым універсітэце, дзякуючы намаганням рэктарата, грамадскіх арганізацый, кафедраў педагогікі і псіхалогіі (якая на чале з яе загадчыкам, членам-карэспандэнтам АПН СССР І. Ф. Харламавым выступае ў якасці навуковага цэнтру), у апошнія гады пачала складвацца комплексная праграма павышэння якасці вучэбна-выхаваўчага працэсу. На працягу не-

калькіх гадоў пад кіраўніцтвам І. Ф. Харламава ва ўніверсітэце праводзіцца эксперымент па павышэнню пазнаваўчай актыўнасці студэнтаў у працэсе навучання. Адметнай асаблівасцю эксперыменту з'яўляецца тое, што ён базіруецца на навуковай аснове, на шырокім выкарыстанні метадычнага і тэарэтычнага патэнцыялу псіхалагічна-педагагічнай навукі. Важна тое, падкрэсліў Л. А. Шамяткоў, што вопыт работы ўніверсітэта, адобраны камісіяй Міністра БССР, прывёў да думкі: каб паспяхова вырашыць галоўную задачу — павысіць якасць падрыхтоўкі спецыялістаў — неабходна актывізаваць усю сістэму выкладання, стварыць аптымальную тэхналогію вучэбна-выхаваўчага працэсу. А для гэтага факультэты і кафедры павінны распрацаваць вучэбна-метадычныя комплексы па спецыялізацыях і асобных дысцыплінах. Пад кіраўніцтвам кафедраў педагогікі і псіхалогіі можна выканаць гэту работу на высокім узроўні.

**С** ТАНОЎЧЫЯ моманты ў рабоце са студэнтамі-завочнікамі, сказаў у сваім дакладзе на Савеце прарэктар па вачочнаму і вачэрняму навучанню дацэнт А. І. Балтоўскі, звязаны, перш за ўсё, з узмацненнем кантактаў кафедраў са студэнтамі. Вучэбным аддзелам універсітэта наладжана сістэма кантролю па наведаннем заняткаў студэнтамі-завочнікамі. За апошні час значна знізіўся працэнт умоўных пераходаў студэнтаў, хаця усё яшчэ застаецца высокім.

Вышэйшым стаў узровень дыпломных работ студэнтаў вачочнага факультэта. Аб гэтым сведчаць водкуі старшніх дзяржаўных экзаменацыйных камісій.

Разам з тым ёсць яшчэ і няглыма негатыўных момантаў, якія пераходзяць у рабоце, адначасна А. І. Балтоўскі. Аслаблены кантроль з боку деканатаў за ходам заняткаў у вучэбны дні вачэрнікаў, не заўсёды выконваюцца патрабаванні, палажэнні аб курсавых залках і экзаменах. Не на належным узроўні на некаторых кафедрах рыхтуюцца лекцыі па асобных курсах, на шэрагу кафедраў выкладчыкі неаднолькава загрузжваюцца вучэбнымі даручэннямі. Гэта пераходзіць у нармальнаму рытму заняткаў.

Кафедрам неабходна палуміць і аб рацыянальным выкарыстанні часу кансультацый для студэнтаў-завочнікаў.

Савет універсітэта прыняў па абмеркаванню пытанню разгорнута пастанову, накіраваную на ўхваленне меўшых месца недахопаў і далейшае паліпашэнне якасці вучэбнага працэсу.

## ДА ўВАГІ КУРАТАРАў І ПАЛІТІНФАРМАТАРАў!

У лютым для студэнтаў прапавуюцца прывесці палітычныя інфармацыі і гутаркі на тэмы:

- I. ПЫТАННІ ПАЛІТЫЧНАГА ЖЫЦЦЯ**  
1. Намечанае — здзейснені (аб сацыялістычных абавязках студэнтаў працоўных Беларускай ССР на 1983 год).  
Матэрыял публікуюць рэспубліканскія газеты.
- 2. Надзейная апора міру і працы** (да 65-й гадавіны Савецкай Арміі і Ваенна-Марскога Флоту).  
Матэрыял публікуюць

- усе газеты, гл. таксама часопіс «Агит а т о р», № 2 г.
- II. ПЫТАННІ ЭКАНАМІЧНАГА ЖЫЦЦЯ**  
3. Твая асабістая адказнасць за план (аб доўгу і абавязку кожнага працаўніка своечасова і якасна выконваць павышаныя заданні сацыялістычных абавязкаў ствы па ўсіх паказчыках вытворчасці).

- Матэрыял публікуе газета «Звязда».
- III. ПЫТАННІ КУЛЬТУРЫ І КАМУНІСТЫЧНАГА Выхавання**  
4. Умей яшчэ сумленна (рэкамендуецца арганізаваць у калектыве абмеркаванне праблем, узятых у артыкуле на гэту тэму, апублікаваным у газеце «Правда» 17 студзеня г. г.).
5. Млшчынству — бой! (аб узмацненні грамадскай

- неапрашчана да фактаў эгаізму, абіякавасці, паслухнасці, цхлівасці і іншых праўдальнаў мяшчанска-абычальскай псіхалогіі).
- Матэрыял публікуе газета «Знамя юности», гл. таксама часопіс «Агитатор», № 2 за 1983 год.
- IV. ПЫТАННІ МІЖНАРОДНАГА ЖЫЦЦЯ**  
6. Адстаць мір на ямані (аб паслядоўным канструктыўным курсе краіны сацыялістычнай садружнасці на ўмацаванне міру, міжнароднай бяспекі, развіццё разрадуці).
- Рэкамендуецца выкарыстаць апублікаваныя ў друку матэрыялы Нарады

- ў Празе Палітычнага кансультацыйнага камітэта дзяржаў — удзельнік Варшаўскага Дагавора.
7. Глыбальныя дамаганні Вапшынтона (аб умяшанні ЗША ва ўнутраныя справы іншых дзяржаў).
- Матэрыял публікуе газета «Звязда», гл. таксама артыкул на гэту тэму, апублікаваны ў газеце «Красная звезда» 23 студзеня г. г.
8. Капіталізм без прыкрас: у цісках крызісу і анархіі (новыя крызісныя з'явы ў сучаснай капіталістычнай эканоміцы).



# УДАСТОЕНЫ ГАНАРОВЫХ ГРАМАТ

Беларуская рэспубліканская камісія садзейнічае Савецкаму фонду міру ўзнагародзіла Ганаровай граматай наш універсітэт за актыўны ўдзел у дзейнасці Савецкага фонду міру і панаўняе яго добраахвотнымі

ўаносамі ў інтарэсах умацавання ўсеагульнага міру, свабоды і бяспекі народаў.

Ганаровай граматай Гомельскай абласной камісіі садзейнічае Савецкаму фонду міру за актыўны

ўдзел у дзейнасці Савецкага фонду міру ўзнагароджаны былі намеснік сакратара камітэта ЛКСМБ універсітэта (дзяржзаказчык лабараторыі кафедры ТСАЭІ) ЧМБХ Уладзімір Аляксандравіч.

## Нашы юбіляры

# Ад настаўніка — да вучонага

ДА 70-ГОДДЗЯ  
З ДНЯ НАРАДЖЭННЯ  
ДАЦЭНТА  
В. Р. СІМАНАВА



Вячаслаў Рыгоравіч Сіманаў нарадзіўся ў в. Кастамарава Варонежскай вобласці ў сям'і сямі чалавек. Яго працоўная дзейнасць пачалася больш чым паўстагоддзя назад. Ён працуе настаўнікам, загадвае аднакласнічнай школай. З 1931 года, пасля ўваўднення сямігадовай адукацыі, малады настаўнік выкладае фізіку і матэматыку ў школе сяла Маркі Будакоўскага раёна на Варонежчыне, адначасова завочна вучыцца ў Інстытуте павышэння падрыхтоўкі кадрў народнай адукацыі. З 1932 года В. Р. Сіманаў жыве ў працу ў саўгасе «Кастрычнік», з'яўляецца настаўнікам мясцовай моладзі, актыўна ўдзельнічае ў калектывізацыі. Вячаслаў Рыгоравіч быў арганізатарам і першым старшынёй калгаса «Чырвоны партызан», аб'яднаўшага адзінаццаць сям'яў двароў. У той жа час, у выніку атэстыфічнай работы, ён сфарміраваўся і як актыўны прапагандыст навуковых ведаў.

Назад Вячаслаў Рыгоравіч пераехаў у Гомель, і ў гэты час яго навукова-педагагічная дзейнасць звязана з нашай ВДУ. У 1956 годзе ён паспяхова абараніў кандыдацкую дысертацыю на тэарэтычнай фізіцы.

За час работы ў Гомельскім педінстытуте, а затым ва універсітэце В. Р. Сіманаў выдаў манаграфію «Рэчыва і электрамагнітнае поле», «Колькасць і якасныя пераўтварэнні ў мікрафізічных працэсах». На рахунку Вячаслава Рыгоравіча ўжо 57 навуковых публікацый. Ён кіруе даследаваннямі па тэме «Навукова-метадагічнасны асновы фізікі».

В. Р. Сіманаў прапавуе дэканам фізіка-матэматычнага факультэта, загадчыкам кафедры, дацэнтам кафедры тэарэтычнай фізікі. На ўсіх пасадах ён зарэкамендаваў сабе кваліфікаваным навуковым і педагагічным работнікам, чуйным таварышам. Ён плёна кіраваў студэнцкай навуковай працай ва універсітэце і на факультэце, узначальваў школу «Юны фізік», быў старшынёй метадычнага савета факультэта, членам праўлення ўніверсітэцкай арганізацыі таварыства «Веды» і мясцовага камітэта.

З 1935 па 1938 гады В. Р. Сіманаў — студэнт аддзялення геофізікі і тэарэтычнай фізікі Варонежскага універсітэта. Па яго закланні Вячаслаў Рыгоравіч атрымаў вызначэнне на пасаду дырэктара Раждзевенскай сярэдняй школы Барыслабскага раёна. Тут ён выкладаў фізіку і матэматыку.

Незадоўга да пачатку Вялікай Айчыннай вайны В. Р. Сіманаў быў прызваны на воінскую службу. Пасля вераломнага нападў гітлераўскіх акупантаў на нашу Радзіму разам з усім савецкім народам стаў на яе абарону. Цыянэй і драматычнай была франтавая дарога Вячаслава Рыгоравіча. Давялося яму вытрымаць катыванні ў канцлагеры. Аднак смелую воіну ўдалося ўцячы з палону, адшукаць і ўліцца ў партызанскі атрад «Мецівец», які дзейнічаў на тэрыторыі Літвы.

Кулямётчык, разведчык, падрыхнік — такімі былі партызанскія «прафесіі» Вячаслава Рыгоравіча. На яго рахунку — 8 пущаных пад адхон зпалонаў са зброяй і боепрыпасамі, спаленыя цяжкі і нямецкімі афіцэрамі-адпуснікамі, узарваныя на станцыях Батакале і Лібешчкі вадакачка і маслазавод. У жніўні 1944 года, пасля злучэння партызанскага атрада з дзеночай арміяй, В. Р. Сіманаў зноў на фронце, удзельнічае ў вызваленні Кецігсберга (цяпер г. Калінінград). Вайна для яго закончылася пасля разгрому японскіх мілітарыстаў.

Складанасць салдацкага лёсу Вячаслава Рыгоравіча, франтавыя сутрэчы і ўражанні натхнілі яго на літаратурную працу. Аднак паездка ў г. Грозны да аднапалчан, атрыманні дыплом аб універсітэцкай адукацыі не дазволілі здраціць педагагічнай справе. В. Р. Сіманаў пераходзіць на вузаўскую працу. Ён — асістэнт кафедры вышэйшай матэматыкі Грозненскага нафтавага інстытута.

Тры дзесяцігоддзі таму



За шматгадовую навукова-педагагічную і выхаваўчую работу і ў сувязі з 70-годдзем з дня нараджэння Міністэрства вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі БССР ўзнагародзіла Ганаровай граматай дацэнта кафедры тэарэтычнай фізікі СІМАНАВА Вячаслава Рыгоравіча. Узнагарода была ўручана юбіляру ва ўрачыстай абстаноўцы на Савецкай фізічнага факультэта.

# ЛЕНІНСКАЙ ПАВЕРЦЫ — АКТЫЎНАСЦЬ

З 23 лютага ва ўсіх камсамольскіх групах універсітэта пачынаецца прапежкая грамадска-палітычная атэстацыя ўдзельнікаў Ленінскага заліку «Рашэнні XXVI з'езда — у жыццё!».

Сёння Ленінскі залік — гэта комплексная форма работы камсамола ў сістэме камуністычнага выхавання моладзі, якая фарміруе марксісцка-ленінскі светапогляд, павышае грамадска-палітычную і працоўную актыўнасць маладога чалавека.

У параўнанні з мінулагадні, сённяшня грамадска-палітычная атэстацыя будзе мець свае асаблівасці. У святле патрабаванняў XIX з'езда ВЛКСМ, лістападаўскага (1982 г.) Пленума ЦК КПСС камсамольскім арганізацыям груп — актыўным «выхаваўчым ячэйкам» — трэба настойліва дабівацца эфектыўнасці асаблівых комплексных планаў з мэтай амацавання камсамольскай дысцыпліны, арганізацыі і павышэння актыўнасці юнакоў і дзяўчат. Камісія па правядзенню Ленінскага заліку трэба арганізаваць работу такім чынам, каб кожны камсамолец лічыў асаблівых комплексных план сапраўднай праграмай самавыхавання, пастаянна і канкрэтна ўдзельнічаў у справах калектыву і грамадства. Перад пачаткам Ленінскага заліку камісія павінны распрацаваць і мець штогодны

план работы ленінскай паверці, дасканала прааналізаваць становішча спраў ва ўсіх вучэбных групах, а ў ходзе заліку — правесці субсідэванні з кожным камсамольцам і канкрэтызаваць асаблівых комплексныя планы «Вучымся камунізму, будзем камунізма!» (Узор плана змешчаны ніжэй).

З мэтай павышэння палітычнай сталасці студэнцкай моладзі камітэт камсамола ўводзіць у праграму грамадска-палітычнай атэстацыі палітычны залік. Палітычны залік — гэта адна з форм сумеснай дзейнасці камсамольскай арганізацыі і кафедры грамадскіх навук па камуністычнаму выхаванню моладзі.

Праграму палітзаліку складаюць камісіі па Ленінскаму заліку. У праграму павінны ўвайсці такія пытанні, як міжнароднае жыццё, унутраная і знешняя палітыка КПСС і Савецкай дзяржавы, дзяржаўная будова СССР, палітыка братніх сацыялістычных краін, міжнародныя маладзёжныя арганізацыі і саюзы, палітычная карта свету, задачы ВЛКСМ і камсамольскай арганізацыі ў культуры ў святле рашэнняў XIX з'езда камсамола.

Па выніках субсідэвання камісія выстаўляе адну з трох адзнак у анкетэ-характарыстыцы: «нездавальняюча», «здавальняюча» і «добра». Паўторная задача палітычнага заліку вы-

рашаецца ў парадку, устаноўленым камісіяй па Ленінскаму заліку. Вынікі задачы палітзаліку ўлічваюцца ў ходзе атэстацыі. Задача выкладчыкаў кафедры грамадскіх навук, якія абавязкова ўваходзяць у састаў камісіі, — забяспечыць метадычнае кіраўніцтва ў складанні праграм палітзаліку, правесці кансультацыі ў камсамольскіх групах перад залікам.

Атэстацыйныя камісіі павінны звярнуць сур'ёзную ўвагу на эфектыўнасць выкарыстання сістэмы грамадска-палітычнай практыкі студэнтаў — састаўной часткі Ленінскага заліку — для ўзмацнення актыўнай сацыяльнай пазіцыі членаў ВЛКСМ і камсамольскай арганізацыі групы. Неабходны адзнакі аб якасці праходжэння грамадска-палітычнай практыкі камсамольцамі ставіцца ў адпаведным раздзеле анкетэ-характарыстыкі. Старанна запаўняюцца і астатнія пункты анкетэ — характарыстыкі.

Па выніках атэстацыі камісія складае пракол аб здачы Ленінскага заліку «Рашэнні XXVI з'езда КПСС — у жыццё!», які неабходна здаць у камсамольскае бюро факультэта (узор формы пракакола будзе змешчаны ў наступным нумары газеты).

С. АЎСЭЕНКА, сакратар камітэта ЛКСМБ, С. ГУЛЯЕЎ, член камітэта камсамола ГДУ.

# «ВУЧИМСЯ КАМУНІЗМУ, БУДЕМ КАМУНІЗМ!»

Асаблівых комплексных план удзельнікаў Ленінскага заліку «Рашэнні XXVI з'езда КПСС — у жыццё!» Самуйлік Наталлі Паўлаўны, студэнткі 5-га курса фізічнага факультэта ГДУ, члена камітэта ЛКСМБ ГДУ.

Асноўныя напрамкі	Змест абавязальстваў на год	Вынікі выканання
I. Вывучэнне марксісцка-ленінскай тэорыі.	Глыбока ввучыць матэрыялы XXVI з'езда КПСС, майскага і лістападаўскага (1982 г.) Пленумаў ЦК КПСС, XIX з'езда ВЛКСМ. Падрыхтаваць даклад «Раскольніцкі курс мааістаў у камуністычным і рабочым руху», прачытаць яго ў групе. Аказаць дапамогу ў арганізацыі вучэбна-выхаваўчай работы групам 1-га курса. Прыняць ўдзел у конкурсе па спецыяльнасці ў алімпіядзе «Студэнт і навукова-тэхнічны прагрэс».	
II. Барацьба за высокую якасць ведаў і прафесіянальнай падрыхтоўкі.	Завяршыць вучэбна-даследчую работу па тэме: «Даследаванне дыфракцыі электрамагнітнай хвалі на рапачцы ў паралельных правадніку».	
III. Грамадска-палітычная практыка. Удзел ва ўсеагульным агітпаходзе студэнцкай моладзі, дапамога падшэфнай школе.	Як сакратару камсамольскага бюро курса прасачыць за ходам грамадска-палітычнай практыкі студэнтаў на вытворчасці і ў школе. Аформіць дакументацыю народнага універсітэта маральна-эстэтычнага выхавання. Аформіць факультэцкі стэнд па народнаму універсітэту маральна-эстэтычнага выхавання. Правесці заняты ў астранамічным гуртку, прыняць ўдзел у афармленні стэндў кафедры філасофіі. Аформіць пакой казак у дзіцячым доме.	
IV. Грамадска-карысная праца. Удзел у рабоце СВА, сельскагаспадарчых атрадаў.	У ходзе ўсеагульнага агітпахода «Рашэнні XXVI з'езда КПСС — у жыццё!» прачытаць 2 лекцыі. Прыняць ўдзел у 3-м працоўным семестры ў саставе СВА ГДУ. Прымаць ўдзел у суботніках і нядзельніках. Арганізаваць і правесці на курсе суботнік, а на атрыманні грошы купіць падарункі ў падшэфную школу-інтэрнат № 3 г. Гомеля.	
V. Павышэнне культурнага ўзроўню, удзел у розных формах самадзейнай творчасці.	Знаёміцца з усімі новымі пастаноўкамі абласнога драмтэатра. Наведваць канцэрты класічнай музыкі, дыржавыя праграмы. Азнаёміцца з творчасцю паэта В. Шэфнера. Праслухаць цыкл лекцый на аддзяленні выяўленчага мастацтва і музыканства народнага універсітэта маральна-эстэтычнага выхавання.	
VI. Зяняты фізкультурай і спортам, ваенна-патрыятычная работа.	Завяршыць задачу норм ГПА на сярэбраны значок. Прыняць ўдзел ва ўсеагульнай апералі «Летаніс Вялікай Айчыннай». Запісаць усламіны ветэранаў вайны, падрыхтаваць заметку ў шматтыражную газету «Гомельскі універсітэт». Актыўна ўдзельнічае ў Маршы міру савецкай моладзі, прыняць ўдзел у экспедыцыі «Мая Радзіма — СССР», аформіць калекцыю значкоў пра гарады Мінск, Крэпасць-герой Брэст, Хатынь і Курган Славы.	



У наш імклівы час чалавек стварыў для сябе шмат зручнасцей, што ў значнай ступені выслабавіла яго ад фізічнай працы, фізічнай актыўнасці. А гэта, у сваю агульную аказвае адмоўны ўплыў на здароўе чалавека, бо ўсім вядомы выраз: «Рух — гэта жыццё». Таму не выпадкова тэмай навукова-практычнай канферэнцыі пядкурнікаў аддзялення фізічнага выхавання завочнага факультэта, якая адбылася нядаўна, быў ўплыў фізічнай нагрузкі і лячэбнай фізікультуры на стан здароўя чалавека.

Канферэнцыю адкрыла дацэнт кафедры фізіялогіі спорту і спартыўнай медыцыны Н. В.

Карташова. Затым было заслухана восем невялікіх дакладаў студэнтаў-завочнікаў. Рыхтаваліся яны па выніках праведзеных ім назіранняў, даследаванняў непасрэдна на занятках школьнікаў, людзей сярэдняга і пажылога ўзросту рознымі фізічнымі практыкаваннямі, відамі спорту.

Даклад студэнта В. Грыневіча асвятляў ўплыў фізічнай нагрузкі на стан сардэчна-сасудзістай сістэмы. Аўтар даклада правёў функцыянальнае даследаванне сардэчна-сасудзістай сістэмы пядкурнікаў, якія займаюцца ў школьнай секцыі баскетбола. Атрыманыя вынікі яшчэ раз пацвердзілі: фізкультура і спорт становяць ўплыў на стан здароўя.

Аб тым, якую ролю адыгрываюць фізічныя практыкаванні ў рэжыме працага дня, расказаў на канферэнцыі завочніка Г. Алейнікава. Яна працуе інструктарам-метадыстам вытворчай гімнастыкі ў Гомельскім гарлодгароднінагайдлі.

З асаблівай цікавасцю слухалі ўдзельнікі канферэнцыі даклад А. Урсла «Масаж, як сродак аднаўлення працаздольнасці спартсмена».

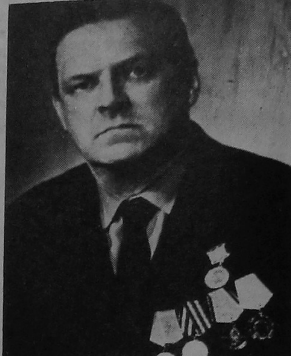
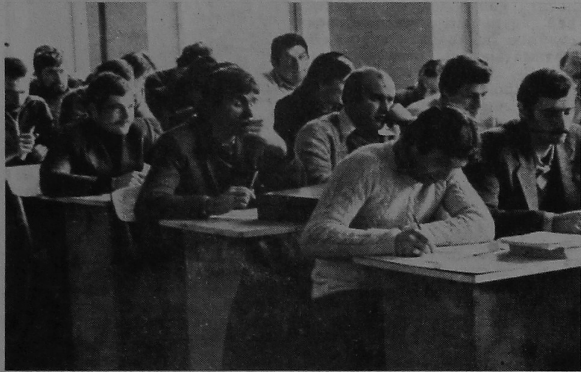
Студэнт У. Беланюку гаварыў на канферэнцыі аб урачэбна-педагагічным кантролі ў працэсе заняткаў боксам, а Э. Цырко — аб уплыве фізічнай нагрузкі на людзей, якія займаюцца ў групе агульнафізічнай падрыхтоўкі.

«Чалавек павінен быць фізічна актыўным, займацца фізікультурай і спортам, таму што адчуванне гэтай фізічнай актыўнасці — адзіная асалода, дадзена чалавеку прыродай», — сказаў на канферэнцыі ў сваім дакладзе студэнт А. Жукаў.

Каб захаваць сваё здароўе, заставацца на доўгія гады багатымі і энергічнымі, сябруйце са спортам!

**В. ШЫНКАРЭНКА**, студэнт 5 курса аддзялення фізічнага выхавання завочнага факультэта, ўдзельнік канферэнцыі.

**НА ЗДЫМКУ:** з дакладам на студэнцкай навуковай канферэнцыі выступае А. Жукаў. Фота аўтара.



3-га лотага на 76 годзе жыцця пасля хваробы памёр быў дацэнт кафедры хіміі Браталюбаў Аляксандр Іванавіч.

А. І. Браталюбаў нарадзіўся 15 верасня 1907 года ў Ленінградскай вобласці ў сям'і настаўніка. Пасля заканчэння Ленінградскага педагагічнага інстытута ён паступіў у аспірантуру і ў 1940 годзе паспяхова абараніў кандыдацкую дысертацыю.

У гады Вялікай Айчыннай вайны А. І. Браталюбаў са зброяй у руках абараняў незалежнасць нашай Радзімы. За баваўя заслугі быў удастоены многіх урадавых узнагарод.

З 1948 года А. І. Браталюбаў працаваў у Гомельскім педінстытуте імя В. П. Чкалова, затым ва ўніверсітэце. Працуючы дэканам факультэта, а пазней загадчыкам кафедры хіміі, А. І. Браталюбаў паказаў сябе выдатным арганізатарам — педагогам, якога любілі студэнты і высокая цанілі выкладчыкі. За вялікі ўклад у справу развіцця і ўмацавання факультэта і кафедры ён неаднойчы заахвоўваўся рэктаратам, Міністэрствам асветы БССР.

А. І. Браталюбава характарызаваў такіх якасці, як высокая пачуццёвая грамадзянска абавязку, выключная працаздольнасць, зручцыя, здольнасць перадаваць свае багатыя веды іншым.

Ён быў выдатным лектарам, якога з вялікай увагай слухалі не толькі студэнты, але і выкладчыкі.

А. І. Браталюбаў — ініцыятар правядзення хімічных алімпіяд школьнікаў, заснавальнік гуртка «Юны хімік». Быў ён і актыўным супрацоўнікам Інстытута ўдасканалення настаўнікаў. Да апошняга дзён свайго жыцця Аляксандр Іванавіч не пераваў сувязей з калектывам кафедры хіміі, заснавальнікам якой ён быў.

Светлая памяць аб А. І. Браталюбава, выдатным чалавеку, назаўсёды захаваецца ў нашых сэрцах.

**ГРУПА ТАВАРЫШАЎ.**

Рэктарат, партком, прафком і калектыву бялагічнага факультэта ўніверсітэта глыбока смуткуюць у сувязі са смерцю былога загадчыка кафедры хіміі дацэнта **БРАТАЛЮБАВА Аляксандра Іванавіча** і выказваюць спакуванне сям'і і родных памёршага.

Рэктарат, прафком, дэканат фізічнага факультэта, кафедра нямецкай і французскай моў вызнаюць глыбокае спакуванне выкладчыцы гэтай кафедры **ЦАРАНОК Наталлі Фёдарэўне** з вынаду напатакушага не гора — смерці МАЦІ.

## НА СПАРТАКІЯДЗЕ «ЗДАРОЎЕ»

Штогод у нашым універсітэце праходзіць спартакіяда «Здароўе» сярод выкладчыкаў і супрацоўнікаў. У яе праграму ўваходзяць вусем відаў спорту. Асаблівую цікавасць выклікае турнір шахматыстаў. Даўно ўжо не маюць сабе роўных матэматыкі. І сёлета, як паведаміў нам галоўны суддзя А. Косцікаў, каманда матэматычнага факультэта, які кажуць, была на галаву вышэй за ўсіх сваіх сапернікаў. На гэты раз яна набрала 18 ачкоў і ўпэўнена заваявала перамогу. На шэсць ачкоў адсталі шахматысты фізічнага і эканамічнага факультэтаў, якія занялі адпаведна другое і трэцяе месцы (фізікам прысуджана другое месца за лепшы паказчык у асабістай сустрэчы з эканамістамі). Наступныя радкі ў турнірнай табліцы занялі геолагі, біялагі і гісторыка-філалагічны факультэт.

Мацнейшым шахматыстам сярод тых, хто

выступаў на першай дошцы, стаў загадчык кафедры філасофіі прафесар У. М. Калмыкоў, які набраў 4,5 ачка з 5 магчымых. Уладзімір Мікалаевіч абараняў гонар б'яфака.

Добрую гульню прадэманстравалі і адзін з мацнейшых шахматыстаў універсітэта Г. А. Фрыдман з матэматычнага факультэта.

У напружанай барацьбе праходзілі і спарборніцтвы стралкоў. Цікава, што ў камандным залку прызёрамі сталі ў аналагічным парадку тыя ж факультэты, што і сярод шахматыстаў, — матэматычны, фізічны, эканамічны. Аднак, як канстатую галоўны суддзя спарборніцтваў В. Харытошкі, вынікі стралкоў не суцэннальны. Толькі пераможцу ў асабістым залку ўдалося паказаць нарматыў трэцяга спартыўнага разрада.

Амаль да апошняй сустрэчы не было вядома, каманда якога факультэта выйдзе пераможцам у мужчынскім турніры па ва-

лейболу. Справа ў тым, што адной з іх не ўдалося пабыць пераможца. У выніку напружанай барацьбы на

першае месца выйшлі эканамісты. Другімі прызёрамі сталі геолагі, трэцімі — матэматыкі.

## Чэмпіёны БССР

У канцы студзеня з беларускага горада шахцёраў — Салігорска ва ўніверсітэт прыйшла радасная вестка. Тут завяршыўся камандны чэмпіят рэспублікі па шахматах па праграме VIII летняй Спартакіяды БССР. Бура фінішавалі шахматысты ардэнаноснай Гомельскай. У выніку яны набылі 26,5 ачка і сталі чэмпіёнамі.

За каманду гамельчан выступалі і два прадстаўнікі нашага ўніверсітэта: адзін з мацнейшых маладых шахматыстаў рэспублікі студэнт ГДУ Аляксандр Міхалеўскі і старшы навуковы супрацоўнік Уладзімір Караткевіч.

## ПАЯДЫНКІ НА БАРЦОЎСКІМ ДЫВАНЕ

У г. Караганда праведзена першыя першыя ЦС «Буравеснік» па вольнай барацьбе. Зноў высокае спартыўнае майстэрства прадэманстравалі другакурснік факультэта фізічнага выхавання майстар спорту СССР Н. Айвазян. Ён стаў чэмпіёнам студэнцкага таварыства краіны ў найлягчэйшай (да 48 кг) вагавай катэгорыі.

Па праграме круглагадовага XXVI спартакіяды Беларэвета «Буравеснік» паспяхова выступілі барцы нашага ўніверсітэта. Спартборніцтвы праходзілі ў г. Гродна. Каманда ГДУ заняла трэцяе месца і прынесла свайму спортклубу 165 залковых ачкоў. У вагавай катэгорыі 52 кг. на другую прыступку

гонуру ўзняўся В. Кураленка. Бронзавымі прызёрамі ў сваіх вагавых катэгорыях сталі В. Мельнікаў, А. Сувалаў і С. Баранаў.

У апошняй дэкадзе студзеня ў Мінску першыя студэнцкага таварыства рэспублікі аспрэчвалі па класічнай барацьбе юніёры. Юныя волаты нашага ўніверсітэта вызначыліся

і на гэтых спартборніцтвах. Намандан яны набылі 246 ачкоў і забяспечылі Гомельскаму аблсавету «Буравеснік» другое месца. Сярэбранымі прызёрамі турніра сталі В. Кураленка, С. Баранаў, Г. Казараў, бронзавым — В. Размераў.

**С. ДЗЕЦІПРОУ**, трэнер.

Усеаюзны турнір у Гродна сабраў многіх мацнейшых барцоў класічнага стылю са зборных каманд Масквы (два калектывы), Літвы, Латвіі, Кіргізіі. Беларусь таксама была прадстаўлена дзума камандамі, у тым ліку і барцамі Гомельскай. У турніры ўдзельнічалі 124 аскі: 7 майстроў спорту СССР міжнароднага класа, 95 майстроў і 22 кандыдаты ў майстры спорту. Такія прадстаўніцтвы былі выклікана тым, што многім з барцоў прасталі ўдаел у VIII Спартакіядзе народаў СССР, і яны лічэ раз правяралі сваю гатоўнасць.

У вагавай катэгорыі да 100 кг бронзавым прызёрам стаў студэнт факультэта фізвыхавання майстар спорту СССР міжнароднага класа В. Цакалаў.

**Рэдактар Ул. ВАЛОГА.**

## У ЦЫРКУ — НОВАЯ ПРАГРАМА

На гэты раз на арэне Гомельскага дзяржаўнага цырка ў праграме «Маскоўскія зоркі» выступае невялікі прынавых дынастыі. Сярод іх эквілібрысты-рэкардсмены пад кіраўніцтвам заслужанага артыста РСФСР Аляксандра Мілаева. Мастацікі кіраўнік нумара — народны артыст СССР, Герой Сацыялістычнай Працы Яўген Мілаеў. Са сваім нумарам «Цыркавы пляж» выступае і самы

малады ўдзельнік праграмы — Язэя Мілаеў. Унікальны, фантастычны паветраны палёт, які па праву лічыцца лепшым у свеце цырку, выконваюць акрабату пад кіраўніцтвам Аляксандра Херца — прадаўжальніка таксама яшчэ адной цыркавой дынастыі. Рэкордыны трукі выконваюць удзельнікі акрабатучнага ансамбля «Рамантыкі» пад кіраўніцтвам Уладзіміра Давейкі. З нумарам «Антыпод»

выступае прадстаўніца цыркавой дынастыі антыпадыстаў Анжэла Мікіцюк.

У рознажанравай праграме выступаюць таксама жанглер на кані Сяргей Мітрохін, паветраная гімнастка Любоў Марцірася, танцаў на дроце Ірына Кузняцова.

Увесь вечар на манежы клоуны Міхал Арлоў і Алег Каднюко.

Блеты — у прафкомі ГДУ.