

Гомельскі Універсітэт

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМБ
І ПРАФКОМА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА

№ 4 (584) Субота, 28 студзеня 1984 г.

Газета заснована ў верасні
1969 года. Выходзіць
раз у тыдзень

Цена 2 коп.

НА САВЕЦЕ УНІВЕРСІТЭТА

26-га студзеня ў актавай зале адбылося пашыранае пасяджэнне Савета універсітэта. У яго работе прынялі ўдзел вучоныя, выкладчыкі, навуковыя супрацоўнікі, інжынерна-технічныя работнікі. Па дакладах прэрэктара па навуковай работе прафесара М. В. Навуцьцеля, прэрэктара па вучэбнай работе члена-карэспандэнта АН БССР Л. А. Шамяткоўскага, прэрэктара па засвоінні і вязэрнім навучанню дацэнта А. І. Балтоўскага амбэркавана пытанне «Вынікі навукова-даследчай, вучэбнай і вучэбна-метадичнай работы і падрыхтоўкі навукова-педагагічных кадраў».

Пытанню вывучэння асноў стандартизацыі і метралогіі студэнтамі ўніверсітэта было прысвечана паведамленне загадчыка кафедры метралогіі дацэнта У. М. Школдзіна.

Савет выбраў на вакантныя і перавыбраў на займаемыя пасады прафесарска-выкладчыцкія састаў.

СЕСІЯ—НА ФІНІШЫ

Заканчваецца апошняя дэкада студзеня. Яна падсумуе і вынікі зімовай залікова-экзаменатыўнай сесіі. Аднак аў некаторых яе паказчыках ужо можна гаварыць сёня, бо ў асноўным экзамены на факультэтах закончыліся. Па стану на 25 студзеня лепшыя пасляхосасцы студэнтаў была на гісторыка-філалагічным факультэце. Ина склаўся 96,2 процэнта. У параўнанні з іншымі факультэтамі тут больш таксама і выдатных аздак.

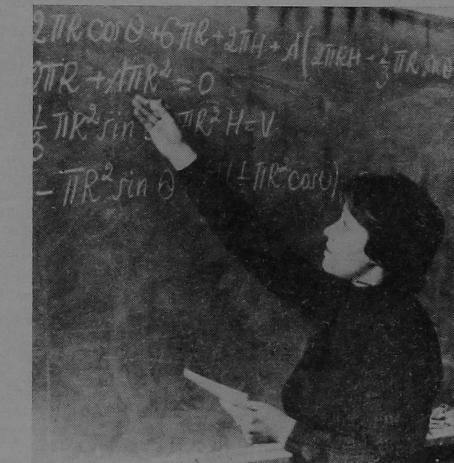
У групе літараў па пасляхосасці знаходзіліся 1 біялагічны факультэт. Незадавальняючы афіційны склаў усюго 6,5 процэнта.

На ўзору звычайнага пасляхосасца на эканамічным факультэце — 92,2 процэнта. Праўда, калі аналізуваць яе па групах і курсах, то яна далёка не адноўлялася. Асабліва гэта датычыцца першакурснікаў. Яны паказалі слабыя веды па прыродазнанічных, так і грамаскіх дысцыплінах. Напрыклад, сарадні студэнтаў гр. 0—12 нямала такіх,

чые атэстаты сталасці перавышалі 4,5 бала. Пасляхова былі вытынаны 1 конкурсныя экзамены. А вось на сваёй першай экзаменатыўнай сесіі многія рабяты нічым сябе не зарэгістравалі, атрымалі здавальнічыя і нават нездавальнічыя аздакі. Такое ж становішча назіраецца на фізічным і матэматычным факультэтах, дзе за слабай падрыхтоўкай на экзамене асобых першакурснікаў на ўказавую дату прыкметна панізіліся паказчыкі пасляхосасці.

Нічым 'не парадавалі будучыя геолагі, якія ў зводцы па пасляхосасці займаюць адно з апошніх месц універсітэце.

Для адных студэнтаў сесія ўжо закончылася, і яны могуць спакойна ўвеселе працаваць зімовыя канікулы. Для других прадстаўніц падвойнай спроба для ліквідацыі «правалаў». Гэта патрабуе дадатковага часу, разумовага і навоўага напружэння. Дакарань у гэтым трабывае саміх сябе. Упушчанне ў час семестра на сесіі навярштае не



так проста.

Вынікі зімовай сесіі павінны быць датаваны 1 верасня кафедры і падкімнатамі.

Для іншых падвойнай

спроба для ліквідацыі

«правалаў».

Гэта патрабуе дадатковага часу, разумовага і навоўага напружэння.

Дакарань у гэтым трабывае

саміх сябе.

Упушчанне ў час семестра

на сесіі навярштае не

так проста. Сці студэнтаў як па колкаснаму, так і якаснаму паказчыках.

Б. ВАЛОДЗІН

На здымках: 1. Студэнтка групы М-23

матэматычнага факультэта Г. Слізней

ская здала экзамен па матэматычнаму

аналізу на «выдатна».

2. Экзаменатар дацэнт А. У. Жук пры

мае экзамен па агульной тэорыі статыстыкі

у студэнткі групы 0-33 эканамічнага факультэта С. Сапруновай.

Фота М. Высоцкага

3. Студэнтка групы 0-33 эканамічнага факультэта С. Сапруновай

здае экзамен па матэматычнаму

аналізу на «выдатна».

4. Ніжэйшыя выкананне савецкіх законуў — абавязак кожнага грамадзяніна СССР.

Матэрыял публікуе газета «Знамя юности».

5. Павінамоцтвы калектыва

у забеспечэнні працоўнай дысцыпліны.

(У гутарцы праванізвалівае, як выкарсы

туювае працоўныя калектывы

правы, прадстаўленыя Законам СССР, у спраўе

нарадку і арганізаціі на вытворчасці).

(Матэрыял публікуе газета «Звязак»).

6. Павышаць якасць адукацыі, выхавання і падрыхтоўкі

молодзі да працы. (Аб узрасці

ролі і адказнасці школы, сям'і і грамадскасці ў падрыхтоўкі падраштавчага пакаленія

на жыцці).

7. Эканоміка Захаду: супрацоўніцтва з ўзмацненнем.

(Аб австраўскім валютно-фінансовым

супрацоўніцтвам паміж заходнімі каліпалістичнымі дзяржавамі).

8. Капіталізм без прыкрас:

хто кіруе Амерыкай.

Матэрыял апублікаван у

часопісе «Агітатор», № 1

за 1984 г.

Сустрэча з кандыдатам у депутаты
Вярхоўнага Савета СССР
ЯМУ ДАВЕРЫЎ НАРОД



які выхаваў у ім таўкі неабходныя жыццёвыя якасці як працаўлюства, мэтанакіраванасць, пачуцце абавязку. Яшчэ з дзіцячымі гадоў У. М. Губанав сістэматычна займаўся спортом, стаў макнейшым баксёрам рэспублікі, выканаўшы майстру спорту СССР. Любодзі на фізічную культуру і спорту брыгадзір прывёў і ўсім членам сваёй брыгады, якая лічыцца адной з перадовых як у працы, так і ў спорце.

У канцы сустрэчы ёсць яе ўдзельнікі пажадалі ганароваваму гасцю новых працоўных перамог, выказаўшы цвёрдую уз্বіненасць у тым, што Уладзімір Міхайлавіч высокага дэпутата звання і будзе выбран на Вярхоўны Савет СССР.

В. БАРКОУ,
загадчык кафедры
тэарэтычных асноў
фізічнага выхавання

НА ЗДЫМКУ: кан-

датаваў на здымкі

Уладзімір Міхайлавіч

Губанавым.

Госьць расказаў

удзельнікам сустрэчы

сустрэчу выкладчыку

аб сваёй працоўнай

біографіі, якая скла-

дае чэрвікі стаўдзя

на буйнейшым пад-

прыемстве Гомеля.

Чырапе У. М. Губанав

узначаў, што брыгада

на адказным участку

зборкі сельскагаспо-

дарчых машин. У сва-

ім выступленні ён пад-

крэслі, што працоў-

ным поспехам у мно-

гімі абавязаны спорту,

Фота А. Абраменкі.

ДА ЎВАГІ КУРАТАРАЎ І ПАДІТІНФАРМАТАРАЎ

Па заканчэнні зімовых ка-
ники ў студэнцкіх групах і інштратах экзаменуеца пра-
весці палітычныя інфармацыі
і гутаркі на тэмы:

I. ПЫТАННІ ПАЛІТЫЧНАГА ЖЫЦЦЯ

Насустрака выбарам у Вяр-
ховы Савет СССР.

1. Ад выбараў да выбараў.
(Інфармаванне субаседнікам
аб харэктэрных пераменах у
еканомічным і сацыяльным
жыцці рэспублікі, вобласці, ра-
ёні, сваіго працоўнага калек-
тыву).

2. Давер'я дастойныя. (Аб
працоўных даслідніках, гра-
мадскай работе, высокім
мараўнічымі годнасцях
кандыдатаў у депутаты).

3. Сустрэчы выбараў новымі
поспехамі ў працы, вучобе,
творчасці. (Аб шырокай пад-
трымкай ў калектывах патрыя-
тычнага імкнення працоўных аз-
наменавацаў маючыя адбыцца
выбары высокімі паказыўкамі
у рабочым).

Матэрыялы публікуюцца
усе газеты. Яны змяшчаюць
таксама абавязкі агагульнені
матэрыялаў БЕЛТА.

II. ПЫТАННІ КУЛТУРЫ
І КАМУНІСТИЧНАГА
ВЫХАВАННЯ

4. Ніжэйшыя выкананне савец-
кіх законуў — абавязак
кожнага грамадзяніна СССР.

Матэрыял публікуе газета
«Знамя юности».

III. ПЫТАННІ
МІЖНАРОДНАГА ЖЫЦЦЯ
І ПАЛІТЫЧНАГА ВЫКРЫЦІЯ

7. Эканоміка Захаду: супра-
цоўніцтва з ўзмацненнем.

(Аб австраўскім валютно-фінансовим
супрацоўніцтвам паміж заходнімі каліпалістичнымі дзяр-
жавамі).

8. Капіталізм без прыкрас:
хто кіруе Амерыкай.

Матэрыял апублікаван у

часопісе «Агітатор», № 1

за 1984 г.

Потым іх маршрут будзе праходзіць праз гарады Закарпіцця — Львоў, Ужгород, Яремчу, Му-
качава. Шмат цікавых сустрэч, адкрыцця, знёмствы з выдатнымі мясніцамі, архітэктурай,
гісторыяй чакаюць студэнтаў правафлангавых груп. І ў стаціях Украіны і Малдові — гарадах Кіеве і Кішынёве, а таксама ў Адэсе і Чар-
найцах.

Гэтая зімовая канікула, бяспрэчна, застану-

ца ў памяці будучых гісторыкаў як самая цікав-

ая ў іх маршрут.

(Наш кар.)

У ЦІКАВАЕ ПАДАРОЖЖА

У студэнтаў універсітэта заканчваецца зімовая экзаменатыўная сесія. А у юнакоў і дзяўчат з групы Г-41 гісторыка-філалагічнага факультэта хвалюючыя дні экзамену засталіся зазаду. Яны пасляхова вытынамалі выправлабанне на трываласць ведаў, якшчэ раз пашвардзіўшы ганаравае права называцца лепшай акадэмічнай групай нашага ўніверсітэта, ВНУ вобласці і рэспублікі.

Як пераможцы аглідз-конкурсу на лепшу группу студэнты гр. Г-41 заахвочаны турыстычнай групай пасездкай па краіне. Днямі яны аправіліся з Гомеля ў сталіцу нашай рэспублікі — г. Мінск.

Потым іх маршрут будзе праходзіць праз гарады Закарпіцця — Львоў, Ужгород, Яремчу, Му-
качава. Шмат цікавых сустрэч, адкрыцця, знёмствы з выдатнымі мясніцамі, архітэктурай,
гісторыяй чакаюць студэнтаў правафлангавых груп. І ў стаціях Украіны і Малдові — гарадах Кіеве і Кішынёве, а таксама ў Адэсе і Чар-
найцах.

Гэтая зімовая канікула, бяспрэчна, застану-

ца ў памяці будучых гісторыкаў як самая цікав-

ая ў іх маршрут.

(Наш кар.)

Абмяркоўваеам праект ЦК КПСС аб рэформе школы

ЛІКВІДАВАЦЬ ПРАЦЭНТАМАНІЮ

Праект ЦК КПСС «Асноўныя напрамкі рэформы агульнаадукатыўнай і прафесіянальнай школы» закране інтэрсы ўсіх грамадзян нашай краіны. У кожнай сям'і або нехта вучыцца, або нехта працуе ў школе, або рыхтуеца да вучобы. Але найбольшую цікаўасць да рэформы прайўляюць настаўнікі, таму што гэта рэформа будзе самым непасрэдным чынам рэгламентаваць іх працэйштва.

У мэтах паліпшэння выхавання і наўчання нашай моладзі прадугледжана практам ЦК КПСС меры з'яўляюцца важнымі і своеасабовымі. Школа павінна арыентаваць сваіх выпускнікоў не толькі на прагніць наўчання ў ВНУ, але і на стваральную дзейнасць ва ўсіх сферах народнай гаспадаркі, ва установах культуры, транспарту і г. д.

У пракаекце рэформы школы намечаны размешчэнне практамаў, якія закліканы істотным чынам палепшыць вучэбна-выхаваўчыя працы ў школе: устаноўлены больш працягальная структура школы, прадугледжана паліпшэнне матэрыяльнага забеспечэння, намяжаючыя меры маральнага стымуліравання, мягчымасці ўдасканалення агульнага кіруніцтва сістэмай народнай адукатыўнай і д. Усё гэта, відома, неабходна.

Але трэба мець на ўвазе, што при любых умовах цэнтральны фігурай з'яўляецца настаўнік. Менавіта ад настаўніка залежыць якісць усіх вучебна-выхаваўчых работ ў школе. У канчатковым выніку настаўнік разам з грамадскімі, сям'ёй, фарміруе з вучням чалавека. Аднак у цяперашні час у нас прэстыж настаўніцкай прафесіі нізкі. Заработкая плата настаўніка ніжэй сярод стацыйных зарплаты рабочага, а бавязык яго вельмі складаны і адказны. Зусім правільная мера з'яўляецца намечаннасць ў пракце паліпшэнне зарплаты настаўніка, а таксама мяркуемасць клопату ад паліпшэння ўмоў і быту настаўніка, выдзеленне ім жылля ў першачартовыя парадку і г. д.

Нам здаецца, што прэстыж настаўніцкай прафесіі ісціства звязан з існуючай сістэмай азіянкі якасці вучия і педагогічнай дзейнасці настаўніка. У прыватнасці, у цяперашні час настаўнікі часам вымушаны ставіць станоўчыя адзнакі за адсутнасць у вучия ведаў па практаму. Напрыклад, дакументальна устаноўлены, што па падручніку геаметрыі А. Н. Калмагорава вялікая частка вучия не засвойвалася практам, аднак гэты факт нік не адлюстраваўся на адзнаках ведаў вучия ў школе. Усюды працэнт пасляховасці быў блізкі да 100%. Незаслужаныя тройкі прастаўлялісь шырокі і ўсебакова. Хіба гэта не траўміруе маральна настаўніка і не фарміруе ў вучия адмоўных рыс хакартаў?

Наша прапанова складаецца з того, каб старанна прадуманаць і зцвердзіць новую форму атэстата аб заканчэнні

сярэдняй школы, у якім (або ва ўкладышы да яго) указываюць толькі тыя предметы, уключаючы факультатыўныя, па якіх вучані праізвіў выдатную, добрую або, у крайнім выпадку, злавильную (не ліпавую) пасляховасць.

Натуральная, павінна быць устаноўлена, што выпускнікі сярэдняй школы не мелі б права паступаць у тэх ВНУ (і называюць тэхнікум), дзе ўступныя экзамены праводзяцца па практамах, па якіх у атэстата імя становічай адзнакі. Аднак маладыя люди павінны мець права ў будучым трывалы экзамены перад спецыяльнай створанымі для гэтай мэты камісіямі пры гардайна і атрымалі ў выпадку пасляховай зданія экзаменаў дадатак (укладыш) да атэстата, які дае ім права паступаць у ВНУ, якога яны не атрымалі пасля заканчэння сярэдняй школы.

Зразумела, што змяненне формы школьнага атэстата і яго юрдычнага статуса стварыла б зусім новую конкурсную сітуацыю пры арганізацыі набора ў ВНУ і прывело да неабходнасці выпрацаўшы зусім новыя правілы прыёму, якія б адказвалі патрабаванням часу.

Выигрыш ад прапанованага змянення юрдычнага статуса школьнага атэстата стацласці быў бы несумненным, таму што гэта дало бы мягчымасці поўнасці выкарэнін асноўной перашкоды ў маральнага выхаванні школьнікаў — пракцэнтаманію — стварыла б альтымаліную ўмоў для ажыццяўлення вучэбна-выхаваўчых работ ў школе, а галоўнае — ісціна б павысіла прэстыж настаўніцкай прафесіі.

Напэўна, трэба прадугледзець, каб і сядро работнікаў іншых спецыяльнасцей, зарплата настаўніка больш істотна залежыла ад ступені яго майстэрства: старши настаўнік, настаўнік-метадыст, выдатны асветнік, заслужаны настаўнік распублікі, народны настаўнік. Аднак могуць быць устаноўлены і іншыя, больш дакладныя крытырыі майстэрства настаўніка.

Мы перакананы, што павінна быць невялікая розніца ў зарплате за адзін і той же аўём вучэбных даручэнняў пры адной і той же адукатыўнай мэце настаўнікам, якія працуяць у класах 5—8, і тымі, хто працуе ў старэйшын класах. Пры існуючым сістэме аплаты настаўніцкай працы кожны настаўнік імкнецца атрымалі вучэбную нагрузкі ў класах 5—8, з вялікай неахвотай ідзе ў старэйшын класы. На самой справе, казузы «Марозка» у 5-м класе разабрачы значна лягчэй, чым за туго ж аплату прааналізаваць раман Чарнышэўскага «Что делать?»

Нам здаецца, што патрэбна расшырыць права дырэктара школы, парадунішніка, яго у правах дырэктара-матэматычнай (начальнікі) тэхнікуму.

А. БЕКАРЭВІЧ,
дацэнт кафедры
матэматычнай аналізу,
кандыдат педагогічных навук.

ПАТРАБУЕ ЧАС

Узрастанне ролі школы ў нашым жыцці патрабуе павышэння адказнасці наўчання ў якасці наўчання і вынаўчання школьнікаў. Тому КПСС і Саветскі Урад разглядаюць падрыхтоўку і забесцічэнне агульнаадукатыўнай і прафесіянальнай школы высокаваліфікаваным педагогамі як адну з цэнтральных праблем вышыншай педагогічнай адукатыўнай на сучасным этапе камуністычнага будаўніцтва.

У Справаўздачным дакладзе ЦК КПСС XXVI з'езду партыі падкрэслена: «Разам з развіццем народнай гаспадаркі мяніцецца і попыт на кадры той або іншай спецыяльнасці. А значыць, і сістэма пітанняў падрыхтоўкі кадраў у ВНУ павінна чутка разгаварыць на гэтым змяненні».

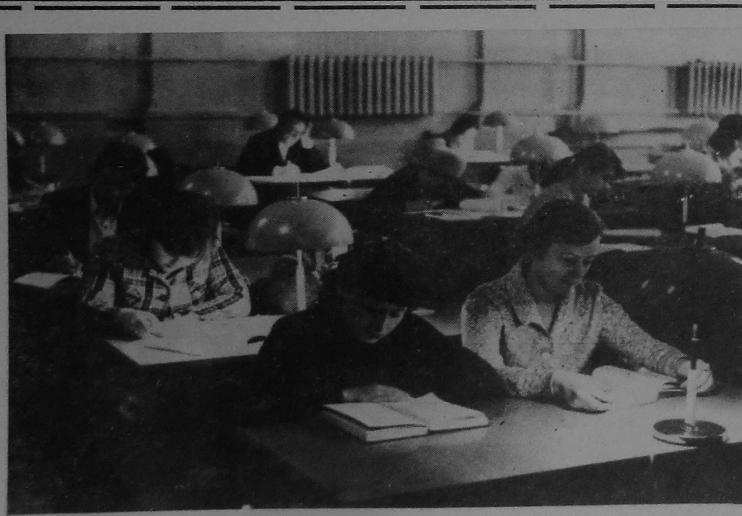
У гэтай сувязі раскажу аб работе факультэта фізічнага выхавання. Яго вучэбны план прадугледжвае падрыхтоўку спецыялісту фізічнай культуры шырокага профілю, чым мы, на першы погляд, і заемемся. Аналізу ю месцы размеркавання наўчання выпускнікоў за апошні пяць гадоў, можна заўважыць, што амаль кожны пяты з іх наўчыўся ў відзімкі Спорктамітэта БССР. Астатнія выпускнікі павінны бытэ эхацца па размеркаванні ў школы, у асноўным сельскай. Менавіта вось тут можна зауважыць агрэхі наўчання работы. Большасць выпускнікоў, як правіла, прайўляюць абыкавенныя адносіны да прадстаячай работы ў вёсцы, не валодаюць неабходнымі ведамі і умениямі, якія складаюць спецыяльнай падрыхтоўкі настаўніка да педагогічнай дзейнасці. Адсюль аняяўка на месца работы пасля размеркавання, або, у лепшым выпадку, работа па лозунгам: «Адпрацаўваў належнае і з'ехаў». Для большасці пачынаючых настаўнікаў, нават для тых, хто мае намер працаўваць сур'ёзна, характэрныя цяжкасці, звязаныя з улікам спецыфічных умоў сельскай мясцовасці пры арганізацыі вучэбна-выхаваўчага практама па фізічнаму выхаванню. Гэта, перш за ўсё, малакамплектнасць школ, надастатковая вучэбна-матэрыяльная база, недахон інвентару і спартыўнай формы, адсутнасць у патрабнай колькасці дзіцячых спартыўных школ, аддаленасць ад культурных і спартыўных цэнтраў. У той жа час нельга забываць, што асаблівасць ў работе сельскай школы вызначаюць харарактэр сельскагаспадарчай вытворчасці, фізічны развіццё дзяцей (як правіла, яны больш моцныя і выносливія, але менш каардынаваныя). На наш погляд, неабходна адпаведна перабудова факультэта фізічнага выхавання і яго кафедр з улікам пашырэння сродкаў педагогічнай падрыхтоўкі студэнтаў да работы ў сельскай школе, абыгульняючых асаблівасці прафесіянальнай дзейнасці сельскага настаўніка фізічнай культуры.

Кафедры гэтаўчынскіх асноў фізічнага выхавання неабходна распрацаўваць тематычныя спектаклі і спецкурсы, у зместе якіх і адлюстраваць парадынальную харарактэрністку фізічнай падрыхтоўкі сельскіх і гардайных школьнікаў, даць фізіялагічнае абрэзанаванне

іх рухальнай дзейнасці, раскрыць наўчкова-метадычныя асновы пабудовы вучэбнага практама ва ўмовах сельскай школы, абыгуйць умоўы працы і быту сельскага настаўніка фізічнай культуры. Сумесная работа Савета факультэта і кафедр у гэтым напрамку павінна, перш за ўсё, сфарміраваць станоўчы адносіны выпускнікоў да прадстаячай педагогічнай дзейнасці ў вёсцы, узбройць іх гэтаўчынскімі ведамі аб специфіцы работы сельскай школы, практичнымі навыкамі па арганізацыі фізічнага выхавання з улікам умоў сельскай мясцовасці. Пры візыянчнай тэрмінай выпускнікоў да прадстаячай педагогічнай дзейнасці ў вёсцы, узбройць іх гэтаўчынскімі ведамі па факультэце. Маю на ўвазе правядзенне педагогічных практик з абавязковым уключэннем у лік базавых і сельскіх школ (з тэндэнцыяй да іх павелічэння). Перад размеркаваннем выпускнікоў, у восьмым семестры, было б карысна працягніцца спектакль «Педагагічная дзейнасць настаўніка фізічнай культуры», у тым ліку і сельскай. У гэтым спектаклі рабоча раскрыць асаблівасці работы настаўніка на першапачатковым этапе самастойнай прафесіянальнай дзейнасці. Для правядзення педагогічнай практикі на 4-м курсе ў лік базавых абавязковых уключыцца сельскія школы і ГПТВ з улікам, на першую чаргу, наўчансці ў іх высокаваліфікаваных кадраў, якія зможуць на пэрыяд практикі стацца сапраўднымі настаўнікамі студэнтаў. Тэрміны начатку практикі карысна было бы з сярэдзіны верасня перасціці на кастрычнік, калі школнікі і наўчанцы прафтэхувальнішч не заняты на сельсаработах. Не варта баяцца таго, што практикты захопіць асеннія школныя канікулы. Правядзенне на канікулах пэўнай колькасці масавых фізкультурн-аздараўленчых мерапрыемстваў толькі ўзбагаціць змест практикі.

Вышэй ужо адзначалася, што значная частка наўчання выпускнікоў штогод вакіроўваецца ў сістэму Спорктамітэта БССР. Яны працягнуць інструктарамі фізкультуры на прадпрыемствах розных ведомстваў або трэнэрамі па розных відах спорту. Іх гэтаўчынчай і практичнай падрыхтоўкі да гэтай дзейнасці таксама яшчэ не дасканала. Перш за ўсё тому, што яна ў многім адрозніваецца ад дзейнасці настаўніка фізічнай культуры. Веданне наўчаніў аздоровіць ад умоў вытворчасці і работы асобынага пэхі, аддзелу, уменне яе практичнай праводзіць, арганізація масавай фізкультурн-аздараўленчай і спартыўнай работы па умоўах сучаснай прымесівасці вытворчасці, трэнэрская дзейнасць з яе шматлікімі формамі — вось нешматлікі пералік пытанняў, якія трэба вывучаць педагогічнаму калектыву па факультэце для паліпшэння вучэбнага практама.

В. СЕЛІВАНАУ,
старши выкладчык кафедры
тэарэтичных асноў
фізічнага выхавання.



У гэтых дні ў бібліятэцы, чытальнях залах універсітата асабліва людна — ідзе экзаменапісная сесія. Таму шмат цяпер работы ў супрацоўніку



бібліятэке, якім хутка і якасць трэба аблігоўваць шматлікіх наведвальнікі.
НА ЗДЫМКАХ: 1. У чытальнай зале. 2. За вы-

дачай літаратуры студэнтам ГДУ бібліятэкар А. С. Гулевіч.

Фота М. Высоцкага.

Для членаў садова-агародніннага кааператыву АПТЫМАЛЬНЫ ВАРЫЯНТ

Навукова-даследчымі інстытутамі і волгынімі станцыямі выведзены шмат сартуў агароднінных і пладавядных культур. Пачынаючаму садаводу-агародніку (а іх на Універсітэце за апошнія гады стала многа ў суязі з утвореніем садова-агародніннага кааператыву), не праста разабрацца і падабраць для свайго ўчастка той ці іншы сорт пладовых, ягадных і агароднінных культур.

Мэта гэтай нейвіялічкай заметкі ў газеце — дапамагчы аматарам-садаводам выбраць

найбольш аптымальныя сарты тых ці іншых культур, якія можна высадзіць вясной на сваіх участках. Улічваючы глебава-кліматычны ўмовы нашай мясцовасці, лепш за ёсць спыніцца на сартах беларускай селекцыі.

Структура пладова-ягадных насаджэнняў прапаноўваеца на сям'ю з 4-х чалавек. Разлік праводзіцца з улікам таго, што згодна наўкува-абргунтаваных норм, сяднегадавая патрабнасць у фруктках складае 83 кг на чалавека.

На ўчастку прапаноўваецца мець 5 яблынь (адну — летняга, тэрміну паспявання, адну — асеннага і трэй зімовыя сарты), 3 сарты груш (Бессямянка, Ільинка 1 інш.), 3 сарты сліў (янгерка звычайная, мясцовая чырвоная), 3 сарты вишні (уладзімірская, мясцовая кіслая), сарты чаразні (залацілашыцкая і прыгажунка). Не абысціся і без кустоў ягад — чорных, чырвоных і белых патрабаў сарту: галубка, беларуская салодкая, вялікая белая, чырвоны крыж, нена-

глядная, галандская чырвоная. На ўчастку абавязкова трэба пасадзіць 1-2 кусты агарасту сарту змена, шчодры 1 малахіт, адзін куст чарнаплоднай рабіны, 4 кусты абліякі (3 — жаночыя, 1 — мужчынскі) сарту масличная, залаты пачатак, наўіна Алтая і вітамінна. Маліну трэба высаджіць на плошчы 20 кв. м. сарту узнагарода, герберт і алёнушка, земляніку — на 40 кв. м (фестывальная, чайка, гардэверст, Ада, дружба, талісман, 1 інш.).

Усе названыя сарты пладовых і ягадных культур лягчай набыць, таму што большасць з іх ёсць у Беларусі.

Е. ГРАБЦЕВІЧ,

ПА ЭКСПЕРИМЕНТУ

У нашай бібліятэцы, напэўна, ёсць кнігі, якія ўжо вам не патрабуюць, але ўжо зіміца цікавасць для іншых чытаць. Таму цяпер праводзіцца агульнаса-

юзны эксперымент па скupыні буйністкычнымі магазінамі і кнігарнямі ў насельніцтва падриманным выданні, якія карыстаюцца пастаінным попытам у пакунікоў. Названы эксперымент праводзіцца і наша кнігарня № 19 (вул. Савецкая,

106). Магазін купляе 1 прададзе маставацкую і дзіцячую літаратуру, дадзенікі і іншыя выданні. Эксперымент распаўся ў 1961—1982 гг. выданні ўключна, якія карыстаюцца пастаінным попытам пакунікоў, у тым ліку на

кнігі, рэалізуемыя па двайному наміналу.

На кнігі, набытыя нашай кнігарні ў парадку эксперыменту, прадажная цена ўстаўленая на 20 прак. вышэй як пакуніка.

Е. ГРАБЦЕВІЧ,

Санаторый-прафілакторый: справы і перспектывы

ЗДАРОЎЕ — НАШ ГАЛОЎНЫ КЛОПАТ

Санаторый-прафілакторый здраўніцтва праводзіць лячбуную і аздараўленчую работу са студэнтамі, супрацоўнікамі і выкладчыкамі ГДУ. Ен мае неабходную лячбучную базу, шырокія магчымасці для прафілактыкі захворванняў і аздараўлення.

Штогод ва Універсітэцкай здраўніцтве прапаўляе сваі здароўе 1060 студэнтаў, выкладчыкі і супрацоўнікі ГДУ. Усе яны атрымліваюць кваліфікаваную медыцынскую дапамогу, разнастайную фізіячненне, высокакаларынае харчаванне. Усе 94 чалавекі, якія стаяць на дыспансерніні, уліку ў медпункце Універсітэта, аздараўлююцца ў санаторы-прафілакторы. Тут у комплексе аздараўленчых мерапрыемстваў

выкарыстоўваюцца фізіятэрапеўтычныя фактары, масаж, загартоўванне, абірані і аблівіні халоднай вадой. Найбольш аптымальнай формай аказання дапамогі з'яўляецца этапнае лячэнне. Яно неразрывна звязана з лячэннем у паліклініцы, медпункце і санаторы-прафілакторы. Таму на нашу здраўніцу ускладжаюцца такія задачы, як медыцынская разрабілітасць асоб, прыходзячых стационарнае лячэнне ў бальницах, прафілактычнае лячэнне дыспансернай групы хворых, аздараўленне прадаючых з неспрэчнымі вытворчымі фактараўмі, аздараўленне часта і дугоў хвараўчых.

Пры уважлівых і чулых адносінах да хворага ўрачоў паліклінікі, медпункта і медыцын-

скага персанала санаторы-прафілакторыя дасягаецца стаўноўскіх эфектаў у лячэнні. Кожны год у нашым санаторы юкараняюща новыя, найбольш прагрэсіўныя методы лячэння. Гэта дазволіла знізіць працэнт захворванняў з часовай стратай пракацільнасці сарады выкладчыкай і супрацоўнікамі Універсітэта.

Пытанне аб работе санаторы-прафілакторыя і медпункта ГДУ разглядалася на пасяджэнні парткома, рэктарата і пракафома Універсітэта, на якіх узважвалі аднесіцца да ўсіх нашых праблем, просьбаў. Набыцца новая мэбля, медыцынскае абсталяванне. Ставіцца пытанне і аб пераводе санаторы-прафілакторыя ў Інінатрат з агульным калідорам. Гэта да-

зволіць нам павялічыць і расшырыць плошчы для фізіятэрапеўтычнага кабінета. Плануецца наладзіць новыя віды лячэння: кіслородныя кантэйлі, жамчужныя ванны, лячэнне электрарасном, ультрагукам. Намячаецца таксама адкрыціе водадаўчыні, сауны, увядзенне інгафлексатэрапі.

На сёняшні дзень у нас ішчэ ўсім навырашаныя праблемы. Так, мы атрымалі медыцынскую аbstалюшніцу, але з-за адсутнасці плошчы не можам яго размісціці і пачаць праводзіць неабходнае лячэнне. Не хапае плошчай і для адкрыція зубнога кабінета, правядзенія іншых лячэбных пракцэдураў. У вырашэнні гэтага пытання мы спадзяемся на дапамогу рэктарата, адміністрацыйна-гаспадарчай часткі Універсітэта. Універсітэцкай здраўніцы патрабуе свае сантэнхікі, століры, электрыкі, якія з своеасобнай змаглівіцьцю любыя няспраўнасці. Так, асабліва часта ў становішчы санаторы-прафілакторыя выходзіць з строю каналізацыі, і шырыя кожучы. Але, тады якія мы не можам, адрамантаваць яго ў вытворчай майстэрні Універсітэта таксама не зайдёды проста. А медыцынскуму персаналу прафілакторыя такія выпадкі недасцойных паводзін адпачываючых у здраўніцы студэнтаў узўялі ўчастку на ногу кашчунскім. На тых студэнтаў не дзеяўляюць тэрыторыя мэдзіцины, якія мы прымаём: у прыватнасці, паведамленіі аб непрытольных паводзінах тых або іншых адпачываючых у студэнцкім пракфом, на факультэте. Траба прымыць больш дзейныя меры — прымушаць кампенсаваць страты за сапсанаванне аbstалюшніцу.

Асобна ханелася б сказаць аб тых студэнтах, якія ў час лячэння на пракафторыя дрэнні на сябе паводзяцца: кураць у пакожы, засмечваюць іх, пусціць мэблі і г. д. Яны наносяць нам вялікія матэрываўныя і маральнікі страты: спісаць паламанне аbstалюшніцу мы не можам, адрамантаваць яго ў вытворчай майстэрні Універсітэта таксама не зайдёды проста. А медыцынскуму персаналу пракафторыя такія выпадкі недасцойных паводзін адпачываючих у здраўніцы студэнтаў узўялі ўчастку на ногу кашчунскім. На тых студэнтаў не дзеяўляюць тэрыторыя мэдзіцины, якія мы прымаём: у прыватнасці, паведамленіі аб непрытольных паводзінах тых або іншых адпачываючих у студэнцкім пракфом, на факультэте. Траба прымыць больш дзейныя меры — прымушаць кампенсаваць страты за сапсанаванне аbstалюшніцу.

Для нармальнай работы санаторы-прафілакторыя патраўляюцца агульныя намаганні рэктарата, парткома, пракафомаў, адміністрацыйна-гаспадарчай часткі Універсітэта. У сваім чаргу наш калектыў будзе настойліва шукава шыліць далейшага павышэння эфектыўнасці работы Універсітэцкай здраўніцы.

І. БЕЛАМЫЗЫ,
галоўны ўрач санаторы-прафілакторыя ГДУ.

рускім інстытуце бульбагодства і пладаагародніцтва, у Цэнтральным батанічным садзе АН БССР. Яны лепш прыстасоўваюцца да ўмоў нашай рэспублікі.

Прапанаваная структура насаджэнняў разлічана на размер участка ў межах 0,04—0,05 га.

М. БАЙДА,
загадчык бібліятэцы
«Старыя Чонкі».

ЭКЗАМЕН

Калі верыць фіолагам, самае папулярнае ў наш час слова «экзамен» паходзіць ад старажытнагрэчаскага дзеяслава «экзаг». Ен меў 27 значэнні, срод якіх такія (не зусім жыццярэдныя), як «выганіць», «пазабуйцца».

Аднак растлумачым адрэзу: у Эладзе слова «экзамен» спачатку ўжывалі не педагогі і вучні, а выключна пастухі. Кожную вясну старажытнагрэчаскі пастухі выганялі статак на пашы прадводзілі суровы адбор. Слабыя і падазронныя экземпляры выдаляліся з рагата га калектыву і тэрмінова перапрацуваўся на прадукты харчавання і скургальтарэю.

Урэшце, у лацінскіх слоўніках «экзаменацію» набыло ўжо значэнне «увыражанне» і, нарешце — «выпрабаванне». Напэўна, рымляне больш чым грэцы разбраліся ў будучых вузайскіх спраўах.

Але, тاц іншы, прывілейнае становішча сёняшніх студэнтаў бясспрэчна: пасля нядзілалага адказу яго не толькі не адпраўляюць на «місіас» і «скурку», але нават не ўзважаюць. Яны прости прапаноўваюць прыбіць на субяседванне яшчэ раз.

Што ж датычыць сучасных выкладчыкаў, то яны, шырыя кожучы, прадаючы ў значна горных умовах, чым элінскі пастухі. Таму што ца наўрад антычных пастухам дадаваліся чучы восьмое:

«Левісон — чалавек рэдкіх пароды».

Або:

«Маякоўскі быў паст-трыбунал».

Або:

«Хіруг упэўнена трываў у руках свой... скальп!».

Але хопіце прыкладаў! Выйшы з-за ўздзеных перагрузак не паспявае высыпець сваёй традыцыйнай бутылкай кефіру.

Такім чынам, за апошнія 2—3 тысячаўгады студэнты сёве то выйграілі, а выкладчыкі, адпаведна, прайграілі. І таму вельмі хочацца, каб студэнты, памятаючы гэта, адносіліся да сваіх настаўнікаў больш гуманна.

Рэдактар Ул. БАЛОГА.

Рэдактар, партыйны прафесійны камітэт Савета кафедр грамадскіх наукаў, выкладчыкі і студэнты Універсітэта глыбока смуткуюць з вышкаду смерці дацэнта кафедры наукаў матэматыкі Ісаака Барысавіча КУДРАВІЦКАГА і выказываюць спачуванне сям'і і родным памяршага.

ЗАЕЗДАУ-ЗМЕН У САНАТОРЫ-ПРАФІЛАКТОРЫ ГДУ НА 1984 ГОД

Пачатак і канец змены	Профіль змены
27 студзеня — 19 лютага	Вегета-сасудзістая дыстанція. Лячэнне хранічных захворванняў органаў дыхання, хранічных тэнзілітаў.
20 лютага — 15 сакавіка	Рэуматызм — неактыўны перыяд. Хранічны тэнзіліт. Захворанні перыферычнай нервовай сістэмы.
16 сакавіка — 8 красавіка	Рэуматызм — неактыўны перыяд, пагражаюты па реуматызму. Хранічныя гастроіты. Язвенная хвароба страўніка. Захворанні лор. органаў.
10 красавіка — 3 мая	Лячэнне хворых з неўрозамі, гіпертаніяй, захворанняў сцінкі.
4 мая — 27 мая	Лячэнне захворанняў перыферычных нервавых сістэм, аздараўленне пасля хваробы Боткіна, вегета-сасудзістая дыстанція.
28 мая — 20 чэрвеня	Агульнаўманскоўя лячэнне хворых з агульной астенозічнай, хранічнымі халецыстытамі, гепатытамі, прадаючых за ўмовах прафесійнай школнасці.
21 чэрвеня — 14 ліпеня	Лячэнне хворых з функцыянальнымі расстройствамі нервовай сістэмы, пасля хваробы Боткіна, з лор. захвораннями, аздараўленне донара.
15 ліпеня — 7 жніўня	Лячэнне захворанняў органаў дыхання, хранічных тэнзілітаў.
3 верасня — 26 верасня	Рэуматызм — неактыўны перыяд, пагражаюты па реуматызму. Язвенная хвароба страўніка. Вегета-сасудзістая дыстанція.
27 верасня — 20 кастрычніка	Лячэнне захворанняў органаў дыхання, хранічных тэнзілітаў.
21 кастрычніка — 13 лістапада	Рэуматызм — неактыўны перыяд, пагражаюты па реуматызму. Язвенная хвароба страўніка. Вегета-сасудзістая дыстанція.
14 лістапада — 7 снежня	Прафілактычнае аздараўленне пасля грыма, ВРЗ, хранічных тэнзілітаў і іншых прастудных захворанняў.
8 снежня — 31 снежня	Заўвага: 1. Працуючыя інваліды Вялікай Айчыннай вайны і працы, удзельнікі вайны, якія часта і дугоў хвараюць, цяжарныя жанчыны, асобы, звязаныя з прафесійнай школнасцю, накіроўваюцца ў санаторы-прафілакторы ГДУ на 1-ую змену.
	2. Пракафом выдаваецца пущёўка за два тыдні да пачатку заезду для забеспячэння абледавання асоб у паліклініцы.
	3. Прыбываючым у санаторы-прафілакторы ГДУ трэба мець пры себе: праўнай аформленую пущёўку, санаторна-курортную карту, студэнцкі бліт (пашпарт).

«Гомельскі ўніверсітэт» — орган парткома, рэктората, комітета ЛКСМВ і прафкомом Гомельскага гарадскога ўніверситета (на беларускім языке), Гомельская фабрыка «Палесдрук» Дзяржкамітэта БССР па спраўах выдавецтваў, паліграфії і кінжнага гандлю. Гомель, Савецкая, 1. Аб'ём — 1 друг. аркуш. Тыраж 2000 экз.

Наш адрес: вул. Савецкая, 104, п. 3-11, т. 56-16-52.