

Пленум Центральнага Камітэта КПСС

16 чэрвя 1986 год адбыўся чарговы Пленум Цэнтральнага Камітэта Камуністычнай партыі Савецкага Саюза.

Пленум амбэркаў пытанні:

Аб Дзяржаўным плане эканамічнага і сацыяльнага развиція СССР на 1986—1990 гады і задачах партыйных арганізацый, звязаных з яго реалізацыяй;

Аб выніках нарады Палітычнага кансультатыўнага камітэта дзяржавы — уделеніц Віцебскага Дагавора, якая адбылася ў Будапешце 10—11 чэрвя 1986 года.

З дакладам па гэтых пытаннях на Пленуме выс-

тупу Генеральны сакратар ЦК КПСС М. С. Гарба-

чоў.

Пленум адбрыў праект Дзяржаўнага плана эканамічнага і сацыяльнага развиція СССР на 1986—1990 гады і выкладзены ў дакладзе таварыша Гарбачова М. С. налагізіні і вывады Палітбюро ЦК КПСС, націраваны на реалізацыю эканамічнай стратэгіі партыі, распрацаванай XXVII з'ездам КПСС. Прыведзена мэтазгодны ўнесці падтрымка плана на разглед Бірхоўнага Савета СССР.

Удзельнік Пленума агдадушна прынял Зварот ЦК КПСС да прадаўных Савецкага Саюза аб раз-

гортванні усесараднага сацыялістычнага спаборы-

ства за выкананне і перавыкананне планаў дванаццатай пяцігодкі.

Пленум высока ацаніў выплікі прышоўшай у Будапешце нарады Палітычнага кансультатыўнага камітэта дзяржавы — уделеніц Віцебскага Дагавора і пойнансіо адбрыў дзейнасць савецкай делегацыі на гэтай нарадзе.

Пастаўны, прынятая Пленумам па ўказанных пытаннях, публікуючы ў друку.

На Пленуме разгледжаны і одобрены прапановы Палітбюро ЦК КПСС па арганізацыйных пытаннях, звязаных з правядзеннем пятай сесіі Вірхоўнага Савета СССР адзінаццатага склікання.

Сесія Вірхоўнага Савета СССР

18 чэрвя 1986 года ў Маскве пачала работу пятая сесія Вірхоўнага Савета СССР адзінаццатага склікання.

Вірхоўны Савет СССР па прапанове Саветаў Старшын палат зацвердзіў павестку дня і парадак работы сесіі.

У павестку дня сесіі юключаны наступныя пытанні:

1. Аб Дзяржаўным плане эканамічнага і сацыяльнага развиція СССР на 1986—1990 гады.

3. Аб зацвярдзенні ўказаў Прэзідіума Вірхоўнага Савета СССР.

Па першому пытанні павесткі дня сесіі выступіў член Палітбюро ЦК КПСС, сакратар ЦК тав. Лігачоў Я. К. Ад імя Цэнтральнага Камітэта КПСС і Прэзідіума Вірхоўнага Савета СССР ён ўнес прапанову задаволіць просьбу тав. Кузняцова В. В. аб вызваленні яго ад абавязкай Першага намесніка Старшын Прэзідіума Вірхоўнага Савета СССР у суязі з выходам на пенсію па стану здароўя і ад выбранні тав. Дзямічава П. Н. Першим намеснікам Старшын Прэзідіума Вірхоўнага Савета СССР і ў вызваленні яго ад абавязкай Міністру культуры СССР.

Тав. Лігачоў Я. К. унёс прапановы аб вызваленні ён ад абавязкай намесніка Старшын Прэзідіума Вірхоўнага Савета СССР дзялітату Паліакова І. Я., Залілава К. А., Саркісава Б. Е. у суязі з выходам на пенсію і дзялітата Каліна І. П. У суязі з перходам на іншую работу, а таксама дзялітатаў Зайкова Л. М. і Грышчына В. В. ад абавязкай члену Прэзідіума Вірхоўнага Савета СССР.

Унісаны прапановы, ад выбранні намеснікам Старшын Прэзідіума Вірхоўнага Савета СССР дзялітата Таразевіча Г. С., Татілева С. Б., Макану А. А. і Ваксаняні Г. М.; членамі Прэзідіума Вірхоўнага Савета СССР — дзялітатаў Ельцина Б. М. і Саладзіва Ю. П.

Вірхоўны Савет СССР аднаголосна прыняў па данаму пытанні адпаведныя пастановы.

Затым Вірхоўны Савет СССР заслушаў даклад Старшыні Савета Міністраў СССР дэпутата Рыжкова М. І. аб Дзяржаўным плане эканамічнага і сацыяльнага развиція СССР на 1986—1990 гады.

18 чэрвя 1986 года адбыўся першыя пасяджэнні Савета Саюза і Савета Нацыянальнасцей, на якіх з седзялкіні Планава-бюджэтнай і іншых пастаянных камісій ад Дзяржаўнага плана эканамічнага і сацыяльнага развиція СССР на 1986—1990 гады выступілі старшыні Планава-бюджэтных камісій В. А. Масол і М. І. Масленікай.

19 чэрвя 1986 года адбыўся пятыя пасяджэнні Савета СССР адзінаццатага склікання працягвалі сваю работу. На пасяджэннях палат працягвалася амбэркаў пасяджэнні дакладаў аб Дзяржаўным плане эканамічнага і сацыяльнага развиція СССР на 1986—1990 гады.

Вірхоўны Савет СССР прыняў Закон аб Дзяржаўным плане эканамічнага і сацыяльнага развиція СССР на 1986—1990 гады з уліком напраўлів Планава-бюджэтных і іншых пастаянных камісій Савета Саюза і Савета Нацыянальнасцей.

На сесіі быў заслушан даклад Сакратара Прэзідіума Вірхоўнага Савета СССР Т. М. Менташашвілі аб указах Прэзідіума, уносімых на зацвярдзенне Вірхоўнага Савета СССР, і прыняты адпаведныя законі і пастановы.

Па предстаўленні Савета Міністраў СССР Вірхоўны Савет СССР назначыў намеснікам Старшыні Савета Міністраў СССР тав. Вадзіркава Г. Г. і тав. Гусеву У. К. і вызваліў яго ад абавязкай намесніка Старшыні Савета Міністраў СССР тав. Рабава Я. П. У суязі з перходам на іншую работу.

Не гэтым пятым пасяджэннем Вірхоўнага Савета СССР адзінаццатага склікання закончыла работу.

Гомельскі Універсітэт

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМБ
І ПРАФКОМАУ ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЕТА

№ 22 (622) || Субота, 21 чэрвя 1986 года. || Газета заснавана ў верасні 1969 года. Выходзіць раз у тыдзень || Цена 2 коп.

ЦЕНТРАЛНЫ КАМІТЭТ ПРЫНЯЎ ЗВАРОТ ДА ПРАЦОУ-
НЫХ САВЕЦКАГА САЮЗА: «ДВАНАЦЦАТОЙ ПЯЦІГОДЦЫ —
НАХІНЕНУЮ ТВОРЧУЮ ПРАЦУ САВЕЦКАГА НАРОДА!».
АДКАЗАЦЬ НА ЯГО КАНКРЭТНЫМІ СПРАВАМІ — ГОНАР-
КОЖНАГА ЧЛЕНА УНІВЕРСІТЕЦКАГА КАЛЕКТЫВУ.

НА НАРЫХТОЎЦЫ КАРМОУ

Калектыў нашага ўніверсітэта акказае цяпер значную дзяяльнасць падзефнаму саўгасу «Энкі» Веткаўскага раёна ў нарыхтоўцы кармоу. З 10 па 18 чэрвя 1986 тут працаў атрад гісторыка-філалагічнага факультэта і кафедры палітэкономіі (камандзір А. М. Бабкоў). За сем дзён яны нарыхтавалі 67тон сена.

15 чэрвя на нядзельнік сюды прыезджала група кіруючых работнікаў ГДУ на чале з прарактаром па завочнаму научнанию Л. Н. Сечкам. Яны таксама напрацавалі пібліна і заслужылі падзеякі дырэктцы.

Атрады, у камплектаванні выкладыкамі і супрацоўнікамі ўніверсітэта, вядуцца нарыхтоўчу кармоу для грамадскай жывёлаграда дзярлі таксама ў Жыткавіцкім і Лоўчынскім раёнах. Па пятынадцатых штаба працоўных спраў ГДУ калектывам ГДУ нарыхтаваў на для грамадскай жывёлаграда дзярлі звыш 240тон сена пры плане 650.

[Наш кар.]

У ПАРТКОМЕ

У мінулую сераду адбыўся першыя пасяджэнні Савета Саюза і Савета Нацыянальнасцей, на якіх з седзялкіні Планава-бюджэтнай і іншых пастаянных камісій ад Дзяржаўнага плана эканамічнага і сацыяльнага развиція СССР на 1986—1990 гады выступілі старшыні Планава-бюджэтных камісій В. А. Масол і М. І. Масленікай.

На пасяджэнні парткома адбыўся пасяджэнні дзяржавы на 1986/87 наўчальным годзе.

Паведамленне зрабіў старшыні камісіі па кантролю вучэбна-метадычнай работы член парткома В. І. Міроненка.

Выступілі таксама намеснікі сакратара парткома, старшыні галоўнай групы народнага кантролю Ю. А. Пралякоўскі, сакратар парткома М. І. Старавойтав, рэк-

тар ўніверсітэта Б. В. Бокуць.

Для павышэння эфектыўнасці разгляду выносімых на рэкторат пытанняў выказаны слушныя працоўнавы.

На пасяджэнні парткома адбыўся пасяджэнні дзяржавы на 1986/87 наўчальным годзе.

Паведамленне зрабіў старшыні камісіі па кантролю вучэбна-метадычнай работы член парткома В. І. Міроненка.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Партком разглядаў кадровыя і некаторыя іншыя пытанні ўнівер-

парткома.

Выпускнікі — аб выкладчыках

ДЗЯКУЙ ВАМ!

Чэрвень... Гэты першы летні месяц становіцца для дзесяцілісткіў школ і выпускнікоў вышэйшых навучальных установ, тэхнікумов часам развойтэння за сваёй «альма-матэр», настаўнікамі, выкладчыкамі, сябрамі. Колькі шырых, цэллых і краючых слоў гаворы юнакі і дзяўчыны, маладыя спецыялісты ўсіх, хто ўсе гады учобы вёў іх па сцяжынках нязаданага, аддаўваў іх сваю душу, сэрца! Напэўна, у кожнага вучня, студэнта ёсьць любімая выкладчыкі, памятакі аб якіх яны будуть забіць. І пранясуць з сабой праз гады пачуць ўсялікую удзячнасці педагогам, што навучылі іх дабрыні, прывілі нязгасную прагу да ведаў.

З удзячнасцю будуць успамінцы аб сваіх любімых выкладчыках і многія студэнты ГДУ. Сёння яны гаворы ѿ іх на старонках універсітэцкай газеты.

Жыццё кожнага чалавека ў многім залежыць ад людзей, з якімі наканечна лёсам супірацца. У гэтым сэнсе мне вельмі пашанцевала: студэнткі гады асветлены цяплюм, дабрый, які ідуць ад Галіны Іванаўны Міцкевіч, асцэнт — кафедры матэматычнага аналізу. Яна для студэнтаў — я мачі. Можа гэта гучыць і земнада банаўна, але гэта менавіта так. Можна сказаць на ват больш. Гэтая жыннына стала для мене дубхонным настаўнікам і сябрам. Яна незвычайнай і ўдзелычнай чалавек.

Часта задумавшася, як яна, мачі, жанчына, выкладчык, паспяшыла шмат зрабіць. Ужо і над біографіяй яе задумавшася. Але яна як быццам звычайнай: школа, педагігіст, праца ў сельскай школе, затым 24 гады працы ў нашай ВНУ.

Можа сакрэту прыродным таленікам? Матэматык, добы музыкант, умелая гаспадарка. З ёю зрабіўся цікава размейляць: і аб матэматыцы, і жыцці матэматыкай, аб жывапісу, літаратуры, аб музыцы і музыкантак. Яе мова іскрываца добрым пурмарам, дасціпнім жартам, сакавітым трэпным словам.

Галіна Іванаўна належыць да

тых людзей, якія злускі дают, якія падзяліцца з іншымі сваімі ведамі. І жыццёвым волытам. Яе засуць хвалюць пытанні выхавання малады, духоўнага развіція чалавека будучыні. Не дзіўна, што яна ўзнічала факультэт інстытута і эстэтыкі народнага ўніверсітэта маральна-эстэтычнага выхавання і адносіцца да гэтай справы з усім адказнасцю.

Побач з Галінай Іванаўнай прыгажэш душой, хочацца стаць лепішым, хадзіць крыху падобным на яе. У першую частку — такім настаўнікам, якім бачым яе. Галіна Іванаўна ніколі не забывае гады сваёй працы па Увараўскай сярэдняй школе, калі яе клас тым настаўнікам. Усесаюзнай піянерскай двухгодкі і яго называлі сплюшчаным атрадам. Гэты волыт басцэнны для нас.

Развітавшася з універсітэтам, я і ўсе мае сібры-аднакурснікі скажам. Галіне Іванаўні Міцкевічу: «Дзякую Вам за ёсць, што Вы рабілі для нас на працягу ўсіх гадоў нашага студэнцікага жыцця».

Віктар ШВЕДАЎ,
студент 5-га курса
матэматычнага факультэта,
член бюро гаркома
ЛКСМБ.

Хутка мы атрымаем дыпломы аб вышэйшай адукацыі, з хвалівамі раскрыем яго і прачытаем радкі, дзе запісаны наша прафесія. Наши мары зблізіліся! І за пяць студэнцікі гадоў, якія працілі тэк хутка, мы з наўгрудзеных учарашных школьнікі сталі людзьмі сур'ёзнымі, развязлівымі, стыльнымі. Але са ўчылівымі лёгкімі сінумімі успішнімі мы тых, хто рабіў ўсё для таго, как мы сталі справядлівымі спецыялістамі, — нашых выкладчыкаў. Строгімі, патрабавальнімі, добраўчылівымі былі яны для нас на пасяяг ўсіх гадоў учобы. Яны дзвеў нам не толькі гронтуючыя веды, але і занходзілі чын для прастой, шырый размовы аб нашых будзенніх спраўах, абытъ, што хавею нас. Яны гутарылі са студэнтамі і ў пеўнай меры паміж ленцамі ў відьтвортках, і пасля заняткі ў інтэрніце. Такой уважлівай, клепатрапічнай была і дацэнт кафедры фізіалогіі чалавека і жывёлы Вольга Сяргеевна Аточонава. Эта чалавек, які зрабіў разумее студэнтаў, з якой можна было адноўліваць і аб масцяцце, і літаратуру.

Самыя цэллялы слова хачу сказаць пра западнікі кафедры фізіалогіі чалавека і жывёлы дацэнт Аляксандра Іванаўні Кіеню. З прэзія курса праходзіла я спецыялізацыю на гэтай кафедре. Спэциялісты, якія давялося вучыцца, — на ёўлікіх і адчынваліся тая добраўчылівасць.

Самае галоўнае, чemu вучыць Аляксандра Іванаўні студэнтам, — сур'ёзным адносінам да вучобы. А ў гэтым залог таго, што з іх атрымліваюцца добрыя спецыялісты. Выпускнікі кафедры фізіалогіі чалавека і жывёлы працуюць у асноўным у калгасах і сябрамах вобласці ў лабаторыях па анатоміі якісці кермову. Аб бытых студэнтах за ўніверсітэт прыходзяць толькі самыя добрыя ведугі.

Заканчваюча наша студэнцікіе жыццё. Хутка ўсе мы раз'едземся на месцы размеркавання — я ў г. Дзяржынскі Мінскай вобласці, месца сябрами па відобе — ў іншыя паспадаркі вобласці і рэспублікі. Але памятаць наш біялагічны факультэт і ўсіх, хто дзвеў нам пучыць ў працоўнасць жыццё, мы будзем зрабіць.

Яшчэ раз выкараеме ўсю сваю ўдзячнасць, нашы дарагі выкладчыкі.

Наталія КУРАПАТКІНА,
піцікурсніца біялагічнага
факультэта.

Да 45-годдзя з дня пачатку Вялікай Айчыннай вайны

ВЫСТАЯЛІ І ПЕРАМАГЛІ

У гісторыі першай у свеце Краіны Савецкай даты 22 чэрвень 1941 года з'яўляецца самай трагічнай. 45 гадоў таму назад гітлераўская Германія вертоломна нахадзіла на Савецкі Саюз. Пачалася Вялікая Айчынная вайна. Яна стала суворым выпрабаваннем трываласці сацыялістычнага ладу, усяго савецкага народа. Вайна была падрыхтавана міжнароднай рэакцыяй і прадстаўляла собой спробу знішчыць нашу сацыялістичную дзяржаву, утоляцца сусветнае панаванне.

Савецкі народ, яго доблеонія Узброненая Сілы пад кіраўніцтвам Камуністичнай партыі ў спрэвадлівай вайне супраць фашысцкіх захопнікаў і японскіх мілітарыстаў прайвінія бяспрыкладную стойкасць, адагу і гералізм. ССРР не толькі вытрымала магутны націён варожых войск, але і здолеў перахапіць ініцыятыву, перайсці ў наступленне і атрымаць гісторычную Перамогу. Імема савецкі народ Уніёс рашаючы ўклад у разгром фашысцкай Германіі і імперыялістичнай Японіі, вызваліў не толькі сваю Радзіму, але і адыграў непераацэнную ролю ў выпратаванні сусветнай цывілізацыі.

У калектыве нашага ўніверсітэта цяпер таксама працуецы бывшыя францішкі, падпольшчыкі, народныя місціўцы. Кохіны з іх у суровы для Айчынны час не шкадаваў свайго жыцця, унёс свой уклад у тое, каб усе мы сёння жылі пад мірным небам, былі щаслівымі.

З першых і да апошніх днёў змагаліся супраць ворага на франтах вайны А. С. Калупін, А. А. Косцікаў, І. П. Ляскоў, Р. П. Машчыцкі, Р. С. Мільчанка, П. А. Савінскі, В. А. Хилькевіч, З. Е. Цімафеева, М. П. Шкарбун, М. А. Ялецкі, і падразненіем патрэбнага падпільнага і партызанска груху яго актыўнімі ўдзельнікамі сталі Б. В. Бокуў, М. А. Дамітрыев, Я. В. Ярош-Мозаўраў, Я. А. Семянчук, іншыя насы тэрэйнікі вайсковы. Многія з іх потым працягвалі барацьбу на франтах вайны.

Мы з вялікай павагай адносімся да ветэранаў, шырока ўдзячным ім за здзейненія подзвігі, з радасцю вітаем іх на кожнай сустэрэне. Былі вони, падпольшчыкі і партызаны ў гэтыя дні — жаданыя госці студэнтаў. Маладому пакаленні цікава пачуць успішныя, якія каваў Перамогу, у балях і паходах адстаяў звягніцца Кастрычнікам.

Задура студэнты, якія злускі дают, якія падзяліцца з іхтакі на браціях матылі загінуўшымі суйчыннікамі, міткай меўчаніні ўшануваюць іх память. У гэтых — даніна нашага вялікага признания мужнім барацьбітам за ўніяцце народнае. Ва ўдзячнай памяці жывых іх імённыя засталіся назэўсёды.

Б. ВАЛОДЗІН.

Лекцыйная пратаганіза

ПАТРЭБНЫ АКТЫЎНАСЦЬ І ТВОРЧАСЦЬ

У пратаганду матэрыялам XXVII з'езда КПСС, палітычных і наўуковых ведаў пэўны ўклад уносяцца вучоныя, выкладчыкі і супрацоўнікі нашага ўніверсітэта. Яны прымаюць удзел у наўукова-метадычнай і арганізацыйнай работе таварыства «Веды», выступаюць з лекцыямі ў працоўных калектывах і па месцы жыцьця насељніцтва. Пярэвічная арганізація, кафедры праvodzяць грамадска-палітычныя чытанні, Дні наўукі, калектывныя выезды ў працоўныя калектывы, арганізоўваюць цыклы лекцый.

Штогод лекцарамі ГДУ чытаецца звыш 7 тысяч лекцый для працоўнікоў горада і вобласці па разных галінах ведаў. Сёлета падрыхтавання і чытаецца 20 цыклу лекцый па матэрыялах і рашэннях XXVII з'езда КПСС. Сярод іх — «XXVII з'езд КПСС аб ролі чалавечага фактара ў паскарэнні грамадскага развіцця» (кафедра філософіі), «Радыёэлектроніка, оптыка, сувязь» (фізічны факультэт), «Асновы інфарматычнай і вылічальнай тэхнікі (матэматычны факультэт)», «XXVIII з'езд КПСС аб сучасных праблемах аховы прыродных ресурсаў» (біялагічны факультэт) і інш. Аднак па-ранейшаму застаецца нізкай актыўнасцю нашы лекціраў у пратагандзе прыродазнавчых ведаў, пытаннія паскарэння наўукова-тэхнічнага прагрэсу і перадавога волытва. Так, да гэтага часу пярэвічная арганізація таварыства «Веды» гэлягічнага факультэта не распрацавала тэматычнай лекціі і цыкла па рашэннях XXVII з'езда КПСС. Слаба ўвязнана з задачамі эканамічнага і сацыяльнага развіцця калектывізаціі пракліканага і паскарэння наўукова-тэхнічнага падразненія і матэматычнага і біялагічнага факультэтах. Больш увагі патрэбнай ўдзяляцца як якасці з боку выкладчыків кафедр рускай літаратуры, беларускай мовы, фізічнага выхавання і інш. У далейшым палішэнні мae патрэбу падрыхтаваць лекцірыкі ўніверсітэцкіх кафедраў з ліку выкладчыкіў і наўуковых работнікаў ГДУ.

20 лютага гэтага года Калегія Мінвуза БССР і Прэзідыйум праўлення таварыства «Веды» Беларусі прынялі сумесную пастанову «Аб актыўнасці ўдзелу ў лекційна-працягніцкай работе выкладчыкай вышэйшых навучальных установаў разнавіднасці, на якой утрымліваюцца канкрэтныя задачы вузейскіх арганізацій таварыства. Адна з важнейшых спадроў IX — шырокая пратаганізація раешэнняў і матэрыялам XXVII з'езда КПСС, усімернае ўмацаванне сувязей науки з вытворчасцю, пашырэнне практикі стварэння народных ўніверсітэтаў на базе кафедр ГДУ.

Пры падразненіі выкладчыкі пракліканага і паскарэння наўскіх кафедрамі і факультэтамі, пры атэстациях кафедр на ўлічванне ўдзелу ў пратагандзе ведаў. Нам треба добіцца таго, каб кожная пярэвічная арганізація таварыства «Веды» універсітэта на справе стала творчым калектывам.

В. СТАРАКОЖАВА,
адказны скіртар ўніверсітэцкай
арганізацыі таварыства «Веды».

Усесаюзная завочная школа — старшакласнікам

ПАГЛЫБЛЯЙ СВАЕ ВЕДЫ!

Пры Усесаюзнай завочнай школе юные матэматычнай школе юные біялагічнае аддзяленне. Яго мата — дапамагчы настаўнікам і школьнікам перыфэрнай школы на вывучэнні складных пытанняў сучаснай біялогіі.

Школа рассыпала вучням наўсялікі дапаможнікі па разных галінах біялогіі і пытанні да іх, а зэтым разненуе дасланные адказы. Выкладчыкі з'яўляюцца аспірантамі, супрацоўнікі і студэнты МДУ І. В. Ламаносава.

На біялагічнай аддзяленні завочнай матэматычнай школы прымаюцца вучні 9-х класаў. Тэрмін наўучэння — 2 гады. Тысь школынікі, якія пажадаюць вучыцца ў завочнай школе, павінны адказаць на пытанні консультанга задання. Яго трэба выкананы на рускай мове.

У вучні ўжывалі і сярэднія вучылішчы. Неабходна ўказаць прозівшчу, мяя, імя па батьку, год нараджэння, клас, нумар школы, месца працы і пасады бацькоў, да-

машні адрес. При ёнчыні дасланных адказаў на пытанні консультанта будзе ўлічвацца не колыкава напісанага, а якасць, глыбіна і аргументаванасць адказаў.

Займайшы ў школе могуць таксама пурпукі факультатыўную біялогію на чале з выкладчыкамі.

Тэрмін прысылкі адказаў — 15 верасня 1986 г.

Адрес: 419823, ГСП, Масква В-234, МДУ, ВІМШ, «Біялагія», Конкурс, тэл. 923-66-39.

ПЫТАННІ ДА КОНКУРСУ:
1. Якія функцыі
сплыў з жывёл і раслін?

2. Вядомыя выпадкі, калі чалавек выхоўваўся ў дзікіх жывёл. Сярод якіх жывёл можна выхыўваць і вырасці з дзікіх жывёл?

3. У якіх біялагічных працэсах ўдзельнічает святло?

4. Якім чынам расліны «да-ведаўшыца» аб эмбенах у на-

вакольным асяроддзі?

5. Калі жывёлы ў лабараторыі на даследах упершыню чуюць новы для іх гук, яны насярокаўваюцца. Калі за гэтым эвакунімічнага не адбываецца (боль і інш.), то пры яго шматразовых прагулках жывёлы перастаюць разгагаць на гэты гук. Як праверыць, ці працягае яна чуць гэтых гуків?

Школьнікі г. Гомеля, якія пажадаюць вучыцца на біялагічным аддзяленні завочнай матэматычнай школы пры МДУ, могуць таксама звартацца за консультанты на кафедру батанікі і фізіалогіі раслін біялагічнага факультэта Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта (г. Гомель, вул. Савецкая, 108, тэл. 56-20-22).

В. ТАЛКАЧОЎ,
дацент кафедры звалоўлі
і аховы прыроды.

С. АУСЕЕНКА,
асцэнт кафедры батанікі
і фізіалогіі раслін ГДУ,

Рашэні ХХVII з'езда КПСС — у жыццё!

НА СТАРЦЕ—ПРАЦОЎНЫ СЕМЕСТР-86

ПРАДУГЛЕДЖАНА
ПЛАНAM

КОЖНЫ ДЗЕНЬ— ЦІКАВЫ

Студэнцкое працоўнага лета — гэта не толькі работа на будаўнічым абекце, у полі... Гэта яшчэ і разнастайныя грамадска-палітычныя мерапрыемствы ў выхадныя дні пасля работы.

Планам прадугледжваецца правядзенне ў кожным студэнцкім атрадзе камсамольскага сколу «Імя ХХVII з'езда КПСС» будзем «дастойныя». Яны адбудуцца 8—11 ліпеня. Правядзенне ў атрадах адзінага палітдня «Рашэні ХХVII з'езда КПСС—жыццё!» запланавана на 21 ліпеня.

12—18 ліпеня пройдзе тыдзень, прысвечаны Міжнародному году міру.

Па традыцыі штогод байцы студэнцкіх атрадаў пералічваюцца ў розных грамадскіх фондах гроши, заробленыя ў дні ўдарнай працы. Сёлста такіх дзён ўдарнай працы будзе трох — 18 ліпеня (у фонд будаўніцтва мемарыяла Перамогі на Паклоннай гары), 1-га жніўня (у фонд будаўніцтва і добраўпрадказвання г. Гагарына), 8 жніўня (у фонд дамамогі саюзом моладзі развівашчыхся краін).

У пачатку жніўня — (2-8-га і 3-га) байцы СА праўдзяць тыдзень салідарнасці з моладзю краін, якія змагаюцца за сваю незалежнасць, супраць каланіялізму, расізму і имперыялістичнай агресіі, а таксама фестываль студэнцкіх атрадаў, конкурс самадзейнай студэнцкай песні.

У ФОНД ДАПАМОГІ

Ад удзельнікаў працоўнага семестра ў адрас абласнога штаба студэнцкіх атрадаў па-ступаючыя пытанні аб тым, як правільна аформіць пералічнікі грошовых сродкаў у фонд дамамогі паярпешым у выніку аварыі на Чарнобыльскай АЭС. Адказавае камісар абласнога штаба студэнцкіх атрадаў І. Застанкевіч.

Цэнтральным штабом студэнцкіх атрадаў ЦК ВЛКСМ адбірый ініцыятыву Маскоўскага гарадскога, Украінскага, Беларускага, Казахскага рэспубліканскіх, Іркуцкага, Татарскага, Якуцкага абласных студэнцкіх атрадаў аб правядзенні суботніку ў фонду дамамогі паярпешым у выніку аварыі на Чарнобыльскай АЭС. Першымі з тымі пачынам у Беларускім рэспубліканскім судзінскім атрадзе выступілі байсы механизаваных атрадаў Буда-Кашалёўскага саўгаса-тэхнікума.

Сродкі ў фонду дамамогі неабходна наўстрочаць на разліковыя рахунакі аблкома камса-мала №000700301 у Дзяржбу-раўлінне дзяржбанка г. Гомеля, куды пералічваюцца ўсе сродкі ад мерапрыемстваў, што праводзяцца ў студэнцкіх атрадах у перыяд працоўнага семестра (заробкі на імя Ганаровага байца, у дні ўдарнай працы і г. д.). У плаціжным даручніні неабходна ўка-зыць нумар рабунку і мэту пералічніка. Напрыклад: «Сродкі СА «Рытм» Гомельскага дзяржуніверсітэта для ака-зания дамамогі паярпешым у выніку аварыі на Чарнобыльскай АЭС».

САЦЫЯЛІСТЫЧНЫЯ АБАВЯЗАЦЕЛЬСТВЫ

ГОМЕЛЬСКАГА АБЛАСНОГА СТУДЭНЦКАГА АТРАДА ІМЯ ГЕРОЯ САВЕЦКАГА САЮЗА А. ІСАЧАНКІ НА 1986 ГОД

Студэнцкая і вучнёўская моладзь Гомельшчыны разам з усім са-вецкім народам прыкладае намаганні на канкрэтны ўздел у ажы-цяўленні сацыяльна-еканамічных задач, паставленах ХХVII з'езду КПСС.

Важнейшай задачай абласнога студэнцкага атрада лічыць арганізацію сацыяльна-еканомічнага спаборніцтва ў першым годзе XII пляцігод-кі пад познагам «Рашэні ХХVII з'езда КПСС — у жыцці»!

— Усім лінейным атрадам актыўна ўключыцца ў выкананне Ленинскага ваддзіння абласнога студэнцкага атрада — добраўпрадказванне жывёлагадоўых ферм.

— Пры доброй і выдатнай якасці работ перавыканца дагаворныя абавязательства на 5%.

— Распрацаўца і ажыццяўці комплекс мер па ахове працы, не дапусціць ніводнага выпадку парушэння правілаў тэхнікі бяспекі.

— Укаранич працраплановы з эканамічным эффектам на суму не менш 30 тыс. руб.

У кожным трацім будаўнічым атрадзе арганізація работу па метаду брыгаднага падраду і ва ўсіх атрадах будаўнічага напрамку — работу па атрадных рахунках эканомікі і беражлівасці: з'екано-міць матэрыйяльную супрацьагодніцтва ў суму 20 тыс. руб.

— Лічыць ёдною з важнейшых задач павелічэнне ўдзела ў эксплуатацію, пры гэтым здача ў эксплуатацію 80% аб'ектаў, прынятых да будаўніцтва, у тым ліку 20—са студэнцкім Знакам якасці.

— Накіраваць для аказания дапамогі калгасам і сялянам 15 ме-ханізаваных атрадаў колькасцю 200 чалавек, 10 атрадаў жывёлагадоў-даў колькасцю 150 чал.

— Стварыць адзін атрад колькасцю 100 чалавек для работы па прынцыпу «Поле—перарабоўка—прадпрыемства—прылавак», забяспечыць бесперабоўкую работу студэнцкага аграрнамысловага каванеера.

— Накіраваць з ліку студэнтаў і навучэнцаў падвышлішчай зводных педагогічных атрадаў колькасцю 350 чалавек.

— Прымялючы ўдзел у рэформе агульнаадукацыйнай і прафесія-нальнай школы, аказаць наступную дапамогу на грамадскіх пачатках:

— адрмантаўца і доброўпрадказвацца 60 школ, 15 дзіцячых седзю;

— аbstылаўца 10 спецыяльных кабінетаў і лабаратарый;

— арганізація работы 75 консультатыўных пунктав;

— арганізація работы 15 лагераў-спадарожнікаў;

— пабудаваць і адрамантаваць не менш 50 спартыўных збудаваній;

— адкрыць 20 блюро добрых паслуг;

— накіраваць для работы ў Дом дзіцяці 2 атрады па 10 чалавек кожны.

— Прыняць самы актыўны ўдзел у вясенна-партыятычнай работе. Адрмантаўца і добраўпрадказвацца помнікі і месцы пахаванія воінў і партызан, загінуўшых у Вялікай Айчыннай вайне. Не пакідаць без увагі ніводныя сям'і ўдзельнікаў вайны і сем'і загінуўшых воінў. Працягваць запіс успамінў у рамках аперациі «Летапіс Вялікай Айчыннай». Працягваць пошукаўскую работу па установлению імён герояў, пахаванія на тэрыторыі Гомельскай вобласці.

— Забяспечыць высокі арганізацыйна-палітычны і вытворчы ўзроўень правядзення Дзён ударнай працы і дабицца выпрацоўкі ў гэты дні на юній 115%.

— перадаць у Бібліятэку сельскіх клубаў 1,5 тыс. кніг;

— правесці работы па доброўпрадказванні вуліц і дарог у сельскі мясцівасці;

— аказаць дапамогу ў рамонце 1 будаўніцтве 30 сельскіх клубаў і Дамоў культуры.

— Кожнаму байцу зводнага студэнцкага атрада прыняць актыўны ўдзел у нарыхтоўцы кармоў для грамадскай жывёлагадоўлі, кожнаму байцу нарыхтаваць не менш 1 тонны кармоў.

— Прымялючы актыўны ўдзел ва Усесаюзным агітпаходзе студэнцкай моладзі, широка разгарнуць арганізацыйна-прапагандысцкую дзеянісць, галоўным напрамкам якой лічыць пралаганду і растламчэнне палітыкі і рашэнняў партыі, герайнага шляху Ленінскага камсамола Беларусі. Сіламі атрадных лектараў прачытца 2000 лекцій, сіламі агітатыўна-кансультатыўных брыгад правесці 1000 агіт-кансэртаў.

— Працягваць сацыяльна-еканомічнага спаборніцства за пасляховае правядзенне працоўнага семестра і выкананне сацыяльна-еканомічных абавязательстваў з Мінскім, Бранскім, Чарнігаўскім і Жытомірскім студэнцімі атрадамі.

Байцы Гомельскага абласнога студэнцкага атрада запісваюць, што яны з гонарамі справаца з прынятымі сацыяльна-еканомічнымі абавязательстваў! І прыкладуць усе свае сілы для ўжыццяўлення.

САЦЫЯЛІСТЫЧНЫЯ АБАВЯЗАЦЕЛЬСТВЫ РАЗГЛЕДЖАНЫ І ЗАЦВЕРДЖАНЫ НА СХОДZE АКТУВЫ СТУДЭНЦІКІХ АТРАДАў ВОБЛАСЦІ 1 КРАСАВІКА 1986 Г.

ПАЛАЖЭННЕ

Праца студэнтаў у летні перыяд з'яўляецца працагам вучебна-выховнага працэсу ў ВНУ. Студэнцкія атрады, якія арганізоўваюцца на прынцыпах добраўпрацтвасці, сама-кіравання і строгай дысцыпліні, выкоўваюць у студэнтаў пачуцьці адказнасці за работу ў колектыве, вучыць падъю-дзіцца да справы з дзяржаўных пазіцыях.

Сацыяльна-еканомічнае спаборніцтва паміж лінейнымі студэнцкімі атрадамі ўніверсітэта на-цэльвае на пасляхове ажыццяўленне рашэнняў ХХVII з'езда КПСС, XIX з'езда ВЛКСМ.

РАБОЧЫ ПЕРІЯД

1. Працэнт прыцягнення студэнтаў у СА (адносіні ўсёй колькасці студэнтаў, якія пры-моляць ўдзел у працоўным семестры, да агульнай коль-касці студэнтаў, не ўлічваючы выгускнікоў) — %.

2. Вытворчыя паказчыкі:

1. Сярэднія выпрацоўка на аднаго члена атрада — руб.

2. Сярэднедзённая зароб-тная плата на аднаго члена атрада (у студэнтаў будаўнічых спецыяльнасцей) — руб.

3. Сярэднедзённая зароб-тная плата на аднаго члена атрада (у студэнтаў небудаўнічых спецыяльнасцей) — руб.

4. Рацыйнализатарская ра-бота:

а) колькасць пададзеных раціпраплану — адзінак;

б) эканамічны ёфект ад іх ука-зания — тыс. руб.

5. Паказчык адносін коль-касці атрада, якія працујуць па метаду брыгаднага падраду да агульнай колькасці студэн-цік будаўнічых атрада — %.

— працэнт выканання пла-новага задання па запічненiu ў атрады падліткі, якія стаяць на ўліку ў аддзеле ўнутраных спраў — %.

6. Паказчык адносін коль-касці, аўб'ектаў, здадзеных у эксплуатацію або пад мантаж тэхнагічнага аbstылявання, да агульнай колькасці аўб'ектаў, прынятых да будаўніцтва — %.

7. Укараненне новых форм работы.

1. Колькасць навукова-дас-ледных атрадаў — шт.

2. Колькасць атрадаў меха-нізатараў — шт.

3. Колькасць студэнцікіх аграпрамысловых комплексаў — шт.

4. Колькасць інтэрнацыянальных атрадаў — шт.

5. Колькасць атрадаў бязвы-платнай працы — шт.

6. Колькасць атрадаў — шт.

7. Колькасць студэнцікіх вы-творчых атрадаў — шт.

III. Узровень арганізацыі Дзён ударнай працы і ў фонду Ганаровага байца — %.

IV. Узровень арганізацыі гра-мадскіх палітычных работ:

1. Агітатыўна-прапагандысцкая работа:

— прачытана лекцій (на адзін атрад) — шт.

— дадзена канцэртэў (на адзін атрад) — шт.

2. Выкананне ўдзарных спраў:

а) дадзена спраў — шт.

— адрамантавана школ, дзі-чачных садоў, іншых дзіцячых установ — шт.

— абсталявана спецкабін-той, фотолабараторый — шт.

— перададзена кніг — шт.

— арганізація консультатыўных пунктаў — шт.

— аформлена клубаў, біблія-тэк — шт.

— узведзена спортзбудаванія — шт.

— у піянерскіх лагерах ад-дыхы — шт.

— паказана ў адукацыйных практыкаваніях — шт.

— паказана ў адукацыйных п

Культура Адраджэння звычайна асасціюеца з ім'янамі Леанарда да Вінчы, Рафалія, Мікеланджэла. Аднак разам з выдатнымі мастакамі ў той час жыві і творы менш славутныя людзі. Аднак з іх быў ураджэнец Фларэнцыі жывапісец і архітэктар Джорджа Вазары (1511—1574 гг.).

Ен стварыў шмат фрэсак і карцін на аллегарычныя і рэлігійныя сюжэты. Аднак у іх, як адзначаюць мастактвазнаўцы, дабротнасць маістэрства і пэгаскасць выдумкі нікі не заглядваюць у бубства мастакага зместу. Яго заняты архітэктурой, прауда, звязаныя з буйнай удачай—адна з вуліц, якая эмульзуе грамадскі цэнтр Фларэнцыі з набярэжнай ракі Арно, адиграла значную ролю ў гісторыі горадбудаўніцтва. Але і гэты поспех згаснуў на яркім фоне мастакской культуры Італіі XVI ст.

І тым не менш імя Дж. Вазары

ГЕНІЙ І ПАСРЭДНАСЦЬ

(Да 475-годдзе з дня нараджэння Дж. Вазары)

ры трывала ўвайшло ў гісторыю сусветнай культуры. Ен праславіўся як незвычайны пісменнік, маістар італьянскай прозы, стваральнік першай гісторыі мастакства, класік мастакской крытыкі. Яго творы геній праяўляюцца ў працы «Жыццяпісі» наўбільш славутых мастакоў, скульптару і архітэктару (апошніе савецкіе выданні рускага перакладу ў 5-ці тымах 1957—1971 гг.).

Галоўнай задачай Вазары было ўсп�лүшэнне італьянскіх мастакоў іх твораў у дапамогу, прыклад і настапленне маладым мастакам: сучаснікам і будучым пекленням. Створаная ім галерэя літаратурных парт-

ретаў ахоплівае перыяд ад сярэдзіны XIII да сярэдзіны XVI ст., гэта значыцца, ад заснавальніка новага, рэалістычнага мастакства да яго сучаснікаў на чале з Мікеланджэла.

Біографіі напісаныя у форме навес, выкладаюцца простай, але выразнай мовай. Амаль да кожнай з іх прыкладзены партрэт мастака. Тонкая піснегалічна характеристыка спалучаецца ў «Жыццяпісіх» з глыбокай прафесіяльнай ацэнкай мастакской крытыкі. У гэтым сэнсе пісменнік-партрэтыст Вазары не ўступае вялікім італьянским мастакам-партрэтыстам.

У аснове «Жыццяпісі» — гордасць італьянца, які добра

ўсведамляе вялікае грамадскае значэнне і веліч таго мастакства, якое на працы стагоддзяў стваралася з пакаленіем ў пакаленіе лепшымі людзьмі народа.

Асаблівай увагі заслугоўвае гісторыка-мастакская канцыпцыя Вазары. Ен упершыню сформулаваў паняцце «Адраджэння». Важнае абвялненне мастакства заключалася ў яго думку, у непасрэдным перайманні прыроды. Гэта было, як ён лічыў, вартанне да аптычных традыцый, таму што аптычнае мастакство бачыла свой правобраз у натуры.

Галоўнае ж заключаеца ў том, што Вазары першым пры-

мяніў стылістычны аналіз, як метод мастакской крытыкі і наўуковага даследавання, першым спрабаваў асансаваць усю шматранансць змяняючых адна на адну мастакскіх форм і напрамкай як занкамернае развіццё пэўных творчых прынцыпаў.

Гісторыка-мастакская канцыпцыя Вазары ў асноўных рысах паняцярджалася прагрэсіўнай гісторыяльнай наукаўкай. І у наш час амаль ніяма ніводнага даследавання па гісторыі Адраджэння, дзе б не было спасылак на творы Вазары. Яго «Кніццяпісі», па справядлівай звойве спецыяліста, — «герайчны подзеяліца працяжніцтва і наўуковага энтузізму» — засыды будзе настолькай кнігай для любога аматара і даследніка італьянскага мастакства.

А. ЦІТОВА,

дацент кафедры ўсевузильнай гісторыі.

Да ўвагі байкоў студэнцікіх атрадаў

САМЫ ГАЛОЎНЫ ФАКТАР

З ВАМІ ГУТАРЫЦЬ УРАЧ

У ВНУ і тэхнікумах заканчиваюцца наўчальны год. Хутка ў студэнтаў пачинаецца працоўнае літо, паўоды зягучы задорныя песні энтузіясту і рамантыку.

Паспяховаму праўядзенню чарговага працоўнага семестра у значнай ступені будзе садзейніца праўльнае арганізацыя працы, быту і адпачынку буйцоў СБА, усамерненія клопаты аб умацаванні іх здароўя, захаванні высокай працаўдольнасці.

Органамі аховы здароўя, медыцынскай службай абласнога студэнцікага атрада праводзіцца вялікая работа па медыка-санітарнаму забеспечэнню ўдзельніковіў студэнцікіх атрадаў, стварэнні нормальных гігіенічных умоў працы, быту і адпачынку, прафілактыкі захворванняў і траўмыту.

Мата трэцяга працоўнага семестра — атрыманнне здароўя-чарговага эфекту. Як вядома, перажыццё з напружанай разумовай працы на пасыльнай фізічнай работе вельмі карыснае. Галоўнае — праўльнае арганізацыя умоў, рэжым працы і адпачынку. Прядка, ніярэдка адразу пасля прыбыцця на месца ў некаторых студэнтаў пагарэліца са смаэццю. Прывыканне, пагарэліца рабочага дня, і тэхніка таксама не менш важны момант, які істотна ўпłyвае на здароўе, працаўдольнасць і працдукціўнасць працы. Калі студэнты працаюць па 6 дзён у тыдні, пры наormalнай працягласці рабочага дня, стан цэнтральнай, ніяровай, сардечн-саудзістай і мішечнай сістэм, палашацца, арганізм становіцца болысім, вынослівым. Назірэні паказваюць: з павеліченнем стажу работы ў будзейных атрадах студэнты менш зярвяцца да медыцынскай дапамогі, сарад іх у 4 разы зняжаюцца прастудныя захворванні і ў 3 разы — траўмыту. У многіх з іх пасля палашацца пасляхвасць — тэкі вынік здароўлення.

Аднак, тэм працы студэнтаў у сілу іх недастатковай трэніраванасці і кваліфікацыі, як правільна, быўвае ў 2—3 разы ніжэй, чым у прафесіяльных рабочых. Стараючыся кампенсаваць гэтыя якасці недахол, павышыць працдукціўнасць працы, некаторыя атрады працаюць без выхадных,

істотны фактар, які ўпłyвае на працдукціўнасць працы, — эмоціяльны стан чалавека. Дзінны настрой, адмойнасць эмоцій, праца без жадання садзейнічаючы хуткай стамяліннасці. Весь чаму так важна стварыць настайнікі, настайнікі піснегалічныя клімат у атрадзе, выховаць у студэнтаў ўмение знаходзіць радасць у пасядзейнай работе.

Раўнамернасць і рytмічнасць работы — наступная абавязковая ўмова высокай здароўі працдукціўнасці працы. Вельмі важна дакладна забясцеляць асноўны фронт работы, не дапускіць вымушаных праствояў, якія парушаюць працу студэнтаў, выклікаюць паніжэніе здароўя, могуць прывесці да росту вытворчага траўматызму.

Неабходна памятаць: падтрыміваць високую працдукціўнасць чаргавання на адкрытым паветры перед уходамі на памяшканні выціраць вільготнай ачукай агутак, вытрасаць верхнія адзінкі, мыць адкрытымі ўчасткамі піяцочнай вадой з мылом, прапаласкіць рот. Лепш за ўсё, калі ёсць мацымасы, штодзённа на прымаць душ. Нельга забываць аб самых элементарных правілах піленія і перад работай.

Але агульнае правіла працяжнай арганізацыі работы ёсць: 10—12 гадзін. Прыйдзе перыяд перапрымкі.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць паблізу аб'екта, не далей 50 м, і адставаць яго навесам або пераносным тэнтам.

Захаванне і умацаванне здароўя студэнтаў павінна быць на першым плане. Тому ахабліваючы ўзантрэ траба наўгадзіць рэжым працы і адпачынку.

Месцы для адпачынку рэкамендуеца выбраць п