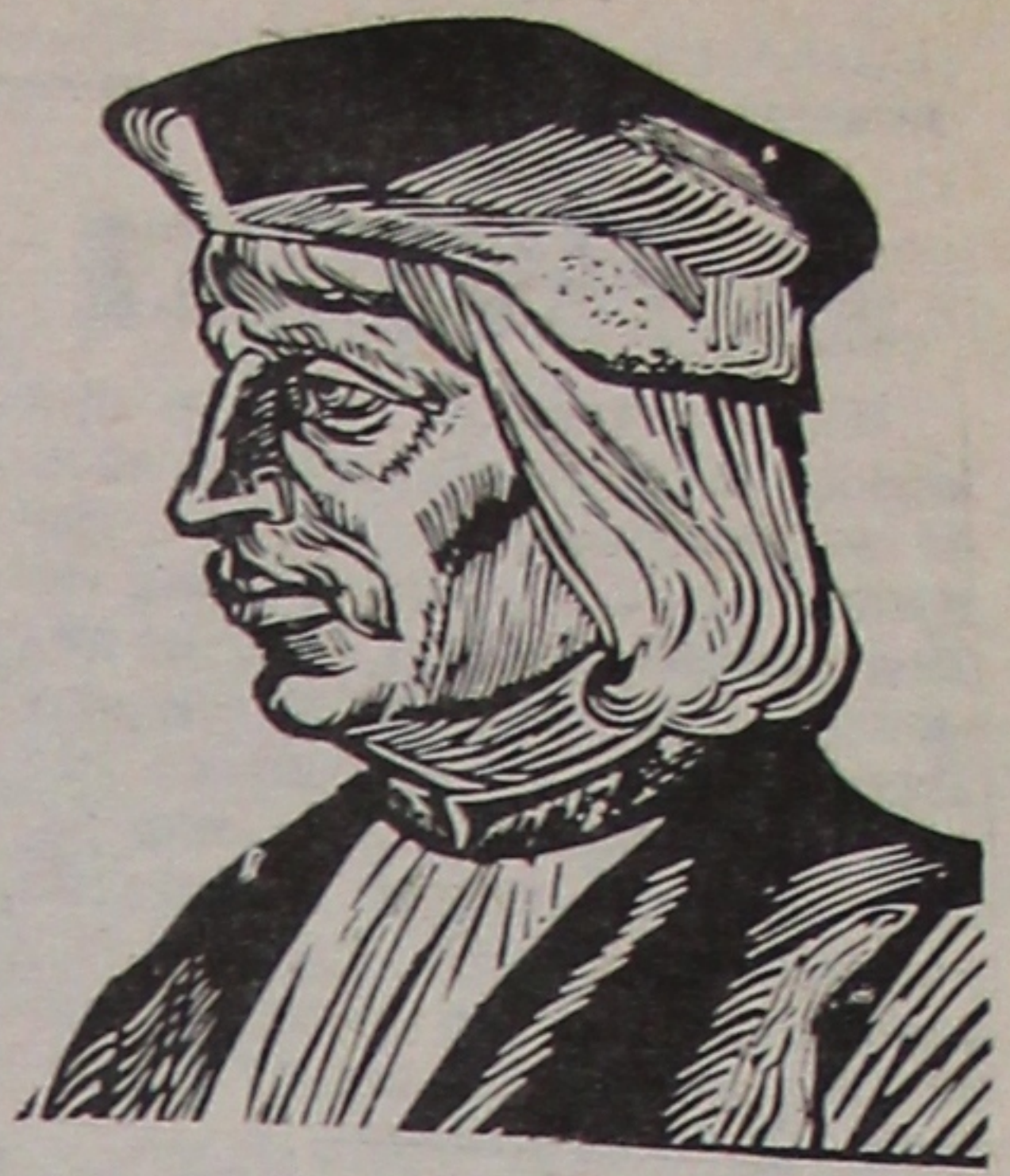


ГОМЕЛЬСКИ УНІВЕРСІТЭТ



ГАЗЕТА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ ФРАНЦЫСКА СКАРЫНЫ

№ 28 (815)	Аўторак, 29 кастрычніка 1991 г.	Газета заснавана ў верасні 1969 года	Выходзіць раз у тыдзень	Цана 3 кап.
------------	---------------------------------	--------------------------------------	-------------------------	-------------

3 агульнаўніверсітэцкай камсамольскай канферэнцыі

РАШЭННЕ ПАКУЛЬ НЕ ПРЫНЯТА

ХІІ агульнаўніверсітэцкая камсамольская канферэнцыя з парадкам дня «Аб становішчы спраў у камсамольскай арганізацыі ГДУ», якая прайшла на мінулым тыдні, была нечарговай. Яе правядзенне было выклікана падзеямі, якія адбываюцца сёння ў нашым грамадстве наогул і ў камсамоле краіны ў прыватнасці. Пасля вядомых жывеньскіх падзей палітычнай, эканамічнай асноў грамадства. А калі старая сістэма разбураецца, натуральна, разам з ёй з палітычнай арэны павінна сысці і арганізацыя, якая доўгі гады была яе элементом. Існаванне ВЛКСМ у старым выглядзе стала немагчымым. У верасні на ХХІІ з'ездзе камсамола было прынята рашэнне аб завяршэнні палітычнай ролі ВЛКСМ як федэрацыі камуністычных саюзаў моладзі. Але гэта, як на ім адзначалася, не азначае, што праходзіць «пахаванне» ідэі камунізму. Ліквідуецца практыка штучнага аб'яднання на яе аснове большасці моладзі. Не выключаецца магчымасць, што з'явіцца камуністычны саюз моладзі ў рамках самазначэння рэспубліканскіх і рэгіянальных маладзёжных арганізацый, як, зрэшты, і іншых — сацыялістычных, сацыял-дэмакратычных і г. д. А метады апаратных перамен звер-

ку ўжо вычарпаны — новы маладзёжны рух павінен фарміравацца знізу. Сёння неабходна зразумець, што моладзь павінна мець права на сваю арганізацыю, тую, якая трэба ёй сёння.

Стала відавочным, што без карэннай рэарганізацыі саюза ўжо не абысціся — неабходна новая структура, новая маладзёжная арганізацыя. Аб гэтым і гаварыў у пачатку свайго даклада сакратар камітэта камсамола ўніверсітэта Сяргей Дашкевіч. Толькі вось, на жаль, слухалі яго не 148 выбраных на канферэнцыю дэлегатаў, а крыху больш іх паловы. Мабыць, спрацаваў тут усё той жа прынцып аб'якавацыі моладзі ГДУ да ўсяго таго, што звязана з дзейнасцю камсамола. Далей сакратар расказаў аб тых справах, якія паспеў ажыццявіць камітэт ЛКСМБ за год, што прайшоў пасля апошняй канферэнцыі. А сабыткую ўвагу дэлегатаў ён звярнуў на наступную думку: масавы студэнцкі рух у рамках сённяшняга камсамола становіцца немагчымым, таму ўзнікла неабходнасць падумаць аб стварэнні студэнцкага саюза. У пачатку верасня ініцыятыўная група студэнтаў ГДУ правяла яго ўстаноўчую канферэнцыю, на сённяшні дзень ён ужо афіцыйна зарэгістраваны, мае свой рахунак у бан-

ку, пятачку, са статутам яго можна было пазнаёміцца на старонках газеты «Гомельскі ўніверсітэт». Галоўныя мэты — сацыяльная абарона і рэалізацыя правоў студэнцтва. С. Дашкевіч падрабязна ахарактарызаваў важнейшыя напрамкі дзейнасці саюза і прапанаваў дэлегатам канферэнцыі прыняць рашэнне аб уступленні камсамольскай арганізацыі ГДУ калектыўным членам у студэнцкі саюз.

У спрэчках па абмяркоўваемаму пытанню, якія праходзілі часам на адных эмоцыях і без выказвання акрэсленай пазіцыі, што ўносіла ў работу канферэнцыі не зусім дзелавы лад, прынялі ўдзел 7 чалавек. Меркаванні выказваліся палярныя — і «за» саюз, і «супраць» яго, апошніх, праўда, было больш. І гэтая большасць была схільная да думкі, што 75 дэлегатаў не маюць права вырашаць далейшы лёс камсамольскай арганізацыі ГДУ за ўсіх яе астатніх членаў. Была выказана прапанова: правесці па гэтым пытанню агульнаўніверсітэцкі рэфэрэндум. Да таго ж, калі б нейкае канкрэтнае рашэнне канферэнцыі усё ж і прыняла, усё роўна яно не мела б сілы, бо да канца яе работы залу пакінулі некаторыя дэлегаты, і неабходнага кворуму галасоў не было.

(Наш. кар.)

ПАТЭНЦЫЯЛ ВУЧОНАГА. ЯКІ ЁН?

Ці можна адназначна адказаць на гэтае пытанне? У навуцы, як і ў жыцці, усё няпроста. І усё ж вучоныя працуюць, абараняюць кандыдацкія і доктарскія дысертацыі, збіраюцца на свае навуковыя канферэнцыі, вырашаюць праблемы. У чым яны? Пра гэта карэспандэнт «Гомельскай праўды» вядзе гутарку з доктарам фізіка-матэматычных навук, прафесарам, прарэктарам па навуцы Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Ф. Скарыны А. М. СЕРДЗЮКОВЫМ.

— Навуковая работа — гэта не ціхая затока, — падкрэсліў Анатоль Мікалаевіч. А калі ісці ў нагу з часам, мы павінны думаць і пра малыя і арэндныя прадпрыемствы, пра развіццё міжнароднай дзейнасці. Ёсць пэўныя задумы і планы аб стварэнні такіх прадпрыемстваў. А вось канкрэтныя факты развіцця нашай міжнароднай дзейнасці. Заключаны, напрыклад, дагавор з Карлавым ўніверсітэтам у Празе аб супрацоўніцтве нашай кафедры оптыкі і іх кафедры хімічнай фізікі, дагавор з Польскай Акадэміяй навук па фундаментальных прыкладных даследаваннях.

Вучоны нашага ўніверсітэта прымаюць актыўны ўдзел у міжнародных канферэнцыях. Сёлета, напрыклад, у Францыі, Галандыі. На наступны год атрыманы запрашэнні ў ЗША, Кітай, Германію для ўдзелу ў сумесных работах па правярцы нашых тэарэтычных даследаванняў.

навая. І, здавалася б, нічога новага тут ужо не скажаш, бо ёй займаюцца вядучыя навукальныя ўстановы Масквы, Санкт-Пецярбурга, іншых гарадоў краіны, навукова-даследчыя інстытуты лазернай аптофізікі. Але мы знайшлі сваю «экалагічную нішу», аб'ядналі магчымасці лазера з магчымасцю фарміравання аптычных сістэм. Гэта сапраўднае і дазволіла знайсці прымяненне нашай тэматыцы.

Вынікі нашых даследаванняў раней выкарыстоўваліся ў мэтах абароннай прамысловасці, а ў апошнія гады мы працуем выключна ў мірных мэтах. Распрацоўкі нашы ўкараняюцца, у прыватнасці, у апрацоўваючай прамысловасці на Урале. А зараз ідзе інтэнсіўнае ўкараненне распрацовак нашых вучоных у медыцыну вобласці і рэспублікі. Цесна супрацоўнічаем з медсанчасцю Гомельскага хімічнага заводу, Гомельскім заводам станочных вузлоў, прадпрыемствамі Магдэбурга.

Распрацоўваем для такой галіны медыцыны, як афтальмологія, некалькі ўстановак для лячэння і аперавання лазерам.

Распрацоўкі, якімі кіруе загадчык лабараторыі лазернай тэхналогіі А. Ц. Малапчанка, выконваюцца на высокім узроўні, я б сказаў, на ўзроўні замежных. Аляксей Цярэцькевіч выязджаў у Швейцарыю для наладжвання сувязей з адпаведнымі аптычнымі фірмамі, якія выпускаюць медыцынскае абсталяванне. Хаця ў значнай ступені мы адчуваем фінансавы цяжкасці, каб як належыць разгарнуць сумесную работу.

Распрацавана таксама абсталяванне для тэрапеўтычных мэз. Але, безумоўна, лабараторыя спецыялізуецца на стварэнні лазернай тэхнікі для тэхналогіі. І ў гэтай сувязі мы супрацоўнічаем з прадпрыемствамі нашага рэгіёна, у прыватнасці, з рагачоўскім заводам «Дыяпраектар», Гомельскім заводам станочных вузлоў.

Але зараз, бадай, самая галоўная тэматыка работы нашых вучоных — чарнобыльская. Гэта і зразумела: рэгіён, дзе мы жывём, і які пацярпеў у выніку катастрофы на ЧАЭС, не можа застацца па-за ўвагай вучоных. Па рэспубліканскай праграме «Чарнобыль» нам выдзелена 300 тысяч рублёў. Па дзелена 300 тысяч рублёў. Па (Закачанне на 2-й стар.)

УДАСТОЕНЫ МЕДАЛЁЎ І ПРЭМІЙ

У канцы мінулага года ў аб'яднаным павільёне «На родная адукацыя» ВДНГ СССР праводзіліся тэматычныя выстаўкі «Настаўнік — грамадзянін, прафесіянал», «Новыя перспектывы падыходы да сістэмы бесперапынай адукацыі». Удзельнікам іх экспазіцыі былі вядомыя і студэнты нашага ўніверсітэта.

Акадэмік АПН СССР, загадчык кафедры педагогі-

кі і псіхалогіі Іван Фёдаравіч Харламаў за комплекс вучэбна-метадычнай літаратуры ў дапамогу настаўнікам атрымаў сярэбраны медаль ВДНГ і заахоўаны грашовай прэміяй. Дацэнт кафедры эканомікі і сацыялогіі працы Валерый Анатольевіч Трухаў за метадычныя рэкамендацыі па ўдасканаленню навіравання працы на прадпрыемствах, прадстаўленыя на тэматычнай

выстаўцы «Новыя перспектывы падыходы да бесперапынай адукацыі» таксама ўдастоены сярэбранага медала з выдачай грашовай прэміі. Студэнты эканамічнага факультэта, члены навукова-вытворчага атрада «Эканаміст» Таццяна Чындарова, Аляксандр Лаўрыненка, Юрый Васкаўцоў (два апошнія ўжо закончылі ГДУ) за распрацоўку асобных метадычных рэкамендацый, прадстаўленых на выстаўцы, атрымалі ўдзельніцтва «Удзельнік ВДНГ СССР» і грашовыя прэміі.

Новае палітычнае фарміраванне

РУХ «АДЗІНСТВА І СПРАВДЛІВАСЦЬ»

Сакратары партыйных арганізацый некаторых вышэйшых навучальных устаноў, прадпрыемстваў, радавыя камуністы і беспартыйныя г. Гомеля, Нараўлянскага і Жыткавіцкага раёнаў сталі ініцыятарамі стварэння руху «Адзінства і справядлівасць».

Гэта рашэнне прынята на сходзе, які адбыўся ў актавай зале Чыгуначнага райвыканкома г. Гомеля.

Што аб'ядноўвае членаў новага руху? Цвёрдая перакананасць у тым, што палітычныя крах КПСС не азначае гібель ідэй сацыялізму і сацыяльнай справядлівасці ў нашай краіне. Заснавальнікі новай палітычнай арганізацыі лічаць, што ў цяперашніх умовах сацыялістычная ідэя павінна знайсці другое дыханне ў асобе грамадска-палітычнага руху, які прадстаўляе ўсе слаі насельніцтва.

На сходзе была прынята заява руху «Адзінства і справядлівасць», з якой можна пазнаёміцца ў нумары газеты «Гомельская праўда» за 19 кастрычніка.

Сярод падпісаваных праграму заяву і дацэнт нашага ўніверсітэта В. У. Матусевіч.

— Анатоль Мікалаевіч, гэта фундаментальныя навукі і можна толькі ганарыцца, што гамельчане на міжнароднай арэне выглядаюць на добрым узроўні. А што можна сказаць адносна практычнага ўкладу вучоных ўніверсітэта непасрэдна ў галіны народнай гаспадаркі?

— Як найбольш эфектыўны напрамак работы вучоных ГДУ — практычнае прымяненне лазера. Гэта праблема шматла-

НЕ РАЗГУБІЎСЯ

Лета студэнцкі семестр праправае байцоў атрадаў не толькі на прадаздольнасць, але вышэйшэ іх чыста чалавечыя якасці, умненне знаходзіць шыкады з няпростых жыццёвых сітуацый. А пацярджэнне гэтаму — падзачны ліст, які да слаў на універсітэт начальнік рэзерву праваднікоў Гомельскай дырэкцыі па абслугоўванню пасажыраў Беларускай чыгункі С. Ю. Гармашоў:

«26 ліпеня г. г. у вагоне № 13 поезда № 287 «Гомель — Рыга» узнікла ўзгаранне. Праваднік суседняга 14-га вагона Ф. Багдановіч, аджуннуўшыся на трывожны сігнал аб здарэнні, хутка і граматына ліквідаваў узгаранне, выкарыстаўшы вогнетушыцель.

Дзякуючы кваліфікаваным дзеянням Ф. Багдановіча была прадухлена пагроза жыццю многіх пасажыраў поезда і бяспецы руху на чыгунцы.

Кіраўніцтва дырэкцыі выказвае ўдзячнасць студэнту гістарычнага факультэта ГДУ Фёдару Багдановічу за прадукіненне пажару ў вагоне».

На жаль, адшукаць юнака зараз на універсітэце, каб пагутарыць з ім, карэспандэнту нашай газеты не ўдалося. Справа ў тым, што ў гэты час Фёдар Багдановіч заканчваў праходжанне пераддэпартаментнай практыкі на сваёй радзіме — Глухім раёне Магілёўскай вобласці. Аднак мы спадзяемся ў блэйшым нумары нашай пмааттыажкі пазнаёміць з ім кшых тытачоў.

(Заканчэнне. Пачатак на 1-й стар.).

ПАТЭНЦЫЯЛ ВУЧОНАГА. ЯКІ ЁН?

праграме «Дзеці Чарнобыля» — 49 тысяч рублёў. Вядома, сумы гэтыя невялікія. Асноўныя сродкі, як ні горка, паранейшаму асядаюць у Маскве і Мінску, хаця ў гэтым напрамку патэнцыял нашых вучоных мог бы быць найбольш высокім.

На першае месца ў чарнобыльскай тэматыцы можна паставіць кафедру фізіялогіі чалавека і жывёлі, якую ўзначальвае доктар біялагічных навук прафесар А. І. Кіеня. Супрацоўнікамі гэтай кафедры, яшчэ адразу пасля аварыі, была распрацавана методка па вызначэнню актыўнай канцэнтрацыі ёду ў крыві. Гэта даследаванне праводзілася сумесна з абласной бальніцай. Наш метады быў прызнаны вынаходствам, на яго атрымана аўтарскае пасведчанне. Ён быў разгледжаны на вучоным медыцынскім савеце Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь і рэкамендаваны для масавага абследавання жыхароў Гомельскай вобласці.

Цяпер распрацоўваецца новы метады дыйгностыкі функцыі шчытападобнай залозы. Гэта вельмі актуальная, бо, як вядома, у выніку аварыі на ЧАЭС многія атрымалі апраменьванне і шчытападобнай залозы як «крытычны» орган пры гэтым пацярпела найбольш.

Акрамя таго, што на шчытападобную залозу мы атрымліваем радыёактыўнае ўздзеянне, наш рэгіён наогул з'яўляецца эндэмічным па ёду (недахоп ёду ў глебе, вадзе, а гэта яшчэ адзін фактар, які адмоўна ўплывае на шчытападобную залозу.

Існуе нямала метадык вызначэння функцыі шчытападобнай залозы, многія з іх базіруюцца на ўзятці аналізу крыві.

ві. Але ў наш час непажадана злоўжываць такімі аналізамі. Калі гаварыць пра дзяцей, то шматразовае ўзятце аналізу крыві для іх наогул шкодна, ды не трэба забываць аб пагрозе СНІДа, вірусаносьбіты якога цяпер сустракаюцца ледзь не ў кожным рэгіёне краіны. Наша вобласць таксама не выключэнне.

З улікам таго, што многія фізіка-хімічныя і біяхімічныя якасці крыві звязаны з якасцю сліны, супрацоўнікі кафедры пачалі абследаванне сліны дзяцей і дарослых. Методка дазваляе выявіць адхіленне ёду ў сліне, апрача таго, распрацоўваецца спецыяльна функцыянальнаыя пробы, якія з ёднай нагузкай дазваляюць выявіць паталогію функцыі шчытападобнай залозы, не прыблганучы да аналізу крыві. Паралельна праводзіцца эксперыментальная даследаванні на жывёлінах. З наступнага месяца вучоныя пачнуць працаваць непасрэдна ў абласной бальніцы.

Калі мы дасягнем мэты і даследаванні дадуць належныя вынікі, то можна будзе гаварыць пра новы метады — экспрэс-дыягностыку, які лёгка можна прымяняць ва ўмовах любой бальніцы. З абсталяваннем, якое неабходна для гэтага метады, проблем не будзе — яго выпускаецца Гомельскім заводам вымпральных прыбораў.

Тэма фінансуенца інстытутама радыяцыйнай медыцыны, які выдзяляе нам на год 20 тысяч рублёў. Сума, вядома, невялікая, але на пачатку даследаванняў гэта нас задавальняе.

Кафедра фізіялогіі чалавека і жывёліна не адзіная, якая працуе над чарнобыльскай тэматыкай.

Вучоная геалагічная факультэту на чале з яго доктарам, кандыдатам геалага-мінералагічных навук А. П. Пінчуком атрымалі ўжо фінансаванне па экалагічнаму маніторынгу, які яны прапануюць стварыць у вобласці для даследавання праблем, звязаных з ліквідацыяй вынікаў аварыі на ЧАЭС.

Нямала ў гэтым напрамку зроблена і вучонымі кафедрамі фізічнай метралогіі фізічнага факультэту, якую ўзначальвае кандыдат фізіка-матэматычных навук, дацэнт М. І. Аляшкевіч. Займаецца кафедра ўсімі відамі замераў. Сумесна з кафедрай фізіялогіі чалавека і жывёліна яе супрацоўнікі вядуць даследаванні спектраскапічных і радыёэлектронных параметраў розных біялагічных аб'ектаў. Працуе кафедра ў цесным кантакце з трэцяй гарадской г. Гомеля і абласной бальніцамі.

Але, бадай, галоўная задача кафедры фізічнай метралогіі — вывучэнне экалогіі. У гэтых адносінах яна нямала дапамагае шэрагу прадпрыемстваў вобласці. І ўсё ж у гэтай сувязі ў нас ёсць прэтэнзіі да Гомельскага гарадскога Савета народных дэпутатаў, які, можна сказаць, абыходзіць нас, як у арганізацыі навукова-даследчых работ па чарнобыльскай праблеме, так і ў фінансаванні гэтай тэматыкі.

Мы лічым, што наш універсітэт лічым наогул стаць кардынацыйным цэнтрам па распрацоўцы чарнобыльскай тэматыкі, у нас ёсць для гэтага належныя навуковыя патэнцыялы. І мы ўпэўнены, што навука мясцовая, безумоўна, прынесе больш карысці, чым тыя аднаразовыя тэмы, якія выконваюцца заезджымі вучонымі краіны.

Чарнобыльскай тэматыка — гэта асноўная задача для вучоных нашага ўніверсітэта. Але, каб весці яе так, як належыць, неабходна і належнае фінансаванне. З другога боку прашы проста так ніхто не даць, патрэбна канкрэтная праграма. А вучоныя нашага ўніверсітэта пакуль з такой цэльнай праграмай ні на які ўзровень выйсці не змоглі. Чама? Можна ўзнаваціць нас саміх, вядома. Але як гэта ні парадасальна, мы варымся ў сваім саку. Нас нават не запрашаюць на нарады, канферэнцыі па чарнобыльскай праблеме, якія праводзіцца ў Гомелі. Між тым, каго толькі не сустраеш на такіх канферэнцыях, з якіх толькі гарадоў вучоных там няма! Складваецца ўражанне, што і ўпраўленне па радыяцыйнай абароне і бяспецы абласна-канкома не ведае, чым займаюцца вучоныя нашага ўніверсітэта. Ва ўсплянім разе паміж намі няма ніякіх кантактаў. У поўнай ступені з-за такога няпоўнага становішча і зніжаецца патэнцыял нашых вучоных.

Нельга сказаць, што мы змрыліся з такой сітуацыяй. Вучоныя розных факультэтаў універсітэта прапануюць канкрэтыя шляхі выхду на новы ўзровень навуковых даследаванняў. Сумесна вызначаны асноўны напрамак работы. У наступныя — глеба — расліны — чалавек. Гэта вядучыя тэмы для работы ў нашым рэгіёне, які пацярпеў ад чарнобыльскага катастрофы. І акрамя біялагаў, медыкаў, геалагаў да яе будуюць падключэння фізікі, эканамісты, матэматыкі.

— Дзякуй за гутарку, Анаголь Мікалаевіч.
А. КЛЫГА,
«Гомельская праўда», № 197 за 1991 г.).

РАЗМЯНЯЎ ДЗЕСЯТЫ ДЗЕСЯТАК

адзін са старэйшых выкладчыкаў Гомельскага педінстытута і ўніверсітэта Іван Апанасавіч Ільных. 29 верасня г. г. яму споўнілася 90 гадоў.

Для нас, прадстаўнікоў папярэдняга і сённяшняга пакаленняў, гэта, у поўным сэнсе слова, чалавек легенды: актыўны ўдзельнік Грамадзянскай і Вялікай Айчыннай войнаў, нястомны барацьбіт ідэалагічнага фронту, умелы выхаватэль студэнцкай моладзі. З яго імям звязана адраджэнне нашай ВУУ пасля Вялікай Айчыннай вайны і, у першую чаргу, станаўленне гістарычнага факультэту, які стаў кузняй падрыхтоўкі кваліфікаваных кадраў гісторыкаў для сярэдніх і вышэйшых навуковых устаноў Беларусі і іншых рэгіёнаў нашай рэспублікі.

Юбілей ветэрана педагогічнай працы быў цэпלא адзначаны калектывам кафедры палітычнай гісторыі ГДУ, дацэнтам якой ён з'яўляўся амаль тры дзесяцігоддзі. З прывітальнымі правамамі ў гонар юбіляра выступілі яго былыя калегі і вучні: В. У. Матусевіч, Т. І. Язэпава, Я. А. Семянчук, Г. С. Еўдакіменка, А. П. Мяшчэрскі, І. Ф. Эсмантовіч, Э. М. Эндія і інш. Яны падзяліліся сваімі ўспамінамі аб гадах сумеснай вучобы і працы, пажадалі юбіляру моцнага одароўя і доўгіх гадоў жыцця.

Савет ветэранаў вайны, працы і Узброеных Сіл універсітэта далучае свой голас да віншаванняў у адрас І. А. Ільных, жадае свайму старэйшаму члену нашага таварыства ўласцівага яму маладога залату, светлага і паранейшаму актыўнага ўдзелу ў справе выхавання савецкага патрыятызму, любі да сваёй Радзімы і народа ў маладога пакалення, якое ідзе нам на змену.

Мінула паўгода, як адкрыўся Гомельскі філіял створанай сёлета Інжынернай акадэміі СССР. У верасні прайшоў першы рабочы сход, прavedзены выбары калектывных членаў акадэміі, абмеркаваны кандыдатуры акадэмічных саветнікаў, сфарміраваны секцыі філіяла. Выбраны яго прэзідыум.

Карэспандэнт нашай газеты веў гутарку з намеснікам старшыні прэзідыума Гомельскага філіяла ІА СССР, загадчыкам кафедраў аналізу гаспадарчай дзейнасці нашага ўніверсітэта прафесарам В. Е. Цішчанкам і напросіў яго адказаць на некалькі пытанняў, якія датычацца пачатковых крокаў дзейнасці новай навуковай арганізацыі.

— Вераснёўскі сход філіяла акадэміі, — сказаў Віктар Елісеевіч, — па сутнасці паклаў пачатак разгортванню нашай поўнамаштабнай навукова-вытворчай дзейнасці філіяла. Яго калектывнымі членамі сталі большасць прадпрыемстваў машынабудавання, лесасаперапрацоўчай і хімічнай прамысловасці, іншых галін народнай гаспадаркі, а таксама асобныя малыя прадпрыемствы, кааператывы, ВУУ Гомельшчыны. Створана адзінаццаць секцый. Сярод іх — ўпраўленне, эканоміка, фінансы, права, рэклама, бізнес, інавацыйная дзейнасць; архітэктура, будаўніцтва, індустрыя будаўнічых матэрыялаў; энергетыка; машынабудаванне; геалогія, геофізіка, здабыча і перапрацоўка карысных выкапняў; тэхніка і тэхналогія аграпрамысловага комплексу; транспарт і камунікацыі, хімічныя тэхналогіі і інжынерная біятэхналогія, лясная гаспадарка і лесасаперапрацоўка; тэхніка і тэхналогія лёгкай і харчовай прамысловасці. Адна з секцый займаецца распрацоўкай праблем, якія ўзніклі пасля аварыі на Чарнобыльскай АЭС.

Асноўнымі задачамі секцый з'яўляюцца:

— аб'яднанне найбольш творчай і перадавой часткі інжынераў і вучоных Гомельшчы-

ны для правядзення перспектывных даследаванняў і распрацовак на аснове дасягненняў фундаментальных навук з мэтай стварэння прынцыпова новых відаў тэхнікі, тэхналогіі і матэрыялаў, якія маюць важнейшае народнагаспадарчае значэнне і забяспечць паскарэнне навукова-тэхнічнага прагрэсу;

— фарміраванне новых стварэння прынцыпова новых матэрыялаў, машын, тэхналогіяў, распрацоўка прапановаў па стымуляванню інавацыйнай дзейнасці прадпрыемстваў і арганізацый;

— апрацацы і рэалізацыя перспектывных вынаходніцтваў і распрацовак;

— прадстаўленне інтарэсаў інжынернага супольства ў СССР і за рубжом;

— прапаганда і распаўсюджанне навукова-тэхнічных дасягненняў;

— адраджэнне і ўмацаванне прэстыджу прафесіі інжынера, яе грамадскай значнасці. Секцыі маюць права праз філіял акадэміі ажыццяўляць любую творчую, навукова-тэхнічную, вытворчую, вучэбную, выдавецкую і іншую дзейнасць, у тым ліку сумесна з замежнымі фірмамі, калектывам і асобнымі грамадзянамі; ствараць розныя прадпрыемствы, арганізацыі, канцэрны, асацыяцыі, акцыянерныя тавары-

ствы, навукова-тэхнічныя цэнтры, праблемныя лабараторыі, творчыя калектывы як самастойныя, так і сумесна з іншымі арганізацыямі.

Філіял праз адпаведныя секцыі мае права праводзіць кангрэсы, сімпозыумы, канферэнцыі, выстаўны, курсы, лекцыі з прыцягненнем айчынных і замежных спецыялістаў, аказваць кансультацыйныя і аўды-

торныя паслугі, забяспечваць зацікаўленыя прадпрыемствы нарматыўнымі дакументамі і патэнтнай інфармацыяй. У яго задачы ўваходзіць і садзейнічанне ўкараненню ў вытворчасць вынаходніцтваў, радыяналізатарскіх прапановаў і навукова-тэхнічных распрацовак.

Нашаму філіялу прадстаўлена права выбіраць акадэмічных саветнікаў ІА СССР. Акадэмічным саветнікам можа быць выбраны любы інжынер, які ўнёс істотны ўклад у інжынерную і навуковую дзейнасць.

— Колькі чалавек увайшло ў прэзідыум філіяла?

— Семнаццаць. Гэта старшыня, яго намеснікі, вучоны сакратар і ўсе адзінаццаць старшын секцый.

— Хто ўзначальвае секцыі?

— У асноўным вядучыя вучоныя вобласці, дырэктары некаторых прадпрыемстваў Гомеля, найбольш высокакваліфікаваныя спецыялісты. Мне прыемна паведаміць, што старшыня прэзідыума нашага філіяла рэктар Гомельскага політэхнічнага інстытута прафесар А. С. Шагілян у ліпені г. г. на давябарых у інжынерную акадэмію СССР быў абраны яе членам-карэспандэнтам. А рэктар Беларускага інстытута інжынераў чыгуначнага транспарту прафесар П. С. Грунтоў усім нядаўна быў выбраны ака-

дэмікам створанай Транспартнай акадэміі СССР. Секцыю па чарнобыльскім праблеме ўзначальвае самы малады ў рэспубліцы доктар медыцынскіх навук, прафесар рэктар Гомельскага дзяржаўнага медыцынскага інстытута Ю. І. Бандажэўскі.

— У заключэнне хацелася пачуць хоць аб некаторых праблемных распрацоўках, якімі займаюцца калектывы секцый філіяла.

— У прыватнасці, адна з іх датычыцца радыянальных тэхналогій прымянення да канкрэтных вытворчасцей па вырабу тэхнічна складаных тавараў народнага спажывання. Абіём фінансавання гэтай распрацоўкі прадугледжваецца ў суме 30—40 млн. руб. А яе эканамічная эфектыўнасць дасягне 300—500 млн. руб.

Мы паставілі перад сабой задачу і па распрацоўцы аптымальнага набору сельскагаспадарчых культур і тэхналогій іх вытворчасці, перапрацоўкі і захавання ва ўмовах Гомельскага рэгіёна. На гэта спатрэбіцца, прыкладна, 15—17 млн. руб. Эканамічны ж эффект павынен дасягнуць 10—12 млрд. рублёў.

Вельмі важным напрамкам у сваёй дзейнасці лічым вывучэнне ўздзеяння малых доз радыяцыі на стан эндкрыннай і гемапаэтычнай сістэм у дзяцей ранняга ўзросту. Для іх нічога не можа быць даражэйшым, чым іх здароўе. Бо ў дзецях будучае ўсёй нашай краіны. Плануем таксама распрацоўку і іншых праблем, якія маюць жыццёва важнае значэнне для нашага рэгіёна.

В. ВАЛОДЗІН.

Спалучэнне навуковых намаганняў

АБ ПРАБЛЕМАХ ФІЗИЧНАГА ВЫХАВАННЯ

ВЫТОКІ СІЛЫ І ЗДАРОЎЯ

У перыяд пераходу на новыя ўмовы гаспадарання ідзе актыўны пошук рэзерваў для паскарэння сацыяльна-эканамічнага развіцця краіны. Фізічная культура, якая дазваляе павышаць ролю чалавечага фактара за кошт умацавання здароўя, развіцця і падтрымкі неабходнага ўзроўню жыццёва-і прафесійна важных фізічных якасцей, функцыянальных сістэм арганізма, стварэння найбольш спрыяльных умоў працы і адпачынку працоўных, з'яўляецца адным з такіх фактараў.

А як жа адбываецца фарміраванне сучаснага маладога чалавека? З аднаго боку, навукова-тэхнічная рэвалюцыя садзейнічае значнаму росту магчымасцей яго інтэлекту, з другога — рэзка ўмацоўвае ўплыў фактараў, якія супрацьдзейнічаюць поўнай фізіялагічнай адаптацыі арганізма ад розных псіхафізічных нагрузак і, асабліва, устойлівасці да стрэсу.

ПАСПЯХОВАСЦЬ адаптацыі, яе ўстойлівасць вызначаюцца дэяпазам прыстасавальніцкіх і кампенсатарных магчымасцей, узроўнем фізіялагічных рэзерваў арганізма. Таму недастатковая псіхафізічная гатоўнасць сучаснага чалавека да ўзаемадзеяння з адносна хутка і рэзка змяняючымі ўмовамі жыцця з'явілася прычынай зніжэння паказчыкаў фізічнага развіцця, працаздольнасці і стану здароўя ў некаторых сацыяльных груп насельніцтва, у тым ліку і ў студэнтаў.

Але давайце паспрабуем з крытычнага боку паглядзець на тое, чым мы былі вымушаны раней захапляцца. Ні для каго не сакрэт, што больш 30% дзяцей заканчваюць сярэдняю школу з адхіленнямі ў стане здароўя, 40% — не ўмеюць плаваць. Затым гэты паслаблены кантынгент паступае ў ВНУ, таму што ў іх няма строгага адбору па паказчыках здароўя. З-за адсутнасці нармальнай спартыўнай базы ў 90% ВНУ краіны кафедры фізічнага выхавання не могуць паставіць справу так, каб за пяць гадоў ухіліць той дэфект, які быў «набыты» у школьныя гады.

Трэба сказаць і аб тым, што ў апошнія гады ў навучэнцкай моладзі з'явіліся таксама дэфекты, якія (будзем шчырымі) часта не «пагашаюцца» да

канца жыцця. Гэта пеланефрыт, цукровы дыябет, захворванні сардэчна-сасудзістай сістэмы і інш. Пасля заканчэння ВНУ прадпрыемствы і ўстановы вымушаны на роўных браць на работу і здаровага, і хворага выпускніка, чаго няма ў краінах капіталізму. Там прадпрыемальнік, які наймае на працу, у першую чаргу патрабуе ад рабочых і служачых страхавы поліс, і чым ён вышэй, тым больш шанцаў уладкавацца. А ў некаторых краінах нездаровых, фізічна непадрыхтаваных наогул не страхуюць.

На жаль, нашаму грамадству часцей за ўсё абыхава, якіх выпускнікоў — здаровых або хворых — рыхтуе навучальна-ўстанова. У нас нават выгадней быць хворым, таму што хвораму ў першую чаргу акажуць матэрыяльную дапамогу, дадуць пунцёўку ў санаторый або дом адпачынку. Хвораму нават заплаціць не горш, чым здароваму працуючаму.

За апошнія 25 гадоў у Савецкім Саюзе, як цяпер вядома, у 2,5 разы павялічылася колькасць памёршых ад сардэчна-сасудзістай паталогіі, ішэмічнай хваробы сэрца. Студэнты не з'яўляюцца выключэннем у гэтых адносінах, так як іх здароўе цесна звязана з асобнымі кампанентамі стану жыцця, г. зн. асабістымі суадносінамі. Таму не дзіўна, што адны разнастайнасці ладу

жыцця ўмацоўваюць здароўе, развіваюць студэнтаў фізічна і разумова, абараняюць іх ад неспрыяльных стрэсавых сітуацый, другія — адмоўна адбіваюцца на іх здароўі.

У апошнія гады ў студэнтаў рэзка ўзраста інтэнсіфікацыя разумовай працы на фоне прыкметнага зніжэння рухальнай актыўнасці, што ўскладніла асабістыя ўзаемаадносіны і прывяло да паслаблення арганізма, гіпадынаміі, пагаршэння псіхафізічнага статусу студэнтаў.

У доказ вышэйсказанага дазволім сабе прывесці дынаміку паказчыкаў фізічнага развіцця студэнтаў — першакурснікаў у 1985 і 1990 гадах, атрыманых на кафедры фізічнага выхавання нашага ўніверсітэта (В. А. Каляда, В. А. Мядзведзеў, В. З. Марчанка, 1991 г.).

У параўнанні з 1985 годам у мужчын павялічылася вага цела ў сярэднім на 4 кг, а ў дзяўчат — з 58 да 65 кг. Паказчык частаты сардэчных скарачэнняў мае яўную тэндэнцыю да павелічэння ў 1990 годзе ў абедзвюх палавых групах. Калі каэфіцыент узроўню здароўя ў мужчын знізіўся з 3,4 да 2,4 умоўных адзінак, то ў дзяўчат ён дакладна знізіўся з 3,7 да 1,6. Гэтыя вынікі атрыманы на падставе даных 1,5 тысячы студэнтаў нашага ўніверсітэта набору 1985 і 1990 гадоў.

Паспяховаць навучання ў ВНУ, павышэнне працаздольнасці студэнтаў, умацаванне іх здароўя, а значыць і ступень фізічнай і прафесійнай прыгоднасці будучых спецыялістаў народнай гаспадаркі залежаць ад аптымізацыі вучэбнай працы студэнтаў, іх рацы-

янальнай арыентацыі ў асяроддзі, у якім адбываецца навучанне. Улічваючы, што патрабаванні да стану здароўя маладых спецыялістаў не толькі не зніжаюцца, а нават узрастаюць, фізічнае выхаванне ў ВНУ павінна быць арганічнай часткай усяго навучальнага працэсу, накіраванай, у першую чаргу, на павышэнне рухальнай актыўнасці і аздаруленне студэнтаў.

У гэтай сувязі выклікаюць цікавасць адносіны студэнтаў да свайго ацэнкі фізічнага стану, да свайго фізічнага статусу. Пры даследаванні сярэдніх паказчыкаў ацэнкі фізічнага стану па курсах навучання ў нашым ўніверсітэце выяўлена, што на ўсіх факультэтах, акрамя гістарычнага, назіраецца змяншэнне адмоўных адзнак ад курса да курса. Важна падкрэсліць, што на чацвёртым курсе працэнт вельмі дрэнных і дрэнных адзнак, да агульнай колькасці адзнак, аказаўся найменшым. Лепшыя вынікі змяншэння адмоўных адзнак выяўлены ў студэнтаў філалагічнага (1 курс — 20,6%, 2 курс — 15,8%, 3 курс — 14,7%, 4 курс — 12,2%) і матэматычнага (1 курс — 19,6%, 2 курс — 13,7%, 3 курс — 14,1%, 4 курс — 6,8%) факультэтаў. Такім чынам, жаданне палепшыць фізічнае развіццё і падрыхтаванасць можа вызначыць характар адносінаў не толькі да форм і сродкаў фізічнага выхавання, але і да аб'ектыўнага паказчыка, які характарызуе фізічны статус.

Як тут не ўспомніць настаўніка-наватара з Данецка Віктара Фёдаравіча Шталалава, які калісьці сказаў, што «...спартыўная падцягнутасць, гадоў-

насць да нагрук азначаюць у чалавеку ўсё: годнасць, самапавагу, перспектыву ў жыцці. Не ўяўляю сабе падлетка, — працягвае ён, — які б паспяхова вучыўся, быў бы спартыўна падцягнутым, ведаў бы сабе цану, як асобе — і апусціўся потым, у дарослым жыцці, да алкаголіка, наркамана, злачынцы».

Сёння заняткі па фізічнаму выхаванню моладзі падзяляюць на вучэбна-спартыўныя і рэкрэацыйныя. Значнасць і тых, і другіх вялікая. Іх мэта — рознабаковая фізічная падрыхтоўка, павышэнне функцыянальных магчымасцей. А шляхі, формы, сродкі і метады дасягнення гэтай мэты могуць быць рознымі, але ўсе яны маюць агульную асаблівасць — створаны для дабрабыту чалавека.

Вось чаму ва ўмовах перабудовы вышэйшай школы, куды большую значнасць мае актыўная, самастойная работа студэнтаў па набывццю ведаў, уманняў і навыкаў, неабходных у будучай прафесійнай дзейнасці, павышэнне эфектыўнасці фізічнага выхавання студэнтаў немагчыма без урачэбнага кантролю, урачэбна-педагагічных назіранняў, сродкаў і метадаў фізічнага выхавання з улікам спартыўнай базы і мясцовых асаблівасцей. Без гэтага немагчыма аздаруленча і прафесійна-прыкладная накіраванасць фізічнага выхавання. Над гэтымі праблемамі і працуе зараз калектыву кафедры фізічнага выхавання нашага ўніверсітэта.

В. КАЛЯДА,
заг. кафедры фізічнага
выхавання, дацэнт,
В. МАРЧАНКА,
ст. выкладчык.



ГЕРБ І СЦЯГ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

Доктар гістарычных навук, прафесар Белдзяржуніверсітэта імя У. І. Леніна А. П. Прыцкевіч дае наступнае навукова-гістарычнае абгрунтаванне герба і сцяга Рэспублікі Беларусь:

— Герб Пагоня з'яўляецца старадаўнім гербам Беларуска-Літоўскай дзяржавы, канчаткова зацверджаным ў XVI стагоддзі. Аднак Пагоня мае яшчэ больш старажытнае беларускае паходжанне. Так, у жыццёпісе святога Меркурыя Смаленскага (XIII ст.) ёсць звесткі аб выяве народнага героя з мячом на белым кані на дзяржаўных пячатках крывіцкіх (беларускіх) Полацкага і Смаленскага княстваў у выглядзе святога Меркурыя, які бароніць крывіцкую зямлю ад ворага. Гэта выява паходзіць у Полацкай зямлі яшчэ з дахрысціянскіх часоў і ўвасабляла тады постаць славянскага бога сонца Ярылы. Такім чынам, герб Пагоня з'яўляецца старадаўнім гербам Полацкага княства, гэтай першай дзяржавы на тэрыторыі Беларусі.

Пагоня — сімвал усеагульнага апалчэння ўсіх мужчын для барацьбы з інешземнымі захопнікамі за выганне іх са свайго зямлі і рагоняў за імі ў іх зямлю, каб канчаткова разбіць іх. Пад час Грунвальдскай бітвы 1410 года, у якой былі разбіты нямецкія рыцары-крывякі і спынена двухсотгадовая аграрыя на зямлі Беларусі і Літвы, сярод 40 харугваў войска Беларуска-Літоўскай дзяржавы 30 мелі на сваіх штандардах выяву Пагоні.

Пагоня заставалася дзяржаўным гербам Беларуска-Літоўскай дзяржавы да канца XVIII стагоддзя, калі Кацярына II далучыла Беларусь да Расійскай імперыі. Пасля гэтага Пагоня была ўключана ў Вялікі герб Расійскай імперыі — на грудзях у двухгаловага арла, побач з некаторымі іншымі далучанымі да Расійскай імперыі дзяржавамі, які існаваў да 1917 года.

У 1918 годзе Пагоня становіцца дзяржаўным гербам Беларускай народнай рэспублікі.

Бела-чырвона-белы сцяг быў вайсковым сцягам беларускіх воінаў у сярэднявеччы. У наступных стагоддзях усе конныя часткі войска Вялікага княства Літоўскага і Рускага ажно да канца XVIII стагоддзя мелі гэтыя баявыя сцяжкі. Пасля далучэння Беларусі да Расійскай імперыі Кацярына II ў 80-х гадах XVIII стагоддзя сфармавала з беларускіх ураджэнцаў гусарскі полк і Полацкі мушкетёрскі полк. Вайсковымі адзнакамі для іх былі какарды з бела-чырвона-белымі колерамі.

Бела-чырвона-белы сцяг як беларускі нацыянальны быў прыняты беларускімі рэвалюцыйнымі студэнтамі ў Пецярбурзе ў канцы XIX стагоддзя. Гэты сцяг быў прыняты Усебеларускім з'ездам у Менску ў снежні 1917 года. Народны Сакратарыят Беларускай народнай Рэспублікі зацвердзіў яго ў жніўні 1918 года ў якасці дзяржаўнага сцяга Беларусі.

Успамін аб практыцы КРАЙ АЗЁРНЫ, КРАЙ ЦІКАВЫ

Вось ужо на працягу некалькі гадоў запар сваю практыку студэнты праходзяць на раскопках гарадзішча паблізу вёскі Пруднікі, што на Віцебшчыне. За прайшоўшы час (а асабліва інтэнсіўныя раскопкі вядуцца там з 1977 года) была праведзена каласальная работа.

У сезоне 1991 г. студэнтам-гісторыкам нашага ўніверсітэта таксама давялося нямаля папрацаваць. У агульнай складанасці было знята 6 пластоў культурнага слоя, магчымасць якога складала 1,5 метра, а агульная плошча раскопак была роўная 64 м кв. З поўнай упэўненасцю можна сказаць, што гэтая работа не была бескарыснай. Некаторыя знойдзеныя рэчы ўяўляюць асаблівую гістарычную каштоўнасць. Так, на канец князеў Керуса і Гімбута на Браслаў у 1065 г. прымаў удзел і іншаземныя, наёмныя воіны. Многія знаходкі — разнастайныя прыстасаванні для плячэння сецяў, рэшткі дзікіх жывёлін — сведчыць, што асноўнымі заняткамі мясцовага насельніцтва (да канца I тыс. н. э. — гэта прадкі латышоў, латгалі — а ў XI ст. адзначаецца ўжо з'яўленне славянскіх плямёнаў — палачан) былі паляванне і рыбалоўства.

Студэнты актыўна праводзілі і свой свабодны час. Як вядома, Віцебшчына — гэта край прыгожых азёраў. І таму, як і ў старажытных пасяленцаў гэтай зямлі, асноўным заняткам студэнтаў у свабодны час была рыбная лоўля. Таксама весела праходзіў час за гульняй у мяч, каля калястра. Асаблівае ўражанне засталася ад народнага свята — Купалля.

Практыка скончылася. Цяпер мы ўжо другаккурснікі, але ўспаміны аб гэтым дзіўным кутку прыроды, жаданне яшчэ раз наведаць яго засталіся ва ўсіх нас.

В. СІМАНЧУК,
студэнт 2-га курса гістарычнага факультэта.

КАБІНЕТЫ І ЛАБАРАТОРЫІ ГДУ ІМЯ Ф. СКАРЫНЫ

Месца размяшчэння	Нумары тэлефонаў
(галоўны корпус, вул. Савецкая, 104)	
1-6	Нацыянальны навукова-асветніцкі цэнтр
1-5	Музей-лабараторыя Францыска Скарыны
3-22	Машынапіснае бюро
ЭКАНАМІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ	
Лабараторыі:	
3-3	Аргтэхнікі і тэхнарэгулявання
3-23	Кафедры аналізу гаспадарчай дзейнасці
Кабінеты:	
3-18	Курсавога і дыпломнага праектавання
3-7	Кафедры эканомікі і кіравання вытворчасцю
3-30, 1-20, 1-21	Кафедры эканомікі і сацыялогіі працы
БІБЛІЯТЭКА	
1-14	Адзел навуковай апрацоўкі фондаў і арганізацыя каталогаў
1-7а	Адзел камплектацыі
ГЕАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ	
0-41	Геафізічных даследаванняў свідравін
0-25	Інжынерна-геафізічных метадаў
0-26	Петрафізікі
0-33	Гравімагнітаразведкі
0-36	Радыйцыйных вымярэнняў

0-35	Сейсмаразведкі
4-25в	Кабінет карысных выкапняў
Лабараторыі:	
0-15, 0-16	Грунтазнаўства і механікі грунтоў
Кабінеты:	
0-18	Методыкі інжынерна-геалагічных і гідрагеалагічных даследаванняў
4-12	Агульнай і гістарычнай геалогіі
4-5	Структурнай геалогіі і ГРД
4-8	Петраграфіі і літалогіі
2-12,	(вучэбны корпус № 3, вул. Песіна)
Кабінеты:	
2-03	Метэаралогіі, кліматалогіі і гідрагеалогіі
2-04	Ландшафтазнаўства і аховы прыроды
2-05	Біягеаграфіі і экалогіі
2-06	Глебазнаўства, меліярацыйнай геаграфіі і геахіміі ландшафтаў
2-08	Метадаў геаграфічных даследаванняў
2-11	Тапаграфіі, геадэзіі і картаграфіі
2-13	Эканамічнай геаграфіі
2-16	Фізічнай геаграфіі
2-18	Агульнай геалогіі і геамарфалогіі
1-14	Методыкі выкладання геаграфіі
(вучэбны корпус № 1, вул. Савецкая, 108)	
ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ	
2-18а	Фальклорная лабараторыя
Кабінеты:	
2-21	Беларускай мовы
2-16	Рускага, агульнага і славянскага мовазнаўства
2-19	Рускай літаратуры
4-25	Англійскай мовы
4-22	Нямецкай і французскай моў

2-2, 2-4	Кабінеты кафедры палітычнай гісторыі
1-6	Кабінет кафедры педагогікі і псіхалогіі
2-11а	Кабінет кафедры філасофіі
2-6	Кабінет кафедры палітэканоміі
БІЯЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ	
4-4, 4-4а	Заалагічны музей
Лабараторыі:	
2-10	Заалогіі пазваночных
2-13	Заалогіі беспазваночных
3-9	Вялікага практыкума
4-12	Радыелагічная незалежная лабараторыя
3-27	Раслінаводства
3-26	Батанічная
3-23	Фізіялогіі раслін
3-6	Спецпрактыкума
3-5	Сістэматыкі раслін
4-7	Вучэбна-даследчай работы студэнтаў
3-15а	Навуковага гербарыя
4-6	Методыкі выкладання хіміі
4-11, 4-10	Аналітычнай і неарганічнай хіміі
4-19, 4-16	Глебазнаўства і аграхіміі
4-20	Арганічнай хіміі
4-24	Біяхіміі
3-18	Фізіялогіі чалавека і жывёлін
4-13	Біяфізічная
Кабінеты:	
3-12	Марфалагічных дысцыплін
3-11	Анатоміі
3-13	Фізіялогіі чалавека і жывёлін
(вучэбны корпус № 2, вул. Кірава, 119)	
ГІСТАРЫЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ	
2-10	Кабінет кафедры агульнай гісторыі
2-17	Кабінет кафедры гісторыі СССР і БССР
2-12	
2-13	Археалагічна-этнаграфічны музей

У РЕДАКЦЫЙНАЙ ПОШЦЕ — ПАЭЗІЯ

Максім ОРЛОВ,
студент гр. Р-24 філалагічнага факультэта.

ПЕСНЯ

Слышу, слышу голас чей-то —
Он и радость мне и страх —
То ли птица, то ли флейта,
То ли ветер на волнах.
Этой песни чудной звуки,
Этот голос золотой —
Сколько в них веселой муки,
Сколько страсти огневой!
Чужим вольным стаю,
Сердце в грудь, рыдая, бьет...
Тише, сердце! Знаю, знаю —
То весна моя идет!..

Сегодня весь день и лило и гремело,
И было так грустно... Я думал о том,
Что, может, ты тоже в окошко глядела
И тоже, наверное, слушала гром.
Я выберу тучку одну и замечу
Ее среди множества синих теней,
И завтра, когда тебя снова я встречу,
Возьму и спрошу ненароком о ней...
Мне так хорошо, так спокойно и мило,
И сердце лепечет от мысли одной:
Что ты не смеялась и так же грустила
И так же на тучи смотрела — со мной!..



АСЕННІ МАРАФОН.
Фота У. Чысціка.

ВЯСЁЛЫ ПЕРАПЫНАК

КУДЫ Я ТРАПІЮ?
Студэнт медыцынскага інстытута «слагае» на экзамене на кірункі. Жадаючы яму дапамагчы прафесар бярэ ў рукі скальпель, прыкладвае яго да грудзей студэнта і пытаецца:
— Куды я траплю?
Студэнт без цені сумнення адказвае:
— Прама ў мліцню!
АДЗІНЫ ВЫХАД
У барацьбе са спісваннем у час экзаменаў прафесар В. Сава прымяняе ўласны метад: залізі і экзамены ён прымае ў неасветленай аўдыторыі.
СТУДЭНЦКІ ВУДЗІЛЬНІК
На факультэце механікі

зроблены арыгінальны будзільнік. Першыя дзесяць мінут ён звыніць нармальна, другія дзесяць мінут імгнёва гук прауючага касмічнага рухавіка, а апошнія дзве мінуты — голас дэкана факультэта.
НАВУЧАННЕ У СНЕ
Яшчэ ўчора аб навучанні ў сне гаварылася як аб якімсьці цудзе. Сёння гэтым нікога не здзівілі: так вучацца цэлымі аўдыторыямі.
ДОБРАЯ ПАРАДА
Пачынаючы студэнцкае жыццё, памятайце, што ва ўніверсітэце вас прымаюць за дарослага чалавека, лекцыі і семінары вы можаце наведаць,

а можаце не наведаць; залізі і экзамены вы можаце здаваць, а можаце і не здаваць. І студэнтам можаце быць, а можаце і не быць.

ПЕРСПЕКТЫВА РОЗНЫХ ПОГЛЯДАЎ
— Вы дрэнна скончыце, — сказаў прафесар студэнту, які лянуецца. — Нічога, прафесар, мне галоўнае — скончыць, — адказаў студэнт.

УЗНЯТЫ УЗРОВЕНЬ НАВУКІ
Ва ўніверсітэце арганізаваны эксперыментальныя групы, у якіх залізі і экзамены прымаюцца самімі студэнтамі. Эксперымент упаўне апраўдаў сябе. — у залікоўцы толькі «добра» і «выдатна».
(«Студенческий меридиан»)

ГОМЕЛЬСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ФРАНЦЫСКА СКАРЫНЫ

АВ'ЯЎЛЯЕ КОНКУРС НА ЗАМЯШЧЭННЕ ВАКАНТНЫХ ПАСАД ПА КАФЕДРАХ:

- алгебры і геаметрыі — дацэнта, ст. выкладчыка;
- палітэканоміі — ст. выкладчыка;
- фізыхавання — ст. выкладчыка;
- рускай мовы для замежных навучэнцаў — заг. кафедры.

Тэрмін падачы заяў — 1 месяц з дня апублікавання па ведамлення.

Дакументы накіроўваць на адрас: 246699, г. Гомель, вул. Савецкая, 104.

РЭКТАРАТ.

Савет ветэранаў вайны і працы ўніверсітэта, калектыў выкладчыкаў і супрацоўнікаў філалагічнага факультэта смуткуюць з выпадку смерці былога дацэнта кафедры рускага, агульнага і славянскага мовазнаўства **ХАНІНА Мадзея Яўхімавіча** і выказваюць спачуванне родным і блізкім нябожчыка.