

ГАЗЕТА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ ФРАНЦЫСКА СКАРЫНЫ

ГОМЕЛЬСКИ УНІВЕРСІТЭТ



№ 8 (1001) ЧАЦВЕР, 26 красавіка 2001 г.

Газета заснавана ў верасні 1969 года

Выходзіць два разы ў месяц

Цена дараворная

БЕЛАРУСЬ НА СУЧАСНЫМ ЭТАПЕ РАЗВІЦЦЯ

ПРА ЯЕ ЗНЕШНЯЯ ПРАБЛЕМЫ РАСКАЗАЎ НА СУСТРЭЧЫ ў НАШЫМ УНІВЕРСІТЕЦЕ

ПЕРШЫ НАМЕСNІК МІНІСТРА ЗАМЕЖНЫХ СПРАў КРАІНЫ В.У.ВЯЛІЧКА.

Падчас знаходжання ў Гомелі шостага красавіка першы намеснік міністра замежных спраў Рэспублікі Беларусь В.У.Вялічка наведаў наш універсітэт. У актавай зале яго цёпла віталі выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты вядучай вышэйшай навучальнай установы Беларускага Палесся.

Уступным словам сустрэчу адкрыў і вёў рэктар універсітэта член Савета Рэспублікі Нацыянальнага сходу краіны прафесар М.В.Селькін. Міхаіл Васільевіч пазнаёміў прысутных з высокім госцем, імя якога добра вядома многім гамільчанам і жыхарам прысожскага рэгіёна. Як кандыдат эканамічных наўук В.У.Вялічка некаторы час працаўаў па сумышчальніцтву і ў нашым універсітэце. Адзін з цяперашніх кіраунікоў знешнепалітычнага ведамства Беларусі працягвае падтрымліваць карысныя сувязі з ГДУ. Менавіта дзякуючы намаганням Валянціна Уладзіміравіча ў самы кароткі тэрмін у наш універсітэт быў дастаўлены з Германіі вельмі каштоўны падарунак — унікальная асабістая бібліятэка сусветна вядомага нямецкага матэматыка Вольфганга Гашуца.

Перад шматлікай аудиторыяй В.У.Вялічка апавядаў аб сённяшнім становішчы Рэ-

пблікі Беларусь на міжнароднай арэне, акрэсліў асноўную стратэгію знешнепалітычнага курсу нашай суверэннай дзяржавы. Прамоўца падкрэсліў, што Беларусь праводзіць шматвектарную палітыку, вызначаную кірауніцтвам дзяржавы ў адносінах не толькі да сваіх бліжэйшых суседзяў, але і больш далёкіх партнёраў. Цяпер наша краіна мае дыпламатычныя місіі ў 42 дзяржавах планеты.

Наибольшую ўвагу ў сваім выступленні В.У.Вялічка ўдзяліў пашырэнню супрацоўніцтва Беларусі з бліжэйшым яе суседам — Расіяй. Ён адзначыў, што ўжо спонілася 5 гадоў з часу падпісання Дагавора аб стварэнні Саюза Беларусі і Расіі. Гэта тэма цяпер надзвычай актуальная. Яна актыўна абмяркоўваецца ў грамадстве. Людзей цікавяць перспектывы развіцця саюзных узаемаадносін. Іх хвалюе, ці не страціць Беларусь у выніку аб'яднання свой суверэнітэт, ці не стане яна заходній губерніяй Расіі, адной з яе рэгіональных акруг? На гэтыя пытанні даюць адказы відавочныя ўсім нам рэаліі ўтворанага Саюза.

В.У.Вялічка зазначыў, што Расія была і застаецца асноўным эканамічным і стратэгічным партнёрам Беларусі. 65% — доля Расійской Федэрэцыі

у агульным аб'ёме знешнеэканамічнай дзейнасці нашай рэспублікі. Тавараабарот наших краін дасягнуў 9,3 млрд. долараў і працягвае прыкметна ўзрастаць.

Саюз Беларусі і Расіі адкрыў шырокія перспектывы для ўзаемадзеяння і дасягнення высокіх паказчыкаў у важнейшых жыццёвых накірунках.

Аналізуочы сучаснае эканамічнае і палітычнае становішча Беларусі, В.У.Вялічка гаварыў таксама аб яе адносінах з Украінай, рэспублікамі Прыбалтыкі і некаторымі краінамі, якія ўваходзяць у склад СНД.

Напрыканцы сустрэчы з намеснікам кірауніка знешнепалітычнага ведамства краіны прысутных цікавіла, ці будуць закладзены ў бюджет саюзнай дзяржавы на сёлетні год сродкі на стварэнне сумеснага Беларуска-Расійскага універсітэта, які мяркуеца адкрыць у Магілёве? Чаму ў рэспубліцы і за яе межамі за апошні час аслабла ўвага да многіх вострых проблем, звязаных з ліквідацыяй вынікаў чарнобыльскай катастроfy? І, канешне, не магло не прагучыць пытанне аб магчымасцях росту студэнцкай стыпендый.

На ўсе зададзенныя пытанні іх аўтары атрымалі вычарпальныя адказы.

Б.ВАЛОДЗІН.

Рэктару Гомельскага дзяржаваунаага універсітэта імя Ф.Скарны, члену Савета Рэспублікі Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь М.В.Селькіну; рэдактару газеты "Гомельскі універсітэт" У.П.Балогу.

Паважаныя Міхаіл Васільевіч, Уладзімір Паўлавіч!

Дазволце сардэчна вітаць Вас з выхадам 1000-га нумара газеты "Гомельскі універсітэт". Шлях, які праішла газета, неадзельны ад лёсу вашага уні-

версітэта — адной з вядучых ВНУ краіны. У супаддзі дум і спраў плённа жыць і працаўцаў Вам і ў новым стагоддзі!

Прыміце шчырыя пажаданні добра, далейшых творчых здзяйсненняў і асабістага шчасця!

З павагай: галоўны рэдактар газеты "Чырвоная змена", член Саюза беларускіх пісьменнікаў

Алесь КАРЛЮКЕВІЧ; намеснік галоўнага рэдактара газеты "Мінская праўда".

Алег ШВЕДАЎ.

У ГОНАР ЮБІЛЕЮ

10 красавіка г.г. чытачы азнаёміліся з матэрыяламі юбілейнага, 1000-га нумара шматтыражнай газеты "Гомельскі універсітэт". Да гэтай падзеі за шматгадовую плённую працу яе рэдактар Уладзімір Балога і спецыяліст I катэгорыі Тамара Дубяк узнагароджаны Граматамі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь.

За шматгадовыя актыўныя і плённы ўдзел у падрыхтоўцы газеты "Гомельскі універсітэт" і ў сувязі з выхадам яе юбілейнага нумара дацэнт кафедры давузаўскай падрыхтоўкі і прафарыентацыі Таццяна Аўдоніна і старши выкладчык кафедры фізічнага выхавання і спорту, пазаштатны спартыўны аглюданік газеты Віктар Марчанка узнагароджаны Граматамі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь.

За апературу паліграфічнай забеспечэнні газеты вядучыя інжынеры-матэматыкі ІВЦ Валянціна Абраменка і Таццяна Кадол прэміраваны.

Студэнцы 4-га курса юрыдычнага факультэта, прэс-сакратару юрфака Анастасіі Лук'янавай і студэнцы 3-га курса філагічнага факультэта Таццяне Целяховіч ад'яўлены падзякі. Як найбольш актыўныя студкоры яны таксама заахвочаны матэрыяльна.

10-га красавіка адбылася ўрачыстасць, прысвечаная юбілейнаму нумару газеты. Калектуу яе рэдакцыі і ўсіх прысутных ад імя рэктарату цёпла павіншаваў, уручыў Ганаровыя граматы і прэміі ўзнагароджаным праектар па навуковай работе Д.Р.Лін. Шчырыя віншаванні і найлепшыя пажаданні прагучали таксама ў выступленнях старшыні прафкома Г.І.Варатніцкага, вучонага сакратара універсітэта В.Ю.Залатарэнкі, гасцей — галоўнага рэдактара газеты "Чырвоная змена", члена Саюза пісьменнікаў Беларусі Алесія Карлюкевіча, выпускнікоў нашага ўніверсітэта намеснік галоўнага рэдактара газеты "Мінская праўда", члена Беларускага саюза журналістаў Алега Шведава, галоўнага рэдактара газеты "Гомельскія ведомості" Мікалая Дзямчыхіна.

З УЗКАГАРОДАЙ!

За высокія дасягненні ў навуковых даследаваннях і вучэбна-навуковай работе загадчык кафедры беларускай літаратуры прафесар ШТЕЙНЕР Іван Фёдаравіч узнагароджаны дацэнт кафедры матэматыкі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь.

За шматгадовую плённую навукова-педагагічную і вучэбна-трэніровачную дзейнасць Ганаровай граматай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь узнагароджаны дацэнт кафедры матэматыкі Аляксандр Уладзіміравіч.

За высокія дасягненні ў навуковых даследаваннях і вучэбна-навуковай работе Ганаровай граматай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь узнагароджаны дацэнт кафедры матэматыкі Трацэўская Алена Юр'еўна.

За плённую навукова-педагагічную і вучэбна-трэніровачную дзейнасць Ганаровай граматай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь узнагароджаны дацэнт кафедры матэматыкі Аляксандр Уладзіміравіч.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты універсітэта горача віншуюць назавных вучоных ГДУ з узнагародамі і жадаюць ім далейшых поспехаў у вучэбнай і навуково-даследчай дзейнасці.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты універсітэта горача віншуюць назавных вучоных ГДУ з узнагародамі і жадаюць ім далейшых поспехаў у вучэбнай і навуково-даследчай дзейнасці.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты універсітэта горача віншуюць назавных вучоных ГДУ з узнагародамі і жадаюць ім далейшых поспехаў у вучэбнай і навуково-даследчай дзейнасці.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты універсітэта горача віншуюць назавных вучоных ГДУ з узнагародамі і жадаюць ім далейшых поспехаў у вучэбнай і навуково-даследчай дзейнасці.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты універсітэта горача віншуюць назавных вучоных ГДУ з узнагародамі і жадаюць ім далейшых поспехаў у вучэбнай і навуково-даследчай дзейнасці.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты універсітэта горача віншуюць назавных вучоных ГДУ з узнагародамі і жадаюць ім далейшых поспехаў у вучэбнай і навуково-даследчай дзейнасці.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты універсітэта горача віншуюць назавных вучоных ГДУ з узнагародамі і жадаюць ім далейшых поспехаў у вучэбнай і навуково-даследчай дзейнасці.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты універсітэта горача віншуюць назавных вучоных ГДУ з узнагародамі і жадаюць ім далейшых поспехаў у вучэбнай і навуково-даследчай дзейнасці.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты універсітэта горача віншуюць назавных вучоных ГДУ з узнагародамі і жадаюць ім далейшых поспехаў у вучэбнай і навуково-даследчай дзейнасці.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты універсітэта горача віншуюць назавных вучоных ГДУ з узнагародамі і жадаюць ім далейшых поспехаў у вучэбнай і навуково-даследчай дзейнасці.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты універсітэта горача віншуюць назавных вучоных ГДУ з узнагародамі і жадаюць ім далейшых поспехаў у вучэбнай і навуково-даследчай дзейнасці.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты універсітэта горача віншуюць назавных вучоных ГДУ з узнагародамі і жадаюць ім далейшых поспехаў у вучэбнай і навуково-даследчай дзейнасці.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты універсітэта горача віншуюць назавных вучоных ГДУ з узнагародамі і жадаюць ім далейшых поспехаў у вучэбнай і навуково-даследчай дзейнасці.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты універсітэта горача віншуюць назавных вучоных ГДУ з узнагародамі і жадаюць ім далейшых поспехаў у вучэбнай і навуково-даследчай дзейнасці.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты універсітэта горача віншуюць назавных вучоных ГДУ з узнагародамі і жадаюць ім далейшых поспехаў у вучэбнай і навуково-даследчай дзейнасці.

Пісьменнікі і журналісты – студэнтам

І МУЖНАЯ, І ШЧЫРАЯ ДУША...

На ініцыятыве дэканата філалагічнага факультета і пры падтрымцы абласнога аддзялення СП у нашым універсітэце адбылася сустрэча з таленавітым майстрам беларускага мастацкага слова, в.а. старшыні Саюза пісьменнікаў Беларусі Вольгай Іпатавай.

Дзякуючы той атмасфери шырасці, нязмушанасці, павагі і зацікаўленасці, якая панавала ў актавай зале падчас сустрэчы, усе прысутныя на ёй здолелі ацаніць не толькі арыгінальнасць прачытаных аўтарскай вершаў ці па-новаму асэнсаваць добра вядомыя гісторычныя творы пісьменніцы, але і адчуць сапраўдны маштаб асобы Вольгі Іпатавай. А лёс не быў да яе літасцівым: у чатырохгадовым узросце яна трапіла ў дзіцячы дом. Праз некалькі год першымі слухачамі, чытачамі і крытыкамі яшчэ вучнёўскіх вершаў Вольгі і сталі такія ж, як яна дзятдоўмы.

На пытанне да Вольгі Іпатавай, як яна прыйшла да "сва-

ПРАЦЯГ ДОБРАЙ ТРАДЫЦІІ

Нядайна на філалагічным факультэце адбылася сустрэча галоўнага рэдактара "Чырвонай змены" Алеся Карлюкевіча і намесніка рэдактара "Мінскай праўды" Алена Шведава са студэнтамі, у тым ліку з будучымі журналистамі.

Адразу хочацца адзначыць, што ва аўдыторыі панавала атмасфера добразычлівасці і ўзаемнай зацікаўленасці.

Алена Мікалаевіч не толькі расказаў шмат цікавага пра журналістскую працу, нават паскардзіўся на цяжкасці, якія перажывае зараз "Чырвоная змена", але і запрасіў да супраўдніцтва, чым прыемна здзівіў і адначасова парадаваў студэнтаў.

Вельмі карыснымі былі і практичныя парады. Мяне ўразілі слова аб тым, што пачынаючы журналіст не паві-

шы", гісторычнай темы ў літаратуры, пісьменніца адказала па-філософску мудра і разам з тым вельмі проста: "Без гісторыі, без мінулага няма ў чалавека і будучыні." Дарэчы, вялікая колькасць пытанняў, якія прагучалі на сустрэчы, паказала, што студэнты чакалі і атрымалі адказы ад Вольгі Інатавай на аўтарытэтным узроўні па самых разнастайных проблемах грамадска-культурнага жыцця.

"Усе творы пішуцца імгенніна, ледзь рука паспяваета за думкамі, але бывае так пакутую, не магу патрэбнага слова падабраць, а кінуць не магу — маё ж!" — сказала пісьменніца. Але, думаецца, слова "маё ж" выявілі не толькі мастакоўскае крэда Вольгі Інатавай, але і яе жыццёвую пазіцыю, бо творцы баліць за ўсё і ўсіх, яе сэрца, кожучы словамі У. Караткевіча, "распята за ўсё мільярды двухногіх".

Паўтары гадзіны дыялогу пісьменніцы і аўдыторыі сталі сапраўднымі святам духоўнасці роднага беларускага слова, гонару за родную зямлю, якая спрадвеку нараджае прыгожых і моцных людзей.

Вераніка ЖАРАНКОВА,
студэнтка гр. БА-13
філалагічнага факультэта.

нен імкнуща да зор і высокіх ганарапаў. Трэба перш за ўсё пленна працаўца. Будуць поспехі, будуць і цяжкасці. Усё прыйдзе з вопытам. Не трэба баяцца працы!

Згадзіўся з такімі думкамі і Алена Шведаў, выпускнік філалагічнага факультета ГДУ. Ён пажадаў будучым калегам творчых поспехаў, знайсці сваё месца ў жыцці і, канешне, вялікага чалавечага кахання.

Прыемна дадаць, што прысутнічай на сустрэчы і Уладзімір Балога, рэдактар "Гомельскага універсітэта". Менавіта 10 красавіка ўбачы свет юбілейны, 1000-ы нумар газеты.

Уражанне засталося незабыўнае! Паболей бы такіх сустрэч.

Аксана ВАЛОШЫНА,
студэнтка гр. БЖ-12.

ПА АКТУАЛЬНЫХ ПЫТАННЯХ ЗАВОЧНАГА НАВУЧАННЯ

Сучасныя сацыяльна-эканамічныя пераўтварэнні, рэформа агульнаадукацыйнай школы патрабуюць новых метадаў кіравання сістэмай адукациі, больш высокага ўзроўню падрыхтоўкі кадраў у галіне эканомікі, кіравання, адукациі і культуры. Вырашыць гэтую задачу заклікана вышэйшая школа праз развіццё і ўдасканаленне розных форм навучання, у тым ліку і завочнай. Спецыялісты, якія працујуць на падпрыемствах, ва ўстановах, у школах і набываюць тэарэтычныя веды без адрыву ад работы, павінны быць падрыхтаваныі да практичнай дзеянасці ў новых умовах сацыяльна-эканамічнага і грамадскага жыцця.

Актуальным пытанням наўкува-метадычнай работы, арганізаціі завочнага навучання, яго волыту, зместу і метадыцы прысвячалася наўкува-метадычнай канферэнцыі, якая на працягу двух дзён працавала ў нашым універсітэце. Перад яе пачаткам у фое корпуса № 5 была наладжана выс-

таўка вучэнай і вучэбна-метадычнай літаратуры, а таксама падведзены вынікі агляду-конкурсу наўкува-метадычных выданняў выкладчыкаў універсітэта.

Уступным словам канферэнцыю адкрыў першы прарэктар ГДУ А.П. Кармазін. На пленарным пасяджэнні з дакладамі выступілі: дэкан завочнага факультета М.Н. Мурашка — "Завочнае навучанне ў Гомельскім дзяржаўным універсітэце і задачы павышэння яго эфектыўнасці", загадчык кафедры беларускай мовы А.А. Станкевіч — "Роля кафедры ў метадычным забеспечэнні вучэбнага працэсу на завочнім факультэце", загадчык кафедры эканамічнай інфарматыкі і АСК С.М. Гавейка — "Дыстанцыйнае навучанне і ўдасканаліванне падрыхтоўкі спецыялістаў у сістэме завочнай адукациі".

На другі дзень работа канферэнцыі працягвалася ў 5 секцыях. Заслушана і аблеркаўна звыш 100 наўковых дакладаў выкладчыкаў і супраўднікаў, якія асвяталяі разнастайныя аспекты далейшага ўдасканалення завочнага навучання.

Гомельскі

універсітэт

5-гадовы юбілей GCSW

КАМП'ЮТЭРНЫЯ

ТЭХНАЛОГІІ – ШКОЛЬНІКАМ

I СТУДЭНТАМ

На базе IBC і матэматычнага факультэта універсітэта адбыўся юбілейны 5-ы штогадовы Гомельскі Тыдзень Камп'ютэрных Навук (Gomel Computer Science Week — GCSW 2001).

Па традыцыі яго асноўная мэта — стварэнне сродкаў і накаленне волыту выкарыстання сучасных камп'ютэрных сеткавых тэхналогій у вучэнай і навукова-даследчай работе школьнікаў і студэнтаў.

У праграму тыдня ўваходзілі шахматны турнір; матэматычны баі; праграміраванне, камандныя туры па праграміраванню сярод пачынаючых і прафесіоналаў; конкурс па праектаванню лічбавага аbstalявання і інш.

Ва ўсіх гэтых мерапрыемствах для аўтаматычнага забеспечэння рэгістрацыі, атрымання заданняў, адпраўлення рапортавання, атрымання табліц вынікаў удзельнікі маглі на свой густ (і ў адпаведнасці са сваімі тэхнічнымі магчымасцямі) кaryстацца як INTERNET-online (пры дапамозе нашага сайта), так і электроннай поштай.

У алімпіядах і конкурсах, якія адбыліся ў рамках GCSW 2001, прынялі ўдзел больш за 100 школьнікаў і студэнтаў, з якіх калі 40 — негамяльчане, якія выкарыстоўвалі сродкі электроннай камунікацыі.

Асаблівую цікавасць, безумоўна, выклікала алімпіяды па праграміраванню сярод прафесіоналаў. У ёй удзельнічала 86 школьнікаў і студэнтаў з чатырох краін — Беларусі, Рaciї, Украіны і Латвіі і гарадоў: Гомель, Мінск, Віцебск, Магілёў, Рыга, Курган, Усолье-Сібірскае, Новачэркаск, Запарожжа.

Любы студэнт і школьнік мог прыняць ўдзел ва ўсіх спаборніцтвах GCSW 2001, нягледзячы на то, што яны былі закрытымі. Справа ў тым, што ўмовы заданняў ўсіх конкурсаў пераносіліся ў спецыяльныя трэніровачныя курсы, якія (і заданні GCSW 99 і GCSW 2001) кругласутачна даступныя зарэгістраваным кaryстальнікам.

Трэба адзначыць, што і сайты, і робаты могуць працаўца на адной з выбраных кaryстальнікамі моў: рускай ці англійскай. Як вынік, мы ўжо маем зарэгістраваных у нашым праекце кaryстальнікаў большым з 20 краін свету.

На жаль, не абышлося і без накладак, перш за ўсё выклікавыя якасці сувязі як унутры Гомеля, так і ў сетцы UNIBEL/Belpak. GCSW 2001 паказаў, што эфектыўна сучасныя камп'ютэрныя сеткавыя тэхналогіі

(асабліва INTERNET-тэхналогіі)

не могуць быць выкарыстаны без наяўнасці хуткіх тэлекамунікацыйных каналаў. Відавочна таксама, што пры ўзрастанні нагрузкі вузкім месцам можа стаць і недастаткова моцны WWW-сервер ГДУ. Тым не менш, ужо зараз наш праект "Дыстанцыйнае навучанне" можа быць паспяхова выкарыстаны ў глабальнай сетцы пры дапамозе электроннай пошты, а таксама ў лакальнай сетцы універсітэта пры дапамозе Intranet.

У бліжэйшай перспектыве мы збираемся выкаласці ў якасці трэніровачных курсаў усе нападаныя задачы школьнікаў і студэнцікі алімпіяд па праграміраванню; пачаць развіццё навучаюча-трэніровачна-кантрлюючага курса "Падрыхтоўка да раашэння алімпіядных задач па праграміраванню"; перапрацаўца назапашаныя алімпіядныя задачы па праграміраванню ў заданні па інфарматычнай матэматыцы (умовы тых ж, але патрабуецца не напісаць праграму, а пралічыць рукамі адказы для нейкага мноства тэксцістаў); запусціць вучэбны курс "Прафесійнае праграміраванне на С"; укараніць магчымасці праекта "Дыстанцыйнае навучанне" для кантрлю паспяховасці школьнікаў пры падрыхтоўцы да алімпіяд па праграміраванню і студэнтаў пры выкананні імі лабараторных работ па курсах: "ЭВМ і праграміраванне", "Фізічныя асновы ЭВМ", для праверкі праўльнасці распрацаўваных імі праграм на мовах праграміравання Паскаль, С і асэмблера для розных мікракантралёраў і інш.; забяспечыць "бяспошную інтэграцыю" нашага праекта з некаторымі іншымі праектамі, якія маюць аднолькавыя мэты, напрыклад, даць магчымасць нашым зарэгістраваным кaryстальнікамі ўдзельнічаць у алімпіядах USACO (www.usaco.org) і ў тэсціраванні сваіх раашэнняў задач з іспанскага тэсціруючага сервера; укараніць распрацаўваную тэхналогію арганізацый электронных канферэнцый пры дапамозе сайта для аблеркавання пытанняў, якія прадстаўляюць агульныя інтарэсы для нашых кaryстальнікаў, напрыклад, спосабы раашэння той ці іншай задачы; увесці ў практику функцыяніравання распрацаўваную сістэму загрузкі на сайт ГДУ і чытання наўкува-даследчых матэрыялаў, якія прадстаўляюць цікавасць для грамадскасці.

Здзяйсненне гэтых планаў, а таксама больш шырокое ўкараненне распрацаўвак у практику вучэбнай і наўкува-

даследчай работы нашага універсітэта, перавод прафарыентатыўнай дзеянасці універсітэта на рэйкі сучасных інфарматычных тэхналогій могуць значна паскораны з правядзеннем наступных мерапрыемстваў:

— выдзяленнем інфарматычна-вылічальному цэнтру 8-мі дадатковых кругласутачных тэлефонных ліній у корпусе 5 для забеспечэння аддаленага доступу да рэсурсаў універсітэцкай сеткі школам, ВНУ (у тым ліку БелДУТу і ГДТУ імя Сухога), супрацоўнікам і студэнтам ГДУ; сродкаў на наўцыцце сучаснага сервера пад WWW-сайт ГДУ. Трэба адзначыць, што ўкараненне такога сервера дазволіць таксама прыкметна паскорыць работу падсістэм АСУ і карпаратыўнай вылічальнай сеткі універсітэта ў цэлым.

Заахвочаны аспіранты і студэнты матэматычнага факультета, якія прынялі актыўны ўдзел у арганізацыі і правядзенні GCSW 2001:

— за эксплуатацыю і развіццё сістэмы аўтаматызацыі дыстанцыйнага навучання, ўдзел у падрыхтоўцы і правядзенні ўсіх конкурсаў і алімпіяд: А.Бяглюк, М.Аксюцік,

В.Капічэнка — студэнты 1-га курса; К.Судзілоўскі — студэнт 2-га курса; А.Кузняцоў, Д.Дзегцироў — студэнты 4-га курса;

— за падрыхтоўку і правядзенне конкурсаў па праграміраванню мікракантралёраў AVR, MCS51, 68HC05/08, Intel 8086: І.Ермалаев — аспірант кафедры матэматычных праблем кіравання, А.Ганчарэнка, А.Талкачоў — студэнты 5-га курса;

— за падрыхтоўку і правядзенне конкурсаў па праграміраванню мікракантралёраў AVR, MCS51, 68HC05/08, Intel 8086: І.Ермалаев — аспірант кафедры матэматычных праблем кіравання, А.Ганчарэнка, А.Талкачоў — студэнты 5-га курса;

— за падрыхтоўку і правядзенне турніра па раашэнню шахматных задач: Д.Аужын — студэнт 3-га курса.

— за распрацоўку сайта GCSW 2001: А.Цой — студэнт 2-га курса.

Ужо рас

Літаратурная старонка

Творчасць студэнтаў-філолагаў

Кацярына КАРАТЫШ,
студэнтка гр. Б-22.

РАДЗІМЕ

Я бывала не раз на чужой старане,
Але ж там таго шчасця няма:
Нешта ў сэрцы щыміць, нешта цягне мянене —
Цудадзейная сіла сама.
І эта ж ты мянене кілічаш, Радзіма мая,
Я ў расцягні пражыць не змагла.
Мілагучна хвалю песня твая
Праз гады скрэз за мною плыла.
Беларусь, ты таксама і маці мая.
Ты выходзь, ты дачку сустракай.
Мянене вабіць і зноў тут прырода твая,
Сэрцу любы азёрны край.
Беларусь, я ніколі не здраджу табе.

Я прысягу на вернасць даю:
Буду ў горычы, ў шчасці і у журбе
Абаронцай за годнасць тваю.

Шэры цемень запоўз у душу,
Прытаяўся на сэрцы змрок.
Што чакаць ад жыцця цяпер?
Які будзе наступны крок?
Як праісці праз агонь да людзей?
Як праісці праз снег,
Каб не страціць тых квóльх надзея?
Не пачуць за спіною смех?
Ты руку мне падай з вышыні,
Адгані преч маркотны настрой.
Я застасца хачу ў цішыні,
Каб пабыць на імгненне з табой.

Наталля ЦУЛЫГІНА,
студэнтка гр. Б-42.

* * *

Вясна прыйшла!
Званіце у званы!
Вясна прыйшла!
Няма ўжо зімы!
Калі калодзежа звініц ручэй,
А сонца зязе — не падняць вачэй.

Александра КРУПОДЕРОВА,
студэнтка гр. Р-21.

СЕРАЯ КОЛОННА

Солдат не умирает,
Когда его убивают.
Солдат умирает,
Когда его забывают.

Уходзят наши мальчишки,
Забрасив стихи и книжкі.
Уходзят в горячие точки
По-взрослу му строго и срочно.

Глаза и сердца серые зны:
“Мама! Мама... прости,
Наверное, невозможна
Найти другого пути”.

I так прыгожа стала на двары...

Вясна прыйшла!
Званіце у званы!

У паветры подых первых

навальніц,

Духмяных траў і кветак, і суніц.

Так хораша, так добра на душы...

Вясна прыйшла!

Званіце у званы!

Уходзят серой колонной,
В шинелях не по размеру.
Разве можно измерить
Горе матери мерой?

Совсем недавно — мальчишка,
В соседку по парте влюбленный,
Сегодня уходит строго
Один из серой колонны.

Они и пожить не успели,
Весной не дышали вволю.
Теперь им снятся капели,
Речка, ржаное поле...

Ну что ж, идите, мальчишки!
Вам жизнь защищать придется.
Но что бы ни случилось, знайте —
Мы вас даже мертвых ...
дождемся...

шае каханне самае моцнае, але
мала хто бывае ад яго шчаслыў.

Яны сустрэліся і не маглі
адно без аднаго нават дыхаць.
Расстаючыся ўвечары, ім здава-
лася — да раніцы цэлае стагод-
дзе. Колькі год правялі яны по-
бач. Але казка не бывае века-
вечнай. І чорным ценем праляг-
ла паміж імі Крыўда.

Хто быў болей вінаваты,
хто меней — ці ў гэтым спра-
ва? Ix шляхі разышліся: яна
аддала сябе за нялюбага, а ён...

Ён увогуле зненавідзеў жанчын.

Але ці можна задушыць Ка-
ханне? Голос яго праляціц праз
усе далечы і стагоддзі, ні адзін
віхор не прымусіц яго прыпы-
ніцца, бо Каханне не можа за-
гінуць — яно бессмяротнае.

Усё часцей узгадвае яна яго-
ны твар, руки, ласковыя слова.
I ад такіх успамінаў пачынала ба-
люча шчымець недзе глыбока
у грудзях, там, дзе даўно па-
хавана яе па-чуццё.

Але не толькі да яе пры-
ходзіў боль. Ён развучыўся

Елена КАЦУРА,
студэнтка гр. РБ-43.

ПРОЩЕНIE

Я прощаю вас всех —
Мои мысли чисты.
Пусть удача, успех
Дарят сердцу мечты.
Пусть природа вас любит,
И ранней весной
Пусть чарует и манит
Своей красотой.

Пусть срываются звезды
С небес в вашу честь,
Пусть сбываются грезы
Так часто — не счэсть!

Я люблю вас
И все отпускаю грэхи,
Даже если когда-то
Вы были плохи,
Даже если обидели
Больно меня,
Я прощаю вас всех
И, конечно, себя.

спаць па начах, бо сніу яе,
баяўся думаць, бо думкі былі
аб ёй, у кожнай сустрэчай
бачыў ён яе очы.

Яна развялася з мужам, бо
ёй рабілася брыдка, калі той
дакранаўся да яе: гэта ж былі
НЕ ЯГОНЫЯ руки.

Кожны вечар хадзіла яна да
ракі, на тое самае, на IXНЯЕ
месца, гадзінамі сядзела на
ўзгорку, а ўспаміны завіхаліся
вакол яе.

Скончылася зіма, вясна пра-
ляцела, прыбегла лета. У гэты
вечар ёй было асабліва сумна;
слязінкі маленькомі кроплемі
каціліся па шчаках. I раптам
некта падыйшоў, ціха абняў за
плечы, прытуліў да сябе. Над

самым вухам пачула яна знаё-
мы голас. Ён шаптаў, што ця-
пер аніякая крыўда не здолее
разлучыць іх, бо цяпер яны
моцныя — яны назаўсёды по-
бач.

Старыя людзі кажуць: не
бывае нікто шчаслівы ад пер-
шага кахання. А можа, памы-
ляюцца, і бывае?

(Мы запутались, что же здесь ложь,
а что — правда)

Реформаторы и лютеране из рая,
Інквизиторы и крестоносцы из ада.

И мы слепнем и глухнем от горя и слез,
Тех, что лиши крестьяне под тягостным
гнетом.

От безумных надежд и несбыточных грез,
Что дарили патриции диким вестготам.

А в учебнике вновь
Продолжается бой
Феодалов и папы за земли и власть.
Барбаросса льет кровь,
Обозленный судьбой,
Королевство осталось обвязано пасть...

Марина СЕВЕРЬЯНОВА,
студэнтка гр. БЖ-12.

ДОРОГА К ЗВЕЗДАМ

Взгляни на небо — сколько
звезд!

Я их тебе дарю.
Они — охапкі белых роз,
Вплетенные в зарю.

Молчат уста, кричит душа —

Я чувств не утаю.
Суд над бездействием верша,
Люблю тебя, люблю.

Окинь глазами ночи дно
И обними луну.
В душе — желание одно:
Дарить реальность сну.

И я дарю, я растворюсь
В прозрачном море грез.
И, может быть, я научусь
Летать до самых звезд.

Наталья КУЗЬМЕНКОВА,
студэнтка гр. Б-31.

АНГЕЛ ИЛИ ДЕМОН

Может быть сегодня,
Может быть вчера.

Может ты уходишь,
Может ты пришла.

Может это было,
Может это есть.

Может ты любила,
Может это месть.

Я не знаю точно,
Где же и когда

Мы с тобою скрестим
Два наших крыла.

Ангел с поднебесья
Будет не за нас,
Демоны из ада —

Вот, пришел их час!
Краткость и беспечность
Не помогут здесь,
Нам покажут вечность

И отвергнут лесть.
Здесь угрюмо, тихо,
Черные кресты.

Там противно, сухо,
Подлость и лжецы.

Здесь покажут правду
Черную, как ночь.
Там “святая правда”

Превратится в дождь.
Красный дождь кровавый,

Совесть там молчит,
Памяти провалы —

Из забвенья щит.
Ангел или демон,

Ад, а может рай,
Черный или белый.

Вот и выбирай.

Анастасия ЛУКЬЯНОВА,
студэнтка 4-го курса
юридического факультета.

ТЫ

Ты — воплощение судьбы
На этом черно-белом свете,
Твой взгляд, исполненный любви,
Звездой с небес мне в душу
светит.

Упали капли на порог
Из черных недр небесных трещин,
Ты воплощение дорог,
Где Иисус ходил воскресший.

Весь мир под линзою слезы
Из рук твоих принял крещенье,
Ты — воплощение прозы,
Что всем приносит очищенье.

Душа твоя, как свет, чиста,
Ее не омрачit ненастье,
Ты — воплощение креста,
Где быть распятым — это счастье...

* * *

Шакалы-сумерки спустились,
Прошли, разбрасывая тени,
С почтением должным расступились
Пред Ночью, преклонив колени.

А Ночь крылом взмахнула синим,
Блеснули краски звездной шали,
Своей негаснущей силой
Уснувший мир околовали.

Живой фонарь, как сторож старый,
Согнувшись от ночной прохлады,
Бросает желтый свет устало
На тени дремлющего сада.

Татьяна СТРУГ,
студэнтка гр. ПМ-25
математического факультета.

SOS

Мы все порою обещаем,
Того, что выполнить невмочь
И тяжко всех обременяєм.
Уже не в силах им помочь.
Вот я попалася в эти сети
Крутых нитей и бурных слов
И все пытались вырваться,
как дети.

Которые боятся страшных снов.
И снова задаю себе вопрос:
Зачем же столько лжи на свете?
Но все кричат лишь слово “SOS”,
Ну кто-нибудь, ответьте...
Ответа нет, его не существует,
Ведь Бог изгнал людей из рая из-за лжи,
И Дьявол говорил, что зло

восторжествует.

Ведь кто не врал? Его мне покажи!?
Давайте, просто выполнить.
Не ложью покрывая, обещанья,
Все явно говорить, а не скрывать.
Тогда наступит мир и пониманье.



ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ ПО “ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ”

С пожелтевших страниц,
Как из толщи веков,
Мы за день узнаем то, что длилось сто лет.
Будто нету границ,
Не бывало оков,
Да и прожитых этих столетий уж нет!
Из учебника смотрят на нас, не мигая,

Наша боля – Чарнобыль

Кажуць, што час – лепшы лекар. Ён гоіць людзям душэўныя раны, прытуляючы боля ад страт: родных, блізкіх, сяброў, наогул усяго, чым мы вельмі даражым.

Прайшло 15 гадоў, як страшнай весткай уварваўся ў жыццё людзей разбураныя яздзерны монстр. Чарнобыльская катастрофа, зрываючы з роднага мясцін тых, хто апнуўся на пасыпаных радьеактыўным попелам тэрыторыях, бы віхура, раскідала іх паусюдна. Як вырванае з каранямі дрэва цяжка прыжываецца на іншай зямлі, так і вымушаныя перасяленцы хваравіта, з вялікай тугой абжываюцца на новым месцы. І час, няўмольны ў сваім няспынным бегу, так і не змог стаць гаючым для іх забалелых душ.

Радыяцыйная навала захрунула ўсіх нас, жыхароў Гомеля.

Водгук дзіцячага сэрца

ДЗЯКУЙ ТАБЕ, ДАРАГАЯ МАТУЛЯ!

**Голос незнаёмага можа здзівіць,
Голос сябра — на хвіліну спыніць,
Голос любай — сагрэць сонцем лета,
Голос маці — вярнуць з таго свету.**

М. Танк.

Я не выпадкова ўспомніла этыя цудоўныя радкі Максіма Танка. На яго думку, голос маці можа не толькі прымусіць жыць і змагацца, але нават "вярнуць з таго свету".

Я згодна з гэтым, але ўсё ж, на маю думку, маці не проста можа "вярнуць з таго свету" — яна можа зрабіць нешта больш значнае, больш цудоўнае і больш немагчымае.

Маці — найдараражэшы на свеце чалавек. Ніхто не можа так горка і так ціха тужыць, як маці. Ніхто не ўмее так цярпець і ахвяраваць сабой. І адразу ўспамінаецца старадаўняя

ЯБЛЫКІ З РОДНАГА САДУ

мелышчыны, бо менавіта яна пацярпела больш за ўсе астатнія 16 абласцей Расіі, Украіны і Беларусі, якія пасыпаны цэзіем і стронцыем. Многія з нас страцілі сваю маленькую радзіму — гарадскі пасёлак ці вёсачку, якія ўвайшлі ў небяспечную для прахавання зону. Выпіць гэту горкую чашу давялося і мне асабіста. Нельга больш паехаць з сынам у час летняга водпуску ў Брагін, да старэнкай маці. І яна стала той перасяленкай, якая літаральна штодня вось ужо на працягу амаль дзесяці гадоў, што жыве разам са мной, са слязамі ўспамінае нашу пакінутую, асірацелую хату, сядзібу, у свой час з вялікай любою дагледжаную, з кожным выпеставаным ягадным кусцікам, пладовым дрэвам і вінаграднікам.

Штогод з надыходам вясны новай шчымлівай хвалія агортваюць мяне ўспаміны пра

родны дом і жаданне з'ездзіць туды, паглядзець на яго становіцца непераадольна моцным. Не вытрымала ўсё ж душа, і мінулагоднім сонечным жнівнем я адчыніла такія родныя веснічкі, увайшла ў двор... Ад убачанага перахапіла дыханне, застраў камяк у горле і набеглі на вочы слёзы. З цяжкасцю прадзіраючыся праз бур'ян вышынёй у мой рост, дабралася да нашага саду. Крамяныя жоўтая і чырвоныя яблыкі, ад якіх ледзь не ламліся галіны, здавалася, так і прасілі: "Вазьмі, пакаштуй нас як некалі раней, да радыяці. Ты ж так нас любіла..."

Не вытрымала. Сарвала ў цэлафанавы пакет дзесяткі з два і павезла з сабой, у Гомель. Сакавітая, пахучыя, яны доўга ляжалі ў мяне па балконным падаконніку. Як балючы напамін і нямы дакор...

Т.ДУБЯК.

прычча пра юнака, які ў ахвяру няўмольнай і хцівай каханцы прынёс матына сэрца. Ён бег з ім у руках, спатыкнуўся аб камень і застагнаў: "Ой, табе ж баліць, сынок! Ідзі цішэй, дзіцяцька", — прашаптала чулае матына сэрца. Кожная сынаў драпіна адгукалася ў матыным сэрцы нясперным болем. Гора і няўдачы дзіцяці становіліся яе горам і пакутамі. Доказам гэтага гучаць слова Аркадзя Куляшова: "Я хаце абавязаны прапіскаю, калыськаю, падвешанай пад стол. Я маці абавязан кожнай рыскаю, усім, чым хаце абавязан стол. Я — матын спеў, я — матыны трывогі".

Вось і атрымліваецца, што, па-першае, трэба сказаць: "Дзякую табе, дарагая матуля! Дзякую за матыны трывогі, за тваё чулае сэрца, якое не ведае жыццёвых перашкод". Падругое, я хачу сказаць: "Дзякую табе, дарагая матуля! Дзя-

куй за тваю любоў, за тваё шчырае слова". У дзяцінстве шчырае слова — гэта матына песня, матына казка, матына калыханка. У юнацстве — гэта добрая парада, гэта клопат маці аб маім жыцці. У маім будучым самастойным жыцці — гэта матына блаславенне, матына дапамога словам, справай і грашыма. І, нарэшце, апошня шчырыя слова матулю аб шчасці, аб тым, каб помнілі. Адным словам: "Дзякую табе, дарагая матуля! За тое, што ты ёсць, за тое, што ты любіш мяне".

Я па-свойму люблю і шкадую сваю матулю. Хачу, каб яна заўсёды была здаровая.

Беражы цябе, Божа, мая мілая мамачка, і я ж буду берагчы так, як змагу.

Прымі ж словаў ўдзячнасці, родная матуля!

**Кацярына ЛАПУНОВА,
вучаніца 11 класа
абласнога ліцэя.**

ЛАБИРИНТЫ СКАЗОЧНОЙ СТРАНЫ

В лаборатории прикладной психологии университета состоялся семинар-тренинг по сказкотерапии. Его проводила член Российской арт-терапевтической Ассоциации, арт-терапевт Наталья Александровна Сакович.

Сказкотерапия как метод была официально зарегистрирована в 1997 г., хотя имеет гораздо более длительную историю, по большому счету, равную истории существования самой сказки. Пожалуй, нет такого психологического метода, который обошелся бы без использования сказок, историй, метафор. Поэтому сказкотерапия синтезирует в себе различные психологические, психотерапевтические, педагогические направления, облекая их в сказочную, метафорическую форму. Другими словами, сказкотерапия — это процесс терапевтического, коррекционного, развивающего воздействия сказочной средой.

И хотя этот метод уже показал свою эффективность в работе с людьми разного возраста, в практике психологов нашего города он используется не очень широко, в первую очередь по причине недостатка информации о нем. Поэтому данный семинар был очень ценным для психологов, заинтересованных в повышении эффективности своей работы.

Профессионализм ведущей обеспечил максимальную вовлеченность всех участников семинара в процесс овладения основами использования сказок в работе психолога. Начинаяющие специалисты смогли получить целостное представление о возможностях сказки как

средства позитивного воздействия. Более опытные психологи смогли значительно расширить представления о своих профессиональных возможностях, т.к. получили множество конкретных практических рекомендаций, которые для энтузиаста в своем деле могут послужить прямым руководством к действию.

Кроме того, большинство участников семинара вышло из стен лаборатории убежденными сторонниками этого метода, по той причине, что они почувствовали необычное воздействие сказки на самих себя. Сказочная обстановка позволила вновь обрести ту непосредственность, открытость, которая присуща детям, и от недостатка которой так страдают взрослые. Участники семинара познакомились с приемами использования рифмопворчества и игровых элементов в сказкотерапии, а также получили возможность ощутить на себе воздействие рисования объемными красками — одного из арт-терапевтических приемов. На семинаре был осуществлен обзор мифов и их использования в работе с подростками и взрослыми. Кульминацией семинара-тренинга стало знакомство с куклотерапией. Участники не только получили теоретические сведения о возможностях использования кукол в психологической практике, но и сами изготовили марионетки, ощутив на себе волнующий творческий процесс.

Семинар закончился импровизированной сказочной постановкой с использованием только что созданных кукол.

**Галина БУСУРИНА,
слушатель курсов ИПК и ПК
по специальности "Практическая
психология".**

ЗАСНАВАЛЬНИК — Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Ф. Скарыны.

Наш адрес: 246699, г. Гомель,
вул. Песіна, 80, пакой 2-14.
Тэл. 56-30-71.
Зарэгістравана ў Дзяржкамдруку 26
чэрвеня 1996г. Рэгістрацыйны № 263

ПАЛАЖЭННЕ**АБ АКАЗАННІ МАТЭРЫЯЛЬНАЙ****ДАПАМОГІ АСПІРАНТАМ****ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖУНІВЕРСІТЭТА****ІМЯ Ф. СКАРЫНЫ**

Аказанне матэрыяльной дапамогі праводзіцца за кошт і ў межах бюджетных сродкаў, якія выдзяляюцца на стыпендыяльнае забеспечэнне.

Сума адлічэння на матэрыяльную дапамогу вызначаецца памеры 1,5% планавага стыпендыяльнага фонду аспірантаў.

Сродкі на аказанне матэрыяльной дапамогі могуць быць зрасходаваны на наступныя мэты:

а) набыццё медыкаментаў і аказанне грашовай дапамогі ў перыяд працяглай хваробы або прахаджэння курсу лячэння ў стацыянары (пры наяўнасці бальнічнага ліста) аспірантам у памеры **3 мінімальных зарплат**;

б) аказанне матэрыяльной дапамогі маладым сем'ям:

— у сувязі з нараджэннем дзіцяці ў памеры **10 мінімальных зарплат**;

— маючым адно дзіця ў памеры да **2 мінімальных зарплат** не больш аднаго разу ў год;

— маючым двух і больш дзіцяцей у памеры да **4 мінімальных зарплат** не больш аднаго разу ў год.

Аказанне дапамогі на пахаванне пры смерці бацькоў або дзіцяці — у памеры **10 мінімальных зарплат**.

Аказанне дапамогі ў сувязі з аварыяй, стыхійным бедствіем, пажарам і іншымі надзвычайнімі абставінамі ў памеры да **10 мінімальных зарплат**.

У межах выдзеленых сродкаў можа быць аказана матэрыяльная дапамога ўсім аспірантам універсітэта ў памеры да **1 мінімальнай зарплаты**:

— у сувязі з ростам цэн і інфляцыяй з улікам адставання сярэдняй заработка платы ў дзяржбюджэтнай сферы ў падрэнні з сярэдняй зарплатай рабочых і служачых па рэспубліцы (на падставе дадзеных статыстыкі);

— для аздараўлення і вывазу дзіцяці з радьеактыўнай зоны.

**Палажэнне разгледжана і адобрана
Саветам універсітэта.**

НАШЫ АСІЛКІ — НА "ВЫШЫНІ"!

У Полацку прайшоў чэмпіянат Беларусі па пауэрліфтингу, у якім прынялі ўдзел і нашы студэнты.

Майстар спорту міжнароднага класа Уладзімір Гадуной (V курс факультета фізічнай культуры) перамог у трохбор'і, а ў жыме штангі лежачы ўстанові рэкорд рэспублікі — 190,5 кг у вагавай катэгорыі да 75 кг.

Трэцякурснік факультэта фізічнай культуры Пётр Клімкоў (125 кг) быў трэцім, упершыню выканавшы нарматыў "Майстар спорту Рэспублікі Беларусь". Акрамя гэтага Пётр установіў рэкорд Беларусі ў трохбор'і сярод юніёраў.

Як і ў мінулым годзе, нашы асілкаў трэніруе чэмпіён В. Марчанка.

**ГОМЕЛЬСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ
ІМЯ Ф. СКАРЫНЫ**

аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасад па кафедрах:

- тэорыі і гісторыі дзяржавы і права — асістэнта;
- заалогіі і аховы прыроды — асістэнта;
- фізвыхавання і спорту — выкладчыка;
- тэорыі і практыкі англійскай мовы — выкладчыка;
- аздараўленчай і лячэбнай фізкультуры — выкладчыка.

Тэрмін падачы заяў — не пазней 1 месяца з дня апублікавання паведамлення.

Заявы накіроўваюцца на адрес: 246699, г. Гомель, вул. Савецкая, 104.

РЭКТАРАТ.

Рэктарат, АГЧ, грамадскія організацыі універсітэта, калекту бухгалтары выказваюць глыбокое спачуванне намесніку галоўнага бухгалтара **Азяўчыкавай Ганне Уладзіміраўне** з выпадку напаткаўшага яе гора — смерці **БАЦЬКІ**.

Рэктарат, грамадскія організацыі універсітэта, калекту вучэбнага аддзела выказваюць глыбокое спачуванне метадысту **Жэмчугавай Валянціне Пятроўне** — з выпадку напаткаўшага яе гора — заўчаснай смерці **МУЖА**.

Рэдактар

Уладзімір БАЛОГА

Аб'ём 1 друк. арк.

Тыраж 1.000 экз.