

З НОВЫМ НАВУЧАЛЬНЫМ ГОДАМ!

ГАЗЕТА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЙНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ ФРАНЦЫСКА СКАРЫНЫ

# ГОМЕЛЬСКІ УНІВЕРСІТЭТ



№13(1046) ПАНЯДЗЕЛАК, 1 верасня 2003 г. Газета заснавана ў верасні 1969 года Выходзіць два разы ў месяц Цена дагаворная

## МІНІСТР АДУКАЦЫІ – А. РАДЗЬКОЎ

У сярэдзіне жніўня гг. па асабістай заяве міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь Пятра Брыгадзіна ён вызвалены ад заемаючай пасады. Кіраўніком міністэрства прызначаны Аляксандар Радзькоў. З 1973 па 2001 гг. яго жыццё было звязана з Магілёўскім універсітэтам, дзе ён праходзіў шлях ад яго выпускніка да рэктора.

Аляксандар Лукашэнка зацвердзіў рашэнне савета спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па сацыяльнай падтрымцы таленавітых вучняў і студэнтаў.

Грашовыми прэміямі ў памеры 200, 100, 80, 70 тыс. руб. узнагароджана вялікая група юнакоў і дзяўчат, якія сталі лаўрэатамі рэспубліканскіх конкурсаў навуковых работ студэнтаў ВНУ па гуманітарных, сацыяльна-еканамічных, прыродазнаўчых і тэхнічных навуках за 2002 год.

Сярод матэрыяльна заахвочаных

– 18 студэнтаў і выпускнікоў нашага універсітэта. Першай прэміі ў памеры 100 тыс. руб. кожная ўдастоены вы-

## ДАЛАМОГА АД ПРЕЗІДЕНТА

пукніца геолага-геаграфічнага факультэта Н. Карліонава, чацвёртакурсніца эканомфака Н. Кадол, студэнт 5-га курса юрыдычнага факультэта Я. Западнюк.

Другой прэміяй ў памеры 80 тыс.

руб. кожная заахвочаны: Т. Флёрка, А. Сакалоў, А. Сілуянаў, А. Емельяновіч, А. Чавусава, А. Лебедзеў, Т. Сеніна, А. Серада, В. Сільвестрава, І. Раковіч.

Трэцюю прэмію ў памеры 70 тыс. руб. кожная атрымаюць В. Шпак, А. Шаршнёў, С. Атрошчанка, Т. Мікульская, Н. Зазуля, В. Княгіна.

З мэтай умацавання матэрыяльна-тэхнічнай і метадычнай базы аказана фінансавая дапамога ў памеры 6 млн. руб. студэнцкай навукова-даследчай лабараторыі «Альянс».

## Афіцыйна “АСНОВЫ ІДЭА- ПОЛІІ БЕЛАРУСКАЙ ДЗЯРЖАВЫ”

— так называеца новая дысцыпліна, якая з гэтага навучальна-года ўводзіцца ў ВНУ рэспублікі. Акадэмічны кіравання распрацавана адпаведная навучальная праграма, зацверджаная Міністэрствам адукацыі. Яна разлічана на 36 аудыторных гадзін, 20 лекцыйных і 16 семінарскіх. Напрыканцы семестра студэнты будуть здаваць па ёй экзамен.

Фестывальнае лета

## МАРШРУТ ПРАПЁГ У АБЕРДЗІН

У далёкай Шатландыі, у горадзе-пабраціміце нашага Гомеля з творчасцю народнай харовай капэлы ГДУ «Дзяніца» ужо добра знаёмы. Двойчы наш калектыв ездзіў туды на традыцыйныя міжнародныя маладзёжныя фестывалі. Запрасілі яго туды і гэтым летам — ужо на 30-ы па ліку творчы форум. У ім прымалі ўдзел харавыя, тэатральныя, танцавальныя калектывы, асобныя выкананіць з Англіі, Германіі, Канады, Нарвегіі, Японіі, Румыніі, Сенегала і іншых краін свету. Беларусь прадстаўляла наша капэла пад кірауніцтвам Мікалаем Казловічам.

За два тыдні фестывалю «Дзяніца» выступіла з 15 канцэртамі, прычым не толькі ў самім Абердзіні, але і ў іншых гарадах Шатландыі. Яе праграма працягласцю амаль паўтары гадзіны складалася з праваслаўнай музыкі, замежнай класікі, рускіх і беларускіх народных песень, рамансаў.

Калектывам, творчае майстэрства якіх шатландцы ацанілі найбольш высока, аказаўся вялікі гонар выступіць у тэатры, яе вялікасці — старыя помнікі архітэктуры. Сярод іх была і «Дзяніца».

На снимку: пасля содэржательнага доклада, с которым выступила на семинаре асистент кафедры теоретической физики О.М. Дерюжкова, проректор по научной работе ГГУ д.ф.-м.н., профессор Д.Г. Лин, заведующий кафедрой теоретической физики д.ф.-м.н., профессор Н.В. Максименко, преподаватели, молодые ученые, аспиранты, организаций. Следует сказать, что дальнейшее развитие ГГУ внесли предложение о финансовой поддержке целевой образовательной программы за счет долевого взноса Республики Беларусь в ОИЯИ. Полномочным представителям Беларуси в этом институте поручено подготовить необходимые документы для рассмотрения этого предложения на Координационном совете по физике высоких энергий. Кроме того, был сделан акцент на реализацию возможностей обработки и физической интерпретации экспериментальной информации сотрудниками и студентами непосредственно в университете. Короче, это можно назвать взглядом на то, как на практике развить идею «ускорительной физики на расстоянии».



На снимке: пасля содэржательнага доклада, с которым выступила на семинаре асистент кафедры теоретической физики О.М. Дерюжкова, проректор по научной работе ГГУ д.ф.-м.н., профессор Д.Г. Лин вручает ей диплом о присвоении ученой степени кандидата физико-математических наук. В числе первых она защитила кандидатскую диссертацию по специальности теоретическая физика в специализированном совете нашего университета.

На снимке: студенты физического факультета.

— Одно из значительных мероприятий школы-семинара, — рассказывает Н.В. Максименко, — проведение круглого стола «Сотрудничество ОИЯИ — Беларусь: состояние, возможности и перспективы» с участием заинтересованных предприятий, учрежде-

ний, организаций. Следует сказать, что дальнейшее развитие ГГУ внесли предложение о финансовой поддержке целевой образовательной программы за счет долевого взноса Республики Беларусь в ОИЯИ. Полномочным представителям Беларуси в этом институте поручено подготовить необходимые документы для рассмотрения этого предложения на Координационном совете по физике высоких энергий. Кроме того, был сделан акцент на реализацию возможностей обработки и физической интерпретации экспериментальной информации сотрудниками и студентами непосредственно в университете. Короче, это можно назвать взглядом на то, как на практике развить идею «ускорительной физики на расстоянии».

На снимке: пасля содэржательнага доклада, с которым выступила на семинаре асистент кафедры теоретической физики О.М. Дерюжкова, проректор по научной работе ГГУ д.ф.-м.н., профессор Д.Г. Лин, заведующий кафедрой теоретической физики д.ф.-м.н., профессор Н.В. Максименко, преподаватели, молодые ученые, аспиранты, организаций. Следует сказать, что дальнейшее развитие ГГУ внесли предложение о финансовой поддержке целевой образовательной программы за счет долевого взноса Республики Беларусь в ОИЯИ. Полномочным представителем Беларуси в этом институте поручено подготовить необходимые документы для рассмотрения этого предложения на Координационном совете по физике высоких энергий. Кроме того, был сделан акцент на реализацию возможностей обработки и физической интерпретации экспериментальной информации сотрудниками и студентами непосредственно в университете. Короче, это можно назвать взглядом на то, как на практике развить идею «ускорительной физики на расстоянии».

На снимке: пасля содэржательнага доклада, с которым выступила на семинаре асистент кафедры теоретической физики О.М. Дерюжкова, проректор по научной работе ГГУ д.ф.-м.н., профессор Д.Г. Лин, заведующий кафедрой теоретической физики д.ф.-м.н., профессор Н.В. Максименко, преподаватели, молодые ученые, аспиранты, организаций. Следует сказать, что дальнейшее развитие ГГУ внесли предложение о финансовой поддержке целевой образовательной программы за счет долевого взноса Республики Беларусь в ОИЯИ. Полномочным представителем Беларуси в этом институте поручено подготовить необходимые документы для рассмотрения этого предложения на Координационном совете по физике высоких энергий. Кроме того, был сделан акцент на реализацию возможностей обработки и физической интерпретации экспериментальной информации сотрудниками и студентами непосредственно в университете. Короче, это можно назвать взглядом на то, как на практике развить идею «ускорительной физики на расстоянии».

На снимке: пасля содэржательнага доклада, с которым выступила на семинаре асистент кафедры теоретической физики О.М. Дерюжкова, проректор по научной работе ГГУ д.ф.-м.н., профессор Д.Г. Лин, заведующий кафедрой теоретической физики д.ф.-м.н., профессор Н.В. Максименко, преподаватели, молодые ученые, аспиранты, организаций. Следует сказать, что дальнейшее развитие ГГУ внесли предложение о финансовой поддержке целевой образовательной программы за счет долевого взноса Республики Беларусь в ОИЯИ. Полномочным представителем Беларуси в этом институте поручено подготовить необходимые документы для рассмотрения этого предложения на Координационном совете по физике высоких энергий. Кроме того, был сделан акцент на реализацию возможностей обработки и физической интерпретации экспериментальной информации сотрудниками и студентами непосредственно в университете. Короче, это можно назвать взглядом на то, как на практике развить идею «ускорительной физики на расстоянии».

На снимке: пасля содэржательнага доклада, с которым выступила на семинаре асистент кафедры теоретической физики О.М. Дерюжкова, проректор по научной работе ГГУ д.ф.-м.н., профессор Д.Г. Лин, заведующий кафедрой теоретической физики д.ф.-м.н., профессор Н.В. Максименко, преподаватели, молодые ученые, аспиранты, организаций. Следует сказать, что дальнейшее развитие ГГУ внесли предложение о финансовой поддержке целевой образовательной программы за счет долевого взноса Республики Беларусь в ОИЯИ. Полномочным представителем Беларуси в этом институте поручено подготовить необходимые документы для рассмотрения этого предложения на Координационном совете по физике высоких энергий. Кроме того, был сделан акцент на реализацию возможностей обработки и физической интерпретации экспериментальной информации сотрудниками и студентами непосредственно в университете. Короче, это можно назвать взглядом на то, как на практике развить идею «ускорительной физики на расстоянии».

На снимке: пасля содэржательнага доклада, с которым выступила на семинаре асистент кафедры теоретической физики О.М. Дерюжкова, проректор по научной работе ГГУ д.ф.-м.н., профессор Д.Г. Лин, заведующий кафедрой теоретической физики д.ф.-м.н., профессор Н.В. Максименко, преподаватели, молодые ученые, аспиранты, организаций. Следует сказать, что дальнейшее развитие ГГУ внесли предложение о финансовой поддержке целевой образовательной программы за счет долевого взноса Республики Беларусь в ОИЯИ. Полномочным представителем Беларуси в этом институте поручено подготовить необходимые документы для рассмотрения этого предложения на Координационном совете по физике высоких энергий. Кроме того, был сделан акцент на реализацию возможностей обработки и физической интерпретации экспериментальной информации сотрудниками и студентами непосредственно в университете. Короче, это можно назвать взглядом на то, как на практике развить идею «ускорительной физики на расстоянии».

На снимке: пасля содэржательнага доклада, с которым выступила на семинаре асистент кафедры теоретической физики О.М. Дерюжкова, проректор по научной работе ГГУ д.ф.-м.н., профессор Д.Г. Лин, заведующий кафедрой теоретической физики д.ф.-м.н., профессор Н.В. Максименко, преподаватели, молодые ученые, аспиранты, организаций. Следует сказать, что дальнейшее развитие ГГУ внесли предложение о финансовой поддержке целевой образовательной программы за счет долевого взноса Республики Беларусь в ОИЯИ. Полномочным представителем Беларуси в этом институте поручено подготовить необходимые документы для рассмотрения этого предложения на Координационном совете по физике высоких энергий. Кроме того, был сделан акцент на реализацию возможностей обработки и физической интерпретации экспериментальной информации сотрудниками и студентами непосредственно в университете. Короче, это можно назвать взглядом на то, как на практике развить идею «ускорительной физики на расстоянии».

На снимке: пасля содэржательнага доклада, с которым выступила на семинаре асистент кафедры теоретической физики О.М. Дерюжкова, проректор по научной работе ГГУ д.ф.-м.н., профессор Д.Г. Лин, заведующий кафедрой теоретической физики д.ф.-м.н., профессор Н.В. Максименко, преподаватели, молодые ученые, аспиранты, организаций. Следует сказать, что дальнейшее развитие ГГУ внесли предложение о финансовой поддержке целевой образовательной программы за счет долевого взноса Республики Беларусь в ОИЯИ. Полномочным представителем Беларуси в этом институте поручено подготовить необходимые документы для рассмотрения этого предложения на Координационном совете по физике высоких энергий. Кроме того, был сделан акцент на реализацию возможностей обработки и физической интерпретации экспериментальной информации сотрудниками и студентами непосредственно в университете. Короче, это можно назвать взглядом на то, как на практике развить идею «ускорительной физики на расстоянии».

На снимке: пасля содэржательнага доклада, с которым выступила на семинаре асистент кафедры теоретической физики О.М. Дерюжкова, проректор по научной работе ГГУ д.ф.-м.н., профессор Д.Г. Лин, заведующий кафедрой теоретической физики д.ф.-м.н., профессор Н.В. Максименко, преподаватели, молодые ученые, аспиранты, организаций. Следует сказать, что дальнейшее развитие ГГУ внесли предложение о финансовой поддержке целевой образовательной программы за счет долевого взноса Республики Беларусь в ОИЯИ. Полномочным представителем Беларуси в этом институте поручено подготовить необходимые документы для рассмотрения этого предложения на Координационном совете по физике высоких энергий. Кроме того, был сделан акцент на реализацию возможностей обработки и физической интерпретации экспериментальной информации сотрудниками и студентами непосредственно в университете. Короче, это можно назвать взглядом на то, как на практике развить идею «ускорительной физики на расстоянии».

На снимке: пасля содэржательнага доклада, с которым выступила на семинаре асистент кафедры теоретической физики О.М. Дерюжкова, проректор по научной работе ГГУ д.ф.-м.н., профессор Д.Г. Лин, заведующий кафедрой теоретической физики д.ф.-м.н., профессор Н.В. Максименко, преподаватели, молодые ученые, аспиранты, организаций. Следует сказать, что дальнейшее развитие ГГУ внесли предложение о финансовой поддержке целевой образовательной программы за счет долевого взноса Республики Беларусь в ОИЯИ. Полномочным представителем Беларуси в этом институте поручено подготовить необходимые документы для рассмотрения этого предложения на Координационном совете по физике высоких энергий. Кроме того, был сделан акцент на реализацию возможностей обработки и физической интерпретации экспериментальной информации сотрудниками и студентами непосредственно в университете. Короче, это можно назвать взглядом на то, как на практике развить идею «ускорительной физики на расстоянии».

На снимке: пасля содэржательнага доклада, с которым выступила на семинаре асистент кафедры теоретической физики О.М. Дерюжкова, проректор по научной работе ГГУ д.ф.-м.н., профессор Д.Г. Лин, заведующий кафедрой теоретической физики д.ф.-м.н., профессор Н.В. Максименко, преподаватели, молодые ученые, аспиранты, организаций. Следует сказать, что дальнейшее развитие ГГУ внесли предложение о финансовой поддержке целевой образовательной программы за счет долевого взноса Республики Беларусь в ОИЯИ. Полномочным представителем Беларуси в этом институте поручено подготовить необходимые документы для рассмотрения этого предложения на Координационном совете по физике высоких энергий. Кроме того, был сделан акцент на реализацию возможностей обработки и физической интерпретации экспериментальной информации сотрудниками и студентами непосредственно в университете. Короче, это можно назвать взглядом на то, как на практике развить идею «ускорительной физики на расстоянии».

На снимке: пасля содэржательнага доклада, с которым выступила на семинаре асистент кафедры теоретической физики О.М. Дерюжкова, проректор по научной работе ГГУ д.ф.-м.н., профессор Д.Г. Лин, заведующий кафедрой теоретической физики д.ф.-м.н., профессор Н.В. Максименко, преподаватели, молодые ученые, аспиранты, организаций. Следует сказать, что дальнейшее развитие ГГУ внесли предложение о финансовой поддержке целевой образовательной программы за счет долевого взноса Республики Беларусь в ОИЯИ. Полномочным представителем Беларуси в этом институте поручено подготовить необходимые документы для рассмотрения этого предложения на Координационном совете по физике высоких энергий. Кроме того, был сделан акцент на реализацию возможностей обработки и физической интерпретации экспериментальной информации сотрудниками и студентами непосредственно в университете. Короче, это можно назвать взглядом на то, как на практике развить идею «ускорительной физики на расстоянии».

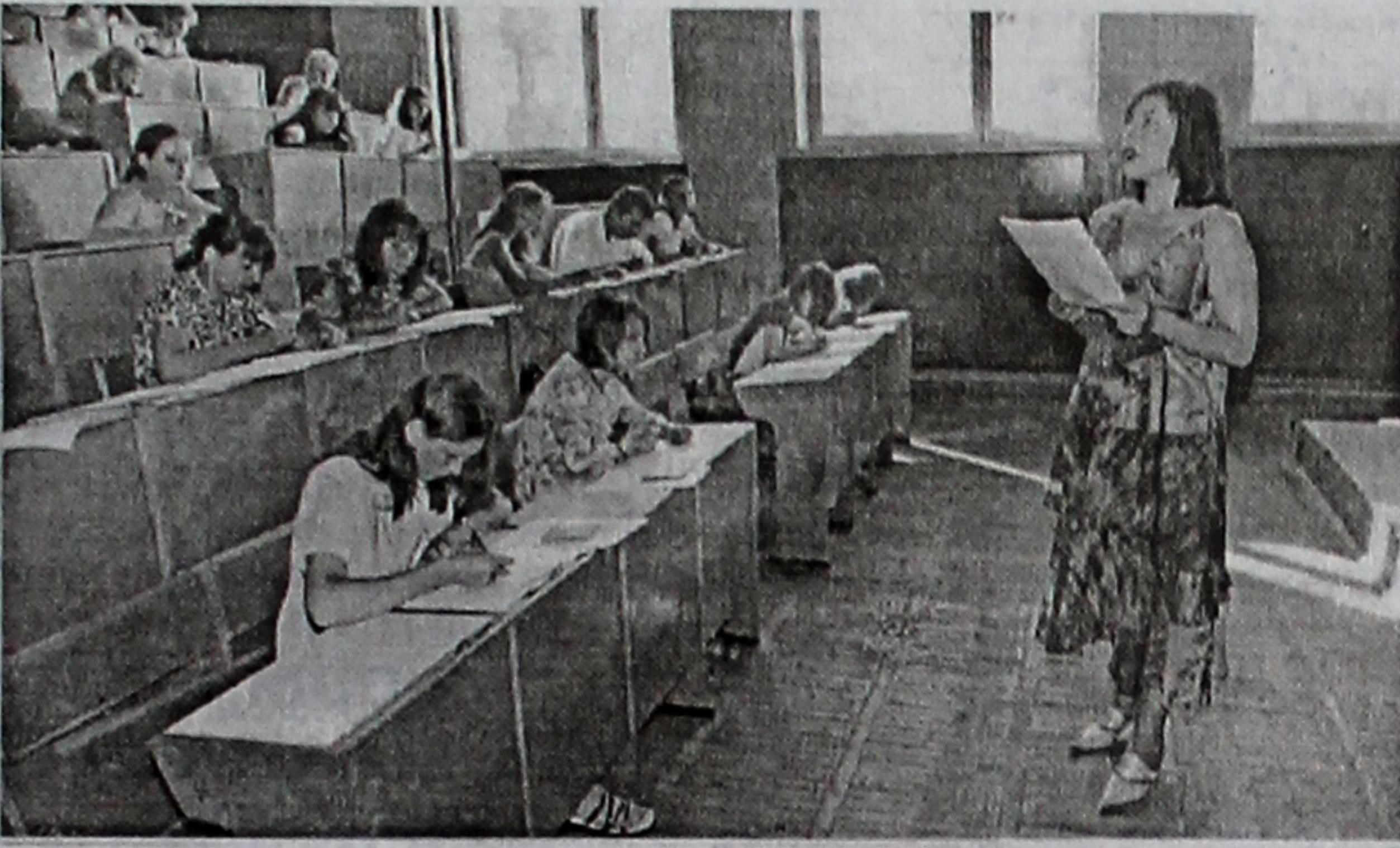
На снимке: пасля содэржательнага доклада, с которым выступила на семинаре асистент кафедры теоретической физики О.М. Дерюжкова, проректор по научной работе Г

У лістэрку лічбаў

## УСТУПНЫЯ ЭКЗАМЕНЫ-2003: КОНКУРС, ПРАХАДНЫЯ БАЛЫ...

Бадай, самая харктэрная прыкмета ліпеня – уступная кампанія ў вышэйшыя навучальныя ўстановы. Тысячи абитурыентаў з непераадольным жаданнем паспяхова вытрымаць экзамены і стацы студэнтамі "штурмуюць" прыёмныя камісіі ВНУ. Хвалююцца таксама іх мамы і таты, родныя, блізкія, якія напрацягу многіх гадзін, і ў спёку, і ў дождже, нярвова чакаюць іх каля корпуса з экзамена, каб разам парадавацца за высокую адзнаку ці, наадварот, падзяліць з імі горач няўдачы.

Абитурыенты – 2003 мелі магчымасць паспрабаваць свае сілы двойчы: паступаць спачатку ў адну з 11 сталічных ВНУ, а таксама ў Гомельскія вышэйшае каманднае інжынернае вучылішча ў першым патоку – з 6 па 20 ліпеня, а пры выпадку правалу ці набраных невысокіх балаў зноў "рынуцца ў бой" у іншыя навучальныя ўстановы рэспублікі ў другім патоку. У нас гэты тэрмін быў вызначаны з 25 ліпеня па 8 жніўня.



Дыктоўку пішуць абитурыенты спецыяльнасці "Руская філалогія".

Пры плане прыёму на 27 спецыяльнасцей 1000 чал. абитурыентамі была пададзена 2301 заявка. Такім чынам, на кожнае бюджетнае месца прэтэндавала 2,3 чалавека (летасць 2,9).

Самы высокі конкурс – 3,6 чал. на месца склаўся на адкрытую юніверсітэце на 2003-2004 навучальны год новую спецыяльнасці "Програмнае забеспечэнне інфармацыйных тэхналогій". Зусім нязначна "адсталі" па гэтым паказчыку спецыяльнасці "Псіхалогія" – 3,56 (у 2002 г. – 5,8). На трэцій пазыцыі – 3,28 – "Геаэкалогія" (3,68). Далей па ўбываючай ідзе: "Англійская мова" – 3,26 (3,66); "Фізічная культура" – 3,15 (3,43); "Лясная гаспадарка" – 2,96; "Нямецкая мова" – 2,8 (3,44); "Біялогія" – 2,74 (2,64); "Беларуская філалогія" – 2,72 (3,32); "Геалогія і разведка месцанараджэння карысных выкапняў" – 2,60 (3,52); "Фінансы і кредит" – 2,44 (3,64); "Геаграфія" – 2,40 (2,44); "Эканоміка і кіраванне на прадпрыемстве" – 2,32 (3,36); "Аўтаматызаваныя сістэмы апрацоўкі інфармацыі" – 2,24 (3,56); "Прыкладная матэматыка" – 2,20 (3,80); "Бухгалтарскі ўлік, аналіз і аўдыт" – 2,12 (3,60); "Гісторыя і англійская мова" – 2,04 (1,80); "Гісторыя" – 2,02 (2,14); "Матэматыка" – 1,97 (1,67); "Камерцыйная дзейнасць" – 1,96 (3,64); "Сусветная эканоміка" – 1,88 (3,24); "Руская філалогія" – 1,81 (2,20); "Правазнаўства" – 1,8 (2,69); "Фізічная электроніка" – 1,56 (3,24); "Беларуская філалогія і англійская мова" – 1,52 (1,84); "Фізіка і тэхнічнае творчасць" – 1,32 (2,20); "Фізіка" – 1,18.



Вельмі высокія балы (9, 8, 9) набрала на ўступных экзаменах Юлія Сіроткіна і стала студэнткай факультета замежных мов.

Абитурыентамі была пададзена 231 заявка на мэтыя месцы пры плане набору на іх 118. З іх вытрымалі ўступныя экзамены 147 чал. Усяго залічаны на мэтыя месцы – 95 чал., а таксама з агульнага конкурсу – 22.

## Гомельскі ўніверсітэт

Адметнасцю сёлетнай ўступнай кампаніі з'явілася тое, што пры прыёме на ўсе, а не толькі інжынерна-тэхнічныя спецыяльнасці, як гэта было ў мінулым годзе, залічваліся вынікі цэнтралізаванага тэсціравання па 4 прадметах – рускай і беларускай мовах, матэматыцы і фізіцы. Неабходна адзначыць, што да яго была прайўлена надзвычай высокая цікавасць. Для паступаючых гэта была магчымасць да пачатку ўступных экзаменаў у ВНУ і заканчэння агульнаадукатыўнай школы праверыць сябе, і па-другое, абитурыенты, якія атрымалі сертыфікаты тэсціравання, мелі права ўдзельнічаць у конкурсе на ўсе спецыяльнасці ва ўсе ВНУ Беларусі.

Адно з галоўных новаўядзенняў ўступнай кампаніі-2003 – 10-балльная сістэма ацэнкі ведаў абитурыентаў, атрыманыя на ўступным экзамене 0-2 балы лічыліся нездавальнічаючымі.

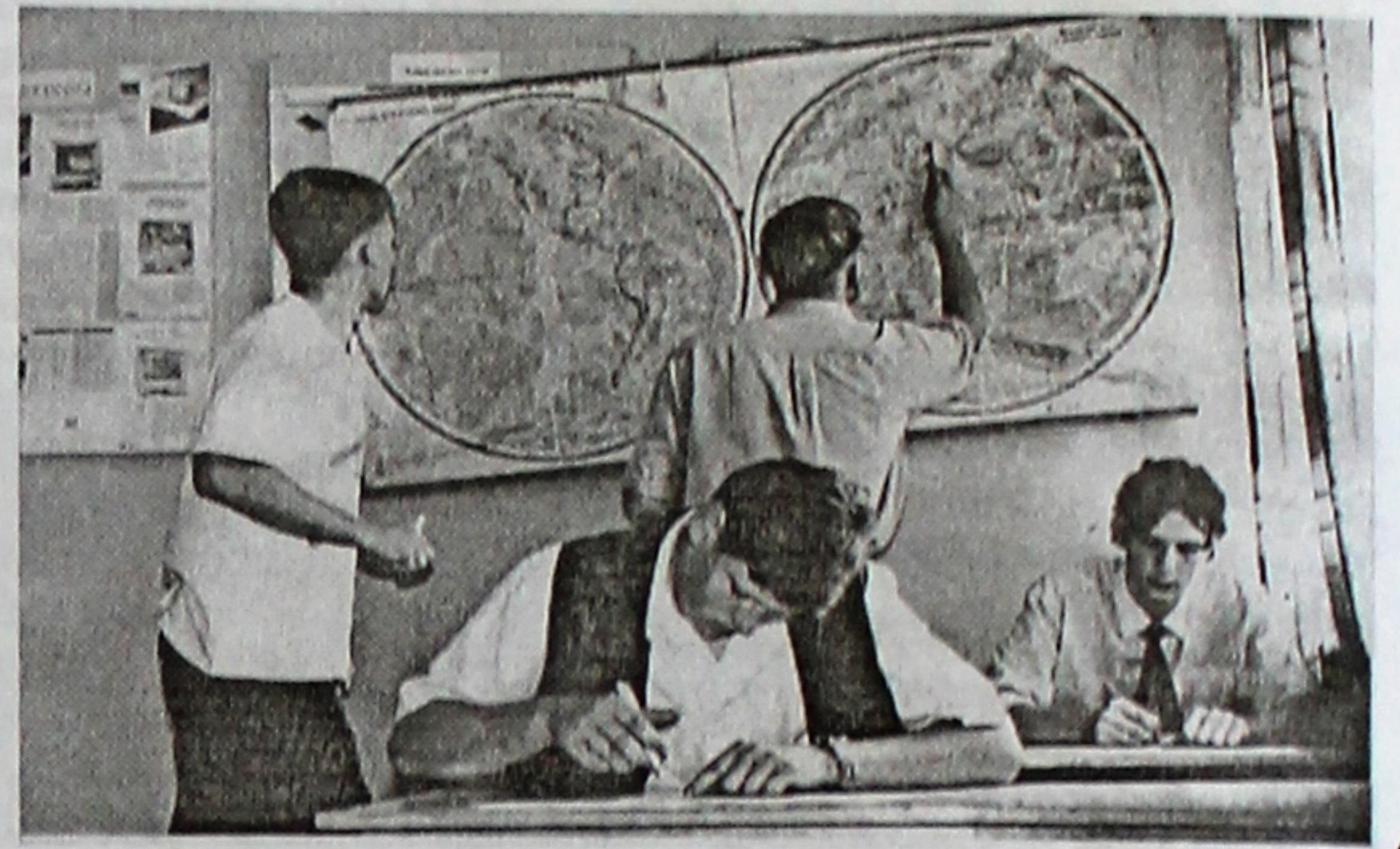
Без уступных экзаменаў сёлета залічваліся толькі пераможцы міжнародных і рэспубліканскіх прадметных алімпіяд, тыя ж юнакі і дзяўчыны, якія занялі першыя трэћыя прызы ў месцы ў алімпіядах абласнога, гародскога і раённага ўзроўняў, такіх ільгот не атрымалі. Яны мелі толькі пераважнае права пры аднолькавай колькасці балаў.

Дзэталёва пазнаёміца з вынікамі сёлетніх уступных экзаменаў у ГДУ дапамогуць прыведзеныя ніжэй лічбы.



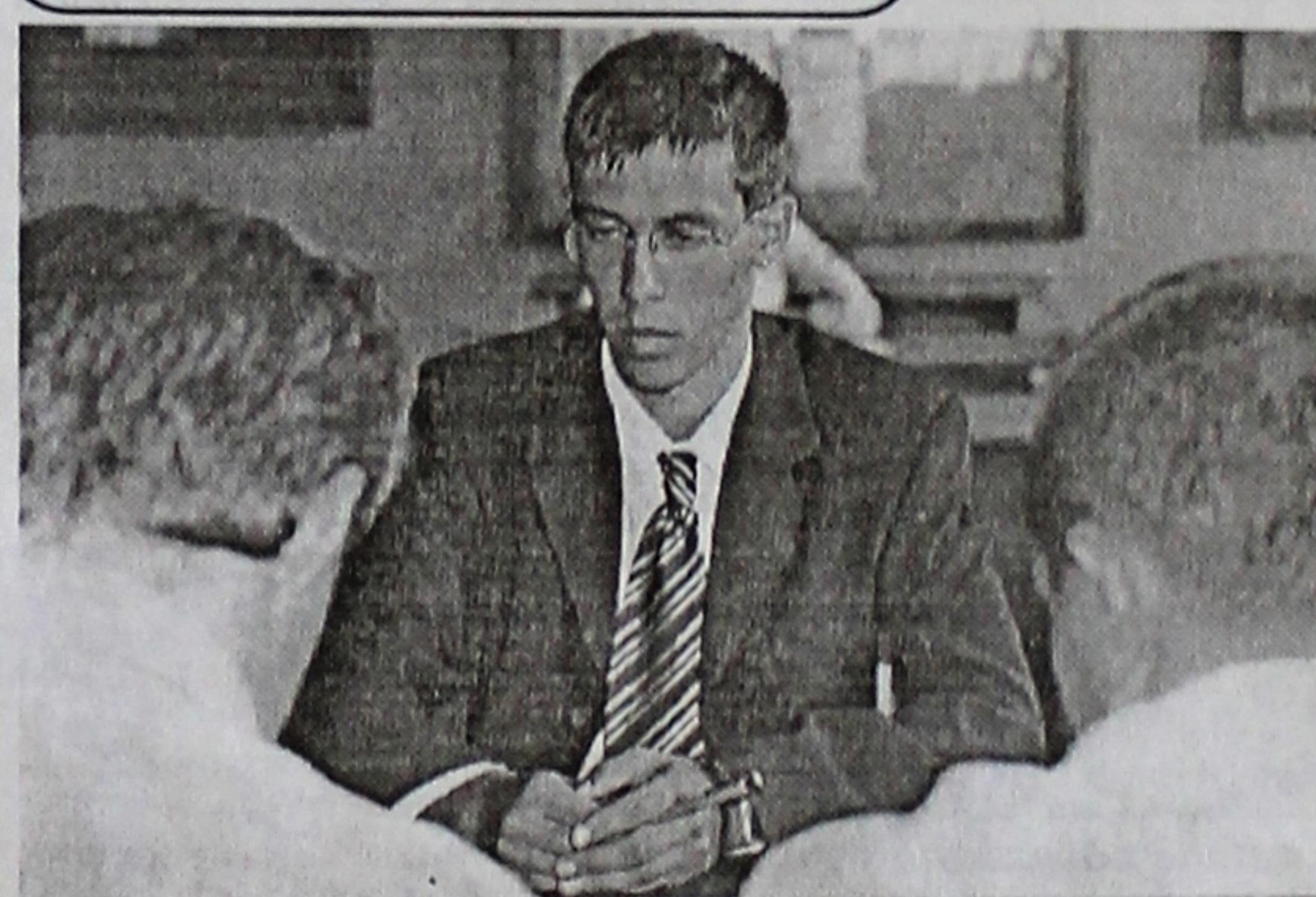
Вышэйшы пракадны бал аказаўся на спецыяльнасці "Англійская мова" – 23; 20 балаў патрэбна было набраць пры паступленні на спецыяльнасці "Нямецкая мова"; па 17 – на "Беларускую філалогію" і "Беларускую філалогію і англійскую мову"; 16 – на "Рускую філалогію" (з 30 магчымых); 12 – на "Прыкладную матэматыку" і 9 – на "Матэматыку" (з 20-ци).

На астатнія спецыяльнасці з мэтай падтрымкі сельскай моладзі захавалася залічэнне на ўмовах раздзельнага конкурсу. Так, паступаючым на юрыдычны факультэт выпускнікам гародскіх школ неабходна было набраць 17 балаў (з 30-ци), сельскім дастатковым было 15-ци, на АСАІ – адпаведна 14 і 8, "Фінансы і кредит" – 12 і 10, "Эканоміка і кіраванне на прадпрыемстве" – 11 і 7, аднолькавым быву пракадны был для гародскіх і сельскіх абитурыентаў на спецыяльнасці "Бухгалт, аналіз і аўдыт" – 12, "Камерцыйная дзейнасць" – 11, "Лясная гаспадарка" – 8 (з 20-ци).



Экзамен па географіі – гэта як падарожжа.

Прадставілі сертыфікаты цэнтралізаванага тэсціравання 769 абитурыентаў. Большасць з іх жадалі набываць спецыяльнасці "Матэматыка" – 77, "Прыкладная матэматыка" – 66, "Правазнаўства" – 57, "Біялогія" і "Гісторыя" – па 37 чал. Па выніках тэсціравання залічаны на бюджетныя месцы 467, на платныя – 167 юнакоў і дзяўчат.



Пажадалі набываць вышэйшую адукацыю ў нашай навучальнай установе 205 медалістаў. Большасць з іх падалі заявы на такія спецыяльнасці як "Англійская мова" (33), "Матэматыка" (17), "Руская філалогія" (16), "Прыкладная матэматыка" (15), "Сусветная эканоміка" (12). Не здолелі апраўдаць на справе вартасць сваіх медалёў 19 чалавек, якія атрымалі на экзаменах нездавальнічаючыя адзнакі, а 39 выдатнікаў вучобы не прыйшлі па конкурсу. Усяго ж на бюджетную і платную формы навучання залічана 166 медалістаў.

Стай студэнтам матфака спецыяльнасці "Прыкладная матэматыка" Яніс Гур'янаў з г. Жлобіна.

План прыёму на завочны факультэт складаў 325 чал., усяго было пададзена 629 заяў ад жадаючых атрымліваць вышэйшую адукацыю без адрыву на вытворчасці па 12 спецыяльнасцях. Вельмі высокім аказаўся конкурс на платную завочную форму навучання: на 255 месцаў – 824 заявы. На такія спецыяльнасці як беларуская, руская філалогія, біялогія, лясная гаспадарка, гісторыя ён складаў адпаведна 7,6, 7,4, 7,2, 5,4 чал. на месца.

▼▼▼

У сваіх ведаў Дзмітрый Банины ўпэўнены. І цяпер ён студэнт-першакурснік спецыяльнасці "Сусветная эканоміка".

▼▼▼

Сярод першакурснікаў сёлетнія набору, якія прыйшлі па конкурсу на бюджетныя месцы, – 836 гараджан, 164 – жыхары сельскай мясцовасці; 13 чал. – грамадзяне іншых краін СНД.



ПАДРЫХТАВАНА ДА ДРУКУ ПА ДАДЗЕНЫХ ПРЫЕМНАЙ КАМІСІИ ГДУ.

Фота У.ЧЫСЦІКА.



Выдатны настрой у Аляксандры Сайко, якай паспяхова вытрымала экзамены і залічана на спецыяльнасць "Беларуская філалогія".

## ЖПО ЖЫ, СПУДЕЖ-2003

В нынешнем году 24502 юноши и девушки стали студентами государственных высших учебных заведений Беларуси и будут обучаться за счет государственного бюджета. Это на 308 человек больше, чем в прошлом году.

Как рассказали в пресс-центре Комитета государственного контроля и государственной комиссии по контролю вступительных испытаний, студентами 2003 г. стали 4078 медалистов, 521 победитель различных олимпиад, 4898

выпускников лицеев и гимназий и 3390 – сельских общеобразовательных школ. 252 студента являются гражданами других государств, в основном это представители белорусской диаспоры из различных стран СНГ.

Особенность нынешнего года – 11687 новоиспеченных студентов из общего числа зачисленных в вузы проходили централизованное тестирование и во время поступления полагались на оценки, полученные в ходе него.

(газета «Рэспубліка», №180).

## СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Тревожность – это психологическая особенность индивида, которая заключается в склонности к переживанию состояния тревоги.

Тревога – состояние опасения, беспокойства, которое испытывает человек в условиях ожидания неприятностей (Краткий психологический словарь).

У каждого человека существует свой оптимальный (желательный) уровень тревожности. Оценка человеком своего состояния в этом отношении является для него существенным компонентом самоконтроля и самовоспитания.

## АДАПТАЦИЯ К ВУЗОВСКОЙ ЖИЗНИ

## ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ ГГУ НА ПРИМЕРЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

По результатам исследования, проведенного на математическом факультете в минувшем учебном году, были получены следующие данные: **уровень личностной тревожности (ЛТ)** студентов 1-го года обучения составил 68%, 2-го года обучения – 31% и 3-го – 42%. Это связано с учебной и социально-психологической адаптацией первокурсников.

В работе со студентами кураторам, преподавателям, администрации университета следует учитывать, что первокурсники переживают трудный период адаптации к вузовской жизни. В качестве главной проблемы выступает большая загруженность учебными занятиями, а также поиск жилья на период учебного года, знакомство и общение в новом коллективе (в группе, комнате общежития), разрыв (хотя бы и на время учебы) с семьей, невысокий размер стипендии и др.

Успешность адаптации зависит и от мотивов выбора профессии. У первокурсников, которым будущая специальность нравится, соответствует их возможностям, процесс адаптации в новом коллективе проходит успешно. В период обучения, в процессе общения каждый первокурсник оценивается преподавателями, кураторами, воспитителями, студентами по группе, комнате. Оцениваются знания, умения, качества личности. Отрицательная оценка со стороны тех, кто рядом с первокурсником, временами порождает конфликты, может вызывать негативные эмоции, которые становятся причиной высокой тревожности. В основе этого лежит несовпадение оценок окружения с самооценкой личности студента.

**Высокий уровень ЛТ** наблюдался у 43% всех испытуемых.

**Личностная тревожность** – это устойчивая индивидуальная характеристика, отражающая предрасположенность субъекта к тревоге и предполагающая у него тенденцию воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, отвечая на каждую из них определенной реакцией. Лично-

стная тревожность активизируется при восприятии определенных стимулов, расцениваемых человеком как опасные его самооценке, самоуважению.

Личности с высоким баллом уровня тревожности склонны воспринимать угрозу своей самооценке и жизнедеятельности в обширном диапазоне ситуаций и реагировать весьма выраженным состоянием тревожности, особенно если это касается оценки компетентности и престижа.

Из 203 испытуемых **сituативная тревожность (СТ)** достигает наиболее высокого показателя у студентов 2-го года обучения – 72%, что связано с возрастом учебной нагрузкой. Здесь немаловажную роль играет личность преподавателя, его умение заинтересовать студентов в представленном учебном материале, умение относиться к студенту не предвзято, а объективно. Нельзя забывать и о взаимоотношениях с одногруппниками, родителями, соседями по комнате в общежитии.

**Сituативная (реактивная) тревожность** как состояние характеризуется субъективно переживаемыми эмоциями в данный момент: напряжением, беспокойством, озабоченностью, нервозностью. Это состояние возникает как эмоциональная реакция на стрессовую ситуацию и может быть разным по интенсивности и динамичности во времени.

**Проблема преодоления тревожности** распадается на две:

- проблему овладения состоянием тревожности, снятия его отрицательных последствий;

- проблему устранения тревожности как относительно устойчивого личностного образования.

**Работа по преодолению тревожности может осуществляться на следующих уровнях:**

- обучение студентов приемам и методам овладения своим волнением, повышенной тревожностью;

– расширение функциональных и операциональных возможностей студентов, формирование у них необходимых навыков, умений, знаний, ведущих к повышению результативности деятельности, созданию успешности, «запаса прочности», уверенности в себе;

- перестройка особенностей личности студента (самооценка и мотивация);

- развитие умения активизировать свои переживания и находить их причины (самоанализ).

**Студентам с высокой оценкой тревожности** следует формировать чувство уверенности и успеха. Им необходимо смещать акцент с внешней требовательности, категоричности высокой значимости в постановке задач на содержательное осмысление деятельности и конкретное планирование по подзадачам. Таким студентам можно предложить разработанные программы по коррекции тревожности и застенчивости, причем работа проводится как индивидуально, так и в тренинговой группе.

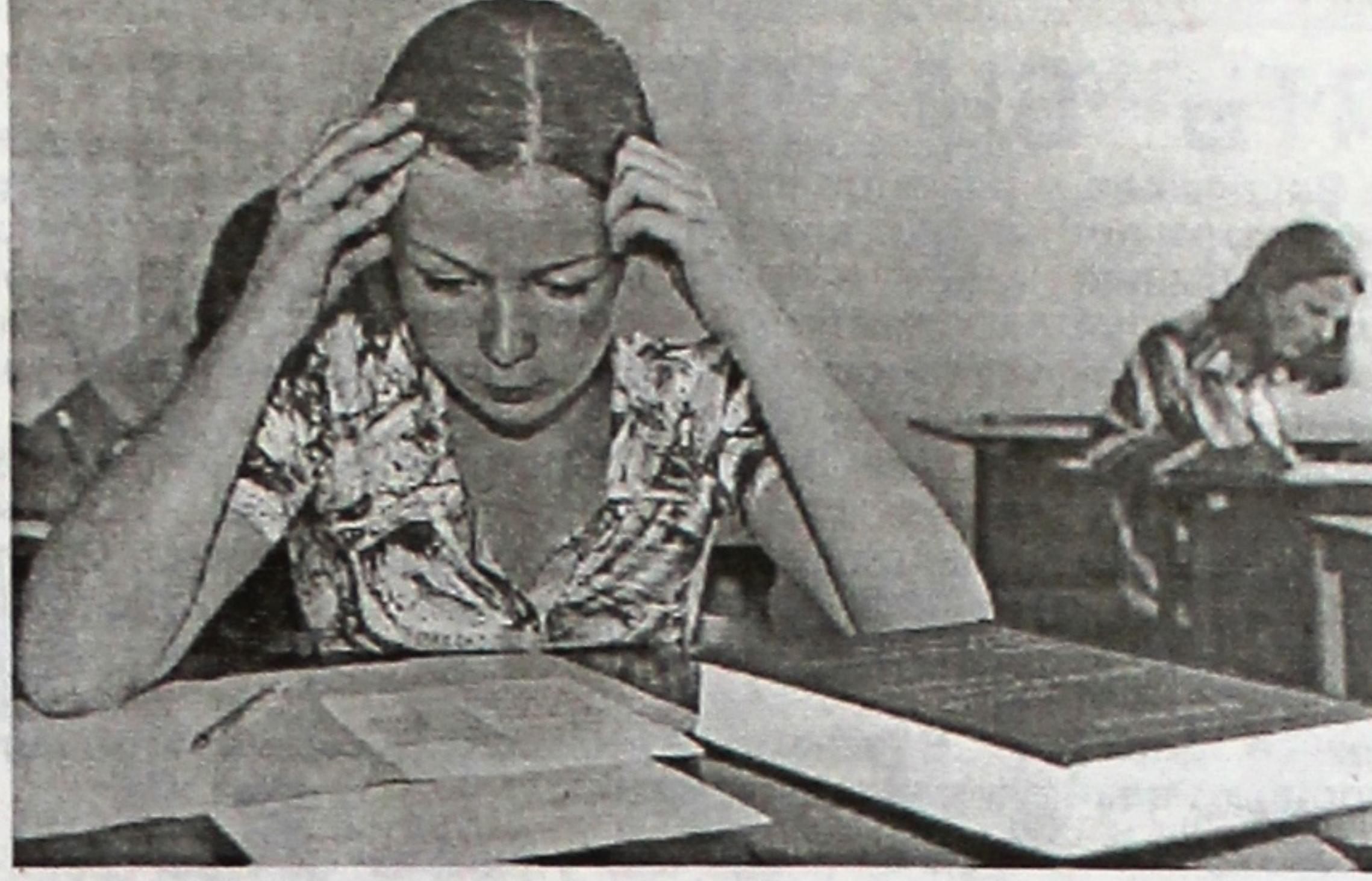
**Низкотревожным** студентам требуется пробуждение активности, подчеркивание мотивационных компонентов деятельности, возбуждение заинтересованности, высвечивание чувства ответственности в решении поставленных задач.

Так, причины неожиданного сердцебиения, дрожи, появление беспокойных, тревожных мыслей, неуверенности, беспомощности – все это признаки тревожности. Психологи считают, что тревожные студенты – более ценные, чем не тревожные: они отличаются исполнительностью, ответственностью и стараются всегда довести дело до конца.

Если же тревожность проявляется в виде беспокойных или навязчивых мыслей, страхов, бессонницы, неприятных ощущений, то следует обратиться к психологу или психотерапевту за индивидуальной помощью.

И. ПЫЛИШЕВА,  
педагог-психолог отдела  
воспитательной работы.

## Гомельскі ўніверсітэт



## ЛЕТНЯЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

ПРАКТИКА –  
ЦУДОУНАЯ ПАРА

Летнюю практику студенты заходят чакаюць з асаблівай не-цярплівасцю. У першую чаргу гэта датычыць будучых геолагаў і біёлагаў, якія маюць магчымасць выехаць за межы гарадскіх кварталаў на ўлонне прыроды, спаўна адчуць, што лета, калі яно яшчэ і з выдатным сонечным надвор'ем – самая цудоўная пара года.

У ліку такіх шчасліўчыкаў у другой палове чэрвеня заходзіліся 120 студэнтаў другога і трэцяга курсаў біяфака, якія вывучалі мясцовую флору і фауну ва ўрочышчы Чонкі і жылі на аднайменнай універсітэцкай вучэбна-навуковай базе. Тут ім сумаваць было некалі, бо экспкурсіі раслін для гербарыя і сабранага іншага матэрыялу змяняліся цікавымі мерапрыемствамі ў вольны час – спартыўнымі спаборніцтвамі, канцэртамі, песнямі пад гітару пад зорным небам...

Не менш рамантыкі і ў студэнтаў спецыяльнасці "Геалогія і разведка карысных выкапняў" геафака. Базавым месцам іх вучэбнай практикі стала ПТВ №84 геалогіі г. Мазыра, дзе яны на працягу двух тыдняў асвойвалі методыку буравых работ, а даўжай іх шлях пралёг ў розныя геалагічныя арганізацыі рэспублікі – ужо на практику вытворчую.

Будучыя географы замацоўвалі веды на тапаграфіі ў ваколіцах Гомеля, Лоева, Рэчыцы, Бабруйска, спасціглі геалагічнае карціраванне.

Не менш уражанняў засталося таксама ў будучых філолагаў, якія збралі і запісалі фальклорныя моўныя скарбы ў Хойніцкім, Рагачоўскім, Добрушскім раёнах вобласці, а таксама непасрэдна ў г. Гомелі.

## СТУДЭНЦКІ ПРАЦОЎНЫ ДЭСАНТ



26 студэнтаў з розных факультэтаў падчас летніх канікулаў з універсітэтам не развіталіся.

На працягу ліпеня і жніўня гэта дружная брыгада шчыравала ў вучэбных аудыторыях, інтэрнатах, на стадыёне, каб навесці там чысціню і парадак. Дзякуючы ім, сцены і вонкы, якія яны фарбавалі, набылі свежы, прывабны выгляд, каб новы навучальны год выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты пачалі з добрым настроем.

Якасць выкананых студэнцкім будаўнічым дэсантам работ – высокая, бо недарэнна ж прайшлі рабты спецыяльнай падрыхтоўкі ў вучэбна-курсавым камбінаце, першым называцца малярамі і браца за справу.

Настрой ва ўсіх – цудоўны: і людзям прыемнае зрабілі, і сваё матэрыяльнае становішча крыху падмацавалі.

На здымку (злева направа): брыгадзір, студэнт 4-га курса біяфака Дзяніс Лысенка, пяцікурснік гэтага ж факультэта Вадзім Турскі, трэцікурсніцы філфака Юлія Тадарава і Таццяна Юрасік, студэнт 5-га курса біяфака Андрэй Хількевіч. На жаль, няма ў кадры яшчэ дзвюх працаўных дзяўчат з філфака – Вольгі Мельнікавай і Вольгі Угланіцай.

Фота У. ЧЫСЦІКА.

но пользоваться литературой по экономике, информатике и вычислительной технике. Студенты геолого-географического, филологического, математического факультетов также найдут необходимую литературу для выполнения учебных и исследовательских работ.

**Абонемент №4** размещается в корпусе №5 по ул. Советской, 102 (ауд. 2-8). Фонд этого отдела состоит в основном из учебной и научной литературы для студентов физического факультета и факультета иностранных языков.

Кроме абонементов и читальных залов свои услуги вам предоставит справочно-библиографический отдел, который находится в учебном корпусе №3 (ауд. 225-227). Его сотрудники с помощью генерального систематического каталога и различных картотек помогут подобрать литературу по интересующей вас теме. Читательский алфавитный каталог, находящийся на абонементе №1, предоставит читателям информацию о наличии книг всего библиотечного фонда. Кроме того, на каждом абонементе и в читальных залах библиотеки имеются систематические и алфавитные каталоги на литературу данного абонемента или читального зала.

Ко всему необходимо добавить, что каждый читатель библиотеки, имея читательский билет, может пользоваться необходимой ему учебной и научной литературой, периодическими изданиями в любой точке обслуживания.

Все категории читателей обязаны соблюдать правила пользования библиотекой, бережно относиться к книгам, хранить их, чтобы библиотечные ресурсы могли долго служить читателю.

О. СКАЧКОВА,  
сотрудница библиотеки ГГУ.

ДЛЯ ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ!

НАЙДЕТЕ ОРИЕНТИР  
В КНИЖНОМ МИРЕ

Бібліотека ГГУ им. Ф. Скорины – одна из крупнейших в Республике Беларусь. Наряду с первичными (библиотечные фонды) и вторичными (каталоги) информационными ресурсами она в своей работе может использовать и третий их вид, оказывая виртуальные услуги. Бібліотека предоставляет их за счет использования электронной почты. Имеется также электронный каталог.

Запись студентов в бібліотеку производится согласно приказа ректора о зачислении в университет. Абонементы и читальные залы осуществляют обслуживание студентов по читательским билетам.

Бібліотека университета имеет четыре абонемента, где выдается литература на дом, и два читальных зала. Материал для написания рефератов, курсовых, контрольных работ и других заданий можно подобрать в читальных залах, которые укомплектованы всей необходимой для этого литературой. Читателям бібліотеки предоставляется в пользование вся имеющаяся литература. Для восполнения пробелов на требуемую литературу работает МБА (межбиблиотечный абонемент), расположенный в учебном корпусе №3 (ул. Песина, ауд. 234). Читателям сотрудники бібліотеки оказывают всестороннюю помощь в подборе литературы и в приобретении навыков пользования каталогами.

Чтобы облегчить поиски необходимой литературы, предлагаем вам

ознакомиться с расположением отделов обслуживания бібліотеки.

**Абонемент №1** находится в учебном корпусе №2 по ул. Кирова (ауд. 1-19). Здесь обслуживаются студенты следующих факультетов:

- біологічнага;
- геолого-географічнага;
- математічнага;
- психологічнага;
- фізічнай культуры.

В этом же корпусе, на третьем этаже, расположен читальный зал №2 (ауд. 3-9), где могут работать с учебной и научной литературой студенты вышеперечисленных факультетов, а также студенты исторического и юридического факультетов. Кроме книг в читальном зале имеются периодические издания (газеты, журналы) по различным отраслям знаний.

**Абонемент №2** (ул. Советская, 106) расположен рядом с учебным корпусом №1. Здесь могут взять необходимую литературу для учебы студенты следующих специальностей:

- історія;
- філология;
- прававедение.

На этом абонементе студенты всех факультетов могут пользоваться схудожественной литературой.

**Абонемент №3** находится в корпусе №4 по ул. Советской, 104 (ауд. 1-3), где можно взять учебную и научную литературу студентам экономического факультета. В этом же корпусе расположен читальный зал №1 (ауд. 2-1), в котором мож-

О НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЯХ

## НЕ РАСТЕРЯТЬ БЫ ПОСЛЕДНЕЕ...

У Валентина Александровича Вахрушева, профессора кафедры геологии и разведки полезных ископаемых – за плечами огромный жизненный опыт. Много десятилетий своей трудовой биографии он преданно служит геологической науке, сполна отдавая ей свой талант и трудолюбие. Не одно поколение студентов, кто выбрал нелегкую профессию геолога, учились у него не только постижению тайн, хранящихся в недрах земли, но и жизненной мудрости своего учителя. Валентина Александровича можно назвать ее кладезью, достойным примером для молодежи в здоровом образе жизни: в совсем преклонном воз-

расте он бодр и подтянут, в любую погоду и во все времена года купается в реке Сож (зимой – в проруби). Одним из секретов своей хорошей физической формы Валентин Александрович считает еще и оптимизм, ибо “уныние – великий грех”...

Сердце этого человека не терпит равнодушия и фальши, он обеспокоен тем, как в нашем обществе сегодня утрачиваются многие нравственные ценности, идеалы, которые должны оставаться вечными, непреходящими.

Вчитаемся в нижепубликуемые размышления и задумаемся.

ми. В помине не было и воров, зато так много было вокруг порядочных людей, которые являли своей жизнью пример, как выстоять в чистоте душевной, как сохранить душу живую.

С малых лет каждый деревенский житель твердо знал, что такое бранные слова. Издревле существовал на них запрет – запрет не законодательный, а моральный. Действовал он безотказно в церкви, в избе с божницей, на молодежной вечеринке и свадьбе.

Что мы видим сегодня? Мат и другая словесная скверна то и дело без зазрения совести выплескивается на наши души с экрана телевизора, кино, со страниц литературных произведений. На самом высоком государственном уровне очень важные персоны бурно обсуждают, что во все услышанье можно говорить, что нельзя. В госдуме составляют словари «ненормальной лексики». Прямо таки «Чудеса в решете». Наконец-то, допекла наше общество дьявольская свобода слова. Планка общественных ценностей упала. Со щемящим сердцем слушаю сообщения об уходящих в мир иной не по велению божьему, а по хотению сатанинскому. И число таких жертв растет из года в год.

Когда еще жива была старая деревня, в субботний вечер после бани чаепитие у самовара являлось для меня самым счастливым семейным праздником. (Кстати, в помине не было ни водки, ни каких либо других спиртных напитков. Это совершенно точно). Неторопливый разговор: для родителей отрешение от забот житейских, для детей – радость общения на равных со старшими сестрами и братьями, с тятей и мамой. На сердце светло, в доме мир и благодать.

Сейчас за семейный стол сажать-то стало некого. Стариков-пensionеров! Но и они коротают свой век в одиночестве. Тут уж не до самовара после банки. Ценности, казавшиеся незыблыми, размыты напрочь, нравственные устои в семейной жизни

утрачены. Сегодня среди молодых москвичей только 12% поддерживают идею традиционной семьи, остальные – приверженцы гражданского брака или просто-напросто свободных отношений. Хотите – верьте, хотите – нет, но это данные Института социально-экономических проблем народонаселения. Не отсюда ли несусветная нелепость: рожаемость снижается, а число детей-сирот, беспризорников не уменьшается.

Дети при живых родителях, лишенные материнской ласки, никогда не сидевшие за партой, но успевшие побывать в колонии – очень злое сиротство. Душа надрывается, когда узнаешь о тысячах сиротах-малолетках, которых ежегодно увозят на чужбину, навсегда. Родное отчество не в состоянии прокормить их, воспитать достойными гражданами своей страны. Когда еще было такое!

Зло на виду, как на ладони: казалось бы, хватай и всем миром выкорчевывай без остатка. Пути ясны, да очи слепы. И то верно – видеть можно только сердцем.

Порушенено «материнское лено», где веками зарождался и складывался наш национальный характер, наша материальная и духовная культура.

Бессспорно одно – очень много хорошего, полезного потеряно. Прервалась связь людей с землей. А что можно ожидать, когда в былые колхозные времена за труд мужику не награда самому себе, а проклятие. Нелегкая эта работа... вновь «приучить» человека к земле – к труду осознанному, гарантирующему крестьянину независимость и достоинство.

На Святой Руси петухи поют, значит ясный день будет, и несмотря на все напасти, горький туман равнодушия в сердцах людских рассеется.

Да будет так!

В. ВАХРУШЕВ,  
профессор кафедры  
геологии и разведки  
полезных ископаемых.

Успіхніця!

## ЭТАПЫ СТУДЕНЦА ЖЫЦІЯ

Студент без “шпоры” – вершнік без галавы.  
Студент са “шпорай” – чалавек са стрэльбай.

Падказкі – свае людзі – дамовімся.

Выдатнік, які не дау спісаць, – сабака на сене.

Кансультатыя – чакай мяне.

Студент у становай – знішчальнік.

Дзень атрымання стыпендыі – раскінулася мора шырока.

Студент без стыпендыі – развагі каля параднага пад'езда.

Суботні вечар – нач-без міласэрнасці.

Нядзеля – дзень цудоўных падманаў.

Панядзелак – раніца стралецкага пакарання.

Выдатнік – бялее ветразь адзінокі.

Выдатнік, які атрымаў “2”, – не ўсё кату масленіца.

Двоечнік, які атрымаў “5”, – я помню цудоўнае імгненне.

Студент на адказе – паміраючы лебедзь.

Вучэбная партыя – чарнавік.

Студэнтка на першай пары – спячая прыгажуня.



Веды не ў галааве, а за поясам.  
Фота У.Чысціка.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць прыведеных фактаў, цытат, эканамічных даных, асабістых імян, геаграфічных назваў і іншай інфармацыі, а таксама за тое, каб у матэрыялах не ўтрымлівалася даных, якія не падлягаюць адкрытай публікацыі. Рэдакцыя можа друкаваць артыкулы ў парадку абмеркавання, не раздзяляючы пункту гледжання аўтара.

ЗАСНАВАЛЬNIK — Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Ф.Скарыны.

Наш адрес: 246699, г. Гомель,  
вул. Савецкая, 104, пакой 2-14.

Тэл. 56-30-71.

E-mail: rggu@gsu.unibel.by

Зарэгістравана ў Міністэрстве інфармацыі

Рэспублікі Беларусь 26 чэрвеня 1996г.

Рэгістрацыйны № 263.

Спонсар газеты — прафкам студэнтаў.

Газета набрана і сверстана на настольно-издательском комплексе ИВЦ ГГУ, отпечатана на Республиканском полиграфическом унітарном предприятии "Полілеспечать", г. Гомель, ул. Советская, 1. Якасць друку адпавядае якасці арыгіналу заказчыка.

## ВСПОМИНАЛИ СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ

В конце июня в университете прошла встреча выпускников 1963 года факультета физической культуры, тогда еще Гомельского государственного педагогического института им. В.П. Чкалова.

## ВСТРЕЧА ЧЕРЕЗ 40 ЛЕТ

На нее собрались более 20 выпускников и четыре ветерана-преподавателя: Евгений Николаевич Валегуро, Валентин Эдуардович Белявский, Анатолий Михайлович Савенко и Николай Степанович Литвинов.

Следует отметить, что в том далеком году факультет закончил впоследствии заслуженный тренер СССР Спартак Петрович Миронович – всемирно известный гандбольный тренер, ныне главный тренер национальной команды Беларуси по гандболу, заслуженный работник культуры России Валерий Яшкин, который в первые годы основания «Пес-

няров» Владимиром Мулявным работал в составе этого ансамбля, заслуженный тренер Беларусь Александра Якушевский (легкая атлетика) и многие другие.

Встречу открыл декан факультета Геннадий Иванович Нарскин, который рассказал собравшимся выпускникам о нынешнем факультете физической культуры, по каким специальностям и специализациям сейчас обучаются студенты, о научно-исследовательской работе на факультете, спортивных достижениях родного вуза и о многом другом.

В конце встречи он ответил на многочисленные вопросы, а их задал почти каждый ее участник.

А потом встреча продолжилась, как принято говорить, за круглым столом, где были воспоминания, смех и даже ... слезы по навсегда ушедшему времени. Принято решение снова встретиться через пять лет...

Виктор МАРЧЕНКО,  
выпускник 1963 года  
факультета физической  
культуры.



С берега начнется любое плаванье.  
Фотоэтюд В.Чысціка.

## ГОМЕЛЬСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ Ф.СКАРЫНЫ

аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасад па кафедрах:

- педагогікі – асістэнта;
- філософії – старшага выкладчыка;
- фізвыхавання і спорту – выкладчыка;
- гісторыі славян і спецыяльных гістарычных дысцыплін – старшага выкладчыка;
- рускага, агульнага і славянскага мовазнаўства – прафесара;
- беларускай літаратуры – дацэнта;
- тэорыі і практикі англійскай мовы – выкладчыка;
- французскай мовы – старшага выкладчыка;
- алгебры і геаметрыі – дацэнта;
- вышэйшай матэматыкі – заг. кафедры;
- тэарэтычнай фізікі – заг. кафедры;
- оптыкі – дацэнта;
- геаграфії – заг. кафедры;
- спартыўных дысцыплін – дацэнта.

Тэрмін падачы заяў – не пазней 1 месяца з дня апублікацыі паведамлення.

Заявы накіроўваць на адрес: 246699, г. Гомель, вул. Савецкая, 104.

РЭКТАРАТ.

## РЭДАКТАР

Тамара ДУБЯК

Аб'ём 1 друк. арк.

Тыраж 1.000 экз.

Заказ 4385

Падпісаны да друку 27.08.2003 г.