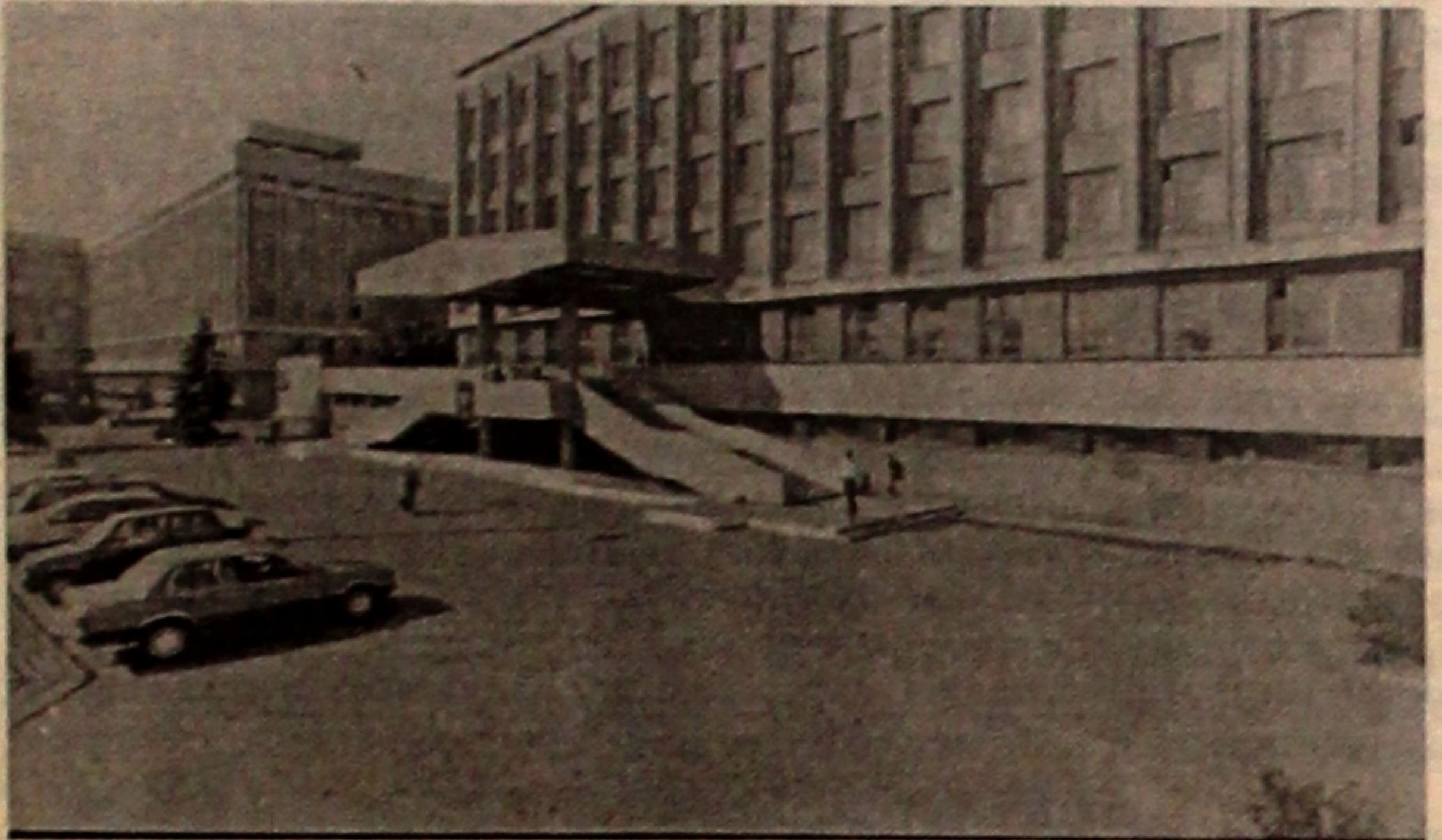


ГАЗЕТА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЙНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ ФРАНЦЫСКА СКАРЫНЫ

ГОМЕЛЬСКИ УНІВЕРСІТЭТ



№13 (1066) ПЯТНІЦА, 25 чэрвень 2004 г. Газета заснавана ў верасні 1969 года Выходзіць два разы ў месяц Цана дагаворная



Сегодня Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины – это крупнейший научно-исследовательский и учебный центр, по праву получивший признание у отечественной и мировой научной общественности. Старейший вуз региона стал настоящим интеллектуально-культурным ядром Белорусского Полесья. Около 30000 выпускников университета успешно работают в средних и высших учебных заведениях, в научных учреждениях, на различных

предприятиях промышленности и сельского хозяйства нашей страны.

- За большие достижения в изучении и научном исследовании культурного наследия белорусского народа, культурно-просветительской деятельности крупнейшего гуманиста эпохи Возрождения, восточнославянского и белорусского первопечатника Франциска Скорины Советом Министров БССР 29 ноября 1988 года университету было присвоено его имя.
- В настоящее время на 49 кафедрах и в научных подразделениях университета трудятся почти 600 научно-педагогических работников. Из них – 3 члена-корреспондента НАН Беларуси, 36 докторов наук, 27 профессоров, 229 кандидатов наук, 176 доцентов.

• На 11 факультетах дневного обучения в университете ведется подготовка около 5400 человек по 27 специальностям и 58 специализациям. Более 2500 человек получают высшее образование по 12 специальностям на заочном факультете.

- Особую потребность в выпускниках университета испытывает Гомельщина. Поэтому в значительной степени деятельность университета направлена на удовлетворение нужд региона в высококвалифицированных специалистах с высшим образованием, на внедрение научных разработок в областной народнохозяйственный комплекс. Причем спектр специальностей и специализаций, по которым ведется подготовка в университете, постоянно расширяется. Так, в 1998 году впервые проводился набор на специальности «Физическая электроника» и «Экология», в 1999 году – на специальность «Мировая экономика и международные экономические отношения» и педагогическое направление специальности «Прикладная математика», в 2000 году – на специальность «Белорусский язык и литература» со специализацией «Литературная работа в газетах и журналах», в 2003 году – на специальности «Лесное хозяйство» и «Программное обеспечение информационных технологий».



По ступенькам знаний – в вуз.
Фото В. ЧИСТИКА.

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

Дневная форма обучения

В 2004 году приём документов от абитуриентов на дневную форму обучения – с 23 июня по 17 июля. Вступительные испытания – с 18 июля по 24 июля. Зачисление на бюджетные места – до 26 июля; зачисление на места сверх плана приема – до 30 июля.

Специальности	Вступительные испытания	Специальности	Вступительные испытания
Русская филология	1. Русский язык (централізованное тестирование (сертификат)) 2. Русская литература (тестирование) 3. Человек. Общество. Государство (экзамен, письменно)	Геология и разведка месторождений полезных ископаемых	1. Математика (тестирование) 2. Физика (тестирование) 3. Белорусский (русский) язык (централізованное тестирование (сертификат))
Белорусская филология	1. Белорусский язык (централізованное тестирование (сертификат)) 2. Белорусская литература (тестирование) 3. Человек. Общество. Государство (экзамен, письменно)	История	1. История Беларуси (экзамен, письменно) 2. Человек. Общество. Государство (экзамен, письменно) 3. Белорусский (русский) язык (централізованное тестирование (сертификат))
Белорусская филология со специализацией "Английский язык"	1. Белорусский язык (централізованное тестирование (сертификат)) 2. Английский язык (тестирование) 3. Белорусская литература (тестирование)	История. Английский язык	1. История Беларуси (экзамен, письменно) 2. Английский язык (тестирование) 3. Белорусский (русский) язык (централізованное тестирование (сертификат))
Иностранные языки (английский язык)	1. Английский язык (тестирование) 2. Человек. Общество. Государство (экзамен, письменно) 3. Белорусский (русский) язык (централізованное тестирование (сертификат))	Правоведение	1. Математика (тестирование) 2. Человек. Общество. Государство (экзамен, письменно) 3. Белорусский (русский) язык (централізованное тестирование (сертификат))
Иностранные языки (немецкий язык)	1. Немецкий язык (тестирование) 2. Человек. Общество. Государство (экзамен, письменно) 3. Белорусский (русский) язык (централізованное тестирование (сертификат))	Психология	1. Биология (тестирование) 2. Человек. Общество. Государство (экзамен, письменно) 3. Белорусский (русский) язык (централізованное тестирование (сертификат))
Математика Прикладная математика Программное обеспечение информационных технологий	1. Математика (тестирование) 2. Физика (тестирование) 3. Белорусский (русский) язык (централізованное тестирование (сертификат))	География Геоэкология	1. География (экзамен, письменно) 2. Математика (тестирование) 3. Белорусский (русский) язык (централізованное тестирование (сертификат))
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит Экономика и управление на предприятиях Коммерческая деятельность Финансы и кредит Мировая экономика	1. Математика (тестирование) 2. Иностранный язык (тестирование) 3. Белорусский (русский) язык (централізованное тестирование (сертификат))	Биология Лесное хозяйство	1. Биология (тестирование) 2. Химия (тестирование) 3. Белорусский (русский) язык (централізованное тестирование (сертификат))
Физика Физика. Техническое творчество Физическая электроника Автоматизированные системы обработки информации	1. Физика (тестирование) 2. Математика (тестирование) 3. Белорусский (русский) язык (централізованное тестирование (сертификат))	Физическая культура	1. Испытание по спортивной подготовленности 2. Биология (тестирование) 3. Белорусский (русский) язык (централізованное тестирование (сертификат))

се на каждую специальность соответствующего факультета.

В первую очередь на каждую специальность указанных факультетов зачисляются абитуриенты, участвующие в конкурсе (не получившие неудовлетворительных оценок по результатам вступи-

тельных испытаний) и подавшие заявления на данную специальность.

По специальностям других факультетов дневной формы обучения (кроме специальности «Белорусская филология» со специализацией «Английский язык») конкурс проводится по отдельной специальности.

Для абитуриентов, имеющих льготы в соответствии со ст.18 Закона Республики Беларусь «О социальной защите граждан, потерпевших от катастрофы на Чернобыльской АЭС» и закончивших учреждения образования с отличием (с отличными оценками), собеседование проводится 14 июля (дневная форма обучения) и 12 августа (заочная форма обучения).

Преимущественное право на зачисление при равенстве баллов наряду с ли-

цами, указанными в п. 23 «Правил приема в учреждения, обеспечивающие получение высшего образования, на 2004 год», имеют:

– выпускники 2004 года подготовительного отделения университета при поступлении на соответствующие специальности;

– профессионально ориентированные абитуриенты;

а) закончили факультет довузовской подготовки и профориентации по профилю избранной специальности;

б) имеют стаж работы по специальности, соответствующей избранной;

в) другая профессиональная ориентированность.

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

(тел.: 56-73-38;

ответственный секретарь: 57-69-17).

По специальностям математического, физического, экономического факультетов дневной формы обучения конкурс проводится по факультету. Все абитуриенты дневной формы обучения математического, физического, экономического факультетов могут участвовать в конкур-

КАК УСПЕШНО ПОДГОТОВИТЬСЯ



ІНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Інформация о порядке проведения и требований к вступительным испытаниям по иностранному языку в 2004 году будет интересна для всех абитуриентов, которые избрали для себя специальности "Английский язык", "Немецкий язык", "История с дополнительной специальностью "Английский язык", "Белорусская филология со специализацией "Английский язык", а также все специальности экономического профиля.

Для обеспечения объективной оценки качества подготовки абитуриентов по дисциплине "Иностранный язык" на вступительных испытаниях на дневную форму обучения в этом году будет предложен комплексный тест, структура и содержание которого определены на основе нормативных руководящих документов Республики Беларусь.

В соответствии с Десятибалльной системой оценки результатов учебной деятельности учащихся, утвержденной Министерством образования, при оценке результатов вступительного испытания по иностранным языкам будет учитываться пять уровней учебных достижений учащихся:

первый – низкий или рецептивный, второй – удовлетворительный или репродуктивный, третий – средний или репродуктивно-продуктивный, четвертый – достаточный или продуктивный, пятый – высокий или продуктивно-творческий.

Тестовые задания распределяются по уровням сложности следующим образом:

I уровень – 3 задания; II уровень – 3 задания; III уровень – 21 задание; IV уровень – 24 задания; V – уровень – 9 заданий (всего – 60 заданий).

Результаты тестирования абитуриентов оцениваются в тестовых баллах, которые определяются по сложности каждого из 60 заданий по 100-балльной шкале оценки с учетом уровня задания. Например, за одно правильно выполненное задание первого уровня абитуриенту засчитывается 0,5 тестового балла, за одно задание второго уровня – 0,8 тестового балла, за задание третьего уровня – 1 балл, за задание четвертого уровня – 2, а за одно задание пятого уровня – 3 тестовых балла. Таким образом, за выполнение более сложного задания абитуриенту

начисляется большее количество баллов.

В экзаменационную оценку текстовый балл переводится по шкале, установленной Министерством образования.

Комплексный тест, который будет предложен на вступительных испытаниях, должен проверить знания, умения и навыки по иностранным языкам, определенные программой общеобразовательной средней школы.

Объектами контроля являются следующие знания, умения и навыки:

1. Владение лексическим материалом в объеме программы средней школы.

2. Умение узнавать одно и то же содержание за различными формами его выражения.

3. Представление о многозначности и синонимии лексических единиц.

4. Владение основными грамматическими категориями и формами, необходимыми для понимания и построения высказываний на иностранном языке.

5. Умение связывать фрагменты текста по смыслу.

6. Способность видеть нарушение грамматических и лексических норм, смысловых соотношений в высказывании и тексте.

7. Владение основными правилами коммуникации.

8. Умение извлекать из письменного текста основную информацию.

9. Умение извлекать из письменного текста подробную информацию.

10. Понимание логических соотношений между фрагментами текста.

С учетом указанных объектов контроля основное количество заданий теста построено по принципу множественного выбора (из трех-четырех предложенных вариантов). Есть задания, которые предполагают нахождение правильного ответа в соответствии с контекстом предложения или текста. Предусмотрены задания на составление предложений из разрозненных слов, перефраз предложений с сохранением их смысла, нахождение ошибок в предложениях.

Задания к тексту для чтения соответствуют ознакомительному виду чтения и направлены на проверку понимания основного содержания и главных фактов. Отдельные слова, затрудняющие понимание, даны с переводом.

ЧАЛАВЕК. ГРАМАДСТВА. ДЗЯРЖАВА

Экзамен проводится в письмовой форме. Экзаменаційныі билет уключае два пытанні.

Абитуриенту неабходна валодаць асноўнымі паняццямі, якія ўтрымлівае праграма для паствающих у ВНУ. Першы раздзел праграмы ахоплівае праблемы фарміравання чалавечай асобы, яе ўзаемадзеяння з іншымі людзьмі. Неабходна адзначыць, што адносіны паміж людзьмі грунтуюцца ў першую чаргу на аснове пачуцця. Абітурыент павінен ведаць, якія існуюць разлігі і навуковыя ўяўленні аб паходжанні чалавека, у прыватнасці, эвалюцыйную тэорыю Чарльза Дарвіна, пракоўную тэорыю Ф. Энгельса. Паколькі ў фарміраванні чалавека важную ролю адыгрываюць і сацыяльныя, і прыродныя фактары, ён з'яўляецца істотай біясацыяльнай. Акрамя таго, чалавек – істота свабодная. Свабода з'яўляецца яго натуральным правам, і ступень свабоды чалавека мянілася на працягу гісторыі. Абітурыент павінен ведаць структуру і асноўныя віды дзеянасці чалавека і ўмечь даць ім характеристыку.

У наступным раздзеле праграмы асноўная ўвага сканцэнтравана на тэорый пазнання. Абітурыент павінен ведаць, як змяняліся ўяўленні чалавека аб наявальным свеце на працягу

гісторыі, чым адрозніваюцца паміж сабой міфалагічна, рэлігійна, філософская і навуковая карціны свету. Гаворачы пра філософскае пазнанне свету, неабходна ведаць предмет, функцыі і асноўныя катэгорыі філософіі. У рамках гэтага раздзела неабходна будзе таксама прадэмансстраца веды па праблемах узаемадзеяння чалавека, грамадства і прыроды ў розныя гістарычныя эпохи, ахарктарызаваць глабальныя праблемы, з якімі сутыкнулася чалавецтва.

Праграма прадугледжвае веданне абитуриентам паняцця "грамадства", яго сацыяльнай структуры, асноўных яе элементаў. Таксама прадугледжваецца характеристыка паняцця "цывілізацыя" і "фармацыя". Переходзячы да вывучэння ўзаемадносін чалавека і дзяржавы, неабходна перш за ўсё засвоіць азначэнне паняцця "дзяржава", асноўныя тэорыі яе ўзнікнення і важнейшыя прыметы і функцыі. Цэлы блок пытанняў звязаны з праблемамі правоў і свобод чалавека. Треба ведаць асноўныя этапы развіцця правоў чалавека на працягу гісторыі, іх класіфікацыю. Агульныя веды па праблеме правоў чалавека трэба прыкладці прымяняльна да Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь. Агульныя веды па тыпах і формах дзяржавы неабходна выкары-

стаць для характеристыкі беларускай дзяржавы.

Абітурыент павінен валодаць асноўнымі паняццямі, якія харктаюць эканамічную сферу жыцця грамадства. Іх пералік утрымлівае праграма прадмета. Звярніце ўвагу на пытанне ўзаемадзеяння дзяржавы і рынку.

Завяршальны раздзел праграмы прадугледжвае знаёмства з прайяўленнем культуры ва ўсёй яе шматграннасці ў розных сферах грамадскага жыцця. Абітурыент павінен умечь ахарактарызаваць ролю рэлігіі, маралі, адукацыі, навукі ў грамадстве, разумець, у чым прайяўляецца культура мыслення, палітычная, прававая, эстэтычна.

Выкладаючы вучэбны матэрыял, абитуриент павінен аперыраваць навуковымі паняццямі, а не збівацца на агульны разважанні па пытанню белета. Аб'ём матэрыялу па кожнаму пытанню белета вызначаецца праграмай для паствающих. Яна ў цэлым грунтуюцца на змесце школьніх падручнікаў 8 – 11 класаў па прадмету "Чалавек. Грамадства. Дзяржава". Можна выкарыстоць дапаможнікі для абитуриентаў 2004 г., перш за ўсё выдадзеныя групай выкладчыкаў акадэміі МВД (Абраменка і інш.).

Пры падрыхтоўцы да экзамену карытайцяся праграмамі 2004, ці 2003 гадоў выдання.



Преимущественное большинство абитуриентов поступает в наш университет с высокими оценками в аттестате зрелости. Однако это еще не гарантия успеха. Многие выпускники школ и других учебных заведений не могут подтвердить свои знания на вступительных экзаменах. Содержащиеся в этом номере нашей газеты рекомендации председателей предметных комиссий помогут лучшей ориентации абитуриентов во время сдачи экзаменов при поступлении в ГГУ.

по Вашему мнению, ответы в бланках заданий, а затем, проверив себя, внесите метки (в части А) или ответы (в части В) в карточку.

Каждое из заданий теста соответствует одному из пяти уровней сложности, положенных в основу десятибалльной системы оценки знаний учащихся. В тесте содержатся 2 задания первого уровня сложности, 7 – второго уровня сложности, 15 – третьего, 14 – четвертого, 2 – пятого.

При рейтинговом ранжировании результатов испытания баллы за каждое правильно решенное задание начисляются с учетом уровня его сложности.

Для того чтобы создать абитуриенту психологически комфортные условия, задания в тесте расположены в порядке возрастания сложности. Если Вы не сможете выполнить какое-то задание сразу, не теряйте времени и переходите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям позже. При выполнении теста по физике разрешается пользоваться микрокалькулятором, не оснащенным записной книжкой. Находя численные ответы к заданиям, обращайте внимание на единицы измерения, в которых Вам предложено выразить результат, на степень его точности и правильность округления.

Не ограничивайтесь при подготовке к тестированию только решением задач, повторите и теоретический материал: основные физические понятия, их определения и физический смысл, единицы измерения физических величин, приставки к названиям единиц измерения (кило-, мега-, пико-, милли-, микро- и др.), соотношения между физическими величинами, физические законы и условия их применения и т.д.

Желаем Вам успешного завершения испытаний и надеемся встретить Вас в университетских аудиториях уже в качестве студента.

ФІЗИКА

Вступительные испытания по физике будут организованы в форме тестируирования для абитуриентов всех факультетов и специальностей, при поступлении на которые предусмотрена проверка качества знаний по данному предмету.

Продолжительность тестируирования – 180 минут без перерывов. Вход в аудитории осуществляется в строгом соответствии с порядком, предусмотренным Правилами приема в вузы и приемной комиссией университета.

Тесты составлены в соответствии с программой для вступительных испытаний по физике, утвержденной Приказом Министра образования Республики Беларусь 26.02.04 г. № 150. В каждом тесте содержится 40 заданий: в части А – 33, в части В – 7.

В части А содержатся тестовые задания закрытого типа, к каждому из которых предлагается 5 вариантов ответов. На основе анализа условия задачи и результатов ее решения Вы должны выбрать лишь один вариант – тот, который считаете верным. После этого, пользуясь инструкцией, содержащейся в тесте, следует сделать отметку в карточке, которая будет выдана вместе с тестом.

Часть В представляет собой тест дополнения: после самостоятельного решения задачи Вы должны выразить численное значение искомой величины в указанных единицах измерения и вписать его в карточку, строго придерживаясь инструкции.

Обратите внимание: в карточке ответов не допускаются никакие исправления! При наличии исправлений в колонке, относящейся к тому или иному заданию, оно считается невыполненным. Поэтому отметьте сначала верные,

ВНИМАНИЕ!

При нарушении абитуриентом правил проведения тестируирования (отвлечение от работы соседей, попытка использовать шпаргалок, включая электронные) составляется акт, абитуриент удаляется из аудитории, его работа не проверяется и не оценивается. Сотовые телефоны оставьте дома. Не навредите себе, вступая в разговоры с другими абитуриентами, и помните о том, что при вступительных испытаниях они – Ваши конкуренты! Если у Вас возникнут вопросы, обращайтесь к членам приемной комиссии, находящимся в аудитории.



БІОЛОГІЯ

При подготовке к тестирунию необходимо использовать Программы для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования с 11-летним сроком обучения: Биология VII-XI классы. Мн., 2003, учебные пособия базового уровня для изучения биологии в школах с 11-летним сроком обучения.

Заданиями теста будут контролироваться следующие разделы: многообразие органического мира, человек и его здоровье, общая биология. Желательно в такой последовательности и вести подготовку к тестируанию.

В плане изучаются задания открытого и закрытого типа. В тестах открытого типа испытуемые должны самостоятельно давать ответы на вопросы, однако их возможности ограничены. Для успешного решения таких тестов необходимо обратить больше внимания на определение различных процессов, понятий, объектов терминологии, задачи по молекулярной биологии, генетике, особенностям размножения и распространения цветковых растений, многообразию млекопитающих, взаимоотношению видов, популяций с окружающей средой, на экосистему, биосферу.

Тестовые задания закрытого типа предусматривают различные варианты ответа на поставленный вопрос, из которого выбирается один правильный.

В последнее время на книжных прилавках появилось много литературы с тестами по биологии, есть возможность проработать большое количество типов, проверить свои знания, еще раз повторить те разделы, по которым допущено наибольшее количество неправильных ответов.

Следует отметить, что при решении такого рода заданий испытуемый должен знать и помнить большой объем информации, где нет второстепенного, – особенно даты, количественные данные. Поэтому при подготовке нужно тщательно проанализировать каждый параграф школьного учебника по биологии. Те учащиеся, которые на протяжении учебы в школе достаточно серьезно относились к изучению биологии, смогут успешно решить предложенные им тесты и стать студентами нашего университета.



На «Дне открытых дверей» абитуриенты с интересом знакомились с экспонатами зоологического факультета.

Фото В. ЧИСТИКА.

К ВСТУПІТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

ГІСТОРЫЯ БЕЛАРУСІ І СУСВЕТНАЯ ГІСТОРЫЯ



Уступны экзамен па гісторыі Беларусі здаецца абитурыентам, якія паступаюць на спецыяльнасці «Гісторыя», «Гісторыя з дадатковай спецыяльнасцю «Англійская мова». Грамадзяне Рэспублікі Беларусь здаюць уступны экзамен па гісторыі Беларусі, абитурыенты, якія не з'яўляюцца грамадзянамі Рэспублікі Беларусь, здаюць экзамен па ўсеагульной гісторыі. Асноўны аўтамат ведаў, неабходных для паспяховай здачы экзамена па гісторыі Беларусі, утрымліваюць школьная падручнікі. Менавіта на іх арыентуецца «Праграма па гісторыі Беларусі для паступаючых унутрі». Але для падрыхтоўкі для здачы гэтага экзамена мэтазгодна выкарыстоўваць і вучэбныя дапаможнікі для паступаючых унутрі. Справа ўтм, што ў школьніх падручніках шэраг пытанняў, якія датычацца навейшай гісторыі нашай краіны і праблеме яе сучаснага развіцця, асветлены недастатково.

«Праграма па гісторыі Беларусі для паступаючых унутрі», якая зацвярджаецца Міністэрствам адукцыі Рэспублікі Беларусь, з'яўляецца адзіным дакументам, паводле якога рыхтуюцца фармуліроўкі пытанняў экзаменацыйных білетаў. Звычайна яны не толькі строга адпавядуюць, але і літаральна супадаюць з тэкстам праграмы. Абитурыент-

ту дазволена карыстацца праграмай на экзамене пры падрыхтоўцы да адказу на пытанні. Таму варта асабліва падкрэсліць, што кожны абитурыент мусіць самастойна і загадзя пакладацца аб набыцці такай праграмы. Яны друкуюцца ў складзе даведнікаў для паступаючых унутрі за адпаведны год ці ў спецыяльных зборниках праграм для абитурыентаў і штогод паступаюць у продаж праз дэяржавную кнігарні. Спецыяльна адзначым, што кожны год у праграмы ўносяцца пэўныя змены, яны пераглядаюцца і перапрацоўваюцца. На першы погляд можа падацца, што перамены адбываюцца нязначныя. Але гэта не так – яны датычацца фармуліровак і распарафавання матэрыялу, у выніку чаго могуць з'яўляцца ці знікаць нават цэлія раздзелы. Таму, каб пазбегнуць непрыемных недарэчнасцяў на экзамене, неабходна карыстацца толькі той праграмай, якая была апублікавана менавіта ў той год, калі мяркуюцца паступленне ўнутрі. Усе палажэнні праграмы па адпаведным пытанні, у тым ліку і персаналії, абавязкоў павінны быць раскрыты у адказе абитуриента.

Практыка прыёму ўступных экзаменаў па гісторыі Беларусі ў ГДУ імя Ф. Скарыны паказвае, што найбольшыя цяжкасці ў абитуриентаў выклікаюць пытанні, у якіх датычацца асветлення пер-

саналіяў, развіцця культуры Беларусі, праблем сацыяльна-еканамічнага і грамадска-палітычнага развіцця XIX – XX ст. Варта параіць абитуриентам не забываць аб неабходнасці пры адказе падмацоўваць агульныя палажэнні канкрэтнімі гісторычнымі прыкладамі. Калі па пэўных праблемах развіцця нашай краіны, пазначаных у экзаменацыйных пытанні, у гісторычнай навуцы існуюць розныя падыходы, абитуриент у сваім адказе мусіць іх акрэсліць.

У раздзеле «Старажытнае грамадства. Беларусь у раннім сярэднявякоўі» больш уважліва трэба паставіцца да асвятлення праблеме развіцця шлюбна-сямейных адносін, вызначэння археалагічных культур, іх асноўных прыкмет і геаграфічных арэалаў, праблеме іх этнічнай ідэнтыфікацыі. Больш увагі трэба надаць падрыхтоўцы па пытаннях аб поўніце, звязах і мацтвастве першынных жыхароў Беларусі. Пэўныя цяжкасці з'яўляюцца пры асвятленні пытанняў аб ўзнікненні дзяржавнасці і феадалізму ў Заходні і Цэнтральнай-Усходній Еўропе. Тут неабходна выкарыстаць веды, атрыманыя з курса ўсеагульной гісторыі. Больш уважліва трэба паставіцца і да падрыхтоўкі па праблемах культуры гэтага перыяду, каб мець магчымасць не толькі дакладна асвятліць асноўныя факты і тэндэнцыі яе развіцця, але і даць

канкрэтныя прыклады, асвятліць дзеянасць знакамітых асоб, якія пазначаны ў праграме.

Па раздзеле «Беларусь у другой палове XIII – XVIII ст.» цяжкасці выклікаюць асобныя пытанні палітычнай гісторыі, як напрыклад, феадальная войны канца XII – XIII ст., памежныя войны XV – XVI ст., адміністрацыйна-тэрытарыяльны падзел Беларусі на розных этапах існавання ВКЛ, арганізацыя мясцовых органаў кіравання, Рэч Паспалітая на палітычнай карце Еўропы ў сярэдзіне XVII ст. Больш увагі трэба надаць асвятленню этнічных прадзесаў. Значайнай увагі патрабуюць і пытанні па гісторыі Эфармациі і Контрэфармациі ў Беларусі. Цяжкасці выклікаюць пытанні развіцця культуры Беларусі ў канцы XVII – XVIII ст., асабліва неабходны тут веды персаналій.

Пры асвятленні праблематыкі раздзела «Беларусь у складзе Расійскай імперыі» найбольшыя складанасці ў абитуриентаў выклікаюць пытанні сацыяльна-еканамічнага развіцця ў XIX ст., асаблівасці ажыццяўлення буржуазных рэформ, праблемы фарміравання беларускай нацыі, беларускай культуры 60-90-х гг. XIX ст., грамадска-палітычнага развіцця веды, атрыманыя з курса ўсеагульной гісторыі. Больш уважліва трэба паставіцца і да падрыхтоўкі па пытаннях на тэрыторыі

Беларусі, Лютаўскай рэвалюцыі.

У раздзеле «Беларусь ў 1917 – 1939 гг.» трэба звярнуць асаблівую ўвагу на падрыхтоўку па пытаннях аб падзеях Каstryчніцкай рэвалюцыі ў Беларусі, савецка-польскай вайны, абавязчэння беларускай дзяржавы.

Праблематыка раздзела «БССР у гады другой сусветнай вайны (1939–1945 гады)» звычайна не выклікае асаблівых цяжкасцяў. Адзінае, на што варта звярнуць увагу – асаблівасць разгортвання партызансага руху ў Заходній Беларусі, дзеянасць Арміі Краёў. Неабходна імкнушыца да большай канкрэтнасці пры асвятленні асобных падзеяў вайны ў Беларусі.

Пры падрыхтоўкі раздзела «Беларусь у першыя пасляваенныя дзесяцігоддзе» больш увагі неабходна надаць праблемам грамадска-палітычнага жыцця Беларусі гэтага часу.

Асабліва уважліва трэба паставіцца да падрыхтоўкі пытанняў раздзела «Беларусь у сярэдзіне 50-х – сярэдзіне 80-х гадоў» і «Беларусь у сярэдзіне 80-х – сярэдзіне 90-х гадоў». Тут неабходна выкарыстаць дадатковыя матэрыялы, якія змешчаны ў дапаможніках для паступаючых унутрі. Наибольш складаным з'яўляецца для абитуриентаў пытанні сацыяльна-еканамічнага развіцця і нацыянальна-дзяржавнага будаўніцтва.

ГЕОГРАФІЯ

Вступітэльныя экзамены па географіі будуть сдавать абитуриенты, поступаючыя на спецыяльности геолого-географічнага факультета: «Геоэкология» і «Географія».

На вступітэльном экзамене по географіі абитуриенты дужаюць свободно ориентироваться по фізічным, экономічным і політыко-адміністративным картам в соответствии с программой средней общеобразовательнай школы; знаты:

– закономерности зональности природы земного шара, наилучшыя характеристики природных зон на разных материалах и океанах;

– основные принципы и факторы размещения производства и уметь показать их на примере отдельных отраслей хозяйства;

– особенности природы, населения, специализации, размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства Республики Беларусь, уровень их развития;

– принципы рационального природопользования, основные экологические проблемы и их причины;

– уметь: объяснять связь между компонентами природного комплекса и отраслями хозяйства;

– объяснять влияние природных условий на человеческую деятельность и ее воздействие на природу.

Опыт показывает, что основные затруднения у абитуриентов возникают вследствие того, что они слабо представляют себе взаимосвязь



Будучы эколог.
Фото В.Чистика.

КОНТРОЛЬ БУДЕТ СТРОГИМ

Создана государственная комиссия по контролю за ходом подготовки и проведения вступительных испытаний в 2004 году в учреждениях, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования», которая подчинена непосредственно Президенту. Ее главными задачами являются организация контроля за подготовкой и проведением вступительных испытаний в высших и средних специальных учебных заведениях, защита законных прав и интересов граждан при поступлении в вузы или ссузы, принятие мер по обеспечению установленного порядка проведения отдельного конкурса среди сельских и городских абитуриентов и осу-

ществления приема на условия целивой подготовки.

В состав комиссии вошли представители республиканских и местных государственных органов, ее председателем назначен председатель Комитета государственного контроля Анатолий Тозик.

Государственная комиссия призвана обеспечить открытое и демократическое проведение вступительных испытаний, социальную справедливость.

Образование – одна из высших ценностей человека, считает Александр Лукашенко. Оно должно быть доступно всем детям, независимо от места жительства, национальности, социального и материального положения.

Вступітэльныя испытания по математыке на дневное отделение проводяцца в форме тэстирования. Тэсты составляюцца на основании требований образовательного стандарта и программы вступітэльных испытаний по общеобразовательным предметам, утвардженай Міністэрством образования Республики Беларусь. На выполнение тэста отводится 135 минут.

Тэст состоят из 2 частей. Часть А содержит 15 заданий. К кожому из них предложены 5 вариантаў ответаў, при этом только один является верным. Часть В включае 10 заданий без вариантаў ответаў. Ответы на задания часті В записываюцца одним чыслом (цэлым или дробным).

В соответствии с Десятибалльной системой оценки результатов учебной деятельности учащихся предусматривается следующее распределение тестовых заданий по уровням сложности:

1 уровень (низкий) – содержит 1 задание на узнавание, распознавание и различие понятий;

2 уровень (удовлетворительный) – 2 задания, предполагающие умения выполнять арифметические действия над числами, проводить тождественные преобразования выражений;

3 уровень (средний) – 8 заданий, включающих вычисление и

преобразование выражений, решение различных стандартных уравнений, систем уравнений и неравенств, знание основных формул и свойств функций;

4 уровень (достаточный) – 11 заданий, включающих решение всех основных типов уравнений, систем уравнений и неравенств, требующих достаточно глубоких знаний, умений и навыков;

5 уровень (высокий) – 3 задания по решению нестандартных задач, применению знаний в неизвестной ситуации для решения качественно новых задач.

В часті А включаюцца задания 1, 2, 3, и 4 уровней сложности, в часті В – задания 4 и 5 уровней. Задание каждого уровня оцениваецца определенным количеством баллов. Результаты тэстирования абитуриентов оцениваюцца в тэстовых баллах, которые определяюцца по 100-балльной шкале. В экзаменаційную отметку тэстовый балл переводится по шкале, установленной приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29.03.2004 № 274.

При выполнении тэста по математыке не разрешается пользовацца калькулятором.

Тэстовое задание адекватно оценивае основные умения и навыки абитуриента. В соответствии с утвардженай Міністэрством программой по математыке, абитуриент должен уметь:

– выполнять арифметические действия над числами, за-

данными в виде десятичных дробей, округлять с нужнай точностью числа и результаты вычислений;

– проводить тождественные преобразования многочленов, рациональных выражений, которые содержат степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции;

– строить графики лінейной, квадратичной, степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций;

– решать уравнения, системы уравнений и неравенств первого и второго степеней, уравнений и неравенств, которые приходятся к ним; рациональные уравнения и неравенства; текстовые задачи; иррациональные уравнения и неравенства; показательные и логарифмические уравнения и неравенства, их системы, тригонометрические уравнения; уравнения и неравенства, которые содержат переменную под знаком модуля; уравнения и неравенства с параметрами; задачи на исследование функций и построение графиков; задачи на нахождение производных функций; нахождение касательных к графику функций; на построение с помощью циркуля и линейки;

– строить изображения и сечения пространственных геометрических тел; решать геометрические задачи на доказательство, на вычисление элементов геометрических фигур, на вычисление расстояний;

– решать задачи, связанные с комбинациями призмы и пирамиды с телами вращения.

Беларусі, Лютаўскай рэвалюцыі.

У раздзеле «Беларусь ў 1917 – 1939 гг.» трэба звярнуць асаблівую ўвагу на падрыхтоўку па пытаннях аб падзеях Каstryчніцкай рэвалюцыі ў Беларусі, савецка-польскай вайны, абавязчэння беларускай дзяржавы.

Праблематыка раздзела «БССР у гады другой сусветнай вайны (1939–1945 гады)» звычайна не выклікае асаблівых цяжкасцяў.

При падрыхтоўкі раздзела «Беларусь у сярэдзіне 50-х – сярэдзіне 80-х гадоў» і «Беларусь у сярэдзіне 80-х – сярэдзіне 90-х гадоў». Тут неабходна выкарыстаць дадатковыя матэрыялы, якія змешчаны ў дапаможніках для паступаючых унутрі. Наибольш складаным з'яўляецца для абитуриентаў пытанні сацыяльна-еканамічнага развіцця і нацыянальна-дзяржавнага будаўніцтва.

При падрыхтоў

Гомельскі ўніверсітэт

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ АБИТУРИЕНТОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Необходимо знать цели, задачи физического воспитания, владеть знаниями в области физической культуры, жизненно важными прикладными и спортивными навыками, включая легкую атлетику, гимнастику, плавание, спортивные игры, лыжную и кроссовую подготовку.

На вступительном экзамене по «специальной физической подготовленности» проверяется уровень общей физической подготовленности и двигательных умений абитуриентов.

Перед экзаменом по специальной физической подготовленности абитуриенты сдают дифференцированный зачет по плаванию и при успешном его выполнении допускаются к сдаче экзамена по специальной физической подготовленности, в котором предусмотрено выполнение четырех обязательных видов спортивного многоборья в соответствии с существующими правилами соревнований.

Результат каждого вида многоборья оценивается в засчетных баллах, отображенные в таблице, в которой также показаны засчетные требования по плаванию. Дистанцию можно проплыть одним из предложенных стилями плавания, предусмотренных спортивной классификацией.

Необходимо отметить, что выполнение норматива на оценку 2,10 балла является не засчетным и не входит в общую сумму бальной оценки за экзамен.

Таким образом, оценка по специальной физической подготовке состоит из суммы засчетных баллов, набранных абитуриентом в спортивном 4-борье:

- От 38 до 40 баллов – 10 (десятъ)
- От 34 до 37 баллов – 9 (девять)
- От 30 до 33 баллов – 8 (восемь)
- От 26 до 29 баллов – 7 (семь)
- От 22 до 25 баллов – 6 (шесть)
- От 18 до 21 балла – 5 (пять)
- От 15 до 17 баллов – 4 (четыре)
- От 12 до 14 баллов – 3 (три)

Тестирование уровня физической подготовленности проводится с использованием контрольных упражнений, рекомендованных комплексной программой физического воспитания учащихся V-XI классов общеобразовательной школы, отвечающих критериям информативности, надежности, стандартности и наличия системы оценок.

Оценка двигательной подготовленности абитуриентов проводится по следующим тестам:

- бег 100 м – определение уровня развития скоростных качеств;

- бег 1000 м – определение уровня общей выносливости;

- подтягивание в висе на перекладине (гибание и разгибание рук в упоре лежа – определение уровня развития силовых способностей);

- метание мяча – определение уровня развития скоростно-силовых качеств.

Бег на 100 метров выполняется с низкого или высокого старта. Абитуриент, допустивший два фальстарта, считается не выполнившим данное упражнение и ему выставляется оценка «0».

Метание мяча (150 грамм) выполняется способом из-за спины через плечо в секторе для метания. Участнику предоставляются пробные и три засчетные попытки. Засчитывается лучшая из трех засчетных попыток. Участник, который в трех засчетных попытках метнул мяч вне коридора или совершил три заступа за контрольную линию во время броска, считается как не выполнивший требования и ему выставляется оценка «0».

Подтягивание в висе на перекладине (юноши). При выполнении подтягивания испытуемый хватом сверху берется за перекладину на ширине плеч и выполняет вис на прямых руках. При этом ноги не должны касаться пола. Когда испытуемый занял исходное положение, следует команда "можно". Сгибая руки, он должен подтянуться до такого положения, когда его подбородок находится непосредственно над уровнем перекладины. Затем испытуемый выпрямляет руки и опускается в исходное положение. Упражнение выполняется возможно большее количество раз.

Сгибание и разгибание рук в упоре (девушки) выполняется из упора лежа до касания грудью пола, возможно большее количество раз.

Бег 1000 метров проводится по дорожке стадиона и выполняется с высокого старта. Время, затраченное на преодоление дистанции, определяется с точностью до 1 десятой секунды.

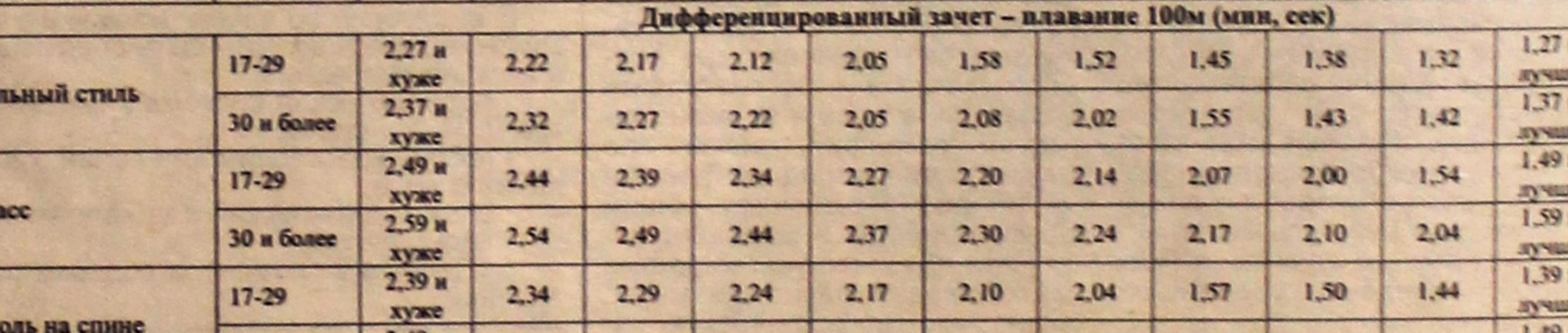
№ п/п	Виды многоборья	Возраст (лет)	Нормативные требования и засчетные баллы (мужчины)									
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Бег 100м (сек)	17-29	14,1 и хуже	14,0	13,8	13,6	13,5	13,3	13,1	12,9	12,8	12,6
		30 и более	14,5 и хуже	14,4	14,2	14,0	13,9	13,7	13,5	13,3	13,2	13,0
2.	Бег 1000м (мин, сек)	17-29	3,29 и хуже	3,28	3,24	3,20	3,18	3,14	3,10	3,09	3,07	3,05
		30 и более	3,44 и хуже	3,43	3,39	3,35	3,32	3,28	3,25	3,22	3,18	3,15
3.	Метание мяча (м)	17-29	42,0 и хуже	45,0	47,0	50,0	53,0	56,0	59,0	62,0	65,0	68,0
		30 и более	39,0 и хуже	42,0	44,0	47,0	50,0	53,0	56,0	59,0	62,0	65,0
4.	Подтягивание в висе на перекладине хватом сверху (кол-во раз)	17-29	5 и хуже	6	7	8	9	11	12	13	15	16
		30 и более	2 и хуже	3	4	5	6	8	9	10	12	13

Дифференцированный зачет – плавание 100м (мин, сек)

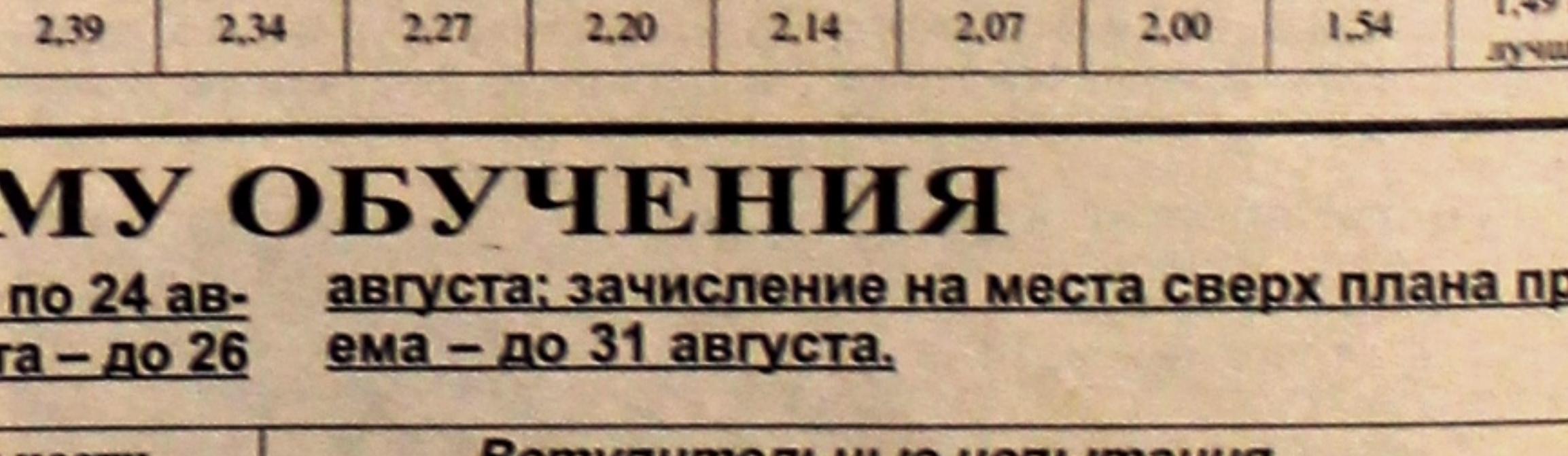


№ п/п	Виды многоборья	Возраст (лет)	Нормативные требования и засчетные баллы (женщины)									
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Бег 100м (сек)	17-29	17,3 и хуже	17,2	16,8	16,5	16,2	15,8	15,5	15,2	14,8	14,5
		30 и более	17,8 и хуже	17,7	17,3	17,0	16,7	16,3	16,0	15,7	15,3	15,0
2.	Бег 1000м (мин, сек)	17-29	4,43 и хуже	4,42	4,36	4,30	4,24	4,16	4,10	4,04	3,58	3,52
		30 и более	5,13 и хуже	5,12	5,06	5,00	4,44	4,36	4,30	4,24	4,16	4,10
3.	Метание мяча (м)	17-29	32,0 и хуже	35,0	37,0	40,0	43,0	46,0	49,0	52,0	55,0	58,0
		30 и более	29,0 и хуже	32,0	34,0	37,0	40,0	43,0	46,0	49,0	52,0	55,0
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (сгибание рук не менее 90°, кол-во раз)	17-29	7 и хуже	8	11	14	17	20	22	24	26	28
		30 и более	3 и хуже	4	7	10	13	16	18	20	22	24

Дифференцированный зачет – плавание 100м (мин, сек)



№ п/п	Виды многоборья	Возраст (лет)	Нормативные требования и засчетные баллы (женщины)									
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Вольный стиль	17-29	2,27 и хуже	2,22	2,17	2,12	2,05	1,58	1,52	1,45	1,38	1,32
		30 и более	2,37 и хуже	2,32	2,27	2,22	2,05	2,08	2,02	1,55	1,43	1,42
2.	Брасс	17-29	2,35 и хуже	2,30	2,25	2,20	2,13	2,06	2,00	1,50	1,40	1,30
		30 и более	2,45 и хуже	2,40	2,35	2,30	2,23	2,16	2,10	2,00	1,50	1,40
3.	Кроль на спине	17-29	2,36 и хуже	2,26	2,21	2,16	2,08	2,02	1,56	1,47	1,42	1,36
		30 и более	2,46 и хуже	2,36	2,31	2,26	2,18	2,12	2,06	1,57	1,52	1,46



НАБОР НА ЗАОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

Приём документов от абитуриентов на заочную форму обучения – со 2 августа по 13 авгу-

ста. Вступительные испытания – с 16 по 24 августа. Зачисление на бюджетные места – до 26

августа; зачисление на места сверх плана приема – до 31 августа.

Специальности	Вступительные испытания
Русская филология	1. Русский язык (диктант) 2. Русская литература (эк