

# ГОМЕЛЬСКІ УНІВЕРСІТЭТ



Газета заснавана ў верасні 1969 года

№14 (1067)  
СЕРАДА,  
1 верасня  
2004 г.  
Выходзіць два  
разы ў месяц  
Цана  
дагаворная

## ЗБЫЛАСЯ МАРА: ЯНЫ СТАЛІ СТУДЭНТАМІ ГДУ ІМЯ Ф. СКАРЫНЫ

Віктар Штанзэ пасля заканчэння Беларуска-славянскай гімназіі імя І. Мележа паспяхова вытрымаў уступныя іспыты і залічаны на першы курс спецыяльнасці "Прыкладная матэматыка". Выпускніца СШ № 34 г. Гомеля Дзіяна Кудзалева абрала прафесію філолага.



Фота У. ЧЫСЦІКА.

(Матэрыял аб уступнай кампаніі 2004 г. чытайце на 2-й старонцы нашай газеты).

## ВЫСОКАЯ АЦЭНКА ЗДОЛЬНЫХ

Рашэннем савета спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па сацыяльнай падтрымцы адораных навучэнцаў і студэнтаў ўзнагароджаны грашовымі прэміямі студэнты вышэйшых навучальных устаноў – лаўрэаты рэспубліканскіх конкурсаў навуковых работ па гуманітарных, сацыяльна-эканамічных, прыродазнаўчых і тэхнічных навуках за 2003 год. Сярод іх ёсць выпускнікі і студэнты ГДУ імя Ф. Скарыны.

Першай прэміяй у памеры 200 тыс. рублёў кожная заахвачаны адпаведна выпускніцы геалага-геаграфічнага, філалагічнага факультэтаў, факультэта псіхалогіі і давузаўскай падрыхтоўкі Наталля Карліонава, Таццяна Целяховіч і Таццяна Мікулінская. Другой прэміі ў памеры 150 тыс. руб. удастоены студэнтка 5 курса эканомфака Наталля Кадол, пяцікурснік геалага-геаграфічнага факультэта Аляксандр Сакалоў.

Пераможцы рэспубліканскай алімпіяды па інфарматыцы сярод студэнтаў профільных вун, удзельнікі каманднага чэмпіянату свету па праграмаванні сярод студэнтаў Вадзім Капічэнка, Віталій Лягчылкін і Міхаіл Сварычэўскі з матэматычнага факультэта атрымаюць грашовую прэмію ў памеры 200 тыс. руб. кожная. Адзначаны таксама пераможцы рэспубліканскай студэнцкай алімпіяды па матэматыцы. Сярод іх – выпускнік матэматычнага факультэта Андрэй Кавалёў, які ўзнагароджаны другой прэміяй у памеры 150 тыс. руб., і пяцікурсніца Святлана Друсел. Яна удастоена трэцяй прэміі – 100 тыс. руб.

## НЕ ВСЕМ ПОКОРИЛАСЬ ОЛИМПИЙСКАЯ ВЫСОТА



Все мы с большим интересом наблюдали за ходом XXVIII Олимпийских игр в Афинах, искренне более за белорусских спортсменов. Особенно волновались за своих – выпускников и студентов нашего университета, которым выпала большая честь представлять Республику Беларусь на самых престижных спортивных состязаниях планеты. У всех была воля к победе и огромное желание выступить достойно, показав наивысшее мастерство.

На родине Олимпийских игр – в Греции в составе Национальной олимпийской сборной мужественно боролись за победу в

самых разных видах спорта выпускники ГГУ разных лет: заслуженный мастер спорта по легкой атлетике, призер двух олимпиад, чемпионка мира в многоборье Наталья Сазанович, заслуженный мастер спорта, бронзовый призер Олимпийских игр в Сиднее, чемпионка мира 2003 г. (метание диска) Ирина Ятченко, участник Олимпийских игр в Сиднее, мастер спорта международного класса по греко-римской борьбе, неоднократный призер чемпионатов Европы Вячеслав Макаренко, мастер спорта международного класса по дзюдо, участник Олимпийских игр в Сиднее, неоднократный призер чемпионатов Европы и мира Сергей Кухаренко, мастер спорта международного класса по гребле на байдарках и каноэ, финалистка чемпионата мира 2003 г. Анна Пучкова. Среди олимпийцев также выступал студент 4 курса факультета физи-

ческой культуры мастер спорта, член национальной команды республики по плаванию, участник чемпиона Европы 2004 г. Станислав Неверовский.

К сожалению, только двоим – Вячеславу Макаренко (греко-римская борьба, весовая категория до 84 кг) и Ирине Ятченко (метание диска) удалось завоевать на олимпиаде в Афинах бронзовые награды.

Остальным не покорились олимпийские вершины. Не попал в полуфинал соревнований С. Неверовский по результатам предварительного заплыва на дистанции 100 м вольным стилем.

В данном случае им приходится утешать себя мыслью о том, что главное – не победа, а участие в олимпиаде. И, конечно, настаивать на высокие спортивные достижения в будущем.

(Наш. корр.)

## ВЫРАСТУТ СТИПЕНДИИ АСПИРАНТОВ И ДОКТОРАНТОВ

Президент Беларуси подписал Указ № 357 о повышении с 1 января 2005 года более чем на 50 процентов действующего размера стипендий аспирантов и докторантов, проходящих подготовку в государственных высших учебных заведениях, государственных учреждениях повышения квалификации и переподготовки кадров и государственных

научных организациях.

Указ будет способствовать привлечению талантливой и одаренной молодежи в науку, повышению значимости аспирантуры и докторантуры, а также стимулировать научные кадры к повышению своей квалификации, к совершенствованию и углублению научных знаний.

## ВІШУЮЧ!

У летні час, калі наша газета ўжо не выдавалася, у працоўнай дзейнасці некаторых выкладчыкаў універсітэта адбыліся значныя падзеі: дэкану факультэта фізічнай культуры доктару педагогічных навук НАРСКІНУ Генадзію Іванавічу, доктару гістарычных навук ЛАЗЬКО Рыгору Рыгоровічу з кафедры ўсеагульнай гісторыі ВАКама Рэспублікі Беларусь прысвоена вучонае званне прафесара; загадчыку кафедры аўтаматызаваных сістэм апрацоўкі інфармацыі к.т.н., дацэнта ДЗЕМІДЗЕНКУ Алегу Міхайлавічу ВАКама РБ прысуджана вучонае званне доктара тэхнічных

наук; загадчыку кафедры хіміі ШУМІЛІНУ Ула-дзіміру Анатолевічу, СУВАЛАВАЙ Анжэле Мікалаеўне з кафедры Беларускай літаратуры і ХАЗАНАВАЙ Кацярыне Львоўне з кафедры Беларускай мовы ВАКама РБ прысвоена вучонае званне дацэнта; ПАНЦЯЛЕЕВА Святлана Міхайлаўна з кафедры хіміі паспяхова абараніла дысертацыю на атрыманне вучонай ступені кандыдата хімічных навук (навуковы кіраўнік – дацэнт Ю.А. Праляскоўскі).

З гэтай нагоды рэктарат, грамадскія арганізацыі універсітэта, калектывы факультэтаў і кафедр, дзе працуюць гэтыя выкладчыкі, усіх іх горяча віншуюць.

## ОТКРЫТЫ НОВЫЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ



С этого учебного года в нашем университете начнется подготовка студентов по новым специализациям – «Спортивная психология» на дневном отделении, «Финансы» и «Банковское дело» – на заочном факультете.

Жизнь подтверждает востребованность специалистов таких профилей.

Таким образом, на сегодняшний день ГГУ готовит молодые кадры по 27 специальностям и 67 специализациям дневной формы обучения и соответственно по 13 и 23 – заочной.

## ВНИМАНИЕ: КОНКУРСЫ

Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований объявил следующие конкурсы:

- проектов фундаментальных исследований «Наука-2005». Срок подачи заявок в НИС – до 10 сентября 2004 г. включительно;

- на соискание грантов для молодых ученых «Наука-2005М». Соискателями грантов могут быть отдельные молодые ученые или группы исследователей (до 4 человек) – научные работники, специалисты, аспиранты, студенты высших учебных заведений, которым по состоянию на 1 января 2005 года не исполнится 35 лет. Срок подачи заявок в НИС – до 10 октября 2004 г.;

- совместный конкурс научных проектов Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований и Российского гуманитарного научного фонда «БРФФИ-РГНФ-2005». Срок подачи заявок в НИС – до 10 октября 2004 г.;



- проектов фундаментальных поисковых исследований, выполняемых в контакте с зарубежными учеными «Наука-2005МС». Срок подачи заявок в НИС – до 10 октября 2004 г.;

- на соискание грантов развития «Ученый-2005». Гранты присуждаются гражданам Республики Беларусь – докторам наук в возрасте до 45 лет (в отдельных случаях кандидатам наук в возрасте до 35 лет), которые подтвердили документально свою высокую научную квалификацию. Срок подачи заявок в НИС – до 10 октября 2004 г. включительно.

С условиями конкурсов и формами заявочных материалов можно ознакомиться в отделе НТИ НИСа (корп. 4, ауд. 2-22; тел.: 56-57-17).

## З УЗНАТА ПОДАЎ!

За шматгадовую плённую вучэбную і выхаваўчую работу па падрыхтоўцы маладых спецыялістаў, добрасумленныя адносіны да выканання службовых абавязкаў, актыўны ўдзел у грамадскім жыцці універсітэта і ў сувязі з юбілейнымі датамі з дня нараджэння Ганаровымі граматамі універсітэта ўзнагароджаны:

СМАРОДЗІН Віктар Сяргеевіч – дацэнт кафедры ВМ і праграмавання; РУПІН Віктар Міхайлавіч – старшы інспектар II-й частцы; ЕРМАКОВА Людміла Дзмітрыеўна – дацэнт кафедры педагогікі; БАННІКАВА Людміла Сцяпанавна – загадчык кафедры тэорыі і практыкі англійскай мовы; АУСЕЕНКА Сяргей Уладзіміравіч – старшы выкладчык кафедры батанікі і фізіялогіі раслін; КАЗЯЛЕЦ Ніна Паўлаўна – старшы выкладчык кафедры французскай мовы; КУЗЬМІНЫХ Людміла Пятроўна – выкладчык кафедры англійскай мовы; ЧАРАЧКІНА Наталля Уладзіміраўна – галоўны бібліятэкар.

Канферэнцыі

## «СКАРЫНА І НАШ ЧАС»

7-8 кастрычніка 2004 г. у нашым універсітэце адбудзецца III Міжнародная навуковая канферэнцыя «Скарына і наш час», прысвечаная 80-годдзю з дня нараджэння былога загадчыка кафедры Беларускай мовы, д.ф.н., прафесара У.В. Анічэнкі.

Заяўкі прымаюцца да 5 верасня 2004 г. на кафедры Беларускай мовы і ў музей-лабараторыі Ф. Скарыны. Формы заявак і падрабязныя ўмовы ўдзелу ў канферэнцыі знаходзяцца ў гэтых падраздзяленнях, а таксама ў дэканатах філалагічнага, гістарычнага і юрыдычнага факультэтаў, навукова-даследчым сектары.

Запрашаем усіх філолагаў, гісторыкаў, юрыстаў, педагогаў, філосафаў, культурознаўцаў прыняць удзел у прэстыжнай для нашай вун навуковай канферэнцыі.

К. УСОВІЧ, член аргкамітэта.

# Гомельскі ўніверсітэт ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН: К ФИНИШУ ПРИШЛИ СИЛЬНЕЙШИЕ

Трудно, пожалуй, припомнить более волнующую вступительную кампанию в вузы, чем нынешняя. Забеспокоились абитуриенты и их родители, а также школьные учителя, работающие с выпускными классами, еще с весны. Введение повсеместного обязательного тестирования по русскому и белорусскому языкам в конце мая и начале июня, отмена такой привычной формы проверки знаний поступающих как устный экзамен и замена его по определенным предметам на письменный и на тестирование, внесло некоторые смутение и растерянность в души молодых людей.

Абитуриентам-2004 г. республики предоставили широкие возможности для предварительной проверки своих знаний по математике, физике, химии, биологии, английскому и немецкому языкам путем платного тестирования. На Гомельщине одним из центров по его проведению являлся и наш университет, который с честью выдержал это нелегкое и напряженное мероприятие – желающих было очень и очень много. Результаты платного тестирования, прямо скажем, оптимизма его участникам, да и учителям, не очень-то добавили: только небольшому проценту молодых людей были выставлены высокие оценки – 7, 8, 9 (по 10-бальной шкале). Получившие оценки намного ниже еще более интенсивно, напряженно в оставшееся до поступления время работали над собой, чтобы прийти в уже избранный для поступления вуз на бесплатное тестирование и другие письменные испытания. Те абитуриенты, кто остался доволен своими первыми результатами на платном тестировании, могли представить в приемную комиссию полученные соответствующие сертификаты и ждать решения своей участи – быть зачисленными в число студентов или нет. Таких в ГУ было принято 408 чел. – больше всего на специальности «Математика», «Биология», «Английский язык», «Прикладная математика», «Физика».

(3,5); «Физическая культура», «Лесное хозяйство» (3,4); «Психология» (3,2); «Английский язык» (3,1); «География»



На вступительном письменном экзамене «Человек. Общество. Государство» на специальности «Русская филология» председатель предметной комиссии к.и.н., доцент Н.Н. Мезга, зав. кафедрой истории славян и специальных исторических дисциплин к.и.н. О.Г. Яценко.

(2,9); «Биология» (2,8); «Программное обеспечение информационных технологий» (2,7); «АСОИ», «История» (2,4); «Русская филология», «Белорусская филология» (2); «История и английский язык», «Немецкий язык» (1,9); «Физическая электроника» (1,7); «Белорусская филология и английский язык», «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», «Прикладная математика» (1,5); «Физика и техническое творчество» (1,2); «Математика», «Физика» (1,1).

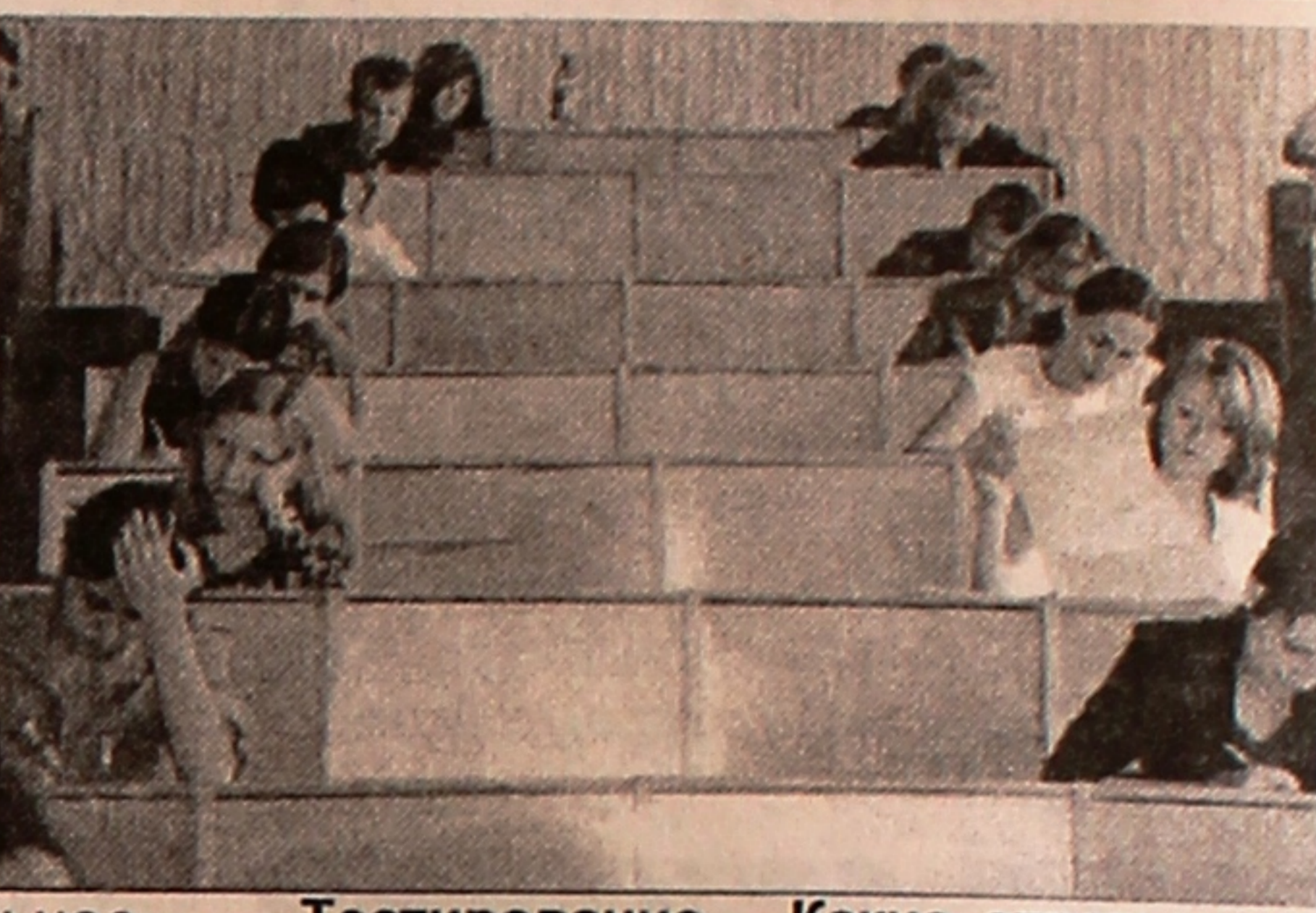
Самый высоких проходной балл был в этом году на специальностях «Английский язык», «Программное обеспечение информационных технологий», «Мировая экономика» – 20 (для выпускников городских школ), для сельских абитуриентов он был соответственно таким: 17, 15, 12. 18 баллов необходимо было набрать посту-

пующим горожанам на специальности «Финансы и кредит», «Правоведение», «Психология» (сельчанам для зачисления хватило соответственно 16-ти, 17, 15 баллов). Абитуриенты, набравшие по 17 баллов, зачислены на специальности «Экономика и управление на предприятии», «АСОИ» (выпускники сельских школ соответственно 13, 16). Проходной балл 16 сложился на специальностях «Немецкий язык», «Бухучет, анализ и аудит», «Коммерческая деятельность», «История и английский язык» (у сельских юношей и девушек соответственно по 14); 15 баллов – «История», «Геоэкология», «Лесное хозяйство» (12, 14, 13); 14 баллов – «Физическая электроника».

На условиях общего конкурса зачислены на специальность «Белорусская филология и английский язык» абитуриенты, набравшие 18 баллов; на «Биологию» – 17; на «Русскую филологию» и «Белорусскую филологию» – 16; «Географию» и «Физичес-



Идет жеребьевка вариантов заданий для вступительных испытаний.



Тестирование... Какие ответы правильные?

кую культуру» – 15; «Прикладную математику» – 14; «Математику» и «Физику» – 10; «Физику и техническое творчество» – 9 баллов.

Среди первокурсников-2004 г. бюджетного и платного набора – 14 граждан России и других стран СНГ; имеющих трудовой стаж работы – 8; прошедших довузовскую подготовку – 56.

В среднем свыше трех человек на место претендовало на бюджетную форму при поступлении на заочный факультет. Из 1210 чел., пожелавших получить высшее образование без отрыва от производства, выдержали вступительные испытания 729, всего зачислено по конкурсу 350 чел. Самыми высокими были проходные баллы на специальности «Русская филология» (24); «Биология», «Бухучет, анализ и аудит», «Лесное хозяйство», «Физическая культура» (17); «Правоведение», «Белорусская филология», «История» (15).

## Ректор ГУ, доктор химических наук, профессор А.В. РОГАЧЕВ:

– Хотелось бы отметить, что прием студентов на первый курс проведен по предельно объективным критериям. Все испытания проводились либо в письменной форме, либо в форме тестирования, причем, непосредственно в аудиториях были задействованы преподаватели, не являющиеся специалистами по экзаменуемой дисциплине.

И все же нельзя не сказать о второй стороне медали. Письменный экзамен не позволяет в полной мере оценить творческий потенциал абитуриента, живого общения экзаменатора и экзаменуемого он не замечает. А в тестах, где предлагаются варианты ответа, и вовсе можно что-то угадать. Поэтому на следующий год мы планируем по профильным предметам, наряду с письменным экзаменом, ввести собеседование. Таким образом, мы надеемся не упустить наиболее талантливых молодых людей.

В целом же к нам пришли лучшие молодые люди, которые хотят учиться, у которых есть необходимый объем знаний.

Материал подготовлен по данным приемной комиссии университета. Фото В. ЧИСТИКА и О. БЕЛОУСОВА.

Желающих стать студентами ГУ по сравнению с предыдущими годами меньше не становится. 2576 абитуриентов-2004 г. начали вступительный марафон, из них выдержали испытания на прочность знаний 2069 чел. На бюджетную форму на 27 специальностей зачислено 1000 юношей и девушек, свех плана приема на условиях оплаты принято 784 чел. – значительно больше, чем в прошлом году.

Среди первокурсников – 3 победителя республиканских олимпиад, которые были зачислены без вступительных испытаний (два – на специальность «История» и один – «Программное обеспечение информационных технологий»).

На 17 специальностей осуществлялся целевой набор, который составил 123 человека.

Среди зачисленных на первый курс бюджетников и платников – 97 медалистов (больше всего из них поступали на специальность «Английский язык» (16), «Прикладная математика» и «Правоведение» (по 9 чел.), 7 – обладателей дипломов с отличием, 141 абитуриент окончил лицей и гимназии.

Выпускниками сельских школ было подано 396 заявлений, городских – 2181, зачислены в университет на бюджетные места соответственно 164 чел. и 836. Таким образом, процент поступаемости среди сельских выпускников составил 41,4%, городских – 38,3.

Конкуренция среди абитуриентов на плановые места остается на протяжении нескольких лет очень острой на престижные специальности экономического, юридического профилей, на «Геоэкологию» и «Английский язык». В этом году самый высокий конкурс – 4,7 чел. на место был у правоведов. На второй позиции – специальность «Финансы и кредит» (4,3); немалого «отстали» специальности «Мировая экономика» (3,9); «Геоэкология» (3,7), «Коммерческая деятельность», «Экономика и управление на предприятии» (3,6). Далее по убывающей идут: «Бухучет, анализ и аудит»

## Да Дня беларускага пісьменства

5-га верасня Тураў ужо ў другі раз будзе прымаць удзельнікаў і гасцей рэспубліканскага свята – Дня беларускага пісьменства.

У дрымурых лясах над Прыпяццю, сярод балоцістых мясцін, удалечыні ад сучасных вялікіх дарог і шляхоў стаіць Тураў. Зараз пра яго славіць гісторыю нагадваюць помнік Кірылу Тураўскаму на Замкавай гары, унікальны краязнаўчы музей, стэлы, а таксама паданні пра каменны саркафаг і крыжы, Тураў калодзеж, князёўну-заступніцу. Гэтыя легенды да гэтага часу ведаюць і шануюць усе мясцовыя жыхары. Тураўскія мясціны яшчэ чакаюць сваіх даследчыкаў, асабліва археолагаў. Яны – невычэрпная крыніца ведаў нашай сямі мінуўшчыны.

Першыя звесткі пра старажытны Тураў мы знаходзім у кіеўскім летапісе. Паводле яго, а таксама мясцовых паданняў, горад атрымаў сваю назву ад нейкага Тура, які нібыта заснаваў горад у X стагоддзі. Тур быў сучаснікам і папчэнікам полацкага князя Рагвалода. Як паселішча племені дрыгавічоў

## ТУТ НАШЫ ВЫТОКІ

Тураў існаваў, мабыць, задоўга да князя Тура. Магчыма, ён меў тады якую-небудзь іншую назву. Князь Тур пабудоваў вялікі палац на Замкавай гары. Тады, відаць, і сталі называць гэты горад Туравам. Некаторыя гісторыкі лічаць, што назва горада пайшла ад назвы дзікага быка – тура.

Гісторыя старажытнага горада выяўляецца даўняй сувяззю з Кіевам, які глядзеў на Тураў як на сваю вочыну. Кіеўскія князі шмат разоў аддавалі яго сваім родзічам, паміж якімі вялася пастаянная барацьба за авалоданне горадам. За гэты час драўляны Тураў быў падвергнуты разбурэнню і спальванню. Такое няўстойлівае становішча тлумачылася адсутнасцю свайго сталага княжскага роду. І толькі з прыходам да ўлады Юрыя Яраславіча горад стаў праводзіць незалежную, самастойную палітыку. У 1158 годзе Кіеў, аб'яднаўшы вакол сябе шматлікія дружыны смаленскіх, галіцкіх, полацкіх, луцкіх князёў, рушыў на Тураў. Тураўцы не толькі мужна баранілі свой горад, але і рабілі нечаканыя смелыя вылазкі, наносычы шкоду ворагу. У няроўнай

барацьбе яны здолелі адстаяць сваю незалежнасць.

Пасля гэтага Кіеў вымушаны быў афіцыйна прызнаць самастойнасць Турава, а Юрый Яраславіч стаў першым князем мясцовай тураўскай дынастыі. Гэта быў час найвялікшага росквіту Тураўскага княства, у склад якога уваходзілі таксама Мазыр, Слуцк і другія гарады.

Нямала пацярпеў Тураў ад татарскіх нападаў і крымскіх ханаў, якіх шмат разоў знішчалі горад. Гэтыя і іншыя прычыны, у прыватнасці, змена гандлёвых шляхоў, прывялі да страты Туравам эканамічных і палітычных сувязей з суседзямі.

Шчодрая тураўская зямля нарадзіла нямала знакамітых асоб. Імя Кірылы Тураўскага ярка зіхаціць і зараз на небасхіле сусветнай культуры. Ён паходзіў з замойнай сям'і, але багачэ і слава яго не вабілі. Кірыла імкнуўся да ведаў, якія набыў спачатку ў мясцовым манастыры, а затым, па меркаванню вучоных, у Кіеве. Вядомы асветнік напісаў свае творы ў замураванай вежы, на астраўку сярод балот, працаваў над перакладамі з грэчаскай

мовы, ствараў філасофскія прычкі і пасланні, складаў паэтычныя красамоўныя прапаведзі. Па просьбе мясцовых жыхароў Кірыла быў прызначаны епіскапам. Малітвы Кірылы Тураўскага разыходзіліся ў рукапісах, найстаражытнейшы з якіх датуецца XIII ст. Творы славуэтага асветніка шмат разоў перавыдаваліся не толькі ў Беларусі, але і ў другіх суседніх дзяржавах.

Трэба сказаць, што Тураўская зямля прыхільна прыняла ідэі хрысціянства. Мяркуюцца, што легендарны князь Тур быў забіты язычнікамі непадалёку ад Турава. Вядома, што ў XII ст. у Тураве было заснавана каля 80 храмаў. У іх узьядзены прымалі ўдзел не толькі князі, але і замойныя гараджане.

Некалькі апошніх стагоддзяў Тураўшчына прыцягвае ўвагу шматлікіх даследчыкаў: археолагаў, этнографію, гісторыкаў, моваведаў, краязнаўцаў, якія сваімі працамі раскрываюць таямніцы старажытнай палескай зямлі і асабліва яе мовы – напеўнай, мілагучнай, меладычнай. Кажуць, што палешукі не гавораць, а спяваюць. Вось чаму на Тураўшчыне найлепш захаваліся народна-песенныя традыцыі. Моўнае багацце рэгіёна даследа-

валася ў свой час супрацоўнікамі Інстытута мовазнаўства імя Я.Коласа НАН Беларусі. Вынікам гэтай працы стаў «Тураўскі слоўнік» у 5–ці тамах. Маляўнічая прырода, паэтычная мова – усё гэта гарманічна спалучаецца ў назвах населеных пунктаў, рэчак і азёр, а таксама ў прозвішчах і мянушках. Тураўцы з пакалення ў пакаленне перадаюць і шануюць гэтыя назвы, бо яны – галоўныя сведкі старадаўняй гісторыі.

Тураўшчына – малая радзіма кампазітараў, мастакоў, пісьменнікаў, спевакоў, якія ў сваіх творах услаўляюць прыгажосць і непаўторнасць роднага краю. Яна вабіць да сябе падарожнікаў сваёй некраўтаццю пушчаў, лясоў, балот і азёр. У Тураве – цэнтр Нацыянальнага парку «Прыпяцкі», у якім вольна квічуць зубры, волаты нашых лясоў. Шырокая дарога вядзе з Жыткавіч на поўдзень і неўзабаве вас сустрэне свежай прахалодай ціхай Скрыпіца, а потым заблішчыць сваім срэбным люстэркам пад шчодрым вясеньскім сонцам чараўніца Прыпяць. Велічны мост праз яе прывядзе вас у старажытны горад. Прыязджайце ў Тураў!

Л. КУЗЬМІЧ, дацэнт кафедры беларускай мовы.

Редакционная гостиная

Всегда жизнерадостным и приветливым видят сотрудники и студенты нашего университета директора Молодежно-го комплекса ГГУ Александра Витальевича Лысенкова. Сегодня он – гость нашей гостиной. Представляем собеседника.

“ЭТО – МОЯ ЖИЗНЬ”



лективов (их 8) мы – первые в стране.

– Среди народных коллективов и фольклорно-хореографический ансамбль «Радимичи», которым вы руководите. Каковы планы коллектива?

– Я остаюсь его художественным руководителем до тех пор, пока не реализую важный для меня проект: постановку музыкально-хореографического спектакля «Полесская околица». А вообще, я подготовил себе смену – коллектив имеет двух талантливых балетмейстеров: Наталью Марченко и Марину Скакун.

– Что это будет за проект?

– Спектакль построен на полесском фольклорном материале, который собирался много лет, обработан учеными нашего университета и преподавателями Гомельского колледжа искусств им. Н. Соколовского. В основе либретто-спектакля – литературный сценарий, автором которого я являюсь. Главная цель проекта – популяризация и возрождение народных традиций, а также возможность заглянуть в зеркало психологических и морально-эстетических представлений белорусов.

– 1994 год стал значимым для творческой молодежи многих зарубежных стран: Вами был создан проект «Арт-сессия».

– Мы сегодня можем сказать, что за прошедшее время нам удалось воплотить ряд проектов международного сотрудничества, связанных с пропагандой белорусской культуры в странах

Европы: международный молодежный фестиваль «Арт-сессия» и международный молодежный художественный салон «21 век».

– Уже сегодня вы можете гордиться своими учениками.

– Это так. Плеяда наших выпускников, талантливых, инициативных, творческих, работает в Гомельской телерадиокомпании: В. Дубик, Д. Денисов, О. Антоненко, Е. Троицко, О. Нестеров, О. Сухомеро, Р. Сорокин, В. Дорошенко, А. Винников, Т. Крючко.

– Что отличает современного молодого человека от молодежи вашего поколения?

– Мы были более защищены и свободны, мы имели права и знали, что можем их реализовать, гордились нашей страной. Мы можем сегодня не вспоминать о политических ошибках прошлого, но нельзя забывать о трудовом и боевом подвиге нашего народа. У современного молодого человека тоже все есть: и хорошая образовательная база, и общежития, и студенческие клубы, и библиотеки. Когда 27-29 февраля этого года в г. Минске проходил первый студенческий республиканский форум, я спросил у наших студентов, чего им не хватает на сегодняшний день. И оказалось, проблема одна – маленькая стипендия.

Но мне кажется, наша молодежь еще далека от понятия «Государство – для нас, мы – для государства», мы не имеем здорового патриотизма, может нам не хватает сознательности, высокого уровня культуры. Тут, видимо, дело в менталитете. Плюс к этому нашу молодежь по-прежнему воспринимают как неспособную что-либо сделать. И это большое заблуждение.

– Какой же выход, на ваш взгляд, из этой ситуации?

– Дефицит общественного внимания привел к тому, что определенный процент молодежи не считает себя полноценной частью социума и не видит необходимости участвовать в общественных процессах, поэтому свою энергию она направляет во всевозможные секты и криминальные структуры. В разных вузах нашего города все же существуют официальные и неофициальные молодежные организации, но они, в силу слабой информационной освещаемости,

малочисленны и известны лишь узкому кругу людей. Мы предложили организовать «Студенческое радио» («Арт») и «Студенческое телевидение», которые станут связующим звеном активной молодежи, позволят ей заявить обществу о себе. Кроме культурно-познавательных и развлекательных программ, здесь будут предложены программы дистанционного обучения, что позволит повысить уровень образованности среди молодежи. Кроме того, это поможет талантливым людям раскрыть свои способности, найти свое место в жизни; немаловажен здесь и дополнительный заработок.

– Насколько реально сегодня студенту нашего вуза найти работу?

– У нас создана служба занятости студенческой молодежи «Студенческий сервис», которая работает в тесном сотрудничестве с Гомельским городским центром занятости населения. Она предлагает целый ряд направлений, по которым студент в соответствии с квалификацией и ориентированностью может выбрать для себя работу.

– Ваша работа требует огромного напряжения и энергии. Откуда черпаете силы?

– Я сам не знаю. Просто стараюсь делать свое дело. И если я вижу в чем-то перспективу, пользу в работе с молодежью, я буду добиваться своего. Вся моя жизнь была построена на преодолении препятствий. Уверен, что человек, который призван учить и воспитывать детей, должен вкладываться по максимуму. И не хочу слушать, когда говорят, что весь энтузиазм у воспитателя пропадает из-за низкой зарплаты. Разве для того, чтобы пойти с детьми в поход, нужны деньги?

– Ваша работа среди людей, в суеде. Вы и по жизни любите шумные компании?

– Нет, я люблю одиночество. Конечно, я не против компаний, но очень важно для меня уединение, спокойствие. То же касается и друзей. Их у меня было много в школе, в университете. Но со временем понимаешь, как трудно найти человека, которому можно доверять. Нам не хватает сегодня этого доверия, теплоты во взаимоотношениях.

– У вас есть жизненное кредо?

– Светить всегда, светить

езде (смеется). Я счастлив, когда вокруг меня счастливы, особенно молодежь. Причем я просто стараюсь направить человека на осознание того, что он может быть счастливым. Ведь каждый из нас, если захочет, найдет повод, чтобы быть счастливым.

– Что вы можете назвать главной победой в своей жизни?

– Победы нет. Все, что было – это не главное, это только составные части чего-то большого, глобального, что хотелось бы сделать. Стоит задача запустить Молодежный комплекс в том объеме, в котором он должен существовать, максимально вовлечь туда студенческую молодежь. Главная общая победа – когда наша молодежь будет высококультурной и культурной, когда мы искореним пьянство и наркоманию, когда внутренний и внешний мир человека будут гармонизированы, когда мы будем говорить: «Это наша Беларусь, наш дом, наша земля». Я надеюсь, что со временем мои ученики, не пугаясь препятствий, примут эстафету моего дела, соберут вокруг себя верных, неравнодушных к общей цели людей.

– Вам с «Радимичами» приходилось много путешествовать. Ваша любимая страна...

– Беларусь. С ее лесами, озерами, реками... Только у нас человек самый свободный. Когда мы с коллективом возвращаемся из далеких стран, у всех на устах одно: «Слава Богу – мы дома». Это нам дом – наше Отечество. Но получается, что сами «жильцы этого дома» портят отношения друг с другом. А должны бы ценить, что имеют.

– Вы работаете в ГГУ уже 24 года. Что для вас университет?

– Университет – это больше чем работа. Это – моя жизнь.

– Что бы вы хотели пожелать нашей молодежи?

– Побольше ответственности за свое будущее. Мы – временные руководители в их жизни, им все придется решать самим. Они в ответе не только за будущее свое и своих детей, но даже своих родителей. И я хочу, чтобы у меня было хорошее будущее: чтобы через 20-30 лет я мог гордиться своими учениками и почувствовать, что меня уважают за то, что я сделал для них все, что мог.

Беседовала Т. ЦЕЛЕХОВИЧ.

Родом он из г. Барановичи, в 1973 г. окончил школу Олимпийского резерва в г. Минске, занимался легкой атлетикой. Потом была учеба в ГГУ им. Ф. Скорины на факультете физической культуры; служил в армии в Москве. С детства танцевал в народном ансамбле «Дружба», в школе и в университете без его участия не проходило ни одно мероприятие. Поэтому в армии сразу согласился на роль режиссера-постановщика программ по художественной самодеятельности.

После армии вернулся в г. Гомель. Сначала работал художественным руководителем студенческого клуба; в 1980 г. возглавил народный фольклорно-хореографический ансамбль «Радимичи»; через два года стал директором клуба. Прошел очно-заочную форму обучения в Санкт-Петербургском гуманитарном университете. С 1998 г. по март 2004 был проректором по воспитательной работе ГГУ.

– Александр Витальевич, есть ли у современного молодого человека выбор в проведении досуга?

– Цель Молодежного комплекса, который создан при ГГУ, – предоставить разнообразные формы деятельности для студентов, чтобы они могли выбирать. Ведь если нет выбора, всегда есть «запасной вариант» – улица. А это наркомания, табакокурение, алкоголь и другие антисоциальные проявления. В структуру комплекса входят 6 объектов культурно-воспитательного назначения, среди которых студенческий клуб, выставочный зал, культурный центр «Юбилейный», центр культуры и досуга «Студенческий», музейный комплекс университета и многие др.

Мы – единственный Молодежный комплекс в республике, а по количеству народных кол-

ДЕЛО ПО ДУШЕ НАЙДЕТСЯ КАЖДОМУ

Начинается новый учебный год. Для студентов – это учеба, а для комитета БРСМ – очередной этап работы, тем более, что в нем произошли некоторые изменения. На последнем его заседании был рассмотрен вопрос об избрании нового лидера университетской организации, так как секретарь БРСМ Игорь Казаков с сентября будет проходить обучение в Академии управления при Президенте Республики Беларусь в г. Минске. Новым секретарем БРСМ университета стал студент 5 курса математического факультета Сергей Дегтярев.

Мы поинтересовались планами работы организации в новом учебном году.

Сергей Дегтярев, секретарь БРСМ университета: – С первых дней учебного года одна из основных наших задач – помочь первокурсникам адаптироваться в учебном заведении. По традиции мы собираемся провести встречи с ними на факультетах, рассказать о нашем вузе, организации. Как известно, в октябре нас ждут выборы в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь. Задача организации заключается в том, чтобы молодежь, в том числе и наши студенты, не осталась без внимания. От того, как отнесется к этому событию молодое поколение белорусов, зависит законодательная деятельность в ближайшие годы. Ведь немало надо сделать в республике для решения многих проблем, в том числе и молодежных.

Игорь Казаков, секретарь БРСМ университета 2002-2004 г.г.: – Многого было сделано и немало еще предстоит выполнить организации. БРСМ и был создан для тех молодых людей, кто и сам готов приложить свои силы, способности для того, чтобы сделать интереснее, ярче, осмысленнее жизнь белорусской молодежи.

Университетская организация БРСМ не прекращала свою работу и летом: совместно со службой вторичной занятости был организован строительный отряд, который выполнял ремонтные работы в университете. В рамках организации студенческих отрядов уже второе лето подряд студенты выезжали в Российскую Федерацию в г. Анапу. Многие имели возможность работать в детских оздоровительных лагерях, повышать свои педагогические навыки.

Всю вступительную кампанию работал штаб «Абитуриент», члены организации помогали абитуриентам познакомиться с университетом, рассуждали о вузовской жизни.

Иван Реутский, командир ОМОД: – В новом учебном году будет продолжена работа Оперативного молодежного отряда дружинников по охране общественного порядка. Первокурсники уже могли видеть его работу даже во время вступительных испытаний. А с сентября мы намерены пополнить ряды достойными студентами. Заявления о принятии в Оперативный молодежный отряд дружинников можно подать в главном корпусе (к. 4-10).  
Надеемся, что первокурсники – 2004 года пополнят ряды первичной организации БРСМ нашего университета.

Пресс-служба БРСМ.

Вам, первокурсники! НАДЕЖНЫЙ ЗАЩИТНИК – ПРОФСОЮЗ

Сегодня наступает новый этап в жизни первокурсников, пополнивших студенческую семью университета – все вокруг для них ново и незнакомо. Нет рядом верных друзей-однокурсников, мудрых, добродетельных школьных учителей, готовых всегда тебя понять и прийти при необходимости на помощь. На кого надеяться теперь, при свалившейся на голову свободе и самостоятельности, особенно тогда, когда родительский дом за сотни километров?

Одним из защитников интересов студента отныне может стать профсоюз – общественная организация, которая стоит на страже социально-экономических

прав студента, благодаря заключенному между ректоратом и профкомом соответствующему Соглашению. Она окажет правовую, материальную поддержку, поможет в оздоровлении и отдыхе, проконтролирует условия учебы и быта, медицинского обслуживания, профинансирует интересные культурно-массовые, спортивные мероприятия, которые организуются в университете для студенческой молодежи.

В профсоюзной организации студентов ГГУ состоит около 5 тысяч членов – магистрантов, аспирантов, студентов дневной формы обучения. При помощи профсоюза за девять месяцев

текущего года 172 студента смогли подлечиться и отдохнуть в белорусских и российских здравницах (из них летом – 92 чел.), путевки по ЧАЭС получили свыше 20 чел., выезжали на оздоровление и мамы-студентки с детьми до 3-х лет. Члены профсоюза смогут также отдыхать и лечиться в санатории-профилактории ГГУ, который в год принимает 12 заездов по 130 человек. Плата за путевку составляет 10% ее стоимости, т.е. около 16 тыс. руб.

Делайте выбор, стать ли членом профсоюза работников образования и науки?

Н. КОЛТЫШЕВА, председатель профкома студентов.

КАНИКУЛЫ – ПОРА РЕМОНТА

Лето, а с ним и такой желанный двухмесячный перерыв между учебными семестрами, все студенты ждут с особенным нетерпением. Можно посвятить каникулы полноценному отдыху в зависимости от возможностей (и кошелька родителей, в том числе). Поэтому многие, наверное, сочтут за чудак тех студентов, кто время каникул решил посвятить... работе, а именно, ремонту учебных корпусов и общежитий университета. А таких желающих приобщиться к полезному труду на благо родного вуза нашлось среди многотысячной массы студентов 11 человек. Уже не первое лето ребята остаются на июль и половину августа в стенах ГГУ, чтобы новый учебный год студенты встретили в обновленных корпусах и общежитиях.

Почти половину ремонтной бригады составили будущие физики Дмитрий Шульга, Дмитрий Пограновский, Дмитрий Штин, Сергей Солопов, Андрей Попов. Трое – Егор Бурминский, Юрий Павленок, Дмитрий Логвин – с исторического факультета, Александр Марченко и Евгений Бондаренко – биофака. И в эту дружную мужскую компанию, ничуть не уступая ребятам в деловых качествах, вошла единственная представительница прекрасной половины университета Татьяна Юрасик (филфак).

Малярная кисть была основным рабочим инструментом студентов. Все они прошли обучение на специальных курсах, получили третий квалификационный разряд. В учебном корпусе №1, общежитии №2 по ул. Кирова студенческой бригадой

произведена окраска в коридорах, местах общего пользования, а в культурном центре «Юбилейный» – потолок.

Половину затрат на необходимые стройматериалы и заработную плату студентам взял на себя региональный центр занятости населения Гомельского горисполкома.

Помимо немалой материальной поддержки ребята получили также и моральное удовлетворение от того, что сумели сделать своими руками. И очень важно, чтобы их труд ценили и те студенты, которые будут учиться в чистых аудиториях, жить в обновленных общежитиях.

Т. НИКОЛАЕВА. На снимке (слева направо): Д. Пограновский и Е. Бондаренко за работой в культурном центре «Юбилейный». Фото В. ЧИСТИКА.



Взгляд из далекого зарубежья

ШВЕДСКОЕ ОБЩЕСТВО УДИВЛЯЕТ И ВЫЗЫВАЕТ УВАЖЕНИЕ

Небольшой белорусский самолетик приземлился в Стокгольме – столице Швеции. Мне предстояло за две недели пребывания в этой стране узнать о ней как можно больше, ознакомиться с системой образования, понять, что же представляет из себя шведское общество. Таковы были условия программы студенческого обмена, который включал в себя студенческую конференцию и последующий ответный визит шведских студентов в Беларусь.

В конференции должны были участвовать студенты различных факультетов, проходившие новый курс «Восточная Европа», который был включен в их образовательную программу инициативными преподавателями. Добровольный курс «Восточная Европа» является частью вышеупомянутой программы студенческого обмена. Сама программа была разработана на базе совместного сотрудничества наших стран в области разработки технологий дезактивации радиоактивных зон.

На последние несколько дней моего визита были запланированы встречи со студентами 1-х курсов, которым я должна была рассказать обо всех обнаруженных мною отличиях их страны от нашей. Когда же настал день встречи с первой «партией» студентов, я поняла, что отведенных мне 2-х часов будет мало, для того, чтобы базово пройтись по отличиям наших культур. Поэтому я дала студентам сжатую информацию о нашей стране, привела статистические данные и попросила аудиторию задавать вопросы. На базе этих вопросов я выделила те аспекты, которые больше всего интересуют представителей другой страны. По этой же схеме я постараюсь рассказать вам о Швеции.

Швеция – страна высоких налогов, страна с высоким уровнем жизни, с высоко развитой музыкальной индустрией, высоким уровнем образованности населения. Преимуществ можно перечислять бесконечно, но как доступно объяснить причины такого уровня развития? Можно начать с характеристики экономики страны, можно обратиться к истории, а можно начать с самого главного – с людей, которые и составляют страну. Психология населения – основная движущая сила прогресса государства.

С самого начала, как только в обществе появляется новый человек, он получает «пакет информации» о базовых ценностях своей страны. Воспитание нового человека в Швеции – дело не только его родителей и близких родственников. Это целая система, состоящая из образовательных учреждений, средств массовой информации и основного положения государства по отношению к своим гражданам. Очень многое в этой стране удивляет и вызывает уважение. Причина проста – основная ценность человека в этой стране, которую воспитывает общество, – это уважение. Прежде всего, к себе.

ИСТОРИЯ ПЕРВАЯ. ОБРАЗОВАНИЕ.

Начальные классы формируются по очень странной системе, в одном классе учатся и первоклассники, и дети, которые старше на 1 и 2 класса. Это своего рода система взаимопомощи. Старшие станут помогать младшим с материалом, который они уже прошли и усвоили. Таким образом укрепляется их вера в собственную значимость. Что касается отношений с учителем, то они довольно свободные, уважительные. Часто класс садится на пол, образуя круг. За отсутствием в кругу доминирующей позиции, главы, дети чувствуют себя более непринужденно. Это, на мой взгляд, является довольно существенным отличием от норм поведения ученика в нашей школе. У нас до сих пор доминирует позиция подчинения младшего старшему, и практика повышения дисциплины путем устрашения. Чтобы не ограничивать потенциал ребенка и дать ему возможность сориентироваться в своих интересах, оценки начинают ставить только к 7-му классу. Но это уже совсем другая школа и другая история.

Система образования, в принципе, похожа. После обязательных 12 лет школьного образования выпускник получает возможность поступать в любое высшее учебное заведение страны. Оно в любом случае будет бесплатным. Сложность заключается в том, что для каждой специальности нужны определенные баллы аттестата по профилирующим предметам. Это значит, что, окончив школу на хорошо и отлично, будет невозможно сдать вступительные экзамены в технический вуз, если по математике в аттестате оценка ниже отличной.

Однако всегда есть бесконечное количество попыток улучшить аттестат. Можно снова вернуться в школу, и пройти заново 2-х летний курс!

С высшим образованием все еще более гибко. По некоторым специальностям его можно получить и за 2 года. Однако есть

предметы, которые требуют более длительного изучения. Например, на историческом факультете для получения диплома нужно проручиться 3, а в некоторых вузах и 4 года. Причина таких коротких сроков обучения довольно проста: узкий набор изучаемых предметов и возможность изучения и закрепления материала на практике.

Если к середине года стало понятно, что специальность выбрана неверно, то обучение можно прервать, а затем так же легко восстановить на том же этапе хоть через 3 года. Все студенты получают фиксированную стипендию, которая не зависит от оценок. Большинство молодежи заинтересовано в обучении, т.к. доход здесь напрямую



зависит от образования. Редко можно встретить студента, который учится ради диплома, так называемой «корочки», а не ради получения специальности.

Отношения с преподавательским составом уже не «дружеские и братские», как в школе. Это уже больше похоже на деловые отношения, отношения партнеров. Высшее образование получают уже сформировавшиеся личности, которые вполне готовы к самостоятельной жизни. Это можно объяснить отношением шведской молодежи к самостоятельному получению дохода.

ИСТОРИЯ ВТОРАЯ. РАБОТА.

Хотя население страны и платит баснословные налоги в казну (вплоть до 70%), оно может быть спокойно за завтрашний день. Государство грамотно расходует средства и добросовестно работает на своих граждан, обеспечивая им образование, медицинское обслуживание и достойную старость. Начиная с 14 лет, дети получают каждый месяц небольшую сумму от государства. Это своего рода обучение простейшим финансовым операциям. Как только подросток осознает, что это его личный доход и он может распо-

рядиться деньгами на свое усмотрение, не обсуждая это с родителями, у него формируется понятие финансовой независимости. Я постоянно наблюдала, как подростки после школы ехали на велосипедах в дома престарелых, больницы, офисы зарабатывать свои деньги.

В основном родители подростков в состоянии обеспечить своих чад всем необходимым, однако они только поощряют такое стремление к независимости. Молодежь трудоустраивается в основном на работу социального характера: ухаживать за больными и престарелыми людьми, помогать по хозяйству. Поэтому к восемнадцати-девятнадцати годам у молодежи формируется не только представление о «взрослой» жизни, но и появляется стимул для получения образования.

ИСТОРИЯ ТРЕТЬЯ. СЕМЬЯ.

В Швеции преобладают традиционные семьи с одним-двумя детьми. Очень редко браки заключаются на раннем этапе отношений. Создание семьи, это скорее хорошо обдуманый шаг, своего рода, деловое соглашение между мужчиной и женщиной. Очень широко распространены брачные контракты, т.к. шведским обществом востребованы гарантии. Супруги в большинстве случаев финансово независимы и занимают стабильные позиции в браке.

В воспитании детей огромное участие принимают отцы. В Швеции существует понятие декретного отпуска для отца. Здесь стоит упомянуть, что в этой стране редко поднимается вопрос равенства полов, и давно вышли из употребления понятия «патриархат» и «мужская работа».

Семейные отношения, впрочем, как и во многих странах, построены на взаимоуважении и поддержке.

Семья спокойно доверяет воспитание ребенка учебному заведению, зная, что его права не будут нарушены.

Процент разводов невелик. Семья является стабильной ячейкой шведского общества.

ИСТОРИЯ ЧЕТВЕРТАЯ. ОБЩЕСТВО.

Довольно ярким примером шведского либерализма для меня послужил один случай.

Во время визита я жила в семье шведской студентки. Однажды мы шли по улице, и я заметила двух парней, которые обнимали друг друга и держались за руки. Когда мы проходили мимо этой влюбленной пары, шведка удивленно оглянулась. Я не совсем поняла ее реакцию и спросила:

– Чему ты удивляешься?

Меня все еще терзало сомнение относительно их хваленого демократичного и всепримемлющего общества.

– Я училась с одним из них в классе... Он в прошлом году в США уехал, я не думала, что он вернется. Странно, даже не поздоровался.

Шведское общество действительно либерально. Ни одна старушка на улице не займется нравоучениями, ни один человек не станет скандалить в очереди (очереди в Швеции тоже бывают), никто не нарекнет на неподобающую форму одежды в учебном заведении. На улицах, в магазинах, в транспорте царит атмосфера вежливости. Все стараются не сделать кому-либо неудобно.

ИСТОРИЯ ПЯТАЯ.

ЛИРИЧЕСКОЕ ОТПУПЛЕНИЕ.

Об отличиях Швеции и Беларуси можно говорить если не бесконечно, то очень долго.

Преимуществом у этой страны, начиная с экономического развития, заканчивая общественной осведомленностью и образованностью населения, предостаточно. Очень многое можно взять на вооружение. Но вопрос в другом: можно ли примерить рубашку, которая не по размеру? Можно... Но в такой рубашке ходить будет неудобно. И как бы не пытались люди, переехавшие сюда, в Швецию, из других стран найти утешение в повышении уровня жизни, они точно знают, что не смогут стать своими в стране, которая создавалась и формировала свою психологию не для них.

Среди всей этой запланированности, точности и порядка мне очень сильно захотелось домой, где люди, пусть отчаянно, пусть безалаберно, но все еще живут для других.

Мария МАТВЕЕНКО, студентка гр. ИА-23 исторического факультета.

На снимке: на одной из улиц шведского города Мальмё.

Студэнцкія вандрюўкі

Летнія канікулы звычайна працягаюць як адно імгненне. Але калі ў студэнцкай групе склаўся дружны калектыў, за час адпачынку тут паспяваюць крыху засумаваць адно без аднаго, бо разам – цікавей і весялей. Тым больш, калі аб'ядноўваюць студэнтаў сумесныя цікавыя мерапрыемствы, памяць аб якіх надоўга застаецца ў сэрцах. Адным з іх, напрыклад, стала для дзяўчат філолагаў з гр. Б-41 паездка напрыканцы мінулага навучальнага года па месцах, звязаных з жыццём і дзейнасцю класікаў беларускай літаратуры.

КЛАСІКАЎ НЕЗАБЫЎНЫ СЛЕД...

Калі, як не ў студэнцкія гады, можна падарожнічаць, пабываць на «святых» месцах сваёй будучай прафесіі. Вось і наша група выбралася ў г. Мінск разам са сваім куратарам дацэнтам кафедры беларускай літаратуры У.П. Каваленкам.

Спачатку мы наведалі Вязынку, месца нараджэння слаўтага беларускага песняра Янкі Купалы. Пабывалі ў хаціне паэта, пагулялі па ваколіцах і, нягледзячы на амаль бесперапынны дождж, ацанілі мясцовыя пейзажы.

Наступным аб'ектам нашага падарожжа стаў мемарыяльны музей Якуба Коласа, які размяшчаецца ў доме, дзе ў свае апошнія гады жыў пісьменнік. Тут можна было даведацца пра некаторыя падрабязнасці жыцця і дзейнасці класіка беларускай літаратуры, пазнаёміцца з гісторыяй напісання яго асобных твораў.

Наведалі мы і могілкі, дзе пахаваны Янка Купала і Якуб Колас. Такім чынам, прайшліся мы сцэжамі пачынальнай новай беларускай літаратуры.

Студэнткі гр. Б-41 філфака.

\*\*\*\*\*

ГОМЕЛЬСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ Ф.СКАРЫНЫ

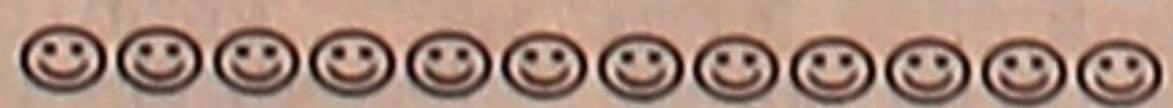
аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасадаў на кафедрах:

- рускага, агульнага і слаўнаскага мовазнаўства – асістэнта;
  - беларускай мовы – старшага выкладчыка;
  - беларускай літаратуры – дацэнта;
  - беларускай культуры – заг. кафедры;
  - тэорыі і практыкі англійскай мовы – старшага выкладчыка (2);
  - англійскай мовы – старшага выкладчыка;
  - ВМ і праграмавання – дацэнта (2);
  - бухгаліку, кантролю і АГД – дацэнта (2);
  - тэарэтычнай фізікі – дацэнта;
  - агульнай фізікі – старшага выкладчыка;
  - фізіялогіі чалавека і жывёлін – старшага выкладчыка;
  - усеагульнай гісторыі – асістэнта;
  - палітычнай сацыялогіі – заг. кафедры;
  - фінансаў і крэдыту – заг. кафедры;
  - педагогікі – дацэнта, старшага выкладчыка;
  - лёгкай атлетыкі і лыжнага спорту – старшага выкладчыка;
  - крымінальнага права і працэсу – заг. кафедры;
  - давузаўскай падрыхтоўкі і прафарынтацыі – заг. кафедры.
- Тэрмін падачы заяў – не пазней 1 месяца з дня апублікавання паведамлення. Заявы накіроўваюць на адрас: 246019, г. Гомель, вул. Савецкая, 104.

РЭКТАРАТ.

МЫСЛИ ВСЛУХ:

- Лучшие уроки дают экзамены. (Славомир Врублевский)
- Экзамены: единственная возможность знать хоть что-то хотя бы несколько дней. (Жорж Элгози)
- Огромное преимущество экзаменатора состоит в том, что он сидит по лучшую сторону стола. (Эдуард Эррио)



Улыбнитесь!

Решили как-то американцы узнать, как учатся наши студенты, и отправили шпиона. Через неделю он возвращается. Его спрашивают: – Ну, как раскрыли? – Как, как... Все на лекции спят, и я сплю. Все в общежитии пьют и ничего не учат, я один не пью, учу. Отправили третьего шпиона. Сказали: «Все на лекциях спят – и ты спи. Все в общежитии пьют и

ничего не учат – и ты так же делай». Проходит месяц, два, три. Возвращается шпион через полгода. – Ну, как раскрыли? – Как, как... Все на лекции спят, и я сплю. Все в общежитии пьют и ничего не учат, и я пью, ничего не учу. В конце семестра все сессии сдали, а я один не сдал!

Отправили другого шпиона, научив: «Все на лекции будут спать – и ты спи». Возвращается он через месяц. – Ну, как раскрыли? – Как, как... Все на лекции спят, и я сплю. Все в общежитии пьют и ничего не учат, я один не пью, учу. Отправили третьего шпиона. Сказали: «Все на лекциях спят – и ты спи. Все в общежитии пьют и

ЗАСНАВАЛЬНИК — Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Ф.Скарыны.

Наш адрас: 246019, г. Гомель, вул. Савецкая, 104, пакой 2-14. Тэл. 56-30-71. E-mail: rggu@ggu.unibel.by Зарэгістравана ў Міністэрстве інфармацыі Рэспублікі Беларусь 26 чэрвеня 1996г. Рэгістрацыйны № 263.

Газета набрана і сверстана на настольно-издательском комплексе ИВЦ ГГУ, отпечатана на Республиканском полиграфическом унитарном предприятии "Полеспечать", г.Гомель, ул. Советская, 1. Качество печати соответствует качеству оригиналов заказчика.

РЭДАКТАР

Тамара ДУБЯК

Аб'ём 1 друк. арк. Тыраж 1.000 экз. Заказ 4364

Падпісана да друку 30.08.2004 г.