

№17 (1070)
ЧАЦВЕР,
 21 кастрычніка
 2004 г.
 Выходзіць два
 разы ў месяц
 Цана
 дагаворная

ГОМЕЛЬСКІ УНІВЕРСИТЭТ



Газета заснавана ў верасні 1969 года

СУСТРЭЧА З ИНФАРМАЦЫЙНАЙ ГРУПАЙ



нікатыўныя тэхналогіі і г.д.). Ён выказаў упэўненасць, што студэнцтва зробіць свой правільны выбар на шляху далейшага развіцця нашай краіны.

Напярэдадні выбараў у Паладу прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь і рэспубліканскага рэферэндуму інфармацыйная група ў складзе нам. міністра адукацыі Беларусі К.С. Фарыно, старшыні абласнога Савета дэпутатаў В.С. Сяліцкага, начальніка упраўлення адукацыі аблвыканкама А.В. Лук'яноўіча, галоўнага рэдактара газеты "Гомельская праўда" С.М. Бяспалага сустрэлася з выкладчыкамі і студэнтамі нашага ўніверсітэта.

Нам. міністра адукацыі К.С. Фарыно ў сваім выступленні падрабязна расказаў аб сучасным стане і перспектывах развіцця адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь. Ён падкрэсліў, што сёння жыццё прад'яўляе высокую патрабаванні да маладых грамадзян краіны, асабліва студэнцтва, ад запуску ведаў якога залежыць далейшы лёс рэспублікі, яе эканамічнае, палітычнае становішча, бо менавіта ў студэнцкай аўдыторыі фарміруецца эліта нацыі. Інфармацыйная культура, высокі прафесіяналізм – тыя складаючыя, якія сёння неабходны для таго, каб заняць дастойнае месца на рынку працы, зазначыў К.С. Фарыно, таму моладзі неабходна валодаць самімі сучаснымі ведамі (камп'ютэрная граматынасць, каму-

таняння аб сацыяльна-эканамічным стане Гомельшчыны, яе рэсурсах падрабязна спыніўся ў сваім выступленні старшыня абласнога Савета дэпутатаў В.С. Сяліцкі. Ён гаварыў аб праблемах, якія існуюць зараз у эканоміцы вобласці, і падкрэсліў: каб іх вырашыць, сённяшнія студэнты – заўтрашнія маладыя спецыялісты – павінны быць канкурэнтаздольнымі на рынку працы.

На пытаньні аб сацыяльна-эканамічным стане Гомельшчыны, яе рэсурсах падрабязна спыніўся ў сваім выступленні старшыня абласнога Савета дэпутатаў В.С. Сяліцкі. Ён гаварыў аб праблемах, якія існуюць зараз у эканоміцы вобласці, і падкрэсліў: каб іх вырашыць, сённяшнія студэнты – заўтрашнія маладыя спецыялісты – павінны быць канкурэнтаздольнымі на рынку працы.

Сістэма адукацыі Гомельшчыны – асноўны спажывец педагагічных кадраў, якія рыхтуюцца ў ГДУ. І якасць іх працы ў школах нас задавальняе. Гэта адзначыў у сваім выступленні начальнік упраўлення адукацыі аблвыканкама А.В. Лук'яноўіч.

На філалагічным факультэце ГДУ займаюцца студэнты, якія маюць схільнасці да творчай журналісцкай працы. У час сустрэчы ім прадставілася магчымасць задаць цікавыя іх пытанні галоўнаму рэдактару абласной газеты С.М. Бяспаламу.

Удзельнікі інфармацыйнай групы і рэктар ўніверсітэта прафесар А.У. Рагачоў далі вычарпальныя адказы на зададзеныя ім шматлікія пытанні.

(НАШ КАР.)
 Фота У. ЧЫСЦІКА.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕНЫЙ 2004 ГОДА: «Я ВСЕМУ НАУЧИЛСЯ САМ...»

Доктор биологических наук, профессор кафедры физиологии человека и животных биологического факультета А.М. Дворник получил поздравительное письмо от генерального директора Международного Биографического Центра в Кембридже (Англия) Николаса Лау. В нем сообщается, что по результатам научных достижений, признанных Международным научным сообществом, Александру Михайловичу присуждено почетное звание «Международный ученый 2004 года».

Это поистине заслуженный титул: А.М. Дворник внес значимый вклад в развитие мировой науки. Он – участник ряда международных проектов, в период с 1995 по 2002 г. являлся международным экспертом МАГАТЭ в области радиэкологии леса, занимался разработкой мероприятий по минимизации последствий аварии на ЧАЭС; его имя включено в справочник выдающихся людей «Who is who»; Королевское научное общество Великобритании, Японское правительство поощрило деятельность А.М. Дворника персональными грантами. В настоящее время ученый является членом консультативного совета Американского Биографического института и преподает на биофаке ГГУ, что дает нам возможность от всей души поздравить Александра Михайловича и предложить нашим читателям интервью с ним.

✓ Александр Михайлович, расскажите о своем научном пути.

– После окончания физического факультета ГГУ им. Ф. Скорины остался работать на кафедре теоретической физики. Честно сказать, смутно представлял, чем конкретно буду заниматься, о науке серьезно не думал. Потом уехал в Объединенный институт ядерных исследований (г. Дубна Московской области) на стажировку, работал в области физики высоких энергий, защитил кандидатскую диссертацию. В 1986 г. я точно знал, что хочу применить свои знания, не витать в заоблачных далах, а быть полезным здесь как физик-ядерщик, внести свой вклад в минимизацию последствий аварии на ЧАЭС. Мне предложили перейти в Институт леса НАН Б, и там я оказался единственным физиком среди биологов. У меня нет биологического образования. Я всему научился сам. Начал заниматься математическим моделированием биологических процессов. Совместно с сотрудниками института в 1991 г. создал математическую модель «Forestlife» для прогнозирования радиационной обстановки в лесах и оценки дозовых нагрузок населения от лесной продукции. Модель была признана в мире, действует и развивается поныне. Публиковался у нас и за рубежом. Получил приглашение принять участие в международном проекте, который финансировался Европейской комиссией, и началась серия проектов. В 2002 г. завершился последний.

Сегодня я преподаю в университете, потому что считаю своим долгом передать знания молодым: им жить и работать.

✓ Что для вас значит высокое звание международного ученого?

– Конечно, приятно, что признают, хвалят за мою работу, а не ругают. Я не честолюбив, и на сегодняшний день для меня важнее воспоминания: о людях, с которыми работал, многих из них, к сожалению, нет на этом свете; о тех, с которыми в свое время служил на Крайнем Севере; о странах, где побывал.

✓ О вашем отношении к природе и спрашивать не надо...

– Знаете, я уже год не выезжаю в экспедиции и очень тоскую по природе. Когда приходится быть в лесу, я отдыхаю, появляется какая-то медлительность, вальяжность, спокойствие.

✓ Вам приходилось работать на территории с высоким радиактивным фоном. Не страшно было?

– Нет, к радиации нужно относиться сознательно

но; подходить с полным знанием опасности, но и не заниматься шапкозакидательством. Хочу отметить, что наше население быстро прошло ликбез по радиации.

После катастрофы на ЧАЭС у нас в Беларуси сформировалась сильная школа радиологов. Вообще, белорусы по научному уровню не отстают, даже превосходят зарубежных коллег. Просто наши ученые сталкиваются с трудностями в доступе к информации, последним научным публикациям и т.д.

✓ Как вы оцениваете состояние лесных массивов в Беларуси и в Гомельской области?

– 23% лесного фонда республики загрязнено радионуклидами; 42% – в Гомельской области. Лес – один из главных возобновляемых ресурсов страны. И у нас разрешается на территориях с плотностью загрязнения до 15 к/км² заготавливать лесные материалы. В любом случае лес требует обновления, ухода, защиты от эпидемий и пожаров. Кстати, лес в Беларуси наиболее ухожен по сравнению с другими странами, той же Россией.

✓ Над какой проблемой работаете в настоящее время?

– Сейчас меня интересует физиология человека, в перспективе хочу разработать математическое моделирование человеческого организма с целью осмысления и изучения динамики развития человеческих органов, например, щитовидной железы. Пишу учебник по радиационной безопасности для студентов специальности «Лесное хозяйство», ведь многим из них придется работать в непростой экологической ситуации. Готовлю научные кадры, занимаюсь с аспирантами. Являюсь членом Советов по защите докторских и кандидатских диссертаций университета.

✓ Что для вас значит наука?

– Я не знаю, как бы я жил, если бы не возможность ею заниматься. Это уже необходимость. Приходит момент – мне хочется спокойно в уединенной обстановке посидеть, подумать – и постепенно прихожу в рабочее состояние, занимаюсь любимым делом.

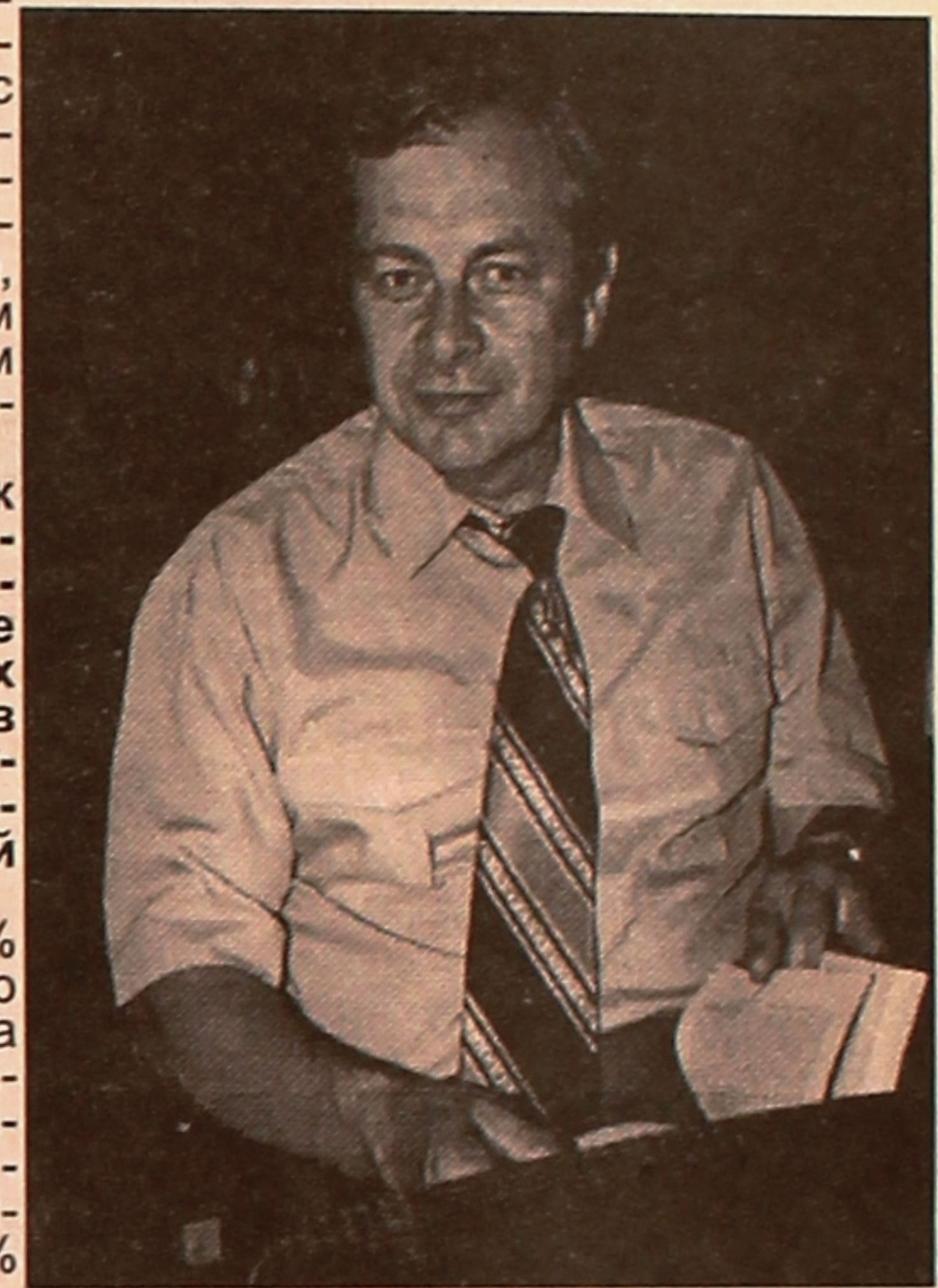
✓ Вы столько видели стран, есть ли у вас любимый город?

– Лондон. По менталитету, по духу он мне ближе. Я никогда не забуду его набережные, какую-то совершенно особую атмосферу. А побывать мне довелось в Бельгии, Германии, Японии, Италии, Австрии.

✓ Что бы вы пожелали студентам?

– В первую очередь, стать профессионалами своего дела. А для этого достаточно просто следовать учебной программе – нужно совершенствоваться самостоятельно, интересоваться научными разработками. Хочется, чтобы молодежь шла в науку.

Беседовала Т. ЦЕЛЕХОВИЧ.



САМЫЕ ЛЮБИМЫЕ, САМЫЕ РОДНЫЕ

Женщина-мать... Это самый светлый образ для каждого человека. Ежегодно, 14 октября, отмечается День матери, и этим подчеркивается великое и святое предназначение ее на Земле – давать жизнь, растить и воспитывать достойных граждан своей страны. Нельзя не восхищаться ее терпением и мудростью, душевной щедростью и теплотой, безграничной нежностью и всепобеждающей любовью.

Самые искренние, горячие поздравления с праздником, пожелания здоровья, добра, благополучия услышали в свой адрес женщины-матери, работающие в коллективе нашего университета. В конференц-зале собрались те, кто вырастил и воспитал детей и уже даже имеет внуков, и мамы, чей жизненный опыт пока не очень велик: они еще студентки, но успевают и учиться на «отлично», и растить своих малышей. Первый проректор Ю.И. Кулаженко, председатель профкома Г.И. Воротницкий, председатель Совета женщин Т.И. Езепова вручили виновницам торжества цветы и конверты с материальным поощрением.

Профсоюзная жизнь

ЗАДАЧИ ДИКТУЕТ ЖИЗНЬ

На базе Воронежского государственного университета недавно состоялся очередной, XVI съезд Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов (ЕАПОУ). В его работе приняли участие ректоры, председатели профкомов вузов стран СНГ. Наш университет от Беларуси представлял председатель профкома Г.И. Воротницкий.

На съезде были обсуждены вопросы взаимодействия профсоюзных организаций и администраций университетов, сотрудничество профсоюзов с местными государственными органами власти, рассмотрены современные особенности заключения и применения Коллективных договоров в вузах. Шел также разговор о социально-экономических последствиях модернизации высшего образования для коллективов высших учебных заведений и, в связи с этим, задачах проф-

союзных организаций. Участники съезда с интересом познакомились с Воронежским государственным университетом, одним из старейших и крупнейших вузов России. На его 18 факультетах обучается 18 500 студентов, учебный процесс ведут 224 доктора наук, 219 профессоров, 573 доцента, 653 кандидата наук, 337 ассистентов. В состав университета входят 20 научно-исследовательских институтов и лабораторий, выполняющих совместные работы с крупнейшими академическими центрами страны.

Целенаправленную работу по социальной защите членов коллектива ведет профсоюзный комитет ВГУ, который отмечал свой 10-летний юбилей. По этому случаю состоялось торжественное заседание, участниками которого стали и делегаты съезда.

РЫХТУЕЦА КАНФЕРЭНЦЫЯ

«Актуальныя пытанні навукова-метадычнай і вучэбна-адукацыйнай работы: сучасныя адукацыйныя тэхналогіі ў вучэбнай працы» – гэта тэма канферэнцыі, якая пройдзе ў ГДУ 9-10 снежня. На ёй плануецца абмеркаваць тэарэтыка-метадалагічныя асновы праектавання інавацыйных працэсаў у адукацыі; тэхналогіі праектавання і асваення тэхналогій; тэхналогіі арганізацыі вучэбнага працэсу; тэхналогіі дыстанцыйнага навучання, кантролю вучэбнай дзейнасці студэнтаў і інш.

Тэзісы дакладаў у раздрукаваным выглядзе і на дыскетах неабходна прадставіць у аргкамітэт канферэнцыі не пазней 1 лістапада г.г.

КАДРАВЫЯ ПРЫЗНАЧЭННІ

Загадам па ўніверсітэту намеснікам дэкана завочнага факультэта прызначана кандыдат філалагічных навук **МЕЛЬНІКАВА Вольга Мікалаеўна**.

З УЗНАГАРОДАЙ!

За шматгадовую плённую вучэбную і выхаваўчую работу па падрыхтоўцы маладых спецыялістаў, актыўны ўдзел у грамадскім жыцці Ганаровай граматай ўніверсітэта ўзнагароджана асістэнт кафедры матэматычных праблем кіравання **БЫШЫК Таццяна Пятроўна**.

Рэктарат, шматтысячны калектыў студэнтаў, выкладчыкаў і супрацоўнікаў Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Ф. Скарыны глыбока смуткуюць з выпадку смерці былога студэнта нашай вучэбнай групы, народнага пісьменніка Рэспублікі Беларусь, Героя Сацыялістычнай працы **Івана Пятровіча ШАМЯКІНА** і выказваюць глыбокае спачуванне сям'і і родным нябожчыка.

Спрашываеце – отвечаем

Как известно, недавно прошли очередные встречи руководства университета с коллективами всех факультетов ГГУ. На них преподаватели, сотрудники и студенты имели возможность задать членам ректората, администрации вопросы, касающиеся всех сфер жизнедеятельности нашего вуза, и получить на них компетентные ответы.

Ниже публикуются ответы на наиболее волнующие большинство студентов вопросы.

▼ **Обязаны ли студенты самостоятельно находить себе место для прохождения преддипломной практики?**

– Согласно теме дипломной работы места для преддипломной практики определяются специализирующей кафедрой.

▼ **Можно ли пройти учебную или производственную практику во время учебы или перенести ее на осень в связи с лечением?**

– Возможно, при наличии справки ВВК.

▼ **Как происходит распределение на педагогическую практику? Возможно ли проходить ее по месту жительства?**

– Согласно Положению о практике студенты проходят ее по месту нахождения вуза, а чтобы проходить ее по месту жительства, необходимы определенные семейные обстоятельства (рождение ребенка и т.д.).

▼ **Где проводится летняя практика студентов специальности «Мировая экономика»?**

– В лабораториях факультета иностранных языков ГГУ.

▼ **Всех ли студентов распределяют после окончания университета?**

▼ **Сколько лет нужно отработать после окончания ГГУ?**

– Все студенты, обучающиеся по бюджету, подлежат распределению и должны отработать два года. В деканате читайте Положение о распределении выпускников.

▼ **Освобождается ли выпускник от отработки, если он продолжает обучение на второй специальности?**

– Нет.

▼ **Если утерян студенческий билет, можно ли его восстановить?**

– При утере по заявлению студента с разрешения ректора деканатом выдается дубликат студенческого билета.

▼ **Возможно ли перевестись в БГУ или БГЭУ на ту же специальность, по которой обучаешься здесь?**

▼ **Можно ли перевестись с дневной на заочную форму обучения?**

– На основании Инструкции о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов высших учебных заведений перевод студентов с одного высшего учебного заведения в другое по всем формам обучения осуществляется с согласия ректоров обоих учебных заведений. Перевод с одной специальности на другую или с одной формы обучения на другую в высшем учебном заведении осуществляется решением ректора. Вопросы перевода решаются после завершения обучения на первом курсе во время летних каникул (работы приемной комиссии) и зимних каникул.

Студент, который желает перевестись в другое высшее учебное заведение, обращается к его ректору и при положительном решении вопроса допускается приказом ректора к занятиям. В вуз, где он раньше обучался, направляется запрос на пересылку личного дела студента, где записан приказ о его отчислении с формулировкой «Отчислен в связи с переводом в (указывается вуз)».

▼ **Можно ли вынести экзамен за рамки сессии, то есть сдать его раньше, если часы по этому предмету вычитаны?**

▼ **По Положению о высшей школе возможна досрочная сдача экзаменов в рамках сессии. Будет ли у нас введена такая практика?**

– На основании Положения о

курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях деканы факультетов имеют право разрешать студентам, которые хорошо учатся, досрочную сдачу экзаменов при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи зачетов по этим дисциплинам без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

▼ **Можно ли, занимаясь на платной основе, со следующего года перепоступить на бюд-**

Гомельский университет

личные оценки, на обучение без оплаты при наличии свободных мест. Рассматриваются результаты трех последних сессий.

▼ **Возможно ли открытие заочной формы обучения по специальности «Психология»?**

– В Институте повышения квалификации и переподготовки кадров (при университете) имеется вечерняя форма обучения по специальности «Психология», где занимаются студенты в основном третьих курсов всех специальностей.

▼ **Нельзя ли субботу сделать выходным днем, а пары распределить по другим дням?**

– В вузах 6-дневная рабочая неделя.

▼ **Допускается ли сдача в сессию по 5 экзаменов и 6-7 зачетов?**

– В методических указаниях о порядке разработки, утверждения и регистрации базовых учебных планов для вузов Беларуси записано: «В базовом учебном

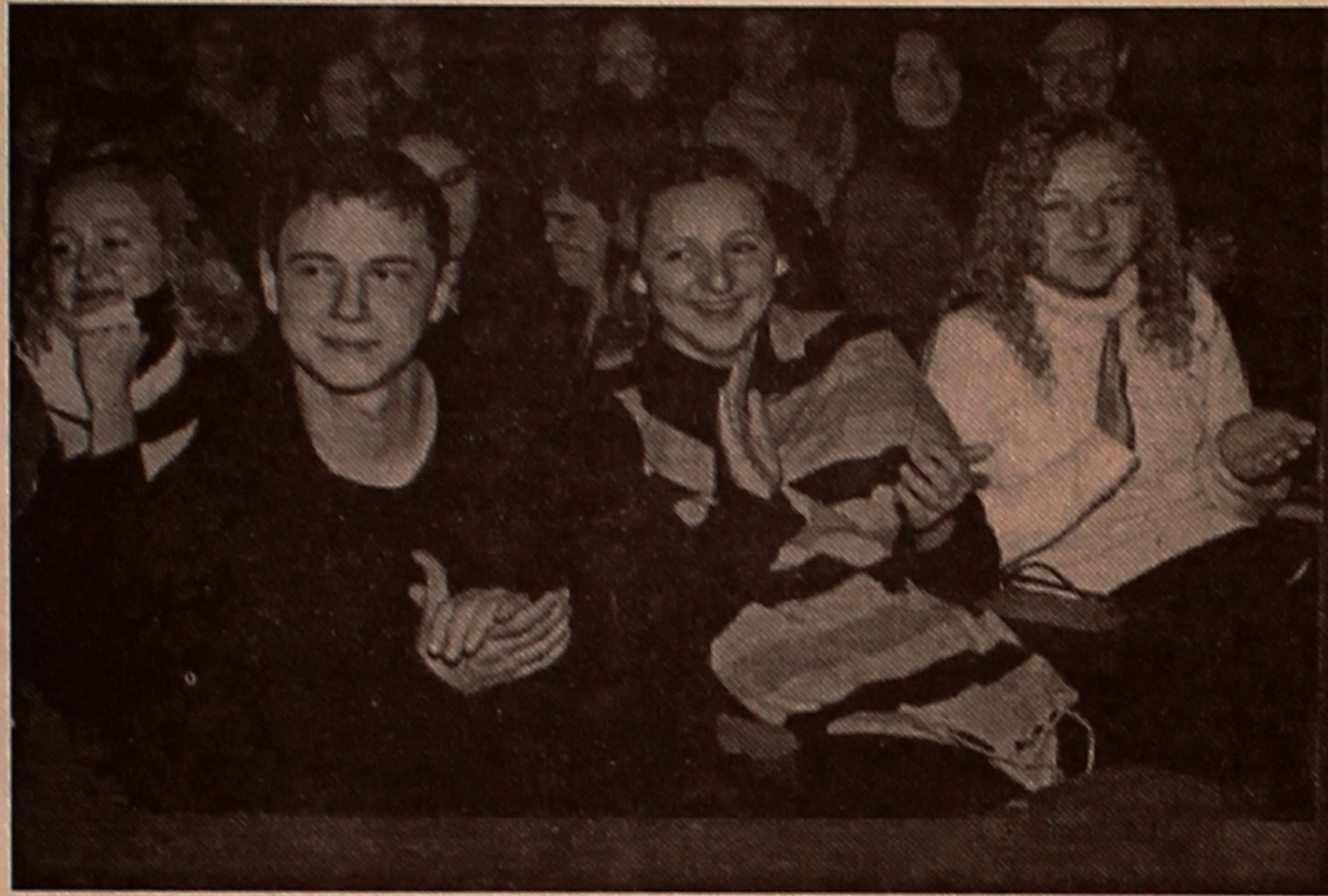
верситете имени Ф. Скорины» от 5.05.2004 г. большая категория студентов из малообеспеченных семей имеет возможность получить льготу по оплате за обучение. Скидки предоставляются на основании документов, подтверждающих право на получение льгот. Размер скидки устанавливается в пределах размеров рентабельности по конкретной специальности.

▼ **Во многих вузах существует снижение оплаты за обучение для тех студентов, которые учатся на «хорошо» (без перевода на бюджет). Есть ли такое в нашем университете, если нет, то почему?**

– Снижение платы за обучение предусмотрено студентам, которые имеют отличные оценки по результатам двух последних семестров.

▼ **Какие есть дополнительные условия (кроме 3-х сессий, сданных на «отлично») для перевода на бюджетное**

ЖИЗНЬ СТУДЕНТА: ОТ УЧЕБЫ ДО ДОСУГА



жетную форму? Возможно ли вернуться или восстановиться на прежний факультет в случае недобора баллов на вступительных испытаниях?

– Если абитуриент по результатам вступительных испытаний не прошел по конкурсу, он имеет право обратиться в вуз с просьбой о восстановлении для продолжения обучения на условиях оплаты.

▼ **За сколько прогулов отчислят из университета?**

– В университете издан приказ от 5.11.2003 г. № 1155 к-з «О порядке вынесения дисциплинарных взысканий студентам за пропуски учебных занятий». С ним можно ознакомиться в деканатах факультетов.

▼ **Какое второе высшее образование можно получить в нашем университете?**

– На основании Положения о порядке получения второго высшего образования в вузах республики для получения второго высшего образования принимаются лица, постоянно проживающие в республике, граждане РБ и Беларуси, проживающие за ее пределами, иностранные граждане, имеющие диплом об окончании высшего учебного заведения (последовательное обучение), а также студенты III-IV курсов, успевающие на «хорошо» и «отлично» (параллельное обучение). Второе и последующее высшее образование может быть получено, как правило, при полной оплате обучения юридическими или физическими лицами. Зачисление лиц для получения второго высшего образования осуществляется приемной комиссией.

▼ **Какие условия перевода с платного обучения на бюджетное?**

– На основании Инструкции о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов в высших учебных заведениях ректор имеет право переводить студентов, зачисленных сверх контрольных цифр на основе договоров с оплатой полного курса обучения, которые имеют по результатам экзаменов хорошие и от-

планы в каждом семестре предусматриваются установленные формы контроля знаний студентов (экзамены и зачеты). Количество экзаменов, которые выносятся на каждую экзаменационную сессию, не должно превышать 5-ти, а количество зачетов в семестре, как правило, не должно быть более 7-ми. Значит, нарушений при составлении базовых планов нет.

▼ **Почему стипендию первокурсникам не начисляют в соответствии с оценками, полученными при вступительных испытаниях?**

– Размеры стипендии устанавливаются на основании «Инструкции о порядке назначения и выплаты стипендии студентам высших учебных заведений», в которой для гуманитарных, педагогических и экономических специальностей установлен повышающий коэффициент к минимальной учебной стипендии несколько ниже, чем для естественно-технических специальностей. Размеры же именной, персональной, минимальной учебной и социальной стипендии для всех специальностей одинаковы. Кроме того, студентам, успевающим на «4» и «5» (по 4-балльной системе), могут быть установлены надбавки к стипендии в размерах от 20 до 50%, которые на разных факультетах дифференцируются в зависимости от имеющегося фонда надбавок.

Студентам в первом семестре обучения назначается минимальная учебная стипендия, в последующих семестрах – с учетом среднего балла успеваемости.

▼ **Зависит ли размер стипендии от того, на каком курсе учится студент?**

– Размер стипендии зависит от профиля подготовки специалиста, а не от курса.

▼ **Есть ли какие-нибудь льготы в оплате за учебу тем, кто занимается на платной форме обучения?**

– На основании «Положения о платном обучении в УО «Гомельский государственный уни-

верситет» от 5.05.2004 г.

– Высокие показатели в учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности (участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах студенческих научных работ, научные доклады, публикации и др.).

▼ **Можно ли вносить плату за обучение с разбивкой по месяцам в течение года?**

– Плата за обучение рассчитывается в каждом учебном году в размере экономически обоснованных затрат и уровня рентабельности, необходимых для подготовки специалистов по данной специальности, и с учетом спроса на получение образования по конкретной специальности. Плата за обучение вносится два раза в год по срокам, установленным договором на платное обучение. Студент, не внесший плату за обучение в сроки, установленные договором, может быть отчислен из университета без предварительного предупреждения, как невыполнивший условия договора.

▼ **В каких случаях предусмотрены надбавки к стипендии?**

– На основании «Положения об установлении надбавок к стипендии студентам ГГУ» они устанавливаются в процентах к минимальной учебной стипендии в пределах средств, выделенных на эти цели факультетам:

– студентам, получающим именные стипендии, а также успевающим студентам за особые успехи в учебе (отличные оценки на протяжении двух последних семестров) и научной работе – от 35 до 50%;

– студентам, успевающим на «4» и «5» (по 4-балльной системе) на протяжении двух последних семестров за успехи в учебе и научной работе – от 20 до 30%;

– студентам, получающим персональную стипендию Совета университета: успевающим на «5» (по 4-балльной системе) – от 35 до 50%, успевающим на «4» и «5» (по 4-балльной системе) – от 20 до 30%.

▼ **Существуют ли льготные кредиты студентам, идущие не на оплату обучения?**

– Нет, существуют льготные кредиты для выпускников на потребительские нужды (приобретение товаров первой необходимости и т.д.).

▼ **Можно ли во время учебы ездить отдыхать?**

– Можно ездить лечиться в санатории. По условиям Соглашения по социально-экономическим вопросам студент освобождается от занятий на время лечения в санатории (с согласия декана факультета).

▼ **Когда откроют читальный зал в корпусе № 2?**

– Ремонт в нем закончен, осталось приобрести необходимую

мебель.

▼ **Почему читальные залы университетской библиотеки работают только до 18.00?**

– Читальные залы будут работать до 20.00.

▼ **Возможна ли установка ксерокса в читальном зале?**

– Да, при выделении финансирования.

▼ **Можно ли гомельчанам проживать в санатории-профилактории университета?**

– Можно и проживать, и лечиться.

▼ **Можно ли рассчитывать на получение места в общежитии в этом году?**

– К сожалению, университет не может обеспечить местами в общежитиях всех нуждающихся студентов. Поэтому на факультетах сформирована очередь на получение жилья. По мере освобождения мест в общежитиях студентам будет выделяться жилье в порядке очередности.

▼ **Изменится ли размер оплаты за проживание в общежитии?**

– Размер оплаты за проживание в общежитии зависит от базовой величины. При возрастной базовой величины соответственно увеличится оплата за проживание. К сведению студентов: размер оплаты за проживание в общежитиях №1, №2 составляет 46% базовой величины, в общежитии №4 – 48% базовой величины.

▼ **Почему в общежитии №2 студенты живут в комнатах по 4 человека? Это мешает учебе.**

– В связи с дополнительным набором студентов на платную форму обучения значительно возросло количество студентов, нуждающихся в общежитии. Ректоратом университета с разрешения администрации Железнодорожного района г.Гомеля было принято решение расселить студентов всех факультетов по 4 человека в комнату.

▼ **С чем связано введение пропускного режима в учебных корпусах?**

– С целью наведения порядка.

▼ **Будет ли проведен ремонт стадиона?**

– Планируется.

▼ **Будет ли в ближайшее время произведена реконструкция корпуса №3?**

– В нем уже отремонтирована с заменой чердачного перекрытия ауд. 2-21, заканчивается ремонт ауд. 1-21. При необходимости ремонт будет продолжаться и далее.

▼ **Почему не работают лифты в корп. № 4 и № 5?**

– Эксплуатация лифта дорого обходится в денежном выражении.

▼ **В общежитии №1 произошла поломка электрических плит. Из всех конфорок работает только одна. Почему к новому учебному году не был произведен их ремонт?**

– Конфорки электрических плит имеют свой ресурс. При правильной эксплуатации они работают более продолжительный срок. В ближайшее время будут заменены.

▼ **Будет ли снижена цена на дискотеку для студентов нашего университета?**

– Для студентов ГГУ она остается прежней, а повысится для тех, кто у нас не учится.

▼ **Когда в университете будут оборудованы места для курения?**

– Согласно принятым в республике основополагающим документам по ограничению распространения курения среди населения в целом, и учащейся молодежи в частности, курение в нашем университете преподавателей, сотрудников и студентов в учебных корпусах, общежитиях, других зданиях, расположенных на территории ГГУ, запрещено.

▼ **Будут ли переведены зарплаты преподавателей на пластиковые карточки и как скоро это ожидается?**

– Вопрос находится в стадии разработки.



"Напісанае застаецца..." — гэту ісціну, якая ўвабрала ў сябе тысячы славытых творчых імён і складаных лёсаў, можна лічыць эпіграфам да III Міжнароднай навуковай канферэнцыі "Скарына і наш час", прысвечанай 80-годдзю былога загадчыка кафедры беларускай мовы ГДУ, доктара філалагічных навук, прафесара, лаўрэата Дзяржаўнай прэміі, заслужанага дзеяча навукі Рэспублікі Беларусь У.В. Анічэнкі. Арганізатарамі яе выступілі наш універсітэт (музей-лабараторыя Ф. Скарыны, кафедра беларускай мовы), Таварыства Кірылы Тураўскага, Гомельская славянская бібліятэка і сябры ўніверсітэта — спонсары. Узначалі арганізацыйны камітэт канферэнцыі прарэктар ГДУ па навуковай рабоце, д.тэх.н., праф. Д.Р. Лін.

Вучоныя з Расіі і Беларусі адгукнуліся на ўдзел у важным для славянскай культуры і навукі мерапрыемстве. Ва ўтульнай канферэнц-зале Гомельскага грамадска-культурнага цэнтра сабраліся студэнты, аспіранты, выкладчыкі ГДУ, а таксама госці, каб разгледзець надзённыя для навуковай грамадскай пытання.

Адкрыў канферэнцыю Д.Р. Лін. Ён адзначыў важнасць сус-

рэчы, прааналізаваў культуру лагічна даследаванні творчасці Ф. Скарыны, якія вядуцца ў ГДУ, нагадаў гісторыю прысваення ўніверсітэту імя славутага першадрукара, звярнуў увагу на сімвалічную сувязь паміж дзейнасцю Скарыны і нашым сучаснікам У.В. Анічэнкам: іх аб'ядноўвае самаадданае служэнне роднаму народу на ніве культуры і навукі, любоў да роднага слова. «Да бессмяротнага подзвігу Ф. Скарыны звяртаецца ўсё больш вучоных, — сказаў Дзмітрый Рыгоравіч. — І наша канферэнцыя таму пацвярджае».

Г.М. Шыдлоўская, загадчык ідэалагічнага аддзела Гомельскага гарвыканкама, назвала Ф. Скарыну "сімвалам і славай беларускага народа" і адзначыла важнасць таго факта, што менавіта У.В. Анічэнка ў свой час быў ініцыятарам прысваення ўніверсітэту імя выдатнага асветніка.

Намеснік старшыні аргкамітэта А.А. Станкевіч зачытала Прывітальны ліст, які даслалі на адрас удзельнікаў канферэнцыі вучоныя Інстытута літаратуры імя Т. Шаўчэнкі НАН Украіны, і дадала: "Шматгранны чалавек Ф. Скарына праз усю сваю дзейнасць пранёс любоў і павагу да Радзімы, клопат аб людзях. Так працаваў і У.В. Анічэнка: плённа, таленавіта. Сёння яго вучні нясуць слова беларускае і па-за межамі рэспублікі. Будзем жа і мы год-

В універсітэце горада Гент (Бельгія) проведена X міжнародная канферэнцыя по комплексным сродкам і метаматэрыялам «Біанізатропія 2004». По приглашэнню ея оргкомітэта нашу рэспубліку і ГГУ ім. Ф. Скарыны прадставілі прарэктар по учебной работе, доктор фізіка-матэматычных навук, профессор И.В. Семченко и автор этих строк.

На канферэнцыі імі былі прадставлены і опублікаваны 3 доклады (в том числе один устный), с которым выступил профессор И.В. Семченко. Они были встречены с интересом и вниманием, о чем свидетельствовали многочисленные заданные вопросы.

НАУЧНЫЙ ФОРУМ ФИЗИКОВ

Опыт участия в столь представительных (всего в конференции принимали участие более 80 ученых из 21 страны) научных форумах является, несомненно, полезным. Был проведен обмен мнениями с ведущими мировыми учеными в области электродинамики сложных сред, представлена информация по направлениям исследований, ведущихся в Гомельском государственном университете.

По окончании конференции ее участникам удалось немного познакомиться со страной.

Бельгия — страна с богатейшей историей. В любом городе можно увидеть дворцы и здания, сохранившиеся со времен крестовых походов, и новые архитектурные сооружения, уже ставшие классическими. Это небольшое королевство, созданное после наполеоновских войн из кусочка Франции и кусочка Голландии.

Население — свыше 10 млн. человек (фламандцы, валлоны и др.). Бельгия — конституционная монархия, глава государства — король, который осуществляет законодательную власть совместно с двухпалатным парламентом (Сенат и Палата представителей). С 1993 г. Бельгия — федерация региональных сообществ Валлонии и Фландрии, а также столичного округа Брюссель.

Брюссель — скромная, но уверенная в себе столица, имеющая, по мнению многих приезжающих сюда, свою собственную атмосферу. Это двойная столица (в том числе и Европейского Союза), поэтому город забит до предела бюрократами, которые вносят в его атмосферу элемент шумной деловитости, не приукрашенной никакими удовольствиями. Город раскинулся вокруг пятиугольника бульваров, известного под названием Петит Ринг. В центре его

находится Гранд-Плац — самая красивая центральная площадь в Европе, хотя с этим мнением можно поспорить. В центре Брюсселя расположен символ «Писающей мальчишкой». В 18 км южнее столицы находится знаменитое поле Ватерлоо, на котором потерпел свое последнее поражение Наполеон.

Место, где все, кто приезжает в Брюссель, ужинают, — Ру де Буше, улица Мясников, около Гранд-Плаца. Здесь можно увидеть лобстеров, крабов, мидий и различные сорта рыбы в ожидании, когда их отведают. И что характерно, нигде и в помине нет брюссельской капусты...

Официальные языки Бельгии — нидерландский, французский, немецкий. Поэтому названия городов встречаются в разном написании.

Гент — город с населением 250 тысяч человек, столица Фландрии. Здесь родился Карл V, при котором Испания достигла наибольшего могущества. Это второй по величине морской порт Бельгии, играющий немаловажную роль в экономической жизни страны. Если бы не Париж, Гент был бы самым крупным в Европе средневековым городом. Он расположен у слияния рек Лейе и Шельды и знаменит своими восстаниями городских жителей, которые протестовали против непосильных налогов и ограничения гражданских свобод. Исторические памятники сосредоточены в центре города, музеи расположились южнее, в сторону парка цитадели. Через мост Св. Михаила можно выйти к колокольне, с которой удары большого Роландова колокола в прошлом предупреждали горожан о нападении врага.

С. ХАХОМОВ, заведующий кафедрой оптики, к. ф.-м. н, доцент.

СТИПЕНДИЯ УВЕЛИЧИТСЯ

Выступая в Брестском государственном техническом университете, Президент страны Александр Лукашенко заявил, что с 1 ноября будет осуществлено повышение стипендии.

Откровения души

Снова наступила осень, которая раньше у меня вызвала ассоциации со школьной скамьей. Но нынешняя — совсем другая, потому что уроки сменились лекционными аудиториями и длинными «парамии».

Да, я осуществила свою мечту — стала студенткой!!! Для меня, первокурсницы, все в университете ново, необычно. Изменился ритм моей жизни. Вообще, когда что-то в ней меняется, то и сам начинаешь чувствовать в себе какие-то перемены.

Но почему-то очень быстро период эйфории у меня прошел. Я привыкла к новому порядку, преподаватели загрузили объемными заданиями, и все предметы слились в одну сплошную массу информации. От своих однокурсников я стала слышать: «А где же та веселая студенческая жизнь, о которой мечтал (а)?» Вместе со всеми поникла духом и я. Эта «осенняя хандра» могла бы продолжаться долго, если бы не один случай, благодаря которому я стала смотреть на вещи совершенно другими глазами.

В кинотеатре «Юбилейный» наш факультет слушал лекцию о Великой Отечественной войне. Лектор начал рассказывать о том, что «22 июня 1941 года в 4 часа утра...». Честно сказать, не всем было интересно: кто-то начал перебирать клавиши мобильного, кто-то завел приватную беседу, девчонки, сидевшие за моей спиной, тихонько обсуждали парней... Мне тоже не очень хотелось в очередной раз слушать то, о чем часто рассказывали в школе.

После лекций нам показали военный фильм под названием «Иди и смотри». Постепенно увлеклись сюжетом (а он действительно был хорошим) и стали искренне переживать за его героев на экране. Лично меня фильм очень поразил. Мне казалось, что я сама нахожусь там, на войне, живу вместе с людьми в деревенских хатках, голодаю, вижу настоящих фашистов, теряю односельчан, оплакиваю их. За пару часов я смогла ощутить настоящему весь трагизм, ужасы и страхи войны, о которых много раз рассказывали лекторы, но которые не доходили до моего сознания. После сеанса я увидела, что у некоторых стояли слезы в глазах. Даже те девчонки, которые сидели позади меня, вышли из кинозала уже не такими веселыми, как раньше.

После этой лекции я поняла, что необходимо говорить о войне, нужно уделять внимание этой теме, находить для нее время и место. И еще я поняла: не всегда все бывает увлекательным, однако можно выделить для себя что-то приятное, дорогое.

Теперь я всегда пытаюсь найти что-то ценное и полезное даже в самых, на первый взгляд, не очень интересных занятиях. Я стала вслушиваться в смысл лекций, которые читают преподаватели, и произошло чудо: пары перестали казаться длинными.

ШАГИ К ПРОФЕССИИ

В этом году высоким был конкурс на специальность «Правоведение». Ровно 150 абитуриентов пополнили ряды студентов юридического факультета. Студентов-выпускников такая цифра заставляет серьезно задуматься о возрастающей конкуренции на рынке труда. Преподаватели юридического факультета создают возможные условия для того, чтобы уже в университетских стенах студенты могли приобрести начальный практический опыт, приобщились к будущей профессии не только на словах.

С этой целью учебным планом предусмотрены три практики: после второго курса — ознакомительная в органах исполнительной и распорядительной власти и в юридических отделах предприятий; после третьего курса — судебно-прокурорско-следственная в соответствующих органах; на пятом — преддипломная. Следует с гордостью отметить, что руководители практик на местах весьма высоко отзываются о наших студентах, отмечают их стремление все узнать, увидеть своими глазами. Студенты выезжают на следственные действия, составляют процессуальные документы, изучают и обобщают материалы. С большим вниманием к практикантам всегда относятся в администрациях районов г. Гомеля, в районных отделах внутренних дел, прокуратуре, на предприятиях «Коминтерн», «Спартак», «Гомельобой» и др.

На факультете уже второй год активно работает Юридическая клиника под руководством опытного педагога, юриста-практика Людмилы Петровны Васильевой. Студенты провели консультацию уже более чем по 50 делам по гражданским и трудовым вопросам для жителей города, даже выступили защитниками в суде. В этом году впервые лучшим выпускником Юридической клиники будут вручены сертификаты о ее окончании. Надеюсь, со временем они станут пропуском на внеконкурсный прием на работу таких студентов.

Тесно сотрудничает факультет и с правоохранительными органами города. Постоянно пополняется экспонатом кабинет криминалистики (заведующий — Л.М. Барынин). Студенты знакомятся с работой следователя на площадках УВД г. Гомеля, в кабинете криминалистики Железнодорожного отдела внутренних дел, участвуют в судебно-медицинских действиях и др.

Неординарным событием ознаменовался для студентов-старшекурсников и преподавателей юридического факультета новый учебный год: состоялась их встреча с профессором, заслуженным юристом Республики Беларусь С.В. Бороко. Для третьекурсников Сергея Васильевича провел открытую лекцию «Доказательства в уголовном процессе», в ходе которой опытный педагог доступно, интересно, увлекательно раскрыл студентам весьма сложные понятия теории доказательств, уме-

ло вовлекая в лекцию всю студенческую аудиторию. Лекция была полезна и молодым преподавателям, которые на ней присутствовали.

Затем был организован круглый стол для студентов 4-5 курсов специализации «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», в рамках которого прошел интересный диалог умудренного опытом практической и педагогической деятельности человека и пока только готовящего себя к сложной работе юриста студентов. С.В. Бороко рассказал о значимости и ответственности работы юриста, после чего ответил на многочисленные вопросы студентов: о необходимости изменения и развития уголовного законодательства, о новом учебнике «Уголовный процесс», автором которого является, о студентах минских вузов и др. Студенты с интересом внимали словам профессора, понимая свою близкую причастность к будущей профессии.

С.В. Бороко поделился своими впечатлениями: «Мне очень понравился студентский ваш факультет: абсолютная тишина на лекции, заинтересованность, стремление узнать и понять новое. Такие качества встретишь не в каждом столичном вузе».

Был проведен также круглый стол с участием профессора, заведующего отделом Института государства и права Национальной академии наук Республики Беларусь Виктора Ивановича Шабайлова. В ходе встречи преподаватели юридического факультета обсуждали перспективы построения в нашей стране социального государства, проблемы конституционализма, вопросы работы Конституционного Суда Республики Беларусь, судьбы которого длительное время работал Виктор Иванович. Интересным и актуальным был диалог о создании Конституции Республики Беларусь, одним из авторов которой является В.И. Шабайлов.

На факультете уверены, что в повышении качества подготовки специалистов в области права немаловажную роль играет расширение договорных связей с другими учебными заведениями, правоохранительными и государственными органами.

И. ЗСМАНТОВИЧ, декан юридического факультета, доцент.

О нравственных ценностях

Невесть как живем. На площадях и парках городских рушат памятники, на кладбищах погромы, то и дело электротроллини остаются без проводов, железно-дорожные пути без рельсов, храмы без колоколов, крестов и икон.

Далеко за пределами Беларуси известна чудовищно трагическая судьба Хатыни. Участь ее разделили многие другие деревни, среди них д. Дальва в 20 километрах от Хатыни, которая дала все необходимое для партизан. 19 июня 44-го сожгли ее дотла. На сборы жителей Логойщины по проекту скульптора Тербины соорудили памятник — потрясающий исторический документ. За спиной женщины — черные, обгоревшие стволы. Испуганный малыш обхватил материнские колени: «Мамочка защити!» На мраморных плитах имена — все, что от Дальвы осталось.

Не менее страшное оказалось впереди, но уже не для умерших, а для нас, живых. Под покровом сумерек «крутые», из ближних или дальних мест, сказать не берусь, круто сняли мраморные плиты, отвинтили все, что выполнено в бронзе, — фамилии, имена. Об этом писала «Советская Белоруссия». Ограбить мертвого, осквернить имя маленького человека, которому от роду четыре года, но он уже знал, что такое фашизм! — неслыханное грехопадение. «Не плоть, а дух растлился в наше время». Ни отнять, ни прибавить к словам поэта. К счастью, на скромном кладбище деревушки Дальва люди восстали память о жертвах фашизма. Верю, наступит час, и чаша добра в сердцах человеческих перетянет чашу зла.

Много развелось охотников за металлом. Торгаши из пунктов приема металлолома прекрасно осведомлены о его воровском происхождении, однако не пресекают такого варварства.

знаю, что за лоскутком бронзы, за каждым сантиметром железной или алюминиевой проволоки кроется нелегкий труд тысяч и тысяч людей — от разведчиков недр и рудокопов, до металлургов и машиностроителей. Нежное не погосударственному распоряжаться народным добром. Если и дальше пойдет так, скоро полстраны отправим в металлолом. Невиданные масштабы приобрели похищения железных крестов и оград на кладбищах. Старые и ветхие ограды, предварительно разобранные,

СВЯТЫНИ ...В МЕТАЛЛОМ

грабители сдают на металлолом. А те, что получше, приводят в «товарный вид», недорого распродают ... родственникам недавно умерших.

И у жителей Гомеля — горе и слезы на глазах. Неоднократный набег орды на Рандовское кладбище — и 60 могил остались без крестов.

Примеров оголтелого разбоя на кладбищах, осквернения исторических памятников немало. Исполнители известны: люди, у которых любовь к отеческим гробам переросла в любовь к отеческим надгробиям.

Особую категорию составляют иконные контрабандисты. Сатанинский бизнес, да и только.

Сельское кладбище в далекие годы юности моей: деревянные кресты и холмики, одинаковые для бедных и богатых, для сирот и обездоленных, да белоствольные березы над гробами. О памятниках на могилах в камне или металле селянин не думал. И мудро поступал.

Вспоминаю могилу Льва Николаевича Толстого в Ясной Поляне — земляной холмик, покрытый зеленой луговой травой. Нет ни памятника, ни камня с надписью. Как был он знатен и велик при жизни, таким и остался после смерти. Память-то хранится не в мраморе, не в бронзе, а в сердцах

людских. Выполненная по воле писателя впечатляющая и покоряющая своей скромностью могила — это своеобразный памятник внутреннему миру, философии, пусть и гениальному, но одному человеку. Кладбища с гробами, надгробными плитами, крестами, оградками... Это же срез материальной и духовной культуры поколений людей — в будущем для потомков наших важнейший археологический документ о днях благоденствия, о годах слез и горя людей нашего времени.

Надо ли возводить ограды вокруг кладбищ? Надо, но только от домашних животных и диких зверей, без высоких заборов, без крепких заперов, как требуют того многие сограждане. До какого же кощунства докатились — охранять с ружьем прах умерших, а еще горше, смириться, узаконить, тем самым и увековечить это зло. Полный крах нравственности, тупик духовный в обществе. Чем крепче заперы, тем круче воры. Из милицейских сводок знаем, что им ничем не высокие заборы, ни двери железные, ни решетчатые железные окна даже в элитных, особо охраняемых особняках. Что же тогда говорить о кладбищах...

Вывод из духовного тупика есть. Людям нужна самая малость — помнить с пеленок и свято следовать мудрости предков: «Ненароком не наступи на могилу». Как чистый воздух всем нам нужны сердце мудрое, совесть чистая. Потеря совести граничит с духовной смертью человека. Без нее, как не крути, добрые дела не идут ни в семье, ни на работе, ни в государстве.

«Надежда — наш компас земной...» — поется в известной песне. И я повторю: Надежда и Вера — верный компас в жизни земной. И в нашу сторонку повернется Божественное Солнце. Появится Свет в душах людских. Канут в лету дни бессовестные, окаянные, придут дни покаянные.

В. ВАХРУШЕВ, профессор кафедры географии.

За парадок и дысцыпліну

НАТХНЯЮЦЬ ЛЕКЦЫ... НА «ПАЭТЫЧНЫ ЛАД»

Яшчэ гадоў пяць таму я мела зусім іншае ўяўленне аб студэнтах. Здавалася, што гэта інтэлектуальныя і надзвычай выхаваныя людзі. Яны ўмеюць працаваць і паважаюць працу іншых. Але з часам давялося змяніць сваё меркаванне, бо яно падыходзіць далёка не кожнаму. На жаль...

А зараз бліжэй да праблемы. Усё лета многія студэнты ўніверсітэта ўдзельнічалі ў рамонце аўдыторыі і інтэрнатаў. Першага верасня мы прыйшлі ў абноўленыя, чыстыя кабінеты і селі за пафарбаваныя сталы. А літаральна праз тыдзень — за абмаляваныя. Асабліва «пастараліся» студэнты, лекцыі ў якіх праходзілі ў актавай зале. Зразумела, што за лета ў многіх з'явілася шмат энергіі, ды і ўражаннямі аб праведзеных канікулах трэба падзяліцца. Некаторыя займаюцца «настольным» жывапісам або пішучь вершы. Я б парайла такім студэнтам накіраваць сваю энергію ў правільнае рэчышча!

Проста бясконцы рад студэнтаў жадае пакінуць пасля сябе памяць нашчадкам. Яны ўпарта «эстэтызуюць» свае працоўныя месцы. Вось толькі памылкі часта робяць. Так і хочацца іх выправіць!

Да асобнай катэгорыі належаць тыя, хто вельмі «паважае» выкладчыкаў і не можа дазволіць сабе перашэптывацца на пары. Яны афармляюць свае дыялогі ў форме сяброўскай перапіскі.

Трэба, канешне, прымаць меры. Аднымі папярэдзваннямі праблема не вырашыцца. Вось калі б хоць раз злоўленага шкодніка пазбавіць стыпендыі на пэўны тэрмін, можа, і былі б вынікі.

Я вельмі спадзяюся, што хто-небудзь з нашых «талентаў» пасля прачытання вышэйнапісанага ўспомніць, што ён чалавек, істота калектыўная, а не статкавая...

Марына ДЖАЛАЯ.

ДЛЯ ВАШЕГО ЗДОРОВЬЯ

Комиссией по оздоровлению и санаторно-курортному лечению получены путевки на IV квартал 2004 года для студентов, магистрантов и аспирантов дневной формы обучения с доплатой 10% в нижеперечисленные санатории:

«Васильевка» (Гомельский р-н) с 2 по 22 ноября — 6 шт., с 3 по 23 ноября — 4 шт. (болезни системы органов кровообращения) — 41 670 руб.;

«Золотые пески» (Гомельский р-н) с 17 ноября по 7 декабря — 2 шт. (заболевания органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой, нервной систем, опорно-двигательного аппарата, гинекология) — 37 300 руб.;

«Приднепровский» (г. Рогачев) с 2 по 22 декабря — 1 шт. (болезни костно-мышечной и нервной систем, гинекология) — 48 740 руб.;

«Приозерный» (Нарочь) с 3 по 23 декабря — 1 шт. (заболевания сердечно-сосудистой системы) — 53 000 руб.;

«Буг» (Брестская обл.) с 10 по 30 декабря — 2 шт. (болезни органов дыхания, кровообращения) — 52 610 руб.;

«Серебряные ключи» (Светлогорский р-н) с 5 по 25 декабря — 2 шт. (заболевания опорно-двигательного аппарата, нервной, сердечно-сосудистой систем, пищеварения, гинекология) — 41 200 руб.;

«Берестье» (Брестская обл.) с 21 декабря по 10 января — 2 шт. (заболевания опорно-двигательного аппарата, нервной, сердечно-сосудистой систем, органов дыхания, гинекология) — 45 640 руб.;

«Ченки» с 19 декабря по 8 января — 4 шт. (болезни системы органов кровообращения, нервной системы) — 44 020 руб.;

«Криница» (Минский р-н, пос. Ждановичи) с 21 декабря по 10 января — 2 шт. (болезни органов пищеварения) — 48 330 руб.;

Санаторий им. Ленина (г. Бобруйск) с 28 декабря по 17 января — 3 шт. (болезни органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата, нервной системы) — 41 150 руб. ***

БЕСПЛАТНЫЕ путевки на IV квартал 2004 года для студентов, магистрантов и аспирантов дневной формы обучения, имеющих льготы по соответствующим статьям Закона «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на ЧАЭС» (студенты до 18 лет, родители с детьми от 3-х до 6-ти лет, проживающие в зоне радиологического контроля, ст. 18, 23, 24, 25):

Санаторий «Радон» (Гродненская обл.) с 30 декабря по 19 января — 2 шт. (болезни костно-мышечной, нервной систем, женских тазовых органов);

«Приозерный» (Нарочь) с 28 декабря по 17 января — 2 шт. (заболевания сердечно-сосудистой системы);

«Приднепровский» (г. Рогачев) с 7 по 27 ноября — 4 шт. (болезни костно-мышечной и нервной систем, гинекология);

«Ченки» с 24 декабря по 13 января — 3 шт. (болезни органов кровообращения, нервной системы).

По согласованию с деканатом на время действия путевки студент освобождается от учебных занятий. Обращаться в профком студентов (корпус №4, к. 1-19, тел.: 57-16-11).

ГОМЕЛЬСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ Ф.СКАРЫНЫ

аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасада па кафедрах: рускага, агульнага і славянскага мовазнаўства — асістэнта; тэорыі і гісторыі дзяржавы і права — асістэнта; заалогіі і аховы прыроды — асістэнта; экалогіі — асістэнта; рускай літаратуры — дацэнта. Тэрмін падачы заяў — не пазней 1 месяца з дня апублікавання паведамлення. Заявы накіроўваць на адрас: 246019, г. Гомель, вул. Савецкая, 104.

УДАКЛАДНЕННЕ

У папярэднім нумары нашай газеты ў інфармацыі «На Савеце ўніверсітэта», змешчанай на 1-й старонцы, дапушчана недакладнасць. У перадапошнім абзацы трэба чытаць «... к.п.н., дацэнт кафедры лёгкай атлетыкі і лыжнага спорту С.У. Сеўдалеў».

Спорт



ЁСЦЬ МЕДАЛІ ЎСІХ ВАРТАСЦЕЙ

У г. Мінску ў спартыўным комплексе Беларускага нацыянальнага тэхнічнага ўніверсітэта прайшлі спаборніцтвы па настольнаму тэнісу ў праграме Рэспубліканскіх студэнцкіх гульняў. Аспрэчвалі ўзнагароды 17 мужчынскіх і 13 жаночых каманд.

У агульнакамандным заліку па 1-й групе вну ў дзяўчат на вышэйшую прыступку п'едэстала гонару ўзышла каманда нашага ўніверсітэта ў складзе кандыдатаў у майстры спорту трэцякурсніцы Кацярыны Драгун, пяцікурсніцы Юліі Кавалёвай з факультэта фізічнай культуры і першакурсніцы факультэта замежных моў Кацярыны Суржэнка.

У мужчын перамаглі спартсмены Беларускага дзяржаўнага ўнівер-

сітэта фізічнай культуры. Нашы студэнты: чацвёртакурснік геалага-геаграфічнага факультэта, майстар спорту Яраслаў Герасімаў, трэцякурснік гістарычнага факультэта, кандыдат у майстры спорту Андрэй Зубараў, студэнт чацвёртага курса эканамічнага факультэта, першараднік Канстанцін Лось і пяцікурснік факультэта фізічнай культуры Андрэй Шэйман — удастоены сярэбрых узнагарод.

У жаночым парным разрадзе Кацярына Драгун і Юлія Кавалёва заваявалі бронзавыя ўзнагароды.

Да такога поспеху нашы каманды прывяла выкладчык кафедры фізічнага выхавання і спорту Таццяна Станіславаўна Сіляева.

В. МАРЧАНКА, наш спартыўны аглядальнік.

ДЕЛА ДАЧНЫЕ



Такая причудливая морковка выросла на зябровских землях у нашей сотрудницы — библиотечаря Татьяны Лапицкой.

Ваш досуг



СМОТРИТЕ В КИНОТЕАТРЕ «ЮБИЛЕЙНЫЙ»

21-24 октября: мелодрама-комедия «50 первых поцелуев» (США). Начало — 17.00, 19.00. Цена билета: 1000 руб.

27-31 октября: фантастика, боевик «Ван Хельсинг» (США)

2 серии. Начало — 17.00, 19.00. 300 руб., для взрослых — 600 руб. Автоответчик: 57-56-69.

КИНОСЕАНСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 23-24 октября: приключения «Тайна «Голубой долины» (Россия).

30-31 октября: мультипликационная сказка «Незнайка на луне» (Россия). Начало детских сеансов — 14.00.

Цена билета: для детей —

300 руб., для взрослых — 600 руб. Автоответчик: 57-56-69. Молодежная дискотека (каждую субботу). Начало — 19.30. ***

30-31 октября в актовом зале ГГУ будет проходить традиционный общеуниверситетский конкурс «А ну-ка, первокурсник!» Начало — 17.30.

Билеты можно приобрести у культурного факультетов.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактаў, цытат, эканамічных даных, асабістых імён, географічных назваў і іншай інфармацыі, а таксама за тое, каб у матэрыялах не ўтрымлівалася даных, якія не падлягаюць адкрытай публікацыі. Рэдакцыя можа друкаваць артыкулы ў парадку абмеркавання, не раздзяляючы пункту гледжання аўтара.

ЗАСНАВАЛЬНИК — Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Ф.Скарыны.

Наш адрас: 246019, г. Гомель, вул. Савецкая, 104, пакой 2-14. Тэл. 56-30-71. E-mail: rggu@ggu.unibel.by Зарэгістравана ў Міністэрстве інфармацыі Рэспублікі Беларусь 26 чэрвеня 1996г. Рэгістрацыйны № 263.

Газета набрана і свёрстана на настольна-издательском комплексе ИВЦ ГГУ, отпечатана на Республиканском полиграфическом унитарном предприятии "Полеспечать", г.Гомель, ул. Советская, 1. Качество печати соответствует качеству оригиналов заказчика.

РЕДАКТАР Тамара ДУБЯК

Аб'ём 1 друк. арк. Тыраж 1.000 экз. Заказ 4446 Падысана да друку 19.10.2004 г.