

№3 (1097)  
**ЧАЦВЕР,**  
**9 лютага**  
**2006 г.**  
 Выходзіць два  
 разы ў месяц  
 Цана  
 дагаворная

# ГОМЕЛЬСКІ УНІВЕРСІТЭТ



Газета заснавана ў верасні 1969 года

**РЭАЛЬНАЕ  
 НАРОДАЎЛАДДЗЕ**  
 2-3 сакавіка 2006  
 г. у г. Мінску ад-  
 будзецца трэці  
 Усебеларускі народны сход. На яго абмерка-  
 ванне выносяцца пытанні аб выніках рэаліза-  
 цыі Праграмы сацыяльна-эканамічнага раз-  
 віцця Рэспублікі Беларусь на 2001-2005 гады і  
 аб праекце Праграмы сацыяльна-эканамічна-  
 га развіцця нашай краіны на 2006-2010 г.г.

Колькасць удзельнікаў Усебеларускага народ-  
 нага сходу складзе 2500 чалавек: ад кожнай воб-  
 ласці 350 чал., ад г. Мінска – 400 чал.  
 Зараз вядзецца актыўная падрыхтоўка да важ-  
 най падзеі ў жыцці беларускага народа. З гэтай  
 мэтай былі створаны гомельскія абласныя арганіза-  
 цыйны камітэт, у склад якога ўвайшлі прадстаўнікі  
 органаў дзяржаўнага кіравання, навучальных ус-  
 таноў, грамадскіх арганізацый і сродкаў масавай  
 інфармацыі; тэрытарыяльныя арганізацыйныя ка-

мітэты. Пасля пачалася работа па вылучэнню  
 кандыдатур і выбранню ўдзельнікаў сходу.  
 У працоўных калектывах прайшло вылучэнне  
 ўпаўнаважаных на раённыя (гарадскія) сходы для  
 абрання ўдзельнікаў народнага форуму.  
 У нашым універсітэце таксама былі названы  
 кандыдатуры ўпаўнаважаных. Іх вызначыў на  
 сваім сходзе працоўны калектыў ГДУ. Гэта – рэ-  
 тар прафесар А.У. Рагачоў, старшыня прафкама  
 У.В. Арлоў, старшыня прафкама студэнтаў Н.І.  
 Колтышава, сакратар пярвочнай арганізацыі  
 БРСМ М. Воінава-Страха, вадзіцель Ю.І. Жумігін.  
 У сходзе, які адбыўся 2 лютага ў Гомельскім  
 гарадскім цэнтры культуры, прынялі ўдзел 600  
 ўпаўнаважаных. Яны і зрабілі канчатковы выбар:  
 абралі 80 ўдзельнікаў народнага сходу з ліку леп-  
 шых прадстаўнікоў працоўных калектываў, арга-  
 нізацый, навучальных устаноў абласнога цэнтру.  
 На Усебеларускі народны форум ад ВДУ Цэн-  
 тральнага раёна г. Гомеля дэлегаваны рэктар на-  
 шага ўніверсітэта А.У. Рагачоў і студэнтка ГДМУ  
 А. Канаплянік.

**19 марта – выборы Президента Рэспублікі Беларусь**

**ПОДПИСНЫЕ ЛИСТЫ СДАНЫ...  
 СЛОВО ЗА ЦЕНТРИЗБИРКОМ**

В территориальные избирательные комиссии поступили подписные листы от шести инициативных групп граждан по выдвижению кандидатов в Президенты. Об этом в беседе с корреспондентом БЕЛТА сообщила председатель Центризбиркома Беларуси Лидия Ермошина. Напомним, что 27 января завершилась кампания по сбору подписей.  
 Инициативная группа А. Лукашенко собрала 1 миллион 905 тысяч 631 подпись в поддержку его выдвижения на пост главы государства.  
 В поддержку выдвижения А.В. Милинкевича собрано 198 тысяч 559 подписей, А.В. Козулина – 156 тысяч 618, С.В. Гайдукевича – 150 тысяч 319, В.Д. Фролова – 58 тысяч 775, З.С. Позняка – 719.  
 Изначально на пост главы государства выдвигались 8 претендентов. Инициативные группы А.П. Войтовича и С.Н. Скребца не сдали подписи в территориальные комиссии, проинформировала Лидия Ермошина.

**ДИПЛОМЫ И  
 АТТЕСТАТЫ ВРУЧИЛ  
 ПРЕЗИДЕНТ**

Знаменательное событие, приуроченное ко Дню белорусской науки, произошло в жизни д.э.н., зав. кафедрой экономических теорий ГГУ Б.В. Сорвинова и доцента кафедры белорусской литературы О.К. Шинкоренко. Они были в числе тех научных и научно-педагогических работников страны, кому в Администрации Президента Республики Беларусь глава нашего государства А.Г. Лукашенко лично вручил аттестаты профессора и дипломы доктора наук.

Высокие научные степени и звания – это закономерный итог кропотливой и целенаправленной работы ученых, работающих с полной самоотдачей. Во время встречи с ними Президент подчеркнул, что именно людям творческой мысли, тематика диссертационных работ которых связана с насущными потребностями нашей страны, будет оказываться со стороны государства всяческая поддержка. В последнее время она становится все более значимой. Так, ассигнования на научные исследования и разработки возрастут в 2010 г. по сравнению с 2005-м в два раза.  
 – Мы ожидаем от вас не только новых успехов в своей профессиональной деятельности, но и активной гражданской позиции, конкретного вклада в решение тех масштабных задач, которые стоят перед всеми нами в новом пятилетии, – сказал докторам наук и профессорам А.Г. Лукашенко.

**На Савеце універсітэта**

На пасяджэнні Савета, якое адбылося 31 студзеня, абмеркавана пытанне аб удзеле калектыву ГДУ ў падрыхтоўцы і правядзенні выбараў Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь. З інфармацыйнай выступіў прарэктар па выхаваўчай рабоце С.І. Ханеня. Ён азнаёміў з распрацаваным планам мерапрыемстваў да важнай палітычнай кампаніі, які зацверджаны членамі Савета. Ён уключае шырокі спектр прапагандысцкай, растлумачальнай работы, у прыватнасці, афармленне інфармацыйных стэндаў па пытаннях выбарчага заканадаўства Рэспублікі Беларусь; юрыдычнае кансультаванне супрацоўнікаў і студэнтаў па пытаннях іх асабістай рэалізацыі канстытуцыйных правоў у працэсе выбараў Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь; правядзенне ў студэнцкіх акадэмічных групах інфармацыйных гадзін па пытаннях выбарчага заканадаўства; стварэнне банка дадзеных студэнтаў, якія ўпершыню атрымалі права ўдзелу ў выбарах; арганізацыю і правядзенне на базе ўніверсітэцкага маладзёжнага ініцыятыўнага штаба па садзейнічэнню падрыхтоўцы і правядзенню выбараў Прэзідэнта краіны семінараў-практыкумаў; конкурс студэнцкіх плакатаў і насценных газет “За

**С торжественного собрания, посвященного Дню белорусской науки**

**ОТКРЫТ ГОМЕЛЬСКИЙ  
 ФИЛИАЛ НАЦИОНАЛЬНОЙ  
 АКАДЕМИИ НАУК БЕЛАРУСИ**

По доброй традиции в нашей республике в конце января торжественно отмечается День белорусской науки.

Свой весомый вклад в социально-экономическое развитие региона и страны в целом вносят ученые академических институтов и вузов, научные работники, конструкторы, руководители наукоемких предприятий, лабораторий. Они собрались 28 января в общественно-культурном центре г. Гомеля на торжественное собрание, посвященное своему профессиональному празднику.

Во все времена наука была и остается основой прогресса и развития общества, ею пронизана вся наша жизнь. Эта мысль была главной в докладе, с которым выступил на собрании директор Института радиобиологии НАН Беларуси, заслуженный деятель науки Беларуси, академик НАН Б, доктор медицинских наук, профессор Е.Ф. Конопля. Он рассказал о действительно серьезных результатах, достигнутых учеными Гомельщины по целому ряду научных направлений, – в развитии фундаментальных исследований в области естественных, технических, медицинских, социальных, гуманитарных наук, создании новых материалов и технологий, в разработке проблем, связанных с преодолением последствий катастрофы на ЧАЭС, научном и инновационном обеспечении реально-го сектора экономики в республике и Гомельском регионе.

В докладе отмечены также весомые разработки ученых нашего университета в области лазерных технологий, изготовления керамических мембранных фильтров, образцового инструмента, в сфере исследования математических наук, славянских языков, литературы, культуры и др.  
 Надежда общества – талантливая молодежь, которая смело заявляет о себе в науке. Ее творческий поиск и достижения по достоинству оцениваются в ставших традиционными конкурсах молодых ученых и специалистов, ежегодно проводимых облисполкомом. Председатель облисполкома А.С. Якобсон вручил победителям конкурса 2005 г. специальные дипломы. Их удостоены также 9 представителей нашего университета, которые объединились в 4 авторских научных коллектива.  
 Участников торжественного собрания горячо и сердечно поздравил с праздником и значимым событием – открытием в г. Гомеле филиала Национальной академии наук Беларуси председатель Президиума НАН Б М.В. Мясникович. Он отметил закономерность этого события: Гомельщина по своему научно-техническому потенциалу занимает среди областей республики лидирующее место, и ее дальнейшему успешному экономическому развитию будут содействовать также разработки ученых, объединенных в филиал Академии наук республики.  
 Много искренних и теплых поздравлений услышали в свой адрес участники торжественного собрания

от председателя областного Совета депутатов В.С. Селицкого, мэра г. Гомеля А.А. Беляева, зам. председателя Госкомитета по науке и технологиям Республики Беларусь И.В. Войтова, вице-президента НАН Б Ю.М. Плещачевского, члена-корреспондента Национальной академии наук Беларуси, д.ф.н., профессора, Почетного ректора ГГУ Л.А. Шеметкова. В своем выступлении Леонид Александрович, в частности, подчеркнул важность воспроизводства научных кадров, их подготовки на примерах алгебраической научной школы, созданной 50 лет назад известным математиком академиком С.А. Чунихиным.  
 За достижения значительных результатов при проведении научных исследований и разработок группе ученых, научных сотрудников вузов, академических институтов, конструкторских бюро и лабораторий были вручены Дипломы и награды. Почетной грамотой областного Совета депутатов за большой личный вклад в развитие студенческой науки награжден ст. преподаватель кафедры экономических теорий ГГУ А.В. Гаев.  
 Участники торжественного собрания с большим интересом ознакомились с выставкой научной литературы вузов и научных организаций.  
 Т. НИКОЛАЕВА.  
 \*\*\*  
 В торжественном собрании, посвященном Дню белорусской науки, которое состоялось 26 января в Национальной академии наук Беларуси, принял участие заведующий кафедрой теоретической физики нашего университета, д.ф.-м.н., профессор Н.В. Максименко. Плодотворный труд ученого высоко оценен. Ему вручена Почетная грамота Национальной академии наук Беларуси.  
 пытанню прафкамам рэкамендавана і ў далейшым праводзіць спартакіяды “Здароўе” сярод супрацоўнікаў, студэнтаў, магістрантаў, аспірантаў, а таксама арганізаваць работу па аздараўленню ў санаторыі-прафілакторыі ўніверсітэта выкладчыкаў і супрацоўнікаў (па курсоўках).  
 Па інфармацыі начальніка аддзела аховы працы і ТБ М.С. Новікава заслухана пытанне аб забеспячэнні аховы працы і тэхнікі бяспекі ва ўніверсітэце ў мінулым годзе і задачах на 2006 г. Адзначана, што разглядаемым пытаннем ва ўніверсітэце ўдзяляецца дастатковая ўвага з боку кіраўніцтва, дэканатаў, кафедр, усіх структурных падраздзяленняў, прафсаюзных камітэтаў ГДУ. Аднак ёсць яшчэ невырашаныя праблемы, якія патрабуюць распрацоўкі пэўнай праграмы па іх ухіленню.  
 Члены Савета прынялі рашэнне хадайнічаць перад ВАКАМ Рэспублікі Беларусь аб прысваенні вучонага звання прафесара В.С. Новак з кафедры беларускай літаратуры, вучонага звання дацэнта – С.В. Чайковай з кафедры давузаўскай падрыхтоўкі і прафарыентацыі і І.М. Сафонавай з кафедры алгебры і геаметрыі. На пасаду прафесара кафедры фізіялогіі чалавека і жывёлін выбраны па конкурсу д.мед.н., прафесар А.С. Калугін.

**З УЗНАГАРОДАЙ!**

У сувязі з Днём беларускай навукі Ганаровымі граматамі ўніверсітэта ўзнагароджаны: загадчык кафедры беларускай культуры дацэнт **ПАУЛАВЕЦ Дзмітрый Дзмітрыевіч**, дацэнт кафедры гісторыі Беларусі **СТАРАВОЙТАЎ Міхаіл Іванавіч**, заг. кафедры беларускай літаратуры д.ф.н., прафесар **ШТЭЙНЕР Іван Фёдаравіч**.

\*\*\*  
 За шматгадовую плённую вучэбную і выхаваўчую работу па падрыхтоўцы маладых спецыялістаў і ў сувязі з юбілейнымі датамі з дня нараджэння старшы выкладчык кафедры тэорыі і практыкі англійскай мовы **АКУЛІЧ Людміла Давыдаўна**, дэкан філалагічнага факультэта **БОБРЫК Уладзімір Андрэевіч** і дацэнт кафедры хіміі **ПРАЛЯСКОЎСкі Юльян Антонавіч** узнагароджаны Ганаровай граматай ўніверсітэта.

**ВІНШУЕМ!**

Рэктарат, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, дэканат філалагічнага факультэта, калектыў кафедры беларускай літаратуры гораха віншуюць асістэнта названай кафедры **БРАДЗІХІНУ Алу Васільеўну** з паспяховай абаронай дысертацыі на атрыманне вучонай ступені кандыдата філалагічных навук.

**У ВУЧЭБНЫМ  
 РАСКЛАДЗЕ – ЗМЭНЫ!**

Колькасць студэнтаў у нашым універсітэце ў апошні час прыкметна павялічылася за кошт прыёму на платнае навучанне. У сувязі з гэтым паўстала неабходнасць у карэкціроўцы раней існаваўшага парадку арганізацыі навучальнага працэсу.  
 Студэнты выказалі пажаданне павялічыць ім працягласць вялікага перапынку паміж заняткамі, каб яны паспявалі перамяшчацца з корпуса ў корпус згодна вучэбнаму раскладу, паесці ў сталовай ўніверсітэта ці ў буфетах, здаць вопратку ў гардэробе. Іх прапановы і пажаданні былі разгледжаны і абмеркаваны кіраўніцтвам, прафкамамі ўніверсітэта, і канчатковы варыянт вучэбнага раскладу зацверджаны на сходзе працоўнага калектыву ГДУ.  
 Цяпер для студэнтаў, які займаюцца ў I-ю змену, першая пара будзе праводзіцца без перапынку. Заканомленыя такім чынам 5 минут прыплюсоўваюцца да перапынку пасля другой пары, які складзе 25 минут.  
 Нямаюць студэнтаў дабраюцца на вучобу з прыгараднай зоны, з гарадоў Рэчыцы, Добруша і інш. Ім было б зручней заканчваць заняткі на другой змене не пазней 19.00. Іх пажаданне задаволены за кошт зняцця з раскладу 5-мінутага перапынку на першай пары другой змены.

В Ташьянин день

## ПОДАРОК ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Более двух веков прошло с памятной даты 25 января 1755 г., когда российская императрица Елизавета подписала указ об учреждении Московского государственного университета. С тех пор православный праздник в честь великомученицы Ташьяны стал одновременно и Днем студента. В разные времена его отмечали по-своему, но всегда с веселым времяпрепровождением и шумными студенческими вечеринками.

Добрая традиция празднования этой замечательной даты продолжает жить и сегодня. Ведь это прекрасная возможность отвлечься от повседневных дел, встретиться с друзьями, вспомнить прекрасные моменты студенческой жизни.

В этом году студенты нашего города и области получили отличную возможность отметить свой праздник по-особому. Для лучших представителей студенческой молодежи из 8 высших и 22 средних специальных учебных заведений Гомельщины облисполкомом и ОК БРСМ был организован праздничный вечер, посвященный Ташьянину дню. Более 600 человек были приглашены на торжественный концерт, продолжением которого стала зажигательная дискотека.

Поздравить студентов с праздником пришли губернатор области А.С. Яковсон, заместитель председателя облисполкома П.А. Кириченко, ректоры вузов города.

В роли ведущих мероприятия выступили первый секретарь Гомельского областного комитета БРСМ Вячеслав Дорошенко и журналист телерадиокомпании «Гомель» Ольга Антоненко.

Перед началом концертной программы ведущие «отдали дань» лучшим



студентам высших и учащимся средних специальных учебных заведений, вручив им благодарности облисполкома. В числе прочих награду получил студент 5 курса физического факультета нашего университета, победитель областного конкурса технического творчества Александр Побыяха (на снимке).

О важной роли студенчества в жизни Беларуси было сказано немало. В частности, А.С. Яковсон отметил, что неутомимая энергия и энтузиазм сегодняшних студентов являются большим вкладом в дело общественного прогресса и оказывают благотворное влияние на успешное развитие нашей страны.

Доминантной нотой всего вечера стало теплое пожелание Александра Серафимовича всему студенчеству нашей республики:

– Учитесь на отлично, познавайте науку, осваивайте основы и тонкости разных профессий, будьте добросовестны и любознательны, любите свою Отчизну, старайтесь сделать для нее как можно больше добрых дел. Пусть ваша жизнь будет наполнена радостью, счастьем, удовлетворением от достижения поставленных целей!

В насыщенной программе вечера были и песни, и танцы, и музыкальные композиции, выступления отличались ярким художественным мастерством, которое так высоко ценит современная молодежь.

Глядя на веселые лица молодых людей, их беззаботные, радостные улыбки, хочется надеяться, что мудрые наставления и добрые пожелания, которые прозвучали на праздничном вечере, станут для них жизненным ориентиром!

С. ВОРОЖУН.



На снимке: гимн студентов «Гаудеамус» звучал на праздничном вечере в исполнении участников народной хоровой капеллы «Денница» нашего университета (руководитель – Николай Козлов).

Фото В. ЧИСТИКА.

## Конференции

## ЗДОРОВЬЕ ВАЖНЕЕ ВСЕГО

Проблемы психологии здоровья и повышения качества жизни активно исследуются с 50-х годов XX века, однако в нашей стране в этом отношении делаются только первые шаги. 26 января состоялась Международная научно-практическая конференция «Современные подходы к продвижению здоровья». Ее организация осуществлялась при сотрудничестве кафедры социальной и педагогической психологии ГГУ им. Ф.Скорины и кафедры общественного здоровья и здравоохранения Гомельского государственного медицинского университета.

Одной из главных задач конференции было привлечение внимания к необходимости сотрудничества медиков и психологов для исследования и решения проблем продвижения здоровья и повышения качества жизни. В ходе конференции была организована работа двух секций: «Профилактические технологии в формировании здоровья» и «Психология здоровья». На пленарном заседании со вступительным словом выступили ректор ГГМУ С.В. Жаворонок и проректор по научной работе нашего университета Д.Г. Лин.

В конференции также приняли участие делегации из стран ближнего и дальнего зарубежья: представители Черновицкого государственного университета им. Ю.Федьковича (Украина), Сауло Сиригати – декан факультета психологии Флорентийского университета, профессор психологии (Италия), Николо Комодо – ректор департамента здравоохранения Флорентийского университета, профессор медицины и др. Приезд итальянской делегации был предусмотрен договором о научном и культурном сотрудничестве между университетом Флоренции и ГГУ им. Ф.Скорины.

Прозвучали выступления по актуальным медицинским и психологическим проблемам: личностное здоровье челове-

ка как компонент национального самосознания; научные аспекты реабилитации населения, проживающего на загрязненных территориях; формирование мотивации у молодежи к здоровому образу жизни. Среди наиболее интересных следует отметить доклады Николо Комодо «Распространенность латентной формы туберкулеза в среде социально неблагополучных групп населения», С.С. Сагайдак – «Профорентация как компонент здорового образа жизни», М.С. Барановской – «Структура психологической совместимости сотрудников кафедр вузов».

Профессор Сауло Сиригати выступил с докладом «Интернет и здоровье». Он рассказал о новой форме работы медицинских учреждений здравоохранения Италии с пациентами. В последнее время начато использование Интернет-ресурсов с целью оказания медицинской помощи на расстоянии. Таким образом, стало возможным Интернет-взаимодействие с лечащим врачом, получение консультации и выписка рецептов на лекарства, не выходя из дома. Программа развития медицинской Интернет-помощи позволяет расширить информирование пациента о технологиях лечения болезни.

Перевод докладов зарубежных гостей осуществлялся группой студентов 5 курса факультета иностранных языков нашего университета, которые справились с этой задачей достойно. Переводчики оказывали помощь в создании поля эффективного взаимодействия участников конференции, обеспечивая возможность задавания вопросов, ведения дискуссии и т.д.

Состоявшаяся конференция позволила расширить имеющиеся знания по проблемам сохранения здоровья и повышения качества жизни населения.

О. АЗАРЕНКО,

педагог-психолог

отдела воспитательной работы с молодежью,

Е. БОГДАНОВИЧ, А. САКОВА,

магистранты факультета

психологии и довузовской подготовки.

Студентам на заметку

## ЧЕГО ОЖИДАТЬ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ?..

Плох студент, не мечтающий стать профессором. Часто для этого прикладывается немало сил, ведь даже для написания простейшего реферата необходимо придерживаться некоторых правил. Каждый студент знает: для того, чтобы достичь успеха в обучении, а в частности, на поприще создания академических работ, очень важно учитывать, кто именно будет их читать. Например, списывая отрывки для реферата с разных книг, надо быть уверенным, что эти книги не принадлежат перу одного из ваших преподавателей. Столь же важно принимать во внимание и индивидуальные особенности своих наставников, ведь общение с ними является едва ли не решающим фактором в судьбе студенческой работы. При этом необходимо не только знать меру данного общения, но и определять его своевременность, которая зависит не только от объективных, но и субъективных факторов: настроения преподавателя и вашего собственного настроения.

Чтобы не ошибиться в определении того, чего можно ожидать от наставников, можно сделать попытку их самой общей классификации, не забывая о том, что бывают трудные случаи, не укладывающиеся ни в какие схемы и рамки. Крайне редкий и весьма колоритный на фоне всей академической системы тип преподавателя – это интеллигент. Будучи весьма приятными в общении людьми, интеллигенты тем не менее достаточно опасны для молодежи, не желающей потратить свою молодую жизнь только лишь на учебу. Их требовательность столь велика и несовременна, что выглядят как проявление какого-то древнего начала. Поэтому студенты, которые не увлечены смертельно каким-либо научным вопросом, всеми силами стараются избежать формального общения с этими людьми.

Повезло тем студентам, на пути которых встретятся преподаватели-интеллектуалы. Они прекрасно знают свой предмет, обладают природным обаянием, а главное, умеют в интересной форме и доступно преподнести материал. Их лекции молодые люди посещают не по принуждению, а с большим удовольствием, так как каждый находит в них что-то важное для себя.

Весьма часто в вузах встречаются и так называемые узкие специалисты. Если вы как-нибудь «заехали» на их территорию, спасения вам уже не будет. Однако такие преподаватели отличаются тем, что ничего не видят дальше собственного конька. Поэтому если вы пишете что-либо для узкого специалиста, не касаясь его научных интересов, он вообще не будет интересоваться вашей работой.

Любой студент в процессе обучения наверняка встречал в своей практике и преподавателя-администратора. Эти люди нередко достаточно поверхностно знают предмет, однако занимают весьма высокое руководящее положение в своей среде. Они весьма широко смотрят на постановку учебного процесса, стараются не особенно вникать в детали научных изысканий своих подопечных, но строго следят за соблюдением административных и иных формальностей. Немалую часть участников академического процесса со стороны преподавателей составляют неудачники. Это люди со сварливым нравом и большим самолюбием, думающие только о себе, но вместе с тем любящие поучать других и указывать им на их ошибки. Их не будет интересовать ваша работа, но они сделают все, чтобы доказать вам, что вы тоже неудачник. От такого рода преподавателей нельзя ожидать ни помощи, ни снисхождения. Поэтому можно лишь сказать, что каждый студент должен приложить все силы, чтобы свести общение с такими людьми к минимуму и ни в коем случае не стараться им угодить – из этого все равно ничего не получится. В то же время идти с ними на конфликт было бы не меньшей глупостью, даже если этот конфликт провоцирует сам преподаватель, испытывая ваше терпение своими бесконечными и бессмысленными придирками. Поэтому здесь следует искать компромиссы.

Еще множество типов преподавателей трудятся сегодня в вузах на поприще превращения студентов в специалистов. Несмотря на свою яркую индивидуальность, все они имеют некоторые схожие черты: требуют регулярного посещения своих занятий (даже если в этом, по мнению молодых людей, нет необходимости), приветствуют своевременно оформленные работы, благожелательно относятся к тем, кто искренне интересуется их учебным предметом. Поэтому, если уж вы решили стать профессором, прежде изучите своего научного руководителя, и тогда ваши ожидания оправдаются!

С. ВИКТОРОВА.

## Літаратурны календар

ВЯДІКІ ДАР НАШЧАДКАМ:  
УРОКІ ЖЫЦЦЯ ІВАНА МЕЛЕЖА

8 лютага 2006 года Івану Мележу споўнілася 6 85...

Узрушана памяць зноў і зноў вяртае тых, хто асабіста ведаў гэтага чалавека, да ягоных урокаў, ягоных запаветаў. У такія дні больш адчуваеш вострую патрэбу яшчэ і яшчэ раз прайсціся па старонках яго жыцця і творчай спадчыны, зразумець, у чым каштоўнасць гэтых урокаў і гэтых запаветаў, якія успрымаюцца намі сёння як вялікі дар нашчадкаў.

Неяк у сваёй аўтабіяграфіі Мележ адзначыў: "Есць у кожнага свой, мілы сэрцу куток, які з бегам гадоў не толькі не цягне ў памяць, а становіцца як бы яшчэ, даражэйшы... Куток гэты тая хата, дзе мы вучыліся хадзіць, дзе чулі цёплую матчыных рук і матчынага сэрца, куток нашага маленства".

Гэта яго, мележаўскае, прызнанне ў любові да роднага Палесся, краіны свайго маленства, таго, што заўсёды было яму дарага, чаго не маглі выцесніць з душы ні гады вайны, ні асабістыя страты і пакуты, клопаты і турботы. Адсюль ідуць вытокі мележаўскай улюбёнасці ў жыццё, родны край, вытокі яго выключнай дабрыні і спагадлівасці.

"Я шырока бачыў поле, па якім ішоў, адчуваў у ім сябе і працаўніком, і гаспадаром. Але, што асабліва важна, поле гэтае я не толькі ведаў, я любіў яго. Таму што поле, па якім я ішоў, — гэта было маё поле. Гэта было жыццё блізкіх мне людзей і маё жыццё".

Як патрэбны нам сёння гэтыя шчырыя прызнанні Івана Мележа, ягоныя ўрокі, сагрэтыя цяплом сапраўднага чалавечасці, вялікага гонару за свой народ і Бацькаўшчыну, урокі, якія нясуць у сабе не аднак правінцыяльнай абмежаванасці, а набываюць агульначалавечую значнасць.

Адкрываючы нам вочы на шырокі, бязмежны свет чалавечых пачуццяў, Мележ адчуў у палешуках прыроджаную кемлівасць, чулую душу, высакародства і адоранасць. І калі сёння зноў і зноў перачытваеш яго "Палескую хроніку", адчуваеш унутраную засяроджанасць аўтара, празмерную заклапочанасць лёсам гэтых балотных людзей. Адрэзаны ад вялікага свету непразводнымі балотамі і пясчанымі выспамі, мележаўскія Курані жыўць па спрадвечных законах, як некалі жылі бацькі, дзяды, прадзеды. Здабываюць нялёгка хлеб, працуюць, гадуюць дзяцей, смуткуюць і радуецца. Трылогія Мележа аб іх жыцці — гэта сваёасаблівы летапіс быту, нораваў, звычаяў палешукоў. Письменник глянуў на Палессе вачыма яго сына,

кроўна зацікаўленага хлеба-роба, падаў сучаснае асэнсаванне многіх жыццёва важных праблем палескай вёскі, узнавіў драматызм і складанасць тых працесаў, што адбываліся ў ёй.

Магчыма, адбылося гэта па той прычыне, што ў родную вёску Мележ заўсёды прывязджаў не як гасць ці старонні назіральнік, а як дбайны, руплівы гаспадар, добры дарачык, які кроўна ўспрымаў радасці і засмучэнні сваіх землякоў, у іх жыцці і творчасці сцвярджаў самакаштоўнасць, а працу разумеў як аснову жыцця, як гаючы сродак ад усіх чалавечых пакут і трывог. І задумваешся, ці не ён і быў той прарок, якому самім лёсам было наканавана абясмерціць свой народ, заявіць усяму свету, што "мы — і палешукі, і чалавекі!"

"З таго, што напісана, мне больш за ўсё дарагія рэчы, перажытыя мной самім", — любіў паўтараць пісьменнік. Сёння такія яго прызнанні не трэба разумець спрощана, у тым толькі сэнсе, што пісьменнік пакінуў нам асабісты ўспаміны і уражанні, некаторыя факты сваёй асабістай біяграфіі. Мележаўскія ўрокі трэба бачыць найперш у той шчырай і пастаяннай зацікаўленасці лёсам народа, якая нязменна адчуваецца за кожным яго словам, за кожным прызнаннем. Гэта яго грамадзянская і мастакоўская пазіцыя.

Не менш хваляваў Мележа і лёс роднай літаратуры, яе будучыня. Уважліва сачыў ён за творчасцю таленавітай пісьменніцкай змены, сур'ёзна і патрабавальна ставіўся да кожнай новай кніжкі. І пры гэтым вучыў, даваў урокі сапраўднага майстэрства, апантанасці, і не столькі па абавязку службы, колькі па абавязку сэрца.

"Сапраўдны пісьменнік, — вучыў ён, — апантаны, закаханы ў сваю справу, ён верыць у яе, справы гэтае, асаблівае значэнне і рашуча ідзе дзеля яе на ахвяры. Гэтая здольнасць — таксама адна з важных уласцівасцей



таленту; яна дае пісьменніку сілу, энергію яго думкам, адчуванне радасці яго нялёгкай працы". Такой сваёй апантанасцю Мележ прымусіў многіх маладых задумацца над тым, як пісаць і што пісаць.

Мележ заўсёды разумеў складанасць і супярэчлівасць абставін, у якіх жыў. Сам, як правіла, выбіраў шляхі не лёгкія, не самыя зручныя, разумеючы меру сваёй адказнасці перад народам, дзяржавай, перад сваім сумленнем. Па тым, як ён гаварыў з людзьмі (ці то былі яго землякі, выбаршчыкі, таленавітае моладзь, ці калегі па працы), як умеў слухаць і па-паляшуву пераконваць, адчуваўся ў ім чалавек вопытны і разумны, самастойны ва ўчынках і ацэнках. Гэта быў не проста інтэлігент-ідэаліст, а чалавек з народа, які свае перакананні вывяраў практыкай, на складаных жыццёвых дарогах. Таму і пераконваў не рабіць нічога без павагі да людзей, без асабістай адказнасці за іх лёс. І гэта былі таксама ўрокі вялікага Майстра, які мысліў у маштабах агульначалавечай цывілізацыі, урокі мужнасці і самаахвярнасці. Урокі настаўніка, дарачыка, урокі шчырыя і глыбокія па сваёй сутнасці, чароўныя і жыццесцвярдзальныя, поўныя глыбокай веры ў прыгажосць і высокі сэнс чалавечага быцця. Урокі, якія сёння ўспрымаюцца як вялікі дар нашчадкаў.

Валянціна СМЫКОУСКАЯ,  
дацэнт кафедры  
беларускай літаратуры.

## НА РАДЗІМУ ПІСЬМЕННИКА

У вёску Гліншчы Хойніцкага раёна ездзілі 3-га лютага выкладчыкі філалагічнага факультэта ГДУ разам з творчай інтэлігенцыяй г. Гомеля. Іх сустрэча з землякамі Івана Мележа, якія дбайна захоўваюць у мясцовым музеі ўсё, што звязана з яго імем, — яскравае сведчанне вялікай павагі да класіка нашай літаратуры, памяць аб якім назаўсёды застаецца ў сэрцах прыхільнікаў яго таленту.

(Фотарэпартаж аб паездцы будзе змешчаны ў наступным нумары нашай газеты).

## Интервью на актуальную тему

В последнее время много говорят о том, что в университете начал эффективно работать редакционно-издательский отдел (РИО). Авторы учебных пособий, монографий издают свои книги, в вузе налажена продажа изданий, существует плановая система подготовки и выпуска литературы. С чем связаны такие позитивные перемены? На этот вопрос корреспондент нашей газеты попросил ответить проректора по научной работе Д.Г. Лина.

Дмитрий Григорьевич: — 9 лет назад, придя на должность проректора по научной работе, я первым делом хотел организовать выпуск двух периодических изданий: журнала научных работ сотрудников и ежегодного сборника работ студентов и аспирантов ГГУ. Вскоре было получено разрешение на издание журнала, но организовать плановую издательскую работу нам долго не удавалось. Ранее в РИО планировался только (1) выпуск учебно-методической литературы. И план этот системно не выполнялся; перечень изданий не имел ясно выраженного источника финансирования; для печатания книг от авторов и спонсоров, как правило, требовалось давальческое сырьё (бумага, краска и другие затратные материалы). В университете существовала такая издательская система, которая условно может быть назва-

## ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — СЕРЬЕЗНОЕ ВНИМАНИЕ

на как «самиздат». Последнее поясню подробнее. Потеряв всякую надежду отпечатать свою работу в университете, автор был вынужден решать эту проблему на стороне либо за свой счет; либо за счет спонсора; либо используя возможности кафедры, «откатав» на принтере или ксероксе несколько экземпляров издания. Из года в год масштабы «самиздата» росли, но самым негативным было то, что изданные в этом режиме материалы включались в показатели выполнения плана работы отдела. Научная литература в отделе практически не печаталась, даже если имелось прямое финансирование. Мы, как организаторы научного процесса, вынуждены были выполнять работу на стороне.

Корр.: — И как удалось исправить такое положение?

Д.Г.: — В конечном счете, в РИО были проведены кадровые перестановки.

Первым делом были сформированы 4 плана изданий: учебная (учебные пособия с грифом), учебно-методическая литература, научные издания и бланочная продукция. Каждый из них стал обязательным для выполнения. Приняли решение о продаже литературы, а для этого пришлось пройти путь получения лицензий — полиграфической и на торговлю литературой. Продажа должна была хотя бы отчасти компенсировать денежные затраты.

Нужно сказать, что работа, связанная с выпуском литературы, является многоплановой и хлопотной. После того, как автор написал свой труд, следует провести подготовку материала к изданию (вычитка, рецензирование, согласование изменений, выдача издательского грифа), рассчитать стоимость затрат на издание и составить список затратных материалов, закупить их, осуществить полиграфические работы, распределить и передать по назначению выпущенную продукцию (обязательная рассылка, продажа, библиотека и т.д.) и, наконец, списать использованные материалы. Не делая раньше всего этого, наши службы и не представляли, какой здесь большой объем работы. Я не скажу, что на сегодняшний день мы имеем достаточно отлаженную систему работы. Пока и к ней есть много претензий.

Корр.: — Неужели, добившись желаемого, трудно ее организовать?

Д.Г.: — Я бы не сказал, что у всех наших служб есть искреннее желание наладить издательскую работу в университете, которая в основной своей части является одним из видов внебюджетной деятельности. Работа РИО многоплановая, и она «заходит» в различные службы университета. Так, для расчета стоимости затрат на издание необходима работа экономи-

Наталля ТРЫЗНА,  
студэнтка гр БЖ-12 філфака

## КАЗАННЕ АБ КІРЫЛЕ ТУРАЎСКІМ

Красавалася сонейка,  
Калыхаліся хвалі,  
Бераг тураўскі мылі,  
Ды чарот калыхалі.  
І адценнем былі яны,  
Тыя хвалі, як змрок,  
Берагі ж упрыгожваў  
Залацісты пясок.  
Колер сонца і ночы,  
І на гэтай мякцы,  
З той вады сарацечнай  
Паўставалі крыжы.  
Людзі моучкі стаялі, глядзелі,  
Аднак  
Здагадаўся з іх кожны —  
Ніспасланы ім знак,  
Сімвал веры магутнай  
І апора душы,  
Свет далёкі тых зорак,  
Што яшчэ не узышлі.  
Недарэмна чакалі  
Тур-калодзезь і Прыпяць,  
Адкрываліся кветкі,  
Трапяталася лісце.  
Нарадзіўся хлапчына  
Прадаужэннем жыцця,  
І Кірылам назвала  
Маці тое дзіця.  
Калыхала матуля:  
Спі, сыночак прыгожы,  
Хай цябе не крапае  
Позірк злосны, варожы.  
Спі, сыночак мой любы, ведай,  
Ты — самы лепшы,  
Хай анёлы спяваюць  
Табе песні і вершы.  
Узрастеш, і гадкамі  
Ты старэйшы ўжо будзеш,  
Зразумеюць аднойчы  
Твае таленты людзі.  
І тады матылямі  
Ля цябе будуць віцца,  
Каб паслухаць, што скажаш,  
І табе пакланіцца.  
Рос пры роднай матулі  
Без турбот і трывогі,  
І трава абдымала  
Яго босыя ногі.  
Ды найлепшым заняткам  
Былі кнігі-пісанні,  
Вывучаў іх Кірыла  
І апоўдні, і ўранні.  
Не мінуў яго ўвагі  
Аніводны радочак,

Свар першыя "Словы"

Ен пісаў у слупочак.

Шчодры сэрцам хлапчына

Меўся свет апяваці,

Як яму прадказала

Колькі год таму маці.

Апяваў цёплы вечар,

Радасць кветкі прыгожай,

Што пясцілі і лісце

Падстаўляла пад дожджык,

Радасць птушкі, дадому што

Здалёк прыляцела,

Радасць кожнай расінкі,

Што ў траве зіхацела.

Да яго ішлі людзі, зразумець

Хацеў кожны,

Як душой не стаміцца ў жорсткі

Час і трывожны.

Манастырскія сцены

Ратавалі ад ліха,

Ды не сэрца Кірыла,

Маладзенькага мніха.

І не мог ён пакінуць

Тураў свой у бядзе,

Бо любіў усім сэрцам

І зямлю, і людзей.

Ён звяртаўся да неба,

Ён у голас крычаў:

"Зберажы горад гэты..."

ад агню і мяча!"

Пэўна, людзі глухія, што не чуоць

Той гук,

Калі песні спявае

Пралятаючы жук.

Толькі выбухі, стрэлы —

Зразумела для іх,

Зберажы ж ты іх, неба,

Ад памылак такіх.

Пэўна, людзі не бачаць над сабой

Неба сіні,

Як махрамі бліскучымі

Свеціцца іней,

Як над рэчкай вясёлкі

Ды мастамі вісяць,

Дай ім, неба, магчымасць

Колер той распазнаць.

Быў, напэўна, святы ён,

Пэўна, праведна жыў,

Калі тое, што бачыў на Зямлі —

І любіў.

Думкі ясныя ў Словах

І казаннях Кірыла,

Прыгажосць у іх, радасць,

І натхненне, і сіла,

Так узвышана, ясна,

І чароўна, і складна,

Іх не сцерлі стагоддзі.

Бо над імі — не уладны.

## Меркаванне Узбагачацца духоўна

Раней людзі з вялікім задавальненнем хадзілі ў тэатры, музеі, захапляліся рознымі відамі мастацтва. Зараз жа многія паглыбіліся ў свае асабістыя праблемы. На жаль, не заўсёды залы тэатраў, філармоній, кінатэатраў бываюць запоўнены нават напалову. Я зусім не хачу сказаць, што сама часта наведваюся ў тэатр, музей... Зусім не. Са значна большым задавальненнем я схадзіла б, напрыклад, на футбол ці хакей. Але ўсё ж час ад часу бываю ў музеях, тэатрах, на розных выставах.

Аднойчы я і мае аднагрупнікі вырашылі (ці большасць з нас былі вымушаны) пайсці ў музей-лабараторыю Ф. Скарыны. Першыя мае уражанні былі такія: я прыйшла на выставу карцін партрэта-фана-та Ф. Скарыны. Нічога новага для сябе я там не знайшла, але зноў жа (у каторы раз) праслухала біяграфію гэтага асілка думкі, даведалася аб гісторыі прысваення ўніверсітэту імя гэтага першадрукара і асветніка. Але я не магу сказаць, што час наведвання музея прапаў дарма. Я, напрыклад, даведалася, што Ф. Скарына вырошчваў ружы ў садзе чэшскага караля, адседжаў тэрмін за брата-назначыка, а потым да-тэрмінова быў вызвалены. Яшчэ я для сябе адзначыла, што ў маладосці Ф. Скарына быў вельмі падобны на М. Гусоўскага.

Вельмі спадзяюся, што паход у музей духоўна ўзбагаціў кожнага з маіх сяброў больш, чым мяне. А я, напэўна, яшчэ мала разумею ў сапраўдным мастацтве, культуры. Але абяцаю, што буду да гэтага імкнуцца.

P.S. Калі я пісала гэтыя радкі, то была максімальна шчырай. Кацярына МЕЛЬНІЧУК,  
слухачка падрыхтоўчага аддзялення па спец. "Нямецкая мова"

# В ДЕСЯТКЕ ЛУЧШИХ СПОРТСМЕНОВ 2005 г.

Из 40 претендентов на звание сильнейших атлетов Гомельщины ведущими специалистами в сфере физической культуры и спорта определены 10 самых лучших спортсменов – победителей соревнований 2005 г. самого высокого уровня.

Гордость ГГУ – его студенты, вошедшие в эту почетную десятку. Среди них:

**Алим СЕЛИМОВ** – спортсмен года. Мастер спорта международного класса Республики Беларусь, чемпион мира по греко-римской борьбе, воспитанник СДЮШОР по греко-римской борьбе общественного объединения «Гомельский областной спортивный клуб профсоюзов», Гомельского училища олимпийского резерва, учащийся школы высшего спортивного мастерства, студент 4 курса факультета физической культуры. Первый тренер М. Эскендаров. Личный тренер И. Петренко.

**Дмитрий ВОЙТИШКИН** – мастер спорта международного класса Республики Беларусь, серебряный призер чемпионата мира, обладатель золотой и бронзовой медалей чемпионата Европы среди юниоров по гребле на байдарках и каноэ, воспитанник СДЮШОР «Дельфин» первичной профсоюзной организации республиканского научно-производственного унитарного предприятия «Ратон», общественного объединения «Гомельский областной спортивный клуб профсоюзов», Гомельского УОР. Учащийся школы высшего спортивного мастерства, студент заочного факультета. Первый тренер А. Гинтовт. Личный тренер В. Зацепа.

**Ольга ПЛАШКОВА** – мастер спорта международного класса Республики Беларусь, бронзовый призер чемпионата мира по академической гребле, воспитанница СДЮШОР по академической гребле общественного объединения «Гомельский областной спортивный клуб профсоюзов», Гомельского УОР, учащаяся школы высшего спортивного мастерства, студентка заочного факультета. Личные тренеры А.С. Холявко, А.Г. Холявко.

**Наталья ГАВРИЛЕНКО** – мастер спорта международного класса Республики Беларусь, бронзовый призер чемпионата мира по академической гребле, воспитанница СДЮШОР по академической гребле общественного объединения «Гомельский областной спортивный клуб профсоюзов», Гомельского УОР, учащаяся школы высшего спортивного мастерства, студентка заочного факультета. Личные тренеры А.С. Холявко, А.Г. Холявко.

**В числе трех сильнейших атлетов среди спортсменов-инвалидов по слуху Оксана ПЕТРУШЕНКО** – заслуженный мастер спорта Республики Беларусь, обладательница восьми медалей (1 – золотая, 3 – серебряные и 4 – бронзовые) Дефлимпийских игр по плаванию. Воспитанница Гомельского областного спортивного клуба глухих, областного спортивного клуба профсоюзов, СДЮШОР «Сож» по плаванию. Студентка заочного факультета. Личный тренер С. Кузиков.

По результатам статистики, студентов, которые хотят все знать, насчитывается лишь 10-12%. Остальные же при подготовке к сессии, следуя традиции и лени, пишут, печатают, берут займы или покупают шпаргалки.

# ШПОРНЫЙ ВОПРОС

Вот и осталось позади самое серьезное испытание для всех студентов – зимняя сессия. Кто-то, сдавая экзамены, рассчитывал лишь на свои силы, кто-то на удачу или доброту преподавателей, а многие на свое умение написания шпаргалок. О том, что шпаргалки пользуются огромной популярностью у студентов во время сессии, свидетельствуют, в частности, их остаточные залежи в пустых аудиториях: между «ребрами» батарей, в партах, на стульях и т. д. И пусть многие преподаватели ругают студентов, обнажив припрятанные ими шпоры, даже они знают: в этих маленьких хитрых подсказках тоже есть прок и умело изготовить их – целое искусство!

Между тем, шпаргалку изобрели совсем не школьники-двоечники и даже не студенты. Ее авторство приписывают одному из самых могущественных людей Западной Европы конца VIII века – королю франков Карлу Великому, который в свое правление расширил границы Франкского государства вдвое, хотя не умел читать и писать. Но указы, подписанные его рукой, дошли и до наших дней. Как же это могло получиться? Ответ очень прост: у Карла Великого была шпаргалка. Учеными мужами того времени был придуман и изготовлен образец подписи на пергаменте. Когда нужно было подписать государственный документ, Карл тщательно срисовывал свое имя и титул. Сегодня шпаргалки популярны у

ораторов, учителей, телеведущих и, конечно же, студентов, которые довели мастерство их изготовления до совершенства. Вспомогательный инструмент для сдачи экзамена или

Но самое главное, что при написании подсказок, волей или неволей в памяти откладываются важные факты, которые в нужный момент помогут не упасть в грязь лицом.



При изготовлении шпор необходимо помнить и о том, что преподаватель – студент в прошлом, и некоторые хитрости знает. А если не знает, то его учат сами студенты своим неудачным списыванием. Если экзаменатор выследил и поймал вас за процессом списывания, или в самый неподходящий момент шпаргалки рассыпались по полу, как конфетти, не делайте вид, что это все материализовалось из воздуха. Улыбнитесь, пожмите плечами и застенчиво признайтесь, что писали все это две недели подряд. Один факт такого внимания к своему предмету может сыграть в вашу пользу. Не говоря уже о том, что преподавателям часто нравится сам

вид раскаявшегося студента. Если же попытки достать шпаргалку остались незамеченными и преподаватель молчит, значит, он согласен с положением вещей. Поэтому не надо ерзать, суесть и оглядываться по сторонам. И вообще, шпаргалка, спокойно лежащая на столе, привлекает гораздо меньше внимания, чем та, которая с предосторожностями извлекается из сумки.

Но все-таки в море хитрых изобретений главная и незаменимая для всех шпаргалка – это наша голова!

С. РЯБЦЕВА.  
Фото В. ЧИСТИКА.

## По страницам вузовских газет

# ПОДЕЛОМ СКУКУ БЬЕМ, ИЛИ 10 СПОСОБОВ СДЕЛАТЬ УЧЕБУ НЕЗАБЫВАЕМОЙ

Самые веселые пять лет студенческой жизни нельзя потратить зря! За время учебы в вузе нужно успеть:

**Подружиться с группой**  
За пять лет совместной прожитых лет одногруппников смело можно записать в число самых лучших друзей. Первая стипендия, День студента, старый Новый год, сессия и, конечно, свадьбы... Это только немногие из общепринятых праздников, которые можно и даже нужно проводить вместе. Не стоит забывать и о дружеской руке помощи, как дающей, так и принимающей долгожданную шпаргалку во время экзамена. Можно найти еще много способов доказать свою дружбу.

**Побыть старостой**  
Это палка о двух концах. С одной стороны, тебе придется получать нагоняи от декана за все, что делается и не делается в твоей группе. Ну а с другой – ты имеешь возможность быть в курсе всех событий, что называется «из первых уст», тебя будут знать (а что важнее – помнить!) в лицо, по фамилии по имени преподаватели.

**Отличиться в спорте**  
Если до этого момента твои отношения со спортом были на уровне просмотра футбольных матчей по телевизору, то, я думаю, не стоит рисковать здоровьем и зарабатывать «отлично» и грызть с гирей в руке. А если спорт – твой стиль жизни, то тебе еще не раз повезет защититься честь факультета, а может, и университета в составе сборных команд. Это полезно для здоровья, самооценки, кошелек плюс гарантированный зачет по физкультуре.

**Поучаствовать в самодеятельности**  
Студенческий клуб, студпрофком, БРСМ – вот где твои таланты смогут оценить по достоинству! Петь в хоре, шутить в университетской команде КВН, зажигательно танцевать... Между прочим, концерты, выездные конкурсы, семинары, турслеты – не самый плохой способ путешествовать. Дешево, но вполне богемно и есть о чем рассказать одногруппникам!

**Закрутить роман**  
Вначале с одногруппником. По глупости (статистика). Расстаться. Дать себе клятву – больше никаких романов! Потом – с молодым аспирантом, который ведет семинарские занятия (опять глупости). Потом расстаться. Ну и напоследок – романтические отношения с первокурсником. Как все-таки приятно слушать трогательные признания и получать плюшевых животных в подарок!

**Завалить экзамен**  
Для разнообразия. За компанию со всей группой или из-за бурной личной жизни. Немного погрузить и пересдать экзамен с третьего раза... на банальное «отлично».

**Сдать сессию на все «10»**  
Хоть один раз поднапрячься. Ради мамы с папой. Заслужить повышенную стипендию и ни в чем себе не отказывать целых полгода!

**Исчезнуть**  
Получить в студенческом профкоме путевку в санаторий в самый дальний уголок Беларуси... Уехать в разгар учебного года и по дороге обратно навестить друзей в Минске. А оттуда – к друзьям в Киев. Потом вернуться к сессии как ни в чем не бывало.

**Съездить в стройотряд**  
Во время летних каникул поехать в детский оздоровительный лагерь где-нибудь на черноморском побережье. Рисовать вместе с детьми на асфальте, читать вслух «Винни-Пуха», растаскивать драчунов, мазать садины зеленой и вещать истины про добро и любовь. Укладывать карапузов спать и спешить на свидание с физруком.

**Пожить в общежитии**  
Научиться не бояться и профессионально травить тараканов, есть из одной кастрюли всем этажом, клеить обои с веселыми картинками, горланить песни накануне ответственного экзамена, кричать в форточку: «Халевя, приди!!!»

**Вот 10 нехитрых способов сделать пять лет учебы незабываемыми. Семь из них я уже успела осуществить. Но у меня еще два года впереди... А у тебя? Дерзай!**

Юлия ТИТОРЕНКО,  
газета «Сушка» (ГГУ имени П.О. Сухого).

# ГОД БУДЕТ ОГНЕННЫМ

По китайскому календарю год Собаки наступил 29 января. Астрологи прогнозируют, что он будет непростым. Собака, конечно, друг человека, но дело осложняется тем, что Огненный пес характер имеет сложный. Последний раз он встречался с миром 60 лет назад – в 1946. Для Беларуси этот послевоенный год был нелегким. Зато – моральный подъем, энтузиазм и надежда на светлое будущее... Если верить астрологам, то в 2006 году в Беларуси будет ситуация двойственная. С одной стороны, Огненная Собака – символ поддержки и гармонии, что обещает сделать этот год более миролюбивым, нежели последние несколько лет. Но поскольку

Собака – элемент Земли, в сочетании с Огнем – это взрывоопасно. Возможны энергетические бедствия, разрушения зданий... Астрологи, путем только им ведомых умозаключений, пришли к выводу, что на рынке недвижимости в этот год в особо незащищенном положении окажутся страховое дело, гостиничный и строительный бизнес. А вот текстильная, бушманная промышленность, издательский бизнес, мода воспрянут и расцветут.

А еще, говорят, что никакая собака нас не возьмет, если мы будем относиться друг к другу по-человечески.

(«Аргументы и факты»)



Почти как у зарубежного классика: «Вверх по лестнице, ведущей вниз». Фото В. ЧИСТИКА.

**ГОМЕЛЬСКИ ДЗЯРЖАУНЫ УНІВЕРСІТЭТ**  
**ІМЯ Ф. СКАРЫНЫ**  
аб'яўляе конкурс на замшчэне вакантных пасада на 5-гадовы тэрмін па кафедрах:

- беларускай літаратуры – дацэнта;
- спартыўных дысцыплін – старшага выкладчыка;
- аўтаматызаваных сістэм апрацоўкі інфармацыі – дацэнта.

Тэрмін падачы заяў – не пазней 1 месяца з дня апублікавання паведамлення.  
Заявы накіроўваць на адрас: 246019, г. Гомель, вул. Савецкая, 104.  
**РЭКТАРАТ.**

Рэктарат, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, дэканат, калектыў выкладчыкаў, супрацоўнікаў і студэнтаў гістарычнага факультэта глыбока смуткуюць з выпадку заўчаснай смерці асістэнта кафедры гісторыі Беларусі **ПАРХОМЕНКІ Юрыя Фёдаравіча** і выказваюць спачуванне яго родным і блізкім.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактаў, цытат, эканамічных дадзеных, асабістых імён, геаграфічных назваў і іншай інфармацыі, а таксама за тое, каб у матэрыялах не ўтрымлівалася дадзеных, якія не падлягаюць адкрытай публікацыі. Рэдакцыя можа друкаваць артыкулы ў парадку абмеркавання, не падзяляючы пункту гледжання аўтара.

**ЗАСНАВАЛЬНІК** — УА «Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Францыска Скарыны».  
Наш адрас: 246019, г. Гомель, вул. Савецкая, 104, пакой 2-14.  
Тэл. 56-30-71.  
E-mail: rrggu@gsu.unibel.by  
Зарэгістравана ў Міністэрстве інфармацыі Рэспублікі Беларусь 3 сакавіка 2004г. Рэгістрацыйны № 263.

Газета набрана і сверстана на настольна-издательском комплексе ИВЦ ГГУ, отпечатана на ОАО «Полеспечать», г. Гомель, ул. Советская, 1.  
Ответственность за качество печати несет ОАО «Полеспечать».  
Качество печати соответствует качеству оригиналов заказчика.

**РЭДАКТАР Тамара ДУБЯК**  
Аб'ём 1 друк. арк.  
Тыраж 1.000 экз.  
Заказ 4062.  
Падпісана да друку 7 лютага ў 11.30.