

**А. ЛУКАШЕНКА –  
ПРЕЗІДЕНТ  
НА НОВЫ ТЭРМІН**

Аляксандр Лукашэнка ў трэці раз абраны Прэзідэнтам Беларусі. Паводле папярэдніх дадзеных Цэнтрыўбаркама рэспублікі, ён набраў 82,6% галасоў выбаршчыкаў, значна аперадзіўшы сваіх канкурэнтаў.

Для галасавання быў створаны 6 тыс. 626 участкаў, у тым ліку 41 – за мяжой.

Выбары праходзілі пры актыўным удзеле назіральнікаў. За ходам выбараў сачылі, па дадзеных ЦВК, звыш 30 тыс. беларускіх і каля 1 тыс. 300 міжнародных экспертаў.

Абсалютная большасць выбаршчыкаў падтрымала палітычны курс на пабудову моцнай квітнеючай краіны, дзяржавы для народа.

ГАЗЕТА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЙНАГА УНІВЕРСІТЕТА ІМЯ ФРАНЦЫСКА СКАРЫНЫ

# ГОМЕЛЬСКИ УНІВЕРСІТЭТ



Газета заснавана ў верасні 1969 года

**Встреча с украинскими депутатами**

## ЦЕНИТЬ ХОРОШЕЕ И ИДТИ ВПЕРЕД

Доброй традицией в нашем университете стало проведение встреч студенческой молодежи с представителями областной и городской вертикали, парламентариями республики. Не так давно студенты встречались с председателем Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь В.Н.Коноплевым, председателем областного исполнительного комитета А.С.Якобсоном, мэром г.Гомеля А.А.Беляевым и др. А 10 марта в актовом зале была организована встреча участников третьего Всебелорусского народного собрания ректора ГГУ А.В.Рогачева, депутатов

Верховной рады Украины В.Мироненко и З.Катушевой со студентами и сотрудниками университета.

Выступая перед многочисленной аудиторией, украинские депутаты поделились своими впечатлениями от увиденного во время поездки по районам Гомельщины. Гости отметили, что по сравнению с Украиной, в нашей республике стабильная ситуация во всех сферах жизни. Это свидетельствует о том, что государственная политика в Республике Беларусь проводится в интересах народа. Здесь строго соблюдаются права человека на труд, жилье, образование, отдых, в то время как в

соседней Украине после «оранжевой» революции страна пришла к развалу экономики, обнищанию народа. Приводилось множество сравнимых цифр и фактов, которые красноречиво свидетельствовали о том, что в Украине на сегодняшний день существует очень много проблем в жизни простых людей, потому что законы принимаются в интересах олигархов. В Верховной раде их явное большинство: 303 из 450 депутатов.

Беларусь – единственная страна из 15 бывших советских республик, которая после развала Союза смогла поднять на должный уровень свою экономику, сельское хозяйство. Стабильная работа промышленных предприятий, созданные агрогородки приятно удивили украинских гостей.

– Беларусь сейчас – на пути создания и процветания, – отметили депутаты Верховной рады Украины. Этого же они хотят и для Украины. Осуществить это возможно в тесном сотрудничестве славянских народов. Прозвучала мысль о том, что белорусскому народу надо ценить все то хорошее, что он имеет, и идти вперед, к новым успехам.

Татьяна МЕЛЬЧЕНКО,  
Екатерина КУШНЕРОВА,  
студентки гр. БФЖ-32 филфака.

На снимке: на память о встрече ректор А.В.Рогачев вручает депутату Верховной рады Украины В. Мироненко юбилейное издание, посвященное 75-летию ГГУ им. Ф.Скорины.

Фото В. ЧИСТИКА.

## «МЫ ГОТОВЫ К ДИАЛОГУ»

– таким был лейтмотив встреч руководства ГГУ со студенчеством, которые состоялись на минувшей неделе в актовом зале университета. По сложившейся доброй традиции ректор, проректоры, представители структурных подразделений, общественных организаций отвечали на вопросы, волнующие студенческую молодежь.

Этот раз эти встречи носили отличительный характер в связи с важными событиями в жизни нашей страны – третьим Всебелорусским народным собранием, участником которого был ректор ГГУ А.В.Рогачев, и выборами Президента Республики Беларусь.

Студенческой аудитории было интересно услышать о впечатлениях Александра Владимировича, которые остались у него после всенародного форума, на котором решались важнейшие вопросы жизнедеятельности нашей страны.

Гостями студентов были также депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь А.А.Шевко, парламентарии Украины, которые в своих выступлениях отмечали значимую роль студентов – будущих молодых специалистов в дальнейшем развитии экономики, социальной сферы, образования, культуры в стране.

А.В.Рогачев выступил со своеобразным отчетом о проделанной работе за прошедшие два года его руководства университетом. Приводились цифры и данные, свидетельствующие о совершенствовании учебно-методической работы, развитии материально-технической базы ГГУ, росте зарплаты и стипендий, пособий для студенческих семей, имеющих детей, и др.

Студенты задавали много вопросов, касающихся всех сфер их жизни: учебы, быта, досуга, на которые им были даны исчерпывающие ответы.

## Конференции

## БУДУЩЕЕ СТРОИТЬ МОЛОДЫМ

В нашем университете состоялась научно-практическая конференция студентов, аспирантов и магистрантов «Беларусь: 12 лет по пути прогресса».

Ее открыл первый проректор ГГУ Ю.И.Кулаженко. На конференции были представлены доклады студентов юридического, экономического, биологического, исторического, физического факультетов, аспирантов и магистрантов кафедр экономики и управления производством, финансов и кредита, русской и мировой литературы. В основном доклады были посвящены вопросам экономики нашей страны. Так, например, второкурсница экономфака И.Башак выбрала тему своей работы «Экономическое развитие страны на современном этапе». Актуальным явилось и исследование студента юридического факультета В.Князева – «Строительство жилья – один из важнейших приоритетов белорусского государства», эпиграфом к которому он взял слова А.П.Чехова: «Нужно стро-

ить дома, это увеличивает сумму счастья на земле».

На конференции обсуждались также темы образования, развития творческого потенциала студентов, формирования здорового образа жизни студенческой молодежи, достижений в спорте в Республике Беларусь и др.

Состоялся оживленный диалог докладчиков и слушателей, рассмотрены пути дальнейшего развития нашего государства. Отмечалось, что, несмотря на радужные экономические прогнозы, существует еще немало нерешенных задач, над которыми предстоит работать и молодежи. В их числе – проблемы социальной сферы, экологии и многие др. Это еще раз доказало, что студенчество задумывается о судьбе страны и ей не безразлично ее будущее.

Подводя итоги конференции, зав. кафедрой философии д.ф.н., профессор В.Н.Калмыков обратился к ее участникам со словами: «Мы, старшее по-



коление, обращаем свои взоры на вас с надеждой, ведь будущее строить молодым».

Елена ЯКОВЛЕВА,  
слушатель подготовительного отделения.

На снимке: с докладом на конференции выступает студентка 2-го курса экономического факультета Мария Сороколетова.

Фото В. ЧИСТИКА.

# Вам, абитуриенты – 2006

## ЗНАКОМЬТЕСЬ С НАШИМ ВУЗОМ



• ГГУ им. Ф.Скорины – это крупнейший научно-исследовательский и учебный центр, по праву получивший признание среди отечественной и мировой научной общественности. Старейший вуз региона стал настоящим интеллектуально-культурным ядром Белорусского Полесья. Более 30000 выпускников университета успешно трудятся в средних и высших учебных заведениях, в научных учреждениях, в реальном секторе экономики нашей страны.

• 29 ноября 1988 года университету за большие достижения в изучении и научном исследовании культурного наследия, просветительской деятельности крупнейшего гуманиста эпохи Возрождения, восточнославянского и белорусского первопечатника Франциска Скорины Советом Министров БССР было присвоено имя

славного сына белорусского народа.

• В настоящее время на 50 кафедрах университета работают более 600 преподавателей. Из них 3 члена-корреспондента НАН Беларуси, 40 докторов наук, 28 профессоров, 226 кандидатов наук, 176 доцентов.

• На 11 факультетах дневного обучения в университете ведется подготовка более 7100 студентов по 32 специальностям и 75 специализациям. Свыше 4000 человек получают высшее образование по 13 специальностям на заочном факультете. С 2004-2005 учебного года в вузе осуществляется подготовка магистрантов по 13 специальностям.

• В университете функционирует докторантура по 2 специальностям (математическая логика, алгебра и теория чисел; белорусский язык) и аспирантура по 56 специальностям. Результативно работают 5 советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

• В университете сформировались и успешно развиваются известные научные и научно-педагогические школы.

• Для координации научных исследований по истории и культуре восточнославянских народов и экологическим проблемам региона и предотвращению техногенных последствий чернобыльской катастрофы при университете открыты два научно-исследовательских института: НИИ истории и культуры восточнославянских народов и НИИ экологии.

• Большое внимание в вузе уделяется поддержке талантливой студенческой молодежи. Ежегодно сотни студентов принимают участие в госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работах. Только за последние годы несколько студенческих научно-исследовательских лабораторий поощрены Советом специального фонда Президента Республики Беларусь.

• За 2005 год 17 студентов университета стали лауреатами Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных уча-

щихся и студентов.

• Сегодня учебно-лабораторная база университета включает 7 корпусов и учебно-научную базу «Ченки». Университетские аудитории и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, современными средствами вычислительной техники. Имеется вычислительный центр и компьютерные классы. Создана корпоративная локальная сеть, которая используется для нужд управления вузом, а также дает возможность подготовки специалистов в области сетевых технологий. В рамках сети университета действуют системы электронной почты и электронных конференций, а также корпоративный веб-сайт вуза, интегрированные в глобальные информационные сети.

• Библиотека, книжный фонд которой составляет более 1,2 млн. экземпляров печатных изданий, обслуживает около 15 тысяч человек. В структуру библиотеки входят 5 отраслевых абонементов, 3 читальных зала, фонд редких книг, МБА, в которых имеется необходимый справочный, информационный и поисковый материал. На ближайшую перспективу запланировано строительство современного университетского библиотечного комплекса.

• Университет имеет славные спортивные традиции. Спортивная база университета состоит из учебно-спортивного комплекса и трех хорошо оборудованных спортивных залов. Его воспитанники достойно представляют Беларусь на международных соревнованиях самого высокого ранга.

• В университете имеется положительный опыт совместной работы с другими вузами по подготовке специалистов. На основе договора о сотрудничестве между ГГУ им. Ф.Скорины и французским университетом Овернь-Клермон-1 создан Франко-Белорусский институт управления (ФБИУ), в котором осуществляется подготовка менеджеров высшей квалификации для работы на белорусских и совместных предприятиях.

## ПОРЯДОК ПРИЕМА В УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ» НА 2006 ГОД

1. Прием документов на **дневную форму** получения образования за счет средств бюджета – **с 12 по 29 июля**. Прием документов на **заочную форму** получения образования за счет средств бюджета – **с 12 по 29 июля**.

2. Прием документов от абитуриентов, не прошедших по конкурсу на **дневную форму** обучения в университете за счет средств бюджета, для участия в конкурсе на **заочную форму** получения образования за счет средств бюджета – **по 7 августа**; от абитуриентов, не прошедших по конкурсу на **получение образования за счет средств бюджета**, для участия в конкурсе на **дневную и заочную формы**

получения образования на условиях оплаты – **по 9 августа**.

3. На сокращенный срок обучения по специальностям «Белорусская филология», «Иностранные языки (немецкий язык)» в пределах контрольных цифр приема осуществляется прием абитуриентов из числа выпускников Речицкого педагогического колледжа, получивших среднее специальное образование по учебным программам, согласованным с учебными программами соответствующих специальностей университета.

4. Сроки проведения вступительных

испытаний: **с 31 июля по 4 августа**.

5. Перечень вступительных испытаний по специальностям, специализациям, направлениям деятельности (см. таблицы).

6. Абитуриенты с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, которым в соответствии с заключением государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации рекомендовано обучение в учреждениях, обеспечивающих получение специального образования, при отсутствии медицинских противопоказаний для обучения по избранной

специальности сдают вступительные испытания в университете. Форма проведения вступительных испытаний определяется приемной комиссией в зависимости от особенностей психофизического развития абитуриента.

7. Конкурс на **дневную форму** обучения по специальностям (специализациям, направлениям деятельности) математического, физического, филологического факультетов, факультета психологии и довузовской подготовки проводится как по соответствующим специальностям, так и по специализациям, направлениям деятельности.

На остальных факультетах конкурс проводится по специальностям.

### ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальности	Вступительные испытания	Специальности	Вступительные испытания
Белорусская филология	1. Белорусский язык (центральное тестирование (далее – ЦТ))	Правоведение	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ)
Белорусская филология со специализацией	2. История Беларуси (ЦТ)		2. Математика (ЦТ)
«Литературная работа в газетах и журналах»	3. Белорусская литература (письменно)	История	3. Человек. Общество. Государство (ЦТ)
Белорусская филология со специализацией «Английский язык»	1. Белорусский язык (ЦТ)	История. Английский язык	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ)
	2. Английский язык (ЦТ)		2. История Беларуси (ЦТ)
	3. Белорусская литература (письменно)		3. Всемирная история новейшего времени (ЦТ)
Русская филология	1. Русский язык (ЦТ)		1. Белорусский (русский) язык (ЦТ)
	2. История Беларуси (ЦТ)		2. Английский язык (ЦТ)
	3. Русская литература (письменно)		3. Всемирная история новейшего времени (ЦТ)
Русская филология со специализацией «Белорусский язык и литература»	1. Русский язык (ЦТ)	Физика (производственная деятельность)	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ)
	2. История Беларуси (ЦТ)	Физика (научно-педагогическая деятельность)	2. Математика (ЦТ)
	3. Белорусская литература (письменно)	Физика (управленическая деятельность)	3. Физика (ЦТ)
Русская филология со специализацией «Компьютерная лингвистика»	1. Русский язык (ЦТ)	Физика. Техническое творчество	
	2. Математика (ЦТ)	Физическая электроника	
	3. Русская литература (письменно)	Автоматизированные системы обработки информации	
Иностранные языки (английский язык)	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ)	Психология со специализацией «Спортивная психология»	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ)
	2. История Беларуси (ЦТ)	Психология со специализацией «Педагогическая психология»	2. История Беларуси (ЦТ)
	3. Английский язык (ЦТ)	Социальная педагогика. Практическая психология	3. Биология (ЦТ)
Иностранные языки (немецкий язык)	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ)	Геология и разведка месторождений полезных ископаемых	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ)
	2. История Беларуси (ЦТ)		2. Математика (ЦТ)
	3. Немецкий язык (ЦТ)		3. Физика (ЦТ)
Математика	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ)	География	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ)
Прикладная математика (научно-педагогическая деятельность)	2. Физика (ЦТ)	Геоэкология	2. Математика (ЦТ)
Прикладная математика (научно-производственная деятельность)	3. Математика (ЦТ)		3. География (ЦТ)
Программное обеспечение информационных технологий		Биология	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ)
Экономическая кибернетика		Лесное хозяйство	2. Химия (ЦТ)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ)		3. Биология (ЦТ)
Экономика и управление на предприятиях	2. Иностранный язык (ЦТ)	Физическая культура	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ)
Коммерческая деятельность	3. Математика (ЦТ)		2. Биология (ЦТ)
Финансы и кредит			3. Физкультура (выполнение нормативных требований спортивного многоборья)
Мировая экономика			
Государственное управление			

**Гомельскі  
УНІВЕРСІТЭТ**  
**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Специальности	Вступительные испытания	Специальности	Вступительные испытания
Белорусская филология	1. Белорусский язык (ЦТ) 2. История Беларуси (ЦТ) 3. Белорусская литература (письменно)	Правоведение	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ) 2. Математика (ЦТ) 3. Человек. Общество. Государство (ЦТ)
Белорусская филология (сокращенный срок обучения)	1. Белорусский язык (ЦТ) 2. История Беларуси (ЦТ) 3. Белорусская литература (письменно)	История	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ) 2. История Беларуси (ЦТ) 3. Всемирная история новейшего времени (ЦТ)
Русская филология	1. Русский язык (ЦТ) 2. История Беларуси (ЦТ) 3. Русская литература (письменно)	Автоматизированные системы обработки информации	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ) 2. Математика (ЦТ) 3. Физика (ЦТ)
Иностранные языки (немецкий язык) (сокращенный срок обучения)	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ) 2. История Беларуси (ЦТ) 3. Немецкий язык (ЦТ)	География	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ) 2. Математика (ЦТ) 3. География (ЦТ)
Математика	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ) 2. Физика (ЦТ) 3. Математика (ЦТ)	Биология Лесное хозяйство	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ) 2. Химия (ЦТ) 3. Биология (ЦТ)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит Экономика и управление на предприятиях Государственное управление	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ) 2. Иностранный язык (ЦТ) 3. Математика (ЦТ)	Физическая культура	1. Белорусский (русский) язык (ЦТ) 2. Биология (ЦТ) 3. Физкультура (выполнение нормативных требований спортивного многоборья)

**8. Сроки зачисления:**

- на дневную форму получения образования за счет средств бюджета – **по 6 августа**;
- на заочную форму получения образования за счет средств бюджета – **по 8 августа**;
- на дневную и заочную формы получения образования на условиях оплаты – **по 11 августа**.

9. В соответствии с частью 1 п. 23 «Правил приема в высшие учебные заведения» в 2006 году не проводится внеочередное зачисление в университет на следующие специальности:

- дневная форма обучения – «Правоведение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Психология» со специализацией «Спортивная психология», «Психология» со специализацией «Педагогическая психология», «Социальная педагогика. Практическая психология», «История», «Биология», «Лесное хозяйство», «Физическая культура»;  
- заочная форма обучения – «Правоведение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управление на предприятиях», «История», «Биология», «Лесное хозяйство», «Фи-

зическая культура».

На остальные специальности дневной и заочной форм обучения вне конкурса зачисляются лица, указанные в п. 23 «Правил приема в высшие учебные заведения».

10. Преимущественное право на зачисление при равенстве баллов после лиц, указанных в п. 24 «Правил приема в высшие учебные заведения», в порядке перечисления имеют:

– выпускники 2006 года подготовительного отделения университета при поступлении на соответствующие специальности;

– профессионально ориентированные абитуриенты, закончившие в 2006 году факультет довузовской подготовки и профориентации по профилю избранной специальности.

11. Адрес приемной комиссии:  
246019, г. Гомель, ул. Советская, 104, учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Телефоны  
56-73-38 (приемная комиссия),  
57-69-17 (ответственный секретарь).

**Требования  
к абитуриентам**

На вступительном экзамене по «специальной физической подготовленности» проверяется уровень общей физической подготовленности и двигательных умений абитуриентов, где предусмотрено выполнение четырех обязательных видов спортивного многоборья в соответствии с существующими правилами соревнований.

Результат каждого вида многоборья оценивается в зачетных балах, отраженных в таблице.

Необходимо отметить, что выполнение норматива на оценку 2,0 балла является незачетным и не входит в общую сумму бальной оценки за экзамен.

Таким образом, оценка по специальной физической подготовке состоит из суммы зачетных баллов, набранных абитуриентом в спортивном 4-борье:

- От 38 до 40 баллов – 10 (десять)  
От 34 до 37 баллов – 9 (девять)  
От 30 до 33 баллов – 8 (восемь)  
От 26 до 29 баллов – 7 (семь)  
От 22 до 25 баллов – 6 (шесть)  
От 18 до 21 балла – 5 (пять)  
От 15 до 17 баллов – 4 (четыре)  
От 12 до 14 баллов – 3 (три)

Тестирование уровня физической подготовленности проводится с использованием контрольных упражнений, рекомендованных комплексной программой физического воспитания учащихся V-XI классов общеобразовательной школы, отвечающим критериям информативности, надежности, стандартности и наличия системы оценок.

Оценка двигательной подготовленности абитуриентов проводится по следующим тестам:

- бег 100 м – определение уровня развития скоростных качеств;
- бег 1000 м – определение уровня общей выносливости;
- подтягивание в висе на перекладине (сгибание и разгибание рук в упоре лежа) - определение уровня развития силовых способностей;
- метание мяча – определение уровня развития скоростно-силовых качеств и координационных способностей.

№ п/п	Виды многоборья	Возраст (лет)	Нормативные требования и зачетные баллы (мужчины)										
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Бег 100м (сек)	17-29	14,5 и хуже	14,2	13,9	13,6	13,3	13,1	12,9	12,7	12,5	12,3	12,0 и лучше
		30 и более	15,2 и хуже	14,8	14,5	14,2	13,9	13,7	13,5	13,3	13,1	12,9	12,6 и лучше
2.	Бег 1000м (мин, сек)	17-29	3,40 и хуже	3,36	3,29	3,20	3,17	3,14	3,11	3,08	3,06	3,03	3,00 и лучше
		30 и более	3,50 и хуже	3,46	3,39	3,30	3,27	3,24	3,21	3,18	3,16	3,13	3,10 и лучше
3.	Метание мяча (м)	17-29	42,0 и хуже	45,0	50,0	55,0	58,0	61,0	64,0	67,0	70,0	73,0	76,0 и лучше
		30 и более	39,0 и хуже	42,0	44,0	47,0	50,0	53,0	56,0	59,0	62,0	65,0	68,0 и лучше
4.	Подтягивание в висе на перекладине хватом сверху (кол-во раз)	17-29	5 и хуже	6	7	8	9	11	12	13	15	16	18 и лучше
		30 и более	2 и хуже	3	4	5	6	8	9	10	12	13	15 и лучше

№ п/п	Виды многоборья	Возраст (лет)	Нормативные требования и зачетные баллы (женщины)										
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Бег 100м (сек)	17-29	17,3 и хуже	17,2	16,8	16,0	15,7	15,4	15,1	14,8	14,5	14,1	13,8 и лучше
		30 и более	17,8 и хуже	17,7	17,3	17,0	16,7	16,4	16,1	15,8	15,5	15,1	14,8 и лучше
2.	Бег 1000м (мин, сек)	17-29	4,40 и хуже	4,30	4,20	4,15	4,10	4,05	4,00	3,55	3,50	3,43	3,35 и лучше
		30 и более	4,55 и хуже	4,45	4,35	4,30	4,25	4,20	4,15	4,10	4,05	3,58	3,50 и лучше
3.	Метание мяча (м)	17-29	27,0 и хуже	30,0	33,0	36,0	39,0	42,0	45,0	48,0	51,0	54,0	58,0 и лучше
		30 и более	24,0 и хуже	27,0	30,0	33,0	36,0	39,0	42,0	45,0	48,0	51,0	55,0 и лучше
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (сгибание рук не менее 90°, кол-во раз)	17-29	10 и хуже	12	14	16	18	20	22	24	26	28	33 и лучше
		30 и более	3 и хуже	4	7	10	13	16	18	20	22	24	29 и лучше

Бег на 100 метров выполняется с низкого или высокого старта. Абитуриент, допустивший два фальстарта, считается не выполнившим данное упражнение и ему выставляется оценка «0».	Метание мяча (150 грамм) выполняется способом из-за спины через плечо в секторе для метания. Участнику предлагаются пробные и три зачетные попытки. Засчитыва-	ется лучшая из трех зачетных попыток. Участник, который в трех зачетных попытках метнул мяч вне коридора или совершил три заступа за контрольную линию во время броска, считается как не выполнивший требования и ему выставляется оценка «0».	Подтягивание в висе на перекладине (юноши). При выполнении подтягивания испытуемый хватом сверху бе-	рется за перекладину на ширине плеч и выполняет вис на прямых руках. При этом ноги не должны касаться пола. Когда испытуемый занял исходное положение, следует команда «можно». Сгибая руки, он должен подняться до такого положения, когда его подбородок находится непосредственно над уровнем перекладины. З
--	--	--	--	---

## Выставки

ПУТЕШЕСТВИЕ  
ПО МИРУ ЧУВСТВ

Эти произведения искусства – истинная музыка души, перенесенная на миниатюрные полотна умелой рукой мастера, – подобные отзывы можно было услышать от посетителей творческой выставки, которая открылась 10 марта в выставочном зале нашего университета. Свои разнообразные оригинальные работы на зрительский суд вынесли Тамара Васильевна Ющенко и ее сын Антон.

Богатая экспозиция выставки дает возможность полностью погрузиться в мир искусства, ощутить всю прелест его направлений и жанров. Поделки из соломки, глины и камня, папье-маше, вышивка, искусно вытканные коврики, мягкие игрушки, живопись, графика и, конечно, пронзительно душевые миниатюры из бересты – все это многообразие – дело рук всего лишь двоих человек, награжденных природой уникальным талантом.

Тамара Васильевна – математик по образованию – признается, что открыла в себе творческую жилку в 1998 году, когда сын Антон, случайно заметив объявление о наборе в студию декоративно-прикладного творчества, на вводное занятие пригласил вместе с собой мать. С этого времени в жизни семьи Ющенко начался новый период, заполненный творчеством. Антон увлекся поделками, вышивкой и мягкой игрушкой, а Тамара Васильевна, попробовав свои силы в различных техниках, выбрала для себя миниатюры из бересты.

Более 60-ти берестяных картинок, представленных на выставке, отражают тонкое, оригинальное видение художником красочно-

## Гомельскі ўніверсітэт

го мира природы. Прекрасные пейзажи, яркие солнечные закаты, лунные сияния, снежные россыпи, раскрашенные мазками осени аллеи – каждая миниатюра имеет свой индивидуальный сюжет, название и даже эпиграф из лирических пейзажных элегий русской классической литературы.

Легкая, волнующая атмосфера романтики окружает каждого, кто соприкасается с твор-



На снимке: Антон Ющенко.

Фото В. ЧИСТИКА.

ческими работами, созданными семьей Ющенко. Недаром открытие выставки озменивали теплые душевые слова и пожелания, прекрасные букеты весенних цветов, горящие в высоких стеклянных бокалах свечи, лирические стихотворения и музыкальные композиции, вдохновенно исполненные преподавателями детской музыкальной школы №3.

– Это выставка о душе, – говорят друзья Тамары Васильевны и Антона. – Она дает возможность заглянуть в мир чувств таких же людей, как мы, но шагнувших чуть смелее и дальше в познании себя и того, что вокруг нас.

С. РЯБЦЕВА.

&lt;/div