

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
"Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины"

Математический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
профессор
_____ А.В.Рогачев
«28» _____ 12 _____ 2009 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о студенческой научно-исследовательской лаборатории
«Методические проблемы развивающего образования»
(МПРО)

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
математического анализа
(кафедры)
«20» 11 _____ 2009 г.
Протокол № 3

Рассмотрено и одобрено
Центральным Советом
по НИРС ГГУ
«23» 12 _____ 2009 г.
Протокол № 2

Гомель, 2009

1. Общие положения

- 1.1. Студенческое творческое подразделение СНИЛ «Методические проблемы развивающего образования» организовано при кафедре математического анализа Учреждения образования "Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины" в целях привлечения студенческой молодежи под руководством профессоров и преподавателей к активному участию в научно-исследовательской, творческой, внедренческой работе, способствующей улучшению качества их профессиональной подготовки.
- 1.2. Данная СНИЛ образована приказом ректора университета по представлению ЦС по НИРС от
- 1.3. Данное положение о СНИЛ «МПРО» разработано на основе Типового положения с учетом собственной специфики.

Основные сведения:

1	Полное и краткое название	«Методические проблемы развивающего образования» (МПРО)
2	Номер и дата протокола решения ЦС по НИРС об образовании СНИЛ	
3	Факультет и кафедра, при которых создана СНИЛ	математический, кафедра математического анализа
4	Ф.И.О., ученая степень и звание руководителя	В.Г.Ермаков, доктор педагогических наук, доцент
5	Основные направления деятельности	Разработка методических проблем применения теории развивающего образования В.Г.Ермакова при обучении математике в школе и вузе

- 1.4. Работа СНИЛ возглавляется и организуется руководителем из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, как правило, на общественных началах.
- 1.5. Направление деятельности СНИЛ определяется кафедрой математического анализа. Оно тесно увязано с профилем специальности и специализации студентов-участников СНИЛ.
- 1.6. Научно-методическая и организационно-массовая работа студентов в СНИЛ осуществляется в рамках общей системы научно-исследовательской работы студентов университета и координируется ЦС по НИРС

2. Задачи и функции СНИЛ

- 2.1. Важнейшими задачами СНИЛ являются:
 - 2.1.1. Обучение студентов основам научно-исследовательской и другой творческой работы, выработка практических умений и навыков ее проведения.
 - 2.1.2. Проведение фундаментальных, поисковых и прикладных НИР, другой творческой деятельности в рамках основного направления СНИЛ.
 - 2.1.3. Организация использования полученных результатов в практической деятельности студента, а также в производстве и учебном процессе.
- 2.2. СНИЛ осуществляет следующие функции:
 - 2.2.1. Разрабатывает предложения о направлениях творческой деятельности СНИЛ и представляет их на утверждение подразделению-учредителю.
 - 2.2.2. В рамках утвержденного направления творческой деятельности разрабатывает планы на учебный год и перспективу.
 - 2.2.3. Разрабатывает и доводит до исполнителей конкретные задания и сроки их выполнения.
 - 2.2.4. Выступает с предложением и ходатайствует о выделении финансирования проектов СНИЛ на различных уровнях.
 - 2.2.5. Осуществляет оперативный контроль за ходом выполнения заданий исполнителями, дает оценку творческой деятельности каждого участника СНИЛ.
 - 2.2.6. Ведет просветительно-агитационную работу среди студентов с целью привлечения новых участников СНИЛ.
 - 2.2.7. Участвует в мероприятиях по пропаганде достижений СНИЛ и представляет лучшие законченные работы на внутривузовские, городские и республиканские конкурсы, выставки и т.п.
 - 2.2.8. Организует работу участников СНИЛ в соответствии с требованиями техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.
 - 2.2.9. Организует регулярное проведение студенческого семинара как средства контроля за ходом плановых работ участников СНИЛ, а также с целью методической помощи им.

3. Научное и оперативное руководство СНИЛ

- 3.1. Научно-методическое руководство СНИЛ осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава или штатных научных сотрудников.
- 3.2. Руководитель СНИЛ обеспечивает решение задач и выполнение функций, изложенных в п.2. Он определяет направление деятельности СНИЛ, соответствующее профилю специальности его участников, совместно с ними разрабатывает планы работ на определенный период, оказывает им помощь в работе, заботится о создании в коллективе творческой обстановки, атмосферы доброжелательности и взаимной требовательности,

научной добропорядочности.

- 3.3. СНИЛ подотчетен руководителю подразделения, при котором оно создано, и отвечает перед ректором за безопасность и здоровье студентов во время их работы в СНИЛ.
- 3.4. Руководитель может назначать из числа участников СНИЛ заведующего (старосту) СНИЛ и руководителей его структурных подразделений. В том числе он делегирует им часть своих функций и обязанностей, но не перелагает на них своей ответственности.
- 3.5. Кафедра, Совет НИРС факультета, Совет факультета обязаны периодически заслушивать отчет руководителя СНИЛ на своих заседаниях.

4. Структура СНИЛ

- 4.1. Структура СНИЛ зависит от характера его работы. В составе СНИЛ могут создаваться группы, занимающиеся разработкой отдельных аспектов основного направления. Возглавляют группы назначенные руководителем студенты (см. Приложение 1).
- 4.2. В случае многочисленного СНИЛ в его составе могут создаваться отделы и сектора, возглавляемые руководителем из числа профессорско-преподавательского состава или научных сотрудников. Руководители отделов и секторов организуют их работу по общему плану СНИЛ и подотчетны руководителю СНИЛ.
- 4.3. В случае, когда СНИЛ выполняет финансируемый проект, руководитель и исполнители-студенты зачисляются на должности в соответствии с действующим трудовым законодательством.
- 4.4. Структура организационно-методического обеспечения деятельности СНИЛ. См. рис. 1.

5. Финансирование и организационное обслуживание СНИЛ

- 5.1. Финансирование СНИЛ может осуществляться на конкурсной основе за счет средств госбюджета Министерством образования Республики Беларусь, Белорусским республиканским фондом Фундаментальных исследований, Советом университета, а также за счет внебюджетных средств по хозяйственным договорам с предприятиями, организациями, фирмами, средств спонсоров или поставляются заинтересованными организациями по творческим договорам.
- 5.2. Планово-организационное, бухгалтерское, информационное обслуживание деятельности СНИЛ осуществляется научно-исследовательским сектором.
- 5.3. Регистрация финансируемых проектов, а также приемка и оценка результатов научной деятельности СНИЛ, представление заключительных отчетов по завершенным проектам осуществляется на общих основаниях.

6. Материально-техническая база СНИЛ

- 6.1. Подразделение-учредитель обеспечивает СНИЛ помещениями (ул. Кирова, корп. 2, ауд. 3-6, время 14⁰⁰ – 18⁰⁰ час.). Оборудование, расходные материалы, инструменты, комплектующие приобретаются в установленном порядке, а также за счет спонсоров или поставляются заинтересованными организациями по творческим договорам.
- 6.2. Помещения СНИЛ проходят периодическую аттестацию в установленном порядке.

7. Права и обязанности

- 7.1. Студенты, имеющие высокую успеваемость в учебе и активно работающие в СНИЛ, могут заниматься по индивидуальным планам, утверждаемым деканом факультета.
- 7.2. Студенты могут выполнять по теме своей работы в СНИЛ при согласии соответствующей кафедры научно-исследовательские, лабораторные, курсовые, дипломные работы, проходить производственные практики.
- 7.3. Студенты, активно работающие в СНИЛ, проявившие склонность к научной работе и имеющие хорошие показатели в учебе, могут быть в установленном порядке рекомендованы для поступления в аспирантуру.
- 7.4. Все студенты-участники СНИЛ в течение года на основе исследований и работ, выполненных в СНИЛ, обязаны подготовить научные доклады или научные работы, представляемые на конференции и конкурсы научных работ.
- 7.5. СНИЛ имеет право участия в качестве полноправного и ассоциированного члена в работе научных обществ.

8. Ликвидация или реорганизация СНИЛ

- 8.1. Ликвидации или реорганизация СНИЛ проводится решением ЦС по НИРС по мотивированному представлению кафедр или факультетов, при которых оно было создано.
- 8.2. Предложения о реорганизации СНИЛ должны включать следующие документы:
 - мотивированное решение кафедры или Совета факультета о предлагаемых изменениях;
 - проект нового Положения о СНИЛ;
 - проект плана творческой деятельности СНИЛ;
 - фамилии научного руководителя и руководителей отделов, секторов;
 - список участников СНИЛ в новом варианте.
- 8.3. Изменения состава участников СНИЛ, рабочие корректировки плана работы, изменения материально-технической базы (аудиторий, приборного парка) не являются реорганизацией и не требуют решения ЦС по НИРС.

Структура организационно-методического обеспечения деятельности СНИЛ «Методические проблемы развивающего образования»

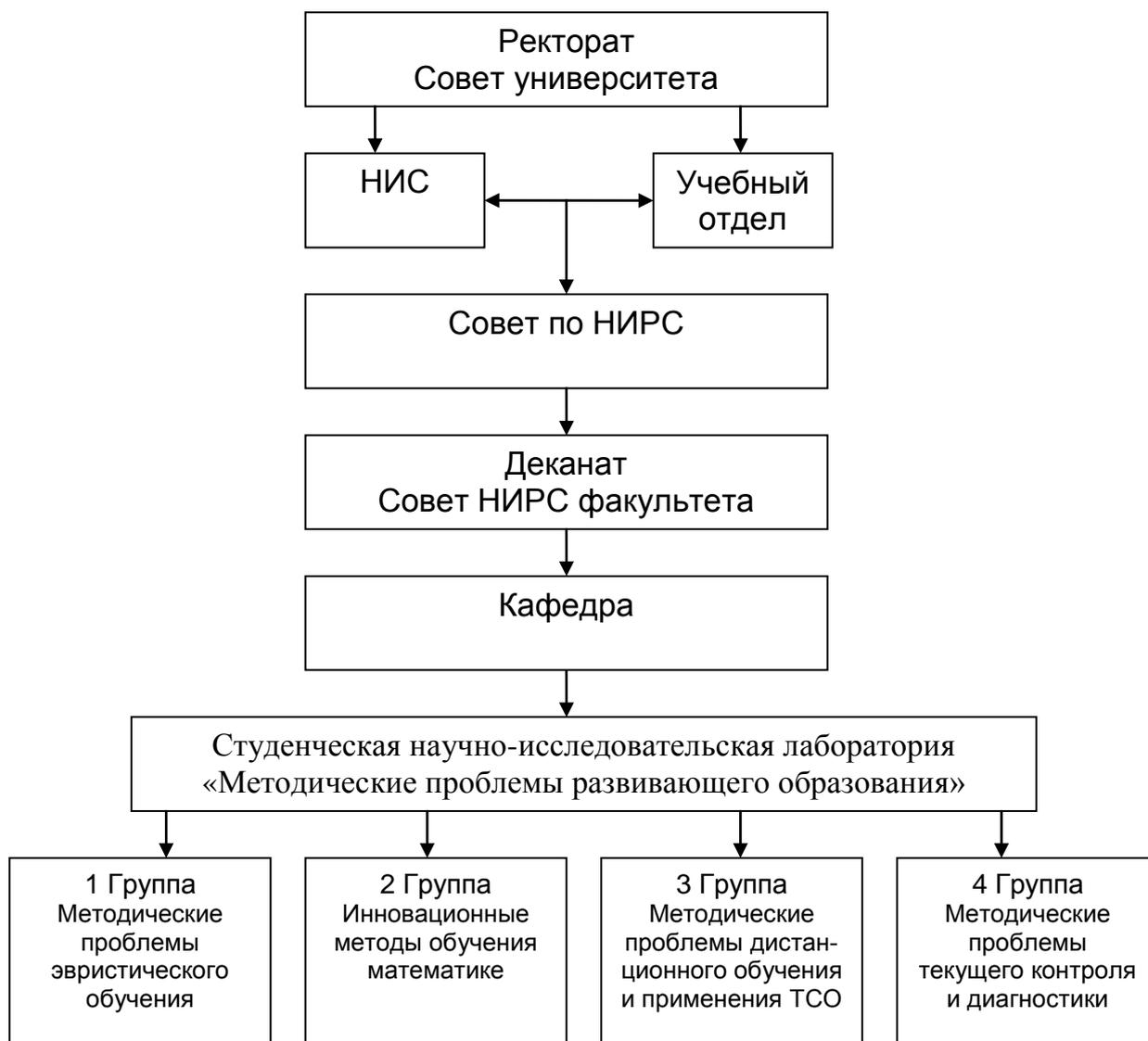


Рис. 1.

Приложение 1.

Управление СНИЛ «Методические проблемы развивающего образования»

1. Научный руководитель лаборатории – доктор педагогических наук, профессор кафедры математического анализа Ермаков Владимир Григорьевич
2. Заведующий лаборатории – студентка 4-го курса Астафьева Анастасия Владимировна.
3. Зам. заведующего лаборатории – студент 4-го курса Дыба Роман Викторович.
4. Ученый секретарь лаборатории – студентка 2-го курса Амельченко Кристина Юрьевна.

1 Группа «Методические проблемы эвристического обучения»

Заведующий группой – студент 4-го курса Дыба Роман Викторович

Группа исследует возможности и разрабатывает методы применения эвристического подхода к обучению в сильно формализованных разделах математики.

2 Группа «Инновационные методы обучения математике»

Заведующий группой – студентка 4-го курса Астафьева Анастасия Владимировна

Группа исследует ресурсы различных инновационных методов обучения математике в достижении целей развивающего образования.

3 Группа «Методические проблемы дистанционного обучения и применения ТСО»

Заведующий группой – студент 4-го курса Иванютенко Антон Анатольевич

Группа исследует методические проблемы применения ТСО при обучении математике на основе принципов развивающего образования.

4 Группа «Методические проблемы текущего контроля и диагностики»

Заведующий группой – студентка 2-го курса Сеница Дарья Александровна

Группа исследует формирующие и развивающие функции текущего контроля в вузе и школе, разрабатывает методики проведения диагностических мероприятий в контексте педагогики развития.

Лаборатория «МПРО» размещается на кафедре «Математический анализ» по адресу: УО «ГГУ имени Ф.Скорины», ул. Кирова 119, к. 3-5. 246699, г.Гомель, Республика Беларусь.