



ИНСАЙТ



Газета факультета психологии и педагогики
ГГУ им. Ф. Скорины

№5 / 2018

Инсайт – (англ. insight – проницательность, проникновение в суть, понимание, озарение, внезапная догадка) – интеллектуальное явление, суть которого в неожиданном понимании стоящей проблемы и нахождении ее решения

Выпуск студенческой научно-исследовательской лаборатории
«Социально-педагогический проект»
СП – проект



Поздравления 5 ветеранов с Днем Победы: Волонтерская акция Созвездия и ЦСОН Центрального района

9 мая – это праздник памяти и благодарности тем, кто был на сложных этапах нашей истории. В преддверии великого всенародного праздника Дня Победы волонтеры отряда «Созвездие» в рамках проекта «Созвездие чутких сердец» под руководством Л.И. Селивановой и Н.Н. Зенько по уже сложившейся традиции продолжили акции по поздравлению ветеранов Великой Отечественной войны, чтобы показать теплое отношение и внимание к героям военных лет. 7 мая 2018 года волонтеры отряда «Созвездие» поздравили 6 ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы. Акция была организована совместно с Центром социального обслуживания населения Центрального района города Гомеля. 4 мая состоялось организационное совещание с руководством Центра. В ходе акции волонтеры в сопровождении социальных работников Центра и преподавателей университета торжественно вручили ветеранам продуктовые пакеты от спонсоров, прочитали душевные стихи, произнесли сердечные слова благодарности за мирное небо над головой. Ветераны встретили волонтеров с хорошим настроением. Стихи, прочтённые волонтерами, пронзили всех до глубины души и вызвали искренние эмоции. После прочтения стихов некоторые ветераны

вспомнили памятные события военных лет. Так, **Колоскова София Петровна**, 1926 года рождения, во время войны была партизанкой, как и ее отец, который погиб. **Волкова Зоя Георгиевна**, 1921 года рождения, воевала на передовой, была одной из тех, кто умел пользоваться азбукой Морзе. **Зыкова Ева Яковлевна** выразила огромную благодарность волонтерам и высказала пожелания о помощи и дальнейших встречах. **Стасенко Вера Александровна**, несмотря на то, что уже очень слаба, приняла волонтеров, благодарилась за стихи и подарки. **Буданков Владимир Савельевич** с искренней радостью встретил молодых людей, от волонтерской помощи отказался, так как еще сам справляется с домашними делами. Эти встречи с ветеранами – лишь маленькая часть нашей искренней благодарности, которую мы можем оказать тем, кто подарил нам мирную жизнь, ценой собственной жизни, отстоял мир на родной земле.

Спасибо Вам за смелость и отвагу,
За небо мирное над головой.
Без Вас бы мы не сделали ни шагу,
Сегодня каждый ветеран — герой.
Вы так самоотверженно сражались,
Совсем забыли про покой и сон.
В таких героях мы всегда нуждались.

Спасибо за Победу!

9 мая студенческий актив факультета психологии и педагогики вместе со ст. преподавателем кафедры педагогики А.Э.Потросовым принял участие в общегородском митинге у могилы Неизвестного солдата, посвященном Дню Великой Победы. В нашей стране празднование Дня Победы всегда отмечается особенно торжественно. Это связано с трагически высокой ценой, которую заплатил наш народ, ведь в горниле Великой Отечественной войны погиб практически каждый третий белорус! Поэтому для нас и наших потомков особенно важно отдать дань Памяти всем погибшим на фронтах войны и в оккупации, восхищаясь бесмертным мужеством и подвигом людей, сломивших хребет немецко-фашистским захватчикам. Также представители Студенческого Совета факультета возложили цветы к Могиле Неизвестного солдата. Светлая память и вечная слава всем, кто защищал и отстаивал независимость нашей страны, право нашего народа на мирное небо над головой!

Сегодня в номере



Новости факультета

Наши олимпиадники

Рекомендуем посмотреть



Вопросы и предложения: диалог между студентами и руководством вуза состоялся в ГГУ

Будем поощрять за активную работу, продумаем меню для иностранных студентов, организуем дополнительные буфеты на большой перемене, обустроим спортивный городок во дворе между 2 и 3 корпусами – это и многое другое запланировали в совместном диалоге с ректоратом ГГУ имени Ф. Скорины представители студенческого актива университета.

На ежегодной встрече руководства вуза со студентами, которая прошла 11 мая, традиционно звучали вопросы, пожелания и предложения. Молодежь интересовалась изменениями в организации учебного процесса, улучшением бытовых условий проживания в общежитиях, развитием инфраструктуры университета, возможностями стажировок за рубежом.

Среди пожеланий студентов – помещения для хранения велосипедов, установка в общежитиях дополнительных стиральных машин, украшение территории вокруг учебных корпусов скульптурными композициями, создание безбарьерной среды и зон активного отдыха и спорта.

К слову, проект создания такой зоны уже разработан и ожидает финансирования. По словам проректора Александра Васильева, во дворе между 2 и 3 корпусами планируется разместить спортивные площадки для игр в мини-футбол, баскетбол и волейбол с трибунами на 50-60 мест, воркаут с уличными тренажерами и площадку для тенниса с тренировочной стенкой.

Молодые люди активно делились и своими предложениями по совершенствованию инфраструктуры университета. Звучали идеи по модернизации учебно-научной базы «Ченки», открытию в вузе военной кафедры, созданию специализированного лицея при

ГГУ имени Ф. Скорины и т.д.

Важный для студентов вопрос – организация академической мобильности. Как совместить учебу с путешествиями и стажировками в зарубежных университетах, можно ли уехать на семестр в европейские вузы, что требуется для участия в международных проектах? На эти и другие вопросы молодых людей ответил ректор Сергей Хахомов.

– Хотелось бы, чтобы вы, представители студенческого актива, чаще задавали вопросы, выдвигали идеи, подсказывали какие-то моменты и направления деятельности, – сказал в завершение диалога со студентами руководитель вуза. – Ведь все, что делается в университете, делается для вас. Мы прислушиваемся к вашим пожеланиям и готовы создавать максимально комфортные условия для вашего обучения.

Открытые диалоги между студентами и представителями ректората стали нормой для ГГУ имени Ф. Скорины. Они дают возможность узнать, чем и как живет молодежь, о чем он мечтает и к чему стремится.

Светлана Хозей

Фото: Анастасия Лашкевич



Приятное послевкусие от встречи



12-13 мая прошла IV Гомельская республиканская научно-практическая конференция РОО «Общество психологов и психотерапевтов «Гештальт-подход». Установочный доклад на тему «Личность в состоянии перемен: новизна, возбуждение и развитие» прочитали организаторы конференции Людмила Городецкая и Наталья Шаньгина. С докладом на тему «Точка отсчета – нарциссизм. Кто виноват и что делать?» выступила Дарья Король. На «круглом столе» обсудили жизнь и путь психолога, обменялись впечатлениями о радостях и сложностях нашей профессии. Побывали на мастер-

классах коллег из Гомеля и Минска «Психотерапевтическая работа со сновидениями» (Владимир Гарнопольский), «Что вы знаете о дыхании?» (Татьяна Бытченко и Елена Каратаева), «Женская идентичность: счастливая женщина» (Ирина Попова), «Как преодолеть страх денег?» (Борис Никифоров), «Разделяй и властвуй!» (Сергей Карабанов и Анна Второва), «Эротический перенос как феномен встречи терапевта и клиента» (Илона Кранц), «О целях и цельности» (Светлана Лашук). Осталось приятное послевкусие от профессионального общения, горячего обсуждения, разделенной радости от работы и теплой встречи.

Людмила Городецкая.



Команда факультета психологии и педагогики заняла II место по результатам Международной научной олимпиады по педагогике

Студенты и аспиранты факультета психологии и педагогики приняли участие в Международной научной олимпиаде по педагогике, проходившей на базе УО БГПУ имени Максима Танка (г. Минск). Всего для участия в олимпиаде было зарегистрировано 9 команд студентов и магистрантов и 6 команд аспирантов из 11 учреждений высшего образования Республики Беларусь и Российской Федерации. Международная научная олимпиада проходила в III этапа.

I этап (внутривузовский) – отбор студентов и аспирантов факультета для участия в олимпиаде и подготовка участниками олимпиады научного сообщения, представляющего собой письменное изложение одним из членом команды результатов собственного педагогического исследования, выдержанного в жанре научной статьи объемом до 7 страниц для оценивания экспертной комиссией. Критерии оценки научного сообщения: соответствие требованиям к структуре научной статьи; степень актуальности и новизны; обоснованность выводов; теоретическая и практическая значимость; уникальность.

II этап (9 апреля 2018 года) – дистанционный, включал в себя индивидуальное выполнение тестовых заданий участниками олимпиады (2 академических часа).

III этап Международной олимпиады состоялся 19 апреля 2018 года на базе УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» в г. Минске. Содержанием III этапа являлась представление и защита командного домашнего задания в форме подиумной дискуссии с экспертами-лидерами педагогической науки. Командное домашнее задание представляло собой коллективное научно-педагогическое исследование (исследовательский проект), приуроченное к Году малой родины, с мультимедийной презентацией полученных результатов, обязательной аннотацией презентуемого проекта и раздаточным материалом (информационный буклет), отражающим практические результаты исследования.

Команда факультета психологии и педагогики (ответственные за подготовку команд – зав. кафедрой педагогики профессор Ф.В. Кадол и старший преподаватель кафедры педагогики И.Т. Зайцева) подготовила научно-исследовательский проект «Гомельский педагогический маршрут развития личности школьника», явившийся результатом проведенного коллективного научно-педагогического исследования. Представление ко-

мандного домашнего задания проходило в БГПУ 19 апреля в форме подиумной дискуссии, на которой команды студентов, магистрантов и аспирантов из 11 вузов Республики Беларусь и Российской Федерации представляли результаты своих коллективных исследовательских проектов, отвечали на вопросы соперников и членов жюри и сами задавали вопросы командам-соперникам.

Факультет психологии и педагогики ГГУ имени Ф. Скорины представил для участия в международной научной олимпиаде две команды: команду студентов (6 человек) и команду аспирантов (3 человека).

Члены команды студентов: И.А. Науменко (магистрант), И.В. Бугаёва (гр. СП-41), А.Ю. Девковец (гр. СП-41), А.Р. Новик (гр. СП-41), М.В. Кравченко (гр. СП-41), О.А. Ючко (гр. СП-41). *Так же следует отметить команду аспирантов:* Метелица А.Н. – диплом 1 степени; Зенько Н.Н. – диплом 2 степени; Боголюбская В.С. – диплом 3 степени.

Команда студентов и магистрантов факультета психологии и педагогики заняла **II (почетное) место** по результатам Международной научной олимпиады по педагогике среди 11 вузов Республики Беларусь и Российской Федерации, а ее участники были награждены дипломами **II степени**. Старший преподаватель кафедры педагогики И.Т. Зайцева.



Международная олимпиада студентов по основам педагогики и психологии - «Я и Мир»



В период с 15 марта по 15 мая 2018 года в учреждении образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» на факультете психологии и педагогики проводилась VII международная-межвузовская олимпиада по основам психологии и педагогики среди студентов и V международная олимпиада среди учащихся «Я и Мир». Олимпиада проходила в трех направлениях: педагогические специальности (для студентов будущих педагогических специальностей) психологические специальности (для будущих студентов психологов) и специальности непсихологического профиля (для студентов юристов, биологов, экономистов). Олимпиада включала в себя теоретический, креативный и практический этапы.

В олимпиаде приняли участие почти 200 студентов из 12 университетов Республики Беларусь и Российской Федерации (Смоленский государственный университет, Череповецкий государственный университет, Брянский государственный университет), а также почти 300 учащихся средних специальных учебных заведений, средних школ, гимназий, лицеев Республики Беларусь и Российской Федерации.

Поддержку в организации олимпиады оказали ректорат ГГУ имени Ф.Скорины, Российский Центр науки и

культуры в г.Гомеле (Россотрудничество).

15 мая в актовом зале ГГУ имени Ф.Скорины состоялась торжественная церемония закрытия олимпиады и награждения победителей. Открыл церемонию проректор по воспитательной работе ГГУ Ю.В.Никитюк. Со вступительным словом выступил декан факультета психологии и педагогики В.А.Бейзеров.

Победителем среди специальностей педагогического профиля стала команда факультета психологии и педагогики ГГУ им Ф. Скорины «Peace of peace (кусочек мира)».

Победителем среди специальностей психологического профиля стала команда факультета психологии и педагогики ГГУ им Ф. Скорины «PsyConfront» и команда БГУ «Аналитический орден».

Победителем среди специальностей непсихологического профиля стала команда «Виртуреальности» Смоленского государственного университета.

Среди учащихся первенствовали команды: «Педагогическая палитра» РПКК; «iWorld» ГПТКЭ; «Мемы» Гимназия № 14; «Внешность – это только начало» Гимназия г. Буда-Кошелево; «My Universe» Гимназия № 8 имени В.И. Козлова г. Жлобина; «Четыре стихии» Горочичский ДС-СШ Калининского района; «ALTER EGO» СШ № 9 г.Светлогорска; «Nonstandard» СШ № 11 г. Светлогорска; «NonStop» СШ № 12 г. Светлогорска.



Рекомендуем посмотреть



Год: 1989

Жанр: драма, комедия

Страна: США

Режиссёр: Питер Уир

Цитата: «Пьеса жизни ещё не кончилась, и ты быть может вступишь свою строку»

«Общество мёртвых поэтов» - драма Питера Уира, одного из лучших австралийских режиссёров. Одну из главных ролей в фильме исполнил Робин Уильямс, мэтр интеллектуального кино. Картина была номинирована и выиграла многие кинопремии, в том числе премию «Оскар» за лучший оригинальный сценарий.

В фильме «Общество мёртвых поэтов» показана престижная школа-академия и образовательные традиции, многие из которых живы и практикуются педагогами «традиционной школы» и в наше время. На первое место такие педагоги ставят дисциплину и фактологические знания и, в большинстве своём очень скучно, с точки зрения учеников, проводят уроки. Образовательный процесс должен нести в себе и воспитательные функции, что педагоги «традиционной школы» подразумевают под дисциплиной. Зрителям показана и противоположная точка зрения на образование. Так, учитель, в первую очередь, должен научить методу получения знаний, научить мыслить свободно и побуждать учеников к творчеству. Мы видим педагога, который не скован рамками «традиционной школы», он преподаёт с юмором, и прилежность учеников в освоении знаний происходит не от дисциплины, а от уважения к учителю. Знания, поданные интересно для учеников усваиваются свободно и легко, а процесс обучения становится приятным и увлекательным. Учитель призывает «учиться мыслить самостоятельно, учиться вникать в слова, в язык... Слова и идеи, могут изменить мир».

Общество мёртвых поэтов

ИНСАЙТ

Студенческая газета
факультета психологии и педагогики
ГГУ им. Ф. Скорины
E-mail: Insait.gazeta@mail.ru

Оформитель:
А.В. Грищенко
Преподаватель-консультант:
С.А. Станибула



