З Новым годам, сябры!

ПРАЛЕТАРЫІ ЎСІХ КРАІН, ЯДНАЙЦЕСЯ!

Гомельскі ўніверсітэт

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМБ, ПРАФКОМА І МЯСЦКОМА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА

№ 40 (279) | Субота, 31 снежня 1977 года | Газета заснавана ў верасні 1969 года. Выходзіць раз у тыдзень. | Цана 2 кап.

НАПЕРАД, ДА НОВЫХ ЗДЗЯЙСНЕННЯЎ!

Сёння 1977 год перадае эстафету трэцяму году дзесятай пяцігодкі. У слаўнай гісторыі нашай сацыялістычнай Айчыны, як адзначыў на снежаньскім (1977 г.) Пленуме ЦК КПСС Генеральны сакратар ЦК КПСС, Старшыня Прэзідыума Вярхоўнага Савета СССР таварыш Л. І. Брэжнеў, ён быў вельмі насычаным, вельмі важным у палітычных і эканамічных адносінах: прынята новая Канстытуцыя Савецкага Саюза, урачыста адзначана 60-годдзе Вялікага Кастрычніка, узрасла эканамічная магутнасць першай у свеце Краіны Саветаў.

Усе мы з'яўляемся сведкамі небывалага працоўнага і палітычнага ўздыму савецкіх людзей у імя хутчэйшага ажыццяўлення грандыёзнай праграмы камуністычнага будаўніцтва, вызначанай XXV з'ездам КПСС, усе мы імкнуліся ўнесці дастойны асабісты ўклад у агульнанародную справу.

Сёння мы з задавальненнем можам гаварыць аб сваіх здабытках. У юбілейным для нашай Радзімы годзе нямала зроблена для далейшага ўдасканалення вучэбна-выхаваўчага працэсу, павышэння якасці ведаў студэнтаў, разгортвання і паглыблення навукова-даследчых работ, умацавання сувязі навукі з вытворчасцю, павышэння яе эфектыўнасці.

Сёлета выкладчыкамі ўніверсітэта паспяхова абаронена 11 кандыдацкіх дысертацый, выдадзена і апублікавана шэраг навуковых прац і артыкулаў. Па праву ганарацца сваімі дасягненнямі студэнцкія будаўнічыя атрады, якія на важнейшых аб'ектах і ў сельскагаспадарчай вытворчасці асвоілі звыш 2.200 тысяч рублёў капіталаўкладанняў. Толькі сіламі аднаго эканамічнага факультэта было асвоена больш чым мільён рублёў. Гэта паказчык, за які яшчэ не так даўно змагаліся ўсе СБА ўніверсітэта.

Адыходзячы год запамятаецца нам і як год, калі Камуністычная партыя і Савецкі ўрад працягвалі цвёрдую ленінскую палітыку па ўмацаванню міру, разрадкі міжнароднай напружанасці, за тое, каб на ўсёй планеце панавалі мір і шчасце.

Уступаючы ў новы, 1978 год, мы жадаем вам, дарагія сябры, ва ўсіх сваіх справах і імкненнях — працы і вучобе, грамадскай дзейнасці — дамагацца яшчэ лепшых вынікаў, узнімацца на больш высокія рубяжы, каб кожны пражыты дзень прыносіў вам толькі радасць і пачуццё задавальнення ад таго, што для любімай Айчыны зроблена ўсё пасільнае.

Моцнага здароўя вам і вялікага асабістага шчасця!

З Новым, 1978 годам!

ПАРТКОМ, РЭКТАРАТ, МЯСЦКОМ, КАМІТЭТ ЛКСМБ, ПРАФКОМ.

АБ САЦЫЯЛІСТЫЧНЫМ ЛАДЗЕ ЖЫЦЦЯ

На гісторыка-філалагічным факультэце для яго выкладчыкаў і супрацоўнікаў сёлета створаны філасофскі семінар аб сацыялістычным ладзе жыцця. У мінулую сераду адбыліся чарговыя заняткі. Удзельнікі семінара заслухалі і абмеркавалі даклад дацэнта В. А. Гуліцкай аб дасягненнях нашай краіны за 60 гадоў Вялікага Кастрычніка.

ЗА АКТЫЎНУЮ РАБОТУ

Па прадстаўленню камітэта ЛКСМБ універсітэта за актыўную работу прэміраваны з фонда рэктара члены камітэта камсамола: начальнік штаба «Камсамольскага пражэктара» студэнтка 2-га курса эканамічнага факультэта Ларыса Какулькіна, трэцякурсніца гэтага ж факультэта Надзежда Савіцкая, якая адказвае за шэфскі сектар, трэцякурснік гістарычнага аддзялення Мікалай Чарноў (адказны за інфармацыйна-метадычны сектар), студэнт 3-га курса фізічнага факультэта Леанід Сачук (адказны за бытавы сектар), студэнт 3-га курса матэматычнага факультэта Сяргей Каморнікаў (член сектара па вучэбна-навуковай рабоце), студэнтка 4-га курса геалагічнага факультэта Алена Пашаева (адказная за інтэрнацыянальную работу). Прэміямі адзначана таксама плённая праца камандзіра Дружыны па ахове прыроды трэцякурсніцы біялагічнага факультэта Людмілы Цяслюк, камсорга лепшай у рэспубліцы акадэмічнай групы Т-52 з эканамічнага факультэта Галіны Гірычавай, начальніка штаба працоўных спраў універсітэта студэнта трэцяга курса біялагічнага факультэта Анатоля Чайкова.

А. СЕНІН,
намеснік сакратара камітэта ЛКСМБ.

НА МІЖВУЗАЎСКІМ НАВАГОДНІМ «АГЕНЬЧЫКУ»

ІХ З'ЯДНАЛА МАЛАДОСЦЬ

Адыходзіць у мінулае 1977 год. У студэнтаў нашага ўніверсітэта, якія жывуць у інтэрнаце № 2, застануцца аб ім самыя прыемныя ўспаміны. Адыходзячы год быў для іх насычан цікавымі і карыснымі мерапрыемствамі, якія наладжваліся ў інтэрнаце па ініцыятыве студсавета. Але найбольшай папулярнасцю карысталіся ў студэнтаў «Агеньчыкі», якія прымяркоўваліся да знамянальных падзей і свят. Варта заначыць і тое, што ў апошні час члены студсавета інтэрната пачалі падтрымліваць цесныя кантакты з камсамольскімі актывістамі іншых ВНУ горада, абменьвацца з імі думкамі аб арганізацыі работы са студэнтамі. Так, у пачатку гэтага месяца ў інтэрнаце прайшоў «Агеньчык» камсамольскай славы, на які нашы рабяты запрасілі студэнтаў Гомельскага філіяла Беларускага політэхнічнага інстытута. «Агеньчык» спадабаўся ўсім без выключэння —і гаспадарам, і гасцям. Тады ж і было вырашана арганізаваць міжвузаўскі навагодні «Агеньчык» і правесці яго ва ўніверсітэцкай сталовай.

27 снежня ў прыгожа прыбранай зале сабраліся студэнты ўніверсітэта, БІІЧТу, філіялаў БПІ, МКІ. Загарэлася рознакаляровымі гірляндамі навагодняя ёлка. Вядучыя Галіна Здрок і Алена Лук'янчук адкрылі «Агеньчык» навагоднімі віншаваннямі, адрасаванымі ўсім яго ўдзельнікам. І вось пад музыку ў выкананні ВІА «Радзімічы» ў вальсе закружыліся пары. Затым наладжваліся віктарыны і масавыя жартоўныя прадстаўленні. У іх актыўна ўдзельнічалі студэнты ГДУ Б. Рыбак, І. Гардзіевіч, У. Баланчук і інш. Спадабаліся ўсім і жартоўныя вершы беларускіх паэтаў, якія чытаў Васіль Коршунаў. Вясёлыя і цікавыя нумары праграмы паказалі і госці.

Сваімі ўражаннямі аб навагоднім «Агеньчыку» дзеляцца студэнты ВНУ г. Гомеля.

Уладзімір СІЛЯЎКА, старшыня студсавета інтэрната філіяла БПІ:

— На ўніверсітэцкім «Агеньчыку» я ўжо другі раз. Як весела вы жывяце! Хочацца, каб паміж студэнтамі ГДУ і філіяла БПІ не парываліся сяброўскія культурныя сувязі.

Аляксандра ХАРАХНЕВІЧ, член камітэта камсамола філіяла Маскоўскага кааператыўнага інстытута:

— Мне і маім сяброўкам вельмі спадабаўся «Агеньчык». Пабольш бы такіх сумесных цікавых мерапрыемстваў.

А. ШВЕДАЎ,
намеснік старшыні студсавета інтэрната № 2.

У КАМІТЭЦЕ ЛКСМБ

ЗА ВЫСОКІ ЎЗРОВЕНЬ ВЕДАЎ

Камітэт камсамола ўніверсітэта праверыў работу камсамольскіх арганізацый эканамічнага і гісторыка-філалагічнага факультэтаў па падрыхтоўцы да зімовай сесіі. Выяўлена, што па названых факультэтах па гэтаму пытанню праведзена пэўная работа.

На эканамічным факультэце рэгулярна праходзяць пасяджэнні ВВК, на якіх разглядаюцца персанальныя справы адстаючых у вучобе студэнтаў. Сумесна з саветам выдатнікаў ВВК правяла грамадскі экзамен па вышэйшай матэматыцы, вынікі якога засведчылі аб вялікай карысці падобных мерапрыемстваў і неабходнасці іх арганізацыі на ўсіх астатніх факультэтах універсітэта.

Асаблівую ўвагу камсамольская арганізацыя эканамічнага факультэта ўдзяляе акадэмічнай рабоце ў групах. Староста, камсорг і адказны за акадэмічны сектар у бюро групы рэгулярна прысутнічаюць на пасяджэннях ВВК пры разглядзе персанальных спраў студэнтаў.

Ва ўсіх групах прайшлі камсамольскія сходы з парадкам дня «Пяцігодцы якасці — выдатную вучобу!», на факультэ... праведзен сход камсамоль...га актыву, на якім абмяркоўваліся пытанні падрыхтоўкі зімовай сесіі.

...Вялікая работа праводзіцца ...етам выдатнікаў. За апошнія ... месяцы бягучага года афор...ен стэнд выдатнікаў, дошкі ...ару выдатнікаў-выпуск...коў, праведзена прафарыен...цыя на тэму «Эканамічны факультэт ГДУ» у 26 школах горада, двое заняткаў слухачоў факультэта будучага эканаміста, сход выдатнікаў факультэта.

Добра наладжана на факультэце навуковая работа. Створаны секцыі: «Эканамічная геаграфія», «Матэматычна-статыстычныя метады ў эканоміцы», «Эканоміка, арганізацыя і планаванне прамысловай вытворчасці», СКБ. У традыцыйныя «Дні эканаміста» прайшла VII студэнцкая навуковая канферэнцыя, у рабоце якой прынялі ўдзел 4 секцыі. На Усесаюзны конкурс на лепшую студэнцкую навуковую работу «Студэнт і навукова-тэхнічны прагрэс» факультэт прадставіў 46 работ, 7 з якіх атрымалі першую катэгорыю, 26 — другую, 10 — трэцюю.

Разам з тым у рабоце камсамольскага бюро факультэта выяўлены і недахопы. Так, па стану на 19 снежня на факультэце заставаліся 4 студэнты, якія мелі запазычанасць за летнюю сесію.

Некалькі горш, як выяўлена ў час праверкі, ідуць справы на гісторыка-філалагічным факультэце. У мінулым навучальным годзе тут значна знізілася паспяховасць студэнтаў. Дрэннае наведванне студэнтамі заняткаў і слабая работа ВВК факультэта — галоўныя прычыны такога становішча. Камсамольскае бюро не вядзе належнай работы з актывам факультэта, не заўсёды камсамольскія актывісты займаюць прынцыповую пазіцыю ў адносінах да прагульшчыкаў.

У бягучым навучальным годзе камсамольскім бюро факультэта праведзена пэўная работа па ўхіленню недахопаў. Рэарганізавана вучэбна-выхаваўчая камісія. За справаздачны перыяд праведзена 7 пасяджэнняў ВВК, на якіх абмяркоўваліся пытанні арганізацыі кантролю наведвання заняткаў, распаўсюджвання вопыту лепшых груп. Пытанні паспяховасці і наведвання заняткаў студэнтамі разглядаліся на пасяджэннях камсамольскага бюро.

Камітэт камсамола ГДУ адзначае шэраг недахопаў у рабоце камсамольскага бюро гісторыка-філалагічнага факультэта. На пасяджэнні ВВК нерэгулярна запрашаюцца куратары груп, недастатковую работу вядзе савет выдатнікаў.

Камсамольскаму бюро гісторыка-філалагічнага факультэта рэкамендавана звярнуць асаблівую ўвагу на работу савета выдатнікаў, пракантраляваць наведванне студэнтамі навуковых гурткоў, ВВК факультэта рэгулярна вывешваць выпіскі з пратаколаў сваіх пасяджэнняў.

Камітэт камсамола ГДУ вырашыў абагуліць вопыт работы ВВК і савета выдатнікаў эканамічнага факультэта і распаўсюдзіць яго на іншых факультэтах.

ПЕРАДНАВАГОДНІЯ ІНТЭРВ'Ю

На календары — апошні дзень юбілейнага 1977 года. Гэта год, падзеі якога стануць адной з самых яркіх старонак у гісторыі нашай Радзімы. Пэўны след ён пакінуў у жыцці кожнага чалавека. Вывад аб гэтым можна зрабіць і з узятых намі інтэрв'ю ў сёлетняй выпускніцы ГДУ, а цяпер камсамольскага работніка Мілы Беразоўскай, першакурсніка эканамічнага факультэта Алега Дземідзенкі і вядомага вучонага прафесара М. М. Грынчыка.

Міла БЕРАЗОЎСКАЯ, намеснік сакратара камітэта ЛКСМБ універсітэта:

— Год 1977 для мяне — год пошукаў. І гэта абумоўлена нават знешнімі вяхамі майго жыцця, таму што крок ад студэнткі да камсамольскага работніка — гэта, па сутнасці, пераход з аднаго якаснага стану ў другі.

Вялікія і адказныя задачы стаяць перад камітэтам камсамола ГДУ. Прывесці ў сістэму ўсе напрамкі работы, павысіць баявітасць камсамольскіх груп, узмацніць ролю курсавых камсамольскіх бюро, забяспечыць добрасумленную і творчую работу кожнага актывіста, узмацніць ідэйную і эмацыянальную накіраванасць усіх мерапрыемстваў — вось некаторыя з праблем дня, якія стаяць перад намі. Гэта перспектыва на будучыню.

Галоўныя прыкметы адыходзячага года для мяне? Напружаны, насычаны рытм жыцця краіны. Імклівы разбег у рабоце нашага камітэта камсамола. Трывожны роздум: як паспець зрабіць усё? Што лічыць галоўным? Дзе аптымальныя варыянты работы? Шматразовыя ацэнкі і пераацэнкі сваіх магчымасцей і ўзаемаадносін з людзьмі. Праблемы: што змяніць у сабе, як дайсці да кожнага? Не вельмі часты стан прыўзнятасці і лёгкасці, калі бачыш агульную захопленасць усіх, калі зладжанасць і прадуманасць у рабоце кожнага нараджаюць вялікую справу. Адкрыццё складанага, супярэчлівага свету паэтэсы Марыны Цвятаевай, зразуменне суму ў карцінах Левітана. Дэфіцыт часу, калі 2—3 гадзіны вольныя — амаль цуд.

Пажаданні на 1978 год? Хочацца, каб наш камсамольскі актыў працаваў зладжана і рытмічна, кожны член ВЛКСМ адчуваў адказнасць за даручаную яму справу, ва ўсіх напрамках работы камсамольцы выступалі запявалами цікавых спраў. А яшчэ — не быць самазаспакоенай, абыякавай, жыць з ясным разуменнем таго, што мае ўчынкі адпавядаюць маім перакананням і яны правільныя.

СТУДЭНТЫ — ШКОЛЕ

НАШ 4 «В»

Нашымі падшэфнымі сталі рабяты чацвёртага класа гомельскай СШ № 25. Першы раз мы ішлі да іх з адной думкай: «Як нас сустрэнуць дзеці?». І калі мы пераступілі парог класа, убачылі шчырыя і непасрэдныя твары дзяцей, мы адразу зразумелі: «Знайсці ключык да іх сэрцаў не так ужо складана, як нам здавалася». У першай жа нашай гутарцы з піянерамі мы стараліся выклікаць іх на шчырую размову, прадставілі ім поўныя правы выбіраць, прапаноўваць тыя мерапрыемствы, якія б яны хацелі правесці пад нашым непасрэдным кіраўніцтвам. Ціхі спачатку клас раптам ажыў, зашумеў, заспрачаўся.

А потым пачалі ажыццяўляцца іх пажаданні. Мы наладзілі з дзецьмі тэматычныя гутаркі «Прыроды вечны подых», «Загадкавыя ромбы». Рабятам адкрыўся цудоўны свет таямніц. Пасля гэтага школьнікі задавалі нам такія пытанні, на якія нават цяжка было даць адказы. Пасля заняткаў мы дапамагалі падшэфным афармляць класную насценную газету «Піянер», рыхтавалі з імі піянерскі збор «Імя Леніна ў сэрцы кожным». Пры гэтым імкнуліся падбіраць такія матэрыялы аб жыцці У. І. Леніна, якія адлюстроўвалі дзяцінства і юнацтва правадыра.

У адзін з восеньскіх выхадных дзён мы зрабілі з класам экскурсію ў лес. Як радаваліся тады дзеці! Той дзень запамяталі яны надоўга!

Да навагодняга свята дзеці рыхтаваліся асабліва старанна. Мы дапамагалі ім на рэпетыцыях нумароў мастацкай самадзейнасці, з якімі яны выступілі на навагоднім ранішніку.

Мы вельмі пасябравалі са сваімі падшэфнымі. Іх узнагародай нам з'яўляецца той дружны вокліч «Ура!», якім сустракаюць нас піянеры кожны раз. Шкада, што мы развітваемся з рабятамі на месяц — у нас сесія. Да наступнага семестра, наш 4 «В»!

Л. КАКУЛЬКІНА,
Т. ХАМУЛЬКІНА,
студэнткі 2-га курса эканамічнага факультэта.

Прысвечаны дзекабрысту А. І. АДОЕЎСКАМУ

У Палацы культуры чыгуначнікаў імя У. І. Леніна праведзен вечар, прысвечаны 175-годдзю з дня нараджэння дзекабрыста-паэта А. І. Адоеўскага. З цікавай лекцыяй аб яго жыцці і дзейнасці выступіў перад мнагалюднай аўдыторыяй выкладчык кафедры рускай літаратуры нашага ўніверсітэта А. А. Звознікаў. Затым быў паказаны тэматычны мастацкі кінафільм «Зорка чароўнага шчасця».

РОЗДУМ ПАСЛЯ ПРАКТЫКІ

НЕ АДСТАВАЦЬ АД СУЧАСНЫХ ПАТРАБАВАННЯЎ

У мнагазначным слове практыка тлумачальныя слоўнікі фіксуюць пяць значэнняў. Адно з іх вытлумачваецца як прымяненне і замацаванне на справе ведаў, атрыманых тэарэтычным шляхам. Менавіта аб практыцы ў такім разуменні слова варта пагаварыць цяпер, пасля заканчэння педагагічнай практыкі ў студэнтаў-філолагаў стацыянарнага і завочнага аддзяленняў універсітэта. У адносінах да вучэбнага працэсу вышэйшай школы практыка разглядаецца як адно з важных звенняў у сістэме падрыхтоўкі спецыялістаў вышэйшай кваліфікацыі. Вартасць практыкі ў тым, што яна дапамагае будучаму спецыялісту праверыць яшчэ раз правільнасць выбару прафесіі, замацаваць тэарэтычныя веды, навучыцца выкарыстоўваць іх у штодзённым жыцці, набыць навыкі планавання выкладчыцкай і выхаваўчай працы, навучыцца комплексна рэалізоўваць на ўроку тое, што засвоілі на лекцыях і практычных занятках па спецыяльных дысцыплінах, па методыках іх выкладання, па педагогіцы і псіхалогіі. Не меншае значэнне практыкі і ў тым, што на практыцы, як у люстэрку, выяўляюцца і поспехі, і недахопы тэарэтычнай падрыхтоўкі спецыялістаў.

Умовы для правядзення педагагічнай практыкі студэнтаў-філолагаў сёлета былі створаны ў школах спрыяльныя: студэнтаў накіроўвалі ў лепшыя педагагічныя калектывы горада, дзе ёсць вопытныя выкладчыкі-прадметнікі, дзе працуюць умелыя выхавацелі, дзе добра пастаўлена кіраўніцтва вучэбным працэсам.

Студэнты прыйшлі ў школу таксама з добрым багажом тэарэтычных ведаў, са сваім, хоць і небагатым, педагагічным вопытам, набытым за час мінулай практыкі. У спрыяльных умовах, пры карпатлівай метадычнай дапамозе студэнты здолелі паспяхова закончыць практыку. Пра гэта яскрава сведчаць ацэнкі, выстаўленыя па выніках практыкі. З 50 студэнтаў рускага аддзялення большасць атрымалі добрыя і выдатныя адзнакі. Такі факт гаворыць сам за сябе: практыканты валодаюць матэрыялам школьнай праграмы, умеюць спланаваць урок, імкнуцца разнастаіць метады і прыёмы выкладання, актывізуюць разумовую дзейнасць школьнікаў.

Поспехі ў падрыхтоўцы спецыялістаў відавочныя. Аднак яны не павінны выклікаць самазаспакоенасці і бесклапотнасці. Практыка паказала і шэраг негатыўных момантаў. Абсалютная большасць студэнтаў старалася творча праводзіць урокі, выклікаць цікавасць да прадмета. Таму ўрокі аснашчаліся схемамі, дыяграмамі, рэпрадукцыямі і т. п. Але калі справа даходзіла да выкарыстання навейшых сродкаў нагляднасці, студэнты выяўлялі амаль поўную бездапаможнасць, таму што не ўмелі карыстацца той вучэбнай апаратурай, якую маюць сярэднія школы рэспублікі. Слабае валоданне тэхнічнымі сродкамі навучання нельга ставіць у віну студэнтам, таму што яны маглі бачыць вучэбную тэхніку толькі збоку: яе няма на факультэце, на занятках па методыцы, яе амаль не выкарыстоўваюць выкладчыкі спецыяльных дысцыплін. Характарызаваць сёння раман «Война и мир» Л. Талстога і не скарыстаць фрагменты аднайменнага фільма, вывучаць трылогію Я. Коласа «На ростанях» і не праглядзець урыўкі са стужкі «Першыя выпрабаванні» — гэта значыць задавальняцца казённа-крытычным разборам твора, не абудзіўшы цікавасці да творчасці пісьменніка, абысціся без эмацыянальнага ўздзеяння на студэнтаў. Характэрна, што лепшыя школьныя настаўнікі не губляюць самай малой магчымасці выкарыстання тэхсродкаў.

Выкладаць літаратуру ў наш час без дэманстрацыі твораў жывапісу, без праслухоўвання музыкі на адпаведную тэму азначае свядомае і штучнае затрыманне працэсу навучання на ўзроўні 40—50 гадоў.

Яшчэ адзін факт. Склалася памылковая думка, што лінгафонная апаратура павінна быць толькі ў выкладчыкаў замежных моў, у сапраўднасці ж, не маючы лінгафоннага кабінета, не можа быць з дастатковай глыбінёй вывучана «Фанетыка», «Арфаэпія» у курсах сучасных рускай і беларускай моў, не могуць быць праілюстраваны асаблівасці рускай і беларускай дыялектнай мовы. Выключна вялікая роля лінгафоннага кабінета і ў павышэнні пісьменнасці студэнтаў шляхам самастойнай працы. Лінгафонная апаратура незаменная і ў працэсе выкладання курса выразнага чытання. Пры сістэматычным выкарыстанні вучэбнай тэхнікі студэнты азнаёмяцца не толькі з канструкцыяй таго ці іншага апарата, але і з метадычнымі прыёмамі выкарыстання ў школе.

Другі істотны недахоп у падрыхтоўцы студэнтаў, а адпаведна і ў нашым выкладанні — гэта слабае выкарыстанне вучэбнага матэрыялу па спецыяльнасці ў выхаваўчых мэтах. Арганізуючы пазакласную работу, практыканты-філолагі правадзілі геаграфічныя, гістарычныя віктарыны, нават смела браліся тлумачыць, што такое гравітацыя, і вы-

ПЕРАДНАВАГОДНІЯ ІНТЭРВ'Ю

М. М. ГРЫНЧЫК, загадчык кафедры беларускай літаратуры, прафесар, заслужаны дзеяч навукі Беларускай ССР:

— Для мяне, як і для кожнага савецкага чалавека, адыходзячы 1977 год будзе адным з самых памятных. Гэта год, калі мы ўрачыста адзначылі слаўны юбілей Вялікага Кастрычніка, а 1978 год сустракаем пад знакам новай Канстытуцыі СССР.

Дарэчы, у дзень 60-годдзя Кастрычніка я знаходзіўся на адпачынку ў Сочы. У санаторыі «Беларусь» разам са мной умацоўвалі здароўе многія былыя франтавікі і партызаны. Ад іх імя ў той сонечны, выдатны, нібы Першамайскі дзень, ёміста выказаўся былы камандзір партызанскай брыгады Грукаў:

— Не дарма была праліта кроў нашым народам. Жыццё савецкага чалавека стала шчаслівым і радасным.

Прыемна, што ў сёлетнім юбілейным годзе супрацоўнікі нашай кафедры працавалі з прыўзнятым творчым уздымам. З-пад іх пяра выйшла больш 30 апублікаваных навуковых прац. Упершыню ў рэспубліцы выдадзена на рускай мове «Гісторыя беларускай літаратуры». Гэта фундаментальнае акадэмічнае выданне, дзе ёсць даследаванні і выкладчыкаў нашай кафедры, будзе прадстаўляць беларускую нацыянальную літаратуру на міжнароднай арэне.

Сёлета на нашай кафедры пад маім навуковым кіраўніцтвам паспяхова абараніў кандыдацкую дысертацыю (ўжо чацвёрты па ліку) У. П. Каваленка. Нельга не адзначыць, што ў сваёй навуковай працы ён даследаваў творчасць нашага земляка, выдатнага сучаснага беларускага пісьменніка Івана Шамякіна.

У гэтым годзе для мяне самай вялікай і вельмі прыемнай нечаканасцю з'явілася прысваенне мне ганаровага звання заслужанага дзеяча навукі Беларускай ССР. Гэта разлічваю як самую высокую ўзнагароду, прызнанне заслуг усёй кафедры, што абавязвае да яшчэ больш плённай творчай працы на навукова-педагагічнай ніве па падрыхтоўцы і выхаванню высокакваліфікаваных спецыялістаў.

Супрацоўнікі нашай кафедры ўступаюць у новы год ясна асведамляючы свае вялікія і пачэсныя задачы. Мы будзем працаваць пад дэвізам дастойнай сустрэчы 60-годдзя Беларускай Савецкай Сацыялістычнай Рэспублікі і Кампартыі Беларусі і 100-годдзя з дня нараджэння выдатных класікаў беларускай літаратуры Янкі Купалы і Якуба Коласа, якое будзе шырока адзначацца ў 1982 годзе. Прадоўжым даследаванні ў галіне беларускага вершаскладання, намячаем выдаць серыю выпускаў беларускага фальклору.

З кожным новым годам для студэнтаў і выкладчыкаў надыходзіць гарачая пара. Пачынаюцца экзамены зімовай сесіі. Гэта своеасаблівая справаздача аб тым, як папрацавалі ў першым семестры студэнты і іх выкладчыкі. Сёння мне хочацца пажадаць студэнтам, як кажуць, ні пуху, ні пер'я. Адначасова хачу нагадаць: заўсёды поспех спадарожнічае тым, хто актыўна ўдзельнічае ў вучэбнай і навукова-даследчай рабоце, у канферэнцыях і алімпіядах, плённа працуе ў навуковых гуртках.

А яшчэ нашым студэнтам я шчыра жадаю пастаяннай бадзёрасці і творчай узнёсласці, асабістага вялікага шчасця і, як належыць маладым, сапраўднага моцнага кахання, асцярожных і прадуманых крокаў у жыцці!

Алег ДЗЕМІДЗЕНКА, студэнт 1-га курса эканамічнага факультэта:

— Я лічу, што 1977 год быў для мяне па-сапраўднаму шчаслівым. Ажыццявілася мая мара: пасля заканчэння сярэдняй школы я паспяхова здаў уступныя экзамены ва ўніверсітэт і стаў студэнтам аддзялення АМАЭІ эканамічнага факультэта. З першых жа дзён вучобы ў ГДУ я адчуў, якім насычаным, напружаным з'яўляецца студэнцкае жыццё. Лекцыі, семінары, практычныя заняткі — гэта, безумоўна, павінна знаходзіцца ў студэнтаў на першым плане. Але, на мой погляд, кожны студэнт ужо з першага курса павінен актыўна ўключыцца ў грамадскую работу ў сваёй камсамольскай групе, на факультэце, каб не быць пасіўным назіральнікам усяго, што адбываецца навокал, а непасрэдным удзельнікам усіх мерапрыемстваў.

Кожнаму студэнту неабходна знаходзіцца на быстрыні жыцця. З цягам часу нам прадстаіць прыйсці на змену нашым старэйшым таварышам і вельмі важна ўжо з першага года вучобы ў ВНУ набываць усе навыкі арганізатарскай работы.

У мяне ёсць ужо пэўны вопыт камсамольскай работы. Ячшэ ў школе я быў членам камсамольскага бюро. А ва ўніверсітэце мне таксама аказалі вялікі гонар — выбралі ў састаў бюро нашага факультэта, прызначылі адказным за прэс-цэнтр. Мая галоўная задача — апраўдаць давер'е таварышаў.

Надыйшла зімовая сесія. Буду старанна рыхтавацца да экзаменаў, каб паспяхова вытрымаць іх і паказваць прыклад аднакурснікам у вучобе.

З новым, 1978 годам звязваю свае надзеі па-ўдарнаму папрацаваць на будоўлях трэцяга, працоўнага семестра. На арганізацыйным сходзе будаўнічага атрада «Эканаміст-78» мяне абралі яго камсоргам.

Напярэдадні Новага года хачу пажадаць усім студэнтам жыць у напружаным рытме, з камсамольскім запалам.

НА ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНАЙ КАНФЕРЭНЦЫІ

На факультэце фізічнага выхавання стала добрай традыцыяй правядзенне вучэбна-метадычных канферэнцый па пытаннях фізкультуры і спорту. Асабліва актуальныя яны зараз, у перыяд падрыхтоўкі спартсменаў да XXII Алімпійскіх гульняў, якія адбудуцца ў Маскве.

У мінулы аўторак у актавай зале ўніверсітэта адбылася вучэбна-метадычная канферэнцыя па праблеме «Псіхолага-педагагічныя асновы спартыўнай трэніроўкі». У ёй прынялі ўдзел дэкан факультэта фізвыхавання Б. М. Зайцаў, загадчык кафедры тэарэтычных асноў фізічнага выхавання А. Ф. Сямікоп, загадчык кафедры фізіялогіі спорту і спартыўнай медыцыны, доктар медыцынскіх навук, прафесар А. С. Калугін, выкладчыкі тэарэтычных і спартыўных дысцыплін, студэнты старэйшых курсаў факультэта. Прыемна было бачыць сярод удзельнікаў канферэнцыі і першакурснікаў, якія праявілі вялікую цікавасць да навуковых работ старшакурснікаў.

Сучасны спорт з яго высокімі спартыўнымі дасягненнямі ставіць вялікія патрабаванні як да арганізацыі правядзення спартыўных спаборніцтваў, так і вучэбна-трэніровачных заняткаў. Развіццё спорту на даным этапе патрабуе сістэматычнага ўдасканальвання методык спартыўнай і псіхалагічнай падрыхтоўкі спартсменаў.

На канферэнцыі было заслухана 9 дакладаў. Асаблівую ўвагу выклікалі даклады, якія ўключалі эксперыментальныя даследаванні. З імі выступілі студэнт 3-га курса М. Кулік і чацвёртакурснік Г. Мажэйка. Тэмы іх дакладаў: «Правядзенне ўрокаў фізічнай культуры метадам кругавой трэніроўкі», «Псіхолага-педагагічныя асновы спартыўнай трэніроўкі весляра».

На канферэнцыі вялася грунтоўная гаворка і па пытаннях удасканальвання методыкі трэніроўкі і псіхалагічнай падрыхтоўкі спартсменаў, асветленых у дакладах студэнткі 4-га курса В. Голісевай «Псіхалагічная падрыхтоўка гандбаліста» і трэцякурсніка В. Стрыжака «Змест і методыка выкладання курса спартыўных гульняў».

Л. ЛАЎРЭНАВА,
старшыня СНТ, студэнтка 4-га курса факультэта фізвыхавання.

ЮБІЛЕЙНАЯ СЕСІЯ

20 снежня ў Ленінградзе адбылося юбілейнае, прысвечанае 60-годдзю Вялікага Кастрычніка, пасяджэнне Вучонага Савета Усесаюзнага геаграфічнага таварыства — адной са старэйшых асацыяцый нашай краіны і свету, якая аб'ядноўвае звыш 25 тысяч даследчыкаў.

З дакладам «Геаграфічнае таварыства СССР за 60 гадоў Савецкай улады» выступіў першы віцэ-прэзідэнт Геаграфічнага таварыства, член-карэспандэнт Акадэміі навук СССР А. Ф. Трэшнікаў. У сваім дакладзе ён ахарактарызаваў велізарны ўклад савецкіх вучоных у геаграфічнае вывучэнне Савецкага Саюза і замежных тэрыторый, паказаў іх ролю ў гаспадарчым асваенні краіны, у вырашэнні пытанняў рацыянальнага прыродакарыстання і аховы акаляючага асяроддзя.

З паведамленнямі на пас[illegible] джэнні Вучонага Савета в[illegible] тупілі віцэ-прэзідэнт Ге[illegible] фічнага таварыства СС[illegible] прафесар Маскоўскага д[illegible] жаўнага ўніверсітэта імя М[illegible] Ламаносава К. А. Саліш[illegible] старшыня Геаграфічнага [illegible] рыства Грузінскай ССР а[illegible] мік АН ГССР Ф. Ф. Да[illegible] старшыня Комі філіяла, р[illegible] тар Сыктыўкарскага дзяржаўнага ўніверсітэта доктар геаграфічных навук, прафесар В. А. Віцязева, старшыні рэспубліканскіх Геаграфічных таварыстваў Украіны, Малдавіі, Азербайджана, Кіргізіі і Эстоніі.

Ад імя беларускіх географаў выступіў старшыня рэспубліканскага Геаграфічнага таварыства прафесар Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна В. А. Жу[illegible] віч. Ён падрабя[illegible] аб рабоце, праведз[illegible] фамі рэспублікі. А[illegible] ноўных праблем, над[illegible] нем якой яны займаю[illegible] ляецца меліярацыя зям[illegible] ларускага Палесся. У [illegible] штогод праводзяцца наву[illegible] канферэнцыі Геаграфічнага [illegible] варыства, выпускаюцца збо[illegible] кі навуковых прац. Па ініцы[illegible] тыве вучоных пачаў выдавац[illegible] ца часопіс «Родная прырода», які адыгрывае вялікую ролю ў прапагандзе ведаў аб прыродзе, прыродных багаццяў рэспублікі, іх выкарыстання і аховы. Цяпер географы рэспублікі паставілі вялікую і адказную задачу: выдаць навукова-даведчы і вучэбна-даведчы атласы Беларускай ССР.

Прафесар В. А. Жучкевіч адзначыў таксама, што за апошнія гады значна вырасла колькасць членаў рэспубліканскага Геаграфічнага таварыства, адкрыты Гомельскі аддзел — самы малады ў краіне. Ад Гомельскага аддзела на пасяджэнні Вучонага Савета, акрамя аўтара гэтых радкоў, прысутнічалі аспірант кафедры галіновых эканомік ГДУ У. Пашук, загадчыца кабінета геаграфіі абласнога інстытута ўдасканальвання настаўнікаў В. Валавікова, настаўнік геаграфіі СШ № 2 г. Нароўлі Л. Лісоўскі.

На гэтым жа пасяджэнні выбраны новы прэзідэнт Геаграфічнага таварыства СССР. Ім стаў вядомы савецкі палярны даследчык Герой Сацыялістычнай Працы А. Ф. Трэшнікаў. Каля 40 гадоў ён аддаў вывучэнню палярных абласцей Зямлі, удзельнічаў у 25 навуковых экспедыцыях, кіраваў адной з першых палярных станцый «Паўночны полюс». За ўдзел у стварэнні фундаментальнага «Атласа Антарктыды» А. Ф. Трэшнікаў удастоены Дзяржаўнай прэміі СССР. Доўгі час ён узначальваў Арктычны і Антарктычны навукова-даследчы інстытут у Ленінградзе.

С. БУДЗЬКОЎ,
старшы выкладчык кафедры галіновых эканомік, кандыдат геаграфічных навук.

яўлялі бездапаможнасць у правядзенні літаратурна-лінгвістычных віктарын, ранішнікаў, вечароў, у выкарыстанні займальнага матэрыялу на ўроках. А гэта дэталь важная на сучасным этапе работы школы.

Урокі па мове і па літаратуры паказалі, што студэнты маюць слабыя навыкі арганізацыі слоўнікавай працы: не знаходзяць часу і месца ў плане ўрока на яе правядзенне, не могуць прадугледзець, чаго вучні не ведаюць, абмежаваны ў прыёмах узбагачэння слоўніка.

Заслугоўваюць сур'ёзнага папроку выкладчыкі лінгвістычных дысцыплін, якія лічаць парушэнні арфаграфічнага рэжыму дробяззю, нявартай увагі. Студэнты ў сваю чаргу так жа паблажліва ставяцца да вучняў. У выніку пагаршаецца ў час практыкі вядзенне вучнёўскіх сшыткаў і дзённікаў, павялічваецца колькасць нягрубых памылак у пісьмовых работах. Таму культура студэнцкіх пісьмовых прац, патрабаванні да выканання арфаграфічнага рэжыму павінны быць павышаны неадкладна ўсімі выкладчыкамі ўніверсітэта.

Выклікае трывогу і тая акалічнасць, што практыканты па розных прычынах амаль не надаюць увагі выпрацоўцы і ўдасканаленню навыкаў выразнага чытання. На ўроку мовы дастаткова «прамямліць» сказ, вызначыць патрэбныя марфемы ці расставіць знакі прыпынку, і добрая адзнака гарантавана. Выразнае, эмацыянальнае прачытанне сказа і не патрабуецца. Такая ж карціна складваецца і на ўроках літаратуры, дзе асноўная частка часу траціцца на запамінанне зместу, пераказ яго, а якасць чытання, удасканаленне тэхнікі выразнага чытання ідуць самацёкам. Дарэчы, мастацкія асаблівасці па старой нядобрай традыцыі «вышукваюцца» ў канцы ўрока, у канцы вывучэння тэмы, вырываюцца з жывой тканіны твора.

У час абароны практыкі, хоць і рэдка, але ўсё ж гучалі закіды адносна слабай тэарэтычнай падрыхтоўкі. Як выявілася, такія папрокі заслужылі тыя студэнты, якія з семестра ў семестр маюць акадэмічную запазычанасць. Пры падрыхтоўцы да ўрокаў яны абмяжоўваюцца матэрыялам школьнага падручніка, не ведаюць, што мэтазгодна даць вучням для пашырэння кругагляду, якім матэрыялам зацікавіць, як зрабіць падагульненне тэмы. На ўроках такіх студэнтаў сустракаліся і фактычныя памылкі. Думаецца, што справа значна выйграла б, каб такія «кадры» не ўліваліся ў педагагічныя калектывы.

Педагагічная практыка прадугледжвае глыбокае пранікненне студэнтаў у педагагічны працэс. Яна не можа зводзіцца толькі да правядзення пэўнай колькасці ўрокаў і выхаваўчых мерапрыемстваў. Практыкант павінен быць актыўным удзельнікам на пасяджэннях педагагічнага савета, метадычнай секцыі, на занятках універсітэтаў педагагічных ведаў. На жаль, у час абароны выявілася, што такія віды дзейнасці не адлюстроўваюцца ні ў індывідуальных планах практыкантаў, ні ў іх працы.

Мэтазгодна, каб групавымі метадыстамі былі выкладчыкі ўніверсітэта, бо настаўнікі не маюць магчымасці ўдзяліць студэнтам патрэбную колькасць часу, не заўсёды здольны падтрымліваць належную дысцыпліну.

Практыка закончана. Поспехі і дасягненні радуюць. Недахопы і ўпушчэнні патрабуюць выпраўлення.

М. ГУЛІЦКІ,
кандыдат філалагічных навук, старшы выкладчык кафедры рускай мовы.

ВЕСЕЛА, З КАРЫСЦЮ ДЛЯ ЗДАРОЎЯ

Мінулыя выхадныя дні прайшлі для многіх супрацоўнікаў універсітэта вельмі цікава і карысна. Мясцком ГДУ арганізаваў для іх двухдзённы адпачынак на турбазе «Сож». Выхадныя дні былі запоўнены прагулкамі на лыжах у лес, экскурсіяй да месца размяшчэння былой партызанскай «Крынічкі», гульнёй у тэніс, праглядам кінафільмаў.

Усе вярталіся з турбазы ў выдатным настроі і з адзіным жаданнем наладжваць такі выдатны адпачынак як мага часцей.

А. Брусілоўская, М. Якімава, супрацоўнікі фізічнага факультэта.

АЗДОЛЛЕ.

Фота А. Карніенкі.

ДА ЎВАГІ КУРАТАРАЎ!

Паведамляецца прыкладная тэматыка палітычных гутарак і інфармацый сярод студэнтаў у студзені 1978 года.

І. ПЫТАННІ ПАЛІТЫЧНАГА ЖЫЦЦЯ

1. КАМУНІСТЫЧНАЯ ПАРТЫЯ — НАТХНІЦЕЛЬ І АРГАНІЗАТАР НАШЫХ ПЕРАМОГ (з серыі гутарак па дакладу таварыша Л. І. Брэжнева на ўрачыстым пасяджэнні ў Маскве, прысвечаным 60-й гадавіне Вялікай Кастрычніцкай сацыялістычнай рэвалюцыі).

Гл. даклад таварыша Л. І. Брэжнева, а таксама метадычныя парады па гэтай тэме, апублікаваныя ў часопісах «Агитатор» № 23 і «Политинформатор и агитатор» № 24.

2. ЗАХАВАЦЬ, ЗАМАЦАВАЦЬ ПРАЦОЎНЫ ПАРЫЎ І РЫТМ ЮБІЛЕЙНАГА СПАБОРНІЦТВА (аб арганізаваным пачатку выканання Дзяржаўнага плана эканамічнага і сацыяльнага развіцця Беларускай ССР на 1978 год).

Гл. матэрыялы снежаньскага (1977 г.) Пленума ЦК КПСС, восьмай сесіі Вярхоўнага Савета СССР і восьмай сесіі Вярхоўнага Савета БССР, апублікаваныя ў цэнтральных і рэспубліканскіх газетах.

ГУТАРКІ АБ КАНСТЫТУЦЫІ СССР

3. ГРАМАДСТВА ПРАЦОЎНЫХ І ДЛЯ ПРАЦОЎНЫХ (аб дэмакратызме сацыялістычнага грамадства, актыўным удзеле працоўных у кіраванні справамі дзяржавы).

Матэрыял друкуе газета «Звязда».

4. ПРЫМНАЖАЦЬ І БЕРАГЧЫ НАРОДНАЕ ДАБРО—АБАВЯЗАК КОЖНАГА (аб асабістым укладзе працоўных у развіццё эканомікі нашай краіны, іх клопатах аб рацыянальным выкарыстанні і захаванасці сацыялістычнай уласнасці).

Матэрыял друкуе газета «Советская Белоруссия».

ІІ. ПЫТАННІ ЭКАНАМІЧНАГА ЖЫЦЦЯ

5. ЗА ВЫСОКУЮ ЭФЕКТЫЎНАСЦЬ І ЯКАСЦЬ (аб рэзервах павышэння прадукцыйнасці працы і павышэнні якасці прадукцыі).

Матэрыял друкуе газета «Звязда».

ІІІ. ПЫТАННІ КАМУНІСТЫЧНАГА ВЫХАВАННЯ

6. ГЭТА ДАТЫЧЫЦЬ УСІХ (аб фарміраванні ў кожнага савецкага чалавека пачуцця грамадзянскай адказнасці, высокай ідэйнасці, маральнай сталасці, добрасумленных адносін да даручанай справы).

У аснову гутаркі пакласці артыкул ткачыхі Брэсцкага дыванова-суконнага вытворчага аб'яднання, кандыдата ў члены ЦК Кампартыі Беларусі О. Кавальчук «Датычыць усіх», апублікаваны ў газеце «Правда» за 4 снежня і рэспубліканскіх газетах за 7—8 снежня 1977 г.

7. АБ УЗВЫШАЮЧАЙ РОЛІ МАСТАЦТВА У ЖЫЦЦІ ЧАЛАВЕКА (з серыі гутарак аб асновах эстэтычнага выхавання).

Матэрыял друкуе газета «Знамя юности».

IV. ПЫТАННІ МІЖНАРОДНАГА ЖЫЦЦЯ

8. САЦЫЯЛІСТЫЧНАЯ САДРУЖНАСЦЬ: РАЗВІЦЦЁ ІНТЭГРАЦЫЙНЫХ ПРАЦЭСАЎ.

9. БЛІЗКАУСХОДНІ ВУЗЕЛ (да чаго прыводзіць капітулянцтва).

ВЕЧАР ПАЭЗІІ

У мінулую нядзелю студэнты-філолагі чацвёртага курса і першакурснікі факультэта фізічнага выхавання правялі вечар «Паэзія Айчыннай вайны». Яго сцэнарый падрыхтавалі Наталля Лісоўская і Алена Пушчаенка. Вядучымі былі Аляксандр Гунік і Таццяна Хорык. На вечары, які выклікаў у яго ўдзельнікаў вялікую цікавасць, гучалі паэтычныя радкі, напісаныя ў гады Вялікай Айчыннай вайны К. Сіманавым, А. Твардоўскім, А. Сурковым, М. Ісакоўскім і іншымі савецкімі паэтамі.

СПОРТ

ЭСТАФЕТНЫЯ ГОНКІ

Пры спрыяльных кліматычных умовах у маляўнічай ваколіцы Гомеля праведзены спаборніцтвы лыжнікаў па праграме круглагадовай універсіяды. Студэнты мераліся сіламі ў эстафетных гонках: жанчыны — 3×3 км, мужчыны — 3×5 км. У абедзвюх эстафетах перамаглі выхаванцы факультэта фізічнага выхавання, якія заваявалі і першае месца ў агульным камандным заліку. Упартая барацьба разгарнулася за наступныя прызавыя месцы. У мужчынскай эстафеце другімі прызёрамі сталі лыжнікі матэматычнага факультэта, трэцімі — эканамічнага, а ў жаночай атрымалася наадварот. На суме дзвюх эстафет будучыя эканамісты занялі другое месца, матэматыкі — трэцяе.

Да спаборніцтваў крайне слаба падрыхтаваўся біялагічны факультэт. Хоць тут у асноўным займаюцца дзяўчаты, але, як ні дзіўна, не здолелі выставіць для эстафеты трох лыжніц. Бездапаможнасць паказалі і лыжнікі біяфака, якім дасталося апошняе месца.

П. ТРАЦЦЯКОЎ, суддзя спаборніцтваў.

СНЕГАВІК

Як толькі стала цёмна на вуліцы, я падкраўся да яе акна. Я пасыпаў сваю галаву снегам, накідаў яго на плечы, узяў у руку мятлу, пазычаную ў дворніка, і ўтыркнуў у рот моркву.

Так я прастаяў да раніцы. І калі яна наступіла, гэта раніца Новага года, я быў цалкам узнагароджаны: адкінуўшы фіранку на акне, Наташка ахнула і заплёскала ў далоні ад захаплення.

— Мама, мама! — закрычала яна. — Паглядзі, які цудоўны снегавік! Зусім як жывы!

Раптам яна пачала ўважліва прыглядацца да мяне. «Пазнала!» — п'янеючы ад шчасця падумаў я.

Праз мінуту яна з'явілася на парозе і, патанаючы ў гурбах снегу, пабегла да мяне. Я не зварухнуўся з месца, аднак адчуў, што на шчоках снег пачаў раставаць.

Я стаяў, як скамянелы.

Наташка падбегла да мяне, выцягнула з роту моркву.

— Воўка, ты звар'яцеў! — узрадавана прашаптала яна, — ты ж зусім замёрз!...

Сэрца маё абарвалася. Маё імя Віця...

ЗАЙМАЛЬНАЯ АРЫФМЕТЫКА

Калі ў вучэбным дні 5 гадзін, у гадзіне — 60 мінут, а ў мінуце — 60 секунд, дастаткова падлічыць у думках да 18000 і можна смела ісці дамоў.

ВЯСЁЛАЯ СУБОТА

КЛУБ СТУДЭНТАЎ-ГУМАРЫСТАЎ

НАВАГОДНІ ВЫПУСК

ПАРАДЫ МАЛАДЫМ СПЕЦЫЯЛІСТАМ

Дзед Мароз дасылае свае парады і тлумачэнні студэнтам, якія ў новым, 1978 годзе скончаць універсітэт і пачнуць самастойнае працоўнае жыццё.

У новым, 1978 годзе маладым спецыялістам будзе лічыцца:

а) чалавек, які закончыў ВНУ да адыходу на пенсію;

б) чалавек, які траціць зарплату ў памеры месячнай стыпендыі.

Працоўны дзень маладога спецыяліста складаецца з двух частак: да абеду ён робіць памылкі, пасля — выпраўляе іх.

Калі ты, малады спецыяліст, прыедзеш пасля размеркавання на месца сваёй працы, то павінен паводзіць сябе наступным чынам:

а) прыбіць над сваім сталом шыльдачку: «Ціха! Ідзе экзамен на сталасць» і не здымаць яе на працягу трох гадоў;

б) пры знаёмстве назваць начальніку сваё прозвішча, сакратарцы — імя, таварышам па службе — сваю мянушку.

Першую зарплату неабходна размеркаваць так: адкласці суму, роўную студэнцкай стыпендыі, а на астатнюю — сціпла адзначыць пачатак працоўнай дзейнасці.

Трэба пазбавіцца ад наступных звычак:

— падымаць руку, калі хочаш выказаць сваю думку;

— хаваць даведнікі ў стол (іх можна пакласці на відным месцы стала).

Маладога спецыяліста можна лічыць сталым з таго моманту, калі:

а) сябры пачынаюць звяртацца да яго з пытаннем: «Як справы, стары?»;

б) яму даюць водпуск не ў лістападзе, а ў ліпені;

в) ён забудзе яшчэ не ўсё, чаму яго навучылі, і будзе вучыцца таму, чым яшчэ не авалодаў на рабоце.

РАБОТНІКІ ІНТЭРНАТА ЖАРТУЮЦЬ

У навагодні вечар яны выразвшылі разыграць студэнта фізічнага факультэта В. Фучкіна і давялі тэмпературу паветра ў яго пакоі да 28 градусаў па Кельвіну.

ПЕРАДНАВАГОДНІЯ ДЫЯЛОГІ

Студэнт: Ці перашкаджае каханне здаваць экзамены?

Дзед Мароз: Каханне выкладчыка — ніколькі.

* * *

Студэнт: Што азначае тэрмін «знаходзіцца на вачах?».

Дзед Мароз: Быць на лекцыі і не канспектаваць яе.

АБ'ЯВЫ ДЗЕДА МАРОЗА

● Секцыя плавання праводзіць масавы «заплыў» студэнтаў у час экзаменацыйнай сесіі. Удзельнікі «заплыву», якія змогуць выйсці сухімі з вады, будуць узнагароджаны спецыяльнымі прызамі —стыпендыяй.

● Выкладчыкам, якія прымуць экзамены зімовай сесіі толькі на «добра» і «выдатна», з 1978 года назначаецца стыпендыя.

ДА НАВАГОДНЯГА СТАЛА

ПІЧЭННЕ «НЕКТАР»

Банка згушчанага малака разводзіцца 3 літрамі вады, заліваецца ў флакон пульверызатара і распыльваецца на прыгожа нарэзаныя лустачкі хлеба. Зверху кладуць кавалкі этыкеткі.

□

У СВЕЦЕ ЦУДОЎНАГА

Студэнт матэматычнага факультэта С. пасля трох гадоў карпатлівай работы знайшоў, нарэшце, свой почырк у разьбе па дрэву. Перадавагодняя выстаўка яго работ адкрыта ў адной з аўдыторый 4-га паверха вучэбнага корпуса № 2.

З НОВЫМ ЗВАННЕМ!

Напярэдадні новага года Камітэт па фізічнай культуры і спорту пры Савеце Міністраў СССР прысвоіў званне «Майстар спорту СССР» групе беларускіх спартсменаў. Гэтага звання ўдастоены і студэнты факультэта фізічнага выхавання нашага ўніверсітэта Віталь Крывашэін і Сяргей Якавенка (трэнеры В. Макарэвіч і В. Лапшын), якія ў саставе каманды гомельскага «Прамбуда» сёлета заваявалі Кубак СССР па валейболу і выканалі запаветны нарматыў для прысваення майстарскага звання.

Рэдактар Ул. БАЛОГА.

Рэктарат, партком, мясцком, кафедра гісторыі КПСС, калектыў выкладчыкаў і студэнтаў гісторыка-філалагічнага факультэта выказваюць глыбокае спачуванне в. а. дацэнта кафедры гісторыі КПСС КСЯНЗОВУ Уладзіміру Панцялеевічу з выпадку напаткаўшага яго гора — смерці МАЦІ.

УРА! КАНСПЕКТЫ РАЗДАБЫЎ...

Малюнкі В. Асіпенкі.

АЗ 05692

«Гомельский университет»—орган парткома, ректората, комитета ЛКСМБ, профкома и местткома Гомельского государственного университета (на белорусском языке). Гомельская фабрыка «Палесдрук» Дзяржкамітэта Савета Міністраў БССР па справах выдавецтваў, паліграфіі і кніжнага гандлю. Гомель, Савецкая, 1. Аб'ём—1 друк. аркуш.
Наш адрас: вул. Кірава, 119, корпус № 2, П. 4-8, т. 6-27-71. Фармат 600×420 мм. Тыраж 2000 экз.

Заказ 7998