ПРАЛЕТАРЫІ ЎСІХ КРАІН, ЯДНАЙЦЕСЯ!

Гомельскі ўніверсітэт

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМБ
І ПРАФКОМАЎ ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЎНІВЕРСІТЭТА

№ 10 (534) | Субота, 26 сакавіка 1983 года. | Газета заснавана ў верасні 1969 года. Выходзіць раз у тыдзень | Цана 2 кап.

ГЭТА ХВАЛЮЮЧАЕ РАЗМЕРКАВАННЕ...

Шмат яркіх і незабыўных адзей, якія застаюцца ў памяці назаўсёды, ёсць у студэнцкім жыцці. Але, бадай, самая хвалюючая і адказная — гэта размеркаванне на працу. Менавіта ў час яго кожны пяцікурснік адчувае, як імкліва бяжыць час, як паспеў ён за пяць гадоў вучобы ператварыць учарашняга нясмелага першакурсніка ў чалавека сталага, гатовага да самастойнага працоўнага жыцця. Пачуццё вялікай удзячнасці выкладчыкам, якія далі ім веды, і разам з ім лёгкі шчымлівы смутак напаўняе сэрцы выпускнікоў. Не будзе ўжо лекцый, семінараў, экзаменаў, цікавых мерапрыемстваў — усяго таго, што складае кругаварот студэнцкага жыцця. Наперадзе — самастойная праца, служэнне абранай прафесіі.

Сёлета наш універсітэт падрыхтаваў да выпуску 708 маладых спецыялістаў. На мінулым тыдні ў рэктараце ГДУ праходзіла іх размеркаванне.

...Прыкметнае хваляванне на тварах усіх, хто праходзіць перад размеркавальнай камісіяй, у саставе якой прадстаўнікі рэктарата, партыйных, камсамольскіх, прафсаюзных арганізацый універсітэта, абласнога і гарадскога аддзелаў народнай асветы, вядучых прадпрыемстваў горада. Першымі, як правіла, атрымліваюць права выбару месца сваёй будучай работы лепшыя студэнты, у каго высокі бал паспяховасці.

Перад камісіяй — пяцікурснікі спецыяльнасці матэматыка. Васіль Сакальчук не толькі выдатна вучыўся, а быў камсамольскім актывістам, старастай групы. Ён атрымлівае накіраванне на адно з прадпрыемстваў г. Гомеля. Разам з ім будуць працаваць Ларыса Цімохіна і Аксана Барысевіч. Паедзе на работу ў Магілёўскае аддзяленне Інстытута фізікі АН БССР Вольга Шчэкаціхіна. Папоўняць педагагічныя калектывы СПТВ, сярэдніх школ вобласці Алена Сехіна, Таццяна Завадская, Святлана Асташова, Тамара Ахраменка. Муж і жонка Міхаіл Мішчанка і Кацярына Савельева будуць выкладаць матэматыку ў адной з школ Кармянскага раёна.

У многія куткі Савецкага Саюза адправяцца на працу геолагі і эканамісты. У Беларускай геолагапошукавай экспедыцыі, аб'яднаннях «Камчатгеалогія», «Кузбасвугаль» прыступяць да работы лепшыя выпускнікі геафака Барыс Дэц, Віктар Ратнікаў, Барыс Шобік. Далёкія гарады Улан-Удэ, Краснаярск, Нар'ян-Мар будуць чакаць маладых спецыялістаў, падрыхтаваных у ГДУ.

Па ўсёй краіне раз'едуцца і эканамісты — у гарады Фергана, Душанбе, Ташкент, Арол, Ноўгарад, Рыга, Камсамольск-на-Амуры, Улан-Удэ.

Даўнія і трывалыя сувязі існуюць паміж фізічным факультэтам і буйнейшымі прадпрыемствамі г. Гомеля. На іх накіроўваецца асноўная частка выпускнікоў фізфака — радыёфізікі, метролагі, оптыкі. Тыя, хто марыў стаць настаўнікам, каб адкрываць дзецям дзівосны свет фізікі, атрымалі накіраванні ў школы вобласці.

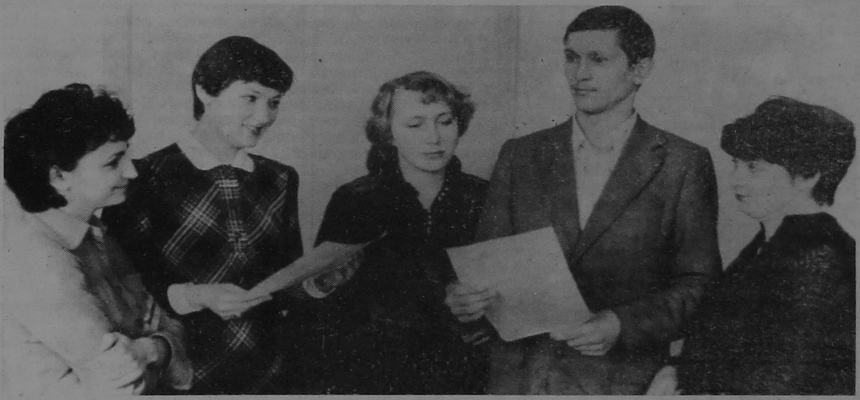
Набытыя ва ўніверсітэце веды будуць прымяняць у абласных філіялах інстытута Белгіпразем, упраўленнях сельскай гаспадаркі, райплемстанцыях выпускнікі біялагічнага факультэта, якія атрымалі спецыялізацыю па геабатаніцы, фізіялогіі чалавека і жывёлін.

Уважліва адносіліся члены размеркавальнай камісіі да кожнага выпускніка, каб па меры магчымасці задаволіць яго пажаданне, улічваючы падрыхтаванасць, здольнасці пяцікурсніка.

Лепшыя студэнты універсітэта, якія праявілі за гады вучобы здольнасці да навуковых даследаванняў, пакінуты працаваць на кафедрах, у лабараторыях ГДУ. Гэта выпускнікі фізічнага факультэта Міхаіл Сергіенка, Вячаслаў Забаронскі, ленінскі стыпендыят з матфака Генадзь Байкачоў.

...Праз некаторы час, калі будуць здадзены дзяржаўныя экзамены, абаронены дыпломныя работы, скажуць сёлетнія выпускнікі: «Бывай, універсітэт!». Але пранясуць яны праз усё жыццё памяць аб студэнцкіх гадах, аб ГДУ, які даў ім веды, пуцёўку ў працоўнае жыццё.

Т. ДУБЯК.



НА ЗДЫМКАХ: 1. За работай — камісія па размеркаванню. 2. Адна з лепшых студэнтак матфака Ларыса ЦІМОХІНА падмацоўвае сваім подпісам рашэнне камісіі аб накіраванні яе на працу. 3. Група выпускнікоў матэматычнага факультэта.

Фота К. Дзмітэркі.

У ПАРТКОМЕ

На чарговым пасяджэнні артыйнага камітэта заслуханы і абмеркаваны справаздачы сакратароў партыйных бюро К. А. Герасімавай з геафака і . Р. Трафімовіча з факультэта фізвыхавання аб кіраўніцтве камсамольскімі арганізацыямі.

Па пытанню «Аб далейшым паляпшэнні работы камітэта камсамола і савета прафілактыкі правапарушэнняў сярод падлеткаў сумесна з домакіраўніцтвам і дзіцячым пакоем міліцыі, а таксама сярод студэнтаў» выступілі начальнік універсітэцкай народнай добраахвотнай дружыны В. А. Труxаў член парткома В. І. Сіськоў.

Па разгледжаных пытаннях рыняты адпаведныя пастаовы.

Партыйны камітэт зацвердзіў ерапрыемствы па ажыццяўнню рашэнняў лістападаўска (1982 г.) Пленума ЦК КПСС астаў савета кафедр грамадх навук.

Разгледжаны кадравыя і неорыя іншыя пытанні універцкага жыцця.

АБМЕРКАВАНА НА САВЕЦЕ

На мінулым тыдні адбылося чарговае пасяджэнне Савета ГДУ. Аб ходзе выканання дадатковай тэматыкі праблемнай навукова-даследчай лабараторыяй фізіка-хімічных працэсаў трэння расказаў на Савеце яе навуковы кіраўнік І. М. Мельнічэнка.

Аб тым, як спортклуб ГДУ выконвае пастанову ЦК КПСС і Савета Міністраў СССР «Аб далейшым уздыме масавасці фізічнай культуры і спорту» далажыў старшыня спортклуба універсітэта В. І. Сіськоў. Ён гаварыў аб выніках удзелу спартсменаў універсітэта ў круглагадовай студэнцкай спартакіядзе рэспублікі і VIII летняй Спартакіядзе БССР, закрануў пытанні, якія патрабуюць неадкладнага вырашэння.

На Савеце былі зацверджаны тэмы кандыдацкіх дысертацый, рэкамендаваны на Усесаюзны конкурс студэнцкія работы па прыродазнаўчых і гуманітарных навуках, выбраны і перавыбраны па конкурсу прафесарска-выкладчыцкі састаў.

ПА ВЫНІКАХ НАВУКОВЫХ ДАСЛЕДАВАННЯЎ

На гэтым тыдні ў нашым універсітэце праходзіла XI навуковая канферэнцыя прафесарска-выкладчыцкага саставу па выніках навукова-даследчай работы за 1982 год. На секцыях па грамадскіх, эканамічных, гістарычных, філалагічных, матэматычных, фізічных, геолага-мінералагічных, біялагічных навуках, педагогікі і псіхалогіі, фізічнага выхавання і спартыўнай медыцыны было заслухана і абмеркавана каля 400 дакладаў. У іх падрыхтоўцы разам з вядучымі вучонымі і выкладчыкамі прымалі ўдзел навуковыя супрацоўнікі, аспіранты і студэнты.

Канферэнцыя засведчыла шырокі дыяпазон навуковых праблем, распрацоўкай якіх плённа займаюцца ў вядучай вышэйшай навучальнай установе Беларускага Палесся.

Разам з тым трэба адзначыць, што не на ўсіх кафедрах да правядзення канферэнцыі аднесліся з належнай сур'ёзнасцю.

СПАДЧЫНА НАША — ПАМЯЦЬ

На гісторыка-філалагічным факультэце адбылася навукова-практычная канферэнцыя студэнтаў і выкладчыкаў па абмеркаванню кнігі лаўрэата Дзяржаўнай прэміі СССР Уладзіміра Чывіліхіна «Памяць».

Сваімі думкамі аб прачытаным творы на канферэнцыі падзяліліся выкладчыкі кафедр рускай літаратуры, рускага, агульнага і славянскага моваазнаўства, гісторыі СССР і ўсеагульнай гісторыі У. М. Сабаленка, М. А. Маляўка, Р. М. Казлова, Л. М. Гаранін, І. П. Бязручка, студэнт А. Бяляцкі і аўтар гэтых радкоў.

Кніга выклікала неадназначны падыход да тых праблем, якія закрануў аўтар у сваёй кнізе. Кожны з выступаючых, адстойваючы свой пункт гледжання, указваў на вартасці і недахопы твора.

Жывое, хвалюючае абмеркаванне кніг «Памяць» нікога не пакінула абыякавым. Менавіта ў гэтым важнасць і высокая грамадзянская значнасць канферэнцыі.

Раман «Памяць» — твор хутчэй публіцыстычны, чым мастацкі, што абумоўлена самім яго жанрам — эсэ. Асноўная думка і задума Уладзіміра Чывіліхіна заключаецца ў тым, каб азнаёміць з гістарычнымі фактамі шырокае кола чытачоў. Ён заклікае нас да ашчадных адносін да роднай гісторыі, спадчына якой і ёсць «Памяць», прасякнутая пафасам часу, веры і гераізму рускага народа. Памяць гэту неабходна не проста захоўваць у каталогах, а ведаць яе, даражыць ёй, перадаваць як каштоўны скарб з пакалення ў пакаленне.

А. НІКАЛАЕНКА,
студэнт 2-га курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

камсамольскае жыццё

З ВЫСОКАЙ ПАТРАБАВАЛЬНАСЦЮ

Ад дысцыпліны, арганізаванасці кожнага, залежыць поспех у любой справе. На належным узроўні яны павінны быць і ў камсамольскіх арганізацыях універсітэта. Аб гэтым разважае ў сваім матэрыяле Г. Карасёва, сакратар камсамольскага бюро выкладчыкаў і супрацоўнікаў матфака.

Як і ўвесь савецкі народ, моладзь краіны, настойліва працуе над ажыццяўленнем рашэнняў XXVI з'езда КПСС. лістападаўскага (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. Умацаванне дысцыпліны — ключ да вырашэння многіх нашых праблем. Таму неабходна рабіць усё для таго, каб узорны парадак у нашым універсітэце стаў нормай жыцця.

Разам з тым у нас ёсць яшчэ такія камсамольскія арганізацыі, у якіх не створана абстаноўка нецярпімасці да парушальнікаў дысцыпліны. Не пастаўлена на належны ўзровень гэта работа і ў нашай камсамольскай арганізацыі выкладчыкаў і супрацоўнікаў матэматычнага факультэта. За апошні час асабістая адказнасць за сваю працу і вынікі работы ўсяго калектыву ўзрасла, аднак ёсць яшчэ ў нас такія камсамольцы, для якіх спазненне на працу стала прывычнай нормай. А многія ж з іх звязаны з вучэбным працэсам. Студэнты бачаць такія адносіны да работы старэйшых камсамольцаў, а гэта, у сваю чаргу, адмоўна ўплывае і на студэнтаў, на ўзровень іх дысцыплінаванасці, а значыць, і на якасць ведаў.

Сёння высокія патрабаванні прад'яўляюцца да эфектыўнасці, якасці працы маладых работнікаў навукі і тэхнікі. Таму камітэты камсамола, саветы маладых вучоных павінны дабівацца таго, каб праца маладога інжынера, вучонага была творчай, а якасць навуковых даследаванняў адпавядала самым высокім патрабаванням.

Паспяховае вырашэнне задач, якія ставіць перад намі партыя, залежыць перш за ўсё ад глыбокага разумення кожным камсамольцам сэнсу і значэння барацьбы за ўмацаванне дысцыпліны, за арганізаванасць. Таму камсамольскаму бюро неабходна ўдзяліць асаблівую ўвагу ўзмацненню індывідуальнай выхаваўчай работы. Адной з самых эфектыўных і правераных форм выхавання моладзі з'яўляецца Ленінскі залік і грамадска-палітычная атэстацыя.

Прамежкавая грамадска-палітычная атэстацыя ўдзельнікаў Ленінскага заліку «Рашэнні XXVI з'езда КПСС — у жыццё!» ужо пачалася ў камсамольскіх групах універсітэта. Мы павінны з усёй адказнасцю аднесціся да гэтага мерапрыемства: уважліва заслухаць кожнага члена ВЛКСМ аб выкананні ім статутных патрабаванняў, аб вытворчай дзейнасці і ўдзеле ў грамадскім жыцці.

Працаздольнасць, настрой маладога інжынера, выкладчыка, а значыць і яго дысцыпліна, прадукцыйнасць працы залежаць ад таго, як ён праводзіць свой вольны час. У нашай камсамольскай арганізацыі вядзецца пэўная работа ў гэтым напрамку. Маладыя выкладчыкі і супрацоўнікі з'яўляюцца слухачамі народнага універсітэта маральна-эстэтычнага выхавання, прынялі ўдзел ва універсітэцкай спартакіядзе «Здароўе», разам выязджаюць адпачываць на турбазу «Сож».

Вынікі нашай работы будуць залежаць ад мэтанакіраванасці, арганізаванасці, поўнай самааддачы кожнага камсамольца, і ў першую чаргу, ад актыву. Мы павінны мабілізаваць усю сілу перакanання і камсамольскай патрабавальнасці на ўмацаванне працоўнай дысцыпліны, на барацьбу з любымі парушэннямі норм сацыялістычнага ладу жыцця.

Г. КАРАСЕВА,
сакратар камсамольскага бюро выкладчыкаў і супрацоўнікаў матэматычнага факультэта.

НАВУКА—ВЫТВОРЧАСЦІ

На мінулым тыдні ў нашым універсітэце на працягу трох дзён працаваў міжгаліновы Каардынацыйны Савет па праблеме «Лазерная тэхналогія». Адбылася творчая сустрэча вучоных Акадэміі навук БССР, Гомельскага дзяржаўнага універсітэта і Мазырскага педінстытут імя Н. К. Крупскай, прадстаўнікоў шэрагу саюзных міністэрстваў, прадпрыемстваў Гомеля.

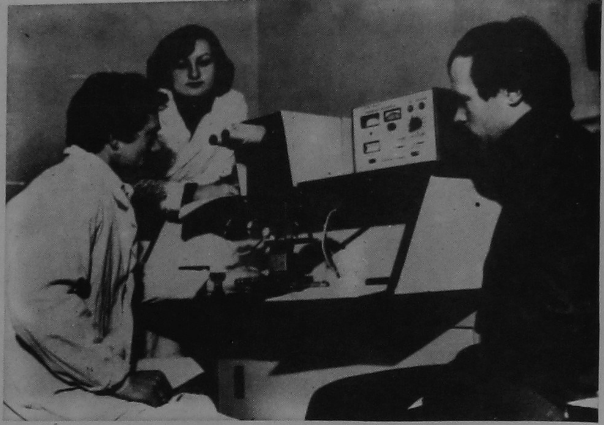
Удзельнікі Савета азнаёміліся з лабараторыямі кафедры оптыкі і пастаноўкай даследаванняў па фізіцы аптычных квантавых генератараў і нелінейнай оптыцы. На Савеце ішла размова аб навуковых дасягненнях, быў закрануты шэраг праблем. звязаных з патрэбамі вытворчасці і эфектыўным укараненнем распрацовак.

16 сакавіка на пленарным пасяджэнні выступілі рэктар ГДУ акадэмік АН БССР Б. В. Бокуць, загадчыкі тэхналагічных аддзелаў В. М. Шамрын, У. С. Кандраценка, дэкан фізічнага факультэта У. Я. Мацюшэнка, загадчыкі лабараторый В. П. Волахаў, У. М. Старыкаў, У. С. Сакаленка загадчык кафедры оптыкі А .М. Сердзюкоў, старшыя навуковыя супрацоўнікі М. І. Аляшкевіч, А. Ц. Малашчанка і інш. Падпісаны доўгатэрміновы двухбаковы дагавор аб творчай садружнасці паміж ГДУ і супрацоўнічаючымі з ім прадпрыемствамі.

У рабоце Савета прыняў удзел загадчык аддзела навукі і навучальных устаноў Гомельскага абкома КПБ Б. М. Збароўскі.

Госці нашага універсітэта зрабілі экскурсію па Гомелю, азнаёміліся з яго памятнымі мясцінамі.

С. ПАШУК,
намеснік загадчыка НДС ГДУ.



На здымку: супрацоўнікі кафедры оптыкі пры рабоце на ўстаноўцы лазернай зваркі.

Фота К. Дамітэркі.

Як жывеш, студэнцкая група?

ЗАЛЕЖЫЦЬ АД КОЖНАГА З НАС

Ужо больш паўгода займаемся мы ў ГДУ. Цяпер лічым сябе сапраўднымі студэнтамі, таму што вытрымалі першую экзаменацыйную сесію. Разумеем, што галоўнае для нас — гэта вучоба, але ж не толькі ёй жыве сённяшні студэнт. Мы паспелі прыгледзецца адзін да аднаго, пасябраваць, знайсці ўсім цікавыя справы па душы. Кожны камсамолец групы мае даручэнне, якое імкнецца выканаць заўсёды старанна і своечасова. А на сваім першым камсамольскім сходзе мы вырашылі прыняць калектыўны абавязак — стаць лектарамі. Складваюцца ў нашым невялікім калектыве і свае традыцыі: разам ходзім на мастацкія выстаўкі, якія адкрываюцца ў горадзе, потым дзелімся ўражаннямі ад убачанага на іх. Нашы самыя страсныя прыхільнікі мастацтва неаднаразова праводзілі ў групе цікавыя тэматычныя гутаркі. Большасць нашых рабят з'яўляецца слухачамі народнага універсітэта маральна-эстэтычнага выхавання.

Актыўны ўдзел мы прымаем і ва ўсіх факультэцкіх і універсітэцкіх мерапрыемствах. Прадстаўлялі свае работы на выстаўку навукова-тэхнічнай і мастацкай творчасці студэнтаў ГДУ, удзельнічалі ў днях братніх рэспублік, якія прысвячаліся 60-годдзю ўтварэння СССР. Цяпер актыўна рыхтуемся да факультэцкага свята — «Дзён біёлага».

У такім звычайным рытме ідзе наша студэнцкае жыццё. Ці будзе ў далейшым яно яшчэ больш цікавым, насычаным, залежыць **ад нас саміх.** Таму мы пастараемся рабіць усё дзеля таго, каб наша студэнцкая група Б-11 мацнела, набывала вопыт, а з цягам часу змагла стаць прыкладам для тых першакурснікаў, якія папоўняць студэнцкую сям'ю нашага біялагічнага факультэта.

С. ЯРМАК,
камсорг групы Б-11 біяфака.

ВВК дзейнічае

СТРОГІМІ МЕРАМІ

Ідуць заняткі другога семестра, але ёсць яшчэ на эканамічным факультэце студэнты, якія не пераздалі запазычанасцей зімовай сесіі. Наогул, падведзеныя вынікі мінулай сесіі — не парадавалі. З 874 студэнтаў эканомфака 85 выдатнікаў вучобы і прыкладна столькі ж — 82 — непаспяваючых.

На пасяджэнні вучэбна-выхаваўчай камісіі факультэта ўскрываліся прычыны дрэннай паспяховасці студэнтаў, для «хваспістаў» назначаліся апошнія тэрміны пераздачы экзаменаў. Каб хутчэй ліквідоўваліся запазычанасці, створаны групы ўзаемадапамогі. Вынікі іх дзейнасці відавочныя: многія студэнты пазбавіліся «хвастоў». Але самымі «стойкімі» двоечнікамі, якія ніяк не могуць, ці можа не жадаюць пераздаць экзамены, застаюцца студэнты групы Т-32 А. Васілька, Р. Цуркан, А. Пагарцава, першакурсніца А. Дзігілева і В. Безбародаў з групы Т-33. На сваім нядаўнім пасяджэнні ВВК разам з членамі камітэта камсамола факультэта разглядалі персанальныя справы А. Васілька і В. Безбародава. Яны не здалі адпаведна 5 і 2 экзамены, маюць па 100 і 82 гадзіны пропускаў заняткаў без уважлівых прычын. На пасяджэнні было прынята рашэнне хадайнічаць перад дэканатам факультэта аб іх адлічэнні з універсітэта.

Члены вучэбна-выхаваўчай камісіі пастанавілі актывізаваць дзейнасць ВВК, больш увагі ўдзяляць падвядзенню вынікаў заліковых тыдняў, своечасова прымаць адпаведныя меры да непаспяваючых студэнтаў, парушальнікаў вучэбнай дысцыпліны, прымацаваць выдатнікаў да адстаючых.

Актыўна ўключылася ў работу рэйдавая брыгада, у якую ўваходзяць першакурснікі. Узначальвае яе Іна Фядуцік. На ўсіх курсах рэгулярна праводзяцца праверкі наведвання студэнтамі заняткаў. Вынікам гэтых праверак надаецца галоснасць. Тых, хто без уважлівых прычын прапусціў шэсць гадзін вучэбных заняткаў, заслухоўваюць члены рэйдавай брыгады. Самыя актыўная з іх — А. Шарова, Б. Клімовіч, М. Энцін.

У бліжэйшы час ВВК плануе абмен вопытам работы з такімі ж камісіямі на іншых факультэтах універсітэта, а таксама з вучэбна-выхаваўчымі камісіямі ВНУ рэспублікі, у прыватнасці, Беларускага політэхнічнага інстытута. Гэта яшчэ больш актывізуе і ўзмоцніць нашу работу па барацьбе з прагульшчыкамі і непаспяваючымі.

Г. ТКАЧЭНКА,
старшыня ВВК эканамічнага факультэта, студэнтка 2-га курса.

Выпускнікі—першакурснікам

НА ТРЫВАЛАСЦЬ ВЕДАЎ

Не зусім звычайным быў калёквіум на першым курсе матэматычнага факультэта. Ролю выкладчыкаў-экзаменатараў узялі на сябе студэнты 5-га курса, якія праходзяць вытворчую практыку ў сценах універсітэта.

Матэматычны аналіз —адна з асноўных дысцыплін, якая вывучаецца на малодшых курсах. З яе асновамі знаёмяцца яшчэ ў школе. Нашай мэтай было праверыць веды першакурснікаў па тэме «Пераўтварэнне графікаў функцый», а разам з тым і падрыхтаваць іх да засваення новага матэрыялу, які будзе выкладаць кандыдат фізіка-матэматычных навук дацэнт І. М. Бруй.

Прымяненне тэхнічных сродкаў навучання дазволіла нам больш дакладна ацаніць веды студэнтаў, забяспечыць самастойнасць у выкананні задання. Аб выніках калёквіума гавораць наступныя лічбы: 28 працэнтаў першакурснікаў атрымалі адзнаку «выдатна», столькі ж — «добра», у 15 працэнтаў студэнтаў — здавальняючыя адзнакі. Аднак нямала было і такіх першакурснікаў, якія не з'явіліся на калёквіум ні ў першы раз, ні на паўторную яго пераздачу. У чым прычына? Можа ў недастатковай саліднасці экзаменатараў? Нам думаецца, проста ў безадказных адносінах правяраемых да вучобы.

У цэлым жа праведзены калёквіум пакінуў добрае ўражанне аб школьнай матэматычнай падрыхтоўцы першакурснікаў. Студэнты В. Буракоўскі, В. Аніськоў, А. Фрыдман, В. Шалабасава, А. Базылёва, Р. Мазур, А. Чарнякоў, Ю. Надольскі і іншыя хутка і беспамылкова справіліся з заданнем.

Хочацца пажадаць нашым першакурснікам, каб захапленне матэматыкай перарасло ў сапраўдную любоў да яе.

А. СЕХІНА,
С. ЯНЕЛЬ,
студэнткі 5-га курса матэматычнага факультэта.

Па слядах крытычных сігналаў

НЕДАХОПЫ ЎХІЛЯЮЦЦА

У нашай газеце за 19 лютага і 5 сакавіка г. г. былі надрукаваны матэрыялы пад загалоўкамі «Узмацніць патрабавальнасць» і «Ні аператыўнасці, ні баявітасці». У першым з іх ішла размова аб фактах парушэння працоўнай і вучэбнай дысцыпліны, у другім — аб паслабленні работы насценнага друку. У абедзвюх публікацыях разам з іншымі крытыкаваўся і геалагічны факультэт.

Як паведаміла сакратар партыйнага бюро геалагічнага факультэта Ж. А. Герасімава, на факультэце прыняты канкрэтныя меры для недапушчэння пропуску студэнтамі заняткаў без уважлівых прычын. На курсах праведзены гутаркі аб усямерным умацаванні працоўнай, вучэбнай і выканаўчай дысцыпліны. Наведваемасць студэнтамі лекцыйных і практычных заняткаў палепшылася. Пропускі іх без уважлівых прычын практычна не дапускаюцца.

Якасна палепшаны рэдакцыйны састаў насценнай газеты «Геолаг». Яна пачала выходзіць рэгулярна. Пастаўлена задача зрабіць факультэцкую насценгазету змястоўнай і цікавай, сапраўды баявым органам партыйнай, камсамольскай і прафсаюзнай арганізацый, дэканата гефака.

Рашэнні XXVI з'езда КПСС — у жыццё!

ПРАЦОЎНАМУ СЕМЕСТРУ — ПАДРЫХТАВАНАСЦЬ І АКТЫЎНАСЦЬ

Праца студэнтаў у летні перыяд з'яўляецца працягам вучэбна-выхаваўчага працэсу ў вышэйшай **навучальнай установе.** Студэнцкія атрады, якія арганізоўваюцца на прынцыпах добраахвотнасці, самакіравання і строгай дысцыпліны, выхоўваюць у студэнтаў пачуццё адказнасці за працу ў калектыве, вучаць падыходзіць да справы з дзяржаўных пазіцый.

Сацыялістычнае спаборніцтва паміж лінейнымі студэнцкімі атрадамі ўніверсітэта накіравана да паспяховае ажыццяўленне рашэнняў XXVI з'езда КПСС, XIX з'езда ВЛКСМ.

ПАЛАЖЭННЕ АБ САЦЫЯЛІСТЫЧНЫМ СПАБОРНІЦТВЕ СБА

I. МЭТЫ І ЗАДАЧЫ СПАБОРНІЦТВА

Сацыялістычнае спаборніцтва — важнейшы стымул вытворчай і вучэбнай дзейнасці студэнтаў. Мэта яго — павышаць якасць вучобы, грамадска-палітычную і працоўную актыўнасць юнакоў і дзяўчат.

Задачы:

— **павышаць якасць вучобы** студэнтаў, развіваць творчы падыход да вывучэння ўсіх дысцыплін;

— прыцягваць усіх студэнтаў да актыўнай дзейнасці ў грамадскім жыцці універсітэта;

— выхоўваць усіх студэнтаў на рэвалюцыйных, баявых і працоўных традыцыях савецкага народа;

— **ствараць у атрадзе** дзелавую, творчую атмасферу ўзаемадапамогі, камсамольскай дысцыпліны і прынцыповасці;

— **якасна фарміраваць** студэнцкія атрады і праводзіць на высокім ідэйна-палітычным узроўні трэці працоўны семестр.

САЦЫЯЛІСТЫЧНЫЯ АБАВЯЗАЦЕЛЬСТВЫ

Студэнцкі атрад

Факультэт

Камандзір Камісар

№ п/п мерапрыемстваў	Паказчыкі	Абавязацельствы
1. Падрыхтаваць спецыялістаў будаўнічых спецыяльнасцей	чал.	
2. Прыняць удзел у камуністычным суботніку	чал./гадзін	
3. Пералічыць па суботніку	руб.	
4. Прачытаць лекцый	лекцыя	
5. Выступіць з канцэртам	канцэрт	
6. Выпусціць: насценных газет.	шт.	
фотагазет	шт.	
«маланак»	шт.	
7. Залічыць падлеткаў	чал.	
8. Правесці сустрэчы з ветэранамі вайны і працы	сустрэчы	
9. Правесці паходаў па месцах рэвалюцыйнай, баявой і працоўнай славы.	паход	
10. Аформіць стэндаў	шт.	
11. Аформіць куткоў па ТБ	шт.	
12. Аформіць куток ганаровага байца.	шт.	
13. Падрыхтаваць грамадска-палітычнага актыву.	чал.	
14. Удзел у аперацыі «Мая Радзіма — СССР».	чал.	
15. Закласці алей, названых імёнамі ганаровых байцоў.	алеі	

II. ФОРМА ПРАВЯДЗЕННЯ І АРГАНІЗАЦЫЯ СПАБОРНІЦТВА

Сацыялістычнае спаборніцтва праводзіцца ў аглядзе-конкурсе на лепшую камсамольскую арганізацыю універсітэта і лепшы лінейны атрад па рабоце ў падрыхтоўчы і рабочы перыяд. Спаборніцтва праводзіцца паміж факультэтамі на званне «Лепшая камсамольская арганізацыя па падрыхтоўцы працоўнага семестра», а таксама паміж лінейнымі атрадамі на званне «Лепшы студэнцкі атрад».

III. ПАДВЯДЗЕННЕ ВЫНІКАЎ САЦЫЯЛІСТЫЧНАГА СПАБОРНІЦТВА ПАМІЖ КАМСАМОЛЬСКІМІ АРГАНІЗАЦЫЯМІ ФАКУЛЬТЭТАЎ НА ЗВАННЕ «ЛЕПШАЯ КАМСАМОЛЬСКАЯ АРГАНІЗАЦЫЯ ПА ПАДРЫХТОЎЦЫ І ПРАВЯДЗЕННЮ ПРАЦОЎНАГА СЕМЕСТРА»

Падвядзенне вынікаў сацыялістычнага спаборніцтва праводзіцца па факультэтах. Лепшай лічыцца камсамольская арганізацыя факультэта, якая набярэ меншую суму месц па напрамках работы, якая не мае выпадкаў парушэння Статута ВЛКСМ і правілаў тэхнікі бяспекі, а таксама праявіўшая высокую дысцыпліну і творчую ініцыятыву.

Вынікі падводзяцца ў два этапы: першы — падрыхтоўчы перыяд; другі — рабочы перыяд.

Па выніках падрыхтоўчага перыяду лепшая камсамольская арганізацыя ўзнагароджваецца Ганаровай граматай камітэта камсамола ГДУ.

Вынікі першага этапа падводзяцца ў маі 1983 года. Па выніках працоўнага семестра (падрыхтоўчы і рабочы перыяд) лепшай камсамольскай арганізацыі ўручаецца пераходны Чырвоны сцяг універсітэта, яна ўзнагароджваецца Ганаровай **граматай рэктарата**, парткома, камітэта ЛКСМБ і прафкома.

Вынікі другога этапа падводзяцца ў кастрычніку 1983 года.

ЯКАСНЫЯ ПАКАЗЧЫКІ ПАДРЫХТОЎЧАГА ПЕРЫЯДУ

Арганізацыйная работа

1.1. Працэнт студэнтаў, якія прыцягваюцца да ўдзелу ў будаўнічых **атрадах да агульнай колькасці не занятых практыкай.**

1.2. Працэнт байцоў, якія маюць спецыяльнасці будаўнікоў.

1.3. Сярэдні бал экзаменацыйных адзнак па курсу «Ахова працы ў студэнцкіх будаўнічых атрадах».

1.4. Захоўванне графікаў дагаворнай кампаніі, праходжанне медыцынскага агляду, навучанне па курсу «Ахова працы ў СБА», падача дакументацыі ў штаб працоўных спраў і г. д. (па прадстаўленню штаба працоўных спраў універсітэта).

1.5. Сярэдні бал экзаменацыйных адзнак, атрыманых камандзірамі і камісарамі пры атэстацыі.

Ідэйна-выхаваўчая работа.

2.1. Працэнт грамадска-палітычнага актыву студэнцкіх атрадаў, які прайшоў абучэнне, ад агульнай колькасці байцоў.

2.2. Сярэдні працэнт выканання атрадамі сацыялістычных абавязацельстваў за падрыхтоўчы перыяд па грамадска-палітычнай рабоце.

2.3. Сума месц, занятых у аглядах-конкурсах, якія праводзіліся штабам працоўных спраў універсітэта.

2.4. Наяўнасць новых форм работы.

РАБОЧЫ ПЕРЫЯД

Арганізацыйная работа.

1.1. Сярэдні бал экзаменацыйных адзнак па выніках летняй сесіі.

1.2. Працэнт выканання планавай колькасці зводнага студэнцкага атрада універсітэта.

1.3. Працэнт выканання дагаворных абавязацельстваў па асваенню капіталаўкладанняў.

1.4. Рэгулярнасць справаздачнасці атрадаў перад штабам працоўных спраў (па прадстаўленню штаба працоўных спраў універсітэта).

1.5. Справаздачнасць атрадаў пасля вяртання (па прадстаўленню штаба працоўных спраў універсітэта).

1.6. Своечасовасць уплаты камсамольскіх і прафсаюзных узносаў.

Ідэйна-выхаваўчая работа.

2.1. Сярэдні працэнт выканання атрадамі сацыялістычных абавязацельстваў на рабочы перыяд па грамадска-палітычнай рабоце.

2.2. Наяўнасць усіх форм работы.

IV. ПАДВЯДЗЕННЕ ВЫНІКАЎ САЦЫЯЛІСТЫЧНАГА СПАБОРНІЦТВА СЯРОД СТУДЭНЦКІХ АТРАДАЎ НА ЗВАННЕ «ЛЕПШЫ СТУДЭНЦКІ АТРАД»

Лепшым студэнцкім атрадам універсітэта лічыцца атрад, які мае найвышэйшы працэнт выканання сацыялістычных абавязацельстваў на падрыхтоўчы і рабочы перыяд, які паказаў высокую дысцыпліну і творчую ініцыятыву, не мае парушэнняў Статута Усесаюзнага студэнцкага будаўнічага атрада і правілаў тэхнікі бяспекі.

Вынікі падводзяцца ў два этапы: першы — падрыхтоўчы перыяд, другі — рабочы перыяд.

Па выніках падрыхтоўчага перыяду лепшы студэнкі атрад універсітэта ўзнагароджваецца Ганаровай граматай камітэта камсамола універсітэта. Студэнцкія атрады, якія зоймуць другое і трэцяе месцы, узнагароджваюцца граматамі камітэта камсамола універсітэта. Вынікі першага этапа падводзяцца ў маі 1983 года.

Па выніках працоўнага семестра (падрыхтоўчы і рабочы перыяды) тром лепшым студэнцкім атрадам ГДУ па напрамках работы (будаўніцтва, меліярацыя, СА небудаўнічага профілю) уручаецца пераходны Чырвоны вымпел камітэта камсамола універсітэта, атрад узнагароджваецца Ганаровай граматай рэктарата, парткома, камітэта ЛКСМБ і прафкома. Фотакарткі атрадаў ля Сцяга універсітэта змяшчаюцца ў альбоме працоўнай славы камітэта камсамола універсітэта. Студэнцкія атрады, якія занялі другія і трэція месцы ў сацыялістычным спаборніцтве, узнагароджваюцца граматамі рэктарата, парткома, камітэта ЛКСМБ і прафкома.

Студэнцкія атрады, якія прызнаны пераможцамі сацыялістычнага спаборніцтва па напрамках работы:

— вытворчая дзейнасць;

— грамадска-палітычная работа;

— ваенна-патрыятычная работа;

— дапамога сельскай школе, узнагароджваюцца граматамі камітэта камсамола ГДУ.

Вынікі сацыялістычнага спаборніцтва падводзяцца штабам працоўных спраў і зацвярджаюцца камітэтам камсамола **універсітэта.**

Весткі з педагагічнай практыкі

ПЕРШАЯ ПРОБА

Закончылася першая педагагічная практыка ў школах горада Гомеля студэнтаў IV курса гісторыка-філалагічнага факультэта (спецыяльнасці беларуская і руская мова і літаратура, руская мова і літаратура). Адбылася першая спроба самастойнасці, прымянення набытых ведаў, навыкаў, уменняў, урэшце, спроба на правільнасць абранага жыццёвага шляху, адзінай на ўсё жыццё прафесіі.

Цяпер мы можам ужо адзначаць пэўныя поспехі, гаварыць аб пралiках, недахопах, рабіць пэўныя вывады і думаць аб больш эфектыўнай арганізацыі наступнай педпрактыкі студэнтаў на V курсе. А пачыналася ўсё 7 лютага, калі на факультэцкай нарадзе ва ўрачыстай абстаноўцы студэнтам-практыкантам былі даведзены мэты і пастаўлены канкрэтныя задачы на ўвесь перыяд практыкі, праілюстраваны віды неабходнай кожнаму студэнту дакументацыі і растлумачана іх афармленне. У заключэнне студэнты былі размеркаваны па групах (не менш 5 чалавек) у школы.

За досыць кароткі час практыкі (усяго чатыры тыдні) кожнаму неабходна было дасканала вывучыць калектыў класа, да якога прымацоўваўся студэнт у якасці памочніка класнага кіраўніка, пазнаёміцца са спецыфікай работы настаўніка-выхавацеля, падрыхтаваць і правесці з вучнямі пэўныя віды пазакласных мерапрыемстваў, да канца тэрміну напісаць на абранага школьніка псіхолага—педагагічную характарыстыку, вывучаць вопыт лепшых славеснікаў школы, паспрабаваць свае сілы ў самастойным правядзенні ўрокаў па мове і літаратуры. Як бачым, кола абавязкаў давалі значнае і разам з тым разлічанае на ўвесь час, на паўсядзённую карпатлівую работу студэнта. І як адзначаюць у сваіх справаздачах групавыя кіраўнікі, «студэнты выканалі ўсе запланаваныя віды работ». Гэтага дасягнулі тыя, хто не адкладваў працу сённяшняга дня на заўтра, не дазваляў сабе не толькі прапускаць заняткі ў школе, а нават спазняцца на іх, хто хацеў узяць для сябе, для будучай працы, як мага больш у старэйшых і вопытных настаўнікаў, вельмі старанна і адказна адносіўся да сваіх абавязкаў. Хочацца адзначыць школы № 12 (групавы кіраўнік асістэнт кафедры беларускай літаратуры Г. П. Харошка), № 20 (групавы кіраўнік в. а. дацэнта У. П. Каваленка), № 25 (в. а. дацэнта І. Ф. Штэйнер), № 26 (асістэнт кафедры беларускай літаратуры В. К. Сідарэнка), № 44 (асістэнт кафедры беларускай мовы Л. І. Злобін), дзе студэнтаў можна было сустрэць у класах, метадычным кабінеце, бібліятэцы. І не дзіўна, бо «колькі прыходзіцца пераглядзець літаратуры, каб падрыхтавацца да аднаго толькі ўрока, каб напісаць толькі адзін канспект», — гаворыць практыкантка Л. Крышчык (СШ № 46), якая вызначылася надзвычай высокай патрабавальнасцю да сябе, пачуццём адказнасці і разам з тым сталасці, нават спрактыкаванасці ў рабоце.

Многім практыкантам лепш і лягчэй было праводзіць пазакласныя мерапрыемствы (студэнты заўважалі аб гэтым у сваіх справаздачах). І тут, на думку Г. Панковай (студэнтка працавала ў СШ № 20), вялікую дапамогу аказала работа ў піянерскім лагеры. Хоць і невялікі, але ўсё ж вопыт узаемаадносін з вучнямі, і дапамога выкладчыкаў кафедры педагогікі і псіхалогіі.

Значна цяжэй аказалася правесці першыя ўрокі. Хваляванне, нават боязнь на першым часе як бы аддзялялі студэнта-практыканта ад класа. Ён працаваў сам па сабе, вучні самі па сабе. Але добрае веданне матэрыялу, настойлівасць, жаданне працаваць дапамаглі пераадолець першыя цяжкасці і дасягнуць пэўных поспехаў. Задаволены засталіся і самі студэнты, і калектывы школ, дзе яны працавалі, і кіраўнікі практыкай. Добрыя вынікі паказалі Л. Крышчык, Л. Жалянгоўская, В. Казлоўская, А. Мяхаценка, Л. Цыбульская, Т. Шырокая, Г. Юдзянкова і многія іншыя.

На жаль, далёка не ўсе працавалі аднолькава. Асобныя студэнты не наведвалі школу па некалькі дзён запар без усякай прычыны, не выконвалі агульных для ўсіх патрабаванняў. Гэта датычыць перш за ўсё С. Навуменкі (СШ № 46) і М. Хацяновіча (СШ № 20), якія з-за пропускаў не змаглі выканаць свой індывідуальны план. У выніку тэрмін практыкі для іх прадоўжаны. Студэнты А. Кавалёў (СШ № 44), Ж. Сімакова (СШ № 5) і іншыя маглі прыйсці ў школу, але без патрэбнай дакументацыі. Думаецца, што строгія патрабаванні, прад'яўленыя да іх, кантроль за работай з боку групавых кіраўнікоў практыкі, пойдуць на карысць і паслужаць добрым урокам на будучае.

Наперадзе яшчэ адна практыка на V курсе, але ўжо цяпер відавочна, што студэнты не памыліліся ў выбары спецыяльнасці, маюць схільнасць да працы настаўніка і зразумелі, як важна мець пэўны багаж ведаў, любіць дзяцей і аддаваць усяго сябе абранай прафесіі.

В. ЛЯШЧЫНСКАЯ,
факультэцкі кіраўнік педагагічнай практыкі спецыяльнасці беларуская, руская мова і літаратура, дацэнт кафедры беларускай мовы.

БОЛЬШ БЫ ТАКІХ ДЗЁН

20—21 сакавіка ў актавай зале універсітэта праходзілі дні гісторыка-філалагічнага факультэта, якія сталі ўжо традыцыйнымі.

Усім вядома, што студэнты — гэта фантазёры і летуценнікі. І вось мы апынуліся ў Старажытнай Грэцыі. Пад апекай мудрай Афіны адкрываюцца ў трэці раз ДЗІФ — дні гісторыкаў і філолагаў. Жрыца запрасіла на сцэну мудрэйшую з мудрэйшых, справядлівага і строгага дэкана факультэта Тамару Ігнатаўну Яззэпаву, якая сказала шмат добрых слоў у адрас ініцыятараў правядзення першых дзён гістфіла, яго культорга Віктара Маючага і нашых гасцей — студэнтаў Нежынскага педагагічнага інстытута.

Праграму дзён прадоўжыла віктарына «Што, дзе, калі?» Каманда знатакоў гістфіла выступіла супраць каманды гледачоў. Нялёгка давялося выпускніцы факультэта Алене Няменка, першакурсніку Пятру Галаўку, студэнтам Сяргею Пугачову, Анжэле Бабарыка. Зала актыўна ўключылася ў гульню, тым больш, што па яе правілах гледачы мелі права задаваць пытанні. Узнагародамі за правільныя адказы былі кнігі. Такая віктарына праводзілася ў нас упершыню. І хацелася б, каб яна стала пастаяннай.

Першы дзень факультэцкага свята закончыўся канцэртам. Акрамя нашых студэнтаў А. Капыткова, М. Шырынкінай, І. Бандаровіча і інш., у ім прынялі ўдзел і будучыя фізікі, эканамісты, спецыялісты фізічнага выхавання. Асабліва цёпла ўсе прысутныя прынялі выступленне нашых украінскіх сяброў.

Праграму другога дня адкрыла навукова-літаратурная канферэнцыя «Вобраз рэвалюцыянера ў паэзіі У. Маякоўскага і Д. Беднага». З дакладамі выступілі студэнты і выкладчыкі кафедры рускай літаратуры.

Вечарам усе зноў сабраліся ў актавай зале. Завяршыла дні гістфіла «Боская камедыя навыварат». Гучны смех не сціхаў у зале на працягу ўсяго спектакля. Жыва і цікава выканалі ролі: Бога — І. Башкінцаў, Д'ябла — В. Кацуба. Нязменнымі ўсмешкамі суправаджаўся выхад на сцэну «заступніка» ГДУ архангела Пятра, студэнта гістфіла Адама. Благаславіўшы першакурснікаў на слаўныя справы і перадаўшы іх пад апякунства дэкана і ВВК, Бог адправіўся адпачываць, а дні гістфіла закончыліся. Яны надоўга застануцца ў памяці іх удзельнікаў і гасцей.

Больш бы такіх радасных дзён у студэнцкім жыцці!

Т. ДАЎГУН,
А. КЕБЕЦ,
студэнткі гісторыка-філалагічнага факультэта.

Па-сапраўднаму любіць прыроду, яе жывёльны свет дапамагаюць студэнтам біяфака факультатыўныя занятні па таксідэрміі, якія праводзіць дацэнт кафедры заалогіі і аховы прыроды Я. Е. Падутаў.

НА ЗДЫМКУ: у час заняткаў. Фота **У. Чысціка.**

Аўтамабіль — вуліца — пешаход

ПРАЯВІМ АГУЛЬНЫ КЛОПАТ

Пачаліся вясновыя канікулы школьнікаў. Большую частку свайго вольнага часу яны будуць знаходзіцца на свежым паветры — на вуліцы і, натуральна, без неабходнага нагляду з боку старэйшых. У сувязі з гэтым магчымасць дарожных транспартных здарэнняў пры ўдзеле дзяцей можа павялічыцца. Аб недапушчэнні такога становішча павінны паклапаціцца і студэнты універсітэта, якія шэфствуюць над шэрагам школ і дзіцячых устаноў нашага горада.

Статыстыка сведчыць, што дзіцячы траўматызм у выніку дарожна-транспартных здарэнняў застаецца, на жаль, яшчэ на высокім узроўні. У іх выніку за мінулы год на тэрыторыі Гомельскай вобласці 135 дзяцей было паранена, 31 — загінула. Прычым, палова з усіх параненых і загінуўшых — гэта дзеці дашкольнага ўзросту.

11 лютага бягучага года трагічна загінуў пад коламі аўтамабіля чатырохгадовы Андрэй Садлоўскі, які перабягаў вуліцу Багданава.

Тры тыдні таму назад шасцігадовы Саша Нікалаеў з-за дзіцячай неасцярожнасці набег на заднюю частку аўтамабіля, які рухаўся. Ад сутыкнення хлопчык атрымаў цяжкую траўму.

Гібель або калецтва дзіцяці пад коламі транспарту — гэта вялікае непапраўнае гора. І мы, дарослыя, павінны рабіць усё, што ад нас залежыць, каб зменшыць небяспеку для жыцця і здароўя дзяцей, папярэдзіць бяду.

Каб выхаваць у дзіцяці навыкі бяспекі, яно абавязана цвёрда запамятаць чатыры наступныя правілы:

— сачыць за вуліцай і адчуваць у транспартных сродках крыніцу павышанай небяспекі;

— не спяшацца, пераходзіць вуліцу, спакойна, уважліва сачыць за рухам транспарту;

— знаходзячыся на праезжай частцы вуліцы, не перабягаць яе;

— вучыцца асэнсоўваць і кантраляваць свае дзеянні.

Бацькі не павінны забываць, што дзеці, асабліва малодшага ўзросту, капіруюць дарослых. Аднак нярэдкія выпадкі: дарослыя вядуць за руку сваіх дзяцей і парушаюць правілы дарожнага руху, пераходзяць вуліцу, а іншы раз і перабягаюць яе ў недазволеных месцах або на забараняючы сігнал святафора.

Прыкладам для дзяцей мы павінны быць толькі ў самым добрым сэнсе гэтага слова.

І. ДЗМІТРЫЕЎ,
грамадскі аўтаінспектар спецыяльнай добраахвотнай народнай дружыны Цэнтральнага раёна.

ВЯСЁЛЫ ПЕРАПЫНАК

АДАПТАЦЫЯ

Дарагія нашы выпускнікі, заўтрашнія маладыя спецыялісты! Вось і закончылася ваша бестурботнае студэнцкае жыццё. Праз некалькі месяцаў пачнуцца вашы суровыя рабочыя будні. Жадаем вам і надалей захоўваць жыццярадаснасць, студэнцкую знаходлівасць і даём вам свае апошнія парады, якія дапамогуць вам хутчэй адаптыравацца на рабочых месцах.

1. На сваім рабочым месцы, перш-наперш, прыбіце таблічку «Ціха, ідзе экзамен на сталасць». Не здымайце яе на працягу трох гадоў.

Пры знаёмстве з начальнікам, таварышамі па службе трэба назваць сваё прозвішча, імя, мянушку называць неабавязкова.

2. Рабочы дзень маладога спецыяліста можа складацца з дзвюх або трох частак;

— з дзвюх: да абеду ён працуе, пасля абеду — выпраўляе свае памылкі;

— з трох: даабедзеннага часу, рабочага часу і пасляабедзеннага часу.

3. Першую зарплату рэкамендуецца размеркаваць так: адкласці на жыццё ў размеры стыпендыі студэнта, а на астатняе — сціпла адзначыць пачатак працоўнай дзейнасці.

4. У самым пачатку працоўнай дзейнасці малады спецыяліст павінен пазбавіцца ад наступных студэнцкіх звычак:

— падымаць руку, калі хочаш выказаць сваю думку;

— хаваць даведнікі далёка ў стол і ўпотай шукаць там патрэбную старонку (даведнікамі ўжо можна карыстацца, паклаўшы іх на стол);

— пазычаць рубель не да стыпендыі, а да зарплаты.

(З вузаўскіх шматтыражных газет).

ЗАПРАШАЕ КІНАТЭАТР «СПАРТАК»

На наступным тыдні ў кінатэатры «Спартак» дэманструюцца мастацкія фільмы:

28 сакавіка «БРЫЛЬЯНТАВАЯ РУКА», «ІВАН ВАСІЛЬЕВІЧ МЯНЯЕ ПРАФЕСІЮ» (два фільмы ў адзін сеанс). Пачатак сеансаў: 9.45, 13.20, 17, 20.20.

29 сакавіка. «СЯМЕЙНЫ ПАРТРЭТ У ІНТЭР'ЕРЫ» (2 серыі). Пачатак сеансаў: 11, 13-30, 16, 18-30, 21.

30—31 сакавіка. «ЗАКАХАНЫ ПА АСАБІСТАМУ ЖАДАННЮ». Пачатак сеансаў: 11.30, 14.10, 16, 17.40, 19.20, 21.

1 красавіка. «ДЗЕ ЛЯТАЮЦЬ СЕРАБРЫСТЫЯ ВОРАНЫ». Пачатак сеансаў: 11.30, 14.10, 16, 17-40, 19.20, 21.

2 красавіка. «ЭКЗАМЕН» (2 серыі). Пачатак сеансаў: 10.10, 13, 16, 18.30, 21.

3 красавіка. «ДВА НЕЗНАЕМЦЫ» (2 серыі). Пачатак сеансаў: 10.10, 13, 16, 18.30, 21.

СПОРТ

АБАРАНЯЛІ ГОНАР ВОБЛАСЦІ

Ва універсальным лёгкаатлетычным манежы і ў спорткомплексе г. Гомеля завяршыліся гульні гандбольных турніраў VIII летняй Спартакіяды БССР. У спаборніцтве жанчын абараняць гонар нашай вобласці было даверана зборнай камандзе ГДУ (трэнер В. Крукоўскі).

Спачатку гульні праходзілі ў падгрупах. Нашы спартсменкі **паказалі добры клас і пачаргоўна выйгралі ў каманд** Гродзенскай вобласці — 25:23, Брэсцкай — 32:20 і Віцебскай — 29:5.

Маючы два заліковыя ачкі ад брэстчанак, якія таксама ўвайшлі ў фінал, на заключным этапе турніра гандбалісткі ГДУ сустракаліся з магіляўчанкамі і сталічнымі спартсменкамі, якія па сутнасці складаюць касцяк зборнага калектыву рэспублікі. У каманды Магілёва гамяльчанкі выйгралі даволі пераканаўча — 26:19. А вось сустрэча з мінчанкамі праходзіла вельмі цікава і напружана. Першая палавіна гульні закончылася з мінімальнай перавагай гасцей — 11:10. Толькі пад самы канец гэтага паядынка больш вопытныя і тэхнічныя мінчанкі здолелі прыкметна вырвацца наперад і ў канчатковым выніку перамагчы з лікам 23:17.

Такім чынам, вышэйшыя ўзнагароды жаночага турніра заваявалі прадстаўніцы беларускай сталіцы. Нашым дзяўчатам дасталося «серабро». Наташа Кажамякіна і Алена Хартановіч з эканамічнага факультэта, Ірына Навіцкая і Святлана Арлова з факультэта фізвыхавання ўключаны ў зборную жаночую каманду Беларусі па ручному мячу і будуць рыхтавацца да выступлення на VIII Спартакіядзе народаў СССР.

Б. ВАЛОДЗІН.

Другакурсніца эканамічнага факультэта Наталля Старавойт уваходзіць у састаў зборнай жаночай каманды універсітэта па ручному мячу. Яна ўдзельнічала ў сустрэчы ў рэктараце з вядучымі спартсменамі ГДУ, іх трэнерамі. Ва ўрачыстай абстаноўцы сакратар камітэта ЛКСМБ С. Аўсеенка ўручыў Наталлі (на здымку) грамату і памятны падарунак, якіх яна ўдастоена за высокія спартыўныя дасягненні.

КАМАНДАЙ — ДРУГІЯ

У спартыўнай зале вучэбнага корпуса № 1 нашага універсітэта праведзены спаборніцтвы па класічнай барацьбе, якія ўваходзілі ў праграму XXVI летняй спартакіяды студэнцкага таварыства Беларусі. Пасля напружанай трохдзённай барацьбы камандную перамогу заваявалі асілкі БДУ імя У. І. Леніна, якія набралі 292 ачкі. На другое месца выйшлі спартсмены нашага універсітэта, адстаўшыя ад пераможцаў на 42 ачкі. Трэцімі прызёрамі ў камандным заліку сталі мінскія радыётэхнікі.

Сярод барцоў ГДУ найбольш паспяхова выступілі майстар спорту студэнт геалагічнага факультэта А. Сакалоў і слухач падрыхтоўчага аддзялення кандыдат у майстры спорту А. Хаменка, якія заваявалі вышэйшыя ўзнагароды спартакіяды. Бронзавых жэтонаў ўдастоены першакурснік факультэта фізвыхавання майстар спорту СССР Р. Казараў і пяцікурснік аддзялення фізічнага выхавання завочнага факультэта кандыдат у майстры спорту У. Цішкоў.

Каманду універсітэцкіх барцоў рыхтаваў да спартакіяды трэнер С. М. Дзегцяроў.

У ЛІКУ ЛІДЭРАЎ

На гэтым тыдні ў газеце «Физкультурник Белоруссии» былі падведзены вынікі VIII Спартакіяды БССР пасля праведзеных спаборніцтваў. Па групе ВНУ ўпэўнена лідзіруе Беларускі дзяржаўны інстытут фізічнай культуры. Другі радок у турнірнай табліцы займае Беларускі дзяржаўны інстытут народнай гаспадаркі. Усяго толькі на 48 ачкоў адстае ад яго наш універсітэт.

Рэдактар Ул. БАЛОГА.

Рэктарат, партком, прафком, дэканат факультэта фізвыхавання, кафедра лёгкай атлетыкі і лыжнага спорту выказваюць глыбокае спачуванне старшаму выкладчыку гэтай кафедры САВЕНКУ Анатолю Міхайлавічу з выпадку напаткаўшага яго гора — смерці БАЦЬКІ.

«Гомельский университет» — орган парткома, ректората, комитета ЛКСМБ и профкомов Гомельского государственного университета (на белорусском языке), Гомельская фабрика «Палесдрук» Дзяржкамітэта БССР па справах выдавецтваў, паліграфіі і кніжнага гандлю. Гомель, Савецкая, 1. Аб'ём — 1 друк. аркуш. Тыраж 2000 экз.
АЗ 20216
Наш адрас: вул. Савецкая, 104, п. 3-11, т. 56-16-52.
Заказ 1200.