НЯХАЙ ЖЫВЕ МАРКСІЗМ-ЛЕНІНІЗМ — ВЕЧНА ЖЫВОЕ РЭВАЛЮЦЫЙНАЕ ІНТЭРНАЦЫЯНАЛЬНАЕ ВУЧЭННЕ! (З Заклікаў ЦК КПСС да 1 Мая).

ПРАЛЕТАРЫІ УСІХ КРАІН, ЯДНАЙЦЕСЯ!

Гомельскі УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМБ І ПРАФКОМАЎ ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА

№ 14 (538) | Субота, 23 красавіка 1983 года | Газета заснавана ў верасні 1969 года. Выходзіць раз у тыдзень | Цана 2 кап.

Савецкія людзі, усё прагрэсіўнае чалавецтва свету ўрачыста, з вялікім палітычным уздымам, адзіным імкненнем да сацыяльнага прагрэсу, захавання міру і раззбраення адзначылі 113-ую гадавіну з дня нараджэння заснавальніка Камуністычнай партыі і першай на планеце Краіны Саветаў, правадыра сусветнага пралетарыяту Уладзіміра Ільіча Леніна.

САВЕЦКІЯ ВУЧОНЫЯ! ПАВЫШАЙЦЕ ЭФЕКТЫЎНАСЦЬ ДАСЛЕДАВАННЯЎ! НЯХАЙ МАЦНЕЕ САЮЗ НАВУКІ І ВЫТВОРЧАСЦІ! СЛАВА САВЕЦКАЙ НАВУЦЫ! (З Заклікаў ЦК КПСС да 1 Мая).

НА ПАШЫРАНЫМ САВЕЦЕ УНІВЕРСІТЭТА

Разнастайныя мерапрыемствы, прысвечаныя Дню савецкай навукі, адбыліся ў нашым універсітэце. У іх праграму ўвайшлі і V навуковыя гадавыя чытанні, прымеркаваныя да 113-ай гадавіны з дня нараджэння У. І. Леніна. Аўдыторыяй чытанняў 21 красавіка ў актавай зале стала пасяджэнне пашыранага Савета ГДУ з удзелам выкладчыкаў, навуковых супрацоўнікаў і інжынерна-тэхнічных работнікаў. Яны заслухалі даклады лаўрэатаў навуковых чытанняў: загадчыка кафедры педагогікі і псіхалогіі, члена-карэспандэнта АПН СССР, прафесара І. Ф. Харламава — «Псіхолага-педагагічныя заканамернасці маральнага выхавання»; кандыдата філасофскіх навук, дацэнта кафедры філасофіі Л. І. Нядзеля — «Маральныя асновы сацыялістычнага ладу жыцця»; старшага навуковага супрацоўніка кафедры оптыкі А. Ц. Малашчанкі — «Распрацоўка новых лазераў і прымяненне іх у тэхналогіі».

Ва ўрачыстай абстаноўцы лаўрэатам навуковых чытанняў былі ўручаны спецыяльныя дыпломы. Яны ўдастоены таксама грашовых прэмій.

На пашыраным пасяджэнні Савета універсітэта загадчыку кафедры батанікі і фізіялогіі раслін прафесару Ф. М. Харытановічу і загадчыку кафедры дыферэнцыяльных ураўненняў У. І. Міроненку ўручаны Ганаровыя граматы абкома КПБ і абласнога Савета народных дэпутатаў, якімі яны ўзнагароджаны за шматгадовую плённую навукова-педагагічную дзейнасць, актыўны ўдзел у грамадскім жыцці. Загадчыку кафедры філасофіі, прафесару У. М. Калмыкову, дацэнту кафедры матэматычных праблем кіравання І. В. Максімею, дацэнту кафедры гісторыі КПСС Я. А. Семенчуку ўручаны Ганаровыя граматы, а загадчыку кафедры фізіялогіі чалавека і жывёлін дацэнту А. І. Кіеню і старшаму навуковаму супрацоўніку НДС В. А. Яцкевічу — граматы Міністэрства вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі БССР, якіх яны ўдастоены за заслугі ў развіцці навукі, падрыхтоўцы навукова-педагагічных кадраў і спецыялістаў для народнай гаспадаркі, актыўны ўдзел у грамадскім жыцці і ў сувязі з Днём савецкай навукі. Ганаровыя граматы і граматы ГДУ ўручаны пераможцам агляду-конкурсу маладых вучоных універсітэта на лепшую навуковую працу 1982 года.

У файе вучэбнага корпуса № 1 была арганізавана выстаўка навуковых прац выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта, выдадзеных у апошнія гады. У наведвальнікаў яна выклікала вялікую цікавасць.

УРАЧЫСТАЕ ПАСЯДЖЭННЕ

Па-святочнаму аформлены Палац культуры і тэхнікі чыгуначнікаў імя У. І. Леніна. Пазаўчора на ўрачысты сход, прысвечаны 113-й гадавіне з дня нараджэння Уладзіміра Ільіча Леніна, тут сабраліся прадстаўнікі партыйных, савецкіх і грамадскіх арганізацый, калектываў працоўных горада і воінаў Гомельскага гарнізона.

У прэзідыуме — члены і кандыдаты ў члены бюро абкома і гаркома КПБ, члены выканкомаў абласнога і гарадскога Саветаў народных дэпутатаў, адказныя партыйныя і савецкія работнікі, ветэраны ленінскай партыі, перадавікі і наватары вытворчасці.

Сход адкрыў першы сакратар Гомельскага гаркома КПБ Я. Я. Савасценка.

З дакладам аб 113-й гадавіне з дня нараджэння У. І. Леніна выступіў член бюро абкома КПБ, старшыня абласнога савета прафсаюзаў В. Д. Ляскоў.

Урачысты сход аб'яўляецца закрытым. Яго ўдзельнікі з натхненнем спяваюць партыйны гімн «Інтэрнацыянал».

НАРАДА АКТЫВУ

19 красавіка ў рэктараце адбылася нарада актыву універсітэта. На ёй прысутнічалі дэканы, намеснікі дэканаў, сакратары і члены партыйных бюро, іншыя кіруючыя работнікі ГДУ. Абмеркавана пытанне аб сучасных метадах ідэалагічнай барацьбы і паляпшэнні выхаваўчай работы сярод студэнцкай моладзі. На нарадзе выступілі сакратар парткома М. І. Старавойтаў і прарэктар па вучэбнай рабоце член-карэспандэнт АН БССР Л. А. Шамяткоў.

У КАРЫСНЫХ МЭТАХ

На працягу некалькіх дзён у нашым універсітэце знаходзілася камісія ЦК прафсаюза работнікаў асветы, вышэйшай школы і навуковых устаноў. У яе састаў уваходзілі загадчык аддзела сацыяльнага страхавання А. Л. Оленеў, Л. Г. Рагачова з аддзела арганізацыйна-масавай работы і Н. С. Усцінава з аддзела працы і заработнай платы. Яны дэталёва знаёміліся з пастаноўкай работы прафса юзных арганізацый, многімі ін шымі пытаннямі універсітэцка га жыцця, наведалі факультэ ты, інтэрнаты, універсітэцкі са наторый-прафілакторый. Гэт праверка насіла характар ака зання неабходнай практычна дапамогі.

З прадстаўнікамі ЦК галіно вага прафсаюза адбылася сус рэча ў парткоме ГДУ, дзе вя лася карысная размова па шматлікіх праблемах вышэй шай школы.

(Наш кар.).

АДРАСАВАНА ІЛЬІЧУ

У дзяржаўным архіве Гомельскай вобласці захоўваюцца дзесяткі пісьмаў і тэлеграм, якія працоўныя пісалі правадыру. Кожны радок такіх пісьмаў, кожнае слова тэлеграм гавораць аб адзінстве Леніна, партыі і народа.

Масква. Крэмль. Леніну.

З такім лаканічным адрасам бясконцым патокам ішлі пісьмы і тэлеграмы У. І. Леніну, які стаяў на чале першай у свеце дзяржавы рабочых і сялян.

Працоўныя дзяліліся з правадыром сваімі поспехамі, запэўнівалі яго аб сваёй гатоўнасці адстаяць заваёвы Вялікага Кастрычніка ад унутранай і знешняй контррэвалюцыі, будаваць пад кіраўніцтвам Камуністычнай партыі сацыялізм.

Вось, напрыклад, з якім прывітаннем звярнуўся да Ільіча з'езд работнікаў асветы Гомельскай губерні 23 лютага 1920 г.: «Работнікі асветы і сацыялістычнай культуры Гомельскай губерні сабраліся на з'езд у выключна цяжкі для Савецкай Расіі момант, калі яна намагае свае сілы для пераадолення разрухі... З'езд усведамляе сябе неад'емнай часткай змагаючагася пралетарыяту, цвёрда ўсведамляе свой абавязак прыняць удзел у барацьбе за заваёвы Вялікага Кастрычніка... Асабліва горача з'езд вітае вялікі крок Савецкай улады, накіраваны на ліквідацыю народнай неадукаванасці, гэтага тормазу для ўсякага прагрэсу...»

Цеплынёй і любоўю да правадыра прасякнута прывітанне VII Гомельскага губернскага з'езда РКСМ, накіраванае 11 чэрвеня 1923 года: «Дэлегаты VII губернскага з'езда камсамола, кожны дзень з затоенай трывогай сочаць за газетным бюлетэнем, з радасцю назіраюць марудны, але верны ход твайго выздараўлення... мы заяўляем, што падрыхтоўка змены, даручаная нам, ідзе добра, паспяхова, у баявым парадку, нашы рады растуць і мацнеюць. За адзін толькі апошні год наша Гомельская арганізацыя вырасла ўдвая, у пяцітысячную, поўную сілы і рэвалюцыйнага энтузіязму армію».

Так работнікі асветы і камсамольцы Гомельшчыны выражалі сваю бязмежную адданасць ленінскім ідэям, сваю згуртаванасць вакол Камуністычнай партыі, заснаванай У. І. Леніным.

В. ЛУГАЎСКАЯ,
загадчыца аддзела Гомельскага абласнога архіва.

НА КАМУНІСТЫЧНЫМ СУБОТНІКУ

Больш чатырох тысяч студэнтаў, выкладчыкаў, супрацоўнікаў, работнікаў гаспадарчага персаналу універсітэта прыняло ўдзел ва Усесаюзным камуністычным суботніку, прысвечаным 113-ай гадавіне з дня нараджэння У. І. Леніна. На свяце працы многае зроблена па добраўпарадкаванню паркаў і вуліц горада, універсітэцкай тэрыторыі, прывядзенню ў належны санітарны стан вучэбных карпусоў і інтэрнатаў. Студэнты выконвалі і будуць працягваць работы да 15 мая на будаўніцтве універмага і крытага рынка.

За добрасумленнасць і стараннасць заслужылі падзякі многія члены нашага шматліка га універсітэцкага калектыву. Кожнаму, хто прыняў удзел суботніку, прыемна ўсведам ляць, што ёсць і яго часцінк працы, унесенай для таго, ка наша жыццё было яшчэ боль прыгожым.

НА ЗДЫМКУ: студэнты ун версітэта ў дзень камуністы нага суботніка працуюць на бу даўніцтве універмага.

Фота К. Дзмітэркі.

ВІНШУЕМ!

Рэктарат, партком, грама скія арганізацыі універсітэ дэканат фізічнага факультэ калектыў кафедры тэарэтычна фізікі горача віншуюць асістэ таў гэтай кафедры КАПША Валерыя Мікалаевіча з прыс джэннем яму ВАКам вучон ступені кандыдата фізіка-мат матычных навук і ЛІНКЕВІЧ Аляксандра Дзмітрыевіча паспяховай абаронай дысерт цыі на атрыманне вучонай с пені кандыдата фізіка-матэм тычных навук.

У ЦЭНТРЫ ЎВАГІ—ІНТЭНСІФІКАЦЫЯ ВЫТВОРЧАСЦІ

У адпаведнасці з планам работы раённага Савета па эканамічнай адукацыі Цэнтральнага РК КПБ г. Гомеля ў красавіку гэтага года праведзена навукова-практычная канферэнцыя прапагандыстаў і арганізатараў эканамічнай вучобы. Яна з'явілася першай па ліку пасля перабудовы структуры масавай эканамічнай адукацыі, калі галоўная ўвага звернута на стварэнне школ і тэарэтычных семінараў па вывучэнню праблем эканамічнага развіцця краіны. Адна з іх — інтэнсіфікацыя грамадскай вытворчасці як стрыжнявая аснова эканамічнай палітыкі партыі ў XI пяцігодцы— стала прадметам абмеркавання на раённай канферэнцыі. Уступным словам яе адкрыў сакратар Цэнтральнага райкома КПБ М. М. Караткевіч. Ён даў кароткую характарыстыку работы працоўных калектываў раёна па выяўленню і выкарыстанню рэзерваў павышэння эфектыўнасці вытворчасці. Асаблівасцю яе інтэнсіфікацыі ў цэлым па раёну з'яўляецца тое, што ў цяперашні час увесь прырост прамысловай прадукцыі забяспечваецца за кошт росту прадукцыйнасці працы. Разам з тым адзначаліся значная цякучасць кадраў, невытворчыя страты рабочага часу, у тым ліку ў выніку прагулаў.

З дакладам на канферэнцыі выступіў кіраўнік секцыі семінара прапагандыстаў кандыдат эканамічных навук А. І. Канашэвіч з кафедры палітэканоміі нашага універсітэта. Ён зрабіў грунтоўны аналіз вырашэння праблемы інтэнсіфікацыі вытворчасці на прадпрыемствах раёна самімі слухачамі сістэмы эканамічнай адукацыі. Былі прыведзены канкрэтныя прыклады з практыкі работы эканамічных семінараў на станкабудаўнічым заводзе імя С. М. Кірава, заводзе вымяральных прыбораў, кандытарскім аб'яднанні «Спартак» і інш. Яны засведчылі як аб рэальным укладзе ў павышэнне эфектыўнасці вытворчасці, так і аб узрослай актыўнасці і зацікаўленасці слухачоў семінараў. Многія слушныя прапановы і вынікі работы былі прадстаўлены слухачамі ў выглядзе рэфератаў на Усесаюзны агляд-конкурс, прысвечаны 165-ай гадавіне з дня нараджэння К. Маркса.

У бягучым навучальным годзе значна шырэй прымяняецца практыка экскурсій прапагандыстаў на прадпрыемствы адпаведнага профілю з мэтай азнаямлення з вопытам укаранення прагрэсіўнай тэхнікі, тэхналогіі і арганізацыі працы.

А. І. Канашэвіч у сваім дакладзе гаварыў і аб іншых актыўных формах правядзення заняткаў па эканамічнай адукацыі.

Шэраг пытанняў, узнятых у дакладзе, атрымаў развіццё ў выступленнях Л. Д. Рыжковай (фабрыка «8 Сакавіка»), Э. Н. Рыдкінай (кандыдарскае аб'яднанне «Спартак»), Л. З. Гросмана (завод вымяральных прыбораў), К. З. Голуба (завод імя С. М. Кірава), С. І. Кройцера (будтрэст № 14) і інш.

Па выніках работы канферэнцыі былі прыняты рэкамендацыі.

У заключэнне канферэнцыі, у рабоце якой прынялі ўдзел усе кіраўнікі семінараў эканамічнай вучобы Цэнтральнага раёна, А. І. Канашэвіч адказаў на зададзеныя пытанні.

Г. ВЕТЛУГАЕЎ,
дацэнт кафедры палітэканоміі ГДУ, член раённага Савета па эканамічнай адукацыі, кіраўнік секцыі семінара.

На здымку: з дакладам перад удзельнікамі раённай навукова-практычнай канферэнцыі прапагандыстаў і арганізатараў эканамічнай вучобы выступае А. І. Канашэвіч.

Фота К. Дзмітэркі.

ШКОЛА ПАДРЫХТОЎКІ ДА ЖЫЦЦЯ І ПРАЦЫ

ЮНАКІ І ДЗЯЎЧАТЫ! НАСТОЙЛІВА АВАЛОДВАЙЦЕ ВЕДАМІ, КУЛЬТУРАЙ, ПРАФЕСІЯНАЛЬНЫМ МАЙСТЭРСТВАМ!

БУДЗЬЦЕ СВЯДОМЫМІ БАРАЦЬБІТАМІ ЗА СПРАВУ ЛЕНІНА, ЗА КАМУНІЗМ!

(З Заклікаў ЦК КПСС да 1 Мая).

На IV (лютаўскім 1983 г.) пленуме ЦК ВЛКСМ першы сакратар ЦК ВЛКСМ В. М. Мішын падкрэсліў, што «прывіць будучаму камандзіру вытворчасці такія якасці, як арганізаванасць і дзелавітасць, уменне наладжваць дружную сумесную работу, весці выхаванне людзей у духу камуністычных ідэалаў — адказная задача савецкай вышэйшай школы, камсамола».

Важнае месца ў выпрацоўцы неабходных будучаму спецыялісту якасцей належыць грамадска-палітычнай практыцы, як галоўнай састаўной частцы Ленінскага заліку. **Грамадска-палітычная практыка з'яўляецца сродкам рэалізацыі задач у галіне фарміравання ў кожнага студэнта пэўных ведаў і навыкаў па правядзенню грамадска-палітычнай і арганізацыйнай работы ў калектыве.** ГПП студэнтаў — гэта састаўная частка вучэбна-выхаваўчага працэсу, якая ажыццяўляе цесную сувязь навучання студэнтаў з грамадска-палітычнай дзейнасцю.

Асноўныя задачы ГПП на сучасным этапе вызначаны ў сумеснай пастанове Калегіі Міністэрства вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі СССР і Сакратарыята ЦК ВЛКСМ «Аб далейшым удасканальванні грамадска-палітычнай практыкі студэнтаў ВНУ» ад 3 жніўня 1981 года. Яны заключаюцца ў фарміраванні ў будучых спецыялістаў камуністычнай перакананасці, актыўнай жыццёвай пазіцыі, уменні прымяняць веданне марксісцка-ленінскай тэорыі ў прафесіянальнай і грамадска-палітычнай дзейнасці, выхаванні пачуцця грамадзянскай адказнасці.

Неабходна таксама выдзеліць некаторыя прынцыпы, на якіх базіруецца грамадска-палітычная практыка. Гэта адзінства тэорыі і практыкі ў падрыхтоўцы студэнтаў да грамадска-палітычнай работы ў калектыве; пераемнасць і паслядоўнасць ГПП ад курса да курса: улік індывідуальных здольнасцей, інтарэсаў студэнтаў; непарыўная сувязь ГПП з рэальнымі ўмовамі прафесіянальнай і грамадска-палітычнай дзейнасці будучых спецыялістаў; забеспячэнне пастаяннага кіраўніцтва грамадска-палітычнай практыкай парткомам, рэктаратам, камітэтам ЛКСМБ і камісіяй па Ленінскаму заліку: заахвочванне студэнтаў і выкладчыкаў за **актыўную работу па ГПП.**

Пералічаныя прынцыпы павінны знаходзіцца ў неразрыўным адзінстве і рэалізоўвацца на практыцы. Неабходна звярнуць увагу на тое, што часта праходжанне студэнтамі грамадска-палітычнай практыкі атоесамліваецца з выкананнем імі любога пастаяннага даручэння. Такое разуменне зместу грамадска-палітычнай практыкі няправільнае.

У сістэму ГПП павінны ўваходзіць толькі тыя элементы, якія мэтанакіравана садзейнічаюць выпрацоўцы неабходных студэнту ў яго будучай дзейнасці ведаў і навыкаў арганізатара, кіраўніка калектыву, выхавацеля, праваднікa палітыкі КПСС і Савецкай дзяржавы...

Перш чым студэнт будзе праходзіць грамадска-палітычную практыку, ён павінен атрымаць неабходную тэарэтычную падрыхтоўку, якая адпавядала б характару яго будучай дзейнасці. Неабходна падкрэсліць, што агульнай метадалагічнай асновай ГПП з'яўляюцца тыя веды, якія студэнт набывае ў час вучобы і ў працэсе авалодвання марксісцка-ленінскай тэорыяй — гісторыяй КПСС, філасофіяй, палітэканоміяй, навуковым камунізмам, у час удзелу ў конкурсах студэнцкіх работ па грамадскіх навуках, гісторыі ВЛКСМ і міжнароднага маладзёжнага руху.

Тэарэтычная частка ГПП у вучэбны час павінна таксама ўключаць чытанне спецыяльных лекцый аб сутнасці і задачах грамадска-палітычнай практыкі, выдзяленне ў лекцыях і семінарах па грамадскіх навуках момантаў, якія садзейнічаюць выхаванню актыўнасці студэнтаў. навыкаў агітацыйна-прапагандысцкай работы. Камітэт камсамола лічыць: настаў час сур'ёзна падумаць аб увядзенні спецыяльнага тэарэтычнага курса па грамадска-палітычнай практыцы, як гэта зрабілі ў некаторых ВНУ краіны. **У Днепрапятроўскім** універсітэце, напрыклад, на кожным курсе чытаюцца «Асновы арганізатарскай і выхаваўчай работы ў працоўным калектыве» у аб'ёме 8 гадзін, прычым улічваюцца асаблівасці арганізацыі ГПП на розных курсах.

У пазавучэбны час веды па ГПП кожны студэнт абавязан атрымліваць на факультэце грамадскіх прафесій, яго аддзяленнях: школах маладога лектара, прапагандыста, камсамольскага і прафсаюзнага актыву, камандзіраў і камісараў СБА, атрадных важатых, кіраўнікоў гурткоў і секцый, а таксама ў народных універсітэтах маральна-эстэтычнага выхавання, аховы і прапаганды помнікаў гісторыі і культуры. На жаль, гэтай форме тэарэтычнай падрыхтоўцы студэнтаў у нашым універсітэце ўдзяляецца яшчэ мала ўвагі.

Пасля атрымання тэарэтычнай падрыхтоўкі студэнты прыступаюць да выканання практычных заданняў па ГПП. Гэта разнастайныя формы грамадскай дзейнасці, якія замацоўваюць атрыманыя веды і выпрацоўваюць навыкі грамадска-палітычнай, арганізатарскай і выхаваўчай работы ў калектыве.

Да практычнай часткі ГПП мы адносім толькі тыя даручэнні, якія адпавядаюць асноўным яе задачам і мэтам. Таму эфектыўнае праходжанне ГПП можа забяспечыць толькі сістэма грамадскіх даручэнняў. Кожнае даручэнне павінна ўключаць элементы арганізатарскай дзейнасці, яго выкананне трэба засноўваць на атрыманых тэарэтычных ведах.

У вучэбны час студэнтам трэба даручаць выступаць з дакладамі на семінарскіх занятках па грамадскіх навуках, удзельнічаць у разнастайных сацыялагічных даследаваннях і г. д.

У пазавучэбны час выдзяляем тры асноўныя групы грамадска-палітычнай дзейнасці студэнтаў: арганізацыйна-масавую, лекцыйна-прапагандысцкую і шэфскую работу.

Формы арганізацыйна-масавай работы з'яўляюцца агульнымі для ўсіх курсаў і павінны засноўвацца на адпаведнай тэарэтычнай падрыхтоўцы на факультэце грамадскіх прафесій. Сюды адносяцца: удзел у выбарных камсамольскіх і прафсаюзных органах, работа старастамі груп, у органах студэнцкага самакіравання ў інтэрнатах, работа па кіраўніцтву камсамольскімі аператыўнымі атрадамі, камандзірская і камісарская дзейнасць у СБА.

Формы лекцыйна-прапагандысцкай работы больш шырока можна выкарыстоўваць пачынаючы з 2—3 курсаў, пасля праходжання неабходнай тэарэтычнай падрыхтоўкі ў школах маладога лектара, прапагандыста, палітінфарматара, у народных універсітэтах. Так як кожны будучы спецыяліст павінен валодаць навыкамі прапагандыста, задача камісій па Ленінскаму заліку, камсамольскіх бюро факультэтаў прыцягнуць да гэтай грамадскай дзейнасці як мага больш студэнтаў. Ім можна даручаць правядзенне палітінфармацый, чытанне лекцый у групах, інтэрнатах, школах, на прадпрыемствах, у СБА. Складана, але гэта неабходна, арганізоўваць практыку студэнтам у якасці прапагандыстаў у вучнёўскіх і вытворчых калектывах. Гэту работу можна даручыць найбольш падрыхтаваным студэнтам. Атрыманыя студэнтамі тэарэтычныя веды можна выкарыстоўваць і ў агітацыйнай рабоце ў ходзе перадвыбарнай кампаніі.

Формы шэфскай работы трэба выкарыстоўваць найбольш шырока, улічваючы спецыфіку будучай работы нашых выпускнікоў. Пасля атрыманай студэнтамі тэарэтычнай падрыхтоўкі на факультэце грамадскіх прафесій камісіі па Ленінскаму заліку, камсамольскія бюро факультэтаў даручаюць ім весці работу ў падшэфных школах, інтэрнатах, дзіцячых дамах, прафтэхвучылішчах, па месцу жыхарства, у саставе педагагічных атрадаў, з цяжкімі падлеткамі, на базах вучэбна-палявых і вытворчых практык, месцах дыслакацыі будаўнічых атрадаў (арганізацыя дзіцячых лагераў «Спадарожнік», кансультацыйных пунктаў для паступаючых у навучальныя ўстановы сельскіх школьнікаў і інш.).

Грамадска-палітычная практыка, такім чынам, уключае тэарэтычную і практычную часткі і праводзіцца як у вучэбны, так і пазавучэбны час.

Зразумела, што названыя вышэй формы практычнай дзейнасці студэнтаў не ахопліваюць поўнасцю ўсёй шматграннасці грамадска-палітычнай практыкі. Але яны ўсе выпрацоўваюць неабходныя будучаму спецыялісту якасці выхавацеля і арганізатара.

Школу грамадска-палітычнай практыкі, як школу падрыхтоўкі да жыцця і працы, павінны праходзіць усе студэнты універсітэта. Вынікі ГПП улічваюцца пры грамадска-палітычнай атэстацыі камсамольцаў, таму ў сістэме арганізацыі і правядзення атэстацыі, у якой ГПП займае важнейшае месца, камісіям па Ленінскаму заліку неабходна ўдзяляць самую сур'ёзную ўвагу.

У планы работы камсамольскіх бюро факультэтаў, курсаў, груп, куратараў абавязкова ўключаюцца пункты па тэарэтычнай і практычнай частцы ГПП. Кіраўніцтва грамадска-палітычнай практыкай павінна ажыццяўляцца саветам ВНУ па ГПП, куды ўваходзяць прадстаўнікі парткома, рэктарата, камітэта ЛКСМБ, прафкома, кафедр грамадскіх навук. На факультэтах гэту работу лепш за ўсё весці камісіям па арганізацыі і правядзенню Ленінскага заліку, зацверджаным партыйнымі бюро факультэтаў.

Галоўнай умовай рэалізацыі прынцыпаў ГПП з'яўляецца актыўны ўдзел усіх зацікаўленых бакоў (універсітэцкага савета па ГПП, камісіі па Ленінскаму заліку, кафедр грамадскіх навук, куратараў) у аказанні дапамогі камсамольскай арганізацыі ў правядзенні Ленінскага заліку, складанні камсамольцамі асабістых комплексных планаў, калектыўных комплексных планаў груп, арганізацыі чоткага кантролю за ходам іх выканання і ўсебаковым глыбокім аналізам вынікаў грамадска-палітычнай практыкі ў ходзе грамадска-палітычнай атэстацыі па Ленінскаму заліку.

С. АЎСЕЕНКА,
сакратар камітэта ЛКСМБ.

Да працоўнага семестра—83

РЫХТАВАЦЦА З УСЁЙ СУР'ЁЗНАСЦЮ

З 12 па 16 красавіка ў нашым універсітэце прайшоў «Тыдзень студэнцкіх атрадаў». У яго рамках праведзены конкурсы лектараў, насценнага друку, агітбрыгад СБА. Правяраліся таксама веды байцоў па правілах тэхнікі бяспекі, прамсанітарыі і інш.

На месцы дыслакацыі атрадаў удзельнікі трэцяга працоўнага семестра будуць праводзіць лекцыйна-прапагандысцкую работу, выступаць перад мясцовым насельніцтвам, у рабочых калектывах з канцэртамі мастацкай самадзейнасці. У час правядзення тыдня СБА і была праверана гатоўнасць атрадаў да гэтай работы.

На высокім арганізацыйным узроўні прайшоў агляд-конкурс лектараў на матэматычным, гісторыка-філалагічным факультэтах, падрыхтоўчым аддзяленні. Журы вызначыла пераможцаў конкурсу на факультэтах, якія прынялі потым удзел у агульнаўніверсітэцкім аглядзе-конкурсе лектараў. Яны прадэманстравалі добрую падрыхтаванасць, і было нялёгка назваць пераможцу. Па аднадушнаму рашэнню журы першае месца прысуджана байцу інтэратрада «Дружбе-83», студэнту 3-га курса гісторыка-філалагічнага факультэта Віктару Лютынскаму за падрыхтаваную ім лекцыю «Рэлігія і царква ў сучасным свеце».

У ліку пераможцаў і баец атрада «Белая Русь», студэнтка І-га курса гістфіла Валянціна Цітова. Тэма яе лекцыі — «Культурныя сувязі БССР з замежнымі краінамі».

Трэцяе месца заняў першакурснік матфака, баец СБА «Арыён» Уладзімір Харэвіч. Яго лекцыя расказвае аб камсамольцах і моладзі Беларусі ў першыя гады Вялікай Айчыннай вайны.

Пераможцы конкурсу прынялі ўдзел у абласным аглядзе лектараў СБА.

Студэнты гісторыка-філалагічнага факультэта добра падрыхтаваліся і да конкурсу агітбрыгад. Цікавым было выступленне агітбрыгады СБА «Дружба-83» з кампазіцыяй «Мы—за мір!» Ёй было прысуджана другое месца. На вышэйшым жа ўзроўні паказала сваю праграму агітбрыгада атрада «Глорыя» з падрыхтоўчага аддзялення. Яна называлася: «Справа рук тваіх, камсамол». Добра прадуманую, адпавядаючую ўсім патрабаванням, праграму іх выступлення журы аднадушна прызнала лепшай, гэта дало права агітбрыгадзе СБА «Глорыя» прымаць удзел у абласным аглядзе-конкурсе агітбрыгад СБА.

Рабят гэтага атрада аб'ядноўвае дружба і жаданне добра вучыцца, выдатна працаваць, быць актыўнымі ўдзельнікамі ў грамадскім жыцці. І як сказаў камісар атрада Юрый Дорашаў, любую пачатую справу яны заўсёды даводзяць да канца. Пацвярджэннем яго слоў было выступленне агітбрыгады. Яна падкупляла гледачоў імклівасцю тэмпу, разнастайнасцю нумароў, аб'яднаных адной тэмай, добрым выкананнем. Цёпла сустрэлі ў зале народныя танцы ў выкананні І. Пасечнік, І. Драздовай, Ю. Дорашава, С. Фядосенка, А. Шумскага і С. Чубукова. Цёпла прагучалі песні, выкананыя Я. Баранавым, Г. Кавалёвым, С. Фядосенкам.

Байцы СБА «Алеся» эканамічнага факультэта занялі ў конкурсе агітбрыгад трэцяе месца.

Здзіўляюць і нават выклікаюць непаразуменне адносіны да арганізацыі конкурсу агітбрыгад работнікаў клуба мастацкай самадзейнасці універсітэта (дырэктар — А. Лысянкоў). Яны не толькі не аказалі студэнтам належнай дапамогі, але і нават не палічылі сваім абавязкам прысутнічаць на ўсіх выступленнях агітбрыгад.

Паказалі сваю бездапаможнасць і будучыя фізікі. Яны дрэнна падрыхтаваліся да тыдня СБА, сарвалі правядзенне дня лектара на факультэце, не прынялі ўдзел у конкурсе агітбрыгад.

Такія адносіны да падрыхтоўкі студэнцкіх атрадаў добрых вынікаў не прынясуць, таму іх трэба тэрмінова мяняць, каб не сустрэць трэці працоўны семестр з разгубленасцю і бездапаможнасцю.

З. ДЗЕНІСЕНКА,
камісар штаба працоўных ГДУ, студэнтка эканамічнага факультэта.

«К. Маркс: жыццё і навуковы подзвіг» — пад такой назвай афармлена ў кабінеце палітычнай эканоміі кніжна-ілюстрацыйная выстаўка. У ёй тры раздзелы: «К. Маркс — мысліцель, рэвалюцыянер, чалавек», «Эканамічная спадчына К. Маркса», «К. Маркс і сучаснасць».

Выстаўка адкрываецца словамі У. І. Леніна «Вучэнне Маркса ўсясільнае, таму што яно правільнае». Кнігі, перыядычныя выданні, фотаальбомы, дакументы, успаміны сучаснікаў К. Маркса знаёмяць наведвальнікаў выстаўкі з заснавальнікам навуковага камунізму, геніяльным мысліцелем, палымяным камуністам-рэвалюцыянерам, здзіўляльна сціплым і жыццелюбівым чалавекам.

Т. КАЛЕНІКАВА,
загадчыца кабінета палітычнай эканоміі.

НА ЗДЫМКУ: з экспанатамі выстаўкі знаёмяцца студэнткі гісторыка-філалагічнага факультэта.

...ПЕРАЖЫВЕ СТАГОДДЗІ

На гісторыка-філалагічным факультэце адбылася студэнцкая навуковая канферэнцыя «Вучэнне К. Маркса і сучаснасць».

Былі заслуханы даклады студэнтак: Таццяны Макарэвіч — «Вялікі подзвіг К. Маркса», Святланы Швец «Эканамічнае становішча рабочага класа ў сучасным свеце», Алы Какурынай — «Крытыка буржуазных, рэфармісцкіх, рэвізіянісцкіх скажэнняў марксісцкай тэорыі вартасці». «Вучэнне К. Маркса і сучаснасць» — тэма даклада Анатоля Радзькова.

Паведамленні ўдзельнікаў канферэнцыі былі цікавымі, дакладнымі і грунтоўнымі.

Ідэі К. Маркса аказалі доўгачасовы ўплыў на развіццё навук і тэарэтычнае мысленне. Няма ні адной грамадскай навукі, якая не была б падвержана доказнай сіле марксісцкага вучэння. Адносіны да ягоператварыліся ў асноўную праблему духоўнай і палітычнай барацьбы.

Сёння ўжо трэць насельніцтва ўсяго свету, звергнуўшы ігa капіталізму, будуе жыццё па новых, сацыялістычных законах, якія Маркс прадбачыў праз заслону дзесяцігоддзяў.

Ідэйныя ворагі сцвярджаюць, што тэарэтычныя погляды К. Маркса «устарэлі». Гэта далёка не так. Вучэнне Маркса ўсясільнае, таму што яно правільнае. Як у краінах сацыялізму, так і ў капіталістычных краінах штодзённа знаходзіць пацвярджэнне той факт, што марксізм з'яўляецца жывой навукай, якая не страціла сваёй прыцягальнай сілы.

І сёння з поўным правам можна паўтарыць словы Ф. Энгельса аб сваім геніяльным сябры і паплечніку, якія ён сказаў сто гадоў назад: «І імя яго, і справа пераўжывуць стагоддзі».

Паралельна з канферэнцыяй быў праведзены конкурс на лепшы студэнцкі рэферат. Лепшым ён прызнаны ў Святланы Захарык на тэму аб беспрацоўі ў капіталістычным свеце.

У. ДАЙНЭКА,
выкладчык кафедры палітэканоміі;
Н. ГРАБКО,
студэнтка групы БР-32.

Студэнцкія канферэнцыі

ПРАКТЫЧНАЯ КАШТОЎНАСЦЬ ДАСЛЕДАВАННЯЎ

Нядаўна адбылося пасяджэнне секцыі радыёфізікі студэнцкай навуковай канферэнцыі па выніках НДРС за 1982-83 навучальны год. У рабоце секцыі прынялі ўдзел студэнты груп Ф-41, Ф-51 фізічнага факультэта, выкладчыкі і навуковыя супрацоўнікі кафедры.

Студэнты зрабілі 14 навуковых паведамленняў, у якіх расказалі аб важнейшых выніках студэнцкай навукі на кафедры радыёфізікі за бягучы навучальны год. У дакладах знайшлі адлюстраванне распрацоўкі студэнтаў А. Гурчунава і В. Храмянкова, афармленыя ў сааўтарстве з навуковым кіраўніком В. А. Яцкевічам як заяўкі на вынаходніцтвы. Яны адпраўлены ў Дзяржкамітэт СССР па адкрыццях і вынаходніцтвах для атрымання аўтарскага пасведчання.

Па навуковых даследаваннях студэнтаў А. Гурчунава, Т. Гладчанка, П. Карпава, М. Слівец, А. Ганюка, В Суглоба, В. Каробкіна і Ю. Пісьмянкова ў мінулым годзе было распрацавана і прадстаўлена на выстаўку навукова-тэхнічных, мастацкіх і дэкаратыўна-прыкладных работ студэнтаў і аспірантаў універсітэта шэсць экспанатаў. Конкурсная камісія выстаўкі ўзнагародзіла першых чатырох названых студэнтаў ганаровымі граматамі і грашовымі прэміямі.

Даклады ўдзельнікаў канферэнцыі А. Чарчук, І. Гушчынскага, А. Рак, Н. Кандратавай, Л. Рудэнка прадэманстравалі шырокае выкарыстанне студэнтамі вылічальнай тэхнікі для правядзення лікавых даследаванняў.

Навуковыя распрацоўкі студэнтаў, якія спецыялізуюцца на кафедры радыёфізікі, афармляюцца штогадовым прадстаўленнем чатырох—пяці навуковых работ на рэспубліканскі і ўсесаюзны конкурсы.

Той факт, што па выніках НДРС за 1982 год кафедра радыёфізікі заняла першае месца на фізічным факультэце, сведчыць аб актыўным удзеле большасці выкладчыкаў і навуковых работнікаў кафедры ў арганізацыі студэнцкай навукі.

У. ЖЫГАР,
старшыня секцыі радыёфізікі, студэнт гр. Ф-51,
Э. ЯРОХІНА,
сакратар секцыі, студэнтка гр. Ф-51.

Культурнае жыццё

ЁСЦЬ МАГЧЫМАСЦІ ДЛЯ БОЛЬШАГА

У клубе мастацкай самадзейнасці ГДУ «Маладосць» займаюцца 362 студэнты універсітэта. Лічба гэта невялікая ў параўнанні з колькасцю студэнтаў дзённай формы навучання. 106 студэнтаў наведваюць харавыя калектывы гісторыка-філалагічнага і эканамічнага факультэтаў. Але калі гаварыць шчыра, працуюць яны не так, як таго хацелася б. Сабраццa на рэпетыцыі для іх заўсёды складана. Цана іх выступлення на канцэрце — працушчаныя заняткі. Як толькі канцэрт закончыцца, больш работы не відзецца. Зразумела, што такія выступленні не прыносяць радасці ні самім студэнтам — удзельнікам мастацкай самадзейнасці, ні кіраўнікам калектываў.

З задавальненнем наведваюць танцавальны ансамбль, студэнцкі тэатр «ІТ.П.» аматары гэтых відаў мастацтва. Працуюць названыя калектывы рэгулярна. Таму і не паўстае праблема з правядзеннем рэпетыцый.

Тэатры эстрадных мініяцюр дзейнічаюць на фізічным і біялагічным факультэтах. Працягвае работу, хаця і не вельмі актыўна, Клуб выхаднога дня. Больш актыўнымі ў правядзенні культурна-масавай работы з'яўляюцца гісторыка-філалагічны, эканамічны і матэматычны факультэты, студэнты якіх і складаюць аснову мастацкіх калектываў. А вось студэнтаў геалагічнага і біялагічнага факультэтаў, факультэта фізічнага выхавання рэдка сустрэнеш у спісах удзельнікаў мастацкіх калектываў клуба. Такое становішча невыпадковае. Уся адказнасць за гэта ляжыць на активе — культоргах гэтых факультэтаў. Так, на біяфаку на працягу бягучага навучальнага года не праведзена ніводнага культпахода студэнтаў у тэатр, цырк, на канцэрт. У некаторай ступені гэта звязана з заняткамі ў другую змену. Але ёсць жа і выхадныя дні, калі можна было б знайсці час на культурны адпачынак. Не бяруць білеты ў студэнцкім прафкоме будучыя геолагі, студэнты факультэта фізвыхавання, не зусім ахвотна — фізікі.

Няма цеснай сувязі культоргаў з прафсаюзнымі групамі факультэтаў. У гэтым — асноўная прычына дрэннага становішча спраў.

Кожны тыдзень клуб «Маладосць» праводзіць мастацкія саветы. На іх абавязаны прысутнічаць адказныя за культурна-масавую работу камсамольскіх бюро факультэтаў і культоргі студэнцкага прафкома. Апошніх убачыць тут практычна немагчыма, за выключэннем прадстаўнікоў гістфіла. На гэтым факультэце культурна-масавай работай у асноўным займаецца прафбюро.

Не наладжаны належныя кантакты ў рабоце камісій камсамольскага і прафсаюзнага бюро, хаця на самой справе ўсё павінна быць наадварот — яны ж робяць адну справу. Якія ў такім выпадку мы прад'яўляем патрабаванні да астатніх, калі не можам навесці парадак ў сваіх справах? Пакуль кожны культорг не будзе наведваць мастацкі савет клуба, не азнаёміцца з планам яго работы, справа з мёртвай кропкі не зрушыцца.

Каб не стаяла востра пытанне аб распаўсюджванні білетаў сярод студэнтаў на канцэрты, у тэатр, патрэбна арганізаванасць саміх культоргаў. Мэтазгодна напярэдадні канцэрта расказаць аб калектыве, з якім адбудзецца сустрэча, зацікавіць студэнтаў. Неарганізаванасць жа толькі можа сапсаваць уражанне нават ад цікавага мерапрыемства.

Т. ДАЎГУН,
член прафкома, старшыня культурна-масавай камісіі, студэнтка 2-га курса гістфіла.

Інтэрнат — твой дом

КАЛІ ПАДЫХОД ТВОРЧЫ...

Значнае месца ў сістэме ідэйна-выхаваўчай работы, якая вядзецца ў нашым універсітэце са студэнцкай моладдзю, займае выхаваўчая работа ў студэнцкіх інтэрнатах. Яе значэнне асабліва ўзрасло з уводам новага інтэрната ў Валатаве. Практычна ўсе іншагароднія студэнты сталі жыць у інтэрнаце.

У гэтым годзе будучыя матэматыкі жывуць у адным інтэрнаце — па вуліцы Кірава. Гэта дало магчымасць сканцэнтраваць выхаваўчую работу кафедр, дэканата, грамадскіх арганізацый у адным месцы, што, на наш погляд, павысіла яе эфектыўнасць.

Усё пачалося з агульнага сходу жыхароў. Перад студэнтамі выступілі дэкан факультэта У. Ф. Філіпцоў, сакратар партыйнага бюро матфака Л. Я. Палякоў, старшыня студэнцкага прафкома Н. І. Колтышава, камендант інтэрната Л. І. Рашкевіч. Быў выбраны студэнцкі савет, які ўзначаліла чацвёртакурсніца Вера Эрліх.

Члены студсавета распрацавалі план ідэйна-выхаваўчай работы. На яго аснове дэканат і партбюро факультэта склалі комплексны план выхаваўчай работы ў інтэрнаце, у які ўвайшлі, акрамя мерапрыемстваў, запланаваных студсаветам, планы кафедр, камсамольскай і прафсаюзнай арганізацый. Ён быў разгледжан і зацверджан на партыйным сходзе матфака. Вызначаны розныя напрамкі дзейнасці — арганізацыйныя мерапрыемствы, разгортванне сацыялістычнага спаборніцтва, маральна-эстэтычнае выхаванне, культурна-масавая, спартыўная, прафарыентацыйная работа, прапаганда прававых ведаў і г. д.

Для падбору канкрэтных спраў было праведзена апытанне студэнтаў. Яны выказвалі свае прапановы, як зрабіць цікавым жыццё у інтэрнае, якія мерапрыемствы правесці.

Комплексны план з'яўляецца перспектыўным. Пры неабходнасці ў яго ўносяцца неабходныя карэктывы.

Ажыццявіць на практыцы намечанае было б складана без пастаяннага кантакту, які падтрымлівае студсавет, куратар інтэрната з дэканатам, партыйнай і камсамольскай арганізацыямі факультэта. Шмат увагі ўдзяляе інтэрнату намеснік дэкана матфака М. В. Селькін. Ён рэгулярна бывае там, дапамагае студсавету ў вырашэнні ўзнікаючых пытанняў. Пастаянна кантралюе работу студсавета, куратара, кафедр партыйная арганізацыя факультэта. У перыяд з лістапада мінулага года па сакавік бягучага, пытанні, якія датычаць розных аспектаў выхаваўчай работы ў інтэрнаце, двойчы заслухоўваліся на партыйным бюро і два разы — на агульным партыйным сходзе факультэта. Вось канкрэтны прыклад, які характарызуе адносіны партыйнай арганізацыі да праблем інтэрната.

Да моманту засялення студэнтаў матфака ў інтэрнат № 2. там нагляднай агітацыі практычна не было. Таму студсавет прыняў адпаведнае рашэнне аб яе афармленні, распрацаваў тэматыку. Аднак ажыццявіць задуманае аказалася не проста. Таму гэта пытанне было разгледжана на партыйным сходзе факультэта. На ім прынялі рашэнне арганізаваць спецыяльную групу з прадстаўнікоў дэканата, партбюро, камсамольскай арганізацыі для аказання студсавету неабходнай дапамогі. І справа зрушылася з «мёртвай кропкі». Работнікі бібліятэкі ГДУ дапамаглі ў набыцці і падборы ілюстрацыйнага матэрыялу, адміністрацыйна-гаспадарчая частка выдзеліла фанеру і інш. У інтэрнаце ўжо афармлена каля дваццаці новых стэндаў, абноўлены некаторыя з існаваўшых, прычым, наглядная агітацыя кожнага паверха не паўтараецца, мае сваю тэматыку.

Важнае месца ў выхаваўчай рабоце, якая праводзіцца ў інтэрнаце, займаюць мерапрыемствы кафедр факультэта. Кожная з іх мае свой асабісты план работы, які прадугледжвае гутаркі, дыспуты, вечары пытанняў і адказаў, шахматныя турніры і г. д. Для таго, каб планы кафедр не паўтараліся, перад канчатковым зацвярджэннем яны каардынуюцца дэканатам.

Асаблівай папулярнасцю карыстаюцца ў студэнтаў матфака стаўшыя традыцыйнымі дні кафедр у інтэрнаце. На працягу гэтых дзён выкладчыкі кафедры праводзяць вечар-сустрэчу са студэнтамі, масавыя мерапрыемствы, арганізоўваюць дзяжурства і кансультацыі для студэнтаў па дысцыплінах, якія яны выкладаюць.

Асобна хацелася б сказаць аб дзяжурстве выкладчыкаў у інтэрнаце. У гэтым годзе яно стала абавязковым. На нашу думку, дзяжурствы патрэбны. Пры правільнай арганізацыі яны могуць прынесці значны выхаваўчы эфект. Заўважана, што ў той вечар, калі дзяжурыць выкладчык, у інтэрнаце не здараецца ніякіх «ЧП». Ужо адна яго прысутнасць там дысцыплінуе студэнтаў, прадухіляе парушэнні распарадку і правіл пражывання ў інтэрнаце. Акрамя таго, за тры-чатыры гадзіны, якія выкладчык знаходзіцца тут, можна правесці індывідуальную гутарку, арганізаваць тое ці іншае мерапрыемства, даць кансультацыю ў чытальнай зале, праверыць санітарны стан пакояў і г. д. Паказальнымі ў гэтым плане можна лічыць дзяжурствы членаў кафедры тэорыі верагоднасцей і матэматычнай статыстыкі. Дацэнт Л. М. Федарэнка, напрыклад, у час свайго знаходжання ў інтэрнаце дала падрабязныя кансультацыі многім студэнтам. Асістэнт С. М. Вінічэнка арганізаваў турнір па настольнаму тэнісу, асістэнт Я. А. Кавалёў — шахматную сустрэчу са студэнтамі. Яны ж правялі некалькі гутарак са студэнтамі. Загадчык кафедры Ю. У. Малінкоўскі часта наведвае інтэрнат, удзельнічае ў арганізацыі і правядзенні ў ім карысных мерапрыемстваў.

На сакавіцкім пасяджэнні Савета па рабоце ў інтэрнатах пры парткоме універсітэта ўзнікла пытанне: ці не вялікая нагрузка на членаў кафедр — акрамя ўдзелу ў мерапрыемствах кафедры яшчэ і дзяжурыць у пэўныя дні? У нас на факультэце кожнаму супрацоўніку на працягу семестра даводзіцца дзяжурыць у сярэднім два разы. Цяжкасцю гэта не з'яўляецца, карысць жа ад такіх арганізаваных дзяжурстваў відавочная.

Вялікую ролю ў выхаваўчай рабоце адыгрывае сацыялістычнае спаборніцтва на лепшы пакой інтэрната, якое праходзіць пад дэвізам: «Інтэрнат — твой дом. Зрабі яго ўзорным!» У палажэнне аб спаборніцтве ўключаны такія пункты, як удзел пакоя ў падрыхтоўцы і правядзенні мерапрыемстваў у інтэрнаце, яго санітарны стан, дзяжурства па паверху і на вахце, захаванне правілаў пражывання ў інтэрнаце і г. д. З мэтай надання сацыялістычнаму спаборніцтву галоснасці на кожным паверсе вывешваюцца экраны санітарнага стану, у фае інтэрната ўстаноўлен стэнд «Перадавікі сацыялістычнага спаборніцтва». Ход спаборніцтва асвятляецца ў насценных газетах факультэта «Веды — сіла!», інтэрната.

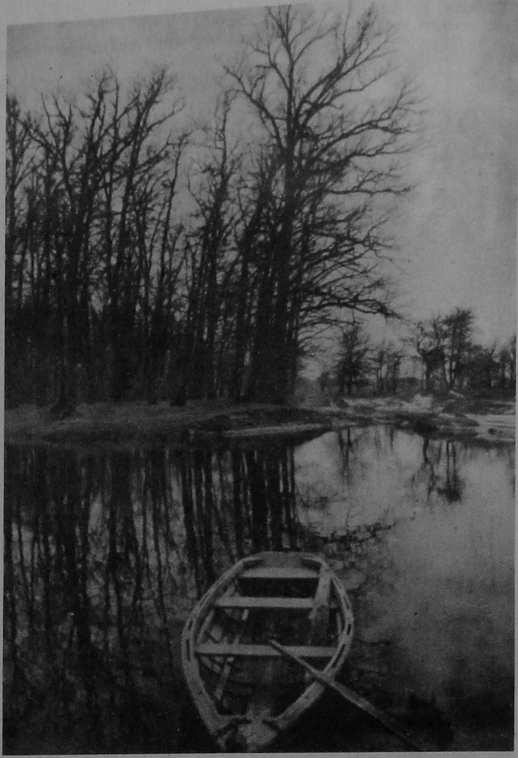
Ёсць у нас і свае праблемы. Не заўсёды на ўзроўні праходзіць дзяжурства студэнтаў на паверхах, асабліва на пятым, хаця студсавет робіць усе захады для паляпшэння становішча. Шмат яшчэ прадстаіць зрабіць для афармлення нагляднай агітацыі ў Ленінскім пакоі.

Бадай, адной з самых вострых праблем з'яўляецца рамонт інтэрната, які цягнецца ўжо не першы месяц і стварае нямала складанасцей для навядзення ў ім належнага парадку. Гэтыя цяжкасці, зразумела, носяць часовы характар, мы іх пераадолеем.

Творчы падыход да справы — выхаваўчай работы ў інтэрнаце — дае станоўчыя вынікі.

С. БАДРУНОЎ,
старшы куратар інтэрната № 2 матэматычнага факультэта.

АД РЭДАКЦЫІ. Як абстаяць справы ў астатніх інтэрнатах універсітэта? Вырашэнне якіх праблем, пытанняў хвалюе іх жыхароў? Запрашаем падзяліцца сваімі думкамі, прапановамі куратараў, старшынь студсаветаў, студэнтаў на старонках нашай газеты.



ВЯСЕННІ РАЗЛІЎ.

Фота С. Коваля, студэнта 2-га курса геафака.

Вуліца — аўтамабіль — пешаход

УЗМАЦНЯЦЬ ПАТРАБАВАЛЬНАСЦЬ

У сакавіку бягучага года Прэзідыум Вярхоўнага Савета СССР прыняў указ «Аб адміністрацыйнай адказнасці за парушэнне правілаў дарожнага руху». Ён будзе садзейнічаць умацаванню дысцыпліны на транспарце, барацьбе з парушэннямі правілаў дарожнага руху, лепшаму забеспячэнню бяспекі перавозак людзей і грузаў, ахове правоў і законных інтарэсаў грамадзян.

Усё яшчэ нізкі ўзровень дысцыпліны сярод вадзіцеляў і пешаходаў, вялікая колькасць дарожных здарэнняў, у тым ліку з раненнямі і смерцю людзей выклікалі ўдасканальванне заканадаўства аб транспарце.

З наступленнем вясновалетняга перыяду на дарогах і вуліцах горада з кожным днём павялічваецца колькасць транспартных сродкаў усіх відаў. У сувязі з гэтым пешаходам трэба быць асабліва ўважлівымі, каб не стварыць аварыйнай абстаноўкі.

За першы квартал бягучага года ў г. Гомелі звыш дзевяці тысяч чалавек зрабілі розныя парушэнні правілаў дарожнага руху. За гэты перыяд 5200 пешаходаў аштрафаваны. Па віне пешаходаў у горадзе адбылося 13 дарожна-транспартных здарэнняў, пры якіх адзін чалавек загінуў і 12 — паранена.

Частымі парушальнікамі правілаў дарожнага руху з'яўляюцца, на жаль, і студэнты універсітэта. Аб гэтым сведчаць паведамленні з міліцыі горада аб штрафах. Толькі за сакавік-красавік аштрафана звыш 20 студэнтаў. Гэта В. Паеўскі, А. Крыско, І. Барташэвіч, П. Базараў, В. Літвінаў, В. Музыкін, В. Яшын, С. Пузыня, Т. Альшанік, Н. Галавачова, Ж. Жураўкова, Н. Працко і інш.

А. РАМАНОВІЧ,
пазаштатны прапагандыст правілаў дарожнага руху пры ГДУ.

Студэнты фізічнага факультэта Ю. Гуменнікаў і С. Сцепанькоў захапляюцца водным турызмам. Гэты здымак быў зроблены ў час іх воднага падарожжа па Карэліі.

Спорт

БЛІЗКА ФІНІШ

У ГДУ працягваюцца спаборніцтвы па праграме круглагадовай універсіяды, якая набліжаецца да свайго фінішу.

У турнірах па баскетболу, як паведаміў рэдакцыі галоўны суддзя спаборніцтваў П. П. Саковіч, сярод мужчынскіх каманд мацнейшымі аказаліся студэнты факультэта фізвыхавання. Другі радок у турнірнай табліцы заняла каманда эканамічнага факультэта, трэці — матфака. Сярод жаночых каманд чэмпіёнкамі сталі будучыя эканамісткі, другімі прызёрамі — студэнткі факультэта фізвыхавання, трэцімі — гістфіла.

Цікавасць выклікалі паядынкі на дыване барцоў-класікаў. У камандным заліку на першае месца выйшлі асілкі геалагічнага факультэта. Асабліва вызначыўся майстар спорту СССР Аляксандр Сакалоў (вагавая катэгорыя да 68 кг). Усе сустрэчы ён закончыў датэрмінова з чыстым выйгрышам. Чэмпіёнам стаў і яго таварыш па спорту і вучобе кандыдат у майстры спорту Васіль Бычкоўскі (57 кг).

На другое месца ў камандным заліку выйшлі барцы фізічнага факультэта, на трэцяе — эканамічнага.

Па меркаванню галоўнага суддзі спаборніцтваў С. М. Дзегцярова, сярод барцоў, акрамя названых спартсменаў, вызначыліся таксама першакурснік факультэта фізвыхавання майстар спорту Г. Казараў і сакратар камітэта камсамола эканамічнага факультэта кандыдат у майстры спорту В. Жосткін (100 кг).

Рэдактар Ул. БАЛОГА.

«Гомельский университет» — орган парткома, ректората, комитета ЛКСМБ и профкомов Гомельского государственного университета (на белорусском языке), Гомельская фабрика «Палесдрук» Дзяржкамітэта БССР па справах выдавецтваў, паліграфіі і кніжнага гандлю. Гомель, Савецкая, 1. Аб'ём — 1 друк. аркуш. Тыраж 2000 экз.
Наш адрас: вул. Савецкая, 104, п. 3-11, т. 56-16-52.
АЗ 20297
Заказ 1621