ПРАЛЕТАРЫІ УСІХ КРАІН, ЯДНАЙЦЕСЯ!

Гомельскі ўніверсітэт

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМБ І ПРАФКОМАЎ ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА

№ 9 (533) | Субота, 19 сакавіка 1983 года | Газета заснавана ў верасні 1969 года. Выходзіць раз у тыдзень | Цана 2 кап.

СХОД АКТЫВУ

На мінулым тыдні ў актавай зале універсітэта адбыўся сход камсамольска-прафсаюзнага актыву ГДУ. У ім прынялі ўдзел члены камітэта камсамола, прафкома студэнтаў, камсамольскіх і прафсаюзных бюро факультэтаў, курсаў, груп, куратары.

З дакладам «Аб умацаванні камсамольскай, вучэбнай, працоўнай і прававой дысцыпліны сярод камсамольцаў універсітэта ў святле патрабаванняў лістападаўскага (1982 г.) Пленума ЦК КПСС» на сходзе выступіў сакратар камітэта камсамола ГДУ **С. У. Аўсеенка.**

У спрэчках па дакладу прынялі ўдзел ленінскі стыпендыят, студэнт біялагічнага факультэта **С. Рыдвы**; праформ групы Г-31 гісторыка-філалагічнага факультэта **І. Градзюшка**; прарэктар па вучэбнай рабоце член-карэспандэнт АН БССР **Л. А. Шамяткоў**; сакратар камсамольскага бюро выкладчыкаў і супрацоўнікаў матэматычнага факультэта **Г. Карасёва**; сакратар камсамольскага бюро геалагічнага факультэта **М. Анціпчук**; старшыня прафкома студэнтаў **Н. І. Колтышава**; сакратар камсамольскага бюро падрыхтоўчага аддзялення **Л. Шаўцова**; старшыня Савета па рабоце ў інтэрнатах пры парткоме ГДУ дацэнт **Л. Н. Сечка**; член прафкома, старшыня культурна-масавай камісіі студэнтка 2-га курса гістфіла **Т. Даўгун.**

Па абмеркаванаму пытанню сход прыняў разгорнутую пастанову, накіраваную на ўхіленне меўшых месца недахопаў і далейшае паляпшэнне работы па падбору, расстаноўцы і выхаванню кадраў камсамольскага і прафсаюзнага актыву, павышэнне якаснага ўзроўню выхаваўчай работы.

ЗВАННЕ КАМСАМОЛЬЦА АБАВЯЗВАЕ

(З даклада сакратара камітэта ЛКСМБ С. У. Аўсеенкі)

Дакладчык адзначыў, што ў добрасумленных адносінах кожнага грамадзяніна нашай краіны да выканання сваіх абавязкаў праяўляецца класавая, палітычная сталасць савецкага чалавека. Таму меры, якія прымаюцца па ўмацаванню дысцыпліны і арганізаванасці, знаходзяць гарачае адабрэнне працоўных, моладзі краіны.

Сярод камсамольцаў універсітэта нямала ёсць такіх студэнтаў, з якіх астатнім трэба браць прыклад, раўняцца на іх. Гэта выдатнікі вучобы, ленінскія і імянныя стыпендыяты, камсамольскія актывісты А. Гайдукова, Г. Байкачоў, Н. Кандратава, М. Сергіенка, Н. Федарцова, С. Рыдны, І. Афанасьеў, В. Малашанка. Павышэнню актыўнасці камсамольцаў ГДУ садзейнічалі прынятыя факультэцкімі камсамольскімі арганізацыямі сацыялістычныя абавязацельствы па выкананню рашэнняў XXVI з'езда КПСС, XIX з'езда ВЛКСМ і па дастойнай сустрэчы 60-годдзя ўтварэння СССР. Большасць вучэбных груп прыняла ўдзел у сацыялістычным спаборніцтве за права называцца лепшай ва універсітэце. Правафланговымі ў мінулым навучальным годзе сталі групы Г-51 гістфіла, 0-41 эканомфака і Б-32 біялагічнага факультэта.

Аднак, калі гаварыць аб паспяховасці студэнтаў універсітэта, працягваў далей С. У. Аўсеенка, узровень яе нас не можа задаволіць. Калі параўнаць вынікі мінулагодняй зімовай сесіі з сёлетняй, дык становіцца бачна, як працэнт паспяховасці падае ўніз. Зменшылася колькасць выдатнікаў на 10 працэнтаў., а непаспяваючых студэнтаў стала больш прыкладна на 40 працэнтаў. Значыць, не эфектыўныя тыя меры, якія прымяняюць камсамольскія бюро, вучэбна-выхаваўчыя камісіі факультэтаў да студэнтаў, якія маюць запазычанасці па многіх прадметах, лічаць вучобу не сваім галоўным абавязкам, а нейкай другараднай справай. Выконваючы патрабаванні XIX з'езда ВЛКСМ, рашэнні лістападаўскага (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, камсамольскія бюро павінны настойліва і мэтанакіравана дабівацца стварэння ў кожным студэнцкім калектыве такой маральнай абстаноўкі, у якой лянота, гультайства і расхлябанасць атрымалі б суровае асуджэнне і рашучы адпор.

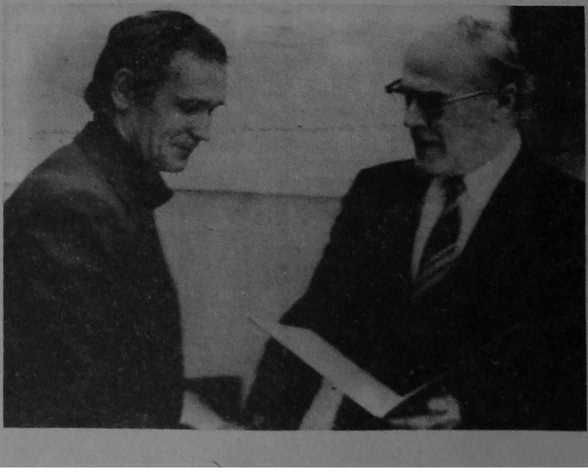
Прывіць будучаму спецыялісту такія якасці, як арганізаванасць і дзелавітасць — адказная задача вышэйшай школы і вузаўскага камсамола, — сказаў дакладчык.

Высокае званне камсамольца патрабуе ад кожнага студэнта быць прыкладам у выкананні свайго абавязку, не праходзіць міма недахопаў, настойліва змагацца з тым, што перашкаджае нам жыць. На жаль, нярэдкія яшчэ выпадкі, калі члены ВЛКСМ не даражаць гонарам савецкага студэнта. Толькі за мінулы навучальны год камітэтам камсамола разгледжана 39 персанальных спраў членаў ВЛКСМ. За амаральныя паводзіны, парушэнне Статута ВЛКСМ, вучэбнай і працоўнай дысцыпліны яны атрымалі строгія вымовы з занясеннем ва ўчотную картку, некаторыя выключаны з радоў ВЛКСМ. Гэтыя факты наводзяць на трывожны роздум.

Па-ранейшаму востра стаіць праблема нашых інтэрнатаў, сказаў далей С. У. Аўсеенка. Менавіта на іх прыпадае асноўная частка ўсіх правапарушэнняў. Таму камітэту камсамола неабходна актывізаваць грамадскую думку вакол парушальнікаў дысцыпліны.

За апошнія гады ў практыку работы многіх навучальных устаноў укаранёны перспектыўныя комплексныя планы, якія разлічаны на ўвесь перыяд навучання. Аднак гэтыя планы ў нейкай меры працуюць фармальна, у тым ліку і ў нашым універсітэце. Асноўнымі дзеючымі асобамі ў гэтых планах выступаюць рэктарат, дэканаты, кафедры, партыйныя бюро. А вось роля самога студэнцкага калектыву недаацэньваецца. Як правіла, актывісты, камсоргі не нясуць адказнасці за рэальнае становішча спраў ў калектыве. І галоўная «выхаваўчая ячэйка» — акадэмічная група застаецца часам у ролі назіральніка. Відавочна, што ў такім выглядзе планы выхавання абмяжоўваюць ініцыятыву моладзі. З мэтай узмацнення ролі пярвічных камсамольскіх арганізацый груп, студэнцкіх калектываў у выхаванні студэнтаў, сказаў дакладчык, камітэт камсамола універсітэта распрацаваў сістэму мер, якія будуць садзейнічаць павышэнню якаснага ўзроўню выхаваўчай работы. Яны дазволяць узняць на больш якасны ўзровень і правядзенне грамадска-палітычнай атэстацыі. Сярод іх: палітычны залік, як форма арганізацыі палітычнай вучобы студэнтаў, удасканальванне важнай састаўной часткі Ленінскага заліку — грамадска-палітычнай практыкі, увядзенне дыферанцыраванай адзнакі па выніках ГПП, выданне дзённікаў камсамольскай групы з мэтай павышэння якасці і аператыўнасці кантролю за работай пярвічнай арганізацыі. Да гэтых мер адносіцца ўзмацненне індывідуальнай работы — заслухоўванне членаў ВЛКСМ на камсамольскіх сходах аб выкананні імі статутных патрабаванняў, вывучэнне і ўкараненне вопыту лепшых камсамольскіх арганізацый ВНУ краіны па прыцягненню студэнцкай моладзі да аховы грамадскага парадку, актывізацыя работы пастоў «Камсамольскага пражэктара», прэс-цэнтраў на барацьбу за ахову сацыялістычнай маёмасці, парадку ў вучэбных карпусах, аўдыторыях, інтэрнатах і інш.

Наперадзе ў нас вялікая і шматгранная работа, сказаў у заключэнне дакладчык. Вынікі яе будуць залежыць ад таго, як кожны з камсамольскіх актывістаў справіцца з даручаным участкам работы. Поспех яе — у прамой залежнасці ад арганізаванасці і самааддачы кожнага з нас.



НА ЗДЫМКУ: рэктар ГДУ акадэмік АН БССР Б. В. Бокуць уручае ганаровы дыплом Мінвуза БССР, Белсаўпрофа і Белсавета СДСТ «Буравеснік» куратару групы ФВ-21 факультэта фізічнага выхавання В. М. Адзінцову, якая прызнана пераможцам рэспубліканскага агляду-конкурсу на лепшую пастаноўку спартыўнай работы ў гонар 60-годдзя СССР.

Правафланговая група

СКЛАДАЕМЫЯ ПОСПЕХУ

По выніках І этапа агляду-конкурсу на лепшую акадэмічную групу універсітэта другое месца заняла група Т-42 эканамічнага факультэта. Пра яе гэты расказ.

Пра людзей, якіх добра ведаеш, гаварыць і лёгка, і цяжка. Лёгка таму, што вучышся з імі ўжо чацвёрты год, бачыш кожны дзень на занятках. А цяжка таму, што мае словы аб іх могуць здацца суб'ектыўнымі.

Год 1979 стаў пачаткам «біяграфіі» нашай групы. Цяпер нельга без усмешкі ўспамінаць той час, калі для нас, нясмелых першакурснікаў, усё было новым і незвычайным. Вось тады на дапамогу нам прыйшла Тамара Дзмітрыеўна Трацэўская — наш куратар. Яна гаварыла нам, што для нас самае галоўнае — як мага раней выявіць свае здольнасці, таму што каб дасягнуць поспеху, адной захопленасці мала. Неабходна паўсядзённая праца. Таму так важна было перш за ўсё выхаваць у сабе пачуццё мэты, дысцыпліну, самаарганізаванасць.

У тоне Тамары Дзмітрыеўны мы не пачулі той паблажлівасці старэйшага, умудранага жыццёвым вопытам чалавека, якім настаўлялі нас выкладчыкі ў школе. Менавіта гэта выклікала ў нас пачуццё давер'я да куратара. Святочны настрой першых студэнцкіх дзён прайшоў і пачаліся будні з іх канспектамі, семінарамі, кантрольнымі.

Галоўная справа студэнта — вучоба. Вы скажаце, гэта аксіёма. Студэнты ўпаўне дарослыя людзі і самі разумеюць, што веды, атрыманыя імі ва універсітэце, — іх жыццёвы патэнцыял. Але разуменне гэтага прыйшло да нас не адразу. Спачатку былі і зрывы. Адчувалася адсутнасць вопыту сістэматычнай самастойнай работы, няўменне рацыянальна планаваць свой час, а ў некаторых выпадках — адсутнасць зацікаўленасці ў вучобе.

Але цяжкасці загартоўвалі нас і ў пераадоленні іх паступова складваўся характар групы, гонарам якой сталі нашы выдатнікі Г. Кабанчук, Л. Дзянісава, А. Чапурной, А. Ляхаў, М. Булаўкін. Заявілі аб сабе і нашы рабяты А. Кузьменка, Т. Сукава, А. Ткач, А. Борсук, Н. Грышаева, якія сталі актыўна займацца грамадскай работай. Але простае дзяленне нашых студэнтаў на выдатнікаў і грамадскіх дзеячаў — няправільнае. Таму што, напрыклад, Галіна Кабанчук выдатна вучыцца і ў той жа час рэдагуе факультэцкую насценную газету «Эканаміст». Аляксандр Ляхаў — член камітэта камсамола універсітэта, Міхаіл Булаўкін з'яўляецца старастай групы.

Асабліва цёплыя словы хочацца сказаць пра нашых камуністаў: Наташу Старавойтаву, Аню Шэлдукову, Сашу Борсука. Гэта людзі — узор высокай адказнасці і патрабавальнасці да сябе. Наташа — кандыдат у члены гаркома партыі, Аня — старшыня Добрушскага занальнага штаба СБА. Яны — наш гонар, з іх мы бярэм прыклад.

Гаварыць толькі аб вучобе рабят, іх актыўным удзеле ў грамадскім жыцці факультэта, універсітэта, значыць, даць няпоўны партрэт нашай групы Т-42. Мы не зубрылы і не сухары, для якіх культ добрай адзнакі адводзіць на іншы план усё астатняе. Мы моцна сябруем і па-за сценамі аўдыторый універсітэта: ходзім разам у тэатр, цырк, адпачываем на ўлонні прыроды, у студэнцкім інтэрнаце.

Так мы жывём, так вучымся. І вельмі радасна ўсведамляць сябе часцінкай дружнага, згуртаванага калектыву, імя якому — група Т-42, маленькая, але моцная ячэйка нашай ВНУ.

Л. ЦІМОХАВА,
камсорг групы Т-42.

КОНКУРС ПАЛІТЫЧНАГА ПЛАКАТА

Няма нічога даражэй на свеце, чым мір. Зберагчы яго, не даць разгарэцца пажару ядзернай вайны — клопат усіх прагрэсіўных сіл планеты. Свой уклад у барацьбу за мір уносіць і савецкая моладзь.

Нядаўна Цэнтральны райком камсамола правёў конкурс палітычнага плаката «Моладзь у барацьбе за мір», у якім прынялі ўдзел юнакі і дзяўчаты прамысловых прадпрыемстваў, устаноў, студэнты нашага універсітэта, навучэнцы тэхнікумаў, школьнікі Цэнтральнага раёна г. Гомеля.

У Палацы культуры мясцовай прамысловасці былі прадстаўлены сотні плакатаў, аб'яднаных адной тэмай — барацьбы за мір. Журы конкурсу цяжка было адразу назваць лепшыя работы, таму што аўтары-выканаўцы палітычных плакатаў кожны па-свойму і арыгінальна змаглі з дапамогай пэндзля або алоўка выказаць і данесці галоўную думку.

Сярод шматлікіх лаўрэатаў конкурсу і студэнты групы Ф-12 фізічнага факультэта. Іх плакат «Калакалы Хатыні» заняў другое месца. Аўтары ўзнагароджаны Ганаровай граматай Цэнтральнага райкома ЛКСМБ і памятнымі сувенірамі.

В. ШЭВЕЛЕВА,
нам. сакратара камітэта камсамола ГДУ па ідэалагічнай рабоце.

Са справаздачна-выбарнай канферэнцыі народных кантралёраў

УЗМАЦНІЦЬ ПІЛЬНАСЦЬ—АБАВЯЗАК ДАЗОРНЫХ

На мінулым тыдні адбылася справаздачна-выбарная канферэнцыя народных кантралёраў універсітэта. Са справаздачай аб іх рабоце выступіў старшыня галоўнай групы, намеснік сакратара парткома, загадчык кафедры эканомікі працы прафесар У. Д. Арэшчанка. Ён адзначыў, што канферэнцыі папярэднічалі справаздачы і выбары народных кантралёраў у структурных падраздзяленнях ГДУ. Іх дзейнасць знайшла ўсебаковае абмеркаванне і адабрэнне. Разам са станоўчым указвалася і на асобныя ўпушчэнні ў справе арганізацыі кантролю і прыняцця мер па выяўленых недахопах.

У састаў груп народнага кантролю факультэтаў і АГЧ сёлета выбрана 75 чалавек. Усе яны — ініцыятыўныя і прынцыповыя людзі. Асаблівая ўвага была ўдзелена ўмацаванню састава кіраўнікоў груп. Так, на эканамічным і матэматычным факультэтах старшынямі груп народнага кантролю выбраны намеснікі сакратароў партбюро дацэнт А. А. Скорава і асістэнт А. Ф. Каморнікаў, на біялагічным і фізічным факультэтах — члены партбюро, загадчык кафедры Ю. А Праляскоўскі і дацэнт С. С. Гіргель, на гістфіле — загадчык кафедры У. М. Сабаленка.

У састаў груп народнага кантролю ўвайшла пераважная большасць спецыялістаў, што сведчыць аб высокім кваліфікацыйным узроўні зноў выбраных кантралёраў. Палавіна сярод іх — члены КПСС.

Затым дакладчык спыніўся на арганізацыйна-масавай дзейнасці народных дазорных, расказаў аб праводзімых праверках стану вучэбна-вытворчай і навукова-даследчай работы. У прыватнасці, была арганізавана праверка размеркавання і выканання вучэбнай нагрузкі прафесарска-выкладчыцкім саставам, забеспячэння студэнтаў вучэбнай і метадычнай літаратурай, размеркавання стыпендый, захавання выкладчыкамі і студэнтамі працоўнай і вучэбнай дысцыпліны. Народныя кантралёры выявілі на геалагічным факультэце нераўнамернае размеркаванне нагрузкі па семестрах. На эканамічным, гісторыка-філалагічным і некаторых іншых факультэтах мелі месца выпадкі перагрузкі асістэнтаў лекцыямі і даручэннямі па чытанню некалькіх курсаў. Указвалася таксама на тое, што на асобных кафедрах дапускаецца значны пагадзінны фонд.

Народныя кантралёры ўдзялялі вялікую ўвагу захаванню дысцыпліны як выкладчыкамі, супрацоўнікамі, так і студэнтамі. У полі зроку пастаянна знаходзіліся пытанні выканання планаў навукова-даследчых работ і ўкаранення ў вытворчасць іх вынікаў. Дазорныя дамагаліся эфектыўнага выкарыстання навуковага абсталявання, надзейнага захавання матэрыяльных каштоўнасцей. Было выяўлена шэраг істотных недахопаў, пра якія паведамлялася ў рэктарат і прымаліся адпаведныя меры па іх ухіленню.

Дакладчык гаварыў таксама аб кантролі за бытам студэнтаў, аб той увазе, якая надавалася галоснасці вынікаў работы груп народнага кантролю.

У. Д. Арэшчанка зазначыў, што павышэнню актыўнасці народных кантралёраў садзейнічае добра наладжаная іх вучоба.

У заключэнне дакладчык нацэліў народных дазорных на яшчэ больш карпатлівую працу ў святле рашэнняў лістападаўскага (1982 г.) Пленума ЦК КПСС.

На канферэнцыі выступілі намеснік старшыні групы народнага кантролю фізічнага факультэта А. П. Грыбайла, член партбюро эканамічнага факультэта Я. Я. Вяршыгара, член галаўной групы народнага кантролю В. П. Карташоў, рэдактар шматтыражнай газеты «Гомельскі універсітэт» У. П. Балога, член прафкома У. П. Бабына, сакратар партбюро АГЧ М. П. Шкарбун. Яны гаварылі пра тое, што неабходна зрабіць у будучым, каб работу народных кантралёраў узняць на якасна новую ступень.

Работа груп народнага кантролю за справаздачны перыяд прызнана здавальняючай.

... новы састаў галоўнай групы народнага кантролю. Узначаліць яе зноў даверана прафесару У. Д. Арэшчанку.

У рабоце справаздачна-выбарнай канферэнцыі народных кантралёраў ГДУ прынялі удзел прарэктар па вучэбнай рабоце член-карэспандэнт АН БССР Л. А. Шамяткоў, намеснік сакратара парткома па арганізацыйнай рабоце Я. А. Семянчук, загадчык аддзела Цэнтральнага раённага камітэта народнага кантролю А. І. Гельфанд, прарэктар па АГЧ У. А. Шаўчэнка.

САСТАЎ ГАЛОЎНАЙ ГРУПЫ НАРОДНАГА КАНТРОЛЮ УНІВЕРСІТЭТА

Арэшчанка У. Д. — старшыня.
Няверaў А. В. — нам. старшыні, адказны за аргработу і галоснасць.

СЕКТАР ВУЧЭБНАЙ РАБОТЫ

Кузняцоў В. І. (кіраўнік сектара), Аруцюнава В. К., Гаўрылюк А. В., Жэмчучава В. П., Маліноўскі Ю. У., Хархасава Г. С.

СЕКТАР НАВУКОВА-ДАСЛЕДЧАЙ РАБОТЫ

Гуліцкі М. Ф. (кіраўнік сектара), Арабіна І. П., Атрошчанка П. В., Сасноў А. В., Шаймурзтаў Р. В., Ермалкевіч М. Ф.

СЕКТАР ПА КАНТРОЛЮ ЗА БЫТАМ СТУДЭНТАЎ І СУПРАЦОЎНІКАЎ

Багамаз Л. Г. (кіраўнік сектара), Грамовіч М. В., Гурэвіч Н. А., Шаламіцкая І. М.

СЕКТАР КАНТРОЛЮ ЗА МАТЭРЫЯЛЬНА-ТЭХНІЧНЫМ ЗАБЕСПЯЧЭННЕМ І АДМІНІСТРАЦЫЙНА-ГАСПАДАРЧАЙ ДЗЕЙНАСЦЮ

Гукава Л. А. (кіраўнік сектара), Левянкоў І. С., Традзэўскі Л. П.

СЕКТАР ПА РАЗБОРУ СКАРГ І ЗАЯЎ

Касцікаў А. А. (кіраўнік сектара), Жыхарава Л. Ф., Жукаў П. У.

БЮРО ГАЛОЎНАЙ ГРУПЫ

Арэшчанка У. Д. — старшыня, Балтрушэвіч Г. К. — сакратар, Багамаз Л. К., Гукава Л. А., Гуліцкі М. Ф., Кузняцоў В. І., Касцікаў А. А., Няверaў А. В., Шаламіцкая І. М.

За эфектыўнасць палітычнай вучобы

РЭФЕРАТ—ФУНДАМЕНТ ТРЫВАЛЫХ ВЕДАЎ

Партыйныя арганізацыі Цэнтральнага раёна г. Гомеля, выконваючы рашэнні XXVI з'езда КПСС, пастанову ЦК КПСС «Аб далейшым удасканальванні партыйнай вучобы ў святле рашэнняў XXVI з'езда КПСС», удзяляюць пастаянную ўвагу павышэнню ідэйна-тэарэтычнага і метадычнага ўзроўню партыйнай вучобы, узмацненню яе сувязі з жыццём, паляпшэнню работы з прапагандыстамі, развіццю сацыяльнай актыўнасці слухачоў.

У бягучым навучальным годзе найбольш падрыхтаваныя слухачы ўдзельнічаюць ва Усесаюзным конкурсе на лепшы рэферат, прысвечаны 165-ай гадавіне з дня нараджэння заснавальніка тэорыі навуковага камунізму К. Маркса. Улічваючы гэта, метадычны савет кабінета палітасветы РК КПБ сумесна з прапагандыстамі падрыхтаваў і правёў адкрытыя заняткі, прысвечаныя методыцы абароны рэфератаў.

...Актавая зала трэста «Белнафтагазразведка». Тут сабраліся ўдзельнікі адкрытых заняткаў у тэарэтычным семінары «Пытанні ідэалагічнай барацьбы на сусветнай арэне». Разам са слухачамі ў зале — члены метадычнага савета кабінета палітасветы райкома КПБ, прапагандысты

Уступным словам заняткі адкрыў прапагандыст, галоўны тэхнолаг трэста У. К. Панарын. Ён адзначыў, што рэфераты слухачоў сістэмы партыйнай адукацыі з'яўляюцца адной з форм паглыбленага вывучэння першакрыніц класікаў марксізму-ленінізму, прымянення атрыманых ведаў для аналізу працэсаў і з'яў грамадскага жыцця, дзейнасці партыйных арганізацый, працоўных калектываў. Адначасова выяўляецца ўменне выкарыстоўваць па пэўнай праблеме партыйныя дакументы, публікацыі з часопісаў і газет.

Удзельнікі адкрытых заняткаў уважліва выслухалі выступленні рэферэнта — слухача семінара, старшага геолага комплекснай тэматычнай партыі І. А. Рэзніка. Ён грунтоўна раскрыў прычыны і характэрныя асаблівасці абвастрэння ідэалагічнай барацьбы на міжнароднай арэне ў сучасных умовах, мэты, змест і метады дыверсій імперыялізму на цяперашнім этапе, вызначыў ленінскія прынцыпы барацьбы супраць буржуазнай ідэалогіі.

Строгімі апанентамі рэферата І. А. Рэзніка сталі начальнік геалагічнага аддзела трэста кандыдат геолага-мінералагічных навук, сакратар партбюро Я. Г. Грыбік і інжынер па кад-

...рылі пра ўсё станоўчае ў паведамленні рэферэнта, указалі і на асобныя яго ўпушчэнні. Да іх абагульненняў істотныя дапаўненні зрабілі работнікі трэста Л. Е. Ерафееў і А. М. Аксюцік.

Заняткі закончыліся, слухачы разышліся, але абмеркаванне працягваецца. Члены метадычнага савета і прысутнічаючыя прапагандысты дзеляцца думкамі аб тым, якія недахопы заўважаны на занятках і як іх пазбегнуць, што каштоўнае можна пераняць для сябе, як сумеснымі намаганнямі палепшыць выкарыстанне гэтай эфектыўнай формы — напісанне і абарону рэферата. Загадчык кабінета палітасветы на грамадскіх пачатках фабрыкі «8 Сакавіка» П. Л. Далба прапанаваў пры падрыхтоўцы рэфератаў шырэй выкарыстоўваць матэрыялы з жыцця нашай вобласці. Дырэктар гомельскай СШ № 35, намеснік старшыні метадсавета, прапагандыст Н. А. Лапушанская, аналізуючы рэферат І. А. Рэзніка, указвала на яго вартасці і недахопы, адзначыла высокі тэарэтычны ўзровень рэферата і неабходную арганічную сувязь тэарэтычных палажэнняў з патрэбамі практычнай дзейнасці.

Заўвагі па зместу заняткаў зрабілі члены метадсавета Савасцьянаў, які прапанаваў іншую форму абароны рэфератаў, і прапагандыст машынабудаўнічага тэхнікума В. С. Якубовіч.

Завязалася жывая гутарка. У ходзе яе абмяркоўваліся не толькі прайшоўшыя заняткі, але і выказваліся слушныя прапановы, як палепшыць заняткі, вёўся абмен практыч-

...

На наступны дзень члены метадычнага савета кабінета палітасветы РК КПБ і прапагандысты сабраліся на адкрытыя заняткі ў апорнай школе навуковага камунізму па курсу «Гістарычны вопыт КПСС» другога года навучання ўпраўлення будаўнічага трэста № 14. У гэтай школе займаецца 25 чалавек, сярод якіх 21 — член КПСС. Ёй кіруе прапагандыст з 30-гадовым стажам В. К. Русакоў.

Рэферат на тэму «Камуністычная партыя — арганізатар і натхняльнік перамогі савецкага народа ў Вялікай Айчыннай вайне» абараняў член КПСС, старшы інжынер аддзела працы і заработнай платы трэста М. Ц. Нікіцін. Яго апанентамі былі начальнік гэтага ж аддзела Я. Ц. Шышкоў і начальнік аператыўна-вытворчай службы К. А. Комлеў. З дапаўненнямі выступілі галоўны дыспетчар трэста М. Г. Штанько і начальнік аддзела тэхнікі бяспекі М. Р. Фешчанка.

Па тэме заняткаў былі паказаны дыяфільмы.

Абмеркаванне рэферата прыняло сапраўды жывы характар. І не выпадкова. Тэма Вялікай Айчыннай вайны вельмі блізкая ўсяму цяперашняму пакаленню. Для кожнага з нас зразумела, якую велізарную ролю адыграла Камуністычная партыя ў разгроме гітлераўскай Германіі. Аб гэтым можна гаварыць цікава і доўга. Укласціся М. Ц. Нікіціну ў рамкі часу, адведзенага на рэферат, было нялёгка. На найбольш істотныя прабелы ў яго выступленні ўказаў кіраўнік секцыі кабінета палітасветы РК КПБ па курсу «Гістарычны вопыт КПСС» дацэнт кафедры гісторыі КПСС ГДУ І. Ф. Эсмантовіч. Ён зазначыў, што аўтар рэферата М. Ц. Нікіцін неапраўдана пашырыў тэму свайго выступлення, таму не здолеў глыбока і поўна разгледзець кіруючую ролю партыі менавіта ў гады Вялікай Айчыннай вайны, у яе пераломны перыяд і на пераможным этапе.

На гэты недахоп у рэферацэ ўказаў і член метадычнага савета В. Е. Махнёў з суднабудаўніча-суднарамонтнага завода. Ён

...дадаў, што пры падрыхтоўцы рэферата варта было выкарыстаць матэрыялы аб 40-годдзі Сталінградскай бітвы, у выхаваўчым плане параўнаць суровыя выпрабаванні ваенных гадоў з цяперашнімі напружанымі працоўнымі буднямі савецкіх людзей па камуністычнаму будаўніцтву.

У зробленых заўвагах адзначалася таксама, што ў рэферацэ амаль не адлюстравана роля камуністаў Беларусі ў гады Вялікай Айчыннай вайны. На думку выступаўшых, было б карысна на аналагічныя заняткі запрашаць непасрэдных удзельнікаў Вялікай Айчыннай вайны, якія жыва, на канкрэтных прыкладах расказалі б аб ролі камуністаў у разгроме гітлераўскіх захопнікаў. Тым больш, што ветэраны вайны, заслужаныя людзі ёсць і ў калектыве будаўнічага трэста № 14.

Пры абмеркаванні рэферата звярталася ўвага на тое, што сёння нельга гаварыць аб мінулай вайне, яе велізарных чалавечых і матэрыяльных стратах, не закранаючы пытання аб настойлівай барацьбе савецкіх людзей, усіх міралюбівых сіл свету за разрадку міжнароднай напружанасці. прадухіленне ядзернай пагрозы, раззбраенне. Важным паказчыкам гэтай барацьбы з'яўляецца збор сродкаў у савецкі Фонд міру, пра што таксама мог бы сказаць рэферэнт у сваім паведамленні.

Нягледзячы на шматлікія дапаўненні і заўвагі ў цэлым рэферат М. Ц. Нікіціна ацэнен станоўча. Прызнана, што пры яго напісанні аўтар выкарыстаў багаты матэрыял з літаратуры і перыядычных выданняў, сваім выступленнем здолеў захапіць аўдыторыю. Пацвярджэннем таму сталі словы члена метадычнага савета І. М. Маршына з паліклінікі № 10, які сказаў: «На такіх занятках па методыцы абароны рэфератаў я прысутнічаю першы раз. Абмеркаванне рэферата стала павучальным і карысным, як і ўсе заняткі ў цэлым».

І гэта так на самой справе. Члены метадычнага савета і ...

«Белнафтагазразведка» і будаўнічым трэсце № 14 здолелі азнаёміцца з методыкай правядзення палітычнай вучобы ў розных яе звеннях, падрыхтоўкай і абаронай рэфератаў па найбольш актуальных пытаннях вучэбнай праграмы. Заўважана, што прапагандыстам і слухачам у падборы неабходнай літаратуры дапамогу аказваюць бібліятэкі. Пры правядзенні заняткаў шырока выкарыстоўваюцца нагляднасць, тэхнічныя сродкі. У будаўнічым трэсце № 14 прапагандыстам была прадстаўлена магчымасць азнаёміцца са шматлікімі рэфератамі слухачоў. На пытанні аб ролі рэфератаў, методыцы іх напісання і абароны адказалі прапагандыст В. К. Русакоў і загадчык кабінета палітасветы трэста на грамадскіх пачатках М. М. Савасцьянаў.

На абодвух занятках прысутнічалі загадчык кабінета палітасветы РК КПБ В. Н. Бабовіч і старшыня метадсавета загадчык кафедры гісторыі КПСС нашага універсітэта В. У. Матусевіч, а на першых — кансультант абласнога Дома палітасветы В. У. Сідорка. Яны глыбока прааналізавалі ход заняткаў, далі карысныя парады прапагандыстам, аўтарам рэфератаў, адказалі на шматлікія пытанні. У іх выступленнях было падкрэслена вялікае значэнне рэферата ў сістэме палітычнай асветы, роля прапагандыста ў выбары актуальнай тэмы і вызначэння кола разглядаемых праблем, дапамогі слухачам у падборы літаратуры і напісанні рэферата, сувязі выкладаемага матэрыялу з практычнымі справамі калектыву, павышэнні якасці гэтай работы, ацэнкай якой павінен стаць удзел у конкурсе рэфератаў.

Правядзенне метадычным саветам кабінета палітасветы Цэнтральнага РК КПБ адкрытых заняткаў па абароне рэфератаў — яшчэ адно сведчанне, што гэтая традыцыйная і праверaная жыццём форма вучобы прапагандыстаў з'яўляецца эфектыўным сродкам павышэння метадычнага майстэрства, авалодання багатым арсеналам метадаў і сродкаў палітычнай адукацыі і выхавання, развіцця палітычнай і працоўнай актыўнасці слухачоў, якім валодаюць лепшыя лектары Цэнтральнага раёна ардэнаноснага Гомеля.