ПРАЛЕТАРЫІ УСІХ КРАІН, ЯДНАЙЦЕСЯ!

Гомельскі УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМБ І ПРАФКОМАЎ ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА

№ 20 (580) | Суббота, 16 чэрвеня 1984 г. | Газета заснавана ў верасні 1969 года. Выходзіць раз у тыдзень | Цана 2 кап.

Дзённік сесіі

ЗАЛЕЖЫЦЬ ТОЛЬКІ АД ЦЯБЕ

Дзве дзяўчыны спускаліся па лесвіцы да выхаду.

— Яшчэ адзін такі экзамен, і ад мяне мала чаго застанецца, — стомленым голасам прамовіла адна з іх. — На білет, здаецца, адказала, а экзаменатар пачаў «засыпаць» дадатковымі пытаннямі. А на іх я адказвала, прама скажу, не бліскуча. Вось і атрымала тройку.

— Недарма пра яго кажуць, што ён любіць прыдзірацца да студэнтаў на экзамене, патрабуе больш, чым астатнія, — дадала другая дзяўчына.

Выпадкова пачуты мной дыялог — не выключэнне з правілаў. І самае прыкрае ў гэтым тое, што многія студэнты ніяк не могуць зразумець: усё залежыць толькі ад іх саміх, іх добрасумленнасці і падрыхтаванасці да экзамена. Калі ж здараюцца зрывы ў час сесіі, не адчуваюць сваёй віны, лічаць занадта патрабавальным і прыдзірлівым выкладчыка-экзаменатара. Тут яны ўжо не памятаюць аб тым, як часта прапускалі яго лекцыі, не з'яўляліся на семінарскія заняткі. І замест таго, каб хаця потым, у дні падрыхтоўкі да экзамена, працаваць з поўнай аддачай сіл, працягваюць спадзявацца на цуд, лёгкі білет і паблажлівасць выкладчыка. Вынікі такіх спадзяванняў, зразумела, не вельмі радасныя: вялікі працэнт «слабенькіх» троек у залікоўках ці нават горш — нездавальняючых адзнак.

Удвая больш прыкра, калі такіх жа поглядаў пачынаюць прытрымлівацца першакурснікі. Засвоеную дрэнную прывычку не спадзявацца на свае сілы, а шукаць іншых вінаватых трэба выкараняць адразу, каб не перашкаджала яна на працягу астатніх гадоў вучобы ва універсітэце.

Мабыць, кіраваліся прынцыпам «можа пранясе» на экзамене па матаналізу і тыя студэнты групы М-15, якім дацэнт А. У. Гаўрылюк паставіў двойкі. Бясспрэчна, што матэматычныя дысцыпліны — адны з найбольш складаных, якія вывучаюць студэнты універсітэта. Але ж гэта не можа быць апраўданнем для тых, хто на экзаменах атрымлівае нездавальняючыя адзнакі і тройкі, як гэта здарылася ў названай вышэй групе. Тут у асноўным веды першакурснікаў ацэнены на «здавальняюча». Неабходна зрабіць многім з іх належныя высновы і рыхтавацца да астатніх экзаменаў больш сур'ёзна.

На жаль, застаюцца ў будучых матэматыкаў, як і на некаторых іншых факультэтах, не належныя адносіны да грамадскіх дысцыплін. Так, у групе М-23 пасля экзамена па марксісцка-ленінскай філасофіі, які прымаў дацэнт Р. Я. Мінянкоў, у экзаменацыйнай ведамасці з'явіліся дзве двойкі і 10 здавальняючых адзнак.

На матэматычным факультэце студэнтамі здадзена пакуль што па два экзамены, і даць цяпер грунтоўны аналіз паспяховасці немагчыма. У адных груп справы ідуць лепш, у другіх — крыху горш з-за тых студэнтаў, хто не здаў яшчэ залікі і не дапушчаны да экзаменаў. Пакуль што нядрэнна ідуць справы ў групах М-21, ПМ-35, у якіх пасля першага экзамена па дыферэнцыяльнай геаметрыі і ўраўненнях матэматычнай фізікі, што прымалі дацэнты М. В. Селькін і У. І. Міроненка, пастаўлены ў асноўным выдатныя і добрыя адзнакі.

Як заўсёды пацвярджае ганаровае права называцца ленінскай стыпендыяткай будучы матэматык-праграміст Валянціна Малашанка. Яшчэ дзве пяцёркі з'явіліся ў яе залікоўцы.

Экзаменацыйная сесія на матфаку закончыцца 30 чэрвеня. Вытрымаць яе паспяхова — надзённая задача студэнтаў — будучых матэматыкаў. І гэта залежыць толькі ад іх саміх. Памятаць аб гэтым ім трэба заўсёды.

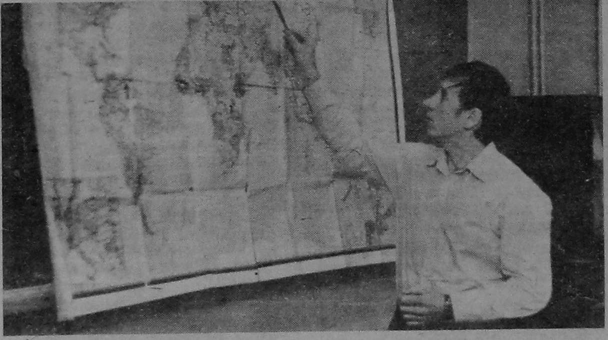
Т. НІКАЛАЕВА.

□

Для выдатніка вучобы Віктара Таланава дзяржаўны экзамен па навуковаму камунізму быў апошнім ва універсітэце. І на гэты раз ён парадаваў камісію глыбокімі ведамі. На ўсе пытанні экзаменацыйнага білета выпускнік адказваў грунтоўна і пераканаўча. Рашэнне камісіі аднадушнае — «выдатна».

Пасля абароны дыпломнай работы і адпачынку Віктар паедзе працаваць у Светлагорскае вытворчае аб'яднанне «Хімвалакно». Атрыманыя веды на матэматычным факультэце па спецыяльнасці «Прыкладная матэматыка» дазволяць маладому спецыялісту паспяхова спраўляцца са службовымі абавязкамі.

□



На здымку: Віктар Таланаў на дзяржаўным экзамене па навуковаму камунізму.

Фота А. Пашкевіча.

ДА ВЫНІКАЎ ВУЧОБЫ Ў СІСТЭМЕ ПАЛІТЫЧНАЙ АСВЕТЫ

ІДЭЙНАЯ ЗАГАРТОЎКА— СПРАВА СУР'ЁЗНАЯ

Рашаючая роля ў навучанні і выхаванні моладзі належыць выкладчыкам. Ад іх навуковай і педагагічнай кваліфікацыі, ідэйна-тэарэтычнага і маральнага ўзроўню ў рашаючай ступені залежыць поспех падрыхтоўкі будучых высокакваліфікаваных спецыялістаў і асабліва спецыялістаў для сістэмы народнай адукацыі. Інакш кажучы, па словах К. Маркса, выхавацель сам павінен быць выхаваным.

У пастанове ЦК КПСС і Савета Міністраў СССР «Аб мерах па ўдасканальванню падрыхтоўкі, павышэнню кваліфікацыі педагагічных кадраў сістэмы асветы і прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі і паляпшэнню ўмоў іх працы і быту» ад 15 мая 1984 года ўказваецца на неабходнасць «...сканцэнтраваць намаганні педагагічных калектываў, партыйных арганізацый вышэйшых і сярэдніх спецыяльных навучальных устаноў, якія рыхтуюць кадры для сістэмы народнай і прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, на ўсямерным павышэнні ўзроўню ідэйнай і прафесіянальнай падрыхтоўкі спецыялістаў, выхоўваць іх актыўнымі праваднікамі высокага грамадзянскага абавязку, працалюбства, маральнай чысціні, шырокай эрудыцыі і культуры».

Паспяхова рашаць такія складаныя задачы, пастаўленыя партыяй па далейшаму ўдасканальванню камуністычнага выхавання будучых спецыялістаў, могуць выкладчыкі, якія самі пастаянна павышаюць свой ідэйна-тэарэтычны ўзровень. Асновай камуністычнага выхавання савецкіх людзей з'яўляецца фарміраванне навуковага марксісцка-ленінскага светапогляду. У гэтай справе вялікая роля належыць сістэме партыйна-палітычнай адукацыі. Значнае месца ў ёй адводзіцца універсітэтам марксізму-ленінізму.

Больш дзесяці гадоў працуе ў ГДУ філіял універсітэта марксізму-ленінізму Гомельскага АК КПБ. За гэты час яго закончылі звыш 400 выкладчыкаў і супрацоўнікаў нашага універсітэта. Чытаюць лекцыі і праводзяць практычныя заняткі ў філіяле высокакваліфікаваныя спецыялісты. Сярод іх прафесар У. М. Калмыкоў, дацэнты У. С. Дайнэка, У. І. Качаткоў, А. А. Фяськоў, старшы выкладчык А. І. Канашэвіч і інш. Арганізацыя і правядзенне заняткаў на высокім ідэйна-тэарэтычным і метадычным узроўні з'яўляецца добрай асновай далейшага ўдасканальвання ідэйна-тэарэтычнага ўзроўню падрыхтоўкі слухачоў, аказвае ім, як выкладчыкам і выхавацелям, неацэнную дапамогу ў рабоце са студэнтамі.

Вялікую дапамогу ў рабоце філіяла універсітэта марксізму-ленінізму аказвае партком ГДУ, партыйныя арганізацыі факультэтаў. Яны пастаянна цікавяцца пытаннямі зместу і якасці заняткаў, рэгулярна кантралююць наведванне заняткаў слухачамі, своечасова прымаюць неабходныя меры да нядбайных слухачоў, якія несвоечасова здаюць экзамены і залікі.

У выніку праведзенай работы палепшылася якасць падрыхтоўкі слухачоў і ўзрасла колькасць выпускнікоў універсітэта марксізму-ленінізму. Узмацненне партыйнага кантролю за наведваннем заняткаў і паспяховасцю дало магчымасць у гэтым навучальным годзе падрыхтаваць слухачоў ў два разы больш, чым у папярэднім. Асабліва арганізавана праходзіла вучоба выкладчыкаў і супрацоўнікаў матэматычнага факультэта. Прыклад арганізаванасці і дысцыплінаванасці ў вучобе паказвалі камуністы партыйнай арганізацыі матфака В. В. Іваніцкая, Л. Я. Палякоў, У. Ф. Філіпцоў, М. В. Селькін і інш.

Аднак аслаб кантроль за вучобай супрацоўнікаў ва універсітэце марксізму-ленінізму, што дало адмоўны вынік. Гэта датычыць партыйнай арганізацыі фізічнага факультэта. З 21 выкладчыка і супрацоўніка гэтага факультэта, якія былі залічаны на першы курс універсітэта марксізму-ленінізму, яго паспяхова закончылі толькі 6 чалавек, 6 — яшчэ няпоўнасцю здалі экзамены і залікі, 4 чалавекі з гэтай колькасці закончылі універсітэт, займаючыся паўторна на другім курсе.

Нядбайна адносяцца да заняткаў у сістэме палітычнай асветы і некаторыя супрацоўнікі факультэта фізічнага выхавання. Партыйным бюро фізічнага факультэта і факультэта фізвыхавання неабходна больш старанна падбіраць кандыдатуры для вучобы ва універсітэце марксізму-ленінізму, таму што ад правільна арганізаванага камплектавання кантынгенту слухачоў у значнай ступені залежыць рэзультатыўнасць работы філіяла ў цэлым.

У. СІЗОНЕНКА,
рэктар філіяла універсітэта марксізму-ленінізму пры парткоме ГДУ, кандыдат гістарычных навук.

У ПАРТКОМЕ

Разам з філіялам універсітэта марксізму-ленінізму абкома КПБ у ГДУ існуе шырокая сетка іншых падраздзяленняў сістэмы палітычнай асветы. Ва ўсіх яе звеннях ужо таксама закончыўся навучальны год і праведзены падагульняючыя заняткі. Аб выніках вучобы гаварыў на чарговым пасяджэнні партыйнага камітэта намеснік яго сакратара па ідэалагічнай рабоце дацэнт кафедры палітэканоміі Г. Д. Ветлугаеў. У сваім выступленні ён адзначыў, што ў прайшоўшым навучальным годзе праведзена значная работа па ўдасканальванню вучобы ў сістэме палітасветы, яна вялася на больш высокім навукова-тэарэтычным і метадычным узроўні. Гэтаму садзейнічала ў значнай ступені ліквідацыя былой раздробленасці разнастайных семінараў і школ.

Партком паставіў задачу перад партыйнымі бюро і прапагандыстамі, кіраўнікамі тэарэтычных семінараў і школ сістэмы палітасветы ў прадстаячым навучальным годзе замацаваць дасягнутыя поспехі і яшчэ на больш высокі ўзровень узняць ідэйна-палітычную загартоўку ўсіх слухачоў.

Харчовая праграма—справа кожнага

НА НАРЫХТОЎЦЫ СЕНА

Наш універсітэт працягвае аказваць дапамогу падшэфным гаспадаркам у правядзенні неадкладных сельскагаспадарчых работ. У мінулы аўторак атрад выкладчыкаў і супрацоўнікаў у саставе 21 чалавека на чале з загадчыкам навукова-даследчага сектара М. І. ...доўскім выехаў у ...інаводчы саўгас ... Лоеўскага ра[ёна] ... шэфы заняты на доглядзе агародных культур.

Другая брыгада універсітэта пад кіраўніцтвам загадчыка кафедры тэарэтычных асноў фізічнага выхавання дацэнта Ул. А. Баркова гэтымі днямі працуе ў падшэфным саўгасе «Рэчкі» Веткаўскага раёна. У мінулы аўторак надвор'е не спрыяла прадукцыйнай працы. Аднак, як паведаміў Ул. А. Баркоў у штаб працоўных спраў універсітэта, за першы дзень было нарыхтавана тры тоны сена.

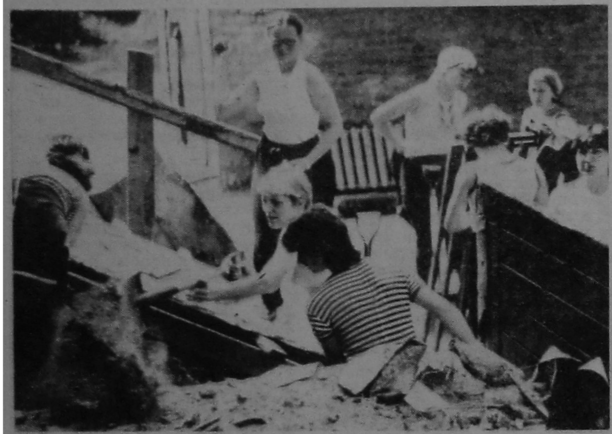
Калектыў універсітэта імкнецца не толькі паспяхова выканаць узятыя абавязацельствы перад падшэфнымі гаспадаркамі, але ў год падрыхтоўкі да слаўнага юбілею вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў і Перамогі савецкага народа ў Вялікай Айчыннай вайне ўнесці свой дастойны ўклад у Савецкі фонд міру. Пасля першых двух заездаў у падшэфны саўгас «Усход» па аднадушнаму пажаданню працуючых тут выкладчыкаў і супрацоўнікаў на рахунак фонду міру пералічана звыш 500 зробленых рублёў. За ўвесь працоўны перыяд гэта лічба значна павялічыцца.

РЭКТАРУ ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА

Аддзел культуры Веткаўскага райвыканкома выказвае падзяку студэнтам 1-га курса біяфака, групы Б-12 — слухачам народнага універсітэта маральна-эстэтычнага выхавання і дацэнту кафедры філасофіі т. Гаранінай Тамары Пятроўне за дзейсную дапамогу ў рабоце па добраўпарадкаванню тэрыторыі музея народнай творчасці ў г. Ветка.

С. І. Гулевіч,
заг. аддзела культуры
Веткаўскага райвыканкома.

ПАЧЫН ПАДТРЫМАЛІ



ПОЎНЫМ ходам ідуць цяпер работы па рэканструкцыі музея народнай творчасці ў г. Ветцы. Да 40-годдзя з дня вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў ён прыме наведвальнікаў у аднаўленым памяшканні. І ў тым, што ў гонар знамянальнай даты гасцінна расчыняцца дзверы музея, вялікая заслуга студэнтаў нашага універсітэта.

У адным з красавіцкіх нумароў шматтыражнай газеты была змешчана карэспандэнцыя загадчыцы сектара ідэйна-выхаваўчай работы бібліятэкі ГДУ Н. Капшай, у якой расказвалася аб каштоўнай ініцыятыве студэнтаў матфака — слухачоў факультэта этыкі і эстэтыкі народнага універсітэта маральна-эстэтычнага выхавання аказаць пасільную дапамогу ў рэканструкцыі Веткаўскага музея. Самі ініцыятары арганізавалі выязны нядзельнік у Ветку, выканалі там значны аб'ем будаўнічых работ. А хутка сярод студэнцкай моладзі універсітэта, слухачоў народнага універсітэта маральна-эстэтычнага выхавання знайшліся тыя, хто падтрымаў карыснае пачынанне будучых матэматыкаў.

На добраўпарадкаванне тэрыторыі музея народнай творчасці выехалі на чале з дацэнтам кафедры філасофіі Т. П. Гаранінай студэнты групы Б-12 біялагічнага факультэта. Дружна кіпела работа. З выдатнай якасцю выканалі юнакі і дзяўчаты даведзены аб'ём работ і заслужылі шчырую ўдзячнасць дырэктара музея Р. Ф. Шклярава, адддзела культуры Веткаўскага райвыканкома.

На наступным тыдні сваю дапамогу ў рэканструкцыі Веткаўскага музея акажуць студэнты 2-га курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

На здымках: 1. Студэнты групы Б-12 біяфака разам з дырэктарам музея народнай творчасці Р. Ф. Шкляравым (у цэнтры). 2. Будучыя біёлагі на добраўпарадкаванні тэрыторыі музея.

Фота С. Чубукова,
студэнта 1-га курса біяфака.

Справаздачы і выбары ў партарганізацыях

ФЛАГМАНУ— УПЭЎНЕНЫ КУРС

Недалёкі той час, калі фізічны факультэт з поўнай падставай называлі флагманам універсітэта. Ён з'яўляецца не толькі адным з самых вялікіх па колькасці студэнтаў, выкладчыкаў і супрацоўнікаў. Варта нагадаць, што тут пачалі стварацца і паспяхова развівацца першыя ў ГДУ навуковыя падраздзяленні, факультэт першым у рэспубліцы атрымаў індывідуальны план падрыхтоўкі маладых спецыялістаў.

У папярэднія гады было многае зроблена для павышэння якасці вучэбнага працэсу і паспяховасці студэнтаў, паглыблення навуковых даследаванняў і росту эфектыўнасці ад іх укаранення, умацавання сувязі з вытворчасцю. Заканамерным быў і агульны вынік: на працягу некалькіх гадоў фізічны факультэт упэўнена ўтрымліваў першынство ва універсітэцкім сацыялістычным спаборніцтве. Аднак за апошні час яго пазіцыі некалькі пахіснуліся. Лідэрства ў спаборніцтве і пераходны Чырвоны сцяг заваяваў матэматычны факультэт.

Трывожным стаў той факт, што ў бягучым навучальным годзе фізічны факультэт утрымлівае незайздроснае «першынство» па разгляду персанальных спраў камуністаў. Даволі прыкметныя збоі ў дысцыпліне студэнтаў. Пропускі імі заняткаў без уважлівых прычын вельмі частыя. Не на належным узроўні вядзецца ідэйна-выхаваўчая работа ў інтэрнаце. Таму заканамернымі сталі парушэнні правіл сацыялістычнага супольнага жыцця і нават амаральныя ўчынкі жыхароў інтэрната.

Усё вышэй сказанае па-сапраўднаму непакоіць камуністаў фізічнага факультэта, што асабліва адчувалася на справаздачна-выбарным партыйным сходзе, які адбыўся 13 чэрвеня. Як дакладчык, сакратар партбюро Т. П. Жалонкіна, так і выступіўшыя ў спрэчках, перш за ўсё завастрылі ўвагу на нявырашаных праблемах, нявыкарыстаных рэзервах і магчымасцях. Па ўсіх пытаннях факультэцкага жыцця размова ішла прынцыпова і па дзелавому, з пазіцыі патрабаванняў XXVI з'езда КПСС, наступных пленумаў ЦК КПСС, пастаноў партыі і ўрада па вышэйшай школе.

На справаздачна-выбарным сходзе выступілі загадчыкі кафедр М. У. Максіменка, І. Ф. Дабравольскі, У. М. Школдзін, дэкан У. М. Старыкаў, яго намеснік Д. Р. Лін, загадчык праблемнай навукова-даследчай лабараторыі фізіка-хімічных працэсаў трэння М. І. Ягоранкаў, старшыня студэнцкага прафбюро В. Кузьміч, член камсамольскага бюро факультэта, адказны за будаўнічыя атрады М. Дзергачоў і інш. У абмеркаванні справаздачнага даклада прыняў удзел кожны чацвёрты камуніст. У выступленні кожнага з іх была заклапочанасць вярнуць факультэт на перадавую пазіцыю. Для гэтага ж патрэбна павысіць адказнасць кожнага члена факультэта за даручаны ўчастак работы, за больш паспяховае авалодванне студэнтамі абранай спецыяльнасцю.

Асноўныя задачы фізічнага факультэта, яго пярвічнай партыйнай арганізацыі на новы перыяд былі дэталёва выкладзены ў выступленні члена парткома, рэктара універсітэта, акадэміка АН БССР Б. В. Бокуця, які адказаў таксама на ўзнікшыя ў ходзе спрэчак пытанні.

На справаздачна-выбарным сходзе прынята разгорнутая пастанова, якая з'явіцца канкрэтнай праграмай дзейнасці парторганізацыі ў новым навучальным годзе.

Выбраны новы састаў партыйнага бюро. Яго сакратаром зноў стала асістэнт кафедры агульнай фізікі **Т. П. ЖАЛОНКІНА.**

Прапануем абмеркаваць

НЯДБАЙНЫ

У ВЫШЭЙШАЙ школе цяпер няма праблемы больш сур'ёзнай і вострай, чым праблема выхавання студэнтаў. І ў першую чаргу выхавання ў іх пачуцця абавязку і адказнасці.

Перакананы, што многія вузаўскія беды народжаны менавіта недахопамі ў выхаванні. Не будзем закрываць вочы на пагаршэнне дысцыпліны студэнтаў. Я працую дэканам факультэта больш дваццаці гадоў і пытанні дысцыпліны адымаюць у два—тры разы больш часу, чым, скажам, восем—дзесяць гадоў назад.

Чым гэта растлумачыць? Прычыны наогул вядомы. І хаця аб іх ужо гаварылі і пісалі, я лічу неабходным працягваць гэту размову, таму што за словамі павінны пачынацца дзеянні. У апошнія гады ў сувязі з памяншэннем конкурсу да нас паступае са школы нямала маладых людзей са слабымі ведамі, але цвёрда засвоеным яшчэ ў школе пераканаsuccessful: двойку вы мне не паставіце, за дзверы не выганіце. І сапраўды, вышэйшая школа стварае глебу для ўкаранення гэтага погляду.

Пагоня за захаваннем вузаўскага кантынгенту любой цаной прывяла да таго, што галоўным сродкам уздзеяння на тых, хто не выконвае сваіх абавязкаў, сталі толькі бясконцыя гутаркі, угаворванні і растлумачэнні. Парадаксальная рэч. У прамысловасці, на транспарце, на будоўлях, у сельскай гаспадарцы прымаюцца дзейсныя меры да злосных парушальнікаў дысцыпліны. А ў навучальных установах спадзяемся толькі на сілу пераканання. Ствараем бясконцыя камісіі і падкамісіі, адрываючы ад справы на пустыя пасяджэнні найбольш актыўных, добрых студэнтаў. Між тым «прапрацоўка» на гультаёў дзейнічае вельмі слаба. У групах з'яўляюцца свайго роду рэкардсмены, якія прагулялі на працягу навучальнага года па 150—200 гадзін заняткаў і якія маюць па 10—15 вымоў, заўваг, папярэджанняў.

Ці трэба гаварыць пра тое, які ўплыў аказваюць заўзятыя лодыры на астатніх членаў студэнцкай групы? Нярэдка даводзіцца абмяжоўвацца вымовай студэнту, якому камсамольская арганізацыя выказала недавер'е, якога просіць выключыць з ВНУ! А гэта паралізуе грамадскую сілу калектыву. У большасці камсамольскі актыў групы — нядаўнія школьнікі, у асноўным дзяўчаты, якім цяжка бывае процістаяць цынічнаму напору некалькіх расхлябаных маладых людзей.

Атмасфера адноснай беспакаранасці прыводзіць да росту дробных парушэнняў дысцыпліны: разавых несістэмных спазненняў сярод добрых студэнтаў. Логіка тут простая: калі студэнту Н. можна прагульваць тыднямі, чаму я не магу прапусціць некалькі гадзін? На жаль, дрэнны прыклад заразлівы.

Пагаршэнне дысцыпліны, расхлябанасць у працэсе вучобы маюць і далейшыя вынікі. Расце колькасць выпускнікоў, якія не з'яўляюцца да месца працы. Калі ўлічыць гэту акалічнасць, то элементарны падлік пакажа, што выключэнне недысцыплінаванага студэнта з любога курса прынясе больш карысці, чым наша невычарпальнае цярпенне. Калі, скажам, сельскі настаўнік не прыязджае на работу, перад школай паўстае практычна невырашальная задача: кім яго замяніць?

Даўно ідуць размовы аб неабходнасці больш дзейсных мер да выпускнікоў, якія не паехалі па размеркаванню. Але далей размоў справа не ідзе. А між тым, ёсць здавальняючы спосаб пярвічнага замацавання кадраў. Не так даўно ўведзена стажыроўка выпускнікоў. Вынікі яе, аднак, пакуль не вельмі адчувальныя. Дапусцім, за час стажыроўкі выпускнік працаваў дрэнна і вёў сябе не лепшым чынам (на шчасце, такіх адзінкі). Як паўплывае гэта на яго лёс? Дыплом ён усё роўна атрымае. А на нашу думку, дыплом выпускніку трэба уручаць пасля стажыроўкі, з улікам атрыманай ім характарыстыкі. У выключных выпадках, калі выпускнік або вельмі слабы, або зусім недысцыплінаваны, неабходна даць ВНУ права працягваць стажыроўку або нават затрымліваць выдачу дыплома.

Можа стварыцца ўражанне, што я заклікаю да празмерна жорсткіх мер у адносінах да студэнтаў. Між тым размова ідзе толькі аб захаванні правілаў унутранага распарадку ў ВНУ, аб выкананні студэнтамі іх грамадзянскага абавязку, нарэшце, аб элементарнай прыстойнасці. І нарэшце, размова ідзе аб параўнальна невялікай групе маладых людзей, на якіх не дзейнічаюць ніякія перакананні, людзей, па сутнасці кажучы, не жадаючых вучыцца ў ВНУ. Менавіта гэтыя людзі становяцца тормазам ва ўсёй нашай рабоце.

Вопыт выключэння студэнтаў за недысцыплінаванасць з правам на наступнае аднаўленне праз некаторы час, думаецца, сябе апраўдвае. Па нашых назіраннях, з кожных дзесяці выключаных за парушэнне дысцыпліны восем спрабуюць аднавіцца.

На стол дэкана кладуцца дакладныя, у якіх паведамляецца, колькі студэнтаў адсутнічала на лекцыях. Часцей за ўсё такую дакладную піша хто-небудзь з

ПАПЯРЭДНІ ЗАКАЗ: ЗРУЧНА І НАДЗЕЙНА

Кожны год цэнтральныя і рэспубліканскія выдавецтвы распаўсюджваюць анатаваныя тэматычныя планы выпуску літаратуры. Па гэтых планах можна азнаёміцца з мяркуемымі да выпуску выданнямі на наступны год. Тыя, каго пасля знаёмства з тэмпланамі зацікавяць асобныя кнігі, могуць зрабіць на іх папярэдні заказ. Тэматычныя планы выдавецтваў «Беларусь», «Вышэйшая школа», «Навука і тэхніка», «Университетское» ёсць у кніжным магазіне № 19 па вул. Савецкай, 106. Выкладчыкам, супрацоўнікам, студэнтам універсітэта можна аформіць тут папярэднія заказы на неабходныя кнігі, плануемыя да выпуску.

Літаратура выдавецтва «Вышэйшая школа», якая плануецца да выпуску ў 1985 годзе, прысвечана актуальным праблемам падрыхтоўкі маладых спецыялістаў для народнай гаспадаркі, выхаванню ў іх высокіх маральных якасцей, фарміраванню марксісцка-ленінскага светапогляду. Тут будуць выпушчаны падручнікі, вучэбныя і метадычныя дапаможнікі па актуальных напрамках сучаснай навукі і тэхнікі, па матэматыцы, фізіцы, радыёэлектроніцы і кібернетыцы, хіміі, філалогіі і інш.

Для студэнтаў эканамічных спецыяльнасцей ВНУ выдавецтвам плануюцца да выпуску наступныя кнігі: Вяршыгара Я. Я., Кім С. А., Навучыцель М. В. **Асновы кіравання:** Вучэбн. дапаможнік; **Эканоміка працоўных рэсурсаў:** Вучэбн. дапаможнік (Пад рэд. У. Д. Арэшчанкі).

Студэнтаў універсітэта, якія спецыялізуюцца па прыкладной матэматыцы, а таксама аспірантаў, навуковых супрацоўнікаў зацікавіць кніга І. В. Максімея **«Матэматычнае мадэляванне вялікіх сістэм».**

Літаратура, якую выпускае выдавецтва «Университетское», папулярная не толькі ў нашай краіне, але і за мяжой. Яна экспартуецца ў 102 краіны свету. Гэта не выпадкова. Аўтарамі многіх кніг з'яўляюцца вядомыя спецыялісты ў розных галінах навукі.

Літаратура выдавецтва «Университетское» адрасуецца не толькі выкладчыкам і студэнтам ВНУ, але і спецыялістам-практыкам, партыйным і гаспадарчым работнікам, слухачам розных тэарэтычных семінараў, народных універсітэтаў.

Заказаць кнігі гэтага выдавецтва могуць выкладчыкі і студэнты біялагічных, фізічных, матэматычных, філалагічных спецыяльнасцей ГДУ.

Чакаем вас, таварышы, у нашай кнігарні.

Е. ГРАБЦЭВІЧ,
прадавец магазіна.

маладых выкладчыкаў. Атрымаўшы не, я звычайна прашу яго разам са мной прааналізаваць сітуацыю. Мая прапанова спачатку абмеркаваць яе з самімі студэнтамі або з куратарам групы, як правіла, адхіляецца. — Не мая гэта справа, — гаворыць звычайна выкладчык.

А чыя? Ці не кожнага з нас, калі мы хварэем за гонар ВНУ? А што калі выкладчык паўтарае ў лекцы наадварот, вельмі аб'ёмныя і складаныя студэнт звычайна не выконвае. Лёгкае заданне ён спадзяецца зрабіць на хаду, перад семінарам, а за складанае не бярэцца зусім, таму што разумее, што на яго выкананне ў яго не хопіць часу і сілы. Заданні ж у апошнія гады не памяншаюцца. Студэнты-філолагі другога курса падлічылі, напрыклад, што ім трэба чытаць штотыдзень не менш

СТУДЭНТ

ях матэрыял падручніка? Калі яго курс не завострана на вузлавых праблемах? Калі лектар гаворыць манатонна і вяла? Колькі такіх «калі»? Няма патрэбы гаварыць, што вопыт прыходзіць з часам. Але насцярожвае шчырае нежаданне часткі выкладчыкаў улічваць пажаданні студэнцкай аўдыторыі, цікавіцца аддачай ад асабістай работы.

На многіх кафедрах і ВНУ існуе ўстойлівае ўяўленне, нібы методыка выкладання спасцігаецца ў ходзе работы, і педагагічнае чуццё з'яўляецца само сабой. Але праходзяць гады, дзесяцігоддзі, а справы ў выкладчыка не паляпшаюцца: тая ж медатычная глухата. Вось канкрэтны прыклад. Дазіроўка заданняў для самастойнай работы, на думку некаторых паважаных калег, — «праблема, якая не варта выдзенага яйка». Між тым нашы даследаванні прывялі да зусім іншых вынікаў. Аказалася, што як простыя самастойныя работы, так і сямісот старонак тэксту адной толькі мастацкай літаратуры. Прычым зменшыць гэту колькасць нельга. Існуючы тыпавыя праграмы, якія мы абавязаны выконваць.

Нашы даследаванні паказалі таксама, што прыкладна дзве трэція студэнтаў, якія адсутнічаюць на семінарах, не з'яўляюцца на іх толькі з-за сваёй непадрыхтаванасці да заняткаў: трапіць у няёмкае становішча ім сорамна. Але ці гэтым тлумачыцца і другі трывожны факт. У першыя гады вучобы ў ВНУ часта хварэюць добрыя і выдатныя студэнты, тыя, хто адрывае для работы час ад сну і вольнага часу. Праблемы методыкі таксама набываюць, як бачна, не толькі вучэбны, але і маральны аспект і аспект аховы здароўя.

Г. БАБКІН,
дацэнт, дэкан факультэта Цюменскага дзяржаўнага універсітэта.
(Газета «Известия», 9 чэрвеня 1984 г.)

АД РЭДАКЦЫІ: у змешчаным вышэй артыкуле закранутыя аўтарам праблемы ўзаемадзеяння навучання і выхавання, праблемы маральных страт, якія ўзнікаюць ад недахопу патрабавальнасці да якасці падрыхтоўкі спецыялістаў, злабадзённыя і ў нашым універсітэце. Таму рэдакцыя шматтыражкі ставіць сваёй мэтай пачаць на старонках газеты «Гомельскі універсітэт» размову выкладчыкаў, студэнтаў ГДУ аб тым, як вырашыць гэтыя праблемы.

Пошук вядуць археалагі

ДА ВЫТОКАЎ ГІСТОРЫІ РАДЗІМІЧАЎ

Старажытнарускі летапіс пачатку XII стагоддзя паведамляе цікавую легенду. Жылі калісьці два браты — Радзім і Вятка. Пасяліліся яны са сваімі супляменнікамі на Сожы і Аке, і стала называцца племя радзімічаў па імені Радзіма, а вяцічаў — па імені Вятка. Былі радзімічы, якія аселі на Сожы, язычнікамі, збіраліся яны на «ігрышчы», танцы і спявалі розныя «д'ябальскія» песні. А калі паміраў хто-небудзь з іх, то спальвалі нябожчыка на вогнішчы, і косці яго ў невялікім сасудзе ставілі на слупе пры дарогах. Гэты запіс, зроблены больш васьмі сотняў гадоў назад летапісцам, выхаваным у духу хрысціянскай маралі і пагарды да «бязбожнікаў», даў у рукі даследчыкаў усходнеславянскай гісторыі скупыя, але яскравыя сведчанні сучасніка аб старажытных жыхарах Пасожжа. Доўгі час гэтымі паведамленнямі абмяжоўваўся ўвесь запас нашых ведаў аб племені радзімічаў.

У XIX стагоддзі краязнаўцы і археолагі пачалі раскопкі ў «зямлі радзімічаў» — на берагах Сожа і яго шматлікіх прытокаў. Адна за адной прыадчыняліся шматвяковыя тайны курганоў, у якіх былі пахаваны славяне X—XII стагоддзяў. Аказалася, што жыхары Пасожжа былі вялікімі майстрамі—ганчарамі, каваламі, ювелірамі, займаліся сельскай гаспадаркай, гандлявалі з іншымі славянскімі і «заморскімі» землямі. Доўгі час супраціўляліся яны хрысціянскім місіянерам, захоўваючы і перадаючы з пакалення ў пакаленне свае старажытныя вераванні і звычаі. Ужо ў X—XI стагоддзях у месцах рассялення радзімічаў узнікаюць гарады Гомель (Гомій) і Чачэрск (Чычэрск). Яны развіваліся як цэнтры рамяства, гандлю, культурнага жыцця, сканцэнтравання палітыка-адміністрацыйнай і рэлігійнай улады. Княжаскія пасаднікі кіравалі адсюль радзіміцкай зямлёй, скаронай яшчэ ў канцы X стагоддзя славбдай вялікага князя кіеўскага Уладзіміра — Воўчым Хвастом. Асноўная маса раннефеадальнага насельніцтва жыла ў той час у сельскай мясцовасці. Рэшткі шматлікіх пасяленняў — селішчаў уже даўно нанесены на археалагічныя карты і вядомы вучоным, аднак яны, за невялікім выключэннем, не падвяргаліся археалагічным раскопкам.

З 1980 года экспедыцыя Інстытута гісторыі АН БССР пачала абследаванне вядомых і пошук новых старажытных пасяленняў у межах гомельскага Пасожжа. Агледжаны сотні кіламетраў рачных берагоў, дзе звычайна размяшчаліся старажытныя селішчы, на картах адзначаны дзесяткі новых помнікаў археалогіі розных гістарычных эпох. Некаторыя, найбольш цікавыя ў навуковых адносінах, пачалі старанна вывучаць у пачатку лета 1983 года. З дапамогай мясцовых школьнікаў, работнікаў абласнога краязнаўчага музея і студэнтаў Гомельскага дзяржаўнага універсітэта на двух з іх—ля вёсак Нісімкавічы Чачэрскага і Насовічы Добрушскага раёнаў раскопкамі ўскрыта больш паўтысячы квадратных метраў плошчы старажытных пасяленняў. Нісімкавіцкае селішча размяшчаецца на маляўнічым абрывістым беразе ракі Покаць у мясцовасці, якая называецца «Белая Гара».

Вось і першыя археалагічныя знаходкі: рэшткі пасуды з лінейным і хвалістым арнаментам, жалезны нож. Такія рэчы ўжываліся старажытнарускім насельніцтвам у X стагоддзі нашай эры. Былі адкрыты рэшткі ачага, у канструкцыю якога ўваходзілі камені-валуны, гаспадарчыя ямы для захоўвання розных прыпасаў, сляды паўзямлянчнага жылля VI—VII стагоддзяў нашай эры.

Самыя старажытныя вырабы адносяцца яшчэ да каменнага веку: крэмнёвы наканечнік стралы, абломак крэмнёвай шліфаванай сякеры, фрагменты гліняных сасудаў V—IV тысячагоддзяў да нашай эры.

Насовіцкае селішча, размешчанае на беразе ракі Уць, было адкрыта ў 1981 годзе. На разораным полі знойдзены абломкі славянскай пасуды VIII—X стагоддзяў нашай эры, абпаленыя пячныя камені, вугаль і попел. Карпатлівая раскопачная работа дала цудоўныя вынікі, толькі рэшткаў пасуды знойдзена каля тысячы. Людзі ўпершыню пасяліліся тут яшчэ ў першай палавіне і тысячагоддзя нашай эры.

Славяне-радзімічы, якія насялялі гэтыя мясцы ў канцы і — пачатку 2 тысячагоддзяў нашай эры, займаліся сельскай гаспадаркай і рознымі рамёствамі. Знойдзены жалезныя вырабы, адливаныя каваламі з мясцовай балотнай руды, здабытай у рачной пойме. У калекцыі жаночых упрыгажэнняў вызначаецца пацерка з чырвонага сердаліку. Вучоныя ўстанавілі, што такія пацеркі ўвозіліся на тэрыторыю старажытнай Русі з краін Сярэдняй Азіі. Косці хатніх і дзікіх жывёл, што знойдзены разам з чарапкамі пасуды, сведчаць аб занятку нашых продкаў жывёлагадоўляй і паляваннем.

Археалагічныя раскопкі дапаўняюць даныя старажытнарускіх летапісаў аб легендарных радзімічах, дапамагаюць узнавіць малюнак іх паўсядзённага жыцця, раскрываюць пытанні паходжання і далейшага лёсу старажытнейшага славянскага насельніцтва гомельскага Пасожжа.

А. МАКУШНІКАЎ,
выпускнік ГДУ 1983 года, археолаг, аспірант Інстытута гісторыі АН БССР.

Э. БЕЛІКАВА,
студэнтка 5-га курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

ГУМАРЭСКА

МАЛЕНЬКАЯ ТРАГЕДЫЯ

Мішка — заўзяты аматар эстраднай музыкі. Кожны дзень з раніцы да вечара чуюцца з яго пакоя мелодыі папулярных песень. Жыхары інтэрната ўжо прывыклі класціся спаць і ўставаць пад музычнае суправаджэнне Мішкінага магнітафона, купленага ім на грошы, зароблены ў будатрадзе.

Мішка сам лічыць сябе вялікім знаўцам сучаснай музыкі. Бясконца можа расказваць пра вядомыя савецкія і замежныя рок-групы, ансамблі, назубок ведае іх рэпертуар. І нічога дрэннага ў гэтым не было б, калі б юнак не прыносіў музыку ў ахвяру вучобе.

— Што мне гэтыя лекцыі па літаратуры! — не раз апраўдваўся хлопец перад актывам курса. — Усё ж яшчэ са школы вядома...

І ў той час, калі яго аднакурснікі сядзелі на занятках, быў гатовы ісці, ехаць хоць на край горада, свету, каб зрабіць новы запіс самай апошняй музычнай навінкі. А вечарам з задавальненнем і гонарам націскаў на кнопку свайго «мага», які пачынаў выдаваць прадукцыю яго кемлівасці.

Да чарговага экзамена, а ім была руская літаратура, Мішка рыхтаваўся без асаблівай ахвоты. Пагартаўшы крыху падручнік, адклаў яго ўбок. Расчыніў акно і ўключыў магнітафон.

— Першы экзамен спіхнуў, нават больш цяжкі, чым літаратура, і заўтра здам, — разважаў Мішка пад песню ў выкананні А. Чэлентана.

— Паглядзім, як ты заўтра сам заспяваеш на экзамене, — пачуўся ўнізе голас камсорга групы Люды Ігнатавай, якая вярталася з бібліятэкі, дзе праседжвала ўсе дні напралёт.

— Не хвалюйся, Людачка, нездарма ж пяецца: «Нам песня строить и жить помогает...» — супакоіў камсорга Мішка.

...На наступны дзень, пасля экзамена музыкі з Мішкавага пакоя ўжо не было чутна. Затое з расчыненага акна раздаваўся гучны рогат аднакурснікаў, якія слухалі Віцьку.

— Ну, думаю, пашанцавала Мішку, выцягнуў білет, а ў ім пытанне: «Маленькія трагедыі А. С. Пушкіна». Сяджу, сам рыхтуюся да адказу, але краем вуха хачу пачуць, як ён бліснe сваімі музычнымі ведамі па трагедыі «Моцарт і Сальеры». А Мішка — ні гуку, маўчыць. Нават назваць яе не можа. Думаю, выручаць яго трэба. Шапчу: «Моцарт, Моцарт...». Далей, лічу, сам успомніць. А Мішка зноў нібы вады ў рот набраў. Тады падказваю цішэнька: «Моцарт і Сальеры»... Ну, Мішка і бухнуў экзаменатару: Моцарт і Савельеў!

Гучны смех зноў пакаціўся па пакоі. А Мішка, апусціўшы галаву, не мог падняць на сяброў заліты чырванню ад сораму твар.

Сапраўдная маленькая трагедыя...

Т. ДУБЯК.

Заўтра — Дзень медыцынскага работніка

Гэта прафесіянальнае свята, якое ўведзена ў нашай краіне ў знак павагі да медыцынскіх работнікаў, чыя праца ў будні і ў святы цалкам аддадзена людзям, будуць адзначаць заўтра таксама работнікі медпункта, санаторыя-прафілакторыя нашага універсітэта. Напярэдадні іх свята хочацца выказаць ім шчырае дзякуй за вялікія клопаты аб здароўі студэнтаў і супрацоўнікаў ГДУ, пажадаць ім далейшых поспехаў у працы, такой жа незаспакоенасці аб людзях, якім патрэбна медыцынская дапамога.

НА ВАРЦЕ АХОВЫ ЗДАРОЎЯ

Ахова здароўя з'яўляецца важнейшай сацыяльнай галіной, якая закранае інтарэсы кожнага чалавека. Таму зразумелая ўвага да пытанняў аховы здароўя з боку ўрада і Камуністычнай партыі Савецкага Саюза.

За гады Савецкай улады ахова здароўя у нашай краіне дасягнула небывалага ўзроўню. Поспехі аховы здароўя нашай рэспублікі неразрыўна звязаны з ростам сеткі лячэбна-прафілактычных устаноў, колькасці медыцынскіх кадраў і бальнічных ложкаў. Рэспубліка поўнасцю забяспечвае сябе медыцынскімі спецыялістамі. Зараз у БССР працуе 15500 урачоў і 54200 работнікаў сярэдняга медыцынскага персаналу. Права на ахову здароўя стала адным з важнейшых канстытуцыйных правоў савецкіх людзей.

Сацыялістычнае грамадства, стварыла магутную матэрыяльна-тэхнічную базу аховы здароўя, якая не мае сабе роўных у свеце. Вынікам нястомных клопатаў партыі і дзяржавы аб развіцці аховы здароўя, аб чалавеку з'яўляецца станоўчая дынаміка многіх паказчыкаў здароўя. Стратэгія аховы здароўя на 10-ю і 11-ю пяцігодкі была вызначана ў рашэннях XXV з'езда КПСС, атрымала далейшае развіццё ў рашэннях XXVI з'езда партыі, наступных Пленумаў ЦК КПСС. У пастанове ЦК КПСС «Аб дадатковых мерах па паляпшэнню аховы здароўя насельніцтва» пастаўлена задача актыўнай, паступальнай прафілактыкі захворванняў. Яе рэалізацыя патрабуе аб'яднання намаганняў не толькі органаў аховы здароўя, але і многіх іншых міністэрстваў і ведамстваў, усяго насельніцтва.

Важнейшай састаўной часткай прафілактыкі захворванняў з'яўляецца штогадовая дыспансерызацыя насельніцтва. У сістэме прафілактыкі немалую ролю адыгрывае санітарна-гігіенічная культура насельніцтва. Цяпер у гэтай сферы людзі з'яўляюцца дасведчанымі, начытанымі і эрудзіраванымі. Задача медыкаў — перавесці ўсю інфармацыю, веды насельніцтва ў сферу перакананняў, у выпрацоўку звычак прытрымлівацца санітарна-гігіенічных норм.

На фарміраванне хвароб аказвае ўплыў харчаванне, умовы працы, спосаб жыцця, стрэсавыя сітуацыі. Менавіта здаровы спосаб жыцця з'яўляецца асновай прафілактыкі. Здароўе чалавека з'яўляецца маральным абавязкам кожнага чалавека.

Сучасная савецкая медыцына валодае моцным навуковым патэнцыялам. У краіне налічваецца шмат навукова-даследчых устаноў, медыцынскіх інстытутаў, інстытутаў удасканалывання ўрачоў, у якіх працуе вялікая колькасць кандыдатаў навук. За апошнія гады створаны такія навуковыя цэнтры, як кардыялагічны, анкалагічны, хірургіі, па ахове здароўя маці і дзіцяці.

У цэнтры ўвагі вучоных-медыкаў — удасканальванне метадаў прафілактыкі, дыягностыкі і лячэння найбольш распаўсюджаных захворванняў.

Шмат увагі ўдзяляецца ахове здароўя маці і дзіцяці, праблемам старэння і актыўнага даўгалецця, пытанням гігіены навакольнага асяроддзя.

Савецкаму Саюзу належаць такія важныя ініцыятывы, як заключэнне міжнароднай канвенцыі аб забароне ваеннага або любога іншага варожага выкарыстання сродкаў уздзеяння на прыроднае асяроддзе і прынятае XXXV сесіяй Генеральнай Асамблеі ААН рэзалюцыі «Аб гістарычнай адказнасці дзяржаў за захаванне прыроды Зямлі для цяперашняга і будучых пакаленняў».

Надзённым клопатам савецкага чалавека, кожнага ўрача з'яўляецца барацьба за мір на зямлі, недапушчэнне ядзернай вайны. Нядаўна ў г. Хельсінкі праходзіў IV кангрэс міжнароднага руху «Урачы свету за прадухіленне ядзернай вайны». Асноўная яго мэта — даследаванні і ацэнка вынікаў ядзернай вайны для здароўя людзей. Абмяркоўваліся на ім псіхалагічныя і псіхапаталагічныя вынікі ядзернай вайны, гонкі ўзбраенняў. Савецкія ўрачы прывезлі на кангрэс 1 мільён 86 тысяч подпісаў пад Заклікам урачоў свету аб спыненні гонкі ўзбраенняў. Збор подпісаў пад гэтым дакументамператварыўся ў нашай краіне ў маніфестацыю за мір. У прынятым на кангрэсе мемарандуме ёсць такія словы: «Войны пачынаюцца ў розумах людзей, але чалавечы розум здольны прадухіліць вайну». Верай у перамогу жыцця на зямлі гучаць для нас, медработнікаў, як ніхто ведаючых цану людскім пакутам, гэтыя словы.

Клопаты аб здароўі людзей не могуць стаяць асобна ад барацьбы за захаванне міру.

Е. ПІНЧУК,
урач паліклінікі № 6, член таварыства Чырвонага Крыжа.

НА ЗДЫМКУ: супрацоўніца медпункта універсітэта Н. І. Марчанка ў час медыцынскага агляду студэнтаў.

Фота А. Пашкевіча.

НАШ АГУЛЬНЫ КЛОПАТ

Чым больш сталым становіцца наша грамадства, тым больш увагі мы можам і павінны ўдзяляць паўсядзённым патрэбам працоўных — жыллю, харчаванню, сферы абслугоўвання, аховы здароўя і адукацыі, — усяму, што вызначае дабрабыт і настрой чалавека.

Рэктаратам, грамадскімі арганізацыямі сумесна з медпунктам універсітэта распрацаван комплексны план лячэбна-аздараўленчых мерапрыемстваў на бягучы год. Іх выкананне, вялікая работа супрацоўнікаў медпункта, санаторыя-прафілакторыя забяспечылі паніжэнне захворванняў сярод студэнтаў ГДУ.

Асабліва шмат цёплых слоў гавораць студэнты аб работніцы медпункта, чулай жанчыне Ніне Іванаўне Марчанка. Калі б ні звярнуліся да яе за дапамогай або кансультацыяй, заўсёды знойдуць падтрымку і атрымаюць параду.

Мы ведаем, што наш медпункт вядзе вялікую работу: гэта і медыцынскі кантроль за здароўем і фізічным развіццём студэнтаў, дыспансерызацыя хворых, адбор у санаторый-прафілакторый, арганізацыя медыцынскага агляду студэнтаў I—IV курсаў, правядзенне прафілактычных прышчэпак, санацыя поласці роту, падрыхтоўка да выезду байцоў СБА на працу і г. д. Канешне, вельмі прыемна, што нашы медыцынскія работнікі ўважліва падыходзяць да кожнага студэнта.

Вялікі ўплыў на аздараўленне студэнтаў аказвае спартыўна-аздараўленчы лагер, які штогод у чэрвені працуе ва ўрочышчы «Чонкі». З мінулага года прафком студэнтаў праводзіць абмен пуцёўкамі з Калінінградскім універсітэтам. Іх лагер знаходзіцца ў зоне курорта Зеленаградска на беразе Балтыйскага мора.

На час летніх канікулаў студэнты могуць набыць пуцёўкі з 7 ліпеня і з 4 жніўня на 12 дзён кожны заезд. Кошт пуцёўкі для студэнтаў — 20 руб. 6 чалавек могуць зрабіць турысцкую паездку ў горад-герой Маскву.

Прафком студэнтаў прапануе пуцёўкі ў д/а «Чонкі» з 24 чэрвеня —(8 штук). Столькі ж—з 7 ліпеня. Ёсць таксама санаторныя пуцёўкі —

САРДЭЧНА-САСУДЗІСТАГА ПРОФІЛЮ:

«Буг» з 26 чэрвеня па 19 ліпеня; з 6 па 29 жніўня —(2 шт.). **«Васільеўка»** з 4 па 30 ліпеня —(3 шт.); **«Сіняк»** з 1 па 24 жніўня; **«Любень-Вялікі»** з 21 ліпеня па 13 жніўня; **«Рось»** з 7 па 30 ліпеня; **«Лётцы»** з 28 чэрвеня па 21 ліпеня; **«Чарнаморац»** з 30 чэрвеня па 23 ліпеня;

ЛЯЧЭННЕ ОРГАНАЎ СТРАВАВАННЯ:

«Нарач» з 30 чэрвеня па 23 ліпеня, з 1 па 24 верасня; **«Крыніца»** з 29 чэрвеня па 22 ліпеня — 2 шт.; курсоўка ў **«Есентукі»** з 26 ліпеня па 18 жніўня; курсоўка ў **Феадосію** з 16 ліпеня па 8 жніўня: курсоўка ў **«Трускавец»** з 3 па 26 жніўня; курсоўка ў **Кіславодск** з 25 чэрвеня па 18 ліпеня; у **«Есентукі»** з 21 ліпеня па 13 чэрвеня.

ОРГАНАЎ РУХУ:

санаторый **«Прыдняпроўскі»** з 7 па 30 жніўня — 2 шт.

НЯРВОВАЙ СІСТЭМЫ:

санаторый **«Сочы»** з 7 па 30 жніўня.

ОРГАНАЎ ДЫХАННЯ:

курорты **«Анапа»** з 8 верасня па 1 кастрычніка; **«Кіславодск»** з 25 чэрвеня па 18 ліпеня.

СКУРАНАЯ:

санаторый **«Гінар»** — курорт Нафталан з 3 па 22 ліпеня.

Жадаючыя паправіць здароўе могуць звярнуцца ў прафком студэнтаў.

Н. КОЛТЫШАВА,
старшыня прафкома студэнтаў.

Спорт

НА РЭЧЦЫ УЗЕ

На рэчцы Узе адбыўся абласны злёт турыстаў, прысвечаны 40-годдзю вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў. У першы дзень яго ўдзельнікі зрабілі крос-паход, які ўключаў у сабе этапы технічна складаных перашкод і спартыўнага арыентавання. Турысты пераадольвалі лясныя завалы, прабіраліся па балоту, карыстаючыся картай і компасам, вялі пошук у лесе кантрольных пунктаў. Заключны этап паходу —пераправа праз раку і арганізацыя бівуака. У гэтых практыкаваннях майстэрнейшымі аказаліся студэнты Гомельскага дзяржаўнага універсітэта.

У наступны дзень удзельнікі выйшлі на старт турыстычнай паласы перашкод. Няпростая задача была па нахільнай пераправе пераадолець возера і раку, на спартыўнай байдарцы праплысць дыстанцыю, якая ўключала ў сябе пяць «варот», пранесці ўмоўна пацярпеўшага да месца фінішу.

Першае месца ў гэтым відзе заваявау калектыў канструктарскага бюро сейсмічнай тэхнікі.

Агульнае першае месца таксама заняла каманда канструктарскага бюро сейсматэхнікі.

А. АТРУШКЕВІЧ,
суддзя спаборніцтваў.

РАЗЗЛАВАЎСЯ...

Інфармуе дзяржаўтаінспекцыя

КАЛІ ПАРУШАЮЦЬ ПРАВІЛЫ

За чатыры месяцы бягучага года на вуліцах г. Гомеля зарэгістравана 50 дарожна-транспартных здарэнняў, у выніку якіх 5 чалавек загінулі і 49 атрымалі раненні. Характэрны той факт, што амаль **палова дарожных** здарэнняў на вуліцах горада адбылася па віне пешаходаў. Так, напрыклад, прэсоўшчык завода гандлёвага абсталявання А. Васільеў перабягаў вуліцу Барыкіна насупраць прахадной завода жалезабетонных вырабаў ў непасрэднай блізкасці ад матацыкла. **У выніку** 1 пешаход, 1 матацыкліст атрымалі цялесныя пашкоджанні і дастаўлены ў бальніцу.

Пры аналагічных абставінах атрымаў траўму на праспекце Кастрычніка грузчык спецаўтабазы В. Калінаў.

Кожнае трэцяе здарэнне на вуліцах горада адбылося па віне п'яных пешаходаў. Вось некалькі прыкладаў.

Кранаўшчык упраўлення механізацыі В. Бабушкін, знаходзячыся ў нецвярозым стане, пераходзіў вуліцу Савецкую насупраць СШ № 26 пры чырвоным сігнале светафора. Бабушкін трапіў пад легкавы аўтамабіль і з пераломам левай нагі госпіталізаваны. Вадзіцель гартопа Н. Дземянкоў таксама ў нецвярозым стане трапіў пад аўтамабіль ВАЗ-2106. А гамяльчанін Марозаў **пры** пераходзе праезджай часткі на перакрыжаванні вуліц Барыкіна-Гомельская пры чырвоным сігнале светафора трапіў пад аўтамабіль ГАЗ-52. З пераломам ключыцы ён дастаўлены ў бальніцу.

Каб такія выпадкі не здарыліся з вамі, таварышы, заўсёды памятайце, што пераходзіць вуліцу можна толькі ў спецыяльна адведзеных месцах — на пешаходных пераходах або на перакрыжаваннях. Калі пераходзіце вуліцу, спачатку пераканайцеся ў адсутнасці рухаючагася транспарту, ацаніце адлегласць да яго. Растлумачвайце дзецям неабходнасць строгага захавання правілаў дарожнага руху. Аўтобусы, тралейбусы, якія стаяць на прыпынках, не абыходзьце ні спераду, ні ззаду, а калі выходзіце з іх, ідзіце па тратуару да перакрыжавання або пешаходнага перахода. Ніколі не забывайце, што побач з вамі і для вас працуюць вадзіцелі транспарту. Паважайце іх працу.

Рэдактар Ул. БАЛОГА.

«Гомельский университет» — орган парткома, ректората, комитета ЛКСМБ и профкомов Гомельского государственного университета (на белорусском языке). Гомельская фабрыка «Палесдрук» Дзярж камітэта БССР па справах выдавецтваў, паліграфіі і кніжнага гандлю. Гомель, Савецкая, 1. Аб'ём — 1 друк аркуш. Тыраж 2000 экз.
Наш адрас: вул. Савецкая, 104, п. 3-11, т. 57-16-52.
АЗ21471
Заказ 2279