

# Гомельскі Універсітэт

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМБ  
І ПРАФКОМАУ ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЕТА

№ 28 (822) Субота, 26 кастрычніка 1985 г. Газета заснована ў верасні  
1969 года. Выходзіць раз у тыдзень Цэна 2 кап.

29 кастрычніка—  
Дзень нараджэння  
камсамола

ГРАМАДСКА-  
ПАЛІТЫЧНАЯ  
АТЭСТАЦЫЯ

20 кастрычніка на эканамічным факультэце праходзіла грамадска-палітычна атэстация па Ленінскому заліку. Гэта мерапрыемства мае вялікае значэнне для агенціі грамадска-палітычнай, выхавачай і юдалячай работы сярод студэнтаў.

Ленінскі залік стаў галоўнай формай індывідуальнай аценкі кожнага камсамольца.

Студэнты эканамічнага факультэта прыйшлі на залік з асабістымі комплекснымі пілнамі і давалі спраўдавашу перад атэстайшай камісіі, таварышамі аб выкананні ўзятых абавязкаўстваў.

Члены атэстайшых камісій, а ў іх уваходзілі выкладчыкі, члены камітэта камсамола факультэта і прадстаўнікі камітэта ЛКСМБ ГДУ, з увагай слухалі кожнага студэнта.

У час грамадска-палітычнай атэстации абміркоўваліся пытанні паляпшэння паспеховасці, умаджыльнай актыўнасці, пілненні дысцыпліны студэнта.

На жаль, нямаля студэнтаў эканоміфака не з'явіліся на Ленінскі залік, паставіўши асабістую інтаресаў вышэй грамадскіх. Так, у групе Т-23 (камсорт Г. Сергей) адсутнічала 9 камсамольцаў, у групе 0-21 (камсорт В. Гаўрыленка) — 5, у групе Т-33 (камсорт С. Шалейка) — 6, у групе 0-22 (камсорт Н. Прывіліка) — 3. Персанальні справы гэтых студэнтаў будучы разгледжаны на камсамольскіх сходах груп.

Атэстация паказала, што ў

КАМСАМОЛЬЦЫ і МОЛАДЗЫ! НЯСТОМНА АВАЛОД-  
ВАШЕ ВЕДАМІ КУЛЬТУРАІ, ПРАФЕСІЯНАЛЬНЫМ  
МАІСТЭРСТВАМ. ПРЫМІЖАІШЕ РЭВАЛЮЦЫЙНЫМ,  
БАЯВЫМ і ПРАДУЧНЫМ ТRADЫЦЫПАМ ПАРТЫІ і НАРОДА!

НЯХАІ ЖЫВЕ ЛЕНІНСКІ КАМСАМОЛ — БАЯВЫ ПА-  
МОЧНИК і НАДЗЕЙНЫ РЭЗЕРВ КАМУНІСТЫЧНОЙ ПАР-  
ТЫІ!

(З Закліку ў КПСС).

## КРЫТЫЧНА, ПРЫНЦЫПОВА

многих акаадэмічных групах дрэнна аbstація спрэвізію паспехавасцю. Напрыклад, па выніках летніх экзаменацыйных сесій у групе 0-31 — шэсць не-здавальлючых адзнак, у групе 0-32 — 8, у групе 0-21 толькі два чалавекі вучанца без троек, два чалавекі нямают наугоў. Яшчэ на сёняшні дзень макошь запазычанасці па тых ці іншых дысцыплінах вучебнай праграмы студэнты Героніма (гр. 0-21), Дроўд (0-22), Бурава, Барыбік, Бардукова, Варанкевіч, Гамзатава, Даэмдовіч (0-31), Грамыкі, Кавалёва, Кітава, Прыходзька, Сучкова, Шаўдоўна, Ятчанка, Пліота (0-32), Каракаша (T-21). Н. Яроменка і О. Яроменка (гр. 0-41). Усе гэтыя камсамольцы, а таксама Я. Быкоўскі, які паказаў вельмі слабую падрыхтоўванасць па грамадска-палітычных пытаннях, не былі атэстованы.

На належным узроўні прайшла атэстация ў групах: T-21, T-31, T-41, 0-42, T-43. Грамадска-палітычная атэ-

тасць камсамольцаў паказала, у якіх напрамках работы існуюць істотныя недадрафткі і недахопы. Так, у кожнай групе ёсьць студэнты, якія не прыносяць удзел у грамадскіх выступленнях, факультэта, універсітэта. Задача камсаморагу — даць такому кожнemu студэнту канкрэтнае даручэнне і строга спыніць яго выкананні.

Не так, як належыць, ідуць на эканоміфаку спрэвізію з фармированнем студэнткі будаўнічых атрадаў. Праект узделу студэнтаў у СВА ў парадкунні з міністрымі гадамі прыкметна зблізіўся, што сведчыць аб пасіўнасці камсамольцаў.

Галоўнае, на што трэба звярнуць увагу студэнтам эканамічнага факультэта, — гэта павышэнне паспехавасці, актыўнасці грамадскіх актыўнасці кожнага юнака і дзяўчыны.

Ірина НЕШЫК,  
студэнтка 4-га курса эканамічнага факультэта, старшыня прэс-цэнтра.

## ПА АСНОВАХ ПРАПАГАНДЫ

Пачынаеца новы навучальны год у падраздзяленнях факультэта грамадскіх праграфаў. Пазаўчора першыя заняткі адбыліся ў Шкóле маладога лектара. Перад яе слухачамі па теме «Навуковыя асновы камуністычнай лекцыйнай прапаганды» выступіў докан ФГП на грамадскіх пачатках даэнт кафедры палітэканоміі А. І. Канашевіч.

На установачнай канферэнцыі

## ПАТРАБАВАННЕ ДА ЎСІХ

У сілу Указа Прэзідента Б. В. Бокуція, выступіў да атэстатаў звыш 18,5 тысяч чалавек, у тым ліку і 147 з іх прыменена краінняя мера ўздзеяння — выключэнне з членстваў барацьбы з п'янствам і алкагалізмам, а ў пазадзяленні ад гэтага сацыяльна небяспечнага зла. Тому неабходна мабілізаваць усе намаганні на выкараненне п'янства, пачаць усенародны паход за цвярозасць, за здаровы быт.

Актыўна ўключыліся ў барацьбу супраць п'янства па вытворчасці і па месцы пражывання насельніцтва праграфаўнікі арганізацыі. Так, праграфаўнікі камітэтаў вобласці за сёлетнія чэрвень — верасень, гэта значыць, з моманту ўступлення

ную прапаганду сярод моладзі. Даўно вядуць актыўныя пошуки новых форм работы камітэтаў камсамола Светлагорска, Нароўлі, Чачэрска. Ініцыятарамі правядзення беззлакагольных вяселляў у нас у вобласці сталі студэнты. Адирышы беззлакагольных кафэ і бараў па варгасці апачынаюць моладзь.

Нельга пакінуць без увагі і маладёжных інтэрнаў, якіх жывуць зарозы 50 тысяч чалавек. Добра прадуманы, цікавыя адпачынкі у немалой ступені садзейнічаюць піціяўзаму, здараваму быту пражывуючых. Дапамога актыўістам таварыства барацьбы за цвярозасць тут таксама не пакінулася.

Ажыццяўляючы на практицы рэалізацію распрацо-

## ГОСЦІ З ПНР

Калектывы Гомельскага кааператыўнага інстытута і Еленегурска гафукультэта Броцлаўскай эканамічнай Акадэміі Оскара Ланге з'яўляюцца падрэднімі. На гэтым тыдні польскія сябры прыехалі да гамяльчан у госьці. У саставе юніверсітэта дэлегацыі візитадзілі дэкан факультэта Данута Штэраль, даэнт, першы сакратар партыйнай арганізацыі факультэта Францішак Адамчык і выкладчыца рускай мовы, член праўлення Еленегурска гафукультэта візитадзілі польска-саўескі дружыні Крысціна Серафін. Іх суправаджалі адказны сакратар Гомельскага абласнонага аддзялення Беларускага таварыства дружбы і культурных сувязяў з замежнымі краінамі Т. В. Сафронава і праектар па выхаванні рабоче ГКІ М. П. Дайнека.

На сустэрэны праектар ўніверсітэта Л. Н. Сечка расказаў пра выхаванную вышэйшую навучальную установу Беларускага Палесся, перспектывы яе развіція. Аб падрыхтоўцы спецыялістаў на эканамічных факультэтах гаварыў яго дэкан прафесар У. Д. Арэшчанка.

Сябры атрымалі вычарпальную адказы на зададзеныя пытанні, азгадваліся з кафедрамі і лабараторыямі эканамічнага факультэта.

На памінку аб сустэрэны гасцім былі ўручаны сувеніры.

Вынікі асеннія семестра

## ЗРОБЛЕНА ШМАТ

Гэта ўжо дайняя традыція — аказанне студэнтамі дапамогі на ўборы бульбы гаспадарам вобласці. Не ўпершы раз адпрайайліся студэнты матэматычнага факультэта на сельгасработы ў Петрыкаўскім раёне. І гэты восеньскі пеаход туды будучыя матэматыкі — у саўгас «Галубінік».

За час знаходжання студэнтаў у гаспадары зроблена вельмі шмат: убрана бульба з плошчы 109 га. За камбайнамі і КТН сабрана звыш 200 тонаў «друга хлеба», для здачы яго дзяржаве перарабрана 126 тонн.

Усе без выключэння камсамольцы старшыня працавалі ў дзені ударнай працы — 22 вэрасня. Заробленыя гроши пераўдзялішь ў фонд АІК ЛКСМБ.

Не толькі на бульбяных падлетках паказалі сябе з лепшага боку студэнты. Разам з навучэнцамі ГПТВ-78 яны падрыхтавалі цікавыя канцэрты, з якім выступілі перад жыхарамі вёскі Галубіца, аказали дапамогу маскоўскай піліт-фармациі ў афармленні памяшканіяў, падрыхтоўкі наглядных дапаможнікі.

У вольны час шматлюдна бы-

ло на спартыўнай пляцоўцы, дзе рабіты гулялі ў волейбол, баскетбол. Уесь перыяд студэнты знаходзіліся ў курсе ўсіх падзеяў, што адбываліся ў нашай краіне і за рубежам. Іншы раз на поймі ў час незялічкіх пеаходынкаў праводзіліся палітічныя, абміркоўваліся найбольш цікавыя матэрыялы перыядычнага друку.

За добрую поспехі ў працы наш атрад «Маналіт» быў узнагароджаны граматам Петрыкаўскага раёна камітэта ЛКСМБ, дырэктары саўгаса «Галубінік». Удасканеніе граматыкамі камсамолаў Л. Аўдашківа, В. Васкрасенскі, В. Кушніровіч, А. Козыр'яў, Т. Рэзник, Л. Шкуратава, граматыкамі Н. Зубкова, А. Мануленка, Н. Лісковіч і інш.

Закончыўся наш асennі працоўны семестр. Але і цяпер на перапынках паміж заняткамі мы устанавляемі нашы працоўныя будні і радуемся таму, што змаглі ўвесі свой пасыльны ўлад у выкананне Харчовай праграмы.

К. БУТЬЫРЫНА,  
камісар атрада «Маналіт»,  
студэнтка матэматычнага  
факультэта.

цузскім тэлебачанні, дакументы і матэрыялы аб яго візіце ў Францыю 2—5 кастрычніка 1985 года.

Кніга выпушчана Выдавецтвам палітычнай літаратуры.  
(ТАСС).

## ВІНШУЕМ!

Рэктар, партком, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, камітэт фізічнага факультэта і кафедры фізіка-матэматычных наукаў.

шуючы асістэнта ШОЛАХ Валінціну Рыгораўну з пасыпчай абаронай дысертата на атрыманне вучонай ступені кандыдата фізіка-матэматычных наукаў.

Удзельнікі канферэнцыі зварнуліся да ўсіх прадпрыемстваў, арганізацій і установы вобласці, ветранай партыі і працы, кадравых і маладых рабочых, калгаснікай, служжчыкамі, пеасліннераў і хатніх гаспадарнях, студэнтаў, наўчэнцаў і школьнікі, якія з большай вільнасцю ѹключыліся ў ўсёнародную баракаці да засцярэджэнне цвярозага ладу жыцця, абяднаніца намаганія за поўнае і канчатковое выкараненне п'янства і алкалізму.

Устаноўчая канферэнцыя выбраў абласны савет і развітую камісію.

На праўшоўшым першым пасяджэнні абласного савета Беларускага добраахвотнага таварыства барацьбы за цвярозасць выбрана праўленне абласнога савета. Яго старшынёй выбраны рэктор Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта, акадэмік АН БССР Б. В. Бокуція.

Т. САКАЛОВА.

# З АГУЛЬНАУНІВЕРСІТЭЦКАГА СПРАВАЗДАЧНА-ВЫБАРНАГА ПАРТЫЙНАГА СХОДУ

КАМУНІСТЫ БУДЗІЦЕ  
У АВАНГАРДЗЕ УСЕНА-  
РОДНАГА РУХУ ЗА ПА-  
СКАРЭННЕ САЦЫЛЛЬНА-  
ЭКАНОМІЧНАГА РАЗВІ-  
ЦІЯ КРАІНЫ!  
(з Закліку ЦК КПСС)

**Я**к паведамлялася ўжо ў нашай газете, 17-га ка-  
стрычніца адбыўся агуль-  
науціверсітэцкі спраўаздачна-  
выбарны партыйны сход. З да-  
кладам па спраўаздачна-  
парткто-  
м выступіў яго сакратар М. І.  
**Стараткоў**. Важкай асаблівас-  
цю цяперашні спраўаздачна-  
выбарнай кампаніі, адзначыў ён,  
з'яўляеца тое, што яна праходзіць  
у першыд перабудовы форм  
і метаду партыйнага кіруні-  
тва эканомікай і ўсіх гаспадар-  
чых, партыйна-палітычных рабо-  
тых.

Спачатку дакладчык спыніў-  
ся на пытанні росту навуковага  
патэнцыялу ўніверсітэта. За  
перыяд з 1974 па 1985 год на  
вкладчыцкую работу, у навуковага  
даследчыка сектар, лабараторыі  
аддзяленія было пакінута 313 вы-  
пускнікаў ГДУ. Многія з іх за-  
кончылі дысперсанты. Волім 90  
чалавек пасляхова абаронілі  
кандыдаты дысперсанты. Забяс-  
печваеца выкананне пыцідло-  
вага плана па падрыхтоўке кандыдатаў навук. З 61 запланаван-  
ай кандыдатскай дысперсанты  
у жонкі абаронені 60 і дзея захо-  
дзяцца ў Саветах па абароне. Разам з тым адзначана, што  
горш аbstасць справы з падрых-  
тоўкай і абаронай доктарскіх  
дысперсанты.

За ўніверсітэце дасягнута 1 за-  
хадзящеца добная пераемнасць  
паміж маладымі і волітнімі пе-  
дагагічнымі кадрамі. Аднай на  
реалагічным (дзякі А. П. Пі-  
чук, сакратар партбюро Ж. А.  
Герасімава) і біялагічным (дзякі  
С. Ф. Алеміка, сакратар партбюро  
В. А. Хількевіч) факультэтамі  
сіядыні ўзрост выкладчыкаў  
дасягнуў 50 гадоў. Дзеканаты 1  
партыйныя біюро называемых фа-  
культэтаваў у біялагічнай  
непрафіцідзані не вядуть матан-  
кіраванай работы па падрых-  
тоўцы рэзерву кадраў з ліку

**Га са ры лі**  
**камуністы**

**У АГУЛЬНУЮ  
СПРАВУ—  
УКЛАД  
КОЖНАГА**

Камуністы ўніверсітэта пры-  
нялі актыўны ўдзел у амбера-  
ванні спраўаздачнага даклада  
парткома. Першым выступіў сак-  
ратар партбюро біялагічнага фа-  
культета В. А. Хількевіч. На  
агульнауціверсітэцкім партый-  
ным сходзе 25 мая 1985 года,  
сказаў ён, амбераўвалася пы-  
танне «Аб работе партыйнага  
бюро 1 дзеканата біялагічнага  
факультета па ўдасканаліванию  
вучебна-выхаваўчай працэсу 1  
павышэнні эфектуўнасці наву-  
ковых даследаванняў». Адным з  
паказчыкаў, за якіх крытыка-  
валі нас, была нізкая эфектуў-  
насць навуковых даследаваній  
пры наўбянасці на факультэте  
высокага навуковага патэнцыя-  
лу — 2 доктары 1 23 кандыда-  
ты навук. Партийная арганіза-  
цыя, усёвіе налектыў біяфака  
прыкладаў на намаганія для ух-  
лення меўшых месцаў недахо-  
днай. Гэта асабліва важна ця-  
пер, калі наша Радзіма ўступае  
у новы этап паскорання са-  
циальна-еканомічнага развіція.

В. А. Хількевіч расказаў аб  
праводзімых сумрацоўнікамі  
факультета даследаваніях, якія  
можуць стаць важнымі унікладамі  
у ажыццяўленіе Харчовай прак-  
граммы СССР. Разам з тым ён  
указаў на неабходнасць аказа-  
нія дапамогі з боку вышэйшай  
партийных і гаспадарчых  
організацій для своечасавага ўкана-  
нення ў практику атрыманых  
моманіт, ухленне якіх патра-  
буе ўвядзення новых норма-

гачаць, узмациніць дысцыпліну  
у сістэме партыйнай вучобы.

Важным звязком у паляпшэн-  
ні ѹдэйна-выхаваўчай работы  
з'яўляецца факультэт грамад-  
скіх прафесій. На жаль, на апош-  
ні час да яго работы аслаблены  
ўвага з боку як камітета камса-  
мола, так і парткома. Аб ух-  
леніі гэтага прафесія, павышэні  
намецлісці нават супяречліві  
моманіт, ухленне якіх патра-  
буе ўвядзення новых норма-

родаў, за больш беражлівым  
адносіні да дзяржайной май-  
масці.

Ужо распрацавана 1 перада-  
зенія будаўнікам дакументація  
на ўзвядзенне вучебна-лабара-  
торнага корпуса фізічнага фа-  
культета, каштарансы кошт  
якога складае 2.950 тысяч руб-  
ліў. У «Гомельграмадзіпраек-  
це» распрацоўваецца праект на-  
будаванія сейсмстанцыі ва-  
роўчышчы «Старыя Чонкі». Яно  
будзе ажыццяўлена сумесна з  
АН БССР.

Праблему реформы агульна-  
адукацыйнай і прафесіяльнай  
школы падрабязна асвяціў член  
парткома, загадчык кафедры  
педагогікі і пісцілагікі прафесар  
І. Ф. Харламаў. Ен гаварыў аб

неабходнасці больш плённага  
удзелу вучебных ўніверсітэтаў у  
ажыццяўленіі гэтай важнейшай  
усенароднай пракрамы. Аднача-  
най патрабуеца і ўсімернае  
павышэнне якасці падрыхтоўкі  
спецыялісту-настадыца.

Ба ўніверсітэце многае дасяг-  
ніць ў разыўці навуковых да-  
следаваній. Аднак, як заўда-  
жы загадчык НДС М. І. Твардо-  
ўскі, у нас у гэтай спраўе  
есть яшчэ вялікая вільгуты-  
стная разверты.

Аб іх можна было

меркаваць па прыведеных ліч-  
бах 1 парабаўніках з вынікамі  
работы перадавых ВНУ расплю-  
блі. На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.

На думку М. І. Твардо-  
ўскага, важнымі сродкамі вых-  
авання больш высокага ўзроўню  
самацэнтрычнага атрыманых паказчы-

каў.



