ПРАЛЕТАРЫІ УСІХ КРАІН, ЯДНАЙЦЕСЯ!

Гомельскі універсітэт

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМБ І ПРАФКОМАЎ ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА

№ 3 (639) | Аўторак, 20 студзеня 1987 года. | Газета заснавана ў верасні 1969 года. | Выходзіць раз у тыдзень | Цана 2 кап.

ЗАДАЧЫ ВЫШЭЙШАЙ І СЯРЭДНЯЙ СПЕЦЫЯЛЬНАЙ ШКОЛЫ

З сацыялістычных абавязацельстваў працоўных Гомельшчыны на 1987 год

На абласным сходзе партыйна-гаспадарчага актыву, які нядаўна адбыўся ў Гомелі, прыняты сацыялістычныя абавязацельствы працоўных Гомельскай вобласці на 1987 год.

У галіне навукі і навуковага абслугоўвання, у прыватнасці, прадугледжана:

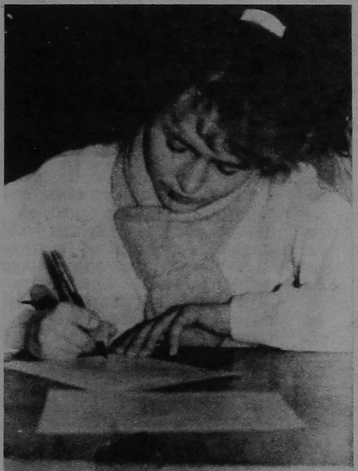
Павысіць аддачу навуковага патэнцыялу НДІ, ВНУ, эфектыўна выкарыстоўваць яго для вырашэння навукова-тэхнічных праблем і прафесіянальнай падрыхтоўкі спецыялістаў. Забяспечыць на ўзроўні сусветных аналагаў распрацоўку заданняў праграмы «Інтэнсіфікацыя». Стварыць філіялы вузаўскіх кафедраў на прадпрыемствах Гомельскага аддзялення Беларускай чыгункі, вытворчага аб'яднання «Гомсельмаш», у арганізацыях аблспажыўсаюза. Выдаюць народнай гаспадарцы для ўкаранення не менш за 80 навуковых распрацовак.

Рэалізаваць у арганізацыях аблаграпрома тэхналогіі аднаўлення дэталей сельгасмашын, правесці выпрабаванне новых капсуліраваных угнаенняў. Расшырыць выкарыстанне палімерных і кампазіцыйных матэрыялаў. Стварыць генеральную схему лесаразвядзення на асушаных землях, сістэму біялагічнай барацьбы са шкоднікамі лесу.

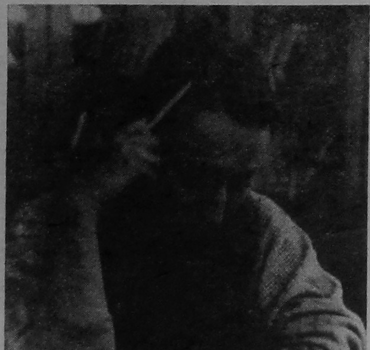
З улікам патрэбнасцей у кадрах галін народнай гаспадаркі вобласці ўнесці карэктывы ў існуючыя спецыяльнасці ў ВНУ і тэхнікумах. Забяспечыць павышэнне кваліфікацыі спецыялістаў па найноўшых напрамках развіцця тэхнікі і тэхналогіі ў Гомельскім машынабудаўнічым тэхнікуме і ў навукова-даследчым інстытуце лясной гаспадаркі.

Гонар кожнага вучонага, выкладчыка, навуковага супрацоўніка ГДУ ўнесці дастойны ўклад у выкананне сацыялістычных абавязательстваў працоўных Гомельшчыны, канкрэтнай справай адказаць на паспяховае ажыццяўленне рашэнняў XXVII з'езда КПСС, наступных пленумаў ЦК КПСС па паскарэнню сацыяльна-эканамічнага развіцця краіны.

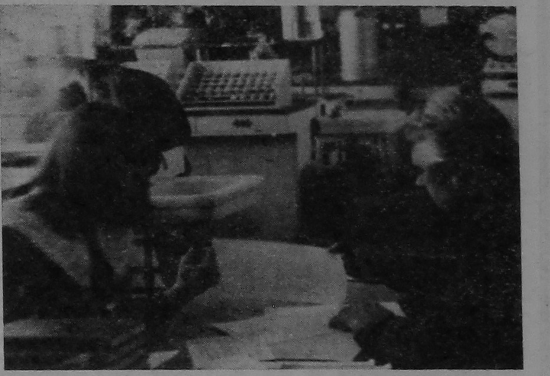
У ФОТААБ'ЕКТЫВЕ — ЗІМОВАЯ СЕСІЯ



НА ЗДЫМКУ: да адказу на экзамене па матаналізу рыхтуецца другакурсніца фізічнага факультэта Святлана Чудзілоўская.



Толькі выдатныя адзнакі стаяць у заліковцы студэнткі гр. БР-43 гісторыка-філалагічнага факультэта Алены Савіцкай пасля трох здадзеных экзаменаў — палітэканоміі, педагогіцы і асновах навуковага атэізму.



Вышэйшым балам ацэнены веды другакурсніцы біяфака Таццяны Шаршнёвай на экзамене па арганічнай хіміі, які прымаў дацэнт Ю. А. Праляскоўскі.

Фота А. Ульянкінай.

МЭТА—ЯКАСЦЬ ВЕДАЎ

...У руках заліковая кніжка, ручка і чысты лісток паперы. А ў галаве ў апошні момант перад уваходам у аўдыторыю, дзе праходзіць экзамен, — ад хвалявання поўная блытаніна. І толькі тады, калі перад студэнтам на стале ляжыць экзаменацыйны білет з пытаннямі, думкі паступова набываюць яснасць, прыходзяць у сістэму. Зразумела, так адбываецца пры ўмове, калі да экзамена студэнт рыхтаваўся сур'ёзна, не спадзяваўся на шчаслівы выпадак. Тады і вынік заканамерны — выкладчык ставіць у экзаменацыйную ведамасць добрую або выдатную адзнаку.

Гэта адзін са шматлікіх эпізодаў гарачай студэнцкай пары, імя якой — сесія. А колькі іх — і «трагічных», і смешных — здараецца яшчэ ў гэтую пару! Каб было як мага менш у сесію сумных вынікаў, патрэбны агульная заклапочанасць усіх: саміх студэнтаў, выкладчыкаў, дэканатаў.

Менавіта такі падыход да справы характэрны для калектыву матэматычнага факультэта. Яшчэ напярэдадні зімовай залікова-экзаменацыйнай сесіі тут праводзіліся сумесныя пасяджэнні дэканата і партбюро, на якіх абмяркоўвалася адно пытанне: што трэба зрабіць, каб студэнты паспяхова вытрымалі выпрабаванне на веды, дзе ёсць слабыя звенні, на якія трэба звярнуць асаблівую ўвагу? Зразумела, што найбольшае хваляванне выклікалі першакурснікі. Як вытрымаюць яны сваё першае «баявое хрышчэнне», на што яны здольны? Калі адказы на гэтыя пытанні мог даць толькі час, то з магчымасцямі астатніх курсаў кіраўніцтва матфака было ўжо знаёма з папярэдніх сесій. Таму прымаліся канкрэтныя меры па арганізацыі дадатковых кансультацый па найбольш складаных дысцыплінах для слабых студэнтаў, замежных навучэнцаў. Былі заслуханы таксама тыя выкладчыкі, у якіх шмат студэнтаў не здалі залікі і, натуральна, не былі дапушчаны да экзаменаў. Высвятляліся прычыны такога становішча. Вялікая роля адводзілася на факультэце ў гэты час і студэнцкаму самакіраванню. Члены вучэбна-выхаваўчай камісіі разам са старастамі груп правялі пасяджэнні, на якіх вызначылі, каму са студэнтаў патрабуецца дапамога ў падрыхтоўцы да экзаменаў, замацавалі за імі выдатнікаў.

Якія ж вынікі дала мэтанакіраваная падрыхтоўчая работа да сесіі на матфаку? Гэтае пытанне было зададзена намесніку дэкана факультэта М. В. Селькіну.

— Станоўчыя, — тлумачыць Міхаіл Васільевіч. — Мяркуйце самі: з усіх груп другога курса пасля першага здадзенага экзамена па матаналізу выстаўлены толькі тры нездавальняючыя адзнакі. Нядрэнныя вынікі пакуль і ў чацвёртакурснікаў, хаця, шчыра кажучы, яны выклікалі ў нас заклапочанасць. Пасля двух здадзеных экзаменаў толькі некаторыя «праваліліся».

Калі параўноўваць усё гэта з вынікамі папярэдніх сесій, то можна сказаць, што зрухі ў лепшы бок адчувальныя. Тлумачыцца гэта не толькі папярэдняй падрыхтоўчай работай нашага калектыву да сесіі, але ў значнай ступені тым, што да нас цяпер паступае моладзь больш падрыхтаваная. Гэта пацвердзіў сёлетні першы курс. Возьмем, напрыклад, групу М-14. Па стану на 15 студзеня з 24 чалавек 14 атрымалі толькі выдатныя адзнакі на экзаменах па аналітычнай геаметрыі і алгебры. А тых першакурснікаў, якія «праваліліся» на першых выпрабаваннях (іх адзінкі), мы возьмем на кантроль, таксама як і студэнтаў старэйшых курсаў, якія паказваюць слабыя веды.

Канчатковыя вынікі будуць падведзены пасля сесіі. А пакуль што можна сказаць: наш калектыў імкнецца рабіць усё дзеля адной мэты — рыхтаваць маладых спецыялістаў з трывалым багажом ведаў. Цяпер асноўная ўвага павінна ўдзяляцца якасці падрыхтоўкі, а не колькасці выпускнікоў ВНУ. Зыходзячы з гэтага, мы і будуем нашу работу.

Т. НІКАЛАЕВА.

ВЫНІКІ—ДОБРЫЯ

Мала нездавальняючых адзнак у заліковках і ведамасцях, нязначная колькасць студэнтаў, недапушчаных да экзаменаў, — такі агульны малюнак становішча спраў у гэтыя дні на фізічным факультэце. У дэканаце карэспандэнту газеты паведамілі таксама аб тым, што асабліва добра справы ідуць у першакурснікаў. Двоек тут па стану на 15 студзеня не было наогул. А прыклад добрасумленных адносін да вучобы паказваюць ленінская стыпендыятка трэцякурсніца Алена Пасько, студэнт 3-га курса Валерый Зялёны і інш.

ВІНШУЕМ!

Рэктарат, партком, грамадскія арганізацыі універсітэта, дэканат гісторыка-філалагічнага факультэта, кафедра рускага, агульнага і славянскага мовазнаўства горача віншуюць асістэнта гэтай кафедры ЦІМАШЭНКА Алену Іванаўну з зацвярджэннем яе ВАКам у вучонай ступені кандыдата філалагічных навук.

Умацаванне міру—справа ўсіх і кожнага

ЗА ЧЫСТАЕ НЕБА

У Гомелі стала добрай традыцыяй, што ў пачатку года ветэраны партыі, Вялікай Айчыннай вайны і працы, знатныя людзі горада звяртаюцца да ўсіх працоўных калектываў і гамяльчан з заклікам праводзіць працоўныя вахты міру ў гонар знамянальных дат і падзей у жыцці нашага народа. І заўсёды гэтая ініцыятыва знаходзіць шырокую падтрымку.

Толькі ў мінулым годзе гамяльчане ўнеслі ў скарбонку міру 1 мільён 96 тысяч рублёў, што дазволіла гораду заняць першае месца сярод абласных цэнтраў рэспублікі.

Вось і гэтымі днямі ў гаркоме партыі сабраліся знатныя людзі горада: Героі Савецкага Саюза, Героі Сацыялістычнай Працы, перадавікі і наватары вытворчасці. Яны прынялі зварот да ўсіх працоўных калектываў і жыхароў горада.

НА ЗДЫМКУ: у час падпісання звароту (ніжні рад злева направа) заслужаны дзеяч навукі БССР, рэктар ГДУ В. В. ВОКУЦЬ, ветэран партыі С. М. ЛЕБЕДЗЕЎ, генерал-маёр у адстаўцы, заслужаны лётчык СССР В. С. ШУКШЫН, ветэран партыі, старшы інжынер радыёзавода А. С. ФРАМЕШКІН, генерал-маёр у адстаўцы Р. Д. МУХІН; (другі рад злева направа) поўны кавалер ордэна Працоўнай Славы, брыгадзір вадзіцеляў аўтакамбіната № 1 В. І. ГАРНАК, заслужаны дзеяч мастацтваў БССР Д. І. АЛЕЙНІК, Герой Савецкага Саюза У. В. ГАМЗІН, Герой Сацыялістычнай Працы Р. С. ЦАКУНОВА, Герой Савецкага Саюза В. П. КАЛАЧ, Герой Савецкага Саюза Р. К. ДЗЕНІСЕНКА, Герой Сацыялістычнай Працы, каваль аб'яднання «Гомсельмаш» В. М. ХУРСАН, поўны кавалер ордэна Славы М. А. ЛЕБЕДЗЕЎ.

Фота М. Высоцкага.

З В А Р О Т

ветэранаў партыі, вайны і працы, актывістаў Савецкага Фонду міру да ўсіх працоўных калектываў і жыхароў горада Гомеля

Дарагія таварышы! Мы, ветэраны партыі, Вялікай Айчыннай вайны і працы, Узброеных Сіл СССР, актывісты Савецкага Фонду міру, звяртаемся да ўсіх камуністаў і камсамольцаў, рабочых і служачых, пенсіянераў і моладзі горада з заклікам у год 70-годдзя Вялікай Кастрычніцкай сацыялістычнай рэвалюцыі прыняць актыўны ўдзел у барацьбе за мір, прадухіленне ядзернай катастрофы.

Мы ганарымся тым, што адным з першых дэкрэтаў Савецкай улады быў Ленінскі дэкрэт аб міры. Вось ужо амаль 70 гадоў наш народ з вялікай мужнасцю і годнасцю адстойвае і абараняе мір. Але мы ведаем і тое, як нялёгка ў нашы дні дасягнуць гэтага. Мы аднадушна адабраем і горача падтрымліваем міралюбівую знешнюю палітыку КПСС і Савецкай дзяржавы, якія робяць усё магчымае, каб над намі было мірнае неба. Наш ідэал —свет без зброі і насілля, свет, у якім кожны народ свабодна выбірае шлях развіцця, свой лад жыцця.

Міру ў імперыялістаў не выпрасіш, гэта зразумела. За мір трэба змагацца ўсім і кожны дзень. Адных слоў у падтрымку міру мала. Патрэбны нашы канкрэтныя справы. Адказам павінна паслужыць якасная і высокапрадукцыйная праца кожнага чалавека на сваім рабочым месцы, актыўны ўдзел у дзейнасці Савецкага Фонду міру.

Барацьба за мір — справа ўсіх і кожнага. Мы звяртаемся да ўсіх ветэранаў партыі, вайны і працы, Узброеных Сіл СССР з заклікам яшчэ больш настойліва весці работу па патрыятычнаму і інтэрнацыянальнаму выхаванню працоўных і моладзі горада ў духу бязмежнай любві і адданасці нашай Радзіме, актыўнай барацьбы за захаванне міру на Зямлі. Мы заклікаем юнакоў і дзяўчат нястомна авалодваць ведамі, культурай, прафесіянальным майстэрствам, памнажаць слаўныя рэвалюцыйныя, працоўныя традыцыі нашай партыі і народа. Горача падтрымліваем ініцыятыву камсамольска-маладзёжных калектываў аб залічэнні ў свае рады Герояў Савецкага Саюза — гамяльчан і пералічэнне заработнай платы ў Фонд міру.

Мы заклікаем ўсіх працоўных горада **яшчэ больш настойліва** весці барацьбу за ажыццяўленне рашэнняў XXVII з'езда КПСС, больш актыўна вырашаць задачы паскарэння сацыяльна-эканамічнага развіцця краіны і горада. Няхай высокая якасць працы, больш строгая эканомія, моцная дысцыпліна — стануць залогам хутчэйшага руху наперад, залогам нашай абароннай магутнасці.

Мы звяртаемся да ўсіх працоўных калектываў і жыхароў горада з заклікам ў юбілейным годзе правесці працоўныя вахты міру пад дэвізам: «Дзень ударнай працы — Фонду міру». Гэтыя вахты міру гамяльчане прысвецяць гадавінам Савецкай Арміі і Ваенна-Марскога Флоту, Перамогі савецкага народа ў Вялікай Айчыннай вайне, вызвалення Беларусі і г. Гомеля ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў, 70-годдзю Вялікага Кастрычніка і Ленінскага дэкрэта аб міры. Дадаткова выпушчаная ў гэтыя дні прадукцыя будзе важкім укладам у эканамічную і абаронную магутнасць нашай любімай Радзімы.

Мы спадзяемся, што гэтая ініцыятыва знойдзе шырокую падтрымку сярод усіх працоўных нашага ардэнаноснага Гомеля. Няхай кожны гамяльчанін унясе свой уклад ва ўсенародную скарбонку Савецкага Фонду міру. Азнамянуем год 70-годдзя Вялікай Кастрычніцкай сацыялістычнай рэвалюцыі актыўнай прапагандысцкай растлумачальнай работай па прапагандзе мірных ініцыятыў роднай партыі і Савецкага ўрада!

Няхай 1987 год стане годам актыўнага ўдзелу кожнага гамяльчаніна ў барацьбе за мір, за раззбраенне!

Зварот прыняты ветэранамі партыі, вайны і працы — актывістамі Савецкага Фонду міру 9 студзеня 1987 года.

НА ШЛЯХУ ПЕРАБУДОВЫ

ВЫПРАЦОЎВАЕЦЦА САМАСТОЙНАСЦЬ

На эканамічным факультэце ва ўсіх групах чацвёртага курса спецыяльнасці «Эканоміка працы» праведзена дзелавая гульня «Брыгадныя формы арганізацыі і стымулявання працы».

Дзелавая гульня падводзіць вынікі па ўсіх чытаемых курсах кафедры эканомікі працы і заснавана на самастойнай рабоце студэнтаў з матэрыяламі канкрэтнага пярвічнага калектыву рэальнага прадпрыемства. Гульня дае магчымасць кожнаму студэнту прымяніць атрыманыя веды ў галіне арганізацыі, нарміравання і эканомікі працы пры аргпраектаванні брыгады пад кантролем выкладчыка. Яна накіравана на актывізацыю пазнавальнай дзейнасці студэнтаў, стварэнне стымулюючых умоў для паглыблення прафесіянальных ведаў і развіцця творчых здольнасцей. Вучэбны матэрыял у працэсе гульні засвойваецца студэнтамі ў значнай меры самастойна, шляхам аналізу і ацэнкі рэальнай сітуацыі, метадам спроб і памылак. Канчатковы варыянт рашэння чацвёртакурснікі прымаюць пасля «мазгавога штурму» удзельнікаў умоўных структурных падраздзяленняў прадпрыемства. Працягласць дзелавой гульні — 7 акадэмічных гадзін.

Выкладчыкі, якія прысутнічаюць на гульні, уключаюцца ў гульнявыя групы і даюць неабходныя кансультацыі. Пры гэтым здзіўляе раскаванасць адносін студэнтаў з педагогамі. Адсутнічае боязь за няправільны погляд на прадмет даследавання, выкладчыкі карэкціруюць веды без «націску» на свой аўтарытэт. Групы працуюць як калектывы з добрым псіхалагічным кліматам. Ранжыраванне па ролях ідзе хутка, кожны заняты сваёй праблемай, шукае адказ у «інфармацыйных папках», «бібліятэцы», якія рыхтуюць для студэнтаў лабаранты кафедры. Кансультацыю ў любога выкладчыка можна атрымаць за межамі вучэбнага класа. Гульня вучыць сумеснымі намаганнямі дабівацца лепшых вынікаў, прывівае здольнасці працаваць у калектыве, улічваючы інтарэсы кожнай функцыянальнай групы і асобнага ўдзельніка гульні.

Размеркаванне роляў адбываецца за 10—12 дзён да дзелавой гульні, і кожны яе ўдзельнік ужо гатовы вырашаць пытанні ў межах сваіх абавязкаў. «Штаб гульні» ажыццяўляе кантроль за падрыхтоўкай да яе групы. На гульню група прыходзіць з «нагляднай агітацыяй» па прапанаванай тэме (выказваннямі вядомых людзей па прадмету, шаржамі, карыкатурамі, заклікамі і г. д.).

Спачатку студэнты вывучаюць інфармацыю, атрыманую ад выкладчыка, рыхтуюцца да «вытворчага сходу». На ім выступае кожны ўдзельнік гульні, вядуцца пратаколы сходу. Пры гэтым адсутнічае скаванасць пры выкладанні сваіх думак.

Здзіўляе высокі творчы ўздым групы ў час гульні, уменне правільна размеркаваць службовыя ролі, уключыцца ў работу, да канца гульні выдаць справаздачу аб брыгаднай арганізацыі працы з мерапрыемствамі.

Высокі ўзровень самападрыхтоўкі і арганізаванасці праявіла група Т-43 (староста А. Чарняўская), студэнты А. Лішык, А. Унукоўская, Т. Балабаева, Т. Сучкова, В. Лепшы, Э. Гаўрылава і інш.

Дзелавая гульня праведзена таксама ў адной групе слухачоў факультэта цыклавой падрыхтоўкі. Тут гульня мела яшчэ большы эфект, таму што многія яе ўдзельнікі змаглі атрымаць кансультацыі па пытаннях, якія яны вырашаюць у межах абавязкаў сваіх пасад на прадпрыемствах. У прыватнасці, імі былі атрыманы метадычныя рэкамендацыі кафедры эканомікі працы па пытаннях развіцця брыгаднага гаспадарчага разліку, размеркавання брыгаднага заработку па каэфіцыенту працоўнага ўдзелу, дакументацыі па ўліку брыгад і брыгадзіраў. Слухачы факультэта цыклавой падрыхтоўкі высока ацанілі дзелавую гульню, якая дае магчымасць праверыць правільнасць выбранага рашэння, суаднесці яго з аналагамі ў практыцы прадпрыемстваў.

На наш погляд, дзелавая гульня як адзін з відаў актывізацыі пазнання дае найбольшы эфект, таму што «мазгавы штурм» па актуальнай праблеме застаецца ў памяці на ўсё жыццё як працоўны дзень спецыяліста, арганізаваны на аснове навуковай арганізацыі працы. Таму дзелавыя гульні павінны замяніць частку практычных заняткаў з мэтай комплекснага пазнання праблемных пытанняў па кожнаму курсу.

Э. ЛІЗАРАВА,
старшы навуковы супрацоўнік кафедры эканомікі працы;
Т. ІВАНОВА,
асістэнт кафедры.

У бібліятэцы ГДУ працуе нямала людзей, аб якіх можна гаварыць шмат добрых і цёплых слоў. Ірына Аляксандраўна Масквічова, старшы бібліёграф, загадчыца чытальнай залы № 2, адна з іх. Звыш 10 гадоў працуе яна ва універсітэце.

Шмат клопатаў цяпер у работнікаў бібліятэкі: ідзе экзаменацыйная сесія і павялічыўся аб'ём літаратуры, якая выдаецца студэнтам. Наш фотакарэспандэнт А. Ульянкіна зрабіла гэты здымак у чытальнай зале № 2. І. А. Масквічова — за выдачай кніг.

ПРАФАРЫЕНТАЦЫЯ

ЭКАЛАГІЧНЫ СВЕТАПОГЛЯД — ШКОЛЬНІКАМ

У г. Пушчыне Маскоўскай вобласці адбыўся І Усесаюзны семінар «Школа і грамадства: узаемадзеянне ва ўмовах паскарэння навукова-тэхнічнага прагрэсу». Ён быў арганізаваны АН СССР, акадэміяй педагагічных навук краіны, ЦК ВЛКСМ. Для развіцця ў школьнікаў цікавасці да біялагічных дысцыплін, падкрэслівалася на семінары, важнае значэнне мае пераадоленне ізаляванасці іх вывучэння ад жывой прыроды, эксперыменту. Вырашыць гэту задачу сіламі адной школы пакуль цяжка. Таму прыцягненне навукова-педагагічнага патэнцыялу ВНУ да вырашэння праблем сярэдняй школы павінна засноўвацца не толькі на палепшэнні якасці падрыхтоўкі спецыялістаў для яе, але і на арганізацыі разнастайных форм біялагічнай і экалагічнай адукацыі і выхавання школьнікаў.

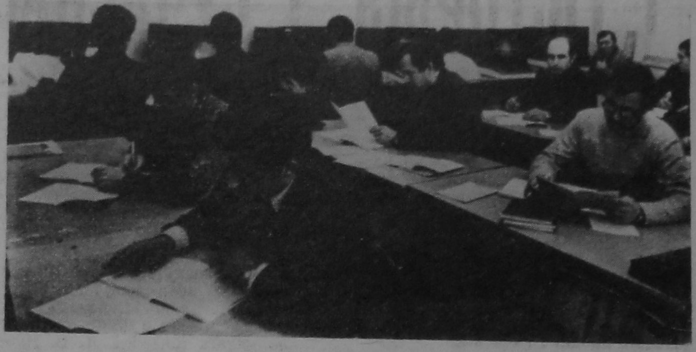
Пэўны ўклад у гэтую справу ўносіць гурток «Юны батанік», які працуе пры кафедры батанікі і фізіялогіі раслін ГДУ. Ён жа з'яўляецца састаўной часткай школы «Юны біёлаг» біяфака. Праграма гуртка прадугледжвае комплексны падыход да вывучэння школьнікамі праблем біялагічнай навукі. Яна накіравана на фарміраванне ў іх экалагічнага светапогляду. Гэта асабліва важна, таму што ў школьнай практыцы, на жаль, нямала выпадкаў, калі вучні адносяць біялогію да нецікавых прадметаў.

Заняткі ў гуртку праводзяцца ўсімі выкладчыкамі кафедры ў адпаведнасці з іх спецыялізацыяй. Большасць часу адводзіцца на лабараторна-практычныя заняткі. Яны носяць не толькі пазнавальны, але і праблемна-пошукавы характар.

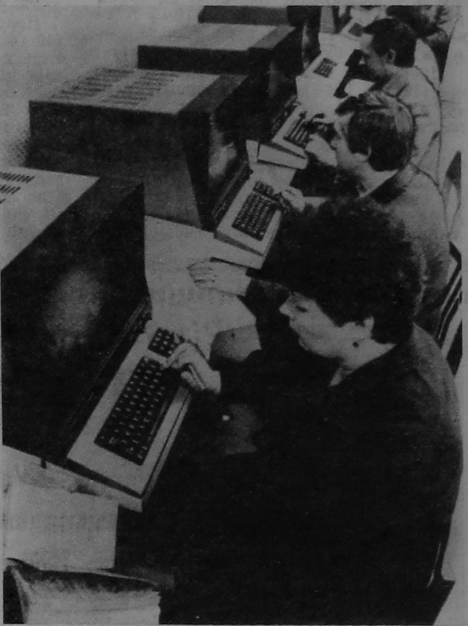
У тэарэтычнай падрыхтоўцы ўпор робіцца на галоўныя заканамернасці. Школьнікі знаёмяцца з марфалогіяй мікраарганізмаў, іх распаўсюджаннем і роляй у прыродзе, набываюць навыкі выдзялення чыстых культур мікраарганізмаў і працы з імі, асвойваюць мікраскапічныя метады даследавання. На занятках, якія вядуць дацэнты Л. М. Сапегін, А. І. Балтоўскі, В. Я. Верамейчык, асістэнт Л. М. Цярлюкевіч, на аснове багатай калекцыі і навуковага гербарыя Беларускага Палесся школьнікі вывучаюць разнастайнасць расліннага свету. На чале з дацэнтам В. А. Хількевічам і кандыдатам біялагічных навук А. В. Гаўрылавым яны праводзяць цікавыя эксперыменты з насякомымі па вывучэнню наследавання прыкмет жывымі арганізмамі. Вялікі пазнавальны эфект даюць заняткі па фізіялогіі раслінная клеткі і анатоміі раслін, якія вядуць дацэнт А. М. Баравікова, асістэнт Л. М. Алімава, к. б. н. Р. І. Маркелава. Асаблівая ўвага ўдзяляецца вывучэнню школьнікамі эвалюцыйнай тэорыі.

Вясной заняткі з лабараторый пераносяцца непасрэдна ў прыроду. У ваколіцах горада, у парку культуры і адпачынку імя Луначарскага вучнямі праводзяцца назіранні за вясновымі з'явамі ў жыцці лясных і лугавых раслін і ўплывам на іх дзейнасці чалавека. Такія заняткі фарміруюць у рабят актыўны экалагічны светапогляд.

С. АЎСЕЕНКА,
кіраўнік гуртка «Юны батанік», асістэнт кафедры батанікі і фізіялогіі раслін.



ВУЧАЦЦА СПЕЦЫЯЛІСТЫ



Гэты факультэт — цыклавой падрыхтоўкі і павышэння кваліфікацыі — самы малады ў Гомельскім дзяржуніверсітэце. Ён адкрыўся ў кастрычніку мінулага года. Яго «нараджэнне» звязана з выкананнем пастановы Савета Міністраў СССР «Аб далейшым удасканаленні падрыхтоўкі спецыялістаў з вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыяй без адрыву ад вытворчасці», прынятай у жніўні 1981 г., а таксама пастановы ЦК КПСС і СМ СССР «Аб мерах па паскарэнню навукова-тэхнічнага прагрэсу ў народнай гаспадарцы» (1983 г.).

Слухачамі новага факультэта сталі 175 спецыялістаў, пераважна з вышэйшай адукацыяй, з прадпрыемстваў радыёпрамысловасці, аб'яднанняў «Гомсельмаш», «Гідрааўтаматыка», станкабудаўнічага завода імя Кірава і інш.

Перападрыхтоўка спецыялістаў праводзіцца па шасці спецыялізацыях: эканоміка працы; эканамічная інфарматыка і аўтаматызаваная сістэма кіравання; радыётэхнічныя сістэмы; тэхналогія распрацоўкі праграмных сістэм; тэорыя і тэхніка антэн; аўтаматызацыя фізікатэхнічнага эксперыменту.

Новы факультэт укамплектаваны вопытнымі кадрамі. Слухачы займаюцца ў вольны ад работы час па 12 гадзін у тыдзень. Для замацавання набытых тэарэтычных ведаў ёсць сучасная тэхніка для правядзення лабараторных і практычных заняткаў.

Пераважная большасць слухачоў з зацікаўленасцю адносяцца да павышэння сваёй кваліфікацыі.

Сёлета ў канцы чэрвеня адбудзецца першы выпуск новага факультэта. Яго перспектывы на будучае яшчэ больш шырокія. Кантынгент слухачоў другога набору павялічыцца на 25 чалавек. Міністэрства вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі СССР да існуючых зацвердзіла яшчэ тры спецыялізацыі. Гэта — прафесіянальнае прымяненне персанальных камп'ютэраў; арганізацыя кіравання вытворчасцю ў прамысловасці; архітэктура электравылічальных сістэм і сетак. Значна палепшыцца і матэрыяльна-тэхнічная база факультэта. З цягам часу ён стане сапраўдным кузняй павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі спецыялістаў рознага профілю многіх прадпрыемстваў г. Гомеля.

Б. ВАЛОДЗІН.

На здымках: практычныя і лабараторныя заняткі па аўтаматызаванай сістэме кіравання і інфарматыцы групы слухачоў факультэта з ВА «Гомсельмаш».

Фота М. Высоцкага.

САЮЗ ТЭОРЫІ І ПРАКТЫКІ

Сёння, у перыяд перабудовы народнай гаспадаркі краіны, вялікая ўвага ўдзяляецца якасці падрыхтоўкі будучых спецыялістаў. Яна залежыць ад таго, якім будзе новае папаўненне студэнцкай сям'і ГДУ. Гурткі юных заклікаць рыхтаваць школьнікаў да паступлення ў ВНУ.

Вялікая ўвага рабоце са школьнікамі ўдзяляецца на кафедры заалогіі і аховы прыроды. На працягу некалькіх гадоў тут працуе гурток «Эколаг». Вопыт паказаў, што толькі прамыя кантакты з прыродай (у час экскурсій) пры наступнай аўдыторнай апрацоўцы матэрыялу дазваляюць дасягаць станоўчых вынікаў.

У апошні час да работы са школьнікамі ў гуртку прыцягваюцца студэнты. Яны праводзяць заняткі ў лабараторыях, вучэбныя практыкі, выступаюць у ролі кіраўнікоў індывідуальных заданняў вучняў.

Заняткі ў гуртку праходзяць кожны тыдзень. На першым годзе навучання рабяты слухаюць лекцыі і выконваюць практычныя заданні ў лабараторыях. Яны суправаджаюцца паказам слайдаў, фільмаў, правядзеннем віктарын і цікавых гутарак па розных галінах заалогіі. Заканчваецца першы год навучання практыкай у маляўнічым кутку Гомельшчыны, дзе рабяты замацоўваюць атрыманныя веды, знаёмяцца з методыкай выканання вопытна-доследных работ, выконваюць індывідуальныя заданні.

Зімой, у залежнасці ад абранай тэмы, члены гуртка самастойна вядуць феналагічныя назіранні, падкормліваюць птушак. Вясной на распрацаваных імі чарцяжах вырабляюць і развешваюць шпакоўні і дуплянкі ў зялёнай зоне горада.

Аднавіў сваю работу летні палявы лагер «Экалогія». У ім рабяты пад кіраўніцтвам старшакурснікаў біяфака выконваюць разнастайныя індывідуальныя заданні.

Вынікі работы гуртка сведчаць аб эфектыўнасці і вялікіх магчымасцях прафарыентацыйнай работы: школьнікі далучаюцца да важнай дзяржаўнай справы — аховы прыроды.

З мэтай далейшага ўдасканальвання вопытна-даследчай работы, паглыбленне ведаў рабят па экалогіі жывёлін неабходна стварыць па прыкладу раду гарадоў краіны вучнёўскія акадэміі. Гэта дазволіць правільна, больш якасна праводзіць заняткі з шырокім удзелам студэнтаў, адкрыць завочнае аддзяленне, што палепшыць прафарыентацыйную работу сярод вучняў сельскіх школ, а ў канчатковым выніку, і якасць падрыхтоўкі будучых спецыялістаў.

А. КУСЯНКОЎ,
кіраўнік гуртка «Эколаг», аспірант кафедры заалогіі і аховы прыроды.

ТУРНІР МАТЭМАТЫКАЎ

На першым курсе матэматычнага факультэта праведзены турнір па матаналізу. Спачатку паміж сабой спаборнічалі студэнты груп М-11 і М-12, затым сустрэліся гр. М-13 і М-14.

У фінал выйшлі студэнты груп М-11 і М-13. А канчатковая перамога дасталася гр. М-13. Студэнтам, якія паказалі лепшыя вынікі на турніры, былі ўручаны прызы.

Арганізатарамі турніра былі дацэнты У. Р. Ермакоў, А. Ц. Ус, к. ф.-м. н. Л. І. Кузьміна і асістэнт А. Р. Міроцін.

І. БРУЙ,
загадчык кафедры матаналізу, дацэнт.

НАВУКА СКЛАДАНАЯ І ЦІКАВАЯ

Школа «Юны хімік», якая працуе пры нашай кафедры, збірае тых вучняў сярэдніх школ г. Гомеля, якія захоплены хіміяй і вырашылі звязаць сваю будучую прафесію з гэтай цікавай і складанай навукай.

Вытокамі сённяшняй школы «Юны хімік» быў гурток, створаны яшчэ пры кафедры хіміі былога Гомельскага педінстытута імя В. П. Чкалава. У той час гурток служыў у Гомелі цэнтрам хімічных ведаў для школьнікаў. Паслз ваенная школа не мела ні кабінетаў хіміі, ні працейшага лабараторнага абсталявання. Лепшыя выкладчыкі-хімікі педінстытута чыталі лекцыі, кіравалі лабараторнымі заняткамі. Тут школьнікі самастойна праводзілі першыя хімічныя доследы. Гэта быў сапраўды гурток цікаўных.

Многія гады свайго жыцця аддаў гуртку «Юны хімік» дацэнт А. І. Браталюбаў — цудоўны метадыст і прапагандыст хімічных ведаў.

Цяпер на біялагічным факультэце ГДУ працуе школа «Юны хімік». Сучасная агульнаадукацыйная школа мае добраабсталяваныя кабінеты па хіміі, лабараторна-тэхнічную базу. Таму, натуральна, змяніліся формы і метады работы школы «Юны хімік». У плане работы ўключаны найбольш складаныя тэарэтычныя пытанні школьнага курса. Лекцыі, якія чытаюць для школьнікаў дацэнты Ю. А. Праляскоўскі, С. К. Лапіцкая, даюць вучням паглыбленыя і пашыраныя веды. Многія лекцыі суправаджаюцца багатым дэманстрацыйным эксперыментам, які кваліфікавана праводзяць старшыя лабаранты К. І. Каратнкова, Л. М. Уздоўская. Цікава праводзяцца лабараторныя заняткі, якія вядзе ст. лабарантам І. М. Пятрушынай. Заняткі па рашэнню задач складанага тыпу праводзяць дацэнт В. Р. Свірыдзенка, выкладчыца Н. Г. Ткачэнка.

Аб разнастайных спецыялізацыях кафедр факультэта расказваюць слухачам школы «Юны хімік» дэкан біяфака дацэнт С. Ф. Алешка, выкладчыкі. У прафарыентацыйнай рабоце са школьнікамі прымаюць удзел таксама студэнты-старшакурснікі В. Ражноў, І. Чудноўская, Г. Жорава, А. Хаменка і інш. Гэта садзейнічае фарміраванню ў апошніх педагагічных навыкаў.

У рабоце школы пастаянна прымаюць удзел усе члены кафедры хіміі.

Пройдзе час, і мы спадзяемся, што тыя школьнікі, якія з захапленнем займаюцца ў школе «Юны хімік», стануць добрымі настаўнікамі, урачамі, біёлагамі.

А. МАЛАХАВА,
дацэнт;
Г. САВЯНОК,
выкладчык кафедры хіміі.

І ГІСТОРЫЯ, І СУЧАСНАСЦЬ

Да 150-годдзя з дня смерці А. С. Пушкіна

Радаслоўная Пушкіна... Яна налічвае вось ужо 800-гадовую гісторыю, карані якой бяруць пачатак ад роду яго продкаў — Ганібалаў. Паэт пісаў у свой час: «Я не разумею, як можна не ганарыцца сваімі гістарычнымі продкамі».

Для нас патомная радаслоўная А. С. Пушкіна — амаль тое ж, што 150-гадовая гісторыя Расіі, час, які прайшоў з дня смерці вялікага рускага генія. Патомкі Пушкіна — гэта нашы гістарычныя продкі і сучаснікі.

Па-рознаму склаўся лёс дзяцей вялікага рускага генія. Старшы сын — Аляксандр Аляксандравіч (1833—1914 гг.) — прафесіянальны ваенны, удзельнічаў у руска-турэцкай вайне 1877—1878 гадоў і ў вызваленні Балгарыі ад турэцкага іга. Пасля адстаўкі ў 1895 г. генерал А. А. Пушкін стаў відным дзеячом рускай культуры.

Другі сын паэта, Рыгор Аляксандравіч (1835—1905), рана завяршыў кар'еру прафесіянальнага ваеннага, служыў па судоваму ведамству.

Старшая дачка — Марыя Аляксандраўна, па мужу Гартунг (1832—1919), дажыла да глыбокай старасці і да канца свайго жыцця прымала актыўны ўдзел у захаванні творчай спадчыны свайго бацькі. Цікава, што знешні выгляд Марыі Аляксандраўны паслужыў узорам Л. М. Талстому для стварэння партрэта Анны Карэнінай. Па ўспамінах сучаснікаў і прызнанню самога Л. М. Талстога, яна паслужыла яму тыпам... не характарам, не жыццём, а знешнім выглядам.

Малодшая дачка Пушкіна — Наталля Аляксандраўна (1836—1913), незвычайна прыгожая, падобная на сваю маці Наталлю Мікалаеўну, пасля няўдалага шлюбу з Дубельтам, сынам жандармскага генерала Л. В. Дубельта, які кіраваў так званым «пасмяротным вобыскам» на кватэры толькі што памёршага Пушкіна, выйшла замуж за нямецкага прынца Насаускага, атрымала тытул графіні Мерэнберг і жыла пастаянна ў Германіі. Там яна і пахавана.

Праўнучка А. С. Пушкіна Таццяна Мікалаеўна Галіна, якая апісала лёсы сямі пакаленняў Пушкіных, прыводзіць такі цікавы факт: адна з дочак Наталлі Аляксандраўны графіня Соф'я Мікалаеўна Торбі ў 1891 г. выйшла замуж за Міхаіла Міхайлавіча Раманава, родная ўнука цара Мікалая I, які адыграў злавесную ролю ў трагічным лёсе яе дзеда. Шлюб унучкі Пушкіна з унукам Мікалая I выклікаў гнеў Аляксандра III, які лічыў яе недастойнай рукі прадстаўніка царскай сям'і і назаўсёды забараніў мужу і жонцы Раманавым прыязджаць у Расію. Патомкі Соф'і Мікалаеўны Торбі пастаянна жывуць у Англіі.

Другая ўнучка Пушкіна — Марыя Аляксандраўна — у 1881 выйшла замуж за Мікалая Уладзіміравіча Быкава, роднага пляменніка вялікага рускага пісьменніка М. В. Гогаля. У выніку такога пасмяротнага радства Пушкіна і Гогаля 41 чалавек з ліку патомкаў першага аднычасова з'яўляюцца аднымі з блізкіх сваякоў М. В. Гогаля, які, як вядома, прамога патомства не меў.

Скрупулёзныя даследчыкі генеалогіі змаглі нават устанавіць факт далёкага сваяцтва Пушкіна і Лермантава. Высветлілася, што вялікі рускі паэт М. Ю. Лермантаў і Наталля Мікалаеўна — жонка А. С. Пушкіна — з'яўляліся пяціюраднымі братам і сястрой.

Цяпер зарэгістравана да двухсот прамых патомкаў Пушкіна, большасць з якіх жывуць у наш час. Акрамя СССР яны пражываюць у многіх краінах Еўропы, у Афрыцы (Марока) і нават у Паўднёвай Амерыцы (Аргенціна), на Гавайскіх астравах у Ціхім акіяне.

Патомкі А. С. Пушкіна ўдзельнічалі ў дзвюх сусветных войнах, праўнукі і праправнукі вялікага паэта доблесна змагаліся на франтах Вялікай Айчыннай вайны. Іх імёны можна сустрэць і сярод абаронцаў Масквы, і сярод тых, хто перажыў блакаду у асаджаным Ленінградзе, і сярод удзельнікаў ўзяцця Берліна.

А. ВЛАСАЎ,
асістэнт кафедры рускага, агульнага і славянскага мовазнаўства.

КУПАЛАЎСКАЯ ЭНЦЫКЛАПЕДЫЯ

На пераплёце паўнаважкага тома — два адціснутыя золатам словы «Янка Купала» і барэльеф паэта. Гэта унікальная кніга выйшла ў выдавецтве «Беларуская савецкая энцыклапедыя» імя П. Броўкі. У ёй 3095 артыкулаў, якія асвятляюць усё, што звязана з імем вялікага песняра. Энцыклапедыя змяшчае мноства новых або малавядомых чытачу дакументаў і матэрыялаў. Багата ілюстраванае выданне расказвае не толькі аб жыццёвым і творчым шляху народнага паэта, але і аб увасабленні купалаўскай тэмы ў выяўленчым мастацтве, музыцы, тэатры, кіно. Сабрана таксама падрабязная інфармацыя аб родных і блізкіх Я. Купалы, аб партыйных і дзяржаўных дзеячах, вучоных, пісьменніках і крытыках, з якімі паэт працаваў.

Гэта трэцяя ў СССР персанальная літаратурная энцыклапедыя ў шэрагу аналагічных выданняў, прысвечаных М. Лермантаву і Т. Шаўчэнку.

(БЕЛТА).

Служба НТІ інфармуе

Усесаюзны інстытут навуковай і тэхнічнай інфармацыі прымае на дэпаніраванне рукапісы па прыродазнаўчых і дакладных навуках ад вышэйшых навучальных устаноў Беларускай ССР.

Нагадваем, што дэпаніруюцца (перадаюцца на захаванне) рукапісы вузкаспецыяльнага характару, якія немэтазгодна выдаваць звычайным спосабам друку. Дэпаніраваныя рукапісы прыраўноўваюцца да апублікаваных друкаваных выданняў.

Адпраўка рукапісаў ажыццяўляецца праз службу навукова-тэхнічнай інфармацыі ГДУ.

Т. ЯРОМІНА,
адказная за дэпаніраванне, інжынер службы НТІ ГДУ.

ПРАПАНУЮЦЬ ПАДАРОЖЖА

З 29 студзеня па 4 лютага Гомельскае бюро падарожжаў і экскурсій арганізоўвае паездку цягніком па маршруту Гомель — Брэст—Львоў—Ужгарад — Кіеў—Гомель.

Кошт пуцёўкі — 87 рублёў.

За даведкамі звяртацца ў бюро падарожжаў і экскурсій (Чырвонаармейскі праезд, 6), тэл. 55-52-16.

ПАВЕДАМЛЕННЕ

У лютым Гомельскі дзяржаўны цырк запрашае на новую праграму. Перад гледачамі будуць выступаць артысты цырка на лёдзе.

У прафкоме студэнтаў (галоўны корпус, ауд. 1-17) студэнты, выкладчыкі і супрацоўнікі могуць набыць білеты на прадстаўленні, якія адбудуцца 19-га і 27-га лютага. Пачатак прадстаўленняў — у 19.30.

ДА ЎВАГІ ЧЫТАЧОЎ!

У сувязі з зімовымі канікуламі студэнтаў, наступны нумар нашай газеты выйдзе за 10 лютага г. г.

Фізкультуру і спорт—на службу даўгалецця

ПАЛАЖЭННЕ

Аб XVIII спартакіядзе «Здароўе» выкладчыкаў і супрацоўнікаў ГДУ на 1986—1987 год навучальны год

I. МЭТЫ І ЗАДАЧЫ

Спартакіяда «Здароўе» праводзіцца з мэтай:
— укаранення фізічнай культуры ў быт выкладчыкаў і супрацоўнікаў;
— прапаганды здаровага ладу жыцця;
— садзейнічання актыўнаму адпачынку працуючых і прыцягнення іх да рэгулярных заняткаў фізічнай культурай і спортам;
— масавай падрыхтоўкі і здачы нарматываў комплексу ГПА.

II. ТЭРМІН І МЕСЦА ПРАВЯДЗЕННЯ СПАБОРНІЦТВАЎ

Валейбол — 19—23 студзеня, спартыўная зала № 1, адказны — **Г. А. Фрыдман.**
Настольны тэніс — 26—27 студзеня, фае актавай залы, адказны — **М. А. Кульбакоў.**
Кулявая стральба — 28 студзеня, цір ГДУ, адказны — **В. А. Харытошкін.**
Плаванне — 30 студзеня, басейн, адказныя — **Б. М. Гіль, Т. Ф. Геркусава.**
Міні-футбол — 2—5 лютага, спартыўная зала № 1, адказны — **У. П. Астахаў.**
Лыжны спорт — 6 лютага, стадыён ГДУ, адказныя — **Л. М. Марозава, Я. Т. Булыгіна.**
Спартыўнае рыбалоўства — люты, з выездам, адказны **У. А. Баркоў.**

Агульнае кіраўніцтва правядзеннем спартакіяды ажыццяўляецца аргкамітэтам. Непасрэднае правядзенне спаборніцтваў узначальваецца суддзейскай калегіяй, зацверджанай аргкамітэтам. Падрыхтоўку каманд вядуць інструктары на грамадскіх пачатках і выкладчыкі кафедры фізічнага выхавання пры актыўнай дапамозе партыйных, прафсаюзных і камсамольскіх арганізацый.

III. УДЗЕЛЬНІКІ СПАБОРНІЦТВАЎ

Да ўдзелу ў спаборніцтвах па відах спорту допускаюцца ўсе выкладчыкі і супрацоўнікі універсітэта, незалежна ад полу і ўзросту, якія прайшлі медыцынскі агляд і з'яўляюцца членамі ДФСТ прафсаюзаў. У спаборніцтвах удзельнічаюць каманды па відах спорту ўсіх факультэтаў, АГЧ, кафедр грамадскіх навук і вылічальнага цэнтра.

IV. УМОВЫ АЦЭНКІ ВЫНІКАЎ

1. Спартакіяда «Здароўе» праводзіцца згодна правілаў спаборніцтваў па данаму віду спорту, зацверджаных камітэтам па фізічнай культуры і спорту Савета Міністраў СССР.
2. Каманды ў асобных відах праграмы за занятае першае месца атрымліваюць 1 ачко, за другое — 2 ачкі і г. д.
3. Пераможцы спартакіяды вызначацца па найменшай колькасці ачкоў, набраных па 5 відах праграмы спартакіяды.
4. Пры роўнасці колькасці набраных ачкоў перавага аддаецца камандзе, якая мае больш першых месц, а пры неабходнасці і наступных.
5. Усе пратэсты, якія ўзнікнуць у ходзе спаборніцтваў, падаюцца галоўнаму суддзі спаборніцтваў у пісьмовай форме ў дзень спаборніцтваў.

V. УЗНАГАРОДЖАННЕ

1. Факультэт (падраздзяленне), які зоймуць агульнакаманднае першае месца ў спартакіядзе «Здароўе-87», узнагароджваецца пераходным прызам і граматай.
2. Удзельнікі ў асабістым першынстве, якія зоймуць 1-е месца, узнагароджваюцца граматамі і каштоўнымі прызамі, занятыя II-е і III-е месцы, — граматамі.

ПРАГРАМА СПАРТАКІЯДЫ

Валейбол

Састаў каманды — 10 чалавек незалежна ад полу. Розыгрыш праводзіцца па кругавой сістэме. Кожная сустрэча складаецца з трох партый. За перамогу камандзе даецца 2 ачкі, за паражэнне — 1 ачко, за няяўку — 0 ачкоў. Каманда, якая набярэ большую суму ачкоў, займае першае месца. Пры роўнасці ачкоў у дзвюх і больш каманд першае месца вызначаецца па розніцы партый усіх сустрэч першынства.

Кулявая стральба

Кожны факультэт (падраздзяленне) выстаўляюць адну каманду. Састаў каманды — неабмежаваны. У залік ідуць 10 вынікаў незалежна ад полу. Пры роўнасці ачкоў лепшае месца прысуджаецца камандзе, якая мае лепшы вынік у жанчын.

Практыкаванне: МВ—1а.

Плаванне

Спаборніцтвы асабова-камандныя.

Састаў каманды неабмежаваны.

Праграма спаборніцтваў і залік: ва ўдзельнікаў спаборніцтваў ва ўзросце да 40 гадоў у залік ідуць 4 вынікі, незалежна ад полу (жанчыны плывуць 50 м, мужчыны — 100 м вольным стылем), звыш 40 гадоў — два вынікі на 50 м незалежна ад полу. Удзельнік (удзельніца), заняўшыя першае месца на дыстанцыі, атрымліваюць адно ачко, за другое месца — 2 ачкі і г. д.

Каманднае месца вызначаецца па найменшай суме набраных ачкоў заліковымі ўдзельнікамі.

Лыжны спорт

Спаборніцтвы — асабова-камандныя. У залік ідуць вынікі двух удзельнікаў ва ўзросце звыш 40 гадоў і чатырох удзельнікаў да 40 гадоў незалежна ад полу.

Мужчыны і жанчыны ва ўзросце звыш 40 гадоў праходзяць на лыжах дыстанцыю 1 км, да 40 гадоў (мужчыны) — 3 км, жанчыны — 1 км.

Удзельнік (удзельніца), заняўшыя першае месца на дыстанцыі, атрымліваюць 1 ачко, за другое месца — 2 ачкі і г. д. Каманднае месца вызначаецца па найменшай суме ачкоў, набраных заліковымі ўдзельнікамі (2+4).

Міні-футбол

Састаў каманды — 10 чалавек. Розыгрыш праводзіцца па кругавой сістэме. Кожная сустрэча складаецца з 2-х таймаў па 20 мінут. За перамогу камандзе даецца 2 ачкі, за паражэнне — 1 ачко, за няяўку — 0 ачкоў. Каманда, якая набярэ большую суму ачкоў, займае першае месца. Пры роўнасці ачкоў у дзвюх і больш каманд першае месца вызначаецца па суадносінах мячоў.

Настольны тэніс

Састаў каманды — 3 чалавекі. Розыгрыш праводзіцца па кругавой сістэме (каманднае першынство). Каманда, набраўшая большую колькасць ачкоў, займае 1-е месца.

Спартыўнае рыбалоўства

Састаў каманды — 3 чалавекі. Каманднае першынство вызначаецца па суме вагі ўлову трох удзельнікаў каманды.

Заўвага: каманда, якая не мае заліковага ўдзельніка (плаванне, лыжныя гонкі), атрымлівае апошняе месца сярод удзельнікаў і 5 штрафных ачкоў. Па аднаму з відаў праграмы — шахматах — спаборніцтвы ўжо прайшлі.

ПРАЎЛЕННЕ СПАРТЫЎНАГА КЛУБА ГДУ.

Рэдактар Ул. БАЛОГА.

А324054

«Гомельский университет» — орган парткома, ректората, комитета ЛКСМБ и профкомов Гомельского государственного университета (на белорусском языке), Гомельская фабрика «Палесдрук» Дзяржкамітэта БССР па справах выдавецтваў, паліграфіі і кніжнага гандлю. Гомель, Савецкая, 1. Аб'ём — 1 друк. аркуш. Тыраж 2000 экз.
Наш адрас: вул. Савецкая, 104, п. 3-11, т. 57-16-52.

Заказ 40.