17-га САКАВІКА — УСЕСАЮЗНЫ РЭФЕРЭНДУМ. АДДАДЗІМ СВАЕ ГАЛАСЫ ЗА АБНОЎЛЕНЫ САЮЗ САВЕЦКІХ САЦЫЯЛІСТЫЧНЫХ РЭСПУБЛІК!

Гомельскі універсітэт

ГАЗЕТА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ ФРАНЦЫСКА СКАРЫНЫ

№ 8 (795) | Аўторак, 12 сакавіка 1991 г. | Газета заснавана ў верасні 1969 года | Выходзіць раз у тыдзень | Цана 3 кап.

ЗНАХОДЗЯЦЦА Ў АНГЛІІ

Усё часцейшымі становяцца зарубежныя камандзіроўкі для вучоных нашага універсітэта. У прыватнасці, цяпер яго рэктар член-карэспандэнт АН БССР, прафесар Л. А. Шамяткоў і загадчык кафедры беларускай мовы прафесар У. В. Анічэнка знаходзяцца ў Англіі. Леанід Аляксандравіч выступае з лекцыямі і навуковымі дакладамі перад англійскімі студэнтамі і матэматыкамі, расказвае аб дасягненнях гомельскай алгебраічнай школы.

Шмат цікавых сустрэч адбудзецца і ва Уладзіміра Васільевіча. Дарэчы, на брытанскія астравы ён запрошаны ў другі раз.

У высокаразвітай краіне Л. А. Шамяткоў і У. В. Анічэнка прабудуць увесь сакавік. За гэты месяц у іх з'явіцца шмат уражанняў, якімі яны падзеляцца пасля вяртання на радзіму з чытачамі нашай газеты.

ІМЯННЫЯ СТЫПЕНДЫІ — ЛЕПШЫМ

На падставе рашэння Вучонага савета ад 28 лютага 1991 г. за выдатную вучобу і актыўную грамадскую дзейнасць назначаны імянныя стыпендыі на другі семестр бягучага навучальнага года:

Імя ЛЕНІНА:

Аксане ЧАРНЯЎСКАЙ — студэнтцы V курса фізічнага факультэта (з 2 снежня 1990 г.);

Аляксандру ФІЛІПЦОВУ — студэнту III курса, Рыгору КОЖАНУ, Вользе СУКАЛІНАЙ, Ліліі ТКАЧОВАЙ — студэнтам IV курса (усе — матэматычны факультэт, з 1 лютага);

Трэцякурснікам Уладзіміру АРХІПЕНКУ з фізічнага і Таццяне ЧЫНДАРАВАЙ з эканамічнага факультэтаў (з 1 лютага).

Імя Я. КУПАЛЫ:

Ліліі ШПАКОЎСКАЙ — студэнтцы IV курса філалагічнага факультэта (з 1 лютага).

Імя Ф. СКАРЫНЫ:

Алене ЦЕРБАВАЙ — студэнтцы III курса філалагічнага факультэта (з 17 лютага).

Вучонага савета:

Васілю САФОНАВУ — студэнту V курса матэматычнага факультэта (з 23 снежня 1990 г.);

Мікалаю БРУЕВІЧУ — студэнту III курса гістарычнага факультэта (з 26 студзеня);

Сяргею КАВАЛЕНКУ — студэнту V курса геалагічнага факультэта (з 24 лютага).

Горача віншуем імянных стыпендыятаў, жадаем ім новых поспехаў у авалодванні выбранымі прафесіямі, плённай навукова-даследчай працы і актыўнай дзейнасці ў грамадскім жыцці.

Адначасова нагадаем: адна стыпендыя — імя Я. Ф. Карскага, выдатнага даследчыка беларускай мовы, літаратуры, фальклярыстыкі, заснавальніка беларускай дыялекталогіі, якая была ўстаноўлена летась пастановай Савета Міністраў БССР у гонар 130-годдзя з дня нараджэння Яфіма Федаравіча, — засталася вакантнай. Як ні дзіўна, але на філалагічным факультэце, самым буйным у нашым універсітэце, не знайшлося студэнта, вартага гэтай ганаровай стыпендыі.

ЗА САЮЗ НЕПАРУШНЫ РЭСПУБЛІК СВАБОДНЫХ

Дзень 10 сакавіка стаў адметнай вяхой у жыцці працоўных трох мяжуючых абласцей — Бранскай, Гомельскай і Чарнігаўскай з трох рэспублік-сясцёр — РСФСР, Беларусі і Украіны. Іх пасланцы зноў сабраліся на славутай мясціне — ля манумента дружбы. На гэты раз для таго, каб выказаць свае адносіны да прадстаячага рэферэндуму СССР, Сюды, дзе злучаюцца землі трох братніх славянскіх народаў, з'ехаліся сотні аўтобусаў і ў многа разоў больш легкавых аўтамашын. Ціхае сонечнае надвор'е, лёгкі марозчык, узорная арганізацыя свята выклікалі ў яго ўдзельнікаў прыўзняты настрой.

Адбыўся мнагалюдны мітынг. На ім выступалі партыйныя і савецкія работнікі, народныя дэпутаты, ветэраны вайны і працы, прадстаўнікі маладога пакалення. Словы ўсіх прамоўцаў былі прасякнуты вялікім клопатам аб заўтрашнім лёсе нашай шматнацыянальнай краіны, якая перажывае цяпер складаны крызісны перыяд. Кожны выступаючы заклікаў у дзень рэферэндуму прадэманстраваць сваё гарачае імкненне да адзінства і згуртавання ў абноўленым Саюзе суверэнных рэспублік, непрымірымасць да тых сіл, якія намераны раз'яднаць нашу краіну.

Пасля мітынгу калектывы мастацкай самадзейнасці трох абласцей выступілі з вялікім канцэртам.

Прайшоўшае свята засведчыла, што дружба рускага, украінскага і беларускага народаў і надалей застанецца непарушнай.

ПРЫСВЕЧАНЫ СВЯТУ ЖАНЧЫН

Пры перапоўненай актавай зале 6 сакавіка ў нашым універсітэце праходзіў вечар, прысвечаны Міжнароднаму жаночаму дню. Уступным словам яго адкрыў в. а. рэктара дацэнт М. В. Селькін. Ад імя рэктарата і грамадскіх арганізацый ён цёпла павіншаваў цудоўную палавіну універсітэцкага калектыву са святам, пажадаў выкладчыцам і супрацоўніцам плённай працы, а студэнткам — паспяховай вучобы, а таксама моцнага здароўя, асабістага шчасця, актыўнага ўдзелу ў грамадскім жыцці.

На вечары быў паказаны вялікі святочны канцэрт. Са сваімі нумарамі выступілі ўсе творчыя калектывы клуба мастацкай самадзейнасці «Маладосць».

СУСТРЭЛІСЯ З ІНФАРМАЦЫЙНАЙ ГРУПАЙ

28 лютага перад сваім чарговым пасяджэннем члены Вучонага савета універсітэта сустрэліся з інфармацыйнай групай абласнога аб'яднання прафсаюзаў, якую ўзначальваў яго старшыня В. У. Вялічка. У саставе групы былі таксама старшыня абкома прафсаюза работнікаў народнай адукацыі і навукі У. Я. Курылаў, прадстаўнікі гарвыканкома і пракуратуры. Ім было зададзена шмат пытанняў, якія датычыліся сацыяльна - эканамічных, жыллёвых і многіх іншых праблем. Некаторыя з іх звязаны з вынікамі чарнобыльскай аварыі. Размова ішла таксама аб неабходнасці павышэння заработнай платы для вучоных і супрацоўнікаў вышэйшай школы, без чаго ў сённяшніх умовах цяжка замацаваць кадры, аб паляпшэнні іх аздараўлення ў час водпускаў, аб гарантыях уладкавання маладых спецыялістаў ва ўмовах рынку пасля заканчэння ВНУ і многім іншым, што з'яўляецца жыццёва-важным і не перастае хваляваць людзей.

На большасць зададзеных пытанняў былі дадзены грунтоўныя адказы.

Паважаныя калегі!

Добра разумеючы ўсю складанасць сённяшняга становішча ў краіне, мы хочам тым не менш прыцягнуць увагу грамадскасці, дзяржаўнага кіраўніцтва да лёсу вышэйшай школы, а ён у многім звязаны са становішчам педагогаў і вучоных.

Прадстаўнікоў кафедр, усіх, хто жадае канструктыўна супрацоўнічаць з намі па пытаннях прававой і сацыяльнай абароны выкладчыкаў ВНУ, запрашаем 14 сакавіка ў 14 гадзін у актавую залу універсітэта.

ІНІЦЫЯТЫЎНАЯ ГРУПА: А. У. ВАРОНІЧ, Л. Я. ПАЛЯКОЎ, І. П. ТРАЦЭЎСКІ, М. У. ФІЛІМОНЕНКА.

ВЫБРАНЫ НА ВАКАНТНЫЯ ПАСАДЫ

28 лютага на пасяджэнні Вучонага савета выбраны на вакантныя пасады дацэнтаў: У. П. Каваленка — кафедра беларускай літаратуры, У. С. Давыдаў — кафедра аўтаматызаваных сістэм апрацоўкі інфармацыі, А. П. Старавойтаў — кафедра матэматычнага аналізу, В. С. Рабенка — кафедра нямецкай і французскай моў; на пасаду старшага выкладчыка: Р. С. Галіеў — кафедра матэматычных праблем кіравання, У. У. Макарэвіч, Г. Г. Клапоцкая — кафедра тэорыі і методыкі фізічнай культуры, Г. І. Нарскін, В. Д. Падасінаў — кафедра лёгкай атлетыкі і лыжнага спорту, У. П. Астахаў — кафедра фізічнага выхавання.

Па выніках галасавання прадстаўлены ў Дзяржадукацыю СССР для прысваення вучонага звання дацэнт кандыдат эканамічных навук А. У. Вароніч з кафедры палітэканоміі і кандыдат геолага-мінералагічных навук Г. А. Сербін з геалагічнага факультэта.

Зімовая сесія ў лічбах

А ВЫНІКІ ЎСЁ ГОРШЫЯ...

Трэба сказаць адразу: узровень паспяховасці студэнтаў нашага універсітэта не паляпшаецца, а наадварот, з году ў год зніжаецца. Лічбы, якія называліся на апошнім пасяджэнні Вучонага савета ГДУ загадчыцай вучэбнага аддзела Н. І. Папковай пры разглядзе пытання аб выніках зімовай экзаменацыйнай сесіі, — яскравае таму пацвярджэнне. Калі параўнаць іх, у прыватнасці, з мінулагоднімі, то на ўсіх факультэтах, акрамя філалагічнага, бачна прыкметнае спаўзанне ўніз. І яно даволі адчувальнае — на 10—15 і нават 19%! Мяркуйце самі: на гістарычным факультэце абсалютны працэнт паспяховасці склаў у 1989—90 навучальным годзе 84,4%, у бягучым — 72,6%, на матфаку адпаведна — 66,9% і 66,1%, эканомфаку — 93,5% і 78,7%, фізічным факультэце — 91,3% і 72,2%, біяфаку — 77,5% і 74,5%, геафаку — 67,2% і 56,6%, фізічнай культуры — 93,4% і 85,4%. Колькасць студэнтаў, атрымаўшых нездавальняючыя адзнакі, павялічылася з 11,7% да 17,9%. Не з'явіліся на экзамены без уважлівых прычын 186 студэнтаў (5,6%), у мінулым годзе — 101 (3%).

Самая нізкая паспяховасць у першакурснікаў. Абсалютны яе працэнт склаў 70,4%. 200 чалавек атрымалі двойкі (22,8%), 64 чалавекі (каля 6%) без уважлівых прычын наогул экзамены не здавалі. «Лідэрамі» па двойках сталі будучыя фізікі (35%), геолагі (34,4%), матэматыкі (31%), эканамісты (26%). Ёсць студэнты, якія атрымалі па некалькі нездавальняючых адзнак. Гэта, напрыклад, С. Мурая з біяфака і Н. Цімашэнка з матэматычнага факультэта.

Самымі цяжкімі для многіх студэнтаў матфака сталі экзамены па такіх дысцыплінах як матаналіз, алгебра і тэорыя лічбаў, аналітычная геаметрыя. На фізічным факультэце многім аказалася не пад сілу вытрымаць выпрабаванне на трываласць ведаў па фізіцы, матаналізу. Эканамісты не здолелі справіцца з такімі прадметамі як вышэйшая матэматыка, палітычная гісторыя, геолагі — з вышэйшай матэматыкай.

Невысокім, на жаль, застаецца працэнт выдатнікаў, ён складае толькі 10,2%.

Нават гэты няпоўны аналіз вынікаў зімовай экзаменацыйнай сесіі яскрава пацвярджае: справы з паспяховасцю ў нашым універсітэце вельмі далёкія ад нармальных. Міжволі прыходзяць на памяць словы, сказаныя сынам вялікага вучонага Ю. М. Вавілавым, які не так даўно быў госцем нашага універсітэта: «Дрэнная падрыхтоўка спецыялістаў прыводзіць да Чарнобыляў». І гэта зусім не згушчэны фарбаў. Спецыяліст без належных ведаў, кампетэнтнасці замест карысці можа прынесці шкоду грамадству.

А што перашкаджае маладому чалавеку ў сценах вышэйшай навучальнай установы вучыцца нармальна, набываць неабходныя веды па той спецыяльнасці, якую ён сабе выбраў? Чаму многія ходзяць перазадаваць экзамен па некалькі разоў ці наогул без уважлівых прычын на яго не з'яўляюцца? Ведаюць жа студэнты, што цяпер адставанне ў вучобе, правал на экзамене і адмоўны вынік пасля трэцяй яго пераздачы могуць паставіць перад фактам выключэння з ВНУ за непаспяховасць. Аказваецца, і гэта не заўсёды можа пераадолець у некаторых лянноту, абыякавасць да вучобы. Бо чым растлумачыш тое, што атрымліваюць «хвасцісты» накіраванні на пераздачу экзамена і прыходзяць на яго зноў і зноў з мінімальным запасам ведаў. Напэўна, яны спадзяюцца на тое, што змогуць выкладчыка ўзяць зморам, і ён паставіць вымучаную тройку. Некаторыя стараюцца апраўдваць свае зрывы на экзаменах, у час пераздач іх залішняй патрабавальнасцю, прыдзірлівасцю выкладчыкаў, прадузятасцю да студэнта і г. д. Але ўсе гэта — непераканаўчыя апраўданні, бо патрабавальнасць выкладчыка да таго, хто ў семестры не працаваў, разумеючы свабоднае наведванне заняткаў як час для асабістых спраў, зусім не звязаных з вучобай, апраўданая.

Якімі б ні былі прычыны, што прыводзяць да нулявога ўзроўню ведаў студэнтаў ГДУ, зразумела адно — мірыцца з такім становішчам спраў нельга.

Т. ДУБЯК.

З вечара працоўнай славы

ПЛЁН РУК МАЛАДЫХ

Сёлета пазней звычайнага адбылося ў нашым універсітэце ўшанаванне ўдзельнікаў летняга працоўнага семестра-90, якія вызначыліся сваёй стараннай і самаадданай працай (у папярэднія гады яно звычайна праводзілася па заканчэнні каляндарнага года). Але гэта акалічнасць не прыменшыла значнасці падзеі.

Нядаўна ў актавай зале сабраліся тыя юнакі і дзяўчаты, хто, прыносячы ў ахвяру цікавы летні адпачынак, апранулі форму байца студэнцкага атрада і адправіліся на будоўлі, калгасныя і саўгасныя палеткі, прадпрыемствы па перапрацоўцы садавіны і гароднiны. Там дапамога іх працавітых рук заўсёды вельмі неабходная, і гэта студэнты добра разумеюць.

Зводны атрад Гомельскага дзяржаўнага універсітэта па выніках сацыялістычнага спаборніцтва ў працоўным семестры-90 стаў другім сярод ВНУ вобласці, уступіўшы першынство БІІЧТу. Агульны поспех зводнага універсітэцкага атрада складаецца з дзён ударнай і самаадданай працы кожнага атрада ГДУ.

На вечары працоўнай славы праходзіла ўзнагароджанне лепшых СА ўсіх напрамкаў — будаўнічага, небудаўнічага, сельскагаспадарчага. Першае месца сярод атрадаў, якія ўзводзілі аб'екты самага рознага прызначэння, заняў СА імя Героя Савецкага Саюза Мікалая Чэпіка. Ён быў сфарміраваны са студэнтаў фізічнага факультэта (камандзір Сяргей Дзеружкоў, камісар Андрэй Бойка). На другім месцы — атрад «Эканаміст» (камандзір Генадзь Гарбачоў). Крыху адстаў ад яго СА «Гарызонт», таксама з эканамічнага факультэта (камандзір Уладзімір Краўцоў, камісар Уладзімір Верас).

Лепшым сярод атрадаў небудаўнічага напрамку прызнаны СА «Пралескі» эканомфака (камандзір Алена Хартановіч, камісар Таццяна Генаш). На другім месцы студэнты-фізікі з атрада «Імпульс» (камандзір Ларыса Гарбачова, камісар Ірына Бадзюкова). Трэцімі прызёрамі сталі дзяўчаты з атрада імя Міхаіла Мароза біялагічнага факультэта (камандзір Таццяна Чарнейка, камісар Галіна Храмчанкова).

Самыя лепшыя паказчыкі сярод атрадаў, якія працавалі ў сельскай гаспадарцы на прапалцы, на ўборцы вырашчанага ўраджаю, у СА «ЭВМ» матэматычнага факультэта (камандзір С. І. Чарток). На другім месцы зноў жа матэматыкі: атрад «Косінус» (камандзір В. В. Аніськоў). Замкнулі тройку прызёраў студэнты фізічнага факультэта з атрада «Рамонак» (камандзір А. М. Захарчанка).

Для прэміравання пераможцаў працоўнага семестра-90 камітэт камсамола універсітэта выдзеліў звыш 3 тыс. руб. На вечары камандзірам і лепшым байцам атрадаў былі ўручаны Ганаровыя граматы, памятныя значкі ГДУ, каштоўныя падарункі камітэта ЛКСМБ, турыстычныя пуцёўкі па краіне і за мяжу.

Пасля ўрачыстай часткі адбыліся канцэрт удзельнікаў мастацкай самадзейнасці універсітэта, дыскатэка.

Камітэт ЛКСМБ ГДУ запрашае студэнтаў прыняць актыўны ўдзел у летнім працоўным семестры-91.

Я. ЭСМАНТОВІЧ,
начальнік штаба працоўных спраў ГДУ.

ДА САМАГА СІНЯГА МОРА

...Волшебный край!
очей очарованье!
Всё живо там: холмы, леса,
Янтарь и яхонт винограда,
Долин прекрасная краса...

(Працяг. Пачатак у № 7)

Наша падарожжа працягвалася. Мы ехалі па звілістай горнай дарозе з Сімферопаля ў Гурзуф. Абапал дарогі стаяў густы лес. Студэнты прыціхлі, быццам чакалі чагосьці. І раптам наперадзе паказалася, заблішчэла на сонцы бяскрайняе Чорнае мора. Мы спускаліся да яго ўсё ніжэй і ніжэй, і вось, нарэшце, як на далоні стаў бачны пасёлак Гурзуф. Тут белакаменныя карпусы, здаецца, вырастаюць прама са скал, старажытныя вулачкі спалучаюцца з новымі жылымі кварталамі, а паўднёвая прырода стварае атмасферу казачнага чароўнага царства.

А на Крымскім паўвостраве ў гэты час уладарыла зіма. Такой незвычайнай была яна ў гэтым годзе. Высокія стройныя кіпарысы і пяшчотныя магноліі, лаўровыя кусты і раскідзістыя пальмы — усё было ўбелена пушыстым снегам. І магутнае Чорнае мора, здавалася, з апошніх сіл змагалася з небывалымі для гэтага цудоўнага краю маразамі. Менавіта гэты малюнак вельмі здзівіў і ўразіў студэнтаў, якія да гэтага часу ніколі не бачылі паўднёвай экзатычнай прыроды ў такім дзіўным спалучэнні са снегам і марозам.

Але ішоў час, пакрысе ажывала прырода, і мы, не спяшаючыся, сталі знаёміцца з выдатнымі мясцінамі краю. Усяго за адзін тыдзень мы паспелі пазнаць і палюбіць Крым. Многае застанецца ў памяці. З асаблівай цікавасцю наведалі замежныя студэнты, якія яшчэ на Радзіме цікавіліся вершамі Пушкіна, дом генерала Раеўскага, у якога ў 1820 годзе гасціў паэт. Іменна тут з захапленнем Аляксандр Сяргеевіч пісаў:

Прыгажосцю Гурзуфа любаваліся Някрасаў, Рэпін, Горкі, Каровін, Шаляпін. Калі ідзеш па сённяшняму Гурзуфу, цяжка сабе ўявіць, што тут на працягу амаль тысячагоддзя знаходзілася магутная крэпасць — цвярдыня і аплот «всей округи Гурзувитской».

Не пазнаць зараз і той Юрзуф, аб якім з пяшчотай і захапленнем пісаў А. П. Чэхаў у пісьме да брата. Ён абвяшчаў з непрытоенай радасцю, што яму цяпер належыць «маленькая бухта, с прекрасным видом, собственными скалами, купанием, рыбной ловлей и пр., и пр.».

І сёння студэнты з зацікаўленасцю расказваюць сябрам па універсітэту дзіўную крымскую легенду аб Мядзведзь-гары. Па легендзе, гіганцкі мядзведзь, які жыў тут з даўніх часоў, акамянеў, калі хацеў выпіць мора, каб затрымаць уцекачоў, якія ратаваліся на лодцы. А сілуэт Аюдага надоўга застанецца ў іх памяці як сімвал Крыма, сонца і цяпла.

С. КАШАВЕЦ,
Н. ДЗВІНКОЎСКАЯ,
выкладчыцы рускай мовы для замежных навучэнцаў.

Афіцыйны аддзел

ПАЛАЖЭННЕ

АБ ВЫКАНАЎЧЫМ КАМІТЭЦЕ СТУДЭНЦКАГА ФОРУМУ БССР

I. Агульныя палажэнні

1. Выканком РСФ з'яўляецца выканаўчым органам студэнцкага форума, які дзейнічае па выкананню яго рашэнняў у перыяд паміж скліканнямі форумаў.

2. Выканком РСФ ствараецца па рашэнню форума з ліку яго дэлегатаў і прадстаўнікоў арганізацый-заснавальнікаў у парадку, вызначаным непасрэдна РСФ.

3. Асноўнымі задачамі выканкома з'яўляюцца:

—рэалізацыя рашэнняў РСФ;

—выражэнне і адстайванне інтарэсаў студэнцтва рэспублікі;

— падрыхтоўка склікання ўстаноўчай канферэнцыі студэнцкай арганізацыі;

— забеспячэнне ВНУ і сярэдніх спецыяльных навучальных устаноў рэспублікі інфармацыяй па пытаннях, якія датычацца інтарэсаў студэнцтва;

— абагульненне вопыту арганізацыйнага афармлення студэнцкага руху і каардынацыя дзейнасці студэнцкіх аб'яднанняў;

— падрыхтоўка і скліканне наступнага студэнцкага форума.

4. Выканком РСФ здзяйсняе сваю дзейнасць пры арганізацыйнай падтрымцы і за кошт фінансавання арганізацый-заснавальнікаў РСФ: ЦК ЛКСМБ, Федэрацыі прафсаюзаў і Міністэрства народнай адукацыі БССР, іншых крыніц згодна з заканадаўствам БССР.

II. Структура, кіраванне і кампетэнцыя:

1. Выканком выступае ад імя студэнцкага форума па тых пытаннях, якія не супярэчаць рашэнням РСФ. Выканком РСФ згодна з рашэннямі форуму можа ствараць часовыя і пастаянныя камісіі, прыцягваць спецыялістаў у якасці кансультантаў пры рэалізацыі рашэнняў форума.

2. Дзейнасцю выканкома кіруюць старшыня і намеснік старшыні, якіх выбірае непасрэдна РСФ.

3. Старшыня ВК РСФ:

— кіруе ўсёй дзейнасцю ВК РСФ, размяркоўвае абавязкі паміж яго членамі, робіць справаздачу перад РСФ аб выніках работы выканкома.

У выпадку датэрміновага выбыцця старшыні па аб'ектыўных прычынах яго абавязкі да склікання форума выконвае намеснік старшыні.

4. Асноўнай формай здзяйснення паўнамоцтваў ВК РСФ з'яўляецца агульны сход членаў ВК, які:

— распрацоўвае планы і праграмы дзейнасці згодна з рашэннямі РСФ;

— дае даручэнні членам ВК РСФ па рэалізацыі рашэнняў форума.

5. Агульны сход ВК РСФ склікаецца старшынёй па неабходнасці, але не радзей 1 разу ў 6 месяцаў.

6. Агульны сход правамоцны пры наяўнасці больш 1/2 членаў ВК. Рашэнні прымаюцца простай большасцю галасоў.

7. Выканком РСФ мае права ад імя форума звяртацца ў органы дзяржаўнага ўпраўлення, арганізацыі і ўстановы рэспублікі для прыняцця адпаведных рашэнняў у інтарэсах студэнцтва Беларусі.

8. Прадстаўніцтва навучальных устаноў абласцей і арганізацый-заснавальнікаў у ВК РСФ здзяйсняецца ў наступным колькасным саставе:

Брэсцкая вобласць — 2 чалавекі.
Віцебская вобласць — 2
Гомельская вобласць — 2
Гродзенская вобласць — 2
Мінская вобласць — 1
г. Мінск — 3
Магілёўская вобласць — 2
ЦК ЛКСМБ — 1
ФПС БССР — 1
МНА БССР — 1.

9. Штаб-кватэра выканкома РСФ знаходзіцца ў Мінску.

Члены ВК РСФ ад Гомельскай вобласці: студэнт матфака ГДУ Ігар Драмук і навучэнец Гомельскага машынабудаўнічага тэхнікума Аляксандр Прэскоўскі.

Гутарка на актуальную тэму

ВУЧЫЦЦА ПРАЦАВАЦЬ ВА ЎМОВАХ РЫНКУ

Рынačная эканоміка ставіць больш жорсткія патрабаванні да арганізацыі і аплаты працы. Кожнаму калектыву спачатку трэба навучыцца працаваць эфектыўна, выкарыстоўваючы для гэтага ўсе наяўныя магчымасці. Больш высокі ўзровень эфектыўнасці дазволіць значна павялічыць узровень аплаты працы работнікаў калектыву. Але каб гэта адбылося, кожны калектыў павінен задумацца над многімі пытаннямі, якія раней можна было не вырашаць, спасылаючыся на вышэйстаячыя інстанцыі, законы. Цяпер дадзена доўгачаканая свабода, якую многія не могуць выкарыстоўваць з карысцю для свайго калектыву, для краіны ў цэлым і сябе асабіста. Якія ж галоўныя прычыны марудная змянення становішча спраў да лепшага?

На наш погляд, многія спецыялісты ўжо не могуць самастойна прымаць рашэнні, распрацоўваць праекты для змянення спраў нават у сваім падраздзяленні, не кажучы аб праектах, якія аказваюць уплыў на калектыў у цэлым. Большасць з нас сталі простымі выканаўцамі і чакаюць указання, загада, каб пачаць дзейнічаць у тым напрамку, які ўказаў нам наш непасрэдны начальнік. Указанняў няма — і няма праектаў, гатовых да ўкаранення напярэдадні рыначных перамен. Адсюль вывад — вучыцца ўсім жыць у новых умовах. Да таго ж і спецыялісты з-за мяжы ўжо нам падказваюць, што мы неабавязковыя, некультурныя, маем вузкі кругагляд, скаваны пры зносінах, ды проста дрэнна выхаваны і абучаны. Мы шмат накапілі памылак за апошнія гады. Не можам працаваць калектыўна, дружна пры рашэнні праблем, не можам ацаніць асабісты ўклад спецыяліста ў агульную справу, часта канфліктуем па дробязях, збіраем плёткі, не маем цякучых планаў работ, дзеянняў, трацім свой і не беражэм чужы час. Так, гэта ўсё належыць ручной руціннай тэхналогіі выканання работ, якая не дазваляе мець поўную праўдзівую інфармацыю як пра калектыў, так і пра асобнага спецыяліста, якія знаходзяцца ў дынаміцы, змяняюцца і часта не ў лепшы бок. Ручная праца спецыялістаў не дазваляе выкарыстоўваць навейшыя методыкі даследаванняў, кантролю, аналізу вытворчых працэсаў. У выніку з'явіліся вузка спецыялізаваныя рабочыя месцы, на якіх нельга назваць працу творчай, што спачатку было ўласціва інжынерна-тэхнічным работнікам і кіраўнікам. Па ацэнках спецыялістаў у нашай краіне пры выкарыстанні новай тэхналогіі на аснове камп'ютарызацыі на прамысловых прадпрыемствах краіны можна скараціць каля 6 млн. служачых.

Супрацоўнікі кафедры эканомікі і сацыялогіі працы многія гады займаюцца пытаннямі ўдасканальвання кіравання працай, якія ахопліваюць увесь спектр праблем канкрэтных відаў працы пры розных формах яе арганізацыі. У цяперашні час з'явілася магчымасць выкарыстоўваць гібкія тарыфныя сістэмы аплаты працы, якія дазваляюць напоўніць тарыфную сетку павышанымі тарыфнымі стаўкамі і акладамі за лік больш высокай эфектыўнасці работы калектыву. Натуральна, страты часу ў калектывах зніжаюцца да мінімуму з-за больш высокай арганізаванасці тэхналагічных працэсаў, гасразлік дазваляе пазбавіцца ад непатрэбных або залішніх затрат — матэрыяльных, фінансавых, працоўных. Але многія прадпрыемствы яшчэ не прыступалі да праектавання падобных умоў працы. Найменаванні новыя з'яўляюцца, але ў калектывах застаюцца ранейшыя памылкі, якія не дазваляюць атрымаць высокія вынікі.

Э. ЛІЗАРАВА,
ст. н. с. кафедры эканомікі і сацыялогіі працы.

Вашы захапленні

АКНО Ў СВЕТ ЦІКАВЫ, НЕСПАЗНАНЫ

У кожнага з нас ёсць любімае захапленне, якому мы аддаем свой вольны час. Яно — нібыта зацішны астравок у бурным акіяне жыцця. У ім нам утульна і цёпла, і душа набывае раўнавагу, спакой, адухатварэнне.

Студэнт V курса біялагічнага факультэта нашага універсітэта Аляксандр Коваль яшчэ са школы захапіўся мовай эсперанта. І яму адкрыўся непаўторны свет знаёмства з цікавымі людзьмі ў час разнастайных злётаў, канферэнцый эсперанцістаў, з замежнымі краінамі, яе людзьмі, дзякуючы літаратуры на міжнароднай мове зносін.

Аляксандру не аднойчы даводзілася чуць асобныя выказванні, што, маўляў, эсперанта — мова мёртвая, у яе няма перспектывы, у практычным жыцці яна не спатрэбіцца. Але ў юнака зусім процілеглая думка, і ён можа даказаць беспадстаўнасць такіх заяў скептыкаў. На мове эсперанта праводзяцца міжнародныя навуковыя канферэнцыі, кангрэсы, у прыватнасці, кібернетыкаў. І самому Аляксандру не раз даводзілася з яе дапамогай мець цікавыя гутаркі з грамадзянамі замежных краін. Тут будзе дарэчы нагадаць і словы акадэміка А. Я. Ферсмана, які яшчэ ў 20-я гады сказаў: «Стварэнне адзінай міжнароднай мовы ўхіліць адну з перашкод да аб'яднання вучоных і распаўсюджвання ведаў...».

Зусім нядаўна А. Коваль быў удзельнікам семінара па выкладанню эсперанта, які праходзіў у Маскве. На яго з'ехаліся прадстаўнікі розных гарадоў Савецкага Саюза: і пачынаючыя, і ўжо са стажам аматары гэтай мовы. Беларусь на семінары разам з Аляксандрам прадстаўлялі яшчэ два чалавекі з г. Магілёва.

Заняткі вяла вопытны педагог Эва Бондар з Польшчы. Ужо на працягу многіх гадоў гэта жанчына навучае мове эсперанта людзей па вядомаму метаду венгра Андрэя Чэ. Яшчэ ў 20-я гады ў невялікім венгерскім гарадку ён арганізаваў заняткі па вывучэнню гэтай мовы. Адсутнасць патрэбнай літаратуры, дапаможнікаў, шырокае кола слухачоў розных нацыянальнасцей прымусілі яго шукаць такія метады і прыёмы, якія дапамагалі б яму даходліва тлумачыць незразумелае. Ён выкарыстоўваў для гэтага звычайныя прадметы, з'явы, паняцці, што акаляюць нас у паўсядзённым жыцці. Яго пошукі прывялі да выпрацоўкі, а затым і шліфавання свайго метаду навучання, які і сёння з поспехам выкарыстоўваецца ў свеце. Менавіта па ім і вяла заняткі Эва Бондар.

Семінар гэты запамятаўся А. Ковалю не толькі цікавымі, пазнавальнымі заняткамі, але і паказальнымі ўрокамі, гутаркамі на эсперанта з цікавымі людзьмі, цеплынёй, сардэчнасцю зносін. А па заканчэнні вучобы трэба было вытрымаць спецыяльны экзамен, пасля якога тыя, хто паспяхова з ім справіўся, атрымалі атэстаты. Яны даюць права на выкладанне мовы эсперанта. І цяпер Аляксандр, даўні член Гомельскага клуба эсперанцістаў, які працуе пры Палацы бытавога абслугоўвання, будзе весці ў ім заняткі па базаваму курсу мовы.

Але, зразумела ж, не толькі дзеля гэтага юнак быў удзельнікам і маскоўскага семінару, і IX з'езда эсперанцістаў краіны, што прайшоў у канцы мінулага года, іншых злётаў, канферэнцый аматараў гэтай мовы. Усе гэта не для нейкай асабістай карысці, а для душы, пашырэння свайго кругагляду, набыцця аднадумцаў, сяброў, з якімі можна было б весці цікавую перапіску.

А яшчэ ў Сашы ёсць задума захапіць гэтай мовай людзей, абдзеленых лёсам,— інвалідаў, што дапамагло б ім не адчуваць сябе адзінокімі, знайсці прымяненне сваім здольнасцям, сілам, набыць сяброў па перапісцы, а магчыма, нават стаць і перакладчыкамі. З такой прапановай ён прыйшоў у абласное і раённае таварыствы інвалідаў г. Гомеля. Думаецца, да яе прыслухаюцца.

Дома ў Аляксандра — багатая бібліятэка: кнігі-дапаможнікі, падручнікі, часопісы, газеты на мове эсперанта з самых розных краін свету. Яны — вялікае акно ў свет, якое дапамагае ў пашырэнні ведаў аб краінах, іх людзях і г. д. Шкада толькі, прызнаўся юнак, што магчымасці атрымліваць цікавую літаратуру абмяжоўваюць фінансавыя цяжкасці нашай краіны, што адбіваецца і на падпісчыках замежнай літаратуры.

Т. НІКАЛАЕВА.

НА ЗДЫМКАХ: 1. А. Коваль разам з выкладчыцай мовы эсперанта Эвай Бондар з Польшчы. 2. Літаратура з дамашняй бібліятэкі Аляксандра.

Пытайце— адказваем

ЯК НАБЫЦЬ ДРУГУЮ СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ

З гэтым пытаннем усё часцей звяртаюцца ў нашу рэдакцыю. Цяпер прадставілася магчымасць адказаць на яго. Справа ў тым, што 8-га студзеня 1991 г. Дзяржаўным Камітэтам СССР па народнай адукацыі выдадзен адпаведны загад. Ім устаноўлены наступны парадак атрымання другой спецыяльнасці (прафесіі) асобамі, якія маюць вышэйшую адукацыю і пажадалі атрымаць другую спецыяльнасць.

Пры адпаведнасці раней атрыманай падрыхтоўкі зноў выбранай спецыяльнасці (прафесіі) указаныя асобы, незалежна ад профілю іх работы, рашэннем рэктара могуць быць залічаны ў навучальную ўстанову на адпаведны курс (акрамя першага).

Пры немагчымасці залічэння на другі курс па прычыне неадпаведнасці пройдзеных дысцыплін або праграмных патрабаванняў, жадаючыя набыць другую спецыяльнасць (прафесію) паступаюць у навучальную ўстанову на агульных падставах, згодна правілаў прыёму ў ВНУ. Студэнтам прадастаўлена права адначасова вучыцца ў дзвюх навучальных установах або па дзвюх спецыяльнасцях у адной ВНУ. Пры немагчымасці залічэння на другі курс з-за неадпаведнасці праграмных патрабаванняў, студэнты паступаюць у іншую ВНУ, або на другую спецыяльнасць (прафесію) той жа навучальнай установы на агульных падставах.

Пры паступленні для набыцця другой спецыяльнасці ў прыёмную камісію навучальнай установы неабходна прадаставіць натарыяльна завераную копію дакумента аб адукацыі.

Асобы, залічаныя ў навучальную ўстанову на вячэрнюю або завочную форму навучання для атрымання другой спецыяльнасці (прафесіі), карыстаюцца льготамі, прадугледжанымі пастановай Савета Міністраў СССР ад 24.12.82 г. № 1116 на агульных падставах.

«АКАДЭМСЕРВІС» ПРАПАНУЕ

Паважаныя студэнты, сёння вы маеце магчымасць атрымаць інфармацыю аб умовах паступлення ў амерыканскія універсітэты і чатырохгадовыя каледжы.

НВА «Акадэмсервіс» з'яўляецца першым незалежным інфармацыйным цэнтрам Расіі для аказання паслуг савецкім студэнтам, якія жадаюць атрымаць вышэйшую адукацыю ў Злучаных Штатах Амерыкі. Зараз зацікаўленасць да гэтага вельмі высокая, аднак, высокія і патрабаванні пры паступленні ў амерыканскія вышэйшыя навучальныя ўстановы.

«Акадэмсервіс» можа прадставіць пералік усіх неабходных дакументаў, уключаючы форму звароту, умовы паступлення ў тым ліку:

— адрас (не больш трох) універсітэта або каледжа па любой з выбранай вамі спецыяльнасці;

— катэгорыю навучальнай установы і тэрмін навучання ў ёй;

— умовы правядзення ўступных гутарак, тэстаў і экзаменаў;

— умовы і тэрміны здачы экзамена па англійскай мове;

— аплата за навучанне.

Па запыту Бланк інфармацыйнай анкеты для правядзення пошуку «Акадэмсервіс» высылае бясплатна ўсім жадаючым. Для гэтага неабходна даслаць у наш адрас канверт з адрасам адпраўшчыка.

Кошт інфармацыйнага і наш разліковы рахунак мы высылаем асобам, якія прыслалі запыт.

Якасць і аб'ём пошуку гарантуюцца. Просьбы па ўдакладненню той ці іншай інфармацыі мы будзем імкнуцца выканаць.

Нашы тэлефоны: 272-74-34, 335-19-71.

117485, Масква, Абанентная скрынка № 49.

Друкуецца па просьбе членаў прафсаюза

ІМ ВЫДЗЯЛЯЛІ ПУЦЁЎКІ

Ў 1990 ГОДЗЕ ПА ФОНДУ САЦЫЯЛЬНАГА РАЗВІЦЦЯ ГДУ

ІНТУРЫСЦКІЯ ПУЦЁЎКІ:

Чысцік У. П. — ТСН— Югаславія, інжынер. Поўны кошт —551 руб., за лік ФСР — 200.

Салавей А. М. — НДС, інжынер — Югаславія. Поўны кошт — 551, за лік ФСР — 200 руб.

Іванова Т. І. — эканамічны ф-т — Балгарыя. Поўны кошт — 706 руб., за лік ФСР — 200 руб.

Бондарава І. С. — НДС — Балгарыя. Поўны кошт — 562 руб., за лік ФСР— 200 руб.

Гатальская Г. В. — кафедра педагогікі і псіхалогіі —Балгарыя, за лік ФСР— 200 руб.

Бахтанава А. Л. — кафедра педагогікі і псіхалогіі — Балгарыя, за лік ФСР — 200 руб.

Каляда В. А. — кафедра фізвыхавання — Югаславія. Поўны кошт — 770 руб., за лік ФСР — 200 руб.

ПІЯНЕРСКІ ЛАГЕР «ЦЭСІС», ЧЭРВЕНЬ:

Бабына У. П. — эканамічны ф-т.

Шун Е. І. — эканамічны ф-т.

Дзегцярова А. Е. —эканамічны ф-т.

Сакові П. П. — кафедра фізвыхавання.

Філімоненка М. У. — кафедра філасофіі.

Штэйнер І. Ф. — філалагічны ф-т.

Парукаў А. А. — філалагічны ф-т.

Кісялёва В. А. — філалагічны ф-т.

Анісава Л. А. — кафедра фізвыхавання.

Кандрацення В. І. — фізічны ф-т.

Шынкарэнка В. К. —філалагічны ф-т.

Крэчатава А. А. — НДС, машыністка.

Юшч нка Д. П. — матэматычны ф-т.;

Голік Н. А. — біялагічны ф-т.

Лазько Р. Р. — кафедра ўсеагульнай гісторыі.

Дубяк Т. М. — рэдакцыя.

Пічукоў В. П. — кафедра гісторыі СССР і БССР.

Канавалава Т. К. — кафедра фізвыхавання (на 2-х дзяцей).

Курашова Т. В. — завочны факультэт.

Геркусава Т. Ф. — кафедра фізвыхавання.

Клімовіч І. А. — кафедра палітэканоміі (на 2-х дзяцей).

Лебедзева В. М. — кафедра палітычнай гісторыі.

Дзёмава Т. В. — матэматычны ф-т.

Бяляева Е. А. — філалагічны ф-т.

Філончык А. В. — кіраўнік групы.

Колтышава Н. І. — прафком студэнтаў.

Ермакоў А. І. — матэматычны ф-т.

Цілічэнка М. Г. — фізічны ф-т.

Фясько Т. А. — АГЧ, інтэрнат № 1.

ПА САЦЫЯЛЬНАМУ СТРАХАВАННЮ

БІЯФАК:

Паламарчук Г. Л., пенсіянерка — д/а Радзіма, г. Адэса, з 14.01.

Гілеп Т. Ю., асістэнт — п/а Нябуг, г. Туапсе, з 26.07.

Прыгарава В. А., ст. лабарант — сан. Прыдняпроўскі, з 27.02.

Алешка С. Ф., дацэнт — сан. Васільеўка, з 15.08.

Маркелава Р. І., дацэнт — пансіянат з лячэннем «Сестрарэцк» з 28.07.

Сапегін Л. М., дацэнт — к. Сочы, з 5.09.

ГЕАФАК:

Кузняцоў Г. А., прафесар — сан. Васільеўка, з 8.01.

Каўдэрка У. Э., дацэнт— сан. Васільеўка, з 9.01.

Карашкова Л. А., асістэнт — сан. Васільеўка, з 9.01.

Лазараў І. С., дацэнт — сан. Васільеўка, з 15.08.

Журавель М. А., дацэнт — т/б «Вікторыя» ў Малдове, з 14.07.

КАФЕДРА ЗАМЕЖНЫХ МОЎ:

Сокарава С. І., дацэнт— д/а Моніна (з дзіцем, бясплатна), з 1.08.

Ларчанка І. А., выкладчык — т/б «Днястроўскія світанкі» (з дзіцем, бясплатна), з 16.07.

Канцавая А. І., ст. лабарант — т/б «Днястроўскія світанкі» (Малдова), з 16.07.

Мяланіч Т. А., лабарант — т/б «Вікторыя», Малдова (з дзіцем, бясплатна), з 14.07.

* Так пазначаны пуцёўкі, атрыманыя дадаткова да плана ў тэрмін, крайне малы для іх рэалізацыі.

Ільіч Г. Т., выкладчыца — г. Сочы, с. Лазараўскае, з 28.06.

АГЧ:

Цімафеева Л. І., гардэробшчыца — с. Ейск, Азоўскае мора, з 7.01.

Матус З. І., прыбіральшчыца — с. Раздол, з 22.05.

Ягорава Н. В., вахцёр— с. Васільеўка, з 28.06.

Шлескаўская М. Д., прыбіральшчыца — с. Васільеўка, з 28.06.

Канапліцкі П. С., швейцар — с. Васільеўка (бясплатна), з 28.06.

Мельнікава В. М., кладаўшчыца, з 15.08.

Найда Г. Г., вахцер — с. Васільеўка, з 15.08.

Шэвялюхіна К. С., прыбіральшчыца— с. Васільеўка, з 15.08.

Якутовіч П. С., прыбіральшчыца — с. Пяцігорск (бясплатна), з 20.07.

Івалга Ф. С., швейцар — с. Прыдняпроўскі, з 9.11.

Кусянкова Е. Ю., прыбіральшчыца — сан. маці і дзіцяці ў Сочы (бясплатна), з 6.05.

Латышава В. І., прыбіральшчыца — т/б «Каля Днястра» (з дзіцем, бясплатна), з 16.05.

Падабедава А. Ф., камендант — т/б «Каля Днястра» (з дзіцем, бясплатна), з 16.05.

Шун П. І., электрык — т/б г. Гагра (з дзіцем, бясплатна), з 18.07.

ГІСТАРЫЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ:

Старавойтаў М. І., дэкан — п/а «Крымскае ўзмор'е», з 22.03.

Бабкоў А. М., дацэнт — п/а «Алушта», з 4.08*.

Нямкевіч І. В., дацэнт — д/а «Румянцава» (з дзіцем, бясплатна), з 5.07.

Лазько Р. Р., загадчык кафедры — курсоўка «Алушта», з 24.06.

Рубан А. А., загадчык кафедры — курс. Жалезнаводск, з 10.08.

ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ:

Гуліцкая В. А., дацэнт — г. Сочы, сан. Масква, з 12.09*.

Калеснікава М. С., выкладчыца —курс. Трускавец, з 27.08.

Еўтухоў У. Д., дацэнт— т/б «Чырвоны дэсант», з 16.08*. (на 2 чал.).

Васькаўцова С. А., асістэнт — сан. маці і дзіцяці, г. Адэса (бясплатна), з 2.07.

Рогалеў А. Ф., ст. выкладчык — с. Васільеўка (3 пуцёўкі, 1 — бясплатная на дзіця), з 15.08.

Русакоў І. Ю., выкладчык — с. «Горная крыніца», з 4.04.

Сцяцко П. У., прафесар — п/а Цыня, Юрмала (з дзіцем, бясплатна), з 27.05.

ФІЗІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ:

Канцавая Т. В., ст. лабарант —д/а Дзмітраўскі, (бясплатна, з 2-ма дзецьмі).

Старыкава Г. В., дацэнт — д/а Юрмала (з дзіцем, бясплатна) з 17.10.

Елісеева І. М., ст. выкладчык — т/б «Днястроўскія світанкі» (з дзіцем, бясплатна), з 16.07.

Цілічэнка М. П., асістэнт — т/м «Малдаўскае кальцо» (з дзіцем, бясплатна), з 29.08.

(Працяг будзе).

ВЯСНЫ ПАЧАТАК.

«ЗОЛАТА» І «БРОНЗА»

У спартыўнай зале завода «Гомелькабель» прайшлі спаборніцтвы па фехтаванню, якія ўваходзяць у праграму X спартакіяды вобласці. За ўзнагароды змагаліся 57 фехтавальшчыкаў.

У спаборніцтвах рапірыстаў перамог трэцякурснік факультэта фізічнай культуры нашага універсітэта Пётр Акулаў. Студэнт IV курса гэтага ж факультэта Артур Цітавец стаў трэцім прызёрам у сапернiцтве шаблістаў.

У канцы сакавіка адбудуцца спаборніцтвы фехтавальшчыкаў па праграме рэспубліканскай спартакіяды. У іх прымуць удзел і студэнты ГДУ.

М. ВІКТАРАЎ.

ГОМЕЛЬСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ імя Ф. СКАРЫНЫ АБ'ЯЎЛЯЕ КОНКУРС НА ЗАМЯШЧЭННЕ ВАКАНТНАЙ ПАСАДЫ

— асістэнта кафедры вышэйшай матэматыкі.

Тэрмін падачы заяў на конкурс — 1 месяц з дня апублікавання паведамлення аб яго правядзенні.

Заявы і дакументы накіроўваць па адрас: 246699, г. Гомель, вул. Савецкая, 104.

РЭКТАРАТ.

ЗАПРАШАЕ ЦЫРК

ЗАКЛЮЧНАЯ ПРАГРАМА СЕЗОНА

З 15 сакавіка — заключная праграма сезона «Цяпло нашых сэрцаў» з удзелам акрабатычнага ансамбля «Беларусь» пад кіраўніцтвам Юрыя Маленковіча, «Джыгіты Туркменіі» пад кіраўніцтвам засл. арт. Туркменскай ССР Батыра Анаева, «Ікарыйскія гульні» пад кіраўніцтвам Віталя Прывязенцава, «Ілюзія з жывёлінамі» пад кіраўніцтвам Эмы Чарновай, акрабатаў-жанглёраў з калпачкамі пад кіраўніцтвам Святланы Інякінай, паветраных гімнастаў з малпамі Святланы і Эдуарда Гуламавых і іншых нумароў. У паўзах — клоун Віталь Бараноўскі.

У касах цырка з 10.00 да 20.00 гадзін адкрыты папярэдні продаж білетаў. Даведкі па тэлефоне 55-13-53.

Рэдактар Ул. ВАЛОГА.

Рэктарат, партком, грамадскія арганізацыі універсітэта, калектыў фізічнага факультэта выказваюць глыбокае спачуванне дацэнту кафедры агульнай фізікі ПІНЧУКУ Вячаславу Рыгоравічу з выпадку напаткаўшага яго гора — смерці МАЦІ.

Рэктарат, партком, грамадскія арганізацыі універсітэта, калектыў гістарычнага факультэта выказваюць глыбокае спачуванне асістэнту кафедры гісторыі СССР і БССР СЫЧОВУ Васілю Іосіфавічу з выпадку напаткаўшага яго гора— смерці БАЦЬКІ.

Трэба ведаць

ПАЎТОРНАЕ НАВУЧАННЕ

Студэнты, якія вучацца ва універсітэце з адрывам ад вытворчасці, могуць быць пакінуты на паўторнае навучанне не больш двух разоў за ўвесь тэрмін іх знаходжання ў ВНУ. Рашэнне пытання аб пакіданні студэнта на паўторнае навучанне ў першы раз робіцца рэктарам па прадстаўленні дэкана факультэта пры наяўнасці уважлівых прычын (хвароба, сямейныя абставіны, стыхійныя бедствы і г. д.), пацверджаных дакументальна, з улікам думкі грамадскіх арганізацый. Паўторнае навучанне ў другі раз дапускаецца толькі на падставе заключэння ўрачэбна-кансультацыйнай камісіі ў сувязі з перанесенымі захворваннямі. Паўторнае навучанне студэнтаў на I курсе дапускаецца па загаду рэктара ў выключных выпадках.

Студэнтам універсітэта па іх заяве прадастаўляецца акадэмічны водпуск у сувязі з цяжарнасцю, родамі і доглядам за дзіцём да дасягнення ім трох гадоў.

Пакінутаму на паўторнае навучанне студэнту, незалежна ад атрыманых адзнак за курс, па прадстаўленні дэкана рэктар можа ўстанаўліваць дысцыпліны, па якіх ён павінен зноў выканаць лабараторныя і іншыя заданні, праслухаць курс лекцый і здаць экзамены і заліки.

Студэнты, якія не прад'явілі скарг на стан здароўя да пачатку экзаменацыйнай сесіі, і атрымалі ў час экзаменаў нездавальняючыя адзнакі і ўзбудзіўшыя пасля гэтага хадайніцтва аб прадстаўленні акадэмічнага водпуску, лічацца як непаспяваючыя.

Для працягу вучобы пасля заканчэння акадэмічнага водпуску студэнты павінны прайсці медыцынскае абследаванне па захворванню, якое з'явілася прычынай прадастаўлення водпуску і прадаставіць даведку аб стане здароўя ад лячэбнай установы, назіраўшай за хворым.

В. РУПІН,
юрысконсульт ГДУ.

Наш адрас: 246699, г. Гомель, вул. Савецкая, 104, пакой 3-11, тэл. 57-16-52.

«Гомельскі універсітэт» — газета Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины, Гомельская фабрыка «Паліградрук» Дзяржкамітэта БССР па друку. Гомель, Савецкая, 1.

Аб'ём — 1 друк. арк. Тыраж 1500 экз. Заказ 169. Падпісана да друку ў 14.00.