

# ГОМЕЛЬСКИ УНИВЕРСИТЕТ



№ 3 (865)

Аўторак, 22 лютага 1994 г.

Газета заснавана  
ў верасні 1969 года

Выходзіць два разы  
ў месяц

Цана 50 руб.

## ПА ЗАПРАШЭННЮ НЯМЕЦКІХ МАТЭМАТЫКАЎ

Доктар фізіка-матэматычных навук, прафесар, член-карэспандэнт АН Беларусі рэктар нашага ўніверсітэта Л.А.Шамяткоў набыў шырокае прызнанне сярод алгебраістаў свету. Сведчанне таму -- ганаровы дыплом, які ў канцы мінулага года атрымаў ён з Міжнароднага біяграфічнага цэнтру, што знаходзіцца ў англійскім горадзе Кембрыджы. Пацвярджэннем сказанаму з'явілася і запрашэнне Леаніда Аляксандравіча для выступлення з навуковымі дакладамі ў Германіі. Яно прыйшло з ўніверсітэта г.Кіль, які ўзяў на сябе выдаткі на гэтыя мэты.

У сваіх замежных калег Л.А.Шамяткоў знаходзіўся нядаўна на працягу двух тыдняў. Ён выступіў з навуковымі дакладамі перад вучонымі і навуковымі супрацоўнікамі ўніверсітэцкіх інстытутаў матэматыкі гарадоў Кіль, Білефельд, Майнц. Тут добра ведаюць аб гомельскай алгебраічнай школе, якую ўзначальвае Л.А.Шамяткоў, і многія матэматыкі таксама

плённа працуюць у адпаведнай галіне. Гэта спрыяла высокай зацікаўленасці ўсіх сустрэч, карыснаму абмену вопытам у навуковых даследаваннях і ў канчатковым выніку пасадзейнічае развіццю двухбаковага супрацоўніцтва.

Б.ВАЛОДЗІН.

Аб выніках  
зімовай сесіі

## ЗРУХАЎ У ЛЕПШЫ БОК НЯМА

Адзнакі на экзаменах -- красамоўны паказчык узроўню ведаў студэнтаў. Якім жа ён аказаўся пасля прайшоўшай зімовай залікова-экзаменацыйнай сесіі? Прыкметнага, значнага "прагрэсу" у лепшы бок пакуль, на жаль, не бачна. Аб гэтым сведчаць наступныя лічбы: абсалютны працэнт паспяховасці па ўніверсітэту склаў 78,2% /у 1992-1993 навучальным годзе -- 77,2%/.

Змаглі ўтрымацца на ранейшых пазіцыях мінулагадзійнай зімовай сесіі студэнты гісторыка-юрыдычнага факультэта. Тут паспяховасць складала 71,1%. Але гэтая лічба асаблівага аптымізму выклікаць не можа.

## НА ХЛЕБ БЕЗ...МАСЛА

Савет Міністраў Рэспублікі Беларусь прыняў пастанову ад 9 лютага 1994 г. №67 "Аб неадкладных мерах па аказанню фінансавай падтрымкі некаторым катэгорыям грамадзян і асобным галінам эканомікі". Ёй прадугледжана ўстанавіць на люты 1994 г. некаторыя дадатковыя выплаты. У прыватнасці, студэнтам вышэйшых навучальных устаноў, навучэнцам сярэдніх спецыяльных навучальных устаноў і

прафесіянальна-тэхнічных вучылішчаў, якія не атрымоўваюць харчавання, у тым ліку хто знаходзіцца ў акадэмічных водпусках па медыцынскіх паказаннях, дадаткова да стыпендыі выплаціць па 15 тыс. руб.

Грамадзянам, якія знаходзяцца на дзяржаўным забеспячэнні, указаныя сумы не выплачваюцца. Ну што, як кажуць, -- 15 тыс. таксама хлеб, хаця для многіх і без масла.

## ПРЫХОДЗЬЦЕ НА МАСЛЕНІЦУ



27 лютага, у апошнюю нядзелю месяца, студэнцкі клуб "Маладосць" ГДУ праводзіць каля першага корпуса ўніверсітэта традыцыйнае свята провадаў зімы -- Масленіцу і запрашае на яго ўсіх студэнтаў, выкладчыкаў і супрацоўнікаў. У яе праграме -- гульні, атракцыёны, частаванне духмянымі блінамі з чаем, продаж сувеніраў, кандытарскіх і кулінарных вырабаў. На свяце выступяць фальклорна-харэаграфічны ансамбль "Радзімічы", іншыя творчыя калектывы клуба мастацкай самадзейнасці ГДУ.

Кульмінацыйнай свята стане спальванне саламянага чучала Зімы.

Пачатак -- у 11 гадзін.

Вечарам усе жадаючыя могуць прыйсці патанцаваць на дыскатэку ў фэе актавай залы першага корпуса ўніверсітэта. Яна пачнецца ў 19 гадзін.

Прыходзьце на Масленіцу, з вясёлым настроем праводзьце Зіму і сустракайце доўгачаканую Вясну.

## МІЖНАРОДНЫЯ КАНФЕРЭНЦЫ

### ПРАДСТАЎЛЯЛІ РЭСПУБЛІКУ БЕЛАРУСЬ

Чатыры дні на востраве Гвадэлупа /Францыя/ працавала VIII Міжнародная канферэнцыя па фотаакустычных і фотатэрмічных з'явах. Яна сабрала больш двухсот вучоных з многіх вядучых краін свету, якія плённа вядуць навуковыя даследаванні ў названым раздзеле фізікі. Ад Рэспублікі Беларусь у рабоце канферэнцыі прынялі ўдзел прарэктар па навуковай рабоце доктар фізіка-матэматычных навук, пра-

фесар А.М.Сердзюкоў і кандыдат фізіка-матэматычных навук, вядучы навуковы супрацоўнік Г.С.Міцюрч з нашага ўніверсітэта. Імі было прадстаўлена на канферэнцыю два навуковыя даклады, сааўтарамі якіх з'яўляюцца асістэнт кафедры опыкі кандыдат фізіка-матэматычных навук В.П.Зялёны і аспірант П.У.Астахаў. Тэзісы дакладаў міжнароднай канферэнцыі апублікаваны.



## ДА ВЫНІКАЎ САМААТЭСТАЦЫІ ФАКУЛЬТЭТАЎ І КАФЕДР

Многое з таго, што мы цяпер робім, магчыма, успрымаецца як "чарговая кампанія". Каб адказаць на пытанне, ці адасіліца да такіх праведзеная ва ўніверсітэце самаатэстацыя факультэтаў, звернемся хаця б да новага палажэння аб ВНУ рэспублікі. У гэтым дакуменце чотка запісана, што вышэйшая адукацыя ў Беларусі з'яўляецца двухузроўневай і што праца на падрыхтоўку бакалаўраў і магістраў даецца па выніках атэстацыі. Адсюль серыя пытанняў: быць ці не быць ВНУ, факультэту, кафедры, спецыяльнасці? Усе яны зводзяцца да аднаго: якой павінна быць мадэль сучаснага спецыяліста?

1. *Яксіць падрыхтоўкі спецыялістаў*  
На ўсіх факультэтах па рэкамендацыі навукова-метадычнага савета ўніверсітэта былі праведзены розныя кантрольныя мерапрыемствы па вызначэнню ўзроўню ведаў студэнтаў.

На матэматычным факультэце праводзіліся кантрольныя работы на трэцім курсе па вучэбнаму матэрыялу другога курса і на пятым -- па матэрыялу чацвёртага курса. На трэцім курсе з трыццаці чалавек з заданнем па матэматычнаму аналізу справіліся толькі восем. А на пятым курсе выявіліся і такія студэнты, якім не пад

каваннем вынікаў іх аналізу на пасяджэннях кафедр і саветаў факультэтаў.

На жаль, у справаздачах эканамічнага, біялагічнага і геалага-геаграфічнага факультэтаў прыведзены толькі статыстычныя дадзеныя і адсутнічае якасны аналіз атэстацыйных кантрольных работ. Больш таго, яны адэньваліся вельмі добра, што не можа не насцярожыць.

Магчымая канкурэнцыя ВНУ за рынкі збыту выпускнікоў патрабуе ад нас перагляду многіх традыцый: напрыклад, імкненне вымяраць эфектыўнасць навучання ў ВНУ толькі па выніках паспяховасці, г.зн. па адзна-

## АРЫЕНЦІР -- НЕ ЎЧАРАШНІ, М.Селькін, першы прарэктар, прафесар

сілу аказаліся задачы школьнага зместу.

Аналіз работ студэнтаў першага курса па алгебры засведчыў, што карані іх памылак крыюцца ў нізкай тэхнічнай школьнай падрыхтоўцы. Прыкладна такія ж вывады зроблены і пры аналізе работ па кафедры дыферэнцыяльных ураўненняў.

Варта адзначыць, што правядзенне кантрольных работ па матэрыялу, які вывучаўся на ніжэйшых курсах, на матфаку практыкуецца ўжо не першы год. Гэта практыка дае адпаведным кафедрам матэрыял для канкрэтных дзеянняў па ўдасканаленню навучальнага працэсу. Такая форма метадычнай дзейнасці заслугоўвае шырокага ўкаранення.

Цікавы факт даў нам і аналіз кантрольных работ фізічнага факультэта. Усе студэнты першага і другога курсаў, якія закончылі базавую школу №56, або вочна-завочную Буда-Кашалёўскую школу ці ВВК пры кафедры фізічнай метралогіі, паспяхова справіліся з атэстацыйнай кантрольнай работай. Адсюль нельга не зрабіць вывад, які тычыцца ўсіх факультэтаў: развіццю і ўмацаванню падобных каналаў накіравання якасных абітурыентаў варта ўдзяліць самую сур'ёзную ўвагу.

Пры правядзенні кантрольных мерапрыемстваў на факультэце фізічнай культуры адзначаны недахопы метадычнага характару /плаванне, лёгкая атлетка/.

Упершыню атэстацыйныя кантрольныя работы праводзіліся на філалагічным і гісторыка-юрыдычным факультэтах. Іх вывад: праводзіць такія работы мэтазгодна рэгулярна з абмер-

ках, якія з'яўляюцца ў залікоўцы студэнта пасля чарговай сесіі. Галоўны недахоп гэтай знешня паспяховай канцэпцыі заключаецца ў адсутнасці арыентацыі на "канчатковы вынік", маладога спецыяліста, адзнаку якому за сценамі ВНУ выстаўляе самы строгі экзаменатар -- само жыццё.

Гэтыя думкі яшчэ раз падводзяць нас да неабходнасці памнажаць розныя формы атэстацыі студэнтаў у міжсесійны перыяд. У прыватнасці таму атэстацыйныя камісіі правяралі наяўнасць на кафедрах фонду кантрольных заданняў па дысцыплінах і спецыяльнасцях. І выявілася, што на геалага-геаграфічным факультэце, напрыклад, нават не ведалі, што гэта такое. Не аказалася фонду кантрольных заданняў па дысцыплінах і спецыяльнасцях пад час правядзення атэстацыі ні на адной кафедры гісторыка-юрыдычнага факультэта. Вучэбнаму аддзелу праз пэўны час неабходна правесці праверку кафедр па ўказанаму напрамку работы.

Як паказала атэстацыя, а дакладней -- выбарачны аналіз курсавых работ -- тут таксама не ўсё ў парадку. Так, аналіз курсавых работ па тэорыі фізічнага выхавання і па павышэнню спартыўнага майстэрства засведчыў, што многія з іх носяць рэфератыўны характар, вывады -- апісальныя. Жадае лепшага і само афармленне.

Аналагічныя заўвагі можна зрабіць у адрас эканамічнага і некаторых іншых факультэтаў.

Цяпер аб дыпломных работах. Атэстацыйныя камісіі тут карысталіся толькі справаздачамі старшын ДЭК, якія на некаторых факультэтах паўтараюцца з году ў год. Самы істотны

недахоп -- прыкметнае зніжэнне колькасці дыпломных работ, рэкамендаваных да ўкаранення. А гэта якраз прыклад якаснай ацэнкі выпускаемага спецыяліста, а не ацэнкі ў балах.

### 2. *Вучэбна-метадычная работа*

Па гэтаму раздзелу камісія перш за ўсё знаёмілася з ходам выканання "Закона аб мовах у Рэспубліцы Беларусь". Найбольш паспяхова работа вядзецца, натуральна, на філалагічным факультэце. На гісторыка-юрыдычным факультэце Закон ажыццяўляецца нераўнамерна. Тут на пяці кафедрах толькі адзінаццаць выкладчыкаў чытаюць курсы на беларускай мове, у тым ліку на кафедры гісторыі Беларусі -- шэсць з пятнаццаці.

Ёсць прыклады чытання лекцый на беларускай мове для студэнтаў фа-

спецыяльнасць гісторыка мае ў дастатковай ступені кропкі сутыкнення з сацыялогіяй, эканомікай, кіраваннем, што забяспечыла выпускнікам факультэта патэнцыяльныя магчымасці для больш шырокага выбару сфер працы за межамі іх асноўнай прафесіі -- настаўніка.

Падобную задачу павінны паставіць перад сабой і іншыя факультэты, асабліва тыя, якія рыхтуюць педагогаў.

Усе мы павінны разумець, што сёння для вырашэння задачы інтэнсіфікацыі навучальнага працэсу адных толькі традыцыйных форм і метадаў навучання -- лекцый, семінараў і ім аналагічных -- недастаткова. Пасіўная роля студэнта ў навучальным працэсе не фарміруе ў ім,

дацэнты і столькі ж старых выкладчыкаў. За гады існавання кафедры тут не падрыхтавана ніводнага кандыдата навук.

На многіх выпускаючых кафедрах вельмі цяжкім стаіць пытанне аб размеркаванні выпускнікоў на работу. Гэта патрабуе новых падходаў у сучасны момант для рашэння гэтай праблемы.

На парозе змены пакаленняў стаіць многія кафедры ўніверсітэта. І трэба зрабіць усё, каб гэты працэс прайшоў без болю і не адбіўся адмоўна на вучэбным працэсе ўніверсітэта.

Недастаткова эфектыўна выкарыстоўваецца кадравы патэнцыял ўніверсітэта. Так, на кафедры матэматычнага аналізу не змаглі знайсці прафесійнага рашэння па размеркаванню вучэбнай нагрукі, што прывяло да канфліктнай сітуацыі і стварыла на кафедры нездаровую псіхалагічную атмасферу.

На некаторых кафедрах вялікую лекцыійную нагрукі выконваюць асістэнты і адначасова яна намнога меншая ў асобных кандыдатаў навук, дацэнтаў.

Амаль на ўсіх кафедрах слаба праводзіцца практычная работа па перспектывах развіцця і, у прыватнасці, яе перапрафіліраванню. Лёс жа кафедры, зразумела, у многім залежыць ад ініцыятывы яе загадчыка.

Трывожыць кадравая сітуацыя на тых кафедрах, дзе нізкі працэнт выкладчыкаў з вучонымі ступенямі і званнямі.

Падводзячы вынікі праведзенай самаатэстацыі факультэтаў і кафедр, неабходна адзначыць наступнае. Ні ў якой меры не ставілася мэта параўнаць факультэт або кафедры, сказаць, што адны лепшыя, а другія горшыя. Галоўнае -- самім убачыць свае недахопы, дакладна сфармуляваць для сябе задачы і вызначыць шляхі іх вырашэння з тым, каб дзяржаўная атэстацыя Міністэрства адукацыі прайшла паспяхова. Трэба ўсвядоміць, што менавіта ад яе будзе залежыць наша будучыня. Размова пойдзе не толькі аб лёсе факультэтаў, кафедр, спецыяльнасцей і спецыялізацый, але і кожнага выкладчыка. Нягледзячы на цяжкасці грамадскай сітуацыі, мы з гонарам павінны выконваць сваю прафесійную справу, бо кожнаму з нас зразумела роля інтэлігенцыі ў нацыянальным адраджэнні Беларусі. Вось чаму давайце зробім усё магчымае, каб наш універсітэт заняў дастойнае месца на "вузаўскім Алімпе" рэспублікі.

Я ўдзячны ўсім членам атэстацыйнай камісіі, намеснікам старшын навукова-метадычнага Савета ўніверсітэта Л.Я.Палякову за праведзеную работу і спадзяюся на яе паспяховы працяг.

## А БУДУЧЫ ДЗЕНЬ

культэта фізічнай культуры. Сярод кафедр прыродазнаўчых факультэтаў можна выдзеліць кафедру батанікі і фізіялогіі раслін. Як выявіла атэстацыйная камісія, на многіх кафедрах выкладчыкі добра ведаюць беларускую мову, але ў якасці асноўнага матыву, чаму не выкарыстоўваюць яе на лекцыях, ставяць тое, што адсутнічаюць падручнікі на роднай мове. Аднак нельга пагадзіцца, што гэта галоўны фактар.

У ходзе атэстацыі правяраліся расклад заняткаў, якасць вучэбных і рабочых планаў. На здзіўленне, ні ў адной са справаздач няма фактаў удасканалвання вучэбных і рабочых планаў. Даследаванне гэтага пытання выглядае прыкладна так: "расклад вучэбных заняткаў нармальны. Вучэбныя планы і рабочыя праграмы ёсць".

Між тым, тут не ўсё ў парадку. Напрыклад, жадае быць на больш высокім узроўні матэматычнага падрыхтоўка будучых эканамістаў, бо ў наш час, калі надзвычай шырока і ўсебакова прымяняюцца вылічальныя тэхніка і эканоміка-матэматычныя метады, эканамісту недастаткова мець толькі агульнае ўяўленне аб гэтых навуках.

Найбольш крытычны падыход праяўлены камісіяй на гісторыка-юрыдычным факультэце, дзе мяркуюць, што не ўсё добра з праграмай па гісторыі Беларусі, кажучы, што няма канцэпцыі гістарычнай адукацыі, няма праграм. Але працаваць трэба -- трэба думаць. Калі ў бліжэйшы час на факультэце гэтае пытанне не атрымае ўзгаднення, то, відавочна, давядзецца яго абмеркаваць на вучоным савеце ўніверсітэта.

напрыклад, такой якасці, як здольнасць самастойна знаходзіць рашэнні ўзнікаючых творчых задач. А гэта ж неабходны элемент якаснай падрыхтоўкі сучаснага спецыяліста.

Нарэшце, аб узаеманаведванні змяніткаў. Трэба сказаць прама: на большасці кафедр гэта форма метадычнай работы або забыта зусім, або ажыццяўляецца фармальна. Аналіз справаздач атэстацыйнай камісіі паказвае, што на некаторых факультэтах узаеманаведванне вучэбных заняткаў у шырокім сэнсе ставіцца пад сумненне. Пазіцыя рэктарата супрацьлегля такому пункту гледжання. Мы разглядаем гэтую работу і як форму кантролю якасці вучэбнага працэсу, і як школу для маладых выкладчыкаў, і як форму стымулявання прафесіянальнага росту для ўсіх выкладчыкаў незалежна ад стажу і ўзросту.

Атэстацыя засведчыла, што дэканы факультэтаў недастаткова глыбока і ўсебакова кантралююць стан вучэбна-метадычнай работы на кафедрах, хаця гэта адзін з самых важных момантаў у іх функцыянальных абавязках.

### 3. *Навукова-педагагічныя кадры*

На сённяшні дзень неўкамплектаванасць кафедр кадрамі значная. Аднак на асобных кафедрах вельмі пасіўна вядзецца іх падрыхтоўка. Акрамя камплектавання кафедр існуе пытанне аб эфектыўным выкарыстанні кадравага патэнцыялу. На гэтым і канцэнтравала, перш за ўсё, сваю ўвагу атэстацыйная камісія.

Так, на кафедрах радыёфізікі працуюць штатнымі толькі чатыры выкладчыкі з сямі. Сярод штатных два



# ДАСТОЙНА СУСТРЭНЕМ 25-ГОДДЗЕ УНІВЕРСІТЭТА

## ДНІ КАФЕДРЫ ў ІНТЭРНАЦЕ

У студэнцкім інтэрнаце №4 на Валатаве прайшлі Дні кафедры заалогіі і аховы прыроды.

У апошнія гады ў студэнцкім інтэрнаце выкладчыкі, на жаль, сталі рэдкімі гасцямі. Таму маляўнічыя аб'явы названай кафедры аб плануемых мерапрыемствах у Валатаўскім інтэрнаце выклікалі цікавасць у студэнтаў.



Яркае ўражанне пакінула сустрэча з цікавымі людзьмі, якія жывуць у нашым горадзе. Гэта ўласны карэспандэнт "Народнай газеты" па Гомельскай вобласці Анатоль Іванавіч Гатоўчыц, які шырока вядомы сваімі вострымі артыкуламі, фельетонамі; Аляксандр Аляксандравіч Маляроў -- добры музыкант, удзельнік квартэта баяністаў Гомельскага музвучылішча; Леанід Пятровіч Кузьміч -- кандыдат філалагічных навук з кафедры беларускай мовы нашага ўніверсітэта.

На сустрэчы прысутнічалі дэкан біялагічнага факультэта С.Ф.Алешка, загадчык кафедры заалогіі і аховы прыроды А.В.Гаўрылаў, старшы куратар С.У.Аўсеенка, прафесар кафедры батанікі і фізіялогіі раслін В.В.Валетаў, студэнты 1-5 курсаў біялагічнага і студэнты 5 курса фізічнага факультэтаў.

А.І.Гатоўчыц расказаў студэнтам аб "Народнай газеце", аб тым, як рыхтуецца выпуск нумара, збіраецца матэрыял для артыкулаў, фельетонаў, карэспандэнцый. З цікавасцю слухалі прысутныя аб прафесіі журналіста, праблемах і перспектывах "Народнай газеты".

А.А.Маляроў расказаў аб вядомым у Гомелі, Рэспубліцы Беларусь і за іх межамі квартэце баяністаў музычнага вучылішча імя Сакалоўскага. Гісторыя гэ-

тага калектыву -- гэта рэпетыцыі, выступленні, шматлікія гастролі. Гомельскія баяністы выступалі ў Францыі і Польшчы. Іх канцэрты заўсёды праходзяць з вялікім поспехам. У праграме канцэртаў -- творы розных аўтараў, народная і класічная музыка. Студэнты, якія прысутнічалі на сустрэчы, праслухалі фаннаграму канцэртных запісаў музычнага квартэта.



ЗААЛОГІЯ -- ГЭТА ПОШУК

На такую тэму адбылася гутарка са студэнтамі біялагічнага факультэта, якая праходзіла ў інтэрнаце ў рамках Дзён кафедры заалогіі і аховы прыроды. Будучыя бібліягеды даведліся шмат новага аб экспедыцыйных кафедрах заалогіі ў 1975-87 гг. у Калмыкію, Кіргізію, Крым, на Каўказ, у дэльту Волгі, а таксама правядзенні практык і экспедыцый на тэрыторыі Беларусі -- на Прыпяці, Берасіне, Дняпры, Сожы, у Прыпяцкім, Бярэзінскім запаведніках, Нацыянальным парку "Белавеская Пушча".

Гутарка суправаджалася паказам арыгінальных каларовых слайдаў.  
В.ВЕРАМЕЕЎ, дацэнт,  
А.КУСЯНКОЎ, ст. выкладчык.

Л.П.Кузьміч прачытаў лекцыю на вельмі цікавую і змястоўную тэму "Мова -- гісторыя -- народ".

Праведзены вечар сустрэчы быў вельмі цікавым і змястоўным.

В.ТАЛКАЧОЎ, дацэнт;  
А.ЖУК, М.МОХАРАЎ,  
асістэнт кафедры заалогіі і аховы прыроды.

На здымках: Гасці студэнтаў журналіст А.І.Гатоўчыц і музыкант А.А.Маляроў.

Фота У.Чысціка

творчасці, сабраных студэнтамі за 25 год ШТЭЙНЕР І.Ф.

12. Арганізаваць шэраг святочных сустрэч з паэтамі і празаікамі, выпускнікамі ГДУ розных гадоў.
13. Правесці выставу "Палескія ўзоры", цыкл лекцый для выкладчыкаў і вучняў сярэдніх школ аб універсітэце.
14. Правесці рэспубліканскую канферэнцыю "Рэгіянальны асаблівасці моў літаратур і фальклору (зацверджана Міністэрствам) ЕЎТУХОЎ У.Д.
15. Правесці круглы стол "Пуцявінамі адраджэння" ВОІНАЎ М.М., ЕЎТУХОЎ У.Д., КОВАЛЬ У.І.
16. Правесці І Рэспубліканскую навуковую канферэнцыю "Роля Скарыны ў адраджэнні нацыянальнай культуры" ВОІНАЎ М.М., АНІЧЭНКА У.В., УСОВІЧ К.С.

## СТАРОНКІ ГІСТОРЫІ

### МАРШАЛ М.М.ТУХАЧЭЎСКИ ў ГОМЕЛІ

У Дзяржаўным архіве Гомельскай вобласці захоўваюцца дакументы, звязаныя з імем маршала М.М. Тухачэўскага. Адносяцца яны да перыяду знаходжання Тухачэўскага на пасадзе камандуючага войскамі Заходняга фронту /1922-1924 г.г./ Гэта яго тэлеграмы ў адрас Гомельскага губвыканкама, перапіска партыйных і савецкіх органаў з камандуючым фронтам, пратаколы пасяджэнняў Гомельскага губернскага бюро шэфства пры губвыканкаме і інш. У гэты перыяд многія злучэнні войск Заходняга фронту дыслацыраваліся на тэрыторыі Гомельшчыны. Шэфства над гэтымі воінскімі часцямі ажыццяўляў Гомельскі губвыканкам, які аказваў вялікую дапамогу ў забяспячэнні часцей прадуктамі і фуражом, расквартыраванні воінскіх часцей, прадастаўленні кватэр каманднаму і палітычнаму саставу Чырвонай Арміі. М.М.Тухачэўскі заўсёды клапаціўся аб умацаванні радыў Чырвонай Арміі, аб быццё і паўсядзённым жыцці чырвонаармейцаў. Так, у завадыжы ад 18 снежня 1922 г. паведаваў: "При объезде в ноябре и декабре с.г. мною подробно осмотрены казарменные помещения в Полоцке, Витебске, Минске, Бобруйске, Гомеле и Брянске.

Благодаря отзывчивости и щедрой поддержке Совнаркома Белоруссии и губисполкомов: Витебского, Гомельского и Брянского -- казармы в вышеуказанных пунктах заново отремонтированы и снабжены необходимым для повседневного обихода инвентарем.

Уверен, что при дальнейшей поддержке Совнаркома Белоруссии, губисполкомов и уисполкомов войсковые части фронта будут иметь возможность и средства всецело посвятить себя боевой подготовке..."

Гомельскі губвыканкам рабіў шмат для задавальнення патрэб Чырвонай Арміі. Так, 5 ліпеня 1923 г. на пасяджэнні губернскага бюро шэфства пры губвыканкаме быў заслушаны зварот камандуючага Заходнім фронтам М.М.Тухачэўскага да прэзідыума губвыканкама аб прыняцці магчымых мер у бягучы будаўнічы сезон па рамонту і абсталяванню казарм да зімы. Бюро паставіла: "Обращение тов. Тухачевского принять к сведению. Работу по ремонту и оборудованию казарм возложить на бюро шефов".

Гомельскі губвыканкам у дакладной запісцы ў Савет Працы і Абароны 21 лістапада 1923 г. паведаваў: "Выполнив арендные обязательства перед губземуправлением, губпродком сконцентрировал до одного миллиона пудов хорошего,

кондиционного качества сена, которое передается Военводу.

Таким образом, взятая губисполкомом линия целиком оправдалась и нужды Красной Армии в сене удовлетворены, что с удовлетворением было констатировано командзапом т. Тухачевским, т. Буденным..."

Аб дапамозе, якую аказалі працоўныя Гомельшчыны Чырвонай Арміі, сведчыць і наступны загад М.М.Тухачэўскага ад 8 жніўня 1923 г.: "Объявляя при сем выписку из протокола заседания бюро Гомельского губкома РКП/б/о политическом состоянии кавдивизии, об оказании необходимой помощи в ремонте казарм, заготовке постельных принадлежностей, пополнении дивизий членами РКСМ, об улучшении закрепления шефской связи и укомов с частями, командование и политическое управление фронта отмечают вполне правильный подход Гомельского губкома в деле оказания помощи и связи такового с Красной Армией и выражают надежду, что остальные губкомы подойдут также внимательно, отзывчиво к запросам Красной Армии".

Вялікую цікавасць уяўляюць 2 лісты на імя старшыні Гомельскага губвыканкама, падпісаныя асабіста М.М.Тухачэўскім. У лісце ад 26 чэрвеня 1923

г. Тухачэўскі піша, што крэдыты на будаўнічыя работы скарочаны і таму ён просіць аказаць садзействую Чырвонай Арміі ў правядзенні рамонтна-будаўнічых работ. Ліст заканчваецца наступнымі словамі: "Я глубоко убеждён, уважаемый товарищ, что мой призыв не останется без отклика и Вы примете все меры к тому, чтобы избавить армию от того бедствия, которое ее ожидает в настоящую зиму, и в полной мере окажете Вашу помощь".

Другі ліст ад 11 жніўня 1923 г. наступнага зместу: "Крайний недостаток материальных средств для поддержания на должной высоте политико-просветительной и военно-научной деятельности среди войск Западного фронта заставляет меня вновь обратиться к Вам с просьбой об отпуске ежемесячно из средств губисполкома и шефских для указанной цели 400 руб. золотом, как об этом мы договаривались с Вашим заместителем тов. Дубина.

Прошу отпускаемые средства передавать местному губвоенкому для дальнейшего направления их в штаб фронта".

Захаваныя дакументы сведчаць аб вялікім клопаце М.М.Тухачэўскага аб воінах Чырвонай Арміі, аб цеснай сувязі арміі і народа.

В.ЛУГАЎСКАЯ, заг. аддзела Гомельскага абл.дзяржархіва.

## МЕРАПРЫЕМСТВЫ

па святкаванню 25-годдзя Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Францыска Скарыны

1. Складзі спіс гасцей, паслаць запрашэнні ВОІНАЎ М.М., УСОВІЧ К.С.
2. Сустрэча гасцей, размяшчэнне ў гасцініцы, набыццё білетаў КАРМАЗІН А.П., ГАПЕЕЎ В.П.
3. Забеспячэнне святочных мерапрыемстваў транспартам ПАЛЕВІКОЎ У.М.
4. Арганізацыя ўрачыстага пасяджэння, святочнага канцэрта і вачэры СЕЛЬКІН М.В., ВОІНАЎ М.М., КАРМАЗІН А.П.
5. Набыццё сувеніраў для ганаровых гасцей ПАЛЕВІКОЎ У.М., КУРАВА І.А.
6. Прадстаўленне супрацоўнікаў, студэнтаў на ўзнагароды КАРМАЗІН А.П.

7. Падрыхтоўка даклада на ўрачыстае пасяджэнне ВОІНАЎ М.М.
8. Стварэнне сцэнарыя ўрачыстага пасяджэння, канцэртнай праграмы ВОІНАЎ М.М., ЛЫСЯНКОЎ А.В.
9. Падрыхтаваць шэраг публікацый для газеты "Гомельскі ўніверсітэт" пад агульным загалоўкам "Я і ўніверсітэт", куды ўвойдуць успаміны пісьменнікаў і паэтаў, якія вучыліся ў ГДУ БАЛОГА У.П.
10. Выдаць мастацкі зборнік "Універсітэт паэтычны" (на аснове папярэдніх публікацый) ВОІНАЎ М.М., ЯРАЦ В.У.
11. Выдаць падрыхтаваны фальклорны зборнік лепшых узораў вуснай народнай

### АБ'ЯЎЛЯЕЦА КОНКУРС

Ва ўніверсітэце аб'яўляецца конкурс 1994 года на лепшыя навукова-даследчыя работы прафесарска-выкладчыцкага і навуковага саставу, выкананыя за апошнія 2-3 гады. Пераможцы конкурсу выступаць з навуковымі дакладамі на штогадовых Скарынаўскіх навуковых чытаннях, ім будзе прысвоена званне лаўрэатаў Скарынаўскіх чытанняў.

Даведкі па тэл. 56-73-38, інфармацыйная служба НДС, 5-ы корпус, аўд 5-13.

### ПРЫХОДЗЬЦЕ ДА НАС З ІДЭЯЙ

2,6 мільярда рублёў будзе выдзелена дадаткова з дзяржаўнага бюджэту ў фонд фундаментальных даследаванняў Рэспублікі Беларусь. А агульная сума падтрымкі вялікай навукі ў гэтым годзе складзе больш 60 мільярдаў.

Наша рэспубліка па колькасці насельніцтва не ўступае Грэцыі, але мае ў 20 разоў большую колькасць навуковых кадраў, - расказвае дырэктар фонда Эдуард Васільеў. Патэнцыял гэты высокі і якасцю.

Асабліва вядомы ва ўсім свеце дасягненні беларускіх матэматыкаў і фізікаў. Наша задача -- не толькі падтрымаць, але і стымуляваць развіццё навуковага комплексу. Адна з мер -- конкурс новых унікальных ідэй, які мы праводзім рэгулярна. Зараз ідзе прыём заяў на ўдзел у конкурсе "Навука-94". Лепшыя праграмы, выдзеленыя саветам фонда, будуць прадстаўлены для фінансавання.



## На паэтычнай арбіце

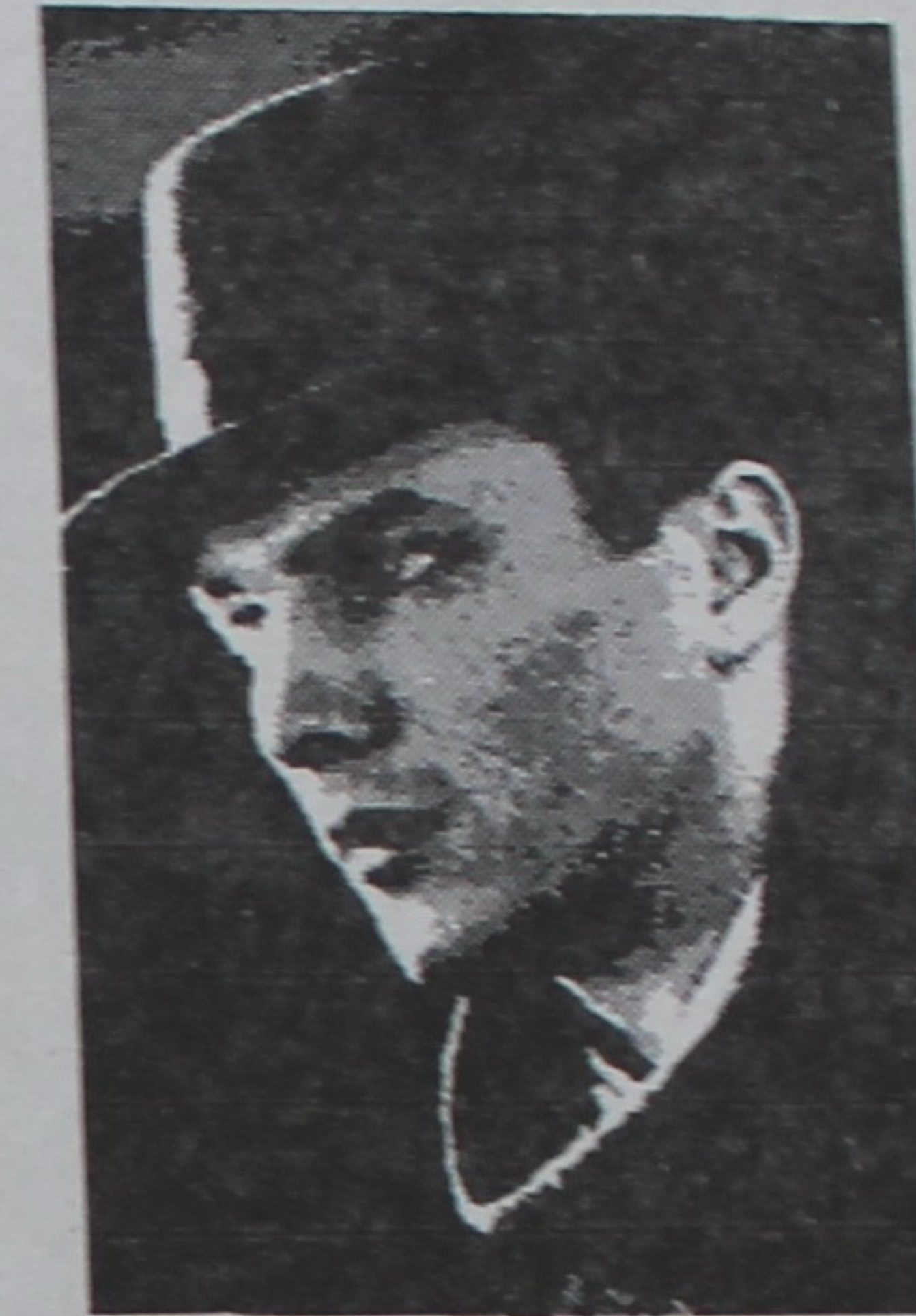
У канец мінулага года ў друкарні Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта транспарта і дадзен аб'ект вярнуў студэнта гр.Р-23 філалагічнага факультэта ГДУ С.рге Мароза. На го старонках зме чана 33 вер пач на чага аўтара. У ж шці С.рге г та стала вел кі важнай і пр емнай падзе й 3 ч м м го горяча він уем і жадаем нов х творч х поспехаў.

Увазе ч тачоў прапануем два вер С.рге Мароза.

### ЛІТА

О, сколько тайны, высоты, —  
Хранит твоя ночная сила.  
Но, отражая солнца свет, —  
Ты про зависимость забыла.

Да, было ночью мне светло,  
Ты за деревьями ходила.  
Но не заменит свет тепло,  
Ты красотой меня купила.  
Чужой, обманной красотой,  
Коиm ты сердцем завладела.  
Но среди звезд была ты той,  
Которой до меня нет дела.



### \*\*\* СИМА \*\*\*

Мне мёртвые цветы не собирать,  
Из них мне не дарить тебе букеты.  
А на окне зимы лежит печать —  
Волшебные, во грустные сюжеты.

Я ждал тебя; случайно встретил сам,  
Зима, ты мне всегда любовь дарила.  
Любовь, но я не верил чудесам —  
Отчаянье в светах ты хоронила.

Ты согревала, ты бросала в жар,  
Снег на щеках ты превращала в слёзы.  
Волнству: зима — природы дар,  
Ты закаляешь нас в своих морозы.

Ты шанс даёшь друг друга обогреть,  
К щекам коснуться тёплыми губами,  
В глаза, как в звёзды зимние, смотреть,  
И стонет снег — томится под ногами.

Но тихо грусть поёт в моём окне,  
О том, что слова потерялось лето,  
Что было жарко в этом октябре,  
Что Вы остались у порога где-то.

## И ПТИЦА НАБЕРЁТ ВЫСОТУ ...

После одной из встреч с Сергеем Морозом, после прослушивания его стихов кто-то обронил: "Это ещё не поэзия". Да, он действительно не поэт. Иначе мы бы не смели об этом спорить. Но раз есть спор...

Улавливая в слове ритм, в хитросплетённые фразы тиватост м сли, а между строк увидев см сл, м говорим об авторе: и всё же он поэт. Но сложен и долгот от желани говорит стихами до того момента, когда кто-то, кроме тебя самого скажет, что ты способен то делат, и уж совсем в соко парит лавровый венчик "Мастера слова".

Не всё, что написано Сергеем, студентом филфака

ГГУ, заставил перечитывать себя, но то, что заставил его в завет умузрителный образ в красках, в объёме, в виде живого словесного полотна.

И после тихосток увидел ту пору чёрной осени, которая приходит вслед за бабим летом и золотой осенью. Где-то подсознательно давно пытался найти определение времени, когда увядает сама осень. И вот на ёл у Серге Мороза.

В поэзии недостаточно владет зком и правилно ставит запяте, обладат ирокой лексикой и

фразеологией. Поэтический ритм рождается не от верного расставления слов, а от моционального ритмовосплесков, идущих скорее не от умения, а от желания. Именно то желание влететь стихорождающим фактором.

Не всегда и не надолго "взлетает" Сергей до возможности завершить все свои творения на одном уровне. Неровность в сотворении стихотворения -- то отсутствие сил в "крле", но не невозможность полёта. Пройдёт время, и птица, став уверенно на крыло, полетит, набирая высоту.

События личной жизни иногда оставляют глубокий след в творчестве человека.

На мой взгляд, в работах Серге Мороза множество подобных "следов". Именно от того та неустойчивость чувств, так рко и легко читаема в стихах, так мрачна тема жизни и смерти.

Полилага сделал я гудя,  
Где тело не бросает тени...  
Но как бы ни грусти были мсли автора, общее настроение его оптимистично. Источником того оптимизма служит огромное желание Серге Мороза жить, любить, творить. Тогда лирика, составившая основу творчества поэта, способна превратит зарифмованные строчки в поэтический строку.

Сергей КОВАЛЬ,  
в пускник ГГУ 1986 года

### ВЯСЁЛЫ ПЕРАПЫНАК

#### Экспрэс-метал

Студэнт Н. падрыхтаваў да экзамена вырашыў за адну ноч. З гэтай мэтай ён паехаў у Запарыны край, дзе, як вядома, ноч цягнецца паўгода.

#### Алергія да білетаў

Студэнт Н., не ўпершыню затрыманы за безбілетны прасед, растлумачыў гэта алергіяй да білетаў, якая з'яўляецца ў яго ў час сесіі.

#### Добрая парада

Пачынаючы студэнцкае жыццё, памятайце, што ва ўніверсітэце вас прымаюць за дарослага чалавека: лекцыі і семінары вы можаце наведаць, а можаце і не наведаць; залікі і экзамены вы можаце здаваць, а можаце і не здаваць. І студэнтам можаце быць, а можаце і не быць.

### Адзінае выйсце

У барацьбе са спісаннем у час экзамену прафесар Б.Сава прымяняе ўласны метад: залікі і экзамены ён прымае ў неасветленай аўдыторыі.

### Сіла дыкцыі

Што значыць сіла дыкцыі? Ого! Адзін выкладчык гаворыць ціха -- і ўсё ясна, другі гучна, і нічога не зразумела. Трэці толькі рыхтуецца гаворыць, і ўжо зразумела, што ён скажа.

### "Добры вечар"

Адзін студэнт кожную раніцу вітаў са сваім прафесарам: "Добры вечар." Калі прафесар сьвітаў, чаму ён так дзіўна яго прывітае, той адказаў: "Прафесар, калі я вас бачу, у мяне ў вачах цявілес".

### Погляд у будучыню

У час сацыялагічных даследаванняў устаноўлена, што 60% студэнтак філалагічнага факультэта збіраюцца выйсці замуж па кахавію, 36,4% -- па

разліку і толькі 3,6% збіраюцца працаваць педагогамі.

### Студэнт-архітолаг

Яшчэ адной вярхай навуковай перамогай стала справадана члена Студэнцкага навуковага таварства студэнта Н. У справаданы скажана, што міма вакон 403-й аўдыторыі за апошні семестр прамацела 3845 варон. Гэта на 163 вароны больш чым за адпаведны семестр мінулага года.

### Навуковая класіфікацыя

Усе студэнты падзяляюцца на тры групы: 1) на тых, хто вучыцца з задавальненнем; 2) на тых, хто вучыцца без усякага задавальнення; 3) і на тых, хто з задавальненнем не вучыцца.

### Мона п'ява спява нас

На пытанне, як ёй удалося паступіць ва ўніверсітэт, яна ўсім адказвала таварычай усмешкай.

## ПЕРАЛІК СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЕЙ І ЎСТУПНЫХ ЭКЗАМЕНАЎ НА ДЗЁННАЕ АДЗЬЯЛЕННЕ ДЛЯ АБІТУРЫЕНТАЎ --94

У адпаведнасці з "Дзяржаўнымі патрабаваннямі па прыёму ў ВНУ Рэспублікі Беларусь" паведамляем пералік спецыяльнасцей і ўступных экзаменаў у Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Ф.Скарыны на 1 курс 1994-95 навучальнага года. Правілы прыёму, а таксама патрабаванні, якія прад'яўляюцца пры правядзенні ўступных экзаменаў, будуць апублікаваны ў адным з бліжэйшых нумароў.

№	Спецыяльнасць	Экзамены
1.	Руская мова і літаратура	1. Руская мова /дыктант/. 2. Руская мова і літаратура /вусна/. 3. Беларуская мова і літаратура /вусна/.
2.	Руская мова і літаратура і англійская мова	1. Руская мова і літаратура /сачыненне/. 2. Англійская мова /вусна/. 3. Беларуская мова і літаратура /вусна/.
3.	Руская, беларуская мова і літаратура	1. Руская мова /дыктант/. 2. Беларуская мова і літаратура /вусна/. 3. Руская мова і літаратура /вусна/.
4.	Беларуская мова і літаратура	1. Беларуская мова /дыктант/. 2. Беларуская мова і літаратура /вусна/. 3. Руская мова і літаратура /вусна/.
5.	Беларуская мова і літаратура і англійская мова	1. Беларуская мова /дыктант/. 2. Англійская мова /вусна/. 3. Беларуская мова і літаратура /вусна/.
6.	Англійская мова	1. Англійская мова /вусна/. 2. Гісторыя Беларусі /вусна/. 3. Беларуская мова і літаратура /вусна/.
7.	Нямецкая мова	1. Нямецкая мова /вусна/. 2. Гісторыя Беларусі /вусна/. 3. Беларуская мова і літаратура /вусна/.
8.	Матэматыка	1. Матэматыка /пісьмова/. 2. Матэматыка /вусна/. 3. Беларуская мова і літаратура /вусна/.

9.	Прыкладная матэматыка	--/--
10.	Бухгалтарскі ўлік, аналіз і аўдыт.	--/--
11.	Эканоміка і кіраванне вытворчасцю	--/--
12.	Фізіка /вытворчае і педагогічнае адзьяленні/	1. Фізіка /вусна/. 2. Матэматыка /пісьмова/. 3. Беларуская мова і літаратура /вусна/.
13.	Аўтаматызаваныя сістэмы апрацоўкі інфармацыі	--/--
14.	Геалогія і разведка карысных выкапняў	--/--
15.	Гісторыя і англійская мова	1. Гісторыя Беларусі /вусна/. 2. Англійская мова /вусна/. 3. Беларуская мова і літаратура /вусна/.
16.	Гісторыя і нямецкая мова	1. Гісторыя Беларусі /вусна/. 2. Нямецкая мова /вусна/. 3. Беларуская мова і літаратура /вусна/.
17.	Правазнаўства	1. Гісторыя Беларусі /вусна/. 2. Матэматыка /вусна/. 3. Замежная мова /вусна/. 4. Беларуская мова і літаратура /вусна, пазакурсы экзамен/.
18.	Геаграфія і англійская мова	1. Геаграфія /вусна/. 2. Англійская мова /вусна/. 3. Беларуская мова і літаратура /вусна/.
19.	Геаграфія і нямецкая мова	1. Геаграфія /вусна/. 2. Нямецкая мова /вусна/. 3. Беларуская мова і літаратура /вусна/.
20.	Біялогія і хімія	1. Біялогія /вусна/. 2. Хімія /вусна/. 3. Беларуская мова і літаратура /вусна/.
21.	Фізічная культура і спорт /адзьяленне спартыўнага ўдасканалення/	1. Экзамен па спецыфізпадрыхтоўцы. 2. Біялогія /вусна/. 3. Беларуская мова і літаратура /вусна/. 4. Плаванне /пазакурсы экзамен/.

## ШТО РАБІЦЬ?

З размовы студэнтаў:  
-- Які ты сёння прыгожы!  
-- Так!  
-- А штаны дзе?  
-- Вельмі есці хочацца.

таеце вы, -- большасць прадпрыемстваў зачыняюцца, ды і каму патрэбен студэнт, ды яшчэ і без прафесіі? Ды і часу малавата.

І ўсё ж, мне здаецца, адно выйсце ёсць. Некаторыя ведаюць, што на вул. Савецкай, 74, у будынку інтэрната, на першым паверсе размясцілася служба "Студэнцкі сервіс", якую ўзначальвае Валерыя Сяргееўна Ільянкова.

Што ж трэба для таго, каб атрымаць там работу? Зусім нішмат: па-першае, -- быць студэнтам, па-другое, -- мець тэлефон, па якім дыспетчар мог бы да вас дазвацца, і па-

тэраце, і гэта самае галоўнае, -- жаданне працаваць, у любы спрыяльны для вас час: з 9 да 15 і з 15 да 21 гадзіны.

А работы, магу вас запэўніць, хопіць усім і на любы густ: і дробны рамонт кватэр, і догляд за дзецьмі, і дастаўка кветак, дэпеш, пакеці, і пакупка прадуктаў, і прыгатаванне ежы, і многае многае іншае.

Каб атрымаць работу, вам трэба прыйсці па вышэйказанаму адрасу або пазваніць па тэл. 57-97-40 прама начальніку службы і прапанаваць свае паслугі.

лёгкім і простым, адкрыю вам невялікі сакрэт: перад пачаткам работы ў гэтай службе трэба прайсці невялікі тэст, а які -- гэта і ёсць сам сакрэт. І калі вы з ім справіцеся, то з вамі заключыць кантракт на жадаемы вамі тэрмін.

Калі я вас зацікавіла, то званіце і прыходзьце ў службу "Студэнцкі сервіс" па вул. Савецкай, 74. Спяшайцеся, таму што прыём работнікаў абмежаваны.

### А.КАДОЛ,

студэнтка 1 курса гісторыка-юрыдычнага факультэта.



**СПОРТ****У ДЗЕСЯТЦЫ МАЦНЕЙШЫХ**

Спартыўныя спецыялісты, трэнеры і журналісты па традыцыі вызначылі дзесяць лепшых спартсменаў Гомельшчыны па выніках іх выступленняў у 1993 годзе. Фотаздымкі мацнейшых змешчаны ў "Гомельскай праўдзе" за 8 лютага г.г.

У апублікаваным матэрыяле адзначаецца, што мінулы спартыўны год быў насычаны спаборніцтвамі самых розных узроўняў. Шмат перамог і высокіх дасягненняў на рахунку спартсменаў Рэспублікі Беларусь, якія прадстаўляюць новую незалежную дзяржаву ў свеце. Аматараў спорту парадавалі і спартсмены Гомельшчыны. У дзесятку мацнейшых увайшло сем прадстаўнікоў нашага ўніверсітэта. Перш за ўсё хочацца зазначыць, што сярод іх і выкладчыца кафедры фізічнай культуры майстар спорту па паліатлону чэмпіёнка свету Галіна Галаўнёва. Сярод студэнтаў факультэта фізічнай культуры

стацыянарнага і завочнага навучання заслужаныя майстры спорту па вольнай барацьбе сярэбраны прызёр чэмпіянату свету Вугар Аруджаў, сярэбраны прызёр чэмпіянату Еўропы Сяргей Смаль /выпускнік 1993 г./, бронзавы прызёр чэмпіянату Еўропы па плаванню заслужаны майстар спорту Алена Рудкоўская, майстры спорту міжнароднага класа па скачках на батuce, сярэбраны прызёр Кубка свету Руслан Кашперка, бронзавы прызёр чэмпіянату свету Наталля Карпянкова, майстар спорту міжнароднага класа па сучаснаму пяцібор'ю, пераможца маладзёжнага першынства свету Сяргей Коршун, майстар спорту міжнароднага класа па боксу, бронзавы прызёр чэмпіянату свету Міхаіл Савічаў.

У ліку лепшых спартсменаў года называліся таксама майстры спорту па акадэмічнаму веславанню студэнткі нашага ўніверсітэта Наталля Стасюк і Галіна Аўдзяйчук.

**ЦЫРК****ЭКЗОТЫКА І СМЕХ**

Кіпяць палітычныя страсці, трашчыць па ўсіх швах эканоміка. Здаецца, не да весялосці ў наш цяжкі час. І тым, не менш, ёсць у нашым горадзе астравок, куды паранейшаму з ахвотай ідуць людзі. Гэта -- цырк! У цырку ж усё -- ад музыкі аркестра да самага складанага трука на арэне -- разлічана на тое, каб чалавек акунуўся ў атмасферу цуда, экзотыкі і радасці. Менавіта таму новая цыркавая праграма, якая пачалася з 4 лютага, так і называецца -- "Экзотыка і смех".

Гэтая праграма на працягу чатырох месяцаў прайшла з вялікім поспехам у Італіі. Аснову яе складае атракцыён "Дрэсіраваныя малпы" пад кіраўніцтвам Тамары Шаціравай. Забаўляльныя малпы танцуюць, ходзяць па

канату, выконваюць складаныя трукі.

А з'яўленне на арэне дзікабразаў, папугаяў, галубоў, сабак, удаваў выклікае несумненную цікавасць не толькі дзяцей, але і дарослага глядача да гэтай экзатычнай жывёлы.

За дзве гадзіны праграмы вы сустрэнецеся з даволі-такі рэдкімі нумарамі "Гімнаст на швунгтрапе", эквілібрыстамі з першамі на мачце, жанглерам, акрабатамі-эксцэнтрыкамі.

І, вядома ж, увесь вечар на арэне будуць клоуны -- Юрый Баннікаў і Валерый Яшын, убачыўшы якіх, ад смеху не стрымаецца нават самы сур'ёзны глядач. Таму мы чакаем цябе, наш глядач, мы падрыхтавалі сапраўднае свята! Прыходзь і ты не пашкадуеш.

**А. БУДНІЦКІ.**

**ФІРМА "ФАП" ПРАПАНОУЕ**

наступныя віды паслуг: камерцыйныя паездкі ў Венгрыю -- 195 тыс. руб., у Ужгарад -- 154 тыс. руб.

Для жадаючых адпачыць ёсць пуцёўкі ў санаторый "Рамантыка" /Клэнкі/ на 3 дні /пятніца, субота, нядзеля/. Пражыванне ў 2-х і аднамесных нумарах. Да паслуг адпачываючых: сауна, бильярд, бар, дыскатэка.

Кошт пуцёўкі -- 62 тыс.руб.

Даведкі па телефонах: 55-70-86, 53-29-73.

**ПАВАЖАНЫЯ ВЕТЭРАНЫ ВАЙНЫ, ПРАЦЫ І ЎЗБРОЕННЫХ СІЛ!**

24 лютага 1994 г. ў ауд. 3-2 галоўнага корпуса ўніверсітэта адбудзецца справаздачна-выбарны сход пярвічнай арганізацыі ветэранаў ГДУ імя Ф.Скарыны.

**ПАРАДАК ДНЯ:**

1. Справаздача Савета ветэранаў аб рабоце за перыяд з красавіка 1992 г. па сакавік 1994 г.

2. Выбары новага саставу Савета ветэранаў.

3. Выбары дэлегатаў на справаздачна-выбарную канферэнцыю ветэранскай арганізацыі Цэнтральнага раёна г.Гомеля.

Пачатак канферэнцыі ў 15 гадзін.

Яўка членаў пярвічнай арганізацыі ветэранаў абавязковая.

**САВЕТ ВЕТЭРАНАЎ**

**ЗІМОВАЕ РАЗДОМЛЕ**

ГОМЕЛЬСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ Ф.СКАРЫНЫ

аб'яўляе конкурс на замашчэнне вакантных пасад па кафедрах:

- беларускай культуры - старшага выкладчыка;

- вышэйшай матэматыкі - дацэнта, асістэнта;

- гісторыі Беларусі -- старшага выкладчыка;

- філасофіі -- дацэнта;

- біялагічны факультэт - дэкана.

Тэрмін падачы заяў -- не пазней аднаго месяца з дня апублікавання паведамлення.

Заявы накіроўваць на адрас: 246699 г.Гомель, вул. Савецкая, 104.

**РЭКТАРАТ.**

Рэктарат, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, Савет ветэранаў вайны і працы, калектыў кафедры філасофіі глыбока смуткуюць з выпадку смерці былога асістэнта названай кафедры, палкоўніка ў адстаўцы ЕРМАЛАЕВА Якава Раманавіча і выказваюць спачуванне яго родным і блізкім.

Рэктарат, АГЧ, калектыў бухгалтэрыі, Савет ветэранаў вайны і працы глыбока смуткуюць з выпадку смерці былога намесніка галоўнага бухгалтара БОНДАРАВАЙ Тамары Адольфаўны і выказваюць спачуванне яе родным і блізкім.

"Гомельскі ўніверсітэт" -- газета Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Ф.Скарыны.

Наш адрас: 246699, г. Гомель, вул. Савецкая, 104, пакой 1-18, тэл. 57-43-21.

Рэгістрацыйны № 221

Спонсары газеты -- Цэнтральны райсавет народных дэпутатаў г. Гомеля; НВП "Сучасныя тэхналогіі", прафком студэнтаў. Газета набрана і з'яўшана на настольна-выдавецкім комплексе ІВЦ ГДУ, аддрукавана на Гомельскай фабрыцы "Палесдрук".

Рэдактар  
Ул. БАЛОГА

Аб'ём 1 друк. арк.  
Тыраж 1.500 экз.  
Заказ 83

Падлісана да друку 17.02.94.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактаў, цытат, эканамічных даных, асабістых імён, географічных назваў і іншай інфармацыі, а таксама за тое, каб у матэрыялах не ўтрымлівалася даных, якія не падлягаюць адкрытай публікацыі. Рэдакцыя можа друкаваць артыкулы ў парадку абмеркавання, не раздзяляючы пункту гледжання аўтара.