

Гомельскі Універсітэт



№ 15(953)

АЎТОРАК, 20 кастрычніка 1998 г.

Газета заснавана ў верасні 1969 года

Выходзіць два разы ў месяц

Цана дараворная

АД НАВУКІ – БОЛЬШУЮ АДДАЧУ

Наш універсітэт наведаў намеснік старшыні аблываканкома, старшыня навуковатэхнічнага савета пры абласной адміністрацыі С.С.Сідорскі. На кафедры оптыкі ён азнаёміўся з работамі па распрацоўкі канструкцый лазераў і лазернай тэхналогіі. Гэта дазволіла даць ацэнку магчымасці прадастаўлення дадзенай тэматыкі ў якасці рэгіянальнай праграмы па навукова-тэхнічнай прадукцыі.

Распрацоўкі універсітэта прадстаўлялі прарэктар па навуковай работе доктар тэхнічных навук, прафесар Д.Р.Лін, дэкан фізічнага факультэта кандыдат фізікаматэматычных навук С.В.Шалупаеў, іншыя вучоныя ГДУ.

Госцю прадэманстравалі шэраг установак для лазернай апрацоўкі матэрыялаў, рэзкі, зваркі і пайкі металу. Паказаныя ўзоры ўстановак выклікалі ў яго вялікую цікавасць. С.С.Сідорскі парыў наладзіць іх дэманстрацыю перад кіраунікамі буйнейшых прадпрыемстваў Гомеля і вобласці з мэтай вызначэння будучых заказчыкаў на навейшую навуковую прадукцыю.

У час сустрэчы адбыўся абмен думкамі аб перспектывах супрацоўніцтва універсітэта з аблываканкомам па пытаннях арганізацыі навуковых работ.

АБАРАНІЛА ДЫСЕРТАЦЫЮ КІТАЙСКАЯ АСПІРАНТКА

Паспяхова закончыла аспірантуру пры кафедры дыферэнцыяльных ураўненняў выпускніца матэматычнага факультэта нашага універсітэта Чжоу Чжыньсін. Яе навуковыі кіраунікамі былі загадчыкі названай кафедры прафесар У.І.Міроненка і прафесар з КНР Е.Енжыян. Абарона дысертациі адбылася на пасяджэнні спецыялізаванага Савета пры Гродзенскім дзяржаўным універсітэце імя Я.Купалы.

Кітайская аспірантка выдатна вытрымала экзамен на атрыманне вучонай ступені кандыдата фізіка-матэматычных навук.

Інфармуе аддзел міжнародных сувязяў

НА СТАЖЫРОЎКУ Ў ВЯЛІКАБРЫТАНІЮ

Брытанскі Савет ажыццяўляе на конкурснай аснове адбор кандыдатаў для праходжання стажыроўкі ў Вялікабрытаніі ў рамках British Chevening Award – аднагадовай праграмы навучання ва універсітэтах Вялікабрытаніі з атрыманнем ступені магістра

СВЯТЛО ЗЯМЛІ ПАЛЕСКАЙ

Мне заўсёды здавалася, што ўсё звязанае з лёсамі пісьменніка, яго творчасцю і жыццём, незвычайнае, чароўнае, загадковае. Але калі мы прыехалі ў вёску, дзе нарадзіўся І.П.Мележ, то ўбачылі звычайнай сялянскай хаты, хатону жывёлу, вясковых людзей, якія сустракалі нас чёплымі ўсмешкамі.

Таксама перад намі паўстаў драўляны дом, на якім прыбіта шыльдачка з нумарам 57. Тут нарадзіўся пісьменнік.

У гэтым доме раней жылі гаспадары, якія адмовілі прадстаўнікам сельсавета ў просьбе перасяліцца на іншае месца, а дом Iвана Паўлавіча зрабіць музеем.

Музей пабудавалі ў іншым месцы. Там мы таксама пабылі. Са сцен музея на нас глядзелі твары вядомых беларускіх

пісьменнікаў, якія на фотаздымках былі побач з І.П.Мележам. Але маю ўвагу прыцягнула фотакартка, дзе пісьменнік абдымае сваю жонку Лідзю Якаўлеўну і маленькае белавалосае кучаравен'кае дзіця -- дачушку Люду.

Як у кожнай вясковай хаце, у музеі ўсё дыхае цеплынёй і дабрынёй. Мы тут пабачылі мэблі, якія належала сям'і Мележа, а таксама іх прылады працы і быту.

Потым мы наведалі школу, якая была пабудавана пры дапамозе І.П.Мележа і зараз носіць яго імя. Нас прывялі ў школу, дзе мы сустракаліся з ветлівымі твары настаўніц. Адна з іх правяла нас у клас, дзе вельмі шмат партрэтаў Iвана Паўлавіча, фотаздымкаў, а таксама розных звестак аб ім. У школе ёсць

клас, які ўвасабляе сабой сялянскую хату. Усё тут ёсць: печ, драўляны ложак, стол з крэсламі, лулька, разнастайныя кадкі і чыгункі, шмат іншых рэчай, якіх зараз пабачыш не ў кожным вясковым дому.

Але ж самымі запамінальнымі карцінамі былі тыя, якія звязаны з жыццём герояў "Палескай хронікі". Мы празднікі па граблі, якую яны будавалі, бачылі зямлю, за якую біліся Васіль і Яхім. Тут побач стаіць ігруша-дзічка, дзе сустракаліся закаханыя Васіль і Ганна. Лістота прыгажуні-грушы гуляла з каstryчніцкімі прамен'чыкамі сонца, і яна здавалася вельмі прывабнай і таямнічай. Нам захацелася падысьці і дакрануцца да дрэва, але Вера Савельеўна, наш выкладчык і экспкурсавод, не дазволіла, бо каханне Ганны і Васіля не спрайдзілася, і яна пабаялася за лёс нашага

кахання.

Каля музея мы сустрэліся з дзядулем Міканорам, які ў свой час стаў прататыпам для стварэння образа Міканора Дамеціка. Да і ўвогуле амаль усе героі "Палескай хронікі" -- гэта не прыдуманыя пісьменнікамі людзі, а ўзятыя з жыцця. Гэта аднавяскі, родныя і блізкія Iвана Паўлавіча.

Гэтае падарожжа было для нас, студэнтаў-першакурснікаў філфака, своеасаблівай кнігай, старонкі якой мы хутка перагортвалі і з вялікай цікавасцю чыталі. Пасля прачытання добраі кнігі заўсёды становішся багацейшым, паглыбляеш свае веды. А падарожжа на зямлю, якая нарадзіла І.П.Мележа, -- вельмі чудоўная, малітнічая і прыгожая кніга, якая тоіць у сабе багатыя веды.

Наталля ФІЛІМОНАВА,
студэнтка I курса
філалагічнага факультэта.

ДА ДНЯ МАЦІ

14 кастрычніка ў нашай рэспубліцы адзначаўся Дзень маці. З гэтай нагоды ў гарвыканкаме адбылася сустрэча з прадстаўніцамі цудоўнай паловы чалавечства, галоўным прызначэннем якой

"АДАМ МІЦКЕВІЧ І НАЦЫЯНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА"

Нататкі з міжнароднай навуковай

1998 год названы ЮНЕСКА годам Адама Міцкевіча. З нагоды 200-годдзя з дня нараджэння вялікага польскага паэта ў Мінску адбылася міжнародная навуковая канферэнцыя "Адам Міцкевіч і нацыянальная культура".

Арганізаторамі канферэнцыі сталі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Інстытут гісторыі Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі, Нацыянальны навукова-асветны цэнтр імя Ф.Скарыны, Польскі інстытут у Мінску, Федэрация інстытутаў Цэнтральна-Усходніх Еўропы. Матэрыяльную падтрымку канферэнцыі аказаў Ганаровы доктар Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта, Ганаровы сябар Міжнароднай асацыяцыі беларусістай, князь Мсціслаўскі і Заслаўскі Анджэй Цеханавецкі (Лондан).

Навуковыя пасяджэнні праходзілі ў памяшканні Беларускага Дома дружбы. Рабочымі мовамі канферэнцыі былі беларуская, польская, руская і ўкраінская. Канферэнцыя стала сімвалам сапраўднай міжнароднай дружбы, бо ў ёй прымалі ўдзел вядомыя навуковцы Польшчы, Расіі, Украіны, Літвы і Латвіі. На канферэнцыю быў запрошаны прафесар Лонданскага ўніверсітэта Джым Дынглі. Безумоўна, не засталіся ў баку і гаспадары. Беларусь прадстаўлялі такія значныя асобы рэспубліканскай філалагічнай навукі, як Адам Мальдзіс, Алег Лойка, Леанід Лыч, Святлана Мусіенка,

Уладзімір Мархель, Уладзімір Конан. Наш універсітэт прадстаўлялі прарэктар ГДУ па вучэбнай і выхаваўчай работе Мікалай Воінаў і аўтар гэтых радкоў.

У Цэнтры імя Ф.Скарыны працавала выстаўка, прысвечаная вялікаму навагрудчаніну. На адкрыцці ўдзельнікі прывітаў міністр адукацыі Рэспублікі Беларусь. Пленарнае пасяджэнне пачаў член-карэспандэнт Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі, доктар філалагічных навук, прафесар Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта Алег Лойка. Яго даклад "Адам Міцкевіч і Беларусь" высыветліў значэнне беларускай зямлі ў жыцці і творчасці польскага паэта.

Пленарнае пасяджэнне працягнуў даклад прафесара, доктара габілітаванага, дырэктара Інстытута Цэнтральна-Усходніх Еўропы, старшыні Польскай камісіі ЮНЕСКА Ежы Клачоўскага "Творчасць Адама Міцкевіча як супольнае культурнае спадчына народаў".

Быў Рэчы Паспалітай", які пераканаўчы сцвердзіў, што літаратурная спадчына польскага паэта ў аднолькавай беларускаму і літоўскому народам.

Доктар філалагічных навук, вядучы навуковы супрацоўнік Інстытута славяназнаўства і балканістыкі Расійскай акадэміі навук Аляксандар Ліпатаў у дакладзе "Міцкевіч і Пушкін -- вобраз на фоне гісторыографіі і гісторыасофіі"

паказаў творчыя сувадносіны двух вялікіх паэтаў, кожны з якіх быў вызначальным для культуры і гісторыі свайго народа і стаў часткай сусветнай культуры.

Аб ідэі славянскага ўзаемаразумення ў парыжскіх лекцыях Адама Міцкевіча нагадаў удзельнікі канферэнцыі у аднайменным дакладзе Леанід Лыч, доктар гістарычных навук, вядучы навуковы супрацоўнік НАН Беларусі.

Свеасаблівым прыкладам такога ўзаемаразумення стала даследаванне пісьменніка і перакладчыка з Варшавы Чэслава Сэнюха "Беларусь двух Міцкевічаў", у якім ён зрабіў парапітальны аналіз паэм польскага Міцкевіча "Пан Тадэвуш" і паэм беларускага Міцкевіча (Якуба Коласа) "Новая зямля".

Асаблівасцю гэтай канферэнцыі стала тое, што пасяджэнні праходзілі па дзвюх секцыях: "Адам Міцкевіч у гісторыі і сучасніці" і "Спадчына Адама Міцкевіча: філалагічны і культуралагічны аспекты", што дало магчымасць прыняць удзел у канферэнцыі, выказаць свае думкі, сказаць слова пашаныя вялікаму паэту не толькі філолагам, але і навукоўцам-гісторыкам. Так, у гістарычнай секцыі прагучалі змястоўныя даклады, у якіх разглядалася дзейнасць Адама Міцкевіча як грамадска-палітычнага дзеяча, адлюстроўваліся асаблівасці жыцця і творчасці польскага паэта ў Пецярбургу, краналіся пытанні радавода Адама Міцкевіча.

На пасяджэннях секцыі філалогіі і культуралагіі таксама прагучала шмат цікавых і своеасаблівых дакладаў і паведамленняў, карысных не толькі спецыялістам-навукоўцам, але і ўсім, хто цікавіцца проблемамі і асаблівасцімі славянскай культуры. Тут аналізаваліся беларускія элементы, матывы і сюжэты твораў Адама Міцкевіча, даследаваліся матывы радзімы

на мінулым тыдні ў актавай зале універсітэта адбылася сустрэча з загадчыкам кафедры беларускай філалогіі Варшаўскага універсітэта А.Баршэўскім, які вядомы нам не толькі як вучоны, але і паэт пад псевданімам Алеся Барскі.

Аб'яўлецца конкурс

ДЛЯ МАЛАДЫХ ВУЧОНЫХ

Беларускі рэспубліканскі фонд фундаментальных даследаванняў аб'яўляе конкурс на саіканне грантаў для маладых вучоных "Навука-98 М" з мэтай прыцягнення таленавітай моладзі да выканання фундаментальных і пошукаўскіх даследаванняў, стварэння дадатковых стымулаў для эфектыўнай навуковай творчасці і павышэння якасці падрыхтоўкі навуковых кадраў.

Гранты фонду прысуджаюцца творчым маладым людзям, якія праявілі здольнасці да навуковадаследчай работы і маюць апублікаваныя навуковыя артыкулы.

Саіканнікамі грантаў для маладых вучоных могуць быць навуковыя работнікі, спецыялісты-аспіранты, студэнты вышэйшых навучальных установаў Рэспублікі Беларусь ва ўзросце да 35 гадоў.

Заяўкі на конкурс прымаюцца да 30 кастрычніка 1998 года.

Навукова-даследчы сектар ГДУ прымае заяўкі да 23 кастрычніка 1998 г.

Дадатковую інфармацыю можна атрымаць у дэканатах факультэтаў або ў НДС ГДУ (5-ы корпус, п.5-14, тэл. 57-77-11).

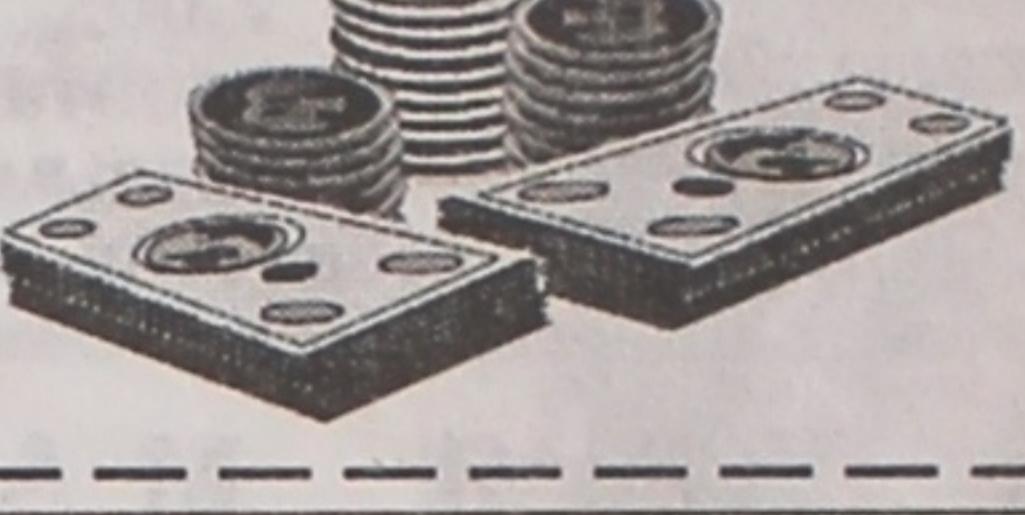
мадскае кіраванне.

Гомельскі ўніверсітэт

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОКЛАДЫ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ГГУ им. Ф. СКОРИНЫ с 1 октября 1998 года

Наименование должностей	Тариф. разряд	Тариф. коэф.	Ставка 1 разряда	Исходный оклад	Повыш. тар.став. за стаж, %	Повыш. тар.став. за стаж, сумма	Должностной оклад	Должностной оклад 0,5 ставки	Должностной оклад 0,25 ставки
Заведующий кафедрой имеющ. стаж свыше 15 лет имеющ. стаж свыше 10 лет имеющ. стаж свыше 5 лет имеющ. стаж свыше 1 года имеющ. стаж до 1 года	23	5,33	700 000	3 731 000р.	20%	746 200р.	4 477 200р.	2 238 600р.	1119300
	23	5,33	700 000	3 731 000р.	15%	559 650р.	4 290 700р.	2 145 400р.	1072700
	23	5,33	700 000	3 731 000р.	10%	373 100р.	4 104 100р.	2 052 100р.	1026000
	23	5,33	700 000	3 731 000р.	5%	186 550р.	3 917 600р.	1 958 800р.	979400
	23	5,33	700 000	3 731 000р.	0%	-р.	3 731 000р.	1 885 500р.	932800
Профессор имеющ. стаж свыше 15 лет имеющ. стаж свыше 10 лет имеющ. стаж свыше 5 лет имеющ. стаж свыше 1 года имеющ. стаж до 1 года	22	5,08	700 000	3 556 000р.	20%	711 200р.	4 267 200р.	2 133 600р.	1066800
	22	5,08	700 000	3 556 000р.	15%	533 400р.	4 089 400р.	2 044 700р.	1022400
	22	5,08	700 000	3 556 000р.	10%	355 600р.	3 911 600р.	1 955 800р.	977900
	22	5,08	700 000	3 556 000р.	5%	177 800р.	3 733 800р.	1 866 900р.	933500
	22	5,08	700 000	3 556 000р.	0%	-р.	3 556 000р.	1 778 000р.	889000
Доцент имеющ. стаж свыше 15 лет имеющ. стаж свыше 10 лет имеющ. стаж свыше 5 лет имеющ. стаж свыше 1 года имеющ. стаж до 1 года	20	4,61	700 000	3 227 000р.	20%	645 400р.	3 872 400р.	1 936 200р.	968100
	20	4,61	700 000	3 227 000р.	15%	484 050р.	3 711 100р.	1 855 600р.	927800
	20	4,61	700 000	3 227 000р.	10%	322 700р.	3 549 700р.	1 774 900р.	887400
	20	4,61	700 000	3 227 000р.	5%	161 350р.	3 388 400р.	1 694 200р.	847100
	20	4,61	700 000	3 227 000р.	0%	-р.	3 227 000р.	1 613 500р.	806800
Старший преподаватель имеющ. стаж свыше 15 лет имеющ. стаж свыше 10 лет имеющ. стаж свыше 5 лет имеющ. стаж свыше 1 года имеющ. стаж до 1 года	19	4,39	700 000	3 073 000р.	20%	614 600р.	3 687 600р.	1 843 800р.	921900
	19	4,39	700 000	3 073 000р.	15%	460 950р.	3 534 000р.	1 767 000р.	883500
	19	4,39	700 000	3 073 000р.	10%	307 300р.	3 380 300р.	1 690 200р.	845100
	19	4,39	700 000	3 073 000р.	5%	153 650р.	3 226 700р.	1 613 400р.	806700
	19	4,39	700 000	3 073 000р.	0%	-р.	3 073 000р.	1 536 500р.	768300
Ассистент, преподаватель имеющ. стаж свыше 15 лет имеющ. стаж свыше 10 лет имеющ. стаж свыше 5 лет имеющ. стаж свыше 1 года имеющ. стаж до 1 года	17	3,98	700 000	2 786 000р.	20%	557 200р.	3 343 200р.	1 671 600р.	835800
	17	3,98	700 000	2 786 000р.	15%	417 900р.	3 203 900р.	1 602 000р.	801000
	17	3,98	700 000	2 786 000р.	10%	278 600р.	3 084 600р.	1 532 300р.	766200
	17	3,98	700 000	2 786 000р.	5%	139 300р.	2 926 300р.	1 482 700р.	731300
	17	3,98	700 000	2 786 000р.	0%	-р.	2 786 000р.	1 393 000р.	696500

2100 000 руб. в месяц
1050 000 руб. в месяц
490 000 руб. в месяц
455 000 руб. в месяц
329 000 руб. в месяц



СТАВКИ ПОЧАСОВОЙ ОПЛАТЫ ТРУДА

работников, занятых во всех отраслях народного хозяйства, за проведение учебных занятий с 1 октября 1998 года, на основании постановлений Совета Министров Республики Беларусь от 28 августа 1998 г. N 1359 и Минтруда Республики Беларусь от 09.01.1998 г. N 1

НН пп	Контингент обучающихся	Ставки почасовой оплаты труда в процентах от ставки первого разряда		
		профессор, доктор наук	доцент, кандидат наук	лица, не имеющие ученой степени
1.	Учащиеся школ, профессионально-технических учебных заведений, гимназий, колледжей, средних специальных учебных заведений и другие аналогичные категории обучающихся, рабочие, работники, занимающие должности, требующие среднего специального образования, слушатели курсов	9%	8%	7,50%
		63 000	56 000	52 500
2.	Студенты	11,60%	10,50%	8,50%
		81 200	73 500	59 500
3.	Аспиранты, слушатели учебных заведений по повышению квалификации руководящих работников и специалистов, слушатели курсов по изучению белорусского языка	14,70%	13,20%	11,60%
		102 900	92 400	81 200

С.ПАШУК, начальник ПФО.
О.ЛЮБЕЗНАЯ, ведущий экономист.

Рэплюка

НА СУХІМ ПАЙКУ?..



што ні кажыце, а з галодным страунікам працэзольнасць у любога чалавека не надта высокая. У студэнта -- таксама. Ён і на лекцыі горш матэрыйял засвойвае, не кажучы ўжо аб практичных занятках.

Буфеты, якія працуе ў вучэбных карпусах універсітэта, дзе студэнты могуць на перапынках паміж заняткамі перакусіць, -- адзінае выйсце. Но на сняданак ці абед у сталовай у іх можа хапіць грошай толькі ў дзень атрымання стыпендыі. Таму і сталі ўжо традыцыйнымі ў студэнцкім меню булачкі, піражкі ці пірожныя, якія прапануюць у буфете. Дзякую Богу, на іх яшчэ гроши ёсць. Але ўсім добра вядома, што такое "сухое" харчаванне здароўя не прыбаўляе, а наадварот. У буфетах карпусоў NN1,2,5,

праўда, можна купіць да кандытарскіх вырабаў які-небудзь сок або мінеральную ваду, чай, пры жаданні -- салат з гародніны ці яшчэ што-небудзь на ўласны густ.

Горш за ўсё даводзіцца студэнтам, якія займаюцца ў галоўным корпусе. Тут буфет не працуе з самага пачатку лягучага навучальнага года, і кандытарскія вырабы прадаюцца з латка ў фае на першым паверсе. Аб tym, каб да іх набыць шклянку сочку ці вады, німа і размовы.

Тлумачаць такую ситуацыю адсутнасцю жадаючых ісці працаўцаў у буфете за мізэрную зарплату. Так што невядома пакуль, як доўга яшчэ давядзецца будучым эканамістам і геолагам, якія займаюцца ў галоўным корпусе, жаваць піражкі ўсухамятку.

Т.НІКАЛАЕВА.

АБ ПАМЕРАХ СТЫПЕНДЫ

З 1-га кастрычніка на падставе пастановы Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 28 жніўня 1998 года N 1359 устаноўлены дзяржаўны стыпендыі для студэнтаў вышэйшых навучальных установ.

Імянныя стыпендыі зацверджаны ў памеры 1 млн. 365 тыс.руб.

Вучэбныя стыпендыі па выніках сесіі для студэнтаў гуманітарных, эканамічных і педагогічных спецыяльнасцей пры балах: 3,6 да 4,0 -- 700 тыс.руб., ад 4,0 да 4,5 -- 770 тыс.руб., ад 4,5 да 5,0 -- 910 тыс.руб., пры 5,0 -- 1млн. 50 тыс.руб.; для студэнтаў трыродазнаўча-навуковых і гэхнічных спецыяльнасцей пры балах: ад 3,4 да 4,0 -- 700 тыс.руб., ад 4,0 да 4,5 -- 840 тыс.руб., ад 4,5 да 5,0 -- 980 тыс. руб., пры 5,0 -- 1 млн.120 тыс.руб.

Персанальная стыпендыя Савета ВНУ складае 910 тыс.руб., сацыяльная стыпендыя -- 560 тыс.руб.

Для слухачоў падрыхтуючага аддзялення з ліку дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апякунства бацькоў і знаходзяцца на поўным дзяржаўным забеспечэнні, стыпендыя выплачваецца ў памеры 437 тыс.500 руб.

Вільготны участак лесу ў Белавежскай пушчы.



нарэйял па выніках вывучэння рачковага заапланктону асноўных рэк Белавежскай пушчы -- Нараўы, Лясной, Нараўкі, яе прытока Белай, а таксама меліярацыйных каналоў, якія ўпадаюць у рэкі. Было адзначана, што кожны з даследуемых вадатокаў прыступіў да прадстаўленых дакладаў, якія адлюстроўваюць вынікі вывучэння розных груп беспазваночных жывёл, што насяляюць польскую і беларускую часткі Белавежскай пушчы.

Удзельнікі сімпозіума вітаў дырэктар Белавежскага Нацыянальнага парку Чэслай Аколаў. Ён выступіў з дакладам аб гісторыі вывучэння беспазваночных польской часткі пушчы. Аналагічны даклад быў прадстаўлены намеснікам генеральнага дырэктара па навуковай работе Нацыянальнага парку "Белавежская пушча" Рэспублікі Беларусь па беларускай частцы пушчы В.Семаковым. У дакладзе прафесара А.Сакалоўскага (Польшча) была дадзена агульная характеристыка Белавежскай пушчы як рэшткі першай польскай лясоў, адзначаны састаў і характеристэс экасістэм пушчы, іх біяразнастайнасць, паказана антрапагеннае ўздзеянне і стан аховы флоры і фауны.

Наш даклад (саўтар -- прафесар Б.П.Савіцкі) уключаў на сімпозіуме былі

РАЗВІТАЛАСЯ З ПРАФСАЮЗАМ

На кастрычніцкім пасяджэнні прафком універсітэта

"НЯСЕШ ПРАМЕННІ У ВАЧАХ..."

Да 50-годдзя з дня нараджэння члена Саюза пісьменнікаў Беларусі,
дацэнта кафедры беларускай літаратуры В.У.ЯРЦА

*Паэт з вішнёвымі вачамі...
Яму уладны словаў свет.
І вершы-іншапланеянне -
Наведваюць яго начамі.
Ён сніць Дняпро. І беражанак.
Люляе памяць-запавет.
Тому скарыўся словаў свет
Паэту з вішнямі-вачамі.*

Шчырасць, глубокая эмасцянальнасць, жыццярадаснасць, выразная пачуццёвасць, незгасальны аптымізм -- гэтыя рысы характарызуецца В.Ярца як творцу і чалавека. Першы ж яго зборнік з празрыстай называй "Уваходзіны" (1976) засведчыў, што ў беларускую літаратуру ЎВАЙШОУ адметны паэт, светлая лірыка якога здольна асвятліць нават самыя цёмныя з'явы ў нашым жыцці. Ва "Уваходзінах" творца не імкнецца пранікнуць у сутнасць надзённых проблем часу -- ён пясняр "чыстай красы". Амаль усе вершы зборніка -- гэта высокамастацкае натхнёнае апісанне родных мясцін В.Ярца -- Прыдняпроў.

Творца адкрыты свайму чытчу і ўсяму свету, яго лірыка спавядальная. Здаецца, што шцодрае сэрца паэта не можа ўтрымліваць унутры сябе той велізарны запас любові, пяшчоты, дабрыні, якімі родны край не шкадуючы адараў свайго сына. Гармонія і цэльнасць валадараць у вершах В.Ярца:

*У родным kraі размаўляюць дрэвы
на мове сонца, ліўняю і вястроў,
зялёных раніц, поўняў загарэлых,
птушыных таямніц, трывог і сноў.*

Напэўна, найбольш вызначальны рэйс лірыкі творцы з'яўляецца невычэрпны аптымізм. "Carpe diem" -- "Лаві дзень" --райі старажытныя. Паэт -- паслядоўны прыхільнік гэтага прынцыпу: кожны дзень, кожнае імгненне свайго існавання ён напаўняе да краёў уражаннямі, пачуццямі, успамінамі, бо ведае:

*Не паўторыца дзень гэты больш,
Не паўторыца больш гэты дождж...*

Відавочна, што сам паэт няўтульна пачувае сябе "на асфальце, а не ў полі". Ён -- эмігрант, і смутак насталгіі ў рознай ступені агортае ўсе яго вершы. Са светлым шкадаваннем паэт узгадвае свае дзіцячыя гады ў родных мясцінах. Аўтар прадчувае не толькі фізичнае спустошанне вёсак, але і духоўнае. З болю гаворыць ён, што "сяло... і песні слухае з тэлеэкрана пра любой да родных сцежак і палёў". Вёска нямее, а ў гэтай немаце хаваецца не цішыня, а тое сусветнае ліха, якое толькі і чакае моманту, каб падаць свой голас:

*Узнікай з глухаты-нематы,
чалавек, -- непачутая песня.*

Вельмі проста -- слухаць, самае ж складанае -- чуць найтанчэйшыя гукі. Бадай, найвышэйшым крытэрыем чуйнасці для паэта з'яўляецца здольнасць адчуваць дыханне аблокаў, ручая, сцяжынак. Паэт-жыццялюб хоча навучыць усіх астатніх людзей любіць свет, любіць сябе:

Пачаўся новы дзень...

*Якім ён будзе сёння --
залежыць ад людзей,
ад ній, і дрэў, і промняй...*

"Гарачага лета ўспаміны" прыходзяць у пазію В.Ярца з яго наступным зборнікам "Добрыца" (1989). Разам з ранейшымі эпікурэйскімі матывамі ("дзень, як кубак, поўны да краёў"), аптымістичным успрыманнем жыцця ("Прымаю дзень, як песню лепшую"), багатай метафарычнасцю ("выпалаўляла медзь на клёнах стомленае сонца", "снег між праталін ясмелымі іскрыцца святым дабрыні"), у другім зборніку атрымліваюць сваё развіццё і новыя вобразы, новыя тэмы. І перш за ёсць паэт звяртаецца да тых проблем, што бліжэй яму самому.

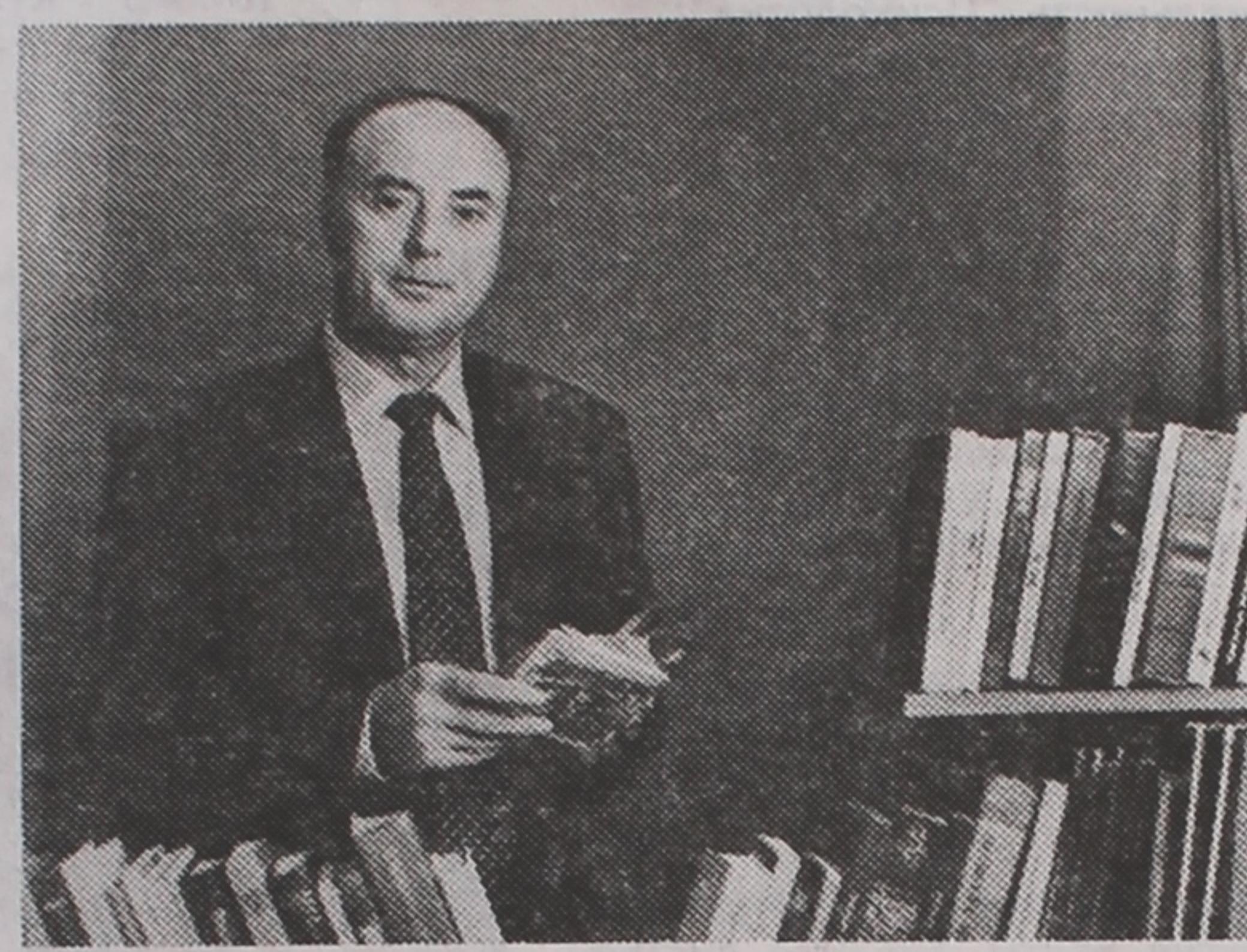
Выходзец з вёскі, В.Ярца яшчэ ў першым сваім зборніку закранаў проблему ўсё нарастаючай урбанізацыі, калі тысячы людзей кідаюць свае родныя хаты дзеля нейкіх эфемерных выгод, якія абяцае горад. Але так ці інакш горад паступова заваёўвае сабе месца ў лірыцы В.Ярца: спачат-

ку ў выглядзе арыгінальных мастацкіх тропаў ("шпакоўні, быццам мікрофоны", "у нябёсах плыве рэактыўны роздум"), а потым цэлымі вершамі, прысвечанымі быццю гараджаніна з яго праблемамі і клопатамі.

У згубным уплыве новаўядзенняў аўтар не сумніваецца, прычым ён выступае супраць любых змен, якія нясе на сяло гарадскі лад жыцця. Матыў выміраючых вёсак у "Дняпроўскім бакене" усё больш узмацняецца, знітуючаючыся з тэмай Чарнобыля, які прымусіў змоўкнуць найпрыгажэйшыя куткі Беларусі:

... і толькі горыч, горыч толькі з гадамі чуеца мацней.

Праглядаючы і аналізуячы сваё жыццё, паэт закранае глубокія маральна-этычныя праблемы. Вартасць чалавечага жыцця, вернасць жанчын і сяброў, неўміручасць



сапраўднай любові ў вершах В.Ярца набываюць гуманістычнае асвятленне і асэнсаванне:

*Калі нябёсы ад цябе адвернуцца,
знямеюць рэкі, травы і бары --
ты сам пазнаеш, хто твае сябры,
аэніш вартасць слоў
і вартасць вернасці.*

І ёсё ж, нягледзячы на "лёд у сэрцы", паэт не перастае радавацца жыццю і людзям. Кроначы пад Зоркай Веры ("і верыш: аднойчы памершы, ты мусіш усё-ткі ўваскрэснуць"), Надзеі ("ходзіць птах з надзею да снегу") і Любові ("на свеце, дзе бяды і радасць, адна любоў -- мацней за нас"), ён з удзячнасцю прыме ўсё дарункі лёсу і не губляе заўсёднага аптымізму. Магчыма, гэтая тыпова беларуская рыса характару і дапамагае выжываць нашай нацыі на самых складаных паваротах гісторыі.

Не згубілася з гадамі і надзвычайная чуйнасць і чуласць творцы да акаляючых з'яў рэчаіннасці. Ён па-ранейшаму знітаваны з прыродай у адзінае цэлае, разліты ў

*Праз мяне -- мураша ў гушчары
непраходным,
далатопную рыбіну ў неабсяжнай,
як неба, вадзе,
ніці гукаў ішлі,
нібы токі прастораў свободных,
галасамі зямлі каляровачы кожны
мой дзень.*

Здаецца, толькі ў вершах пейзажнай лірыкі паэт пачувае сябе сапраўды разняволеным і здольным на стварэнне мастацкіх шэдэўраў. Глыбіня і ўзнёсласць думкі, багатая палітра моўных сродкаў, аптымальны выбар формы характарызуючы лепшыя творы В.Ярца. Без перабольшвання можна сцвярджаць, што яго вершы гэтай тэматыкі з'яўляюцца значным здабыткам у скарбніцы сучаснай беларускай паэзii.

Творчая манера В.Ярца выразна ўгадваецца і ў яго апошніх вершах другой паловы 90-х г.г., якія рэгулярна з'яўляюцца ў перыядычных выданнях. Сённяшні паэт -- гэта цеснае знітаванне ранейшых творчых удач і новых дасягненняў у распрацоўцы аттуальных тэм, адметнай вобразна-выяўленчай сістэмы.

Час дыктуе свае ўмовы для ўсіх. Не з'яўляюцца выключэннем і людзі мастацства, якія, магчыма, глыбей за астатніх адчуваюць найменшыя зрухі

у прыродзе, грамадстве, Сусвеце. Можа таму ад сённяшніх вершаў паэта патыхае сцюжай і холадам. Вобразы цмока, што "смокча сок з грудзей", дрэў без галін і карэнняў, параненай цішыні ўзмацняюць агульнае адчуванне безвыходнасці і нават матэрыйлізуюць зблалую душу паэта:

*Хаецу бы гэты дзень лічыць сваім
пачаткам -- нараджэннем.*

Дзе ж мне толькі
пакінуць дні, дзе плыў падману дым,
дзе смех Гуды колкі, як асколкі.

Пазбавіўшыся ідэалістычнага туману, які сілкаваўся ўспамінамі аб вёсцы, творца адразу звярнуўся да надзённых праблем часу. Занядбанне роднай мовы, сучасныя норавы і мараль, экалагічныя праблемы -- усё хвалюе паэта.

Майстар слова разумее, што без мовы Народа няма. Сэрца яго абліваеца крывей, калі ён бачыць, як сучасныя манкуты ганьбяць матыну мову, абменьваючы яе на "огурчики с водочкой":

*На мову, што ніяк
не хоча скону,
хто плюне прыгажэй,
сябры-браткі?
Вяшчуюць, набіваючы
аскому,
аблезлае хлусні
праваднікі.*

Паэт адчувае сябе адказным за лёс роднага слова, за лёс Беларусі. Узгадваючы палымяных змагароў на ніве беларушчыны ("Купала й Колас, Мележ, Танк,

Стральцоў, ці зразумелі б свет?..."), іх нашчадкай В.Ярца надзяляе незайдроснымі эпітэтамі: "цишэй вады, рахманей траў". Жахліва трапным параўнаннем-сімвалам сучаснай Беларусі з'яўляеца лес, дзе заміж дрэваў стаяць адны слупы. Не маючы, а дакладней, не ведаючы сваіх каранёў, пазбаўленыя гістарычнай памяці, нашчадкі гордых ліцвінаў бяруць на веру ўсялякую хлусню. Губляеца арыентация ў часе і прасторы, а адсюль вынікае і маральная дэвальвацыя, і прыняцце вонкавай велічы за сапраўдную глыбіню, і няздольнасць адрозніваць штучнае і натуральнае. Таму не дзіўна, што славянікі "сёння самі бягуть да арды залатой у палон".

Маральная забруджанне мяжуе з экалагічным: яны ўзаемна вынікаюць адно з аднаго. Але тым не менш паэтычнікі люблю застаецца верным сабе.

Гэта выразна прайўляеца ў яго вершах. Менавіта з барацьбы светлага і цёмнага пачатку складаецца наша жыццё, разнастайнае і часам нечакане:

*Зразумей сягоння -- хоць і позна --
на ствалах палоскі чарнаты
з белымі ў сяброўстве, нібы повязь
голосаў зямных і нематы.*

Хапае аптымістичнага запалу і ў сённяшняга В.Ярца. Сцвярджаючы няспыннасць жыцця, паэт верыць, што яшчэ вернеца яго вясна, вясна яго Радзімы, tym больш, што сам творца не згубіў юнацкага імпэту і здолеў захаваць цёплай душу, што "на вятрах ацалец змагла і ў сцюжным свеце":

*Хто сказаў, што з апошняй лістотай
замірае душа, нібы гай?*

*У крэві, як у цёплых сотах,
незабыты разліты май.*

Будзем і мы спадзявацца, што наступны зборнік паэта згодна прынцыпу цыклічнасці будзе павеснавому жыццярадаснім і адкрытым, як і раннія яго вершы. А на гэта надзея ёсць, бо яшчэ ў далёкіх 70-х гадах у сваіх "Уваходзінах" В.Ярца дакладна сфермуляваў крэда свайго лірычнага героя і самога сябе:

*Недзе незнаёмы тратуарам
ты нясеши прамені ў вачах
сувязною Сонца, а не хмарай,
як жыцця пачатак і працяг.*

**Юлія САЛЬNIКАVA,
студэнтка гр.БА-54
філалагічнага факультэта.
Фота У.ЧЫСЦІКА.**

**"АДАМ МІЦКЕВІЧ і
НАЦЫЯНАЛЬНЫЯ
КУЛЬТУРЫ"**

(ЗАКАНЧЭННЕ .ПАЧАТАК на 1-й стар.)

У яго творчасці, паведамлялася аб успрыняці творчасці паэта ў Літве, Латвіі, разглядаўся ўплыў Адама Міцкевіча на станаўленне беларускай рамантычнай традыцыі. Удзельнікі канферэнцыі даведаліся, што творчасць выдатнага паэта добра вядома далёка за межамі славянскага свету: Адама Міцкевіча ведаюць і ў далёкай Англіі, і ў халоднай Якуціі. На пасяджэнні гэтай секцыі разглядалася таксама глыбіня і вяршыня славянскага ўспрыняція свету ў творах Адама Міцкевіча. Цікавыя даклады былі прысвечаны ўплыву асобы паэта на жывапіс і музыку.

У некалькіх дакладах разглядаліся асаблівасці мовы Адама Міцкевіча, а менавіта беларускія моўныя элементы яго твору.

Адам Міцкевіч -- гэта паэт сусветнага маштабу. Яго творы перакладалі і перакладаючы шмат. Таму заканамерна, што канферэнцыя, прысвечаная 200-годдзю з дня нараджэння паэта, не абышла сваёй увагай пераклады яго твораў. Так, прарэктар нашага ўніверсітэта Мікалай Воінаў прааналізаваў асаблівасці ўсходнеславянскіх перакладаў пазымі Адама Міцкевіча "Пан Тадэвуш". У сяве чаргу, я зрабіла спробу даследаваць моўныя здабыткі Янкі Купала ў перакладах твораў Адама Міцкевіча. Купала пераклаў невялікую колькасць твораў Міцкевіча. Гэта балады "Тры Будрысы", "Ваявода", "Пані Твардоўская", урыўкі з пазымі "Конрад Валенрод" і байку "Мужык і вужак". Неабходна заўважыць, што як перакладчык Купала зразумеў высокое майстэрства слова і пазымічную дасканаласць твораў Міцкевіча. Купала нібы пераўласобіўся ў Міцкевіча, але разам з тым узімі Купала.

Таму не



о проведении общеуниверситетского конкурса "А ну-ка, первокурсник!"

1998-1999 учебного года



Каждый год в университете проводится конкурс художественной самодеятельности с целью развития творческой инициативы, культурного и эстетического воспитания студентов. Одним из этапов этого конкурса среди студентов 1-го курса является "А ну-ка, первокурсник!".

В конкурсе принимают участие ТОЛЬКО студенты первого курса. Допускается аккомпанемент со стороны, а также участие не первокурсников в парных выступлениях для целостности и художественного уровня номера. Запрещается и наказывается вычислыванием баллов участие студентов старших курсов (подпевка, имитация голосом, актерская игра второго плана).

Длительность выступления каждого коллектива – не более 35 минут (из них 5 минут – контрольные).

Время на подготовку перед выступлением – 5 минут.

Конкурсные программы представлять для показа художественному совету 20 октября, 22 октября они будут утверждены для участия в конкурсе.

До 22 октября (включительно) должны быть представлены отпечатанные программы в количестве 10 экземпляров.

В этом году коллективы готовят свои программы по обязательной теме "С нами не соскучишься!". Непосредственно выбор жанра, в котором готовятся

программы, самостоятельный. Программа должна быть интересной, содержательной и раскрытою по теме.

С нынешнего года в университете студенты обучаются на 10 факультетах. В связи с этим автоматически увеличилось количество команд первокурсников. В общеуниверситетском конкурсе "А ну-ка, первокурсник-98!" предполагается участие 11 команд (10 факультетских и специальности "Психология"). Программа всего конкурса по продолжительности займет 11 часов, поэтому его проведение пройдет в 2 дня.

Порядок выступления этого года определил художественный совет:

24-го октября с 15:00:

1. Исторический факультет.
2. Юридический факультет.
3. Геолого-географический факультет.
4. Факультет физической культуры.
5. Биологический факультет.
6. Математический факультет.

25-го октября с 15:00:

7. Физический факультет.
8. Специальность "Психология".
9. Экономический факультет.
10. Филологический факультет.
11. Факультет иностранных языков.

Жюри оценит лучшую авторскую работу, лучших ведущих, исполнительское мастерство.

Подведение итогов конкурса и награждение призами с вручением переходящего приза будут после окончания конкурса в тот же вечер.

Программы оцениваются жюри в составе:

Воинов Н.Н. – проректор по учебной и воспитательной работе,

Лысенков А.В. – директор культурного центра, руководитель народного фольклорно-хореографического ансамбля "Радзімічы",

Ширинкина М.Б. – художественный руководитель КЦ,

Козлов Н.А. – руководитель народной хоровой капеллы "Дзянніца",

Воронин Г.И. – руководитель театра-студии "Если бы...",

Эбзеева А.М. – руководитель фольклорного ансамбля,

Биран Ж.В. – председатель культурно-массовой комиссии профкома студентов.

Билеты на мероприятие можно приобрести только у курторгов на факультетах.

Положение о конкурсе принято на художественном совете культурного центра ГУ им. Ф.Скорины 21 сентября.

МИР ЦВЕТОВ -- МИР ПРЕКРАСНОГО

"Если хочешь быть счастливым, всю жизнь
выращивай хризантемы"

-- гласит восточная мудрость--



на государственном уровне. Герб "Страны Восходящего Солнца" украшен стилизованным изображением 16-лепестковой "императорской золотой хризантемы", ее изображение имеется на монетах, печатях, одна из воинских наград называется "Орден Хризантемы". До недавнего времени только император и члены его семьи имели право носить одежду с изображением хризантемы. В октябре ежегодно отмечается национальный праздник хризантем. В этот день о них читают стихи, ими украшают квартиры, пьют вино из хризантем, веселятся. В императорском саду устраивается выставка хризантем, где их используют при создании живых картин, изображающих явления природы, поля битв, сказочные сюжеты.

В настоящее время имеется такое разнообразие форм и окраски соцветий хризантем, которое позволяет использовать их в срезке для создания всевозможных букетов и композиций. В японской школе икебаны хризантемы с длинными цветоножками позволяют создать основные три линии: "Син" – небо, "Соз" – человек, "Хиказ"

– земля. При этом используют хризантемы разных цветов. Из мелкоцветных формируют "цветные пятна", на фоне которых хорошо выглядят другие цветы. Нижние листья на цветоносах обрывают, а также и те из них, которые повернуты к зрителю нижней стороной. Концы побегов немного расплющивают. Хризантемы в букетах сочетают с ветками айвы, усыпанной распускающимися бутонами, в новогодних композициях – с ветками сосны. Хризантемами украшают праздничные столы.

В европейских букетах крупноцветные хризантемы используют для оформления торжеств. Из них делают пышные букеты для украшения сцен, корзины и букеты с хризантемами преподносят артистам, юбилярам по случаю трудовых и творческих достижений. Пенсионерам вручают хризантемы ярких расцветок – малиновые, темно-красные, символизирующие продолжение жизни и творчества. Букеты помещают в напольные керамические, стеклянные и хрустальные вазы. Чисто белые хризантемы используют в ритуальных букетах и венках.

При первых заморозках хризантемы с бутонами и цветами можно из сада пересаживать в горшки. Они прекрасно украсят интерьер и в течение нескольких недель будут радовать глаз своей противоречивой красотой, сочетающей в себе холод приближающейся зимы и тепло лучей солнца – источника жизни на Земле.

**Р.МАРКЕЛОВА,
доцент кафедры
ботаники и физиологии
растений.**



ЛАВІСЯ, РЫБКА, НА ШЧАСЦЕ!

Фота У.ЧЫСЦІКА.

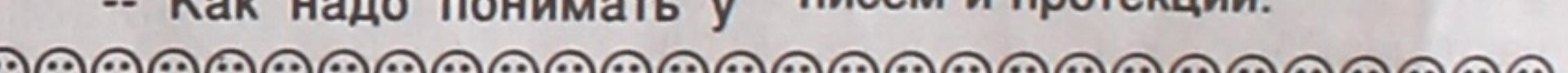


Улыбнитесь!

Купил студент на рынке на последние деньги греческих орехов. Расколол один – пустой, второй – опять пустой, третий – то же самое. Дошел до последнего. Хрясь! Из ореха выползает червяк в большой кепке и говорит:

-- Что, абыдна, да?

-- Как надо понимать у



Пермонтова слова "выхожу один я на дорогу"?

Студент:

-- А так и надо понимать -- без всяких рекомендательных писем и протекции.

ГОМЕЛЬСКІ ДЗЯРЖАУНЫ УНІВЕРСІТЭТ імя Ф.СКАРЫНЫ

аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасад па кафедрах:

- камерцыйнай дзейнасці і фінансаў – дацэнта;
- эканамічнай інфарматыкі і АСК – ст. выкладчыка;
- аўтаматызаваных сістэм апрацоўкі інфармацыі – заг. кафедры;
- батанікі і фізіялогіі раслін – дацэнта;
- лёгкай атлетыкі і лыжнага спорту – ст. выкладчыка;
- фізвыхавання і спорту – выкладчыка.

Тэрмін падачы заяў -- не пазней 1 месяца з дня апублікавання паведамлення.

Заявы накіроўваць на адрес: 246699, г.Гомель, вул.Савецкая, 104.

РЭКТАРАТ.

Спажыце стройкы!

Прыбліжайтесь!

Запрашаем студэнтак у групу аэробікі. За даведкамі звяртацица па тэл. 53-73-49.

Мы надеемся, что вы будете рады нашему предложению.

Рэдактар

Ул.П.БАЛОГА

Аб'ем 1 друк. арк.

Тыраж 1.000 экз.

Заказ 466.

Падпісаны да друку 16.10.98.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактаў, цытат, эканамічных даных, асаўстыкі іншай інфармацыі, а таксама за тое, каб у матэрыялах не ўтрымлівалася даных, якія не падлягаюць адкрытым публікацыям. Рэдакцыя можа друкаваць артыкулы ў парадку абмеркавання, не раздзяляючы пункту гледжання аўтара.

ЗАСНАВАЛЬНИК -- Гомельскі дзяржавы

універсітэт імя Ф.Скарыны.

Наш адрас: 246699, г. Гомель, вул.

Савецкая, 104, пакой 1-18,

тэл. 57-43-21.

Зарэгістравана ў Дзяржкамдруку 26

чэрвеня 1996г. Рэгістрацыйны № 263

Спонсар газеты -- прафком студэнтаў.

Газета набрана і сверстана на настольно-

издатльском комплексе ІВЦ ГГУ,

отпечатана на фабрике "Полеспечать",

г.Гомель, ул. Советская, 1.