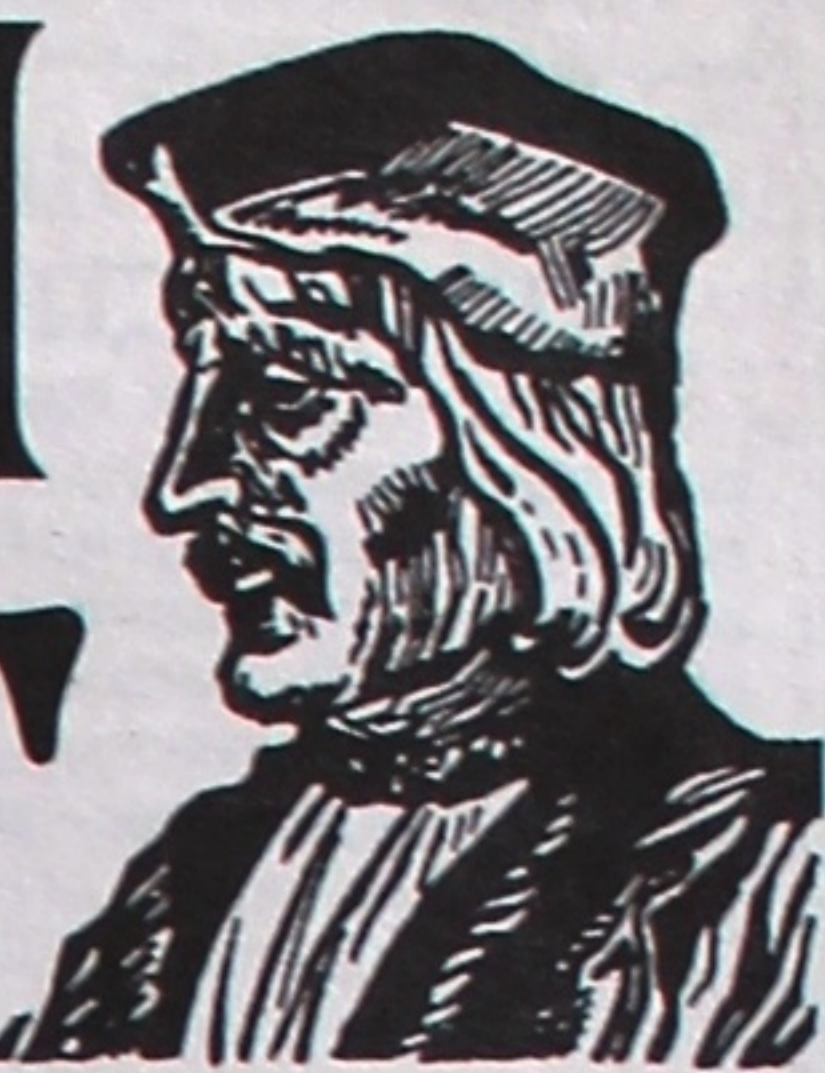


ГОМЕЛЬСКІ УНІВЕРСІТЭТ



Газета заснавана ў верасні 1969 года

№18 (1112)
ЧАЦБЕР,
23 лістапада
2006 г.
Выходзіць два
разы ў месяц
Цана
дагаворная

4 студзеня – выбары ў мясцовыя Саветы

ВЫЛУЧЫЛІ СВАЙГО КАНДЫДАТА

У рэспубліцы працягваецца перадвыбарная кампанія, чарговым этапам якой стала вылучэнне кандыдатаў у дэпутаты мясцовых Саветаў. Яно пачалося 5 лістапада, а завершыцца 4 снежня. Права на вылучэнне асоб, якія будуць балатаравацца ў мясцовыя органы ўлады, маюць палітычныя партыі, грамадскія арганізацыі, працоўныя калектывы, а таксама грамадзяне шляхам падачы заяў, стварэння, рэгістрацыі ініцыятыўных груп на збор подпісаў у сваю падтрымку.

У калектыве нашага ўніверсітэта прынята рашэнне вылучыць свайго кандыдата ў дэпутаты. У актавай зале адбылася канферэнцыя працоўнага калектыву, на якую быў дэлегіраваны 121 чалавек – прадстаўнікі рэктарата, факультэтаў, структурных падраздзяленняў і інш. Сход адкрыў і вёў старшыня прафкама У.В. Арлоў, які прадставіў слова рэктару ўніверсітэта прафесару А.У. Рагачову. Аляксандр Уладзіміравіч падкрэсліў важнасць выбарчай кампаніі, якая праходзіць зараз у нашай рэспубліцы, і ўнёс прапанову вылучыць кандыдатам ў дэпутаты Гомельскага гарадскога Савета па Сожскай выбарчай акрузе

№36 прарэктара па выхаваўчай рабоце С.І. Ханеню. Рэктар выказаў упэўненасць, што Сяргей Іванавіч будзе дастойным прадстаўніком ГДУ – вядучай вучэбна-выхаваўчай установы Беларускага Палесся – у мясцовым органе ўлады.

У падтрымку названай кандыдатуры выступілі старшыня Савета жанчын універсітэта, дацэнт кафедры гісторыі Беларусі Т.І. Язэпава, загадчыкі кафедраў: эканамічных тэорый – д.э.н., прафесар Б.У. Сарвіраў, псіхалогіі – дацэнт А.А. Лытко. Яны характарызавалі С.І. Ханеню як вельмі адказнага чалавека, энергічнага, ініцыятыўнага, высокапрацаздольнага кіраўніка, які вырас у сценах ГДУ ад яго студэнта-выпускніка да прарэктара. Супрацьлегла меркаванне наконт названых якасцей абмяркоўваемай кандыдатуры, выказанае з трыбуны дацэнтам кафедры гісторыі культуры Беларусі В.А. Адзіночанкам, не знайшло падтрымкі дэлегатаў канферэнцыі.

С.І. Ханеня падзякаваў калектыву за аказаны высокі гонар і паабяцаў апраўдаць яго давер. Ён пазнаёміў таксама дэлегатаў канферэнцыі са змяненнямі, унесенымі ў Правілы ўнутранага працоўнага распарадку ўніверсітэта, якія былі зацверджаны на Савеце ГДУ 31 кастрычніка г.г.

тета адкрыў рэктар А.В. Рагачев. Во вступительным слове он затронул вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса, благоустройства университета, укрепления его материально-технической базы. Слово для подобного отчета было предоставлено и деканам всех факультетов, руководителям общественных организаций, структурных подразделений и профкомов.

Основное время встреч отводилось для непосредственного общения ректора со студентами, которые получили прекрасную возможность в письменной форме адресовать в президиум свой вопрос и получить на него компетентный ответ.

По словам А.В. Рагачева, непосредственное живое общение со студентами позволяет не только обменяться информацией о взаимных успехах и недостатках, но и, что гораздо более важно, глубоко проникнуть в суть тех проблем, которые сегодня волнуют молодежь, детально разобраться в них и проработать варианты их совместного решения.

(Наш корр.)
(Ответы на основные, волнующие всех вопросы читайте в очередном номере нашей газеты.)

НА ЭКСКУРСІЮ Ў МУЗЕЙ

Вялікую выхаваў- экскурсію, падчас якой чую ролю будзе ў шырокай экспазіцыі адыграваць нядаў- тут можна шмат чаго на адкрыты ў на- ўбачыць захапляю- шым універсітэце чага – ад кубкаў, ме- Музей-лабараторыя далёў алімпійскіх спартыўнай славы чэмпіёнаў да разна- Гомельшчыны. тайных матэрыялаў, Сюды, на цікавыя якія складаюць спар-

тыўны летапіс нашай вучэбна-выхаваўчай устаноў, вобласці, будуць прыходзіць не толькі студэнты ўсіх факультэтаў ГДУ, але і наву- чэнцы, школьнікі гора- да, шматлікія аматары спорту нашага аблас- новага цэнтра.

Ими гордится университет

ВЕРНЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ ВЫБОР

«Куда пойти учиться?» – над этим определяющим, жизненно важным вопросом задумывалась, как и многие ее ровесники, выпускница СШ №58 г.Гомеля Катя Астапкина. Как сама теперь признается, по окончании школы (в 2002 году) она подала документы сразу в несколько вузов. Нынешняя студентка 5 курса факультета иностранных языков ГГУ им.Ф.Скорины, обладательница специальной стипендии Президента Республики Беларусь Екатерина Астапкина с полной уверенностью утверждает, что ее окончательный выбор – специальности «Английский язык» и университета – был абсолютно правильным.

За годы учебы в alma mater девушка смогла убедиться, что изучение иностранных языков – это абсолютно ее стихия. Благодаря знаниям, полученным еще в школе (Екатерина обучалась в классе с углубленным изучением английского), несомненным способностям к гуманитарным наукам, похвальному трудолюбию, усердию и целеустремленности она все это время занимается только на «отлично». Кроме того, ей удается оптимально сочетать успешную учебу с научной деятельностью. Уже со второго курса Е.Астапкина активно включилась в научно-исследовательскую работу, занимаясь актуальными вопросами методики преподавания иностранных языков. Хотя следует признать, что сфера ее научных интересов выходит далеко за рамки избранной специализации. Так, помимо изучения способов использования информационных образовательных технологий в изучении иностранного языка, в своих работах Екатерина затрагивает и проблемы психологии, исследуя формы и способы поддержания положительной мотивации учащихся и даже проблемы насилия в школах. В научном активе Е.Астапкиной – неоднократное участие в студенческих конференциях различного уровня, по материалам выступлений на которых она имеет ряд серьезных публикаций. Безусловно, не последнюю роль в ее научных достижениях сыграла квалифицированная помощь и поддержка преподавателей кафедры теории и практики английского языка.

Большое внимание Екатерина уделяет и изучению второго иностранного (немецкого) языка. Летом 2005 года, успешно выдержав конкурсные испытания, по программе студенческого обмена она побывала на стажировке в Германии, по окончании которой получила специальный сертификат II уровня. В перспективе мечтает о сотруд-



ничестве с Институтом Гете в Минске.

Может показаться, что при таком интенсивном жизненном ритме у Екатерины ни на что другое не остается свободного времени. Однако это далеко не так. Завидное умение правильно организовать свой день позволяет ей посещать еще и курсы вождения, и в скором времени девушка получит водительские права. Не остается без внимания и культурная жизнь – она успевает следить за театральными премьерными, не упускает возможности побывать на художественной выставке, не забывает встретиться с друзьями. В общем, живет активной и насыщенной жизнью, в ближайших планах которой – поступление в магистратуру, а после – в аспирантуру в г.Минске, т.к. свое будущее Екатерина Астапкина твердо решила связать с дальнейшим изучением и преподаванием иностранных языков.

Валерия КРУПНОВА.
Фото В. ЧИСТИКА.

3 УЗНАГАРОДАЙ!

За шматгадовую плённую вучэбную і выхаваўчую работу па падрыхтоўцы высокакваліфікаваных спецыялістаў і ў сувязі з юбілейнымі датамі ў дню нараджэння Ганаровай граматай універсітэта ўзнагароджаны:

ВАСІЛЬЕЎ Аляксандр Фёдаравіч – дацэнт кафедры алгебры і геаметрыі;

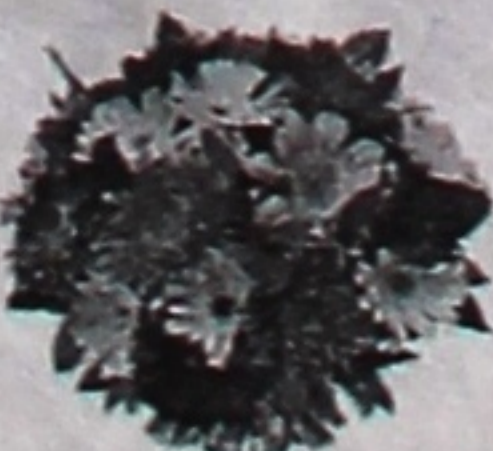
КАДОЛ Фёдар Уладзіміравіч – загадчык кафедры педагогікі;

ЛЕМЕШАЎ Валеры Пятровіч – дацэнт кафедры алгебры і геаметрыі;

ПАПЛАЎСКАЯ Жанна Міхайлаўна – намеснік дэкана факультэта замежных моў;

СУРМЯНКАВА Тацяна Расціславаўна – ст. выкладчык кафедры тэорыі і практыкі англійскай мовы;

ЦІМАШЭНКА Алена Іванаўна – дацэнт кафедры рускага, агульнага і славянскага мовазнаўства.



ТЫ СТУДЭНТ, І ЭТО ЗДОРОВО!

17 ноября в нашей республике, как и во всем мире, отмечался Международный день студентов. Праздничные мероприятия, посвященные этой дате, прошли и в нашем университете.

По традиции в студенческих общежитиях в этот день состоялись концертно-развлекательные программы, включающие увлекательные конкурсы и викторины. Профком студентов подготовил для их победителей сладкие призы.

Вечером студенческий клуб пригласил всех на праздничный танцевальный вечер.

«ЛИМОНАДНАЯ» ВЕЧЕРИНКА

15 ноября в общежитии №1 ГГУ прошла «лимонная» вечеринка, посвященная Дню студента. «Обычно в этот день количество прогулов в университете резко увеличивается, а процент алкоголя в крови студента неумолимо повышается. Но сегодня мы попробуем повысить в крови студента процент лимонада...» – с такой шутки начали праздник его ведущие Елена Домостой (гр. Ф-55, физфак) и Дмитрий Боярчук (гр. РФ-21, филфак).

Программа мероприятия была очень разнообразна: она включала в себя веселые номера и конкурсы, повествующие о

студенческих буднях, – «Вахтер», «Сериал», «Охота». «Гвоздем» вечера стало выступление СТЭМа. Его участники – студенты факультета физической культуры Владимир Тарасенко (гр. ФЛ-33) и Сергей Наумов (гр. ФК-33) рассмешили зрителей своими шутками и юмористическими сценками. Приятным подарком для студентов был щедрый стол со сладкими угощениями и прохладительными напитками.

Финансовую поддержку в подготовке вечера оказал профком студентов, на средства которого и были приобретены сладости для радости.

Вечер завершился дискотечкой.

Мария ВЕРЕНИЧ,
студентка гр. БФЖ-42
филфака.

ЗА ДИСЦИПЛИНУ СПРОС СТРОГИЙ

На основании Правил внутреннего трудового распорядка по университету издан приказ о порядке применения дисциплинарных взысканий к слушателям подготовительного отделения, студентам, магистрантам, аспирантам.

Согласно ему за нарушение учебной дисциплины, Правил внутреннего трудового распорядка университета к ним могут применяться следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, отчисление из университета.

Если студенты дневной формы обучения будут систематически пропускать учебные занятия без уважительных причин и в течение одного семестра прогулят 20 учебных часов, они получат замечание, за 40 часов пропусков – выговор с уведомлением родителей. Самое строгое наказание – отчисление из университета будет применено к студентам, уже имевшим дисциплинарные взыскания в виде замечания или выговора в данном семестре, пропустившим в совокупности не менее 60 учебных часов.

Расстаться с университетом нерадивым студентам придется также в случае их академической неуспеваемости, нарушения требований Устава, Правил внутреннего трудового распорядка ГГУ и Правил внутреннего распорядка в общежитиях. Это же грозит им

при совершении преступления, установленного вступившим в законную силу приговором суда, а также административного правонарушения, посягающего на общественный порядок, либо за неоднократное совершение административных правонарушений, установленных постановлением органа, в компетенцию которого входит наложение административного взыскания. Отчисление производится и в случае не возмещения в установленный срок без уважительных причин нанесенного университету материального или морального ущерба.

По представлению декана факультета отчисляются из университета студенты, не сдавшие в сессию экзамены по трем и более дисциплинам, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку по защите отчета и имеющие две неудовлетворительные оценки по курсовым экзаменам.

Отчисление из университета слушателей подготовительного отделения и студентов дневной формы обучения производится с учетом мнения профкома студентов (не достигших совершеннолетнего возраста – кроме того, с согласия районной комиссии по делам несовершеннолетних и уведомлением об этом родителей).

Деканом факультетов дано право применять такие меры дисциплинарного взыскания, как замечание и выговор.

НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ О ГАРАНТИЯХ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ

Государственное обеспечение предоставляется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (лицам в возрасте до 18 лет), а также лицам из числа детей-сирот, детей, оставшимся без попечения родителей (лицам в возрасте от 18 до 23 лет) со дня зачисления их слушателями подготовительного отделения университета или зачисления их в ГГУ на обучение по дневной форме, независимо от получения студентами пенсий, пособий, алиментов; гособеспечение сохраняется при их вступлении в брак и нахождении в академических отпусках.

Выплата денежной компенсации стоимости питания осуществляется не позднее 5 числа месяца, за который она выплачивается, а средства на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования выплачиваются за календарный год равными долями. Для студентов первого курса выплаты на приобретение одежды и обуви, мягкого инвентаря и оборудования проводятся из расчета за 4 месяца текущего года не позднее 15 октября.

За дни занятий, пропущенные по неуважительным причинам, денежная компенсация стоимости питания не выплачивается.

В случае обеспечения бесплатной путевкой в санаторно-курортную или оздоровительную организацию денежная компенсация стоимости питания не выплачивается за весь срок пребывания в названной организации.

Государственное обеспечение студентки в случае рождения ею ребенка сохраняется на период, установленный листком нетрудоспособности по беременности и родам, и на период академического отпуска, предоставленного

в связи с уходом за ребенком, но не более чем до достижения им возраста одного года.

Студенты обеспечиваются во внеочередном порядке общежитием без взимания платы за проживание, либо при отсутствии общежития денежной компенсацией стоимости найма жилого помещения по установленным нормам, если в г. Гомеле за ними не сохранилось жилое помещение на праве собственности или на праве пользования.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (лицам в возрасте до 18 лет), предоставляется право бесплатного проезда на всех видах городского пассажирского транспорта, на железнодорожном, автомобильном транспорте общего пользования регулярного пригородного сообщения.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получившие образование на одном уровне (ступени) образования, при продолжении образования по дневной форме обучения на одном из последующих уровней (ступеней) образования в университете, сохраняют право на государственное обеспечение.

Государственное обеспечение, предоставленное до вступления в силу Закона Республики Беларусь от 21 декабря 2005 г. «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (до 7 января 2006 года) студентам, достигшим возраста 23 лет, сохраняется до окончания ими обучения в университете, и в течение одного месяца до трудоустройства.

БРСМ – краіна маладых

ЛІДЭРСТВА – НЕ САМАМЭТА

На працягу летняга перыяду пярвічная арганізацыя БРСМ ГДУ ўжо не першы год фарміруе студэнцкія атрады разнастайнага профілю: будаўнічыя, педагагічныя, сельскагаспадарчыя, сервісныя і інш. Іх удзельнікі выязджаюць на пэўныя прадпрыемствы, у аздараўленчыя лагеры, дзе добрасумленна працуюць, папаўняюць свой бюджэт. У мінулым годзе лепшым камандзірам аднаго з такіх атрадаў быў прызнаны студэнт фізічнага факультэта Уладзімір Любамірскі.

Сёлета лідэрам у працы сярод арганізатараў-студэнтаў прызнаны чацвёртакурснік гістфака Сяргей Азяўчыкаў. Больш падрабязна пра гэта нашаму пазаштатнаму карэспандэнту расказалі сакратар пярвічнай арганізацыі БРСМ ГДУ Марыя Воінава-Страха і сам Сяргей.

Марыя: Студэнцкая пярвічная арганізацыя БРСМ нашага ўніверсітэта падзяляецца на факультэцкія пярвічкі. У кожнай такой мініарганізацыі ёсць свой лідэр. На гістарычным факультэце гэта Сяргей Азяўчыкаў – вельмі актыўны чалавек, вялікі энтузіяст. Ад таго, як лідэр здолее наладзіць дзейнасць пярвічкі на сваім факультэце, залежыць развіццё ўсёй арганізацыі БРСМ. Сёння такіх людзей, на жаль, нямнога. У гэтым дачыненні Сяргей вызначыўся сярод усіх. Ён рэальна можа павесці за сабой іншых людзей, якія добраахвотна згадзіліся б паўдзельнічаць у суботніку, папрацаваць у валанцёрскім атрадзе і пры гэтым не цікавіцца: «Якая матэрыяльная ўзнагарода мне за гэта будзе?»

У асноўным, у нас усё грунтуецца на добраахвотным жадаванні, але мы знаходзім спосабы ўзнагароды: матэрыяльная падтрымка дэканатаў і прафкама студэнтаў, бясплатныя білеты на мерапрыемствы, якія праходзяць у горадзе. Сяргей Азяўчыкаў – проста выключны арганізатар-бравалец.

Кар.: Сяргей, раскажы, калі ласка, пра сябе.

Сяргей: Вучыся на чацвёртым курсе гістарычнага факультэта. Сувязь з БРСМ падтрымліваю з пачатку 2006-га года. Гэтай грамадскай арганізацыі патрэбны людзі, якія могуць нешта зрабіць, чымсьці дапамагчы іншым. Трэба шукаць актывістаў. Я з'яўляюся арганізатарам факультэцкай пярвічнай арганізацыі БРСМ, і там такія людзі ёсць. Вялікі дзякуй маім памочнікам Дзмітрыю Парадзіну і Стасу Лапыка. Мы разам удзельнічалі ў самых разнапланавых акцыях: пачынаючы ад дапамогі якой-небудзь бабулі ўскапаць агарод, і заканчваючы работамі па добраўпарадкаванні партызанскай «Крынічкі». Галоўнае ў такіх справах не толькі вынік, але і зносіны, якія дапамагаюць дасягнуць патрэбных вынікаў.

Кар.: Марыя, а ці бываюць канікулы ў вашай пярвічнай арганізацыі?

М.: Канікул у нас рэальна не бывае. Мы адпачываем у калектыве і з калектывам. У членаў БРСМ праца – гэта і ёсць адпачынак. Любы творчы вечар – гэта

мерапрыемства, якое, з аднаго боку, стымулюе, а з другога – стварае ўмовы для адпачынку. Клуб «Што? Дзе? Калі?», які быў утвораны на базе нашай арганізацыі, – гэта таксама адпачынак, гульня і праца, толькі ўжо іншага плана.

Кар.: Сяргей, чым ты займаешся летам?

С.: Ездзіў у Анапу, працаваў у адным з санаторыяў. Мне спадабалася. Калі атрымаецца, і ў наступным годзе паеду туды, а можа, будуць і больш цікавыя прапановы.

Кар.: Скажыце, ці ёсць у вас якія-небудзь цікавыя ідэі, якія б хацелася рэалізаваць у пярвічнай арганізацыі БРСМ ГДУ?

М.: Так, адна з іх, напрыклад, да канца гэтага календарнага года стварыць дыскусійны клуб. На мой погляд, гэта будзе вельмі цікава. Тут галоўная мэта, каб была не дыскусія дзеля дыскусіі, а дзеля вырашэння канкрэтнай праблемы. З дапамогай такога клуба мы маглі б разам прымаць адпаведныя рашэнні. Яшчэ мы б хацелі стварыць візітную картку пярвічнай арганізацыі БРСМ ГДУ імя Ф. Скарыны. Гэта будзе фарміраванне валанцёрскіх атрадаў, так званых «цімураўскіх», якія маглі б рэальна даказаць свае магчымасці на справе, паказаць канкрэтныя вынікі: дапамагчы вэтэранам Вялікай Айчыннай вайны, маці войнаў, загінуўшых у Афганістане, і г. д. Над гэтым мы ўжо працуем.

С.: У мяне таксама ёсць свае асабістыя ідэі, але не буду гаварыць пра іх загадзя. Вельмі хацелася б, каб усё атрымалася!

Гутарыла Кацярына КУШНЯРОВА, студэнтка гр. БФЖ-42 філфака.

заснаванне горада: намалёваныя па ўспамінах старажытныя карты Веткаўшчыны, шляхі гандлю, характэрныя для гэтай мясцовасці сьвяты і шмат іншага. Вышэй – зала іконапісу, дзе прадстаўлена шмат старажытных абразоў, намалёваных менавіта веткаўцамі. Тут жа вялікае мноства ручнікоў і так званы «чайны» пакой, дзе сабраны калекцыя самавараў. На трэцім, апошнім паверсе знаходзяцца «Пераплетная» і «Бібліятэка», дзе захаваліся старажытныя рукапісныя і друкаваныя кнігі, беражліва рэстаўрыраваныя ў XVII-XIX стагоддзях. Асабліва выдзяляецца велізарная кніга, якая ўражае не толькі сваёй старажытнасцю, але і памерамі (яна важыць каля 16 кг!). Пасля заканчэння экскурсіі ўсе адчулі сябе вандроўнікамі, якія прайшлі доўгі і цікавы шлях па старажытнасці.

У хуткім часе БРСМ арганізоўвае некалькі новых турыстычных паездак не толькі ў Веткаўскі музей народнай творчасці, але і ў розныя знакамтыя куткі Беларусі.

Кацярына СТРАХА, студэнтка гр. БФЖ-23 філфака.

Урокі педагагічнай практыкі

І з'явілася ўпэўненасць

Усе хваляванні, звязаныя з нядаўняй педагагічнай практыкай, што доўжылася ад пачатку верасня і да канца кастрычніка, засталіся ў мінулым. Аднак менавіта цяпер хацелася б падзяліцца тымі ўражаннямі, што выклікаў у нас, студэнтаў-філолагаў, гэты перыяд самастойнай працы ў якасці настаўніка ў Гомельскай ГШ № 8.

Шчыра кажучы, мінулагодні вопыт педагагічнай дзейнасці падчас азнаямленчай вытворчай практыкі, захаплення не выклікаў. Магчыма таму, што з-за афармлення шматлікай дакументацыі, карпатлівай падрыхтоўкі да ўрокаў проста не хапіла часу на тое, каб наладзіць сапраўдны кантакт з вучнямі, зразумець іх праблемы, даведацца аб захапленнях, дабіцца паважлівага стаўлення да сябе.

У гэтым годзе працаваць спачатку таксама было няпроста. Старшакласнікі (а практыку давалася праходзіць у 9-х класах) адчувалі нашае хваляванне, некаторую няўпэўненасць. Прыходзілася вельмі сур'ёзна рыхтавацца да ўрокаў і пазакласных мерапрыемстваў, каб да цябе пачалі ставіцца ўсур'ёз, успрымалі як сапраўднага настаўніка. І паспрабуй толькі на ўроку зачытаць што-небудзь са свайго плана-канспекта, як адразу можна было пачуць незадаволенасць: «Сама нічога не ведае, а нас вучыць». Для таго, каб урок атрымаўся, трэба было вучняў па-сапраўднаму зацікавіць, а без творчага падыходу гэта немагчыма.

Нашмат прасцей стала працаваць студэнткам-практыкантам, калі, нарэшце, удалося ўсталяваць з дзецьмі добрыя, нават у некаторым сэнсе сяброўскія адносіны. І яны звярталіся да нас за парадамі, дзяліліся сваімі праблемамі.

Найбольш прыемна было, калі вучні самі імкнуліся нам дапамагчы. Здаралася, калі пасля заліковых урокаў яны падыходзілі да метадыстаў і пачыналі хваліць сваю маладую настаўніцу-студэнтку, каб ёй выставілі высокую адзнаку, або каб ім дазволілі застацца на абмеркаванні і даведацца, што скажа пра наведаны ўрок групавы кіраўнік.

Прыемна было таксама, калі вучні выказвалі шчырую падзяку за цікавыя ўрокі і мерапрыемствы. Пасля гэтага з'яўлялася ўпэўненасць, жаданне рабіць заняткі ўсё лепш і лепш. Напрыканцы практыкі мы адчувалі сябе ўжо амаль сапраўднымі настаўнікамі, атрымлівалі задавальненне ад правядзення ўрокаў. Развітацца са школай быў нават сумна.

Ганна ВОЛКАВА, студэнтка гр. БА-53 філфака.

Испытание школой

На факультете прошла итоговая конференция о ходе и результатах педагогической практики студентов 5 курса.

С 4 сентября по 28 октября 13 школ города принимали в своих стенах будущих учителей русского и белорусского языка и литературы. 8 недель! Согласитесь, срок немалый. Это время позволило нам, совсем ещё «зелёным» филологам, вкусить все радости и горести (куда ж без них!) той необыкновенно прекрасной и такой непростой профессии учителя.

В конференции приняли участие все студенты-пятикурсники специальности «Русская филология». Каждому хотелось выступить, поделиться своими впечатлениями. Отзывы об этой более самостоятельной работе в школе (впервые педагогическая практика была на IV курсе и длилась 4 недели) были самыми разными: от радужно-восторженных до грустно-пессимистических. К сожалению, не всё в этот период складывалось так безоблачно, как хотелось бы. Первое время некоторых из наших студентов пытались «выпроводить» из учительской. Кто-то долгое время не мог ознакомиться с планом воспитательной работы

(по причине отсутствия такового). Хотя в школе все планы должны быть написаны и сданы к началу занятий! Кому-то не удалось сработаться со школьным учителем-предметником. Тяжело иногда приходилось и с учениками: поначалу трудно было установить с ними контакт, так как практика проходила в старших классах, и научиться поддерживать дисциплину на уроке.

Но позитивного всё-таки было несоизмеримо больше. Помогали в подготовке уроков учителя-предметники, давали методические рекомендации групповые руководители практики, учили находить правильный подход к школьникам преподаватели кафедр педагогики и психологии. Но самым лучшим в школе были, конечно же, такие разные дети. Когда, объясняя новый материал, ты видишь их горящие глаза, их заинтересованные лица, то понимаешь, что 5 часов, потраченных на написание плана-конспекта урока, прошли не зря!

Можно сказать, что равнодушным к своему первому педагогическому опыту не остался никто. И пусть нам завидуют студенты – юристы, экономисты, геологи – те, у кого не бывает педагогической практики, которые уже распрощались со своим детством и вряд ли когда-нибудь с ним соприкоснутся!

Светлана МАТЬКУНОВА, студентка гр. РФ-51 филфака.

ЦІКАВЫ ШЛЯХ У СТАРАЖЫТНАСЦЬ

Арганізацыя БРСМ ўніверсітэта працуе ў самых розных накірунках. Адзін з іх – турыстычны. Нядаўна ёй была арганізавана паездка ў Веткаўскі музей народнай творчасці. Яго наведвала група студэнтаў другога курса філалагічнага факультэта пад кіраўніцтвам сакратара БРСМ Марыі Воінавай – Страха.

Заснаваў музей Фёдар Рыгоровіч Шкляраў, ураджэнец і жыхар Ветки, палкі прыхільнік і прапагандыст мясцовай культуры. У 1960-1970 гг. ён сабраў вельмі цікавую калекцыю – унікальны збор твораў і своеасаблівую экспазіцыю, што злучыла самыя розныя прадметы, – ад старажытных абразоў і кніг да сучасных ручнікоў. Яны вабяць да сябе шматлікіх турыстаў не толькі з Беларусі, але і з іншых краін далёкага і бліжняга замежжа.

У музеі тры паверхі, на кожным з якіх прадстаўлены шматлікія помнікі культуры Веткаўшчыны. На першым знаходзяцца разнастайныя крыніцы пра



Около года назад «отгремели» грандиозные мероприятия и пышные торжества, связанные с открытием нового архитектурного чуда Беларуси – Национальной библиотеки. Тем не менее, и по сей день «магический кристалл» не желает уходить в тень и продолжает переливаться всеми своими гранями, регулярно сообщая о себе жителям республики новыми информационными поводами: открытием галерейно-выставочных комплексов, созданием музея редкой книги, многочисленными посещениями Главы государства

В ОЖИДАНИИ ЧУДА
 Многие из нас знают повесть Б. Васильева «А зори здесь тихие». Ее героиня, девушка Лиза всегда жила в ожидании завтрашнего дня, и даже тогда, когда она тонула в болоте, «до последнего мгновения верила, что завтра будет и для нее». Многие из нас тоже живут в ожидании завтрашнего чуда. Они думают, что смогут отдохнуть завтра, встретят своего любимого человека завтра, все изменится завтра... Это вечное, никогда не приходящее завтра! А что, если его не будет? Нужно понять, что каждый миг может стать последним.
 Радуйтесь жизни, ведь она прекрасна! Радуйтесь, глядя на летний дождь, на голубое небо, на желтые листья под ногами, на медленно кружащиеся в воздухе хлопья снега. Выйдите на улицу, со всей силы вдохните воздух и почувствуйте, что вы живете! Именно здесь и сейчас! В эту тысячную долю секунды! И у вас проснется интерес не только к жизни, но и к самому себе.
Анна НОСКО,
 студентка гр. БФЖ-32 филфака.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО «АЛМАЗУ ЗНАНИЙ»

Сразу после выхода из метро на станции «Восток» мне в глаза бросилась огромная шарообразная конструкция библиотеки, стеклянная поверхность которой, подобно зеркалу, ослепительно сверкала на солнце, отражая его яркий свет. По мере приближения к «алмазу» росло осознание его необыкновенной монументальности и одновременно собственной «малости» по сравнению с 25-этажным зданием колоссальных размеров. Миновав памятник Ф. Скорине, приветливо журчащий водопад у входа в библиотеку и монументальные плоскости входной зоны, украшенной художественными барельефами на тему развития славянской письменности, с усилием толкнув большую стеклянную дверь, я робко переступила порог «храма знаний». Он встретил меня величественной тишиной – на удивление, субботним утром народу было немного, а скорее всего, он просто «затерялся» в многочисленных читальных залах (а их целых 20!), лабиринтах и переходах.
 С левой стороны у входа читатель встречает вывеска «Экскурсионное обслуживание». У стойки, тихо перешептываясь, толпилась очередная экскурсионная группа – студенты из г. Орши, которым всего за 1750 белорусских рублей предстояло посещение укромных уголков библиотеки, а главное, открытой смотровой площадки на высоте 72 метров. По словам экскурсовода, ежедневно «алмаз» посещают с экскурсиями около тысячи человек. Такая цифра меня не удивила, так как стоимость такого обзора совсем невелика, (всего 3500 руб., с фотосъемкой – 4500 руб., и студентам предоставляются скидки), а предварительная запись на него производится на целый месяц вперед.
 У окошка для регистрации читателей молодая девушка возмущенно протестовала: «Почему вы определили меня в общий читальный зал? Ведь я учусь уже на последнем курсе университета!». Непросто складывалось общение сотрудницы библиотеки и со студентами младших курсов, жаждущих скорее посетить Интернет-центр: «Прежде вам необходимо заполнить личные анкеты, заплатить пять тыс. руб. за новый читательский билет».
 После получения читательского билета – магнитной карты с отсканированной паспортной фотографией – по изящной мраморной лестнице я спустилась на ну-

левой этаж, где разместились просторная гардеробная и камеры хранения. «Возьмите с собой все самое необходимое, остальные вещи оставьте здесь», – невозмутимо сообщила гардеробщица. «Как, даже дамскую сумочку нельзя пронести!?!». Но правила библиотеки нужно соблюдать, и сунув под мышку блокнот и ручку, я зашагала вглубь обители доброго и вечного.
 Строгая автоматизированная пропускная система оперативно впустила всех желающих, и небольшая группа свежеспеченных читателей быстро «рассыпалась» кто куда: одни устремились в читальные залы, другие поднялись на второй этаж в справочно-библиографический отдел, третьи – решили первым делом посетить Интернет-центр, ну а некоторые захотели подкрепиться и двинулись по указателю «Ресторан, буфет».
 В читальном зале для специалистов с высшим образованием было довольно много свободных мест, и я с удовольствием утонула в мягком кожаном кресле у одного из многочисленных жидкокристаллических компьютерных мониторов. Тут же подоспела библиотекарь-консультант, которая услужливо рассказала о механизмах работы заказной системы. Выяснилось, для того, чтобы заказать нужную мне литературу, достаточно ввести в систему номер читательского билета и индивидуальный па-

тературы.
 На выполнение заказа уходит около получаса, а затем, свободно, не толкаясь в очередь, получаешь свои книги и, присев за новехоньким столом, включив, если требуется, индивидуальную подсветку (хотя в прозрачные стеклянные окна и потолок поступает и так довольно много естественного света), удобно расположившись в комфортном кресле, утопив ноги в мягком пушистом ковровине, спокойно предаешься своей работе.
 Посвятив этому занятию несколько часов, я решила немного отдохнуть и развлекаться, пустившись в путешествие по лабиринтам «храма знаний». В просторе библиотечных залов каждый читатель занимался своим делом: кто-то искал литературу в каталоге, кто-то беседовал с консультантом, а кто-то искал информацию в Интернете. Выход в него есть изо всех компьютеров, причем каждый читатель имеет право на один час в день бесплатного пользования глобальной сетью. При желании из Интернета можно не вылезать несколько часов подряд, так как его стоимость совсем невелика – всего 600 рублей! Кстати, цена на услуги ксерокопирования тоже небольшая – 150 рублей двусторонний
 С каждым шагом по зданию все больше ощущаешь его величие. Не зря ведь за один только подъемник высотой 73 м заплатили около двух миллионов долларов! И невозможно не обратить внимания на светлые просторные читальные залы (рассчитанные на 2000 читателей), оборудованные компьютерами (всего в библиотеке полторы тысячи автоматизированных рабочих мест!), на прозрачные наклонные потолки со свисающими с них светоотражателями, на сверкающую мраморную плитку под ногами, на крутые изгибы изящных лестниц, выражающие широкие лабиринты, переходов и подвесных галерей, на огромные жидкокристаллические телевизионные экраны, уютные зеленые уголки с экзотическими растениями и фонтанчиками, на многочисленные скульптурные композиции, картины, чеканки, гобелены, отражающиеся в больших зеркалах.
 Призванные впечатлить чита-

телей и гостей будущих саммитов прозрачные стеклянные полы на втором и третьем этажах, многих явно смущают: «Ой, смотри, пол прозрачный! Я боюсь, а вдруг провалится?!», – ухватившись за свою спутницу, прошептала юная девушка.
 В огромном здании библиотеки (его общая площадь составляет 112,7 тыс. кв. м) расположились также несколько выставочных комплексов, картинных галерей, музеев, в том числе музей редкой книги, где хранятся бесценные раритеты – 10 выпусков «Библии» Ф. Скорины, коллекция рукописей XIV-XX вв. на славянских, западно-европейских и восточных языках, старопечатные издания («Божественная комедия» Данте, «Книга хроник» Х. Шеделя), газеты «Мужыцкая прада», «Наша доля», «Наша ніва», «Дзяніца» и многие другие. Для их безопасности в музее созданы специальные световые колодцы и герметичные витрины-сейфы с микроклиматом.
 И совсем уж не типично для простой библиотеки наличие в «алмазе» специального Президент-центра для встречи высокопоставленных гостей, нескольких баров, ресторана, спортивно-оздоровительного комплекса с тренажерным залом, сауной и солирием, салона красоты, банка, почтового отделения, уютной детской комнаты. Заглянув в последнюю, я увидела нескольких ребятшек, в буквальном смысле заваленных игрушками (такое удовольствие стоит 900 руб. в час). И все эти многочисленные подструктуры библиотеки обслуживает огромный штат – 1000 человек!
 Покидая величественный «храм знаний», я заинтересовалась количеством людей ежедневно посещает библиотеку. Оказалось, около двух с половиной тысяч человек! Усомнившись в такой цифре, заглянула в журнал записи новых читателей: менее суток назад я стала 25815-м читателем, а на сей момент в строке красовалась последняя запись – 26400!
 Вечером по дороге к метро я восхищенно любовалась удивительным зрелищем: «алмаз» искрился и переливался тысячами ярких разноцветных огоньков, которые плясали в причудливом танце, складывались в разнообразие узоров, озаряя своим светом ночное небо. Библиотека и в самом деле напоминала огромный бриллиант, самый большой во всем мире, который призван прославить нашу страну, стать символом Беларуси, как когда-то Эйфелева башня стала символом Франции!
С.ХОЗЕЙ.

Для того, чтобы заказать нужную литературу, достаточно ввести в систему номер читательского билета и индивидуальный пароль (фамилия на белорусском языке), набрав название книги или фамилию автора в строке «поиск» (при этом подтверждается наличие либо отсутствие экземпляра), щелкнуть на слове «заказать» и в ответ получить табличку со словами: ваш заказ принят! Такие виртуальные заказы мгновенно поступают в автоматизированный архив-книгохранилище на 14 млн. единиц изданий, занимающий 19 этажей (!) «алмаза», оперативно выполняются работниками библиотеки и аккуратно стопками спускаются на лифтах внушительных размеров в специальный отдел по выдаче бронированной литературы.

СПОРТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА – НОВАЯ ОТРАСЛЬ НАУКИ



В московском издательстве «Физическая культура» вышел первый в истории педагогики учебник «Педагогика физической культуры и спорта», который адресован студентам физкультурных вузов и факультетов, учащимся педагогических колледжей и училищ олимпийского резерва, а также слушателям факультетов и институтов повышения квалификации. Он издан под редакцией члена-корреспондента Российской Академии наук, доктора педа-

гогических наук, профессора С.Д. Неверковича. Приятно отметить, что членом авторского коллектива стал единственный представитель Республики Беларусь кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры ГГУ М.Г. Кошман. Его перу принадлежат две главы учебника: «Дидактические игры в системе профессионального физического образования» и «Проектирование в пространстве физической культуры и спорта».
 Успех нашего ученого во многом обеспечен системной работой по подготовке научно-педагогических кадров на кафедре ТИМФК, возглавляемой кандидатом психологических наук, доцентом Б.М. Зай-

цевым. Уже длительное время при кафедре действует научно-методологический кружок, в работе которого принимают участие студенты, аспиранты, ведущие ученые кафедры, а также областного методологического сообщества. В рамках деятельности этого методологического образования выкристаллизовываются новые научные направления, одним из которых и стала спортивная педагогика. Дальнейшее ее развитие обеспечивается научными исследованиями, проводимыми студентами и аспирантами кафедры под патронажем руководителей кружка доцентов М.Г. Кошмана и В.Н. Старченко.
 Учебник по спортивной педагогике

стал заметной вехой в деятельности кафедры ТИМФК по обновлению содержания профессионального физического образования. Правда, пока он обеспечивает учебный процесс по подготовке физкультурных кадров только в Российской Федерации, но недалеко то время, когда педагогика физической культуры и спорта как самостоятельная учебная дисциплина войдет в учебные планы белорусских вузов. Надеемся, что к тому времени увидит свет и наш белорусский учебник по спортивной педагогике. Во всяком случае, в этом направлении сделан большой шаг.
(Наш корр.)

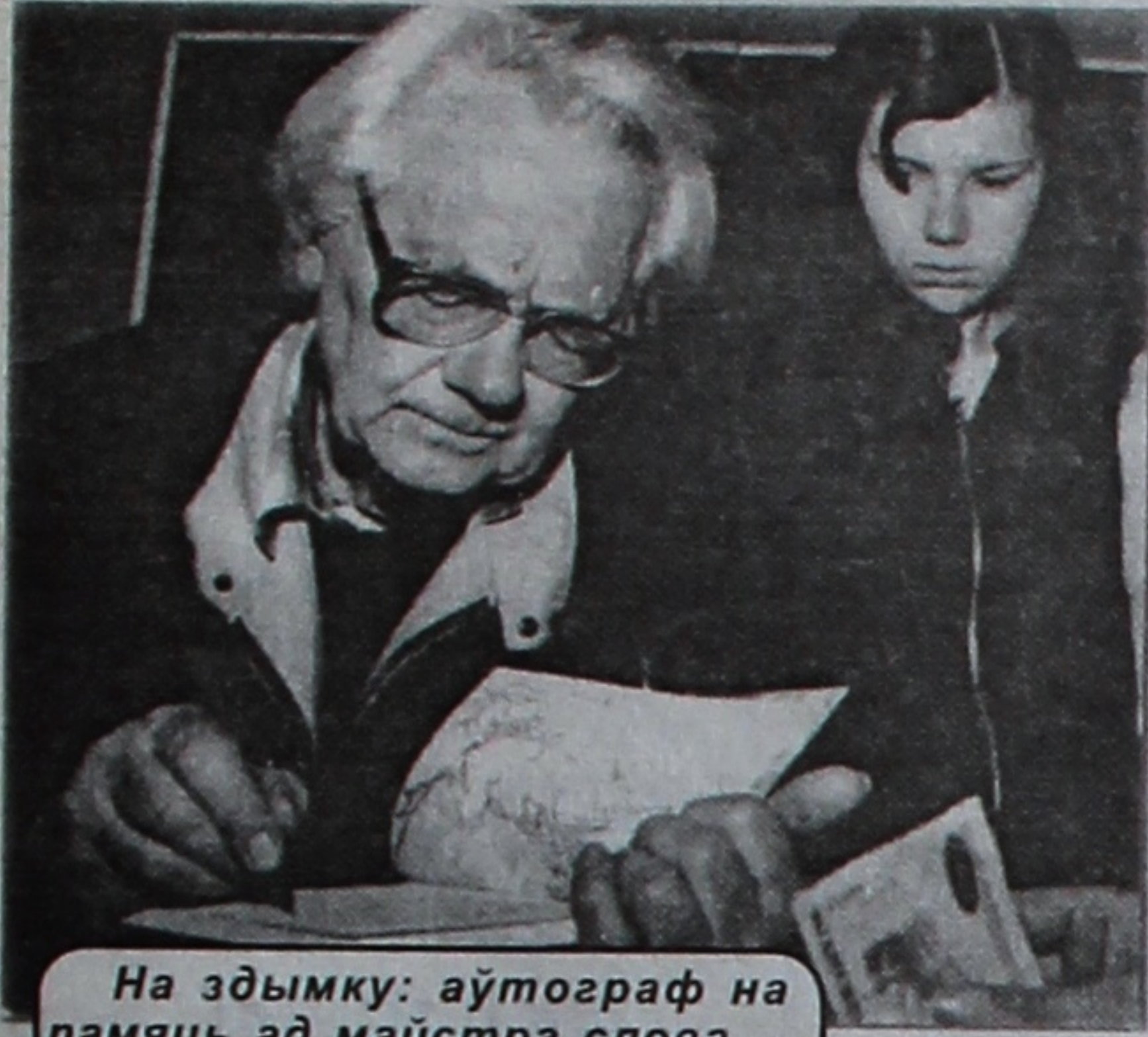
ЦЕЛЬ – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

В начале ноября в г. Гомеле на базе СШ №58 состоялась II Свято-Покровские образовательные чтения на тему «Православные традиции национальной культуры в духовно-нравственном воспитании школьников». Мероприятие собрало значительное число учителей нашего города и области, представителей городской администрации и православного духовенства.
 Выступая на пленарном заседании, владыка Аристарх, епископ Гомельский и Жлобинский, призвал нести умственный благодатный багаж молодому поколению. Руководитель городского отдела народного образования А.А. Шевель отметил, что 85 % учителей г. Гомеля и 92% учащихся относятся к православным, поэтому сотрудничество с Белорусской православной церковью в деле культурного возрождения и нравственного воспитания молодого поколения представляется своевременным и необходимым.
 Во время работы секций собравшиеся смогли обменяться опытом, поделиться своими проблемами в деле реализации идей нравственного воспитания молодого поколения, в том числе в рамках факультативного курса «Основы нравственной культуры». Воспитание человека целостного, полноценного, умеющего различать добро и зло, стремящегося в жизни руководствоваться добром – вот благоприятнейшая задача, требующая преодоления наследия казенного атеизма советских времен и «духовного вакуума» перестроечной и постперестроечной эпохи 1980-1990-х гг. И эта задача требует длительной и кропотливой работы педагогов и церкви.
 Участники чтений посетили г.п. Корму, где поклонились мощам св. Иоанна Кормянского. Также они побывали в некоторых школах и детских садах г. Гомеля, где познакомились с конкретными формами организации работы в сфере духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.
Е. БРОВКИН,
 участник II Свято-Покровских образовательных чтений, ст. преподаватель кафедры истории славян и специальных исторических дисциплин.



Сустрэчы ДУХОУНАСЦЮ НАПОЎНІЛІСЯ СЭРЦЫ

Існуе меркаванне, што мастацкая літаратура – гэта жывапіс словам. Наколькі блізкія і ўзаемапранікальныя гэтыя віды мастацтва, змаглі ўпэўніцца студэнты-філолагі падчас сустрэчы з вядомым беларускім пісьменнікам, лаўрэатам Дзяржаўнай прэміі Беларусі, аўтарам шматлікіх празаічных твораў Віктарам Карамазавым, якая адбылася на факультэце.



На здымку: аўтограф на памяць ад майстра слова. Фота У. ЧЫСЦІКА.

Рушчыц, Бараноўскі і інш.

Аўтар прадставіў шырокай аўдыторыі сваю новую кнігу, што распавядае пра жыццёвы і творчы лёс нашага земляка – Гаўрылы Вашчанкі, якога культурны свет неаднойчы ганараваў як выдатнейшага мастака ХХ стагоддзя.

Для студэнтаў-філолагаў (асабліва першакурснікаў) гэта сустрэча сталася вельмі важнай, бо дала магчымасць бліжэй пазнаёміцца з выдатным прадстаўніком сучаснай беларускай літаратуры, пераканана ў тым, што айчыннае мастацтва слова развіваецца плённа і несупынна.

Юлія СУДЗІБОР,
студэнтка групы РБ-43
філфака.

Выставкі

КРАСКИ РОДНОЙ ПРИРОДЫ

Юбилейная персональная выставка Валерия Федорышко, приуроченная к 50-летию художника, привлекла в выставочный зал ГГУ много посетителей. Эта экспозиция представила широкой аудитории творческие достижения автора за последние десять лет и посвящалась памяти его учителей – художников Д.Алейника, С.Дьяконова, В.Лосева.

Более 50 художественных полотен, представляющих собой красочный калейдоскоп картин родной природы в разные времена года, органично сочетает насыщенность цветовой палитры и широкий эмоциональный спектр. Живописные пейзажи, выполненные в классической манере, поражают мастерством передачи цвета и светотени, мягкостью оттенков и умиротворенной созерцательностью, обладают глубоким философским подтекстом и загадочной притягательностью. Благодаря таланту художника, зритель с удивлением, как бы заново для себя открыл знакомые окрестности и красочные уголки Гомельщины, живописные побережья наших рек и озер («Ченки. На берегу Сожа», «Брилевский сад», «Брилево. У железной дороги», «Ченки. Старик», «Март. Уза», «Утро на Днепре» и др.), воплощенные автором на холсте и согретые теплом его души.

В. КРУПНОВА.

ЭХ, ПРОКАЧУСЬ!



Для жителей и гостей г. Гомеля долгое время было загадкой: что же строится по улице Головацкого рядом со студенческим общежитием ГГУ? Теперь она разгадана: здесь будет каток, и скоро все желающие смогут практиковаться в танцах на льду!

Место для нового строительства было выбрано не случайно, оно освободилось после сноса старых, ветхих зданий. Сама эта площадь благоприятствовала строительству на ней ледового катка, тем более что в данное время это является весьма актуальным, ведь не за горами – зима. Его размер – 41 x 51 м, что превышает пло-

щадь прошлогоднего катка, который был оборудован на пл. им. Ленина.

Заказчиком строительства является Гомельский горисполком. Сроки строительства – с 16 октября по 30 ноября, а за создание катка взялась проектная организация «Гомельгражданпроект». Сами строители рассчитывают сдать объект раньше срока,

ЗАСНАВАЛЬНИК — УА «Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Францыска Скарыны».

Наш адрас: 246019, г. Гомель, вул. Савецкая, 104, пакой 2-14. Тэл. 56-30-71. E-mail: rggu@gsu.unibel.by

Зарэгістравана ў Міністэрстве інфармацыі Рэспублікі Беларусь 26 чэрвеня 1996г. Рэгістрацыйны № 263.

Газета набрана і сверстана на настольно-издательском комплексе ИВЦ ГГУ, ответстана на ОАО «Полеспечать», г. Гомель, ул. Советская, 1. Ответственность за качество печати несет ОАО «Полеспечать». Качество печати соответствует качеству оригиналов заказчика.

РЕДАКТАР Тамара ДУБЯК

Аб'ём 1 друк. арк.
Тыраж 1.000 экз.
Заказ 4525

Падпісана да друку 21 лістапада ў 11.30.

Досуг студента

В нашем университете создано много клубов и студий для культурного досуга студентов. Все они очень интересные и пользуются большой популярностью у молодежи, да и не только у нее.

Но мало кто знает, что появился новый, еще совсем молодой «Интеллектуальный клуб». Мне удалось задать несколько вопросов его организаторам, которые являются студентами нашего университета, Ксении Литвиненко (филологический факультет) и Евгению Попову (юридический факультет).

– Ксения, как вам пришла идея о создании подобного клуба, кто помог ее воплотить в реальность?

– Нам стало просто обидно, что в других учебных заведениях есть клубы, а у нас нет. Решили попробовать... и у нас получилось. За помощью мы обратились в ОО БРСМ ГГУ, которая сейчас занимается технической стороной – приглашает команды, дает помещение, вывешивает объявления, в общем, огромное ей спасибо за помощь.

– Как давно создан клуб?

– В прошлом году. Ранее уже были попытки создания интеллектуального клуба в ГГУ, но они были менее удачные.

– А какие факультеты в него входят?

– Разные. Сначала играли, в основном, студенты юрфака, исторического, филологического, экономического факультетов, факультета иностранных языков. Но сейчас мы проводим Кубок университета, что и привлекло к нам остальные факультеты. Уже были проведены две отборочные игры, и впереди нас ждет финал.

– Вот мы говорим «интеллектуальный клуб», но я думаю, что стоит пояснить, что клуб из себя представляет.

– Ну как, есть участники и есть ведущие (с улыбкой говорит Евгений). Собираются команды и про-

ТЕПЕРЬ И ВЫ МОЖЕТЕ УЗНАТЬ: ЧТО? ГДЕ? И КОГДА?

водятся такие всем известные игры, как «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Эрудит-лото».

– А что интересного студенты могут найти для себя, придя в клуб?

– Думаю, каждый здесь для себя что-либо откроет. Кто-то повысит самооценку, кто-то узнает что-то новое, а кто-то просто получит удовольствие от игры и общения с друзьями.

– Чем может помочь клуб в самосовершенствовании студентов, не зря же он интеллектуальный?

– Интеллектуальные игры развивают воображение и творческое мышление, способность нетрадиционно мыслить, искать и находить неожиданные пути, умение выделить из потока информации самое важное. По моим наблюдениям, «обычные» студенты с трудом выдерживают даже полпары активного мыслительного процесса, тогда как студенты, играющие в интеллектуальные игры, приучены активно думать на протяжении очень долгого времени.

– А были ли курьезные случаи в клубе?

– Конечно. Их масса. Достаточно прочитать некоторые неправильные ответы. Но сейчас сложно что-либо вспомнить. Вот так, с улыбкой по жизни мы идем к победам, а они у нас уже есть. В прошлом году нам удалось выиграть «Кубок Сухого» (открытый международный турнир).

А от себя мне хотелось бы добавить: приходите и сами все увидите. Для каждого студента двери в клуб всегда открыты.

Давайте пожелаем «Интеллектуальному клубу» творческих успехов и легких побед.

Светлана РЯБАЯ,
студентка гр. БФЖ-32 филфака.

Падарожжы

БЫЛО НА ШТО ПАГЛЯДЗЕЦЬ!..

Студэнтаў-філолагаў заўсёды вызначала прага да новых уражанняў, падарожжаў. Чарговая іх вандроўка адбылася ў сталіцу Украіны, а яе арганізатарамі сталі турфірма «Гомельаблтурыст», а таксама непасрэдным удзельнікі падарожжа – намеснік дэкана Л.П.Кузьміч, выкладчыкі філалагічнага факультэта У.П.Каваленка і Н.Э.Марцінкевіч.

Кіеў гасцінна сустрэў нас сонечным надвор'ем. Усе з незвычайным хваляваннем чакалі знаёмства з горадам, якое пачалося з экскурсіі па Кіева-Пячэрскай Лаўры. Мы наведалі Бліжэйшыя пячоры, убачылі панараму горада з

агляднай пляцоўкі. З цікавасцю ўвайшлі студэнты ў трапезную, дзе пачулі падрабязны аповед пра святых, чые выявы ўпрыгожваюць пакой. Побач знаходзіцца магіла П.Сталыпіна, якую мы таксама не абмінулі ўвагай.

Уразіў усіх фрагмент старажытнай кладкі, а ў зручнай і ўтульнай альтанцы кожны змог загадаць сваё запаветнае жаданне, якое абавязкова павінна здзейсніцца.

Завяршылася экскурсія ў Кіева-Пячэрскую Лаўру наведваннем музея, дзе студэнты зацікавіліся разнастайнымі відамі зброі і ўпрыгожанняў, багатым арнаментам убрання патрыярха. Сваёй прыга-

жосцю і веліччу захапіў нас Міхайлаўскі сабор. Такага яскравага аздаблення мы яшчэ не сустракалі.

Аглядная экскурсія дапоўніла і пашырыла нашы веды пра Кіеў. Мы змаглі сфатаграфаваліся на фоне Аляксандраўскага сабора, побач з помнікам Багдану Хмяльніцкаму, са скульптурамі герояў п'есы «За двама зайцамі».

Падчас прагулкі па горадзе студэнты не толькі набылі знакіткі кіеўскі торт, але фатаграфаваліся каля арыгінальных фантанаў і кідалі туды манеткі, каб прыхаць у Кіеў зноў.

Тацяна БАНДАРЧУК,
студэнтка гр. БЖ-32 філфака.

ОСЕННИЙ «МАРАФОН». Фото В. ЧИСТИКА.



Спорт

НА ПОМОСТЕ – БОГАТЫРИ

В спорткомплексе «Гомсельмаш» прошел чемпионат области по пауэрлифтингу.

На чемпионате вновь хорошо выступили воспитанники старшего преподавателя кафедры физического воспитания и спорта, мастера спорта Владимира Головача, которые в составе команды Центрального района г. Гомеля поднялись на высшую ступеньку пьедестала почета в командном зачете. На последующих местах Новобелицкий и Железнодорожный районы.

Чемпионских званий удостоены: Рязи Сафаралиев (56 кг) – второкуртник юридического факультета, кандидат в мастера спорта, Владимир Титушкин (75 кг), четверокурсник физического факультета, мастер спорта, Артем Сергеев, студент четвертого курса факультета физической культуры, мастер спорта, Александр Толкачев (90 кг), четверокурсник физического факультета, кандидат в мастера спорта.

В соревнованиях среди женщин великолепного результата достигла третьекурсница факультета физической культуры Юлия Савицкая, которая стала чемпионкой в своей весовой категории.

Как свидетельствуют итоги чемпионата, наши богатыри не снижают оборотов в повышении спортивного мастерства. И радуется то, что силовое троеборье пользуется популярностью на многих факультетах. Теперь будем ждать вестей с республиканских соревнований.

В. МАРЧЕНКО.

ГОМЕЛЬСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ Ф.СКАРЫНЫ

аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасада на 5-гадовы тэрмін па кафедрах:

- беларускай мовы – асістэнта;
- эканамічных тэорый – дацэнта;
- рускай і сусветнай літаратуры – асістэнта;
- філасофіі – асістэнта;
- палітычнай сацыялогіі – загадчыка кафедры;
- аўтаматызаваных сістэм апрацоўкі інфармацыі – дацэнта.

Тэрмін падачы заяў – не пазней 1 месяца з дня апублікавання паведамлення.

Заявы накіроўваць на адрас: 246019, г. Гомель, вул. Савецкая, 104.

РЭКТАРАТ.