

№ 4(1197)  
ЧАЦВЕР,  
24 лютага  
2011 г.  
Выходзіць  
два разы  
ў месяц  
Цана  
дагаворная

# ГОМЕЛЬСКІ УНІВЕРСІТЭТ

Газета  
заснавана  
ў верасні  
1969 года



## АЦЭНКА ПЛЁННАЙ ПРАЦЫ

Выдатныя дасягненні ў працы спецыялістаў і кіраўнікоў арганізацый аховы здароўя, навукі, культуры і адукацыі рэспублікі штогод матэрыяльна адзначаюцца дзяржавай згодна распараджэнню Прэзідэнта шля-

хам устанаўлення ім персанальных надбавак у памеры 12-разовай тарыфнай стаўкі першага разраду. У ліку тых, хто ўдастоіваўся права на прызначэнне такой матэрыяльнай падтрымкі, ёсць нямала навукоўцаў ГДУ.



На бягучы 2011 год у адпаведнасці з Указам Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь за выдатны ўклад у сацыяльна-эканамічнае развіццё рэспублікі ўстаноўлены штормесячныя персанальныя надбавкі: у галіне навукі – **ШТЭЙНЕРУ Івану Фёдаравічу**, загадчыку кафедры беларускай літаратуры, доктару філалагічных навук, прафесару; у галіне адукацыі – **ЛЯШЧЫНСКАЙ Вользе Аляксееўне**, прафесару кафедры беларускай мовы, доктару філалагічных навук, прафесару.

Шчыра віншuem І.Ф. Штэйнера і В.А. Ляшчынскую з высокай ацэнкай іх працы і жадаем новых дасягненняў на ніве навукі і адукацыі.

Фота У. ЧЫСЦІКА.



## ГГУ В МИРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

В рамках программы международной ассоциации вузов «Интер-Академия», которая объединяет 8 стран Европы и Японию, делегации ученых ГГУ неоднократно выезжали в страну восходящего солнца, в университет Шизуока. Там они выступали с научными докладами, читали лекции по физике аспирантам и молодым исследователям школы электроники и техники, участвовали в конференциях. В Японии побывали ректор член-корреспондент НАН Б.А.В. Рогачев, доценты С.А. Хахомов, В.П. Казаченко научный сотрудник проблемной научно-исследовательской лаборатории Д.Л. Коваленко и др.



Р. Бекаревич



И. Рязанов во время защиты диссертации



А. Балмаков

Сотрудничество гомельских и японских партнеров успешно продолжается в соответствии с заключенным соглашением и программой обмена между университетами. Так, студент из Японии прошел обучение в ГГУ по специальности «мировая экономика». А аспирант физического факультета Игорь Рязанов под научным руководством доцента В.П. Казаченко и профессора Тетсу Миено закончил аспирантуру университета Шизуока и недав-

но успешно защитил диссертацию на соискание степени доктора философии.

В настоящее время еще два сотрудника физического факультета Роман Бекаревич (научные руководители – профессора А.В. Рогачев и Масааки Нагату) и Алексей Балмаков (научные руководители – профессора И.В. Семченко и Масааки Нагату) проходят стажировку и обучение в аспирантуре в университете Шизуока.

## КАДРОВЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

На заседании Совета университета, состоявшемся 31 января, на вакантную должность заведующего кафедрой финансов и кредита избран по конкурсу **КОСТЕНКО Андрей Константинович**, кандидат экономических наук, начальник отдела маркетинга ОАО «Дорожно-строительный трест №2, г. Гомель».

В 2001 году А.К. Костенко закончил ГГУ им. Ф. Скорины, в 2004 г. – аспирантуру университета. С 2004 по январь 2009 года работал ассистентом кафедры экономики и управления производством, с января 2009 г. – по совместительству на 0,5 ставки ассистента, с сентября 2009 г. – доцента кафедры экономики и управления производством. В 2008 году защитил кандидатскую диссертацию на получение ученой степени кандидата экономических наук.

## УЧИЛИСЬ АУДИТОРЫ

В начале февраля на базе нашего университета прошел двухдневный учебный семинар на тему «Совершенствование системы менеджмента качества на базе международных стандартов ISO 9001:2009 «Внутренний аудит». Его слушателями стали 26 человек, которые получают соответствующие сертификаты, удостоверяющие повышение их знаний по внутреннему аудиту. Это даст им право осуществлять взаимную проверку работы факультетов, структурных подразделений ГГУ. Занятия проводила руководитель представительства организации по сертификации «Русский регистр» в Беларуси А.В. Гарбарь.

## ЛЮДИ ДОБЛЕСТИ И ЧЕСТИ

В День защитников Отечества и Вооруженных сил Республики Беларусь руководство, общественные организации ГГУ тепло поздравили с праздником бывших воинов – ветеранов Великой Отечественной войны, кто на протяжении многих лет работал в нашем коллективе, и тех, кто с честью выполнял интернациональный долг в Афганистане. Их чествование состоялось в ректорате с вручением материальной помощи, сладких подарков и цветов. Ветеранов, не пришедших в этот праздничный день в университет по состоянию здоровья, навестили дома.

Состоялось также возложение венков на братской могиле воинов-подпольщиков и партизан в студенческом парке.

## Р аўненне – на выдатнікаў

### ІМЯННЫЯ СТЫПЕНДЫЯТЫ

Стыпендыі Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь на першы семестр 2010–2011 вучэбнага года ў памеры 300 тысяч рублёў штормесячна назначаны:

**ВАСІЛЬЕВУ Уладзіміру** – студэнту 4 курса спецыяльнасці «Матэматыка (навукова-педагагічная дзейнасць)».

**МАЙСЕЙЧЫКАВУ Аляксандру** – студэнту 5 курса спецыяльнасці «Фінансы і крэдыт».

**КАЛЯДЗЕ Марыне** – студэнтцы 5 курса спецыяльнасці «Фізіка (упраўленчая дзейнасць)».

**АУСЯНІК Кацярыне** – студэнтцы 5 курса спецыяльнасці «Англіская мова».

\*\*\*

На падставе рашэння Савета ўніверсітэта ад 31 студзеня 2011 года па выніках зімовай экзаменацыйнай сесіі 2010–2011 вучэбнага года назначаны стыпендыі:

#### Імя А.М. СЕЎЧАНКІ

**МАРОЗАВУ Генадзю** – студэнту 4 курса спецыяльнасці «Аўтаматызаваныя сістэмы апрацоўкі інфармацыі».

**НАВІЦКАЙ Юліі** – студэнтцы 5 курса спецыяльнасці «Аўтаматызаваныя сістэмы апрацоўкі інфармацыі».

#### Імя П. БРОЎКІ

**ТАЛСЦЯНКОВАЙ Людміле** – студэнтцы 4 курса спецыяльнасці «Англіская мова. Нямецкая мова».

#### Імя Ф. СКАРЫНЫ

**ВАСІЛЬЕВУ Уладзіміру** – студэнту 4 курса спецыяльнасці «Матэматыка (навукова-педагагічная дзейнасць)».

#### Імя Я. КУПАЛЫ

**ІВАНЮЦЕНКА Антону** – студэнту 5 курса спецыяльнасці «Прыкладная матэматыка (навукова-вытворчая дзейнасць)».

**КАЛАЧОВАЙ Кацярыне** – студэнтцы 4 курса спецыяльнасці «Праграмнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій».

#### Імя Я. КОЛАСА

**МЫСЛАЎЦУ Яўгенію** – студэнту 5 курса спецыяльнасці «Эканамічная кібернетыка».

#### Імя І.П. ШАМЯКІНА

**КАЛІНІНАЙ Наталлі** – студэнтцы 4 курса спецыяльнасці «Псіхалогія» са спецыялізацыяй «Педагагічная псіхалогія».

**ФЕДАРЭНКА Антону** – студэнту 4 курса спецыяльнасці «Праграмнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій».

## ВОСТОКА МНОГОГРАННОСТЬ

Возможно ли отмечать всеми любимым праздник Новый год круглогодично? Студенты-иностранцы из нашего университета считают, что это вполне реально, а в качестве доказательства организовали шумный, веселый, насыщенный Новогодний фестиваль.

16 февраля в выставочном зале ГГУ, где прошло это яркое событие, в прямом смысле слова яблоку негде было упасть. Руководство вуза, преподаватели и студенты собрались здесь для того, чтобы стать непосредственными участниками колоритного празднества в честь китайского Нового года Чуньцзе, который в Стране Восходящего солнца встретили 3 февраля, и туркменского Навруз Байрама, традиционно отмечаемого в Туркменистане 21 марта.

Легкие и изящные небесные фонарики из рисовой бумаги, пестрые веера и сувениры, восточные благоволия, оригинальные папирусы и панно, национальные костюмы и аксессуары, послужившие украшением выставочного зала, помогли окунуться в захватывающую атмосферу праздника, подчеркнули глубину и таинственность философии Востока.

Студенты-иностранцы постарались как можно ярче представить зрителям отличительные особенности стран, из которых они приехали, рассказать об оригинальности встречи Нового года на своей родине. Например, гости узнали, что в Китае Новый год считается самым древним и почитаемым праздником. Он символизирует пробуждение природы после зимних морозов и, по традиции, отмечается дома в узком семейном кругу. Туркменский Навруз Байрам также прославляет наступление весны. Он приходится как раз на день весеннего равноденствия, с которого и начинается новый год.

(Окончание на 2-й стр.)



## Проориентация

МЫСЛИ ПЫТЛИВОЙ  
ПОЛЕТ

Зима для кафедры общей физики – время проведения конкурсов научно-технического творчества учащихся самых различных уровней – от районных до областных.

Районные конкурсы НТТУ в течение ряда лет активно проводятся в Рогачевском и Добрушском районах с участием выездных бригад жюри – сотрудников кафедры общей физики. Интересная структура конкурсов, которые проходят в двух номинациях в течение одного дня, привлекает все большее число участников.

Показателен прошедший в конце декабря 2010 года 11-й открытый конкурс НТТУ Рогачевского района. Он собрал более 50 конкурсантов в составе 16 команд, включая команды из Добруша, Жлобина и Гомеля, и был посвящен памяти замечательного Человека и Педагога Василия Александровича Матюшенку. Примечательно, что его победителем стала команда Запольского УПК, где В.А.Матюшенко начинал свою педагогическую деятельность. Последующие призовые места заняли команды из Гомеля и районного центра технического творчества учащихся. 6-ой конкурс НТТУ Добрушского района, прошедший 24 января с.г., собрал более 30 юных изобретателей и конструкторов.

Городские конкурсы проводятся в форме личного первенства на базе кафедры общей физики и фактически являются отборочными для областных конкурсов. Очередной 8-ой конкурс НТТУ г. Гомеля прошел 13-14 января и в нем приняли участие более 40 конкурсантов.

Наиболее массовыми по представительству являются областные конкурсы, проходящие в форме лично-командного на базе физического



факультета. По своей сути они представляют техническую олимпиаду школьников. Прошедший 3-4 февраля 12 открытый областной конкурс НТТУ собрал 27 команд со всех районов Гомельской области, включая административные районы г. Гомеля, областной центр технического творчества учащихся (ГГОЦТТУ), городскую станцию юных техников (ГГСЮТ) и областной Дворец творчества детей и молодежи (ОДТД и М). На его открытии очень ярко и содержательно выступили участники и победители прошлогоднего 11-го конкурса, первокурсники физического факультета Владислав Власенко, Дмитрий Мигун и Федор Самуха, наглядно показав профориентационную направленность этих интересных мероприятий. По результатам теоретического тура, проведенного в трех возрастных группах, и научно-практической конференции, организованной в шести секциях по направлениям технического творчества учащихся, победили команды ГГОЦТТУ, Центрального района г. Гомеля (представленной учащимися 56 гимназии) и Рогачевского района. В абсолютном личном первенстве, определяемом по результатам выступления 11-классников (будущих выпускников и потенциальных абитуриентов), лауреатами стали Валерий Литвин (команда ГГОЦТТУ), Денис Сатырев (личный зачет) и Александр Мельченко (команда Калининского района). Дипломами абсолютных победителей награждены также конкурсанты из других возрастных групп, показавшие суммарные лучшие результаты в обеих номинациях конкурса – Владимир Зарещий (8-9 классы, команда ГГОЦТТУ) и Роман Кирьянов (10 класс, команда Рогачевского района).

В составе жюри конкурса (председатель – декан физического факультета Ю.В.Никитюк, зам. председателя – заведующий кафедрой общей физики Е.Б.Шершнев) работали представители всех кафедр физического факультета, в том числе 10 преподавателей кафедры общей физики.

**И. ЯКОВЦОВ,**  
ст. преподаватель кафедры общей физики.

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

Самым приятным сюрпризом для присутствующих стала зрелищная концертная программа, подготовленная иностранцами. Юноши и девушки из Китая и Туркмении читали стихи, исполняли песни на родном языке, играли на музыкальных инструментах, танцевали. Национальные танцы стали настоящей изюминкой концерта. Загадочные мелодии, сопровождающие неторопливые плавные движения танцовщиц, как будто перенесли гостей праздника сквозь пространство и времени вплотную соприкоснуться с искус-

## Востока многогранность

ством Востока. Задорные танцы туркменских ребят поднимали настроение, заряжали энергией и позитивом (на снимке).

По окончании концертной программы зрителей ждало щедрое угощение: студентки из Туркмении приготовили для них настоящий национальный плов, сахарный бишмек и гахламу из слоеного теста, традиционно присутствующую на праздничных столах.

Приподнятое настроение зрителей, их бурные аплодисменты и

радостные улыбки на лицах – все стало подтверждением тому, что зимний фестиваль, подготовленный иностранными студентами, удался на славу. Самобытные культуры Китая и Туркмении встретились и слились в одно многогранное целое, а шумный, веселый молодежный праздник стал очередным важным событием в жизни студентов нашего университета и, безусловно, оставил неизгладимый след в их памяти.

(Наш корр.)

## Гомельский университет

## Далекое – близкое

Несколько дней назад, в День памяти воинов-интернационалистов, мы чествовали наших героических военнослужащих, принимавших участие в боевых действиях в Афганистане.

Для ассистента кафедры теории и истории государства и права нашего университета Олега Михайловича Савкина эта памятная дата особенно значима, ведь ему также пришлось выполнять свой интернациональный долг в Афганистане в реальных боевых условиях.

ЧТОБЫ ПОНЯТЬ –  
НУЖНО ПЕРЕЖИТЬ

– Олег Михайлович, при каких обстоятельствах вы попали в Афганистан? Какие обязанности были возложены на вас?

– Это была служебная командировка, пришедшая на самый разгар боевых действий в Афганистане. Душманы, поддерживаемые США и другими странами, прекрасно обученные и вооруженные, представляли собой хорошо организованное сопротивление. Они дерзко и умело действовали против наших воинов, выполнявших интернациональный долг в афганской глубинке.

Более того, душманы «повелись» по ночам подходить к советской границе и обстреливать нашу территорию, из-за чего страдало мирное население, проживающее в приграничных с Афганистаном районах. Такого рода действия имели серьезный политический резонанс. В этих условиях советское руководство вынуждено было принять срочные меры противодействия: на территории Афганистана, в северных приграничных провинциях были размещены специальные мотоманевренные группы, укомплектованные хорошо обученными военнослужащими пограничных войск. Их боевой задачей было недопущение выхода бандформирований к нашей границе.

В составе одной из таких групп летом 1985 года пришлось действовать и мне. Место базирования – горная местность недалеко от кишлака Мармоль, что в северной афганской провинции Балх. Я отвечал за сбор информации о передислокациях бандформирований, их численном составе, вооружении и т.д.

Сам процесс сбора информации был непростым. Мало того, что получаемая информация была крайне противоречивой, и велик был риск нарваться на подготовленную душманами дезинформацию, так еще постоянно приходилось заботиться о личной безопасности, ибо любая из таких «прогулок» по душманским тылам могла закончиться пленением либо гибелью.

– В каких условиях вам приходилось жить, воевать?

– Еще когда летел на вертолете к месту предстоящей дислокации, то обратил внимание, что местные горы в лучах утреннего солнца выглядели почти как на картинах Николая Рериха – розовые, желтые, лиловые, неправдоподобно красивые. Не хотелось даже думать, что где-то там, в глубине этого горного массива меня поджидают впечатления иного рода...

Наша база располагалась в горах на высоте около 1000 метров над уровнем моря. Учитывая круглосуточную опасность нападения душманов, и сам объект, и режим его функционирования были организованы соответственно. Подобраться к базе незамеченным было невозможно. На ее территории была оборудована вертолетная площадка. Снабжение мотоманевренной группы было регулярным, хотя порой сама проводка колонны автомашин через горы к нашей базе напоминала боевую операцию.

Местное население составляли преимущественно этнические таджики, но проживали также пуштуны и узбеки. Поэтому ежедневно во время моих «вылазок» по окрестным территориям при мне всегда были два переводчика и группа боевого сопровождения.

– Но в местных условиях, очевид-

но, была и своя экзотика, которая также выступала фактором влияния?

– Естественно, что природно-климатические условия для меня, жителя равнин и умеренного климата, были новыми и непривычными. Днем даже в тени воздух прогревался до 45°С. Зной превращал его в волнообразные миражи. Зато ночи были холодными. Вечерние сумерки быстро сменялись темнотой. С появлением луны горные вершины превращались в почти волшебные декорации из восточных сказок... Правда, первая же автоматная очередь и полет светящихся пуль быстро осуществляли «смену декораций»...

Наша база имела существенное преимущество перед аналогичными мотоманевренными группами, размещенными в других местах: у нас был свой источник воды – родник. А это, по местным меркам, было почти роскошью.

Экзотика была на каждом шагу. Ночью по стенам землянки шуршали скорпионы, тарантулы и прочая живность. И днем, и ночью можно было запросто повстречаться с какой-нибудь змеей, в том числе и на территории базы. Главное – вовремя заметить ее и мирно разойтись. Сами змеи первыми почти не нападали. Правда, взаимоотношения нашей собакаминосителя с одной из кобр что-то не заладились: в итоге погибли обе, вцепившись друг в друга. Такими мы их и на-



С афганскими товарищами перед боем.

шли ночью в свете фонариков, прибегав на шум. Что до кобры, то горя мало, ибо таких «дубликатов» поблизости шныряло предостаточно, а вот такая обученная собака у нас была только одна, и потеря была невосполнимой.

– Вы участвовали в боевых действиях. Какие эпизоды вы могли бы припомнить?

– Группировки моджахедов между собой не ладили, и мы использовали это в своих интересах. Однажды договорились с одной бандой, что они пропустят нас через контролируемую ими территорию с тем, чтобы мы «навестили» их соседей-душманов, с которыми они сильно конфликтовали. Спланировали свои действия, согласовали их с «Большой Землей», собрались и пошли.

Нас человек пятьсот, да еще сотни полторы наших афганских союзников – сила внушительная. Настроение? Так себе, не очень. В душе была затаившаяся тревога, поскольку каждый отдавал себе отчет о целях нашей «вылазки», а также о том, что вскоре число участников будет иным...

Как назло, жара невероятная, хотелось снять с себя даже тонкий маскхалат. Всю военную амуницию пришлось тащить на себе, на каждого пришлось по несколько десятков килограммов оружия, боеприпасов и прочих «аргументов». С таким скарбом и по ровной асфальтовой дороге далеко не уйти... А тут горные склоны, тропа то вверх, то

вниз. Горы старые, крошатся, ногу надо было ставить осторожно, чтобы не свалиться с 700-метровой высоты.

Прошли километров десять-двенадцать. Уже в темноте остановились на ночлег. Ночью от холода почти околели. Ждали рассвета...

Однако наступивший день нас не обрадовал, ибо с рассветом началась невообразимая стрельба. Стало ясно, что «союзнички» вероломно нарушили наш уговор, и мы в западне. Впрочем, рассуждать пришлось уже в лежачем положении, поскольку над головой воево свистели пули.

Бой в горах имеет свою специфику. Каждый выстрел многократно дублирует эхо, и кажется, что выстрелило несколько человек. А когда с каждой из воюющих сторон стреляют едва ли не по тысяче человек – можно себе вообразить, какие при этом возникают ощущения.

Нас и душманов разделяло ущелье шириной примерно метров шестьсот. Через пару часов воздух нагрелся и стал «плавать», точная прицельная стрельба была затруднена. Боевые действия мы вели умело, и вскоре душманы это почувствовали.

Но нам было понятно и другое: наш боекомплект мы использовали, новых боеприпасов нет, к вечеру положение станет критическим. Это понимали и на той стороне ущелья и живыми нас отсюда, похоже, выпускать не собирались. Не оставалось ничего другого, как по радию связаться с «Большой Землей», доложить обстановку и запросить помощь. Нам обещали поддержку боевых вертолетов.

... Через какое-то время горы наполнились рокотом моторов. А вскоре из-за горы показались и сами «вертушки». Нужно было срочно обозначить себя сигнальной шашкой с оранжевым дымом. Счет шел на секунды, а мы, как назло, не могли найти сигнальные ракеты и зажечь их. Ситуация становилась крайне опасной, ведь летящие на большой скорости вертолеты могли запросто расстрелять нас самих, приняв за душманов. В конце концов, над нами взвился спасительный оранжевый дымком. Пилоты визуально успели понять наши сигналы, куда надо наносить удар. Вскоре повсеместно были видны разрывы ракетных снарядов, слышна стрельба крупнокалиберных пулеметов. Шансов уцелеть у душманов почти никаких. А тут еще один из вертолетов с бомбовой подвеской завис над душманскими строениями: несколько секунд – и чудовищной силы взрыв потряс все ущелье...

Вскоре к нам под белым флагом прибыла делегация из старейшин местных племен для переговоров...

– Олег Михайлович, как вы оцениваете события в Афганистане с позиции сегодняшнего дня?

– Мы выполнили свой воинский долг, личным примером доказав, что в ответственные минуты Родина может на нас положиться. Эти качества были бы не лишними и для современной молодежи.

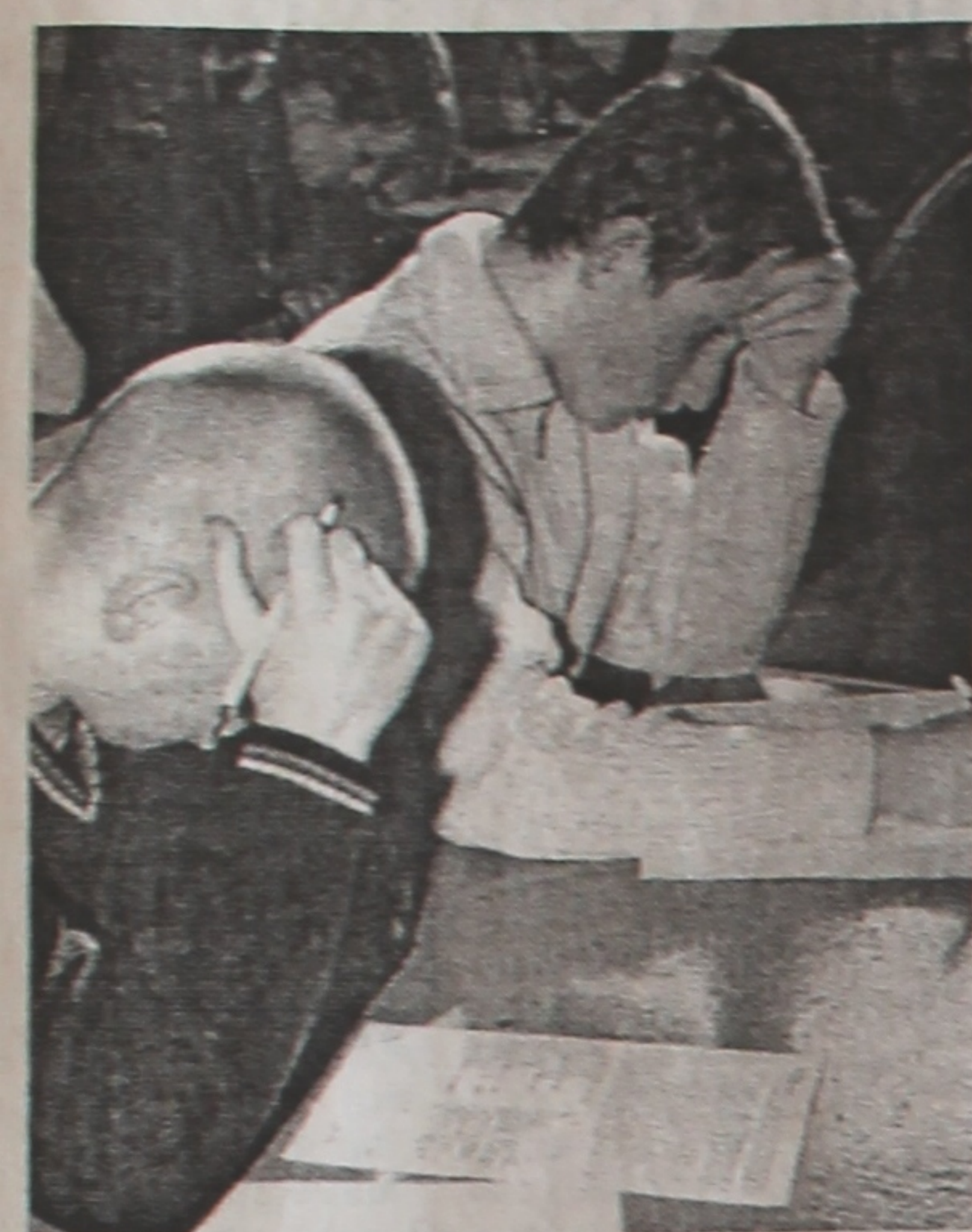
Что же касается Афганистана, то здесь ситуация не столь однозначна. Несомненно, что мы имеем дело с многочисленными примерами мужества и героизма наших солдат. Сейчас понимаю, что можно было бы избежать тех необратимых потерь, которые понесли наши солдаты, участвующие в гражданской войне на чужой территории. Трагические события в Афганистане сыграли немаловажную роль в судьбе каждого из нас, оставили живой след в памяти, преподнесли урок мужества и чести. Мы прошли настоящую школу жизни, которая показала, кто чего стоит.

Беседовала С. ХОЗЕЙ.





Общезвестно, что одной из важнейших педагогических задач любого вуза является работа со студентами первого курса, направленная на более быструю и успешную их адаптацию к новой системе обучения и социальных отношений. Не секрет, что успешное начало учебы способствует повышению качества обучения, позитивно влияет на процесс построения отношений с преподавателями и товарищами по группе. Также успешная адаптация расширяет возможности участия в научных студенческих обществах, различных творческих коллективах и объединениях студентов, увеличивается количество активистов факультетской и вузовской общественной жизни.



В конце первого семестра этого учебного года студенты факультета психологии и педагогики К. Хоробрый, П. Шилько-Шабловский, А. Забиран и автор этих строк под руководством преподавателя кафедры социальной и педагогической психологии Н.Г. Новак провели анкетирование с целью изучения процесса адаптации студентов первого курса различных факультетов университета. Всего было опрошено 235 первокурсников геолого-географического, филологического, экономического, физического, биологического факультетов, факультетов иностранных языков, психологии и педагогики.

Результаты исследования показали, что практически половина первокурсников (44%) считают выбранную специальность своим призванием (особенно это характер-

но для студентов филологического факультета), некоторые (18%) при поступлении руководствовались советом родителей, остальные 38% опрошенных (на физическом факультете таких студентов – 68%) – другими мотивами («должно быть высшее образование», «ориентировался на свой балл», «откосить от армии», «мой брат учится на этом факультете» и т.п.). Успешно выдержав вступительную кампанию, многие из опрошенных считают, что централизованное тестирование является удачной формой вступительных испытаний (69%), но 31% студентов с этим не согласны.

Как оказалось, более половины (64%) абитуриентов легко перенесли вступительную кампанию, для 35% она была трудной. Сложнее всего было юношам и девушкам, поступавшим на биофак, факультеты психологии и педагогики и иностранных языков. Большинство (81%) ощутили радость, пережили чувство успеха и удовлетворенности, и только 19% таких эмоций не испытали. Данная тенденция объясняется тем, что для 84% опрошенных профессиональные цели осознаны, перспективы вполне простроены, а 16% студентов до сих пор не определились с приоритетами в жизни, в том числе и с профессиональными планами и намерениями.

Для 77% респондентов поступление в университет послужило началом новой фазы в их жизни. При этом представления о студенческой жизни 52% первокурсников совпали с реальностью, а 48% представляли ее иначе. После поступления образ жизни у 71% заполнивших анкету изменился в лучшую сторону: они стали чувствовать себя увереннее. Оставшиеся (29%) не ощутили существенных изменений в своей жизни. С поступлением в вуз 81% опрошенных студентов стали более ответственными.

Привыкнуть к учебному графику было тяжело для 59% студентов, 41% таких

затруднений не испытали. Легче всего к распорядку привыкли студенты геолого-географического и экономического факультетов. Начав обучение в университете, больше уставать стали 79% опрошенных, 21% изменений не почувствовали. И это не случайно, так как 81% опрошенных первокурсников считают, что сложнее учиться в университете и только 19% – что в школе. Исключением являются студенты экономического факультета, для которых это соотношение примерно равно.

В ходе опроса выяснилось, что большинство студентов первого курса довольны сделанным выбором (80%), однако 20% не отказались бы перевестись на другой факультет. Были изучены основные трудности, с которыми столкнулись первокурсники в течение первого семестра обучения. Так, 67% студентов отметили недостаток учебной литературы, 38% – «не нравятся» предметы, изучаемые в рамках выбранной специальности, 28% сложно было найти «общий язык» с преподавателями. Времени на личную жизнь хватает 45% первокурсников, остальным 55% его недостаточно, особенно это касается студентов филологического и биологического факультетов, а также будущих психологов и социальных педагогов. На момент исследования страх перед первой сессией испытывали 74% первокурсников, а 26% были уверены в своих знаниях (особенно студенты геолого-географического факультета).

В целом можно отметить, что к концу первого семестра уже адаптировались 68% всех первокурсников, что в большей мере обусловлено хорошим психологическим микроклиматом в академических группах (это подчеркнули 86% из общего количества первокурсников).

На основании результатов исследования можно выделить особенности адаптации студентов отдельных факультетов университета. Так, будущие био-

логи и студенты факультета психологии и педагогики испытывали сложности во время вступительных испытаний, а в настоящее время ощущают нехватку свободного времени. Студенты геолого-географического факультета успешнее других адаптировались к новому режиму работы, и чувствовали себя вполне уверенно в предсессионный период. Большинство филологов успешно справились со сложностями благодаря уверенности в том, что выбранная профессия – это их призвание, и настолько отдаются учебе, что им не хватает времени на личную жизнь. Многие студенты факультета иностранных языков также считают выбранную специальность своим призванием, однако основную проблему, влияющую на успешность адаптации к обучению в целом, связывают со сложностями адаптации в коллективе. Ответы многих студентов физического факультета свидетельствуют о недостаточном осознанном выборе специальности и низкой мотивации к обучению. Профессиональный выбор многих юношей и девушек, поступивших на экономический факультет, основывался на советах родителей. При этом после поступления практически половина студентов экономфака не считают, что в университете учиться сложнее, чем в школе.

В целом, результаты исследования показали, что большинство опрошенных первокурсников легко перенесли вступительную кампанию, довольны выбором факультета и, несмотря на определенные трудности процесса обучения, хорошо адаптировались в новом коллективе, имеют осознанные профессиональные цели и планы, довольны тем, что стали студентами нашего университета.

В. ТАРНОПОЛЬСКИЙ,  
студент гр. ПС-13 факультета психологии и педагогики.

## Угол зрения



**ЯБЛОКО: ФРУКТ И СИМВОЛ**  
Бронзовая девушка, сидящая перед входом в корпус №5 университета, правой рукой придерживает книгу, а в левой ее руке красуется яблоко. С книгой все понятно: это – источник знаний, тот «атрибут», без которого жизнь студента представить невозможно. А вот яблоко – это что: только ли полезный фрукт, используемый как легкий «перекус»? Конечно, фрукт, но, как можно предположить, автор этой скульптуры (осознанно или подсознательно) заложил в этот предмет и более сложную символику.

В славянской мифологии яблоко осмысливается как символ плодородия, здоровья, любви, красоты, оно является эмблемой брачного союза и здорового потомства. Плоды яблок, побеги и цвет яблони играли важную роль в свадебных обрядах. Обмен яблоками между парнем и девушкой символизировал взаимную симпатию. Принимая от сватающегося парня яблоко, девушка тем самым давала согласие на брак. У южных славян яблоки выступали в роли свадебного приглашения. Ветки яблони украшали венки невесты, использовались в убранстве праздничного стола. Так, белорусы, украинцы и поляки втыкали ветку яблони в каравай, а русские – в свадебную курицу, которую молодые съедали в конце свадьбы. Перед первой брачной ночью совершали и такой обряд: одно яблоко прятали под перину, а другое разламывали на две части, и каждый из новобрачных съедал свою половинку. Южные славяне отправляли невесту на венчание с яблоком, а после она должна была забросить плод за алтарь, чтобы иметь детей. Молодоженам дарили яблоки, желая большого потомства. Западные славяне верили, что для обеспечения здоровья всей семьи необходимо на Рождество и Новый год умываться водой, в которой лежало яблоко. Яблоко как символ вечной молодости («молодильные» яблоки) фигурирует во многих сказках. Для здоровья и силы будущего ребенка роженицу навещали с яблоком. На Украине было принято, чтобы повитуха на крестинах раздавала всем яблоки. Наконец, хорошо известно, что в день Преображения Господня (19 августа) яблоки освящаются в церкви (потому этот день называется еще Яблочным Спасом), и только после этого их разрешается есть.

Вот какие сложные, глубокие и разнообразные «культурные смыслы» содержит в себе незамысловатый плод – яблоко, которое держит в руке загадочно улыбающаяся студентка!

Не является ли яблоко в таком случае своеобразным антиподом другому символу – книге?

... Девушка только что вышла из аудитории, она – в двух шагах от тротуара, а значит – от бурлящей вокруг нее такой заманчивой и прекрасной жизни. Как добросовестная студентка, она сразу же начала читать рекомендованную преподавателем книгу, но неожиданно ей позвонил молодой человек и попросил ее о встрече. Девушка в раздумье, в ситуации выбора, она пока не знает, чему сейчас, после занятий отдать предпочтение: то ли погрузиться в книжную премудрость, то ли пойти на свидание, на встречу с судьбой. Хочется верить, что она все же дочитает открытую и лежащую на коленях книгу – учебник, монографию или художественный текст, подготовит к завтрашним занятиям, а уж потом, ближе к вечеру, не забудет и о яблоке – не откажет парню во встрече.

А еще, глядя на эту скульптуру, я вспоминаю замечательную комедию Гайдая, где студент Шурик и его одноклассница («хорошая девочка Лида») сначала увлечены, как заигнотирированные, читают конспект, совместно с аппетитом съедают яблоко (!), успешно сдают экзамен, а уж потом признаются в любви и договариваются о встрече.

Говорят, что с появлением этой скульптуры уже родилась студенческая традиция: потрогать «хвостики» прически бронзовой студентки, чтобы избавиться от «хвостов» – вечных спутников нерадивых студентов. Неплохо было бы, если бы прижилась еще одна традиция: прикосновение (с загадыванием сокровенного желания) к яблоку, символизирующему молодость, любовь и красоту. Или – прикосновение к книге перед экзаменом, чтобы повезло. Или – к тому и другому одновременно?..

В. КОВАЛЬ,  
заведующий кафедрой русского, общего и славянского языкознания.

## АЛЬТРУИЗМ ПООЩРЯЕТСЯ

Достойную оценку находит большая подвижническая работа волонтеров университета. За участие в социальной значимой волонтерской деятельности в 2010 году и развитие волонтерского движения в Центральном районе и городе Гомеле волонтерское общество «Друг детей» ПГУ, его руководитель доцент кафедры философии Т.П. Гаранина, председатель Совета волонтерского общества студентка 4 курса исторического факультета Анастасия Варенникова награждены благодарственными письмами администрации Центрального района г. Гомеля. Большой группе волонтеров университета объявлена благодарность. Чествование альтруистов состоялось на торжественном приеме в администрации района в конце минувшего года.

(Наш корр.)

## ЧУЖАЯ БОЛЬ КАК СВОЯ

Воспитанники Гомельского детского дома за свою жизнь уже успели столкнуться со множеством трудностей. И все безразличные люди с добрыми сердцами стараются раскрасить детство этих ребят яркими красками, наполнить каждую минуту радостью и подарить им заботу и тепло.

В Гомеле прошла акция «Шаг вперед – шаг в будущее!» для воспитанников детского дома. Ее организаторами выступил волонтерский отряд «Шаг вперед» при образовательной клинике «Живое право» на базе студенческой учебно-научной лаборатории «Юридическая клиника» юрфака ПГУ.

Символическим является то, что мероприятие было проведено во Всемирный день объятий, призванный объединять людей. В своеобразные объятия с помощью своего творчества заключили воспитанников детского дома все участники концерта. В тот вечер в актовом зале детского дома выступили: группы Gold Fire, «Живой звук», Сиджей (Сергей Предыбайло), DoK (Максим Кирченко) и др. А фотограф Анна Старовойтова запечатлела все счастливые улыбки на лицах детей, которые можно посмотреть в блоге shag-vpered.blogspot.com/.

По уже сложившейся традиции после концертной программы всех мальчишек и девчонок ждал сладкий стол и игры, в которых принимали участие как воспитанники, так и волонтеры. Такое общение помогает каждому ребенку раскрепоститься, почувствовать себя равным да и просто поднимает настроение!

Одной из основных задач, которую ставили перед собой участники акции, является привлечение внимания к проблеме сиротства в нашем государстве. Каждый может протянуть руку помощи этим детям. Делать добрые дела вовсе нетрудно.

Анна ПАВЛЮК,  
студентка гр. П-33 юридического факультета.





3 найце нашых!

В ДЕСЯТКЕ ЛУЧШИХ СПОРТСМЕНОВ ГОМЕЛЬЩИНЫ



Спортивными специалистами подведены итоги ушедшего 2010 года и названы 10 лучших спортсменов области...



День защитника Отечества, изначально посвященный служителям Родины, сегодня воспринимается несколько иначе...



ЧТО ТЕБЕ ПОДАРИТЬ, МОЙ ЗАЩИТНИК ДОРОГОЙ?

Незаметно для нас День 23 февраля превратился в праздник всех настоящих мужчин...

С. РЯБЦЕВА.

Вместе за безопасность

ПРОЕКТ, СОХРАНЯЮЩИЙ ЖИЗНЬ

В центре пропаганды и обучения при Гомельском областном управлении МЧС...

Начальник ЦПиО при ГОУМЧС Д.Н. Искренков подчеркнул актуальность данного проекта...

обеспечению безопасности жизнедеятельности на презентации выступил декан факультета психологии и педагогики ГГУ М.Г. Кошман.

А. ПЕВНЕВА, ассистент кафедры социальной и педагогической психологии.

УРОК, КОТОРЫЙ ВПРОК

Одной из тем в нашей новой рубрике будет обеспечение пожарной безопасности в быту.

31 января 2011 года в д. Секеричи Светлогорского района произошел пожар...

Почему его слова не услышали или не захотели слышать? Беспечность, юношеская бесшабашность...

Этот трагический случай наводит на серьезные размышления. Есть смысл обсудить его с родными, близкими, друзьями...

Степан РЫЧКОВ, инженер центра пропаганды и обучения Гомельского областного управления МЧС.



ВРЕМЯ ЛЮБИТЬ

Любовь... Она заставляет сердца биться сильнее, кружит голову, захватывает в плен волнительных переживаний...

Оригинальный и креативный способ выразить свою любовь нашли студенты нашего университета...

(Наш корр.)

ГОМЕЛЬСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ ІМЯ Ф. СКАРЫНЫ аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасадаў на 5-гадовы тэрмін па кафедрах...



Пора подкрепиться... Фото В. Чистика.

ДРУГ НАПРОКАТ?

В странах Запада наблюдается бум на новый вид услуг - прокат друзей. Излить душу, поболтать по магазинам...

Говорят, что в Японии напрокат можно взять целую семью: жену и детей. А в Америке «жена напрокат» может не только приготовить сэндвичи...

Как сообщают социологи, такая форма общения оказалась в высшей мере востребованной современным индустриальным обществом.

Антуан де Сент-Экзюпери написал, что у людей уже не хватает времени и желания, чтобы что-то сделать самому.

И вот, через несколько десятков лет появились «магазины» и «товар». Вот только как этот самый товар назвать - неужели дружбой?..

Яна БЕЛОНОЖКО, студентка юридического факультета (газета «ЮриКИ»).

Рэктарат, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, дэканат філалагічнага факультэта, калектыву кафедры рускага, агульнага і славянскага мовазнаўства...

Рэктарат, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, калектыву факультэта замежных моў...

Аўтары надрукаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактаў.

Наш адрас: 246019, г. Гомель, вул. Савецкая, 104, пакой 2-14. Тэл.: 60-30-71. E-mail: rggu@gsu.by

Газета набрана и сверстана на настольно-издательском комплексе ИВЦ ГГУ...

Аб'ём 1 друк. арк. Тыраж 1.000 экз. Заказ 4058. Падпісана да друку 22 лютага ў 10.00.

ISSN 2077-1053 9 772077 105001 1 0004

ЗАСНАВАЛЬНІК — УА «Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Францыска Скарыны».

Зарэгістравана ў Міністэрстве інфармацыі Рэспублікі Беларусь 26 чэрвеня 1996г. Рэгістрацыйны № 263. РЭДАКТАР НАМАРА ДУБЯК