**Учреждение образования**

**Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины**

**Кафедра педагогики**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**ЗАЧЕТНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ,**

**ПРОВЕДЕННОГО СТУДЕНТОМ IV КУРСА**

**МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МАТЕМАТИКА»)**

**УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»**

**АМЕЛЬЧЕНКОМ ПАВЛОМ ЮРЬЕВИЧЕМ**

**В 10 «Б» КЛАССЕ ГУО «СШ № 27 г. ГОМЕЛЯ»**

**Гомель 2019**

**Дата:** 05.03.2019

**Класс:** 10 «Б»

**Тема**: «Марафон профессий»

**Вид воспитательной деятельности**:интеллектуально - познавательная

**Форма воспитательной работы:** математическая викторина

1)обучающие:

– способствовать актуализации знаний учащихся о наиболее распространенных профессиях и видах трудовой деятельности людей;

– раскрыть сущность понятий “профессия”, ”должность”, ”профессионально-важные качества”;

– содействовать формированию у учащихся представления о профессионально-важных качествах необходимых для профессий банкира, портного, милиционера, маляра и др.;

2)развивающие:

– способствовать развитию у учащихся логического мышления способности устанавливать причинно-следственные связи, находить логические зависимости;

– способствовать развитию у учащихся памяти, внимания и творческого воображения;

– содействовать формированию у учащихся познавательного интереса к проблеме будущего профессионального самоопределения;

3) воспитательные:

– создать условия для укреплению межличностных отношений в классе;

– содействовать формированию у учащихся навыков бесконфликтной межличностной коммуникации в условиях соревновательной деятельности;

– способствовать формированию в ученическом коллективе уважительного и доброжелательного, психологического микроклимата.

**План мероприятия:**

 1. Вступительная часть мероприятия

 2. Основная часть мероприятия

 – Разминка

 – Собери пословицу

 – Назови профессия

 – Узнай профессию

 – Угадай профессию

– Обсуждение значения слова профессия

– Профессионально важные качества

– Один рабочий день

 3. Рефлексия

 4. Заключительная часть мероприятия

**Ход мероприятия**

**1.Вступительное часть**

Здравствуйте, дорогие ребята, мне очень приятно видеть вас всех на сегодняшнем мероприятии! Сейчас вы в том возрасте когда у вас активно проявляются стремления к новым видам деятельности, формируются новые интересы и увлечения Каждый день вы совершаете какой-то выбор, который влияет на вас и вашу дальнейшую жизнь. Так и профессиональное самоопределение. Это ответственный выбор, который может существенно повлиять на дальнейший жизненный путь каждого из вас.

**Беседа по теме**

Существует множество (более 10 тыс.) разнообразных профессий и специальностей. Возможно не обычных для нашего региона, но востребованных в стране и мире.

Вряд ли кто из вас мечтает стать космонавтом, балериной, а тем более – полярником или мультипликатором. Основная масса выпускников скорее всего выберет более обыденную профессию.

Давайте выясним, почему же так происходит и что влияет на наш выбор.

Как мы уже говорили, существует много подходов к выбору профессии, но мы с вами сегодня воспользуемся самым приемлемым для нас – *житейским.*

Само слово *житейский* говорит за себя. Это не научный специфический подход, а то, чем люди руководствуются в повседневной жизни, исходя из существующих обстоятельств, своего опыта и возможностей.

Итак, что же мы должны учитывать при выборе профессии, следуя этому методу?

1. Востребованность на рынке труда.
2. Доходность.

3. Требования к физическим способностям, здоровью (космонавт, водолаз,..)

4. Нервно-эмоциональная напряженность (милиционер, учитель, МЧС, шахтер).

5. Образованность (врач, учитель, психолог, ученый).

6. Возможность проявить творчество (художник, поэт, танцор, дизайнер, парикмахер, портной).

7. Положительное влияние на семейную жизнь.

8. Общение в труде (работа в коллективе или индивидуальная работа).

9. Возможность карьерного роста (важно или не важно).

Сегодня мы проведем игровую программу : «Марафон профессий», где вам необходимо будет проявить свое знание профессий.

**2. Основная часть**

**Разминка**

Давайте выясним, насколько вы информированы о мире профессий, много ли профессий вы знаете. Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика – самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными? Ответ: банкир. Итак, слушайте следующие характеристики:

1. самая зелёная профессия (*садовник, лесник*)
2. самая сладкая (*пчеловод, кондитер, дегустатор, повар*)
3. самая волосатая (*парикмахер*)
4. самая детская (*воспитатель, помощник воспитателя*)
5. самая ответственная *(судья, прокурор, хирург)*
6. самая смешная (*клоун*) )
7. самая серьёзная (*атомщик*)
8. самая умная (*учёный, профессор*)
9. самая белая (*врач*)
10. самая зубастая (*стоматолог*)
11. самая начитанная *(библиотекарь)*
12. самая быстрая *(гонщик)*
13. самая техническая *(инженер-конструктор)*
14. самая свободная *(художник)*
15. самая смелая *(милиционер,спасатель)*
16. самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель,)

**Собери пословицу**

 Пословицы:  «Сделал дело…», «Терпение и труд…», «Без труда…»,

«Одни в поле…» и т.д.

**Назови профессию**

А теперь сменим задание: я прошу Вас назвать профессию, начинающуюся с первой буквы Вашего имени (например, Алёна – астроном).

**Узнай профессию**

Ведущий называет инструменты, а дети должны назвать профессию:

– Стетоскоп, градусник, шприц…
– Указка, ручка, книга…
– Гаечный ключ, отвертка…

– Ложка, нож, поварешка…
– Краска, шпаклевка, валик…

– Иголка, нитка, ножницы, кусочек ткани.

**Угадай профессию**

А теперь давайте отдохнем и поиграем в “Угадай профессию”.

Желающим подходят ко мне и выбирают из предложенных вариантов профессию. Показывать содержимое одноклассникам нельзя.

*Задание*: необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. *Прилагаемый список профессий*:

Плотник, пилот, жонглер, штукатур, швея, врач, художник и т.д.

**Обсуждение значения слова профессия** (использование толкового словаря С.И. Ожегова).

Профессия – основной вид трудовой деятельности человека.

Профессия, когда люди заняты одним видом труда, требующих определенной подготовки и является источником существования.

Врач – лечит людей. Учитель – учит детей.

А директор – это профессия? Кроме понятия – профессия, есть еще и понятие – должность.

Должность – служебное место, связанное с исполнением определенных обязанностей. На должность выбирают ответственных, добросовестных людей. Кого у нас выбирают, назначают? Президента. Губернатора. Директора. Завуча.

**Профессионально важные качества**

ПВК-это те качества, котрые необходимы для успешного овладения данной профессией.

Сейчас вам будут представлены названия нескольких профессий и ПВК. Вам нужно будет догадаться, в каких профессиях какие качества необходимы (соотнести ПВК с профессией).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Банкир | 2 | * аккуратность;
* усидчивость;
* терпеливость;
* умелость рук;
* хорошее зрение.
 |
| 2 | Портной | 5 | * внимательность;
* терпеливость;
* общительность;
* эмоциональная уравновешенность.
* умение сопереживать
 |
| 3 | Милиционер | 7 | * любовь к природе;
* наблюдательность;
* физическая выносливость;
* образная и долговременная память.
 |
| 7 | Лесник | 3 | * хорошо развитые коммуникативные и организаторские способности;
* эмоциональная устойчивость;
* хорошая память;
* ответственность;
* логическое мышление;
* умение быстро принимать решение, четко излагать мысли.
 |
| 8 | Маляр | 4 | * аналитический ум;
* физическая сила и выносливость
* эмоционально-волевая устойчивость;
* добросовестность;
* честность;
* умение общаться
* умение сопереживать.
 |

**Один рабочий день**

Давайте составим рассказ о типичном дне одного работника, но для рассказа используем только существительные. Например, рассказ о трудовом дне учителя мог бы выглядеть так: *звонок-завтрак-звонок-урок-вопрос-ответ-оценка-звонок-учительская-звонок-урок-звонок-директор-двоечник-родители-звонок-улица-дом…*

Итак, рассказ о типичном дне: Врача, Милиционера.

**3. Рефлексия**

Я думаю, что все сегодня продемонстрировали много знаний о профессиях, свою эрудицию, находчивость и чувство юмора. Поэтому в нашем мероприятии все оказались победителями. А на протяжении всей игры вы испытали много чувств, мыслей, сделали для себя какие-то выводы.

Что понравилось?
Что было полезным?
Какие чувства вас посетили?
Какие выводы можно сделать для себя?

**4. Заключительная часть**

**-** Спасибо за участие. До свидания.