**Учреждение образования**

**Гомельский государственный университет**

**имени Франциска Скорины**

**Кафедра педагогики**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**ЗАЧЕТНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ,**

**ПРОВЕДЕННОГО СТУДЕНТКОЙ V КУРСА**

**ЗАОЧНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МАТЕМАТИКА»)**

**УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»**

***МАЛКОВОЙ АНАСТАСИЕЙ ГЕННАДЬЕВНОЙ***

**В 8 «А» КЛАССЕ ГУО «СШ № 30 г. ГОМЕЛЯ»**

Подготовил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ студентка группы Мз-51

 Малкова А. Г.

 Проверил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классный руководитель

 Самойленко А. Н.

 **Гомель 2018**

**Дата: 29. 11. 2018**

**Класс:** 8 «А»

**Тема**: «Подвиг народа»

**Вид воспитательной деятельности**: гражданско-патриотическая деятельность

**Форма воспитательной работы:** викторина

**Цели:**

1. обучающие:
* привлечение внимания учащихся к историческим событиям Великой Отечественной войны, происходившим на территории города Гомеля;
* формирование знаний о жизни города в годы войны;
* расширение познаний учащихся об истории Гомеля в годы Великой Отечественной войны.
1. развивающие:
* содействовать развитию умения ориентироваться в родном городе;
* содействовать развитию чувства коллективизма и взаимного уважения;
1. воспитательные:
* способствовать воспитанию патриотизма, чувства гражданского самосознания на героическом прошлом нашего народа.

**Оборудование:** карта-план города Гомеля; CD-диск с песнями о войне академического ансамбля им. А.В.Александрова; открытки с видами Гомеля; сообщения по теме классного часа на отдельных листах.

.

 **План мероприятия:**

 1. Вступительная часть мероприятия (5 минут);

 2. Основная часть мероприятия (35 минут).

 3. Рефлексия (3 минуты);

 4. Заключительная часть мероприятия (2 минуты).

**Литература:**

1) «Память», Кн.I. - Мн., 1998 г.

2) «Память», Кн.II. - Мн., 1999 г.

3) Энцыклапедыя гiсторыi Беларусi. Т.З, - Мн., 1996 г.

4) Энциклопедия «Беларусь в Великой Отечественной войне», Мн.,

5) Интернет-ресурс http://mognovse.ru/mrq-klassnij-chas-posvyashennij-dnyu-osvobojdeniya-g-gomelya-o.html

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

1. **Вступительная часть мероприятия (5 минут)**

- Всё становится прошлым  - боль и слёзы, кровавые бои  и победы, затягиваются раны в сердцах людей, выцветают траурные платки матерей и вдов.

 Прошлое уходит, но не забывается. Поколение за поколением как эстафету мужества, стойкости передаёт память о подвигах простых советский людей, отстоявших свободу и независимость нашей великой Родины и нашей малой Родины – родного нам Гомеля.

 - Ребята, вы видите на доске слова « Никто не забыт. Ничто не забыто»

- Скажите, где вы их можете прочитать, что они обозначают?

Эти строки мы можем увидеть на мемориале у Атаманского леса - памятнике солдатам, не вернувшимся с Великой Отечественной войны.

- Сегодня наш классный час посвящён военным событиям в нашем городе.

- Когда началась эта страшная война и сколько длилась?

- Скажите, почему мы будем говорить о войне?

- 5 февраля — день освобождения Гомеля от немецко — фашистских захватчиков. Хоть и данная дата не скоро будет отмечаться, но сегодня мы поговорим именно об этом.

**2. Основная часть мероприятия (35 минут).**

Из воспоминаний Георгия Сулевича Калинина, в прошлом командира роты, начальника штаба батальона, командира батальона и начальника штаба полка в пантонно-мостовых частях:

«После Орловско-Курской битвы наши понтонеры надеялись получить некоторую передышку. Она так нужна была людям, измотавшимся в круглосуточных наступательных боях. Но о какой передышке могла идти речь? Войска центрального фронта, взломав сильно укреплённую оборону немцев под Орлом, стремительно продвигались к границам Белоруссии.

Путь в глубь Белоруссии преграждала река Сож, форсировать её с ходу наступающие войска не смогли. Нужна была переправа. Навести её предстояло нашему понтонно-мостовому батальону на северной окраине Новобелицы. Однако, чтобы принять окончательное решение, требовались данные инженерной разведки. … В полночь группа разведчиков пробралась на «ничейную землю». Но, они не успели выполнить задачу – немцы обстреляли берег и разведчики были убиты. Тогда в разведку вызвался идти в одиночку сержант Щур.

Сделав измерение глубины реки возле берега противника, обследовав крепость грунта и установив, где лучше можно причалить, отважный понтонер подал условную команду разведчикам о том, что он возвращается. Но когда сержант Щур уже преодолел половину пути, противник вновь осветил реку ракетами. Раздался треск вражеских пулемётов. Наши пулемётчики ответили огнём. Завязалась перестрелка. Чем ближе становился берег, тем чаще и ближе к сержанту свистели вражеские пули. Уже у самого берега Щур почувствовал толчок в левую ногу. Разведчики встретили сержанта и увели в укрытие. Доложив командиру разведанные, Щур шёпотом заметил, что он, видимо, ранен, а затем потерял сознание. Товарищи перевязали рану, положили его на плащ-палатку и доставили в медсанбат.

Таким образом, наступательная операция войск Белорусского фронта проводилась с 10 - 30 ноября с целью разгрома гомельско-речицкой группировки противника. Во второй половине октября 1943 г. войска левого крыла Белорусского фронта (генерал армии К.К.Рокосовский), развивая наступление на гомельско-бобруйском направлении, захватил плацдарм на западном берегу Днепра (в районе Лоева) и создали благоприятные условия для проведения Гомельско-Речицкой операции. Войскам фронта противостояли 2-я А и часть сил 9-й и 4-й А немецко-фашистской группы армий «Центр» (ген. Фельдмаршал Г. Клюге). Замысел советского командования: нанести удары по флангам гомельско-речицкой группировки противника, обойти и уничтожить её. Главный удар наносился с плацдарма у Лоева силами 48-й, 65-й, 61-й , 2-х танков и 2-х кавалерийских корпусов в общем направлении на Речицу с последующим выходом в тыл вражеской группировки и частью сил – на Калинковичи. Войска 11-й и 63-й, действуя из района севернее Гомеля, должны были отвлечь внимание противника от направления главного удара. На 4-й день операции предусматривалось их наступление с направлением на Жлобин с целью обойти гомельско-речицкую группировку противника с Северо-запада. Войска правого крыла фронта(50-я и 3-я А) должны были выйти к Днепру в районе севернее и южнее Нов. Быхова.

Наступление на направлении главного удара началось 10 ноября. На 2-й день для развития успеха были введены в сражение танковые и кавалеристские корпуса. Стремительным ударом в тыл противника войска фронта 15 ноября перерезали железные дороги Гомель – Калинковичи. Соединение 1-го гвардейского танкового во взаимодействии с войсками 65-й А, совершили глубокий манёвр, нанесли удар на Речицу с Юго-востока, а войска 48-й А армии сломили сопротивление оборонявших город частей гитлеровцев. К 20-му ноября войска продвинулись на глубину св. 70 километров, достигли реки Березина, форсировав её вышли в тыл гомельской группировки противника. 22 ноября началось наступление войск 50-й и 3-й армий, которые 25 ноября вышли к Днепру в районе Нового Быхова. Угроза окружения гомельской группировки вынудила немецко-фашистское командование в ночь на 26 ноября начать отвод войск из междуречья рек Сож и Днепр. **Утром 26 ноября после ожесточённых ночных боёв был освобождён Гомель. В это время Гомель, в прошлом прекрасный город, был превращён врагом в руины. Варвары ничего не пощадили, не оставили камня на камне. Невероятные страдания пережили жители города за время его оккупации**. Вид спасшихся от смерти говорил о пережитых ужасах. К 30 ноября войска фронта вышли на рубеж западнее Петуховки, южнее Ельска. За 20 дней войска прорвали оборону противника шириной 100 километров, нанесли ему тяжёлые потери и продвинулись вглубь до 130 километров, создав угрозу южному флангу группы армии «Центр» и затруднив её взаимодействие с группой армии «Юг». Успеху Гомельско-речицкой операции способствовали партизаны Белоруссии, которые наносили удары по отходившим колоннам противника. В процессе всей наступательной операции войск Центрального фронта (переименованного в Белорусский, а затем в 1-й Белорусский) войска Белорусского фронта поддерживали непрерывную связь с партизанами. Большую помощь в этом оказывал находившийся с войском Белорусского фронта член военного совета фронта, первый секретарь ЦК КП (б) Б Н.К. Пономаренко. Партизаны оказывали большую помощь войскам при форсировании рек и захвате плацдармов. Они разрушали коммуникации в тылу врага, чем задерживали подвоз войск противника и их переброску с одного участка на другой. От белорусских партизан войска получали ценные разведанные о группировках и передвижении вражеских войск. По сведениям, получаемым от партизан, авиация наносила удары по важным целям, разрушали железнодорожные пути, а также партизанские отряды вливались в ряды частей фронта, усиливая их количественно. Да разве перечислить всё то, что было сделано для победы над общим врагом этими, в полном смысле этого слова, народными мстителями.

Бои за Гомель носили ожесточённый характер. Части Красной Армии не давали покоя закрепившемуся противнику. Были захвачены небольшие плацдармы южнее города в районе Коновки и севернее – в районе деревни Хальч. Важную роль в освобождении Гомеля сыграл мост, построенный нами возле деревни Хальч, а несколько позже – второй мост в районе Новобелицы. Нашим понтонерам немало пришлось потрудится под вражеским огнём, чтобы обеспечить переправу танков, артиллерии и мотопехоты через Сож. Помню, в тогдашние тёмные ночи нашим разведчикам приходилось несколько раз измерять глубину реки Сож в различных местах.

…Идут года. Друзья – однополчане разлетелись в разные стороны. Однако нет –нет да и сведёт судьба боевых понтонеров.» (№ . С. 32-34)

К осени 1943 г. Красная Армия, успешно развивая наступление, вышла к р. Сож. 26.11.1943 г. совместными действиями войск 11-й и 48-й армий Белорусского фронта и партизан в ходе Гомельско-Речицкой операции 1943 г. Гомель освобожден от немецко-фашистских захватчиков. 23 частям и соединениям, отличившимся в операции, присвоены почетные наименования «Гомельских». Сразу после освобождения в Гомель переехали ЦК КП(б)Б, СНК БССР, здесь дислоцировался штаб Белорусского фронта.

- А сейчас давайте проведем викторину «Была война». (учащиеся заранее распределены на три команды, в качестве жюри – классный руководитель)

*1. Конкурс «Песни войны».* По очереди звучат песни о войне. Команда, которая первая отгадает название песни, получает 1 балл.

*2. Конкурс «Кинофильмы о войне».* После трехминутной подготовки, команды по очереди называют кинофильмы о войне, которые они знают. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

*3. Конкур «Города-герои».* Каким городам Беларуси после ВОВ было присвоено звание город-герой? За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу. После минутной подготовки команды сдают свои ответы в письменном виде жюри.

*4. Конкурс «Улицы-герои».* Вспомнить улицы нашего города, названные в честь героев ВОВ. За каждый правильный ответ 1 балл.

*5. Конкурс «Блиц-викторина».* Задаются вопросы с одним ответом. Команда, которая первая поднимет руку и даст ответ на вопрос, получает 1 балл.

1) Одним из первых подвигов во время ВОВ был подвиг Гастелло. В чём он заключался?

2) Назовите имя самого известного из героев, закрывшего своим телом амбразуру вражеского дзота.

3) Какое название придумали советские солдаты горюче-зажигательной смеси, использовавшейся против немецких танков?

4) Назовите маршала СССР, командовавшего парадом Победы на Красной площади в Москве в 1945 г.

5) Как называлась операция по освобождению Беларуси?

6) II мировая война началась?

7) Великая Отечественная война началась?

*6.Конкурс «Эрудит».*

1. Правда ли что: Гомель был освобожден 26 ноября 1943 года?/да

2. Верите ли вы что: Гомель немцы сдали без боя?/нет

3. Правда ли что: первым в Гомеле был освобожден район Новобелицы?/да

4. Верите ли вы что: дивизии освобождавшие Гомель получили почетное звание «гомельские»?/да

5. Верите ли вы что: помощь в восстановлении города оказывала вся большая страна СССР?/да

6. Верите ли вы что: черкасовское движение по восстановлению города было добровольным и не оплачивалось?/да

7. Верите ли вы что: основные коммуникации города были не нарушены, и это облегчало восстановление?/нет

8. Верите ли вы что: первый футбольный матч, в послевоенном Гомеле, прошел между командами гомельчан и военной части?/ да

Общие этнографические вопросы:

9. Верите ли вы что: названия Працоуная и Рабочая относится к одной и той же улице, только на разных языках? /нет, к разным: Працоуная – Трудовая.

10. Верите ли вы что: пруд где живут лебеди, был специально выкопан Н.П.Румянцевым для лебедей?/нет. При расширении города ручей Гомеюк был засыпан, но его русло можно последить до ул. Пролетарской.

11. Правда ли что: на территории современного парка существует подземный ход под Сожем? /нет, т.к. техника строительства 16 – 18 вв. не была совершенной, подземные ходы находились на территории фортификационных сооружений замка. Они даже не выходили к реке – во время осады 1654года гомельский гарнизон сдался томимый голодом и жаждой (после 8 недель осады) – из послания царю Алексею Михайловичу.

12. Правда ли что: на территории современной улицы Победы еще в начале 20 века было болото? /правда. В 70-80 гг. 19 века застройка доходила только до линии современной Ирининской-Первомайской улиц, дальше – на территории современного вокзала и ул. Победы – пустырь и болото. Застройка началась с 90-х гг. 19 в., с прокладкой железной дороги.

13. Правда ли, что написав письмо И.И.Паскевич любая из гомельских бесприданниц могла получить небольшое, но приданное. /правда.

14. Правда ли что на территории части Гомеля, которую условно называли «Свисток», проживали чиновники и офицеры, а, может быть, поэтому она и получила такое название. /правда. Самый благоустроенный район старого Гомеля. В него входили современные улицы Артема, Пушкина, Пионерский сквер / сквер им. Громыко/ и др.

**3. Рефлексия (3 минуты).**

Звучит музыка. Жюри подсчитывает и оглашает результаты викторины. Трём лучшим игрокам из каждой команды выставляются отличные оценки по истории. Остальные игроки получают поощрительные призы.

**4. Заключительная часть мероприятия (2 минуты).**

Наш классный час, посвящённый 75-летию со дня освобождения г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков, подходит к концу. Надеюсь, вы сегодня узнали много нового, и это повлияло на ваше отношение к подвигам белорусского народа в Великой Отечественной войне. Берегите наш город, берегите нашу Родину, как берегли ваши прадеды. Мир вашему дому.

- Звучит песня «День Победы».

Оценка за мероприятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Н. Самойленко