**Министерство образования Республики Беларусь**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный университет**

**имени Франциско Скорины»**

**факультет «Математики и технологии программирования»**

**План конспект**

зачетного воспитательного мероприятия

на тему: «КВН»

проведенного в

ГУО «Средней школы №8» г. Гомеля

11 марта 2019 г.

Выполнил:

студент группы М-41

специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горошко Н. С.

 (подпись)

доцент кафедры педагогики \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горленко В. П.

Гомель 2019

**Дата проведения:** 11.03.19

**Тема:** «КВН»

**Цели:**

*Обучающие:*

1) Актуализировать знания учащихся по школьному курсу математики, физики, информатики и другими науками.

2) Способствовать формированию у учащихся умений и навыков применения теоретических знаний в условиях соревновательной деятельности.

3) Содействовать углублению и систематизации знаний учащихся по математике, информатике и физике в игровой форме.

*Развивающие*:

1) Развивать культуру общения, умение работать в смешанных группах.

2) Развивать интуицию, эрудицию, самостоятельность в суждениях, упорство в достижении цели.

3) Активизировать познавательную деятельность учащихся.

*Воспитательные:*

1) Способствовать формированию у учащихся ценностных отношений к познанию вообще и к учебной деятельности в частности.

2) Способствовать формированию в ученическом коллективе доброжелательного уважительного микроклимата.

3) Способствовать развитию навыков и привычек коллективного взаимодействия и без конфликтного взаимоотношений.

**Вид деятельности:** викторина.

**План мероприятия:**

1. Вступительная часть мероприятия;
2. Основная часть мероприятия;
* 1. Конкурс разминка.
* 2. Конкурс смекалистых.
* 3. Конкурс «Знатоков пословиц».
* 4. Конкурс «Капитанов».
* 5. Конкурс «Пойми меня без слов».
* 6. Конкурс диагональ.
* 7.Конкурс болельщиков
* 8. Конкурс «Умеете ли вы считать».
* 9. Конкурс «Раскрываем тайну черного ящика».
1. Рефлексия;
2. Заключительная часть мероприятия.

**Литература:**

1. Дереклеева, Н. И. Справочник классного руководителя 5-11 класс/ Н. И. Дереклеева. – М.: ВАКО, 2007. – 368 с.

**Ход мероприятия**

**1. Вступительная часть мероприятия.**

**Ведущий.** Дорогие участники и гости игры! Все вы, конечно, хорошо знаете это вступление к телевизионной программе КВН: ″Мы начинаем КВН – для кого, для чего?″.

Для кого же мы сегодня начинаем КВН – конечно, для вас, наши ученики! Чтобы вы сегодня немного отвлеклись и повеселились, лучше узнать таланты и способности друг друга (а их у вас очень много!), подумали над вопросами и ответами, проявили солидарность с командами, повысили свой интеллект, в общем, провели время с пользой.

**Помощник ведущего.** А для чего мы начинаем КВН? Для того, чтобы никто из вас не задавал такой знакомый всем учителям вопрос: ″А зачем мне математика? А зачем мне физика? Мне они в жизни не пригодятся!″ А ведь слово математика пришло к нам из древнего языка, где ″***мантейн***″ означает учиться и приобретать знания ″***фюзис***″ - в переводе ″природа″. И если есть упражнения для развития тела, то математика и физика призваны развивать логическое мышление, внимание, мозг, не говоря уже о приобретенных знаниях. Недаром их называют ″гимнастикой ума″.

**Ведущий. А информатика,** наука об общих свойствах и структуре научной информации, закономерностях ее создания, преобразования, накопления, передачи и использования. Я надеюсь что вы сегодня убедитесь, что математика, физика и информатика – это не ″сухие″ науки и что заниматься ими также увлекательно, как и играть в КВН.

**2. Основная часть мероприятия.**

**Помощник ведущего.** Представляю вам команды (*под музыку ″Мы начинаем КВН″команды занимают свои места в кабинете*).

**Команда №1** 10″А″ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Команда №2** 10″А″ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведущий.** А я хочу представить вам членов жюри:

……………………………………

Жюри должно быть справедливым,

Очки не зря должно давать.

И будет тот в бою счастливым,

Кто может честно побеждать.

**Помощник ведущего.** Пора и поближе познакомиться с командами.

**Приветствие команд – название – девиз – капитан.**

Для любого начинания требуется **разминка**. Разминка – гимнастика ума, так что ум в порядок будем приводить. Мы будем задавать вопросы, а вы по возможности отвечать. За каждый правильный ответ 1 балл.

**1 КОНКУРС. РАЗМИНКА**

 Команды отвечают по желанию, кто быстрее подымит руку, вопрос не переходит по кругу, а сразу дается правильный ответ.

1. На какое число нужно разделить два, чтобы получилось 4? (1/2)
2. Одно яйцо варит 4 минуты. Сколько нужно минут, чтобы сварить 5 яиц? (4)
3. Какое число делится на все числа без остатка. (0)
4. Какой надо поставить знак между двумя двойками, чтобы получилось число, больше 2, но меньше 3? (2,2)
5. Как выглядит уравнение окружности в произвольной точке и в начале оси координат? (в произвольной точке $\left(x+a\right)^{2}+\left(y+b\right)^{2}=R^{2}$, а в начале координат $x^{2}+y^{2}=R^{2}$)
6. Уравнение вида $ax^{2}+bx+c=0$ – это уравнение называется? (уравнением параболы)
7. Удаляет символ, стоящий справа от курсора? (Delete)
8. Перевод курсора на новую строку (Enter)
9. Как написать заглавную букву? (Shift+буква)
10. Что такое редактирование? (исправление ошибок и добавление информации)
11. Что такое кодирование? (преобразование информации в виде кода)
12. Для чего нужна клавиша CapsLock? (включить режим заглавных букв).
13. Какое физическое тело не имеет ни формы, ни объема?(Нет, не воздух. Воздух – вещество. Физических тел без формы и объема не бывает. Если что-то не имеет ни формы, ни объема – оно не физическое тело, а черт знает что).
14. Злобный Джинн, находясь в газообразном состоянии внутри закрытой бутылки, оказывает сильное давление на ее стенки, дно и пробку. Чем давит Джинн? (Беспорядочно движущимися молекулами).
15. Что мешает десятикласснику Игорю, пойманному директором на месте курения, распасться на отдельные молекулы и врассыпную исчезнуть из вида? (Взаимное притяжение между молекулами).

**Учитель:** Джинн, то вылезая из бутылки, то влезая обратно, все время меняет свою форму и объем. В каком состоянии находится Джинн? (В газообразном).

1. В каких мальчиках быстрее движутся молекулы: в здоровых или простуженных? (В простуженных, так как температура выше).
2. Если бы физики решили выдать всем силам заграничные паспорта, то какие три графы были бы в паспортах? (Модуль, направление и точка приложения).

**2 КОНКУРС ″СМЕКАЛИСТЫХ″**

**Ведущий.** Продолжите ряд чисел. Задание выполняют все команды. Максимальное количество баллов 8.

**2, 3, 4, 5, 6, 7, … (8, 9)**

**10, 9, 8, 7, 6, 5, … (4,3)**

**5, 10, 15, 20, 25, … (30, 35)**

**9, 12, 15, 20, 25, … (32, 39)**

**8, 8, 6, 6, 4, 4, … (2, 2)**

**3, 7, 11, 15, 19, 23, … (27, 31)**

**9, 1, 7, 1, 5, 1, … (3, 1)**

**1, 2, 4, 8, 16, 32, … (64, 128)**

**Ведущие:** Просим жюри подвести первые итоги, а команды пока подготовиться к основным конкурсам.

**3. КОНКУРС «ЗНАТОКОВ ПОСЛОВИЦ»**

**Помощник ведущего.** Следующий наш конкурс «Знатоков пословиц». Расшифруйте пословицы. Запишите на листочках.

**Например:**. По ноутбуку встречают, по уму провожают (По одежке встречают, по уму провожают).

1.Компьютер – лучший друг. (Книга – лучший друг)

2.Компьютер памятью не испортишь. (Кашу маслом не испортишь)

3.Первая программа комом. (Первый блин комом)

4.Дареному компьютеру в системный блок не заглядывают. (Дареному коню в зубы не смотрят)

5.Чем дальше в гипертекст, тем больше ссылок. (Чем дальше в лес, тем больше дров)

6.Всяк Web-дизайнер свой сайт хвалит. (Каждый кулик свое озеро хвалит)

7.Язык до провайдера доведет. (Язык до Киева доведёт)

8.На хакере и шапка горит. (На воре и шапка горит)

9.Вирусов бояться – в Интернет не ходить. (Волков бояться – в лес не ходить)

**4.КОНКУРС КАПИТАНОВ**

**Ведущий.**

Кто в школе смог быть капитаном,

Тому открыты все пути:

Владеть он будет океаном,

Воздушным, водным и земным.

Как вы догадались, конкурс капитанов

Вызываются капитаны команд. Я задаю вопросы по очереди каждому капитану. За каждый правильный ответ он получает 1 балл. Если же не сможет ответить, то на вопрос отвечает соперник и зарабатывает себе 1 балл.

*Вопросы–анаграммы*

|  |  |
| --- | --- |
| ***ПОКМЕТЬРЮ*** | Компьютер |
| ***ТОМИРОН*** | Монитор |
| ***ТЕРРИНП*** | Принтер |
| ***КОВДОДСИ*** | Дисковод |
| ***АВУТКАИАЛР*** | Клавиатура |
| ***НТРТЕНИЕ*** | Интернет |

Капитанам предлагается набор слов, которые вызывают определённые ассоциации, их необходимо заменить одним словом.

(Например, слова: снег, шуба, валенки, мороз, сугробы можно заменить одним словом «зима»)

1. Кинетическая, потенциальная, внутренняя **(энергия)**.
2. Катет, катет, гипотенуза **(прямоугольный треугольник**).
3. $b^{2} – 4ac$ **(дискриминант)**.
4. Направленное движение заряженных частиц **(Электрический ток)**.
5. Два луча и одна точка (**угол)**.
6. металлы, почва, вода (**проводники)**.
7. Если дан нам треугольник,

И при том с прямым углом.

То квадрат гипотенузы

Мы всегда легко найдем.

Что это за теорема? (**Теорема Пифагора)**.

1. Эл. плитка, утюг, чайник, кипятильник (**электронагревательные приборы**).
2. Четыре стороны, две из них параллельны, а две не параллельны (**трапеция**).
3. Твёрдое, жидкое, газообразное (**агрегатные состояния вещества**).
4. Две взаимно перпендикулярные прямые, числа и кривая линия (**система координат**).
5. Магнитное, электрическое, гравитационное (**поле**).

**5. КОНКУРС «ПОЙМИ МЕНЯ БЕЗ СЛОВ»**

**Помощник ведущего**. Если болеть за свою любимую команду на стадионе, то можно потерять голос. И вот беда: ваши друзья не умеют читать по губам. Что делать? Конечно, объясняться мимикой и жестами.

Один из членов команды получает задание: показать, используя только жесты и мимику, своей команде предложенное словосочетание.

На карточках написано: «печатающий принтер», «компьютер завис», «сканер», «мышь».

Оценивается артистичность и время, за которое команда угадает словосочетание.

**Максимальная оценка - 6 баллов.**

**6. КОНКУРС “ДИАГОНАЛЬ”**

**Ведущий**. Все команды должны восстановить цепочки вычислений. Заполнить таблицу и расшифровать слово. Объясните его смысл. Дать определение.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 90 | 8 | 208 | 9 | 128 | 4 | 128 | 75 | 4 |
| У | Р | А | В | Н | Е | Н | И | Е |

**7. КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ.**

**Помощник ведущего.**

1. Назовите основные части ПК.
2. Как называется основное электронное устройство компьютера, его “мозг”?
3. Зачем нужны следующие дополнительные устройства ПК: принтер, модем, сканер.
4. Зачем нужен жёсткий диск?
5. Как называется указатель места на экране?
6. Назовите самую длинную клавишу на клавиатуре ПК.
7. Как называется глобальная компьютерная сеть?
8. Как называется место промежуточного хранения копируемого фрагмента текста?
9. Какая система счисления применяется в ЭВМ?
10. Назовите фамилию изобретателя системы кодирования информации, использующей два символа – точку и тире.
11. Назовите устройство вывода на печать текстовой и графической информации.
12. Как часто называют клавиатуру персонального компьютера? (клава)
13. Как называют портативный компьютер “книжного” формата?

**8. КОНКУРС «УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ СЧИТАТЬ?»**

**Ведущий.** А теперь ответ на вопрос даст каждая команда и запишет его на листке.

Итак, умеете ли вы считать? Если да, то внимательно послушайте меня, а затем я задам вопрос.

Одинокий физик, почесав темя,

Измеряет длину, массу и время.

Парочка физиков мечтает вдвоём

Измерять температуру, плотность, объем.

Трое физиков, построившись в ряд,

Меряют энергию, скорость, заряд.

Четыре физика в хорошем настроении

Измеряют давление, а в плохом – ускорение.

Пять физиков выбегают на площадь,

Измеряют импульс, частоту, силу и площадь

Шесть физиков приходят к седьмому на именины,

Измеряют какие-нибудь другие физические величины.

**Итак, вопрос:** сколько **физических величин** названо в данном стихотворении? ***собрать листы, передать в жюри.***

***Учитель называет верный результат. (15)***

Предоставляется слово жюри.

**9. КОНКУРС. Раскрываем тайну Черного ящика.**

**Помощник ведущего.** Итак, теперь мы готовы к выполнению серьёзного задания.

Следующий конкурс мы назвали **“Раскрываем тайну Черного ящика”.**

Вы должны узнать, что находится в черном ящике?

**Чёрный ящик №1.**

То, что лежит в чёрном ящике, изобрёл очень талантливый юноша, который придумал гончарный круг и пилу. Под пеплом Помпеи археологи обнаружили много таких предметов, изготовленных из бронзы. В нашей стране это было обнаружено при раскопках в Нижнем Новгороде. В древней Греции умение пользоваться этим предметом считалось верхом совершенства, а уж умение решать задачи с его помощью - признаком высокого положения в обществе и большого ума. Этот предмет незаменим в архитектуре и строительстве. За многие сотни лет конструкция этого предмета не изменилась. В наше время им умеет пользоваться любой школьник.

**Вопрос:** Что лежит в чёрном ящике? ***(Циркуль).***

**Чёрный ящик №2.**

1. Сначала он плавал, потом стал и летать.
2. Он многим, будучи их проводником, спас жизнь.
3. Он не любит большую жару и сильную тряску.
4. Он всегда целенаправлен.
5. Он безразличен к драгоценным металлам и алмазам, но волнуется при взаимодействии с железом. ***(Компас)***

**Чёрный ящик №3.**

1. Его используют в системах и механизмах для нагрева и охлаждения.

2. Его используют для уменьшения трения.

3. Со всеми тремя его агрегатными состояниями вы довольно часто встречаетесь.

4. Это вещество называют соком жизни на земле. **(Вода)**

**Ведущий.** Другой конкурс не менее интересный, чем предыдущий и назвали мы его **“Рассказки с подсказками”**. Мы даем вам подсказки, с каждой подсказки вы теряете один балл. Максимальное количество баллов, который вы можете принести в копилку своей команды 5 баллов.

Рассуждалки первой команде.

– Это такая штука, в которой что-то не знаешь, а потом вдруг узнаешь, если захочешь это сделать – и сделаешь

Во втором классе они простые, в 7 классе – линейные, в 8 – квадратные,

– Не знаю, есть ли у них листья и стебли, а вот корни бывают, может быть один, а может и больше.

(**Уравнение)**

**Ведущий:** Рассуждалка вторая.

–Это такая кривая, уходящая в бесконечность. Если взять нитку или веревку двумя руками, так, чтобы они провисли, то тоже в общем то ее получим;

– Лидии давно ее знают и используют, когда подковывают лошадей. Ведь подкова тоже ее часть.

– А. вообще то, это красивая кривая – график одной из функций, а точнее квадратичной функции.

**(Парабола**)

**Ведущий:** Рассуждалки второй команде.

Рассуждалка первая:

1. – Это такая геометрическая фигура, интересная, красивая, у которой нет начала и нет конца. Эта фигура используется везде: в быту, в технике, архитектуре и других областях;

– Если пойдешь по нему, то все равно, когда-нибудь придешь туда, откуда ушел;

– А еще можно увидеть его на кораблях, катерах, Там он называется спасательным.

**(Круг**)

**Ведущий:** Рассуждалка вторая

– Она названа по фамилии ученого. Ученый этот известный, его знают даже те, кто ее еще не изучал. В ней говорится про фигуру одну, которую тоже все знают с детства;

– Ее нужно доказывать. А зачем? Ведь он ее доказал уже давным-давно;

– А над самим ученым часто смеялись, говорят, что у него штаны во все стороны равны.

**(Теорема Пифагора)**

**Помощник ведущего.**

**Подведение итогов игры, награждение победителей.**

Математику учить!

Информатику любить!

Это нужные предметы,

С ними нужно дружно жить!

**3. Рефлексия.**

 Обратите внимание, перед вами на доске нарисованы смайлики. Я прошу тех детей, которым сегодня на классном часу было интересно, познавательно, поставить галочку под улыбающимся смайликом. Кому не очень понравилось – поставить галочку под нейтральным смайликом, а кому было скучно - поставить под грустным смайликом.

**4.Подведение итогов турнира, награждение победителей.**

Ведущий: Слово предоставляется жюри. Огласите какая команда победила …

Жюри: Выиграла команда …

Награждение участников команды, победившей в турнире и самых активных зрителей.