**Министерство образования Республики Беларусь**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный университет**

**имени Франциска Скорины»**

**Кафедра педагогики**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**воспитательного мероприятия (классного часа) на тему:**

**«Ключи от замка Математики», подготовленного и проведенного**

**студенткой 4 курса дневного отделения специальности**

**«Математика (научно-педагогическая деятельность)» Ляшенко Евгенией Сергеевной**

**в 9 “Б” классе ГУО «Средняя школа № 11 г. Гомеля»**

**Проверил: ст. преподаватель кафедры педагогики**

**УО «ГГУ им. Ф.Скорины» Потросов А.Э.**

**Гомель 2019**

***Дата проведения:*** 06.03.2019

***Цели:*** а) развивающие – развитие математических способностей, сообразительности, логического мышления, укрепление памяти учащихся;   
развитие коммуникативных возможностей учащихся;   
познакомить учащихся с известными учёными – математиками;

б) воспитательные – выдержки, терпения; заинтересованности к математике; формировать товарищеское, доброжелательное отношение к членам команды и соперникам;

в) образовательные – вспомнить единицы измерения, геометрические фигуры и их свойства, математических ученых, развить навык быстрого решения теоретических задач.

***Вид деятельности:*** классный час

***Форма проведения:*** игровая

***Оборудование:*** интерактивная доска

***План:***

1. Распределение на команды до классного часа
2. Вступительное слово учителя как ведущего
3. Проведение игры
4. Рефлексивная беседа, подведение итогов турнира, награждение победителей.

***Литература:***

1.Планирование воспитательной работы в классе. Методическое пособие/ Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: Творческий центр.2000.-127 с.

1. **Организационный момент**

Слова учителя как ведущего: Добрый день, ребята!

Чтобы спорилось нужное дело,   
Чтобы в жизни не знать неудач,   
Мы в поход отправляемся смело   
В мир загадок и сложных задач.   
Математический турнир я открываю.   
Всем успехов пожелаю.   
Думать, мыслить, не зевать,   
Быстро все в уме считать.

Сегодня мы окажемся участниками интересной игры – эта игра "Ключи от замка Математики". В ней участвуют две команды, которые пройдут ряд испытаний, где надо проявить все свои знания по математике.

1. **Ход проведения**

Слова учителя как ведущего (У.): Сейчас я представлю вам две команды наших участников. *(Команды были заранее сформированы и выбраны для них названия.)*

Вот команда “треугольник”

Пусть узнает каждый школьник,

Будут им, сказать хочу,

Все задачи по плечу!

Про команду номер два

Разошлась уже молва.

Называется “квадрат”

Им любой ученый рад!

У.: Оглашает правила игры: за каждый успешно и быстро пройденный этап команды получают ключ. Та команда, которая заработает больше ключей, в финале получит право первого хода. Следить за ходом игры будет жюри. *(Актив класса.)*

**1 этап: "Исторический калейдоскоп”**

У.: Мы попадаем в гости...Послушаем к кому.   
  
Он был задумчив и спокоен,   
Загадкой круга увлечен.   
Над ним невежественный воин,   
Взмахнул разбойничьим мечом.   
Прошла столетий вереница,

Научный подвиг не забыт.   
Никто не знает, кто убийца,   
Но знают все, кто был убит.

У.: Кто из математиков древности погиб от руки римского солдата, гордо воскликнув: "Отойди, не трогай моих чертежей!”   
Ответ: Греческий учёный-математик Архимед, основатель гидростатики, создатель катапульт, кранов. Он определил приближённое значение числа π. И в физике осталось его имя: винт Архимеда, закон Архимеда.

У.: Предлагаю вам ряд вопросов на быстроту ответа. В этих задачах простота и ясность. Кто отгадал имя учёного, отвечает первый.   
  
**Вопросы для 1-ой команды**

1.Как называется сотая часть числа? (процент)   
2. Назовите формулу длины окружности? (C=2πR)   
3. Наименьшее натуральное число. (1)   
4. Можно ли при умножении чисел получить нуль? (да)   
5. Единица измерения скорости на море. (Узел)   
6. Sкв. = 49 см2. Чему равен его периметр? (28 см)   
7. Чему равна сумма чисел от -200 до 200? (0)   
8. Чему равен объём 1 кг воды? (1 л)   
9. Какую часть часа составляют 20 мин? (1/3)   
10. Какой знак нужно поставить между 2 и 3, чтобы получилось число большее 2 и меньшее 3? (,)   
11. Как называется натуральное число, имеющее более 2-х делителей? (составное)   
12. НОД взаимно простых чисел? (1)   
13. Отношение длины отрезка на карте к длине соответствующего отрезка на местности? (масштаб)   
14. Число, определяющее положение точки на прямой? (координата)   
15. Формула нахождения площади круга? (S=πr2)   
16. На сколь нужно разделить 2 чтобы получилось 4? (1/2)

**Вопросы для 2-ой команды**   
1. Назовите формулу нахождения высоты в прямоугольном треугольнике? (h=)   
2. Назовите наибольшее отрицательное целое число. (-1)   
3. Можно ли при делении чисел получить нуль? (да)   
4. Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он весит на двух ногах? (3 кг)   
5. Чему равен 1 пуд? (16 кг)   
6. Периметр прямоугольника равен 64 см. Чему равна сторона квадрата с тем же периметром? (16 см)   
7. Разделите 100 на половину. (100 : ½ = 200)   
8. Каким словом обозначался миллион в Древней Руси? (тьма)   
9. Чему равна ¼ часа? (15 мин)   
10. Чему равна масса 1 м3 воды? (1 кг)   
11. Как найти неизвестный множитель? (произведение разделить на известный множитель)   
12. Как называется натуральное число, делящееся без остатка на 2? (чётное)   
13. Деление числителя и знаменателя дроби на их общий делитель, отличный от нуля? (сокращение)   
14. Отрезок, соединяющий точку на окружности с её центром? ®   
15. Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками? (противоположные)   
16. Назовите формулу площади квадрата? (S=a2)

У.: Какая команда лучше знает теорию? Слово жюри!  
Жюри: Ключ получает ....   
У.: А мы отправляемся дальше.

**2 этап. «Математическое казино»**

У.: Мы попали в математическое казино. Нужно крутить рулетку, команда, получившая больше очков, выбирает первой задачу. Первой будет крутить та команда, которая получила ключ за предыдущий этап. Время прохождения этапа – 5 минут.

1. Пожарных учат надевать штаны за три секунды. Сколько штанов сможет надеть хорошо обученный пожарный за 5 минут?   
2. Курочка-ряба снесла яйцо, а мышка взяла и разбила. Ряба поднатужилась и снесла ещё 9 яиц, но бессовестная мышка расколола и эти. Сколько дней ели бы Дед и Баба яичницу из 5 яиц, если бы не разбаловали свою мышку?.   
3. В специальный ящик можно уложить 68 крупных яиц. Если уминать их ногами, получиться в 100 раз больше. Сколько уминаемых ногами яиц войдёт в 2 одинаковых ящика? 

Ответы:   
1. 1 мин.=60 сек. 60:3=20 штанов в 1 мин. 20×5=100 штанов   
2. 1+9=10; 10:5=2 дня   
3. 6800+6800=1360

У.: Кто же получает ключ за конкурс «Математическое казино»?   
Жюри: Ключ получает ....

**3 этап. Последнее препятствие на пути   
к финишу - «Веселый рыболов»**  
У.: Сейчас по одному человеку от команды выступают в роли рыбаков. Вытянув рыбку с заданием, всей командой разгадываете. Победит и заработает ключ та команда, которая выловит и отгадает шарад больше.   
  
1. Р 1 А   
2. Какая собачка получится из 16,38 кг и хвойного дерева?   
3. Какие ноты при соединении образуют только часть?   
4. ПО 2 Л   
5. Какое появляется насекомое, если округлый кусок чего-либо покатится по участку в 100 м2?   
6. Какая мера длины определяется двумя нотами?   
  
Ответы: 1) родина; 2)пудель; 3) доля; 4) подвал; 5) комар; 6)миля.   
  
Итоги этапа «Веселый рыболов»   
У.: Кто же получает ключ?   
Жюри: Ключ получает ....

**4 этап. Финал.**У.: Вот вы и дошли до финала с заработанными ключами. Теперь вы этими ключами будете открывать буквы в написанных здесь словах. Начинает команда, получившая большее число ключей.   
Здесь зашифровано слово – фамилия великого ученого, которому принадлежат слова: «Разве ты не заметил, что способный к математике изощрен во всех науках в природе?» 

Ответ: Платон- (427 - 347 гг.до н.э.) греческий философ. Родился в Афинах. Настоящее имя Платона было Аристокл. Прозвище Платон (Широкоплечий) было ему дано в молодости за мощное телосложение. В 407 г. стал учеником Сократа ).

**Ш. Заключительный этап**  
  
**Рефлексия, подведение итогов турнира, награждение победителей.**

Рефлексивная беседа:

– Какую полезную для себя информацию вы узнали на уроке?

– Было ли вам интересно на данном мероприятии?

– Нравится ли вам работать в команде?

*Слова учителя как ведущего:*Вот закончилась игра   
Результат узнать пора.   
Кто же лучше всех трудился   
И в турнире отличился?

У.: Слово предоставляется жюри.   
  
Награждение участников команды, победившей в турнире и самых активных зрителей.