**Учреждение образования**

**«Средняя школа № 4 им. В. Маркелова г. Гомеля»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Учитель математики

Письменная

Елена Валерьевна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План - конспект**

**урока по геометрии на тему**

**«Площадь круга. Площадь сектора»**

**в 9 «А» классе**

Исполнитель

студентка группы М-41 Токтоналиева А.В.

**Гомель 2019**

**Тема: «Площадь круга. Площадь сектора»**

**Дата: 19.02.2019**

**Класс: 9 «А»**

**Тип урока:** Урок закрепления знаний, умений, навыков.

**Цели:**

1. обучающие:

– способствовать формированию представления о площади круга, сектора, сегмента;

– способствовать организации деятельности, направленной на изучение формул площадей круга, сегмента, сектора, на формирование умений и навыков практического применения приобретенных навыков;

– продолжить формирование, расширение и углубление представления о длине окружности, длине дуги;

2) развивающие:

–  содействовать развитию логического мышления, памяти, познавательного интереса, продолжать формирование математической речи, вырабатывать умении анализировать и сравнивать;

–  способствовать развитию навыков мыслительных операций: анализ синтез, сравнение, обобщение, конкретизации;

3) воспитательные:

– создавать условия для формирования умений высказывать свои мысли, слушать других, вести диалоги, отстаивать свою точку зрения; формировать навыки самооценки.

**Оборудование: доска**, учебник Геометрия: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. В. Шлыков. — 3-е изд., испр. — Минск : Нар. асвета, 2012. — 165 с.: ил. ISBN 978-985-03-1721-6.

**План мероприятия:**

1. Организационный этап. (2мин.)

2.Постановка темы и целей урока. (5 мин.)

3. Актуализация знаний, умений и навыков учащихся**. (10 мин.)**

4. Закрепление изученного. (20 мин.)

5. Итоги урока. (5 мин.)

6. Постановка домашнего задания. (3 мин.)

**ХОД УРОКА**

**1.Организационный этап.**

- Добрый день, ребята! Кто сегодня отсутствует? Проверим ваше домашнее задание с прошлого урока. Учитель берет одну тетрадь и сверяет результаты домашней работы с учениками.

**2. Постановка темы и целей урока.**

- Сегодня на уроке мы продолжим изучать тему «Площадь круга. Площадь сектора».

**3.Актуализация знаний, умений и навыков учащихся.**

1) Давайте вспомним, по какой формуле можно вычислить площадь круга?

*«Площадь S круга радиуса R можно вычислить по формуле »*

2) Понятие сектора?

*«Сектором называется часть круга, ограниченная дугой окружности и двумя радиусами, соединяющими концы дуги с центром круга.»*

3) Понятие сегмента?

*«Сегментом называется часть круга, ограниченная дугой окружности и хордой, соединяющей концы дуги.»*

Решить по готовым чертежам.

АВ = 3 см,

AD = 4 см.

Найти: .

АВ = 6 см,

С =

Найти: .

АОВ =

.

Найти: ОА.

ОА = 6 см

**4. Закрепление изученного материала.**

№ 380

Дано: ABCD – квадрат, АВ – 8 см.

Найти: .

AB = 8 см, значит, ;

*.*

Ответ: .

№ 387

Дано: , АВ - см

Найти: .

AB=BC=AC= см;

= (см)

*.*

Ответ: .

№385 (рис. 106, б)

, , см, значит, см;

см, .

Ответ: .

№398

Дано: , В=,, ВС = 8 см.

Найти: .

*.* Круг описан около прямоугольного треугольника, значит, гипотенуза равна: , тогда второй катет .

*; .*

Ответ: *.*

**5. Итоги урока.**

Сегодня мы с вами закрепили представление о площади круга и его частей, о длине окружности и дуги. Выставление оценок.

**6. Постановка домашнего задания.**

§3, № 392, 399. Спасибо за внимание. Всего доброго.

**Решение домашнего задания.**

№392

Дано: ,

Найти: .

*,* см*, R* = 8 см.

*. ,*

Ответ:

№399

Дано: , В=,, АВ = 6 см.

Найти: .

,

По теореме Пифагора: .

Ответ: .