Учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Институт дополнительного образования

Кафедра переподготовки и повышения квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий кафедрой   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Кравченко   \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |  | Директор ИДО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Клименко  \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Основы идеологии белорусского государства»**

специальности переподготовки

1-25 03 75 Бухгалтерский учет и контроль в промышленности (квалификация: бухгалтер-экономист)

Составитель: заведующий кафедрой политологии и социологии,

кандидат социологических наук, доцент М.Я. Тишкевич

Рассмотрено

на заседании кафедры

переподготовки и повышения

квалификации \_\_  2023 г.,

протокол № \_\_\_\_

Рассмотрено и утверждено

на заседании научно-методического

совета университета

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.,

протокол № \_\_\_

**Содержание**

**1 Пояснительная записка**

**2 Теоретический раздел**

2.1 Конспект лекций по дисциплине «Основы идеологии белорусского государства»

**3 Практический раздел**

3.1 Планы практических занятий

**4 Раздел контроля знаний**

4.1 Вопросы к зачету

4.2 Тестовые задания

**5 Вспомогательный раздел**

5.1 Примерный тематический план

5.2 Учебная программа

**6 Информационно-методическая часть**

6.1 Литература

**Пояснительная записка**

Дисциплина «Основы идеологии белорусского государства» предназначена для реализации в рамках цикла социально-гуманитарных дисциплин.

Задачей изучения дисциплины «Основы идеологии белорусского государства» является формирование у слушателей предметных и операциональных компетенций. Учебно-методический комплекс ««Идеология белорусского государства»» ориентирован на изучение основных категорий и понятий теории идеологии, формирование представлений о мировоззренческих основах и особенностях идеологии белорусского государства, роли идеологии белорусского государства в развитии современного общества.

Теоретический раздел включает краткий конспект лекций в соответствии с учебной программой. В них раскрыты важнейшие теоретические положения и приведен основной фактологический материал.

Практический раздел представляет собой методическое руководство к подготовке к семинарским занятиям. Он содержит также список необходимой учебной литературы по темам. Тематика практических занятий составлена в соответствии с учебной программой по дисциплине.

В разделе контроля знаний размещены вопросы к зачету и тестовые задания по учебному материалу. Тесты позволяют не только проверить уровень знаний слушателей, но и закрепить изученный материал. Они также могут быть использованы для проверки текущей успеваемости слушателей на протяжении семестра.

**Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника**

Основной целью социально-гуманитарной подготовки слушателей в учреждениях высшего образования выступают формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

**•** **гуманизации** как приоритетным принципом образования, обеспечивающим личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

**•** **фундаментализации** как способствующим ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

**•** **компетентностного** подхода как определяющим систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы слушателей, моделирующей социально-профессиональные проблемы и пути их решения, обеспечивающей формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;

**•** **социально-личностной подготовки** как обеспечивающим формирование у слушателей социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

**•** **междисциплинарности и интегративности** социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие ***социально-личностные компетенции (СЛК):***

• СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

• СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

• СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

• СЛК-4. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

• СЛК-5. Уметь работать в команде.

В процессе социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения системы дополнительного образования взрослых должен развить следующие ***академические компетенции (ЛК):***

АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач. АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом. АК-3. Владеть исследовательскими навыками. АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (креативность). АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем. АК-7. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

**Цели и задачи учебного курса**

**«Основы идеологии белорусского государства»**

**Основные цели** изучения учебного курса «Основы идеологии белорусского государства» связаны с формированием общих компетенций:

• формирование у выпускника современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности;

• формирование социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;

• формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;

• формирование способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности.

**Задачей** изучения учебного курса «Основы идеологии белорусского государства» является формирование у слушателей предметных и операциональных компетенций.

Формирование ***предметных компетенций*** слушателей предусматривает, что в результате изучения учебной дисциплины выпускник должен ***знать:***

• основные категории теории идеологии;

• мировоззренческие основы и особенности идеологии белорусского государства;

• роль идеологии белорусского государства в развитии современного общества;

• основные подходы к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь;

• специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;

• сущность, структуру идеологических процессов в Республике Беларусь и современном мире;

• систему современных международных отношений, внешнюю политику Республики Беларусь.

Операциональные компетенции слушателя предполагают, что он должен ***уметь:***

• анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь;

• обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом идеологии белорусского государства;

• проявлять качества идеологической толерантности.

• анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь;

• оценивать перспективы развития современных политических процессов;

• участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;

• применять политологические знания к решению социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;

Вспомогательный раздел включает в себя рабочую программу учебного курса «Основы идеологии белорусского государства» с учебно-методической картой. Она позволяет слушателю ознакомиться с объемом знаний, которые необходимо усвоить в рамках дисциплины. Информационно-методическая часть представлена списком научной литературы и учебных пособий, необходимых для освоения программы дисциплины.

УМК предназначен для специальности переподготовки 1-25 03 75 Бухгалтерский учет и контроль в промышленности (квалификация: бухгалтер-экономист)

**Структура учебного курса «Основы идеологии белорусского государства»**

Структурирование содержания учебного курса «Основы идеологии белорусского государства» осуществляется посредством выделения в нем укрупненных дидактических единиц.

На изучение учебного курса «Основы идеологии белорусского государства» выделяется 16 часов, в том числе 8 аудиторных часов и 8 часов самостоятельной работы слушателей. Количество аудиторных часов распределяется следующим образом:

• всего 8 аудиторных часов, из них: лекции - 4 часа, практические (семинарские) занятия - 4 часа.

**2 Теоретический раздел**

**2.1 Конспект лекций по дисциплине «Основы идеологии белорусского государства»**

**Тема 1. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества.**

1. ***Идеология и ее общественное предназначение***
2. ***Основные идеологии современности в контексте идеологии белорусского государства***
3. ***Государственная идеология как социально-политический феномен***
4. ***Идеология и ее общественное предназначение***

***Понятие «идеология»*** (от греч. idea – идея, образ и logos – мысль, слово, учение) в научном обороте появилось в конце XVIII столетия. Его ввел французский философ и экономист Антуан Дестют де Траси (1754–1836). Первоначально оно обозначало специальную научную дисциплину, предметом которой было изучение процесса появления, функционирования идей, их социальных функций.

На рубеже XIX–XX столетий меняется первоначальный смысл понятия *«идеология».* Оно начинает обозначать совокупность, систему идей, теорий, взглядов, идеалов, убеждений, ценностей, обосновывающих интересы определённого (господствующего) социального слоя, класса. Маркс и Энгельс понимали под идеологией иллюзорное, ложное сознание господствующего класса, конструирующее мнимую реальность с целью обоснования своего права на власть.

Большое влияние на формирование современных подходов к пониманию идеологии оказала концепция немецкого социолога К. Маннгейма. Позиция Маннгейма близка к марксистскому пониманию идеологии. Он рассматривал идеологию как систематизированный способ социально-группового мышления, создает различные концепции этого мира. Маннгейм разделил идеологии на тотальные и частичные. Радикальные тотальные идеологии это идеологии эпохи или конкретной исторической и социальной группы, которые охватывают все мировоззрение, придают своеобразие и характер всей структуре сознания этой эпохи или группы. Частичные идеологии производят функциализацию лишь на психологическом уровне. Речь идет лишь о том, что те или иные идеи и представления определенных слоев и групп являются более или менее осознанным искажением действительных фактов, подлинное воспроизведение которых не соответствует интересам группы или слоя.

*Современное понимание идеологии.* **Идеология** – это социально значимая, теоретически оформленная система идей, в которой отражаются интересы определенных слоев и которая служит закреплению или изменению общественных отношений. Идеология есть объединяющий систематизированный способ социально-группового мышления.

*Функции идеологии*

Основным содержанием политической идеологии является полити­ческая власть, ее трактовка, отношение к различным политическим инсти­тутам, представление о наилучшем государственном устройстве, методах и средствах социальных преобразований.

*Функции политической идеологии:*

1) *легити­мация* власти -выражается в том, что идеоло­гия обосновывает право определенных социально-политических сил на власть.

2) *интегративная* функция - заключается в том, что идео­логия сплачивает определенную социально-политическую общность, фор­мирует политическое сообщество, способствует возникновению чувства коллективного "мы", создавая определенную степень сплоченности и относительной гомогенности общества.

3) *конструктивная* функция - проявляется наиболее четко при принятии политической программы действий, кото­рая реализуется на практике.

4) *мобилизующая* функция - связана с тем, что идеологии поднимают и направляют социальные слои и классы на определенные действия, воодушевляют на борьбу за свои интересы.

5) *критическая функция -* идеология обладает кри­тическим зарядом осмысления действительности и ниспровержения иных идеологических кумиров.

6) *когнитивная функция -* связана с тем, что, будучи отражением породившего ее общества, идеология неизбежно несет в себе реальные противоречия жизни; проблемы, связанные с характе­ром социальной структуры, уровнем экономического развития, социально-культурной традицией. Идеология несет знания об обществе и его кон­фликтах.

7) *нормативная функция -* идеология играет ценностно-ориентирующую роль, опреде­ляет направленность социализации индивидов, способы социального взаимодействия между классами, слоями, элитами и контрэлитами, политическими партиями, общественно-политическими движениями, ветвями власти, составляющими государственно-политически органи­зованное сообщество в целом. В идеологии содержатся политические ориентиры-нормы, которых следует придерживаться.

8) *эмоциональная компенсаторная* функция - вселяет надежду на благополучное измене­ние социального бытия, как бы компенсируя социальную неудовлетво­ренность, дискомфорт в наличном бытии. Применительно к идеологии государства эмоциональная функция дает ощущение психологической безопасности и принадлежности к большой государственной коллек­тивности, которая дает гарантии защиты.

***3.******Основные идеологии современности в контексте идеологии белорусского государства.***

1. Либерализм (от лат. liberalis – свободный) это философская, политическая и экономическая идеология, исходящая из того, что права и свободы отдельного человека являются правовым базисом общественного и экономического порядка.

2. Неолиберализм (англ. neoliberalism) — направление политической экономики и философии, возникшее в 1930-е годы и достигшее своего расцвета в конце 1980-х — 1990-е гг. Неолиберализм, в отличие от либерализма, не отрицает полностью государственное регулирование экономики, рассматривая свободный рынок и неограниченную конкуренцию как основное средство обеспечения прогресса и достижения социальной справедливости.

2. Консервати́зм (фр. conservatisme, от лат. conservo — сохраняю) — идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам.

3. Неоконсерватизм сформировался в качестве ответа на кризис мировой экономики в 70-е годы XX столетия. Неоконсерватизм признает необходимость государственного вмешательства в экономику, но отводит значительную роль рыночным механизмам регулирования. Государство неоконсерваторов должно основываться на моральных принципах, обеспечивать индивиду необходимые жизненные условия на основе законности и правопорядка, при этом развивая институты гражданского общества, сохраняя уравновешенность отношений человека с природой.

3.Социал-демократизм. Истоки социал-демократической идеологии восходят к Джону Мейнарду Кейнсу (1883–1946), виднейшему экономисту ХХ века, и Эдуарду Берштейну (1850–1932). В сфере экономической политики социал-демократы, в отличие от консерваторов и либералов, выступают за повышение роли государства в экономической жизни общества. Социал-демократы выступают защитниками регулируемого государством капитализма. В области политики социал-демократия выступает за плюрализм форм демократии, основывающихся на свободных выборах в органы власти, существование альтернативных партий, возможность смены правительства в определенных условиях мирными способами, гарантии прав меньшинства; гарантии прав и свобод личности, разделение властей, абсолютное верховенство закона.

4. Коммунизм. Разработка коммунистической идеологии в современном смысле слова связана с основоположниками марксизма – К.Марксом, Ф.Энгельсом, В.Лениным, которые рассматривали коммунизм как высшую общественно-экономическую формацию, наступающую после капитализма. Составными элементами коммунистической идеологии являются коллективизм, общественная собственность на средства производства, солидарность, социальное равенство, справедливость, ликвидация классового разделения общества, отсутствие эксплуатации человека человеком.

5. Анархизм — политическая философия, основывающаяся на свободе и имеющая своей целью уничтожение всех типов принуждения и подавления. Анархизм предлагает заменить сотрудничеством индивидов власть, существующую за счёт подавления одних другими и благодаря привилегиям одних по отношению к другим.

6. Технократизм — власть науки и техники. Прежде всего применительно к построению «нового общества», метко структурированного и основанного на науке. Определяющими в экономике такого общества в конечном счёте оказываются разные взгляды от науки, и как следствие развитие науки является первостепенной задачей, которая позволит разрешить все проблемы. Социальная структура такого общества базируется не на отношениях собственности, а на знаниях и квалификации.

7. Национали́зм (фр. nationalisme) — идеология и направление политики, базовым принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства и её первичности в государствообразующем процессе. В своей основе национализм проповедует верность и преданность своей нации, политическую независимость и работу на благо собственного народа, объединение национального самосознания для практической защиты условий жизни нации, её территории проживания, экономических ресурсов и духовных ценностей.

8. Глобализм - (от лат. globus - шар) - принцип подхода в теории и политике к формированию, организации, функционированию и развитию мира как целостной экономической, социокультурной и политической суперсистемы. Глобализм означает, что современное человечество рассматривается не как простая сумма, совокупность более или менее обособленных стран и народов, а как единое целое, принципиально новая всемирная, глобальная система, все структурные элементы которой (страны, народы и др.) находятся в теснейшей и неуклонно углубляющейся взаимосвязи и взаимозависимости.

***3. Государственная идеология как социально-политический феномен***

Одним из атрибутивных признаков государства является идеология. По своему статусу, политическому влиянию и сфере распространения выделяют общественные и государственные (общенациональные) идеологии. Общественные идеологии формируются и действуют в сфере гражданского общества, служат идейной основой гражданских партий, общественно-политических движений и объединений. Государственные (общенациональные) идеологии отличаются государственным масштабом действия, выражают общенациональные интересы и ценности, включая совокупность идей о становлении и происхождении народа, формировании его самосознания, особенностях и роли политической системы, развитии национальной экономики.

Таким образом, общенациональная идеология представляет собой совокупность взглядов и представлений об основах социально-политического устройства конкретного общества и в частности белорусского, его исторических истоках и приоритетах развития, систему норм, идеалов и ценностей социального действия различных субъектов общественных процессов, обеспечивающих сохранение традиций, а также динамику преобразований и построение оптимальной модели государственного устройства.

Государственная идеология включает несколько основных элементов:

- культурно-историческая (цивилизационная) составляющая объясняет и защищает геополитические интересы государства в современном мире

- политическая составляющая образована комплексом идей и представлений относительно особенностей политических институтов данного государства

- экономическая составляющая включает в себя совокупность идей относительно формирования и развития экономической системы общества

- социокультурная составляющая включает подход к человеку как к высшей социальной ценности

Для реализации функции идеологии важное значение имеет определение уровней ее проявления:

- высший (теоретико-концептуальный);

- средний (программно-политический);

- низший (актуализированный).

**4.** **Список литературы:**

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ; [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя i выхаванне, 2022 . – 447 с.

2. Мандрик, С.В. Основы идеологии белорусского государства : учеб.-метод. комплекс / С.В. Мандрик, И.Г. Подпорин, С.Г. Смоляк. – Минск : БГАТУ, 2009. – 152 с.

3. Основы идеологии белорусского государства / Под ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – 690 с.

4. Яскевич Я.С. Основы идеологии белорусского государства: мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты / Я.С. Яскевич. – Минск: ТетраСистемс, 2003. – 430 с.

**Тема 2 Культурно-исторические истоки и основы идеологии белорусского государства.**

***1. Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности белорусского народа***

***2. Национально-культурные особенности белорусов.***

***1. Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности белорусского народа***

Гуманистические ценности в структуре идеологии белорусского государства:

1. *Ценности познания и реализации знания* обеспечивают удовлетворение потребности человека в духовном освоении окружающего мира и создании достойных условий существования, объяснение и понимание происходящего, а также преобразование реальности.

2. *Моральные ценности* обеспечивают адекватное отношение человека к другим людям и самому себе в свете стремления к общему благу. В сфере взаимоотношений между людьми фундамент морального отношения образует признание достоинства человеческой личности Другого, посредством чего человек созидает самого себя в качестве полноценного субъекта моральной активности.

3. *Эстетические ценности* обеспечивают гармоничное восприятие окружающего мира и жизни. Основой эстетического отношения является способность посредством чувственных образов обнаруживать и воспроизводить упорядоченность, соразмерность, целостность. Оно способствует большей организованности жизнедеятельности, выработке заинтересованного и творческого отношения к реальности.

***2. Национально-культурные особенности белорусов.***

Национально-культурные особенности составляют неотчуждаемые черты белорусского народа как уникальной, исторически сформировавшейся общности, обладающей особым мировидением, национальным характером, способами жизнедеятельности. Специфика белорусской культуры обусловлена ее транзитивным характером, сформировавшимся в пространстве славянских культур между европейским Западом и русским Востоком. Белорусы являются особой этнической группой, обладающей своеобразным менталитетом, языком, нравами и бытом. Современное состояние белорусской нации характеризуется сосуществованием различных этнических групп, двуязычием, многоукладностью быта. Национально-культурные особенности составляют сферу традиционных белорусских приоритетов, обусловленных национальным характером белорусов и выраженных в национальном самосознании.

Национальный характер белорусов традиционно отличают такие черты, как толерантность (терпимость, эмпатия, способность к компромиссу), благоволение, рассудительность, стремление к единству, взаимной поддержке, справедливость, миролюбие, ценность труда, способность к творчеству, чувство «малой родины» – привязанность к «своему миру». В иерархии духовных ценностей белорусского народа особое значение имеют: Толерантность, выражающаяся в отсутствии вражды, склонности к компромиссам, поиске справедливости без насилия. Терпимость – умение прислушаться к чужому мнению, уважение к людям с другими взглядами, религией (веротерпимость). Толерантность белорусов связана не только с поликонфессиональной средой, но и выступает как жизненная необходимость поддержания сложного равновесия, баланса разнонаправленных сил и влияний, в сфере которых постоянно оказывался белорусский народ на протяжении своей истории.

Любовь к Родине, которая проявляется в уважительном отношении к родному краю, заботе о сохранении и приумножении его богатства. Исключительная любовь к родной земле, привязанность к родным местам, хозяйственность, бережливость, трудолюбие – характерные черты белорусов. Эти особенности ценностных ориентаций поведения людей в полной мере относятся к традиционным ценностям. Исторически преемственная толерантность белорусской нации, межэтническое согласие в белорусском обществе в целом по праву являются визитной карточкой нашей страны.

**Список литературы:**

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ; [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя i выхаванне, 2022 . – 447 с.

2. Мандрик, С.В. Основы идеологии белорусского государства : учеб.-метод. комплекс / С.В. Мандрик, И.Г. Подпорин, С.Г. Смоляк. – Минск : БГАТУ, 2009. – 152 с.

3. Основы идеологии белорусского государства / Под ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – 690 с.

4. Яскевич Я.С. Основы идеологии белорусского государства: мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты / Я.С. Яскевич. – Минск: ТетраСистемс, 2003. – 430 с.

**Тема 3. Политическая, экономическая, социокультурная составляющие идеологии белорусского государства.**

1. ***Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства***
2. ***Экономические модели в странах мира***
3. ***Белорусская модель социально-экономического развития и ее сущностные характеристики***
4. **Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства**

Конституция /лат. Constitution – установление, строение/ - это основной закон государства, закрепляющий организацию государственной власти и определяющий ее взаимоотношения с обществом и гражда­нами (индивидуумами).

Каждая конституция выполняет ряд основных функций.

Юридическая функция: конституция является главным источником права – нормы конституции обладают наивысшей юридической силой и лежат в основе всей системы национального права.

Политическая функция: всякая конституция – это политический документ, определяющий государственный строй на основе правил, устанавливаемых конституцией.

Идеологическая функция: конституция – мировоззренческий документ, способствующий формированию, распространению и утверждению определенных политических и правовых идей, представлений, ценностей.

Конституция Республики Беларусь была принята Верховным Советом Республики Беларусь 15 марта 1994 г., вступила в силу со дня опубликования – 30 марта 1994 г., действует с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г.

Основы конституционного строя представляют собой наиболее важные принципы и нормы конституции, предопределяющие характер и содержание государственного и общественного строя. Основы конституционного строя Республики Беларусь закреплены в статье 1 Конституцией Республики Беларусь: «Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство».

Унитарное государство /лат. Unitaras – единство/ - государство, не имеющее в своем составе, в отличии от федерации, других государств. Унитарное государство делится на административно-территориальные единицы. В унитарном государстве – одна конституция, один высший представительный орган, одно правительство и т.п.

Демократическое государство – государство, в котором обеспечиваются:

- подлинное народовластие

- политический и идеологический плюрализм

- принцип разделения властей

- развитое местное самоуправление

Социальное государство – это государство, социальная политика кото­рого направлена на обеспечение достойного в материальном отношении существования человека и его свободное развитие, на преодоление неоправданных социальных различий.

Правовое государства – государство, которое во всей своей деятельно­сти подчиняется праву и главной целью ставит обеспечение прав и свобод человека.

Основные черты правового государства:

- права и свободы человека как высшая ценность (человек и его права не могут быть принесены в жертву какой-либо общей – государственной, религиозной, идеологической – цели;

- верховенство демократической конституции по отношению к другим законам;

- приоритет норм международного права перед нормами национального права;

- обязанность государства, его органов, учреждений и должностных лиц действовать в рамках конституции и законов;

- равенство всех перед законом (в правовом государстве никто не может быть исключен из сферы действия закона, только закон регулирует отношения между людьми).

**2. Экономические модели в странах мира**

Геополитическое положение Беларуси, расположенной между Востоком и Западом, объективно обусловило многовекторный характер ее международной политики. Основными направлениями внешней политики Республики Беларусь на современном этапе являются: углубление интеграционных процессов с Россией; реализация экономических и энергетических интересов на пространстве СНГ; стратегическое партнерство с Евросоюзом; линия добрососед­ства с НАТО; продвижение экспортных и кредитно-инвестиционных инте­ресов в странах Азии, Африки и Латинской Америки; многостороння дипломатия, участие в международных форумах, прежде всего ООН, по самой различной проблематике. Экономические системы — это совокупность взаимосвязанных экономических элементов, образующих определенную целостность, экономическую структуру общества, единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ.

В мировом хозяйстве объективно сложились три разновидности региональных моделей экономики:

* англо-саксонская либеральная модель («протестантский капитализм» – США, Великобритания, Австралия, Новая Зеландия), для которой характерна тенденция минимизации государственного регулирования, основанного на правовом регулировании хозяйственной жизни;
* западноевропейская (континентальная) социал-демократическая модель («католико-протестантский капитализм» – Франция, Скандинавские страны, Германия и большинство прочих стран Западной Европы), предполагающая "сильное" государство, активно участвующее в хозяйственной жизни, причем главное внимание уделяется социальной политике;
* дальневосточная патриархально-корпоративная модель («конфуцианский капитализм» – Япония, Южная Корея, Тайвань, Китай), когда «сильное» государство активно регулирует и направляет хозяйственную жизнь страны, занимаясь преимущественно стратегией экономического роста.

В настоящее время все более популярной становится смешанная модель экономики, которая исходит из признания «рыночно-нерыночной» двойственности современной организации общественного производства. Рынок обеспечивает платежеспособную часть потребности («спросовую») ибо он не может быть убыточным, так как по определению он может быть только доходоприносящим.

60-80-е годы XX века стали периодом глобальных изменений как в общей структуре развивающихся стран – из их среды отпочковываются так называемые «новые индустриальные страны (НИС)», так и периодом коренных изменений в хозяйственном комплексе, социально-экономической структуре самих НИС. Процесс дифференциации экономически слаборазвитых государств привел к выделению особой группы стран и территорий, которые получили название новые индустриальные страны. «Новые индустриальные страны» по ряду признаков выделяются из основной массы развивающихся стран.

Черты, отличающие НИС как от развивающихся стран, из среды которых они вышли, так и от развитых капиталистических стран, позволяют говорить о появлении особой «новоиндустриальной модели» развития. Эти характерные особенности достаточно четко прослеживаются при анализе опыта развития «новых индустриальных стран» Латинской Америки и Азии. Азиатские НИС, а именно Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур, стали своеобразными образцами развития для многих освободившихся государств как в отношении внутренней динамики народного хозяйства, так и в отношении внешнеэкономической экспансии.

Как правило, к «новым индустриальным странам» относят четыре «малых дракона» Азии, т. е. упомянутые выше Южную Корею, Тайвань, Сингапур, Гонконг, а также НИС Латинской Америки - Аргентину, Бразилию, Мексику. Все перечисленные страны - это НИС «первой волны» или первого поколения. Следом за ними идут НИС последующих поколений. Например, второго поколения - Малайзия, Таиланд, Индия, Чили; третьего поколения – Кипр, Тунис, Турция и Индонезия; четвертого поколения – Филиппины, южные провинции Китая и др.

В итоге появляются целые зоны «новоиндустриальности», полюса экономического роста, распространяющие свое влияние прежде всего на близлежащие регионы.

В отличие от ряда постсоветских государств Республика Беларусь отказалась от радикальной рыночной либерализации хозяйственной жизни и сделала выбор в пользу эволюционных преобразований. Специфический характер происходивших в стране социально-экономических изменений получил наименование «белорусская модель развития».

Важнейшей особенностью белорусской экономики стала ее социальная ориентация, предусматривающая недопущение существенного социального расслоения общества, поддержание на должном уровне системы социального обеспечения, здравоохранения, образования и культуры. Белорусская модель социально-экономического развития предполагает, что по мере создания новых рыночных институтов происходит постепенное и последовательное сокращение прямого участия государства в экономических процессах. Однако по отношению к тем сферам экономики, где решаются крупномасштабные стратегические задачи, позиция государства остается однозначной: здесь регулирование будет сохраняться.

В Беларуси выбрана модель, которая базируется не на массовой, а на индивидуальной приватизации, нацеленной на повышение эффективности производства. Главная задача приватизации — привлечь в реальный сектор экономики инвесторов, заинтересованных в техническом перевооружении и повышении конкурентоспособности приватизируемых объектов.

Провозглашенный руководством республики курс на построение рыночного хозяйства предполагал создание эффективных институтов и механизмов рыночной экономики, позволяющих успешно решать социальные задачи. Экономическая политика в социальном рыночном хозяйстве – это политика укрепления конкурентных рыночных механизмов. В то же время процессы разгосударствления и приватизации, формирования рыночных механизмов, как неоднократно заявлялось на самом высоком уровне, будут иметь в Беларуси постепенный, эволюционный характер.

При этом необходимо подчеркнуть, что большинство предприятий негосударственной формы собственности в республике представляют собой акционерные общества, в капитале которых определенная доля принадлежит государству, – в большинстве случаев оно владеет контрольными пакетами акций. Кроме того, в отношении многих частных предприятий государство осуществляет регулирующую политику, пользуясь институтом «золотой акции» и другими мерами.

Политика ценообразования в Республике Беларусь предполагает смешанный характер, соединяя рыночные принципы с государственным регулированием цен, которое направлено на ограничение их роста с целью сдерживания инфляции. Государство административно регулирует цены на социально значимые блага: жилищно-коммунальные услуги, тарифы на товары и услуги естественных монополий (транспорт, энергоносители) и т. д. Планирование народного хозяйства в Беларуси в определенной степени сохранило черты советской системы, однако в республике осуществляется переход от директивного планирования к индикативному, предполагающему учет интересов исполнителей плановых заданий, согласование планов государственных органов и производителей и т. д.

Прошедшее пятилетие (2016-2020) оказалось сложным не только для Беларуси, но и для всего мирового сообщества. Однако, несмотря на внешние вызовы и ограничения, республике удалось сохранить внутреннюю стабильность и не допустить обвала экономики. Главные достижения – рост уровня жизни населения, сохранение безопасности и суверенитета страны.

По индексу человеческого капитала Всемирного банка Республика Беларусь вошла в топ-40, заняв 36-е место из 174 государств по уровню производительности труда нового поколения работников. Ожидаемая продолжительность жизни населения страны сегодня составляет 74,5 года.

По индексу уровня образования республика сопоставима с передовыми европейскими странами и занимает 30-е место из 189 государств. Белорусская медицина характеризуется высоким уровнем, прежде всего в педиатрии (особенно неонатологии), кардиологии, онкологии, трансплантологии. За прошедшее пятилетие введено в эксплуатацию 69 поликлиник и больниц. По уровню развития медицины наша страна в международном рейтинге заняла 59-ю позицию из 93 стран.

Несомненны достижения и в экономике. Республике Беларусь удалось сохранить промышленный потенциал и основные узнаваемые в мире белорусские бренды. В мировом рейтинге по индексу конкурентоспособности промышленности Беларусь находится на 47-й позиции из 152 стран мира.

Беларусь является региональным лидером в производстве тракторов, занимая порядка 80 % их общего выпуска в ЕАЭС, обеспечивает около трети мирового рынка большегрузных карьерных самосвалов. Освоено производство легковых автомобилей. Наша страна входит в тройку лидеров по экспорту калийных удобрений, обеспечивая седьмую часть мирового производства.

Вступив в мировой клуб государств, использующих энергию мирного атома, республика получила экологически чистый источник энергии, который снизит зависимость от углеводородного сырья.

Существенное внимание государство уделяет развитию бизнеса. Предпринимательство вносит значительный вклад в экономику. Оно обеспечивает более 40 % экспорта товаров и 50 % ВВП. В стране созданы благоприятные условия для развития частного сектора.

За прошедшее пятилетие инфляция уменьшилась до однозначных величин, ее уровень поддерживался в целевых значениях. Повысилась доступность кредитов. Ставка рефинансирования уменьшена более чем в три раза. Страна полностью обеспечивает себя продовольствием. Производство сельскохозяйственной продукции на душу населения соответствует уровню развитых стран и по многим позициям превышает показатели, достигнутые в странах ЕС: по мясу – в 1,2 раза, молоку – в 1,7 раза, овощам – в 1,4 раза. Наша республика занимает третье место в мире по экспорту масла животного происхождения, четвертое место – по экспорту сыров и творога.

Сохранена уникальная для полноценной и разнообразной жизни людей окружающая природная среда. По индексу экологической эффективности Беларусь в мировом рейтинге занимает 49-ю позицию из 180 стран. Важнейшим направлением модернизации является переход к рыночной экономике. В мировой практике принято выделять две основные модели рыночного развития – либеральную и социально ориентированную. В Республике Беларусь выбрана и функционирует социально-ориентированная модель экономического развития. Характерными особенностями этой модели являются следующие:

1. Построение сильной и эффективной государственной власти. Государство – институт, представляющий все общество и обладающий правом внеэкономического вмешательства в экономические отношения.

2. Равноправное функционирование государственного и частного секторов экономики. Это означает, что частный сектор может и должен развиваться в таких же социально-экономических и правовых условиях, что и государственный, но не в ущерб национальным интересам.

3. Приватизация не как самоцель, а как средство привлечения заинтересованного инвестора, формирования эффективного собственника.

4. Многовекторность внешнеэкономической деятельности.

5. Сильная социальная политика.

Геополитическое положение Республики Беларусь имеет принципиальное значение для определения внешнеполитического курса государства. Базовым принципом, на котором строится внешняя политика любого государства, являются национальные интересы. Базовыми национально-государственными интересами Республики Беларусь являются:

 сохранение и укрепление независимости и суверенитета страны, ее территориальной целостности;

 обеспечение надежной безопасности страны;

 формирование «пояса добрососедства» по периметру белорусских границ;

 всесторонняя защита прав и свобод граждан;

 самоидентификация и утверждение своих интересов в отношениях с другими народами через сохранение мира и стабильности в международных отношениях;

- поддержание обеспеченности экономики страны энергетическими и сырьевыми ресурсами, конкурентоспособности производства, сохранения рабочих мест, стабильности денежной системы, экологического равновесия.

**Список литературы:**

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ; [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя i выхаванне, 2022 . – 447 с.

2. Мандрик, С.В. Основы идеологии белорусского государства : учеб.-метод. комплекс / С.В. Мандрик, И.Г. Подпорин, С.Г. Смоляк. – Минск : БГАТУ, 2009. – 152 с.

3. Основы идеологии белорусского государства / Под ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – 690 с.

4. Яскевич Я.С. Основы идеологии белорусского государства: мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты / Я.С. Яскевич. – Минск: ТетраСистемс, 2003. – 430 с.

**3 Практический раздел**

**3.1 Планы практических занятий**

**Тематика практических занятий по дисциплине**

**«Основы идеологии белорусского государства»**

**Тема 1. Предмет и задачи изучения учебной дисциплины «Основы идеологии белорусского государства»**

1. Возникновение понятия «идеология» и эволюция его содержания
2. Функции политической идеологии
3. Идеология и ее общественное предназначение
4. Государственная идеология как социально-политический феномен

Литература:

1. Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2008. – 488 с.
2. Бабосов, Е.М. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций / Е.М.Бабосов. – Минск: Амалфея, 2012. – 212 с.
3. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2011. – 343 с.
4. Мельник, В.А. Политические идеологии: учеб. пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2009. – 339 с.
5. Основы идеологии белорусского государства: практикум: учеб. пособие / Я.С. Яскевич, Д.В. Белявцева. – Минск: Экоперспектива, 2011. – 144 с.

**Тема 2 Основные идеологии современности в контексте идеологии белорусского государства**

1. Основные классификации идеологий
2. Основные идеологии современности
3. Белорусская общность, национальная идея и государственность
4. Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности

*Литература:*

1. Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2008. – 488 с.
2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ; [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя i выхаванне, 2022 . – 447 с.
3. Декларация о евразийской экономической интеграции: Принята президентами Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации 18 ноября 2011 г. / Администрация Президента РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: http//news.kremlin.ru/ref\_notes/1091/ – Дата доступа: 20.03.2012.
4. Лукашенко А.Г. Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь: Доклад Президента Республики Беларусь на четвертом Всебелорусском народном собрании // Советская Белоруссия. – 2010. –7 дек.– С. 1 – 9.
5. Шинкарев, В.В. Идеология государственности и общественного развития Республики Беларусь / В.В. Шинкарев, Л.В. Вартанова. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 234 с.

**Тема 3 Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства**

1. Становление белорусской национальной государственности
2. Конституция Республики Беларусь – правовая основа идеологии белорусского государства
3. Права, свободы и гарантии их реализации в Конституции Республики Беларусь.
4. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета Беларуси

*Литература:*

1. .Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 фев. 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 80 с.
2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ; [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя i выхаванне, 2022 . – 447 с.
3. Довнар, Т.И. История государства и права Беларуси : учебное пособие для студентов вузов по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Политология (по направлениям)", "Международное право" / Т.И. Довнар, Е.И. Орловская, Министерство образования Республики Беларусь. – 2-е изд., стер . – Минск : Издательский центр БГУ, 2020 . – 191 с.
4. Сташкевич, Н. Исторический путь белорусского народа / Н.Сташкевич, В.Козляков // Беларус. думка. – 2003. – № 9.– С. 3–11; № 10. – С. 3–13.
5. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: курс интенсивной подготовки / Я.С.Яскевич. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 336 с.

**Тема 4 Государственные институты и идеологические процессы**

1. Идеологическая политика в системе полномочий президента, Национального собрания и Правительства Республики Беларусь
2. Средства массовой информации в идеологических процессах
3. Стратегия общественного развития Беларуси в XXI веке
4. Актуальные приоритеты внешнеполитической деятельности Республики Беларусь

*Литература:*

1. Бабосов, Е.М. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций / Е.М.Бабосов. – Минск: Амалфея, 2012. – 212 с.
2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ; [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя i выхаванне, 2022 . – 447 с.
3. Довнар, Т.И. История государства и права Беларуси : учебное пособие для студентов вузов по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Политология (по направлениям)", "Международное право" / Т.И. Довнар, Е.И. Орловская, Министерство образования Республики Беларусь. – 2-е изд., стер . – Минск : Издательский центр БГУ, 2020 . – 191 с.
4. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию. Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов./ редкол. О.В.Пролесковский [и др.]; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Акад.упр.при Президенте Республики Беларусь, 2003. – 191 с.
5. Слука, А.Г. Нацыянальная ідэя / А.Г. Слука. – Минск: РИВШ, 2008. – 364 с.

**4 Раздел контроля знаний**

**4.1 Вопросы к зачету**

**Вопросы к зачету по дисциплине**

**«Основы идеологии белорусского государства»**

1. Идеология и ее общественное предназначение
2. Становление представлений об идеологии в западном и белорусском обществе
3. Функции идеологии
4. Идеология и мировоззрение. Теории деидеологизации и реидеологизации
5. Основные классификации идеологий
6. Либерализм как идейно-политическое течение Запада
7. Консерватизм – идейная основа политики сохранения сложившихся форм общественной жизни
8. Социализм и его разновидности
9. Национализм и подходы к его пониманию
10. Базовые социально-политические идеи анархизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма
11. Государственная идеология как социально-политический феномен
12. Государственная идеология, национальная идеология и национально-государственная идеология
13. Роль идеологии государства как основы духовного единства народа, внутренней целостности и консолидации общества
14. Культурно-историческая (цивилизационная), политическая, экономическая и социокультурная составляющие идеологии государства
15. Формирование белорусов как самобытной этнической общности
16. Становление белорусской национальной государственности
17. Провозглашение Республики Беларусь – начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности
18. Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности белорусского народа
19. Становление социокультурной самобытности белорусской общности
20. Проявление социокультурной самобытности белорусов в их национальном характере
21. Патриотизм как важнейшая эмоционально-психологическая составляющая самосознания белорусов
22. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии
23. Республика – форма организации государственной власти (форма правления) в Беларуси
24. Права, свободы и гарантии их реализации в Конституции Республики Беларусь.
25. Республика Беларусь – социальное правовое государство
26. Идеологическая политика в системе полномочий президента, Национального собрания и Правительства Республики Беларусь
27. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь
28. Стратегия общественного развития Беларуси в XXI веке
29. Идея социально-ориентированной рыночной экономики и особенности ее реализации в Республике Беларусь
30. Актуальные приоритеты внешнеполитической деятельности Республики Беларусь
    1. **Тестовые задания**

1 Термин «идеология» был введен в научный оборот в:

А) 1697 г.

Б) 1721 г.

В) 1796 г.

Г) 1812 г.

2 Термин «идеология» в научный оборот ввел:

А) К. Маркс

Б) А. Дестютт де Траси

В) Ф. Энгельс

Г) Э. Бёрк

3 Политические идеологии на тотальные и частичные разделил:

А) К. Маннгейм

Б) В. Ленин

В) Ж. Руссо

Г) А. Дестютт де Траси

4 Понятия марксизм и идеология объединил:

А) К. Маркс

Б) Э. Берштейн

В) Ф. Энгельс

Г) В. Ленин

5 Теория отказа от идеологии называется:

А) Деидеологизация

Б) Реидеологизация

В) Глобализация

Г) Информатизация

6 Основные принципы консерватизма сформулировал:

А) Ж. Руссо

Б) Э. Берштейн

В) Э. Бёрк

Г) Дж. Кейнс

7 Систематизации консервативных идей способствовало событие:

А) Северная война 1700 – 1721 гг.

Б) Великая французская революция 1789 г.

В) Война 1812 г.

Г) Революция в России 1917 г.

8 Негативное понимание понятия «Идеология» появилось «благодаря»:

А) Э. Бёрку

Б) Дж. Кейнсу

В) Б. Наполеону

Г) К. Маннгейму

9 Движущей силой либеральных идей в Западной Европе в к 17 – нач. 18 в. был социальный слой:

А) Духовенства

Б) Пролетариата

В) Интеллигенции

Г) Буржуазии

10 Идеи социал-демократизма вытекают из учений:

А) К. Маркса и Ф. Энгельса

Б) Дж. Кейнса и Э. Берштейна

В) В. Ленина и Л. Троцкого

Г) К. Маннгейма и Э. Бёрка

11 Истоки идеологии глобализма вытекают из процесса:

А) Национализации

Б) Социальной координации

В) Милитаризации

В) Всемирной глобализации

12 Идеологический аппарат, который на современном этапе выступает в качестве гегемона:

А) СМИ

Б) Церковь

В) Школа

Г) Семья

13 Идеология, которая отстаивает права и свободы отдельного человека как правовой базис общественного и экономического порядка - …

14 Идеология, которая ставит национальные интересы выше личных - …

15 Идеология, которая выступает защитником регулируемого государством капитализма - …

16 Идеология отрицающая эксплуатацию человека человеком - …

17 Идеология, базирующаяся на традиционных ценностях и порядках - …

18 Процесс постепенного преобразования разнородного мирового социального пространства в единую глобальную систему, где беспрепятственно перемещаются информационные потоки - …

19 Исторически сложившееся культурное и политическое сообщество, высшая форма цивилизованного единства людей - …

20 Совокупность институтов, регулирующих политические отношения в обществе, облеченных легитимной властью и призванных обеспечивать реализацию интересов граждан - …

21 Формирование белорусов как самобытной этнической общности началось в эпоху:

А) Железного века

Б) Раннего средневековья

В) Нового времени

Г) Новейшего времени

22 Государственным языком в ВКЛ был:

А) Старорусский

Б) Польский

В) Старославянский

Г) Старобелорусский

23 Проявлением обособленности ВКЛ в составе Речи Посполитой является:

А) Статут 1529 г

Б) Статут 1566 г.

В) Статут 1588 г.

Г) Привилей 1563 г.

24 Представление о самобытности белорусов изложил:

А) М. Богданович

Б) Я. Колас

В) Я. Купала

Г) Ф. Савич

25 Одной из важнейших характеристик белорусов является:

А) Индивидуализм

Б) Коллективизм

В) Нетерпимость

Г) Космополитизм

26 Для Восточноевропейского менталитета характерно:

А) Свобода личности

Б) Склонность к компромиссу

В) Плюрализм мировоззрения

Г) Приоритет коллектива над личностью

27 Исторически сложившийся устойчивый способ мышления, имеющий системный характер, формирующийся на основе исторических традиций, особенностей материальной, социально-политической и духовной жизни народа. - ...

28 Центральное звено самосознания народа, его духовная доминанта - …

29 Терпимость в отношениях к представителям других наций, верований, других воззрений и т.д. - …

30 осознание общности интересов людей, веками живущих в обособленных отечествах, уважение к историческому прошлому своего народа, гордость за его достижения и горечь за неудачи и ошибки предков и современников, активная деятельность по созданию нового и прогрессивного - …

31 Первая в мире конституция была принята в:

А) Речи Посполитой

Б) Франции

В) США

Г) Великобритании

32 Декларация о государственном суверенитете БССР была принята:

А) 27 июля 1990 г.

Б) 25 августа 1991 г.

В) 19 сентября 1991 г.

Г) 3 июля 1994 г.

333 Декларация о государственном суверенитете БССР получила статус конституционного закона:

А) 30 марта 1990 г.

Б) 27 июля 1990 г.

В) 25 августа 1991 г.

Г) 19 сентября 1991 г.

34 Конституция Республик Беларусь была принята:

А) 19 сентября 1991 г.

Б) 30 марта 1993 г.

В) 15 марта 1994 г.

Г) 3 июля 1994 г.

35 Государственное название «Республика Беларусь» было введено:

А) 25 августа 1991 г.

Б) 19 сентября 1991 г.

Б) 30 марта 1993 г.

В) 15 марта 1994 г.

36 Референдумы в Республике Беларусь состоялись:

А) 14 мая 1995 г., 24 ноября 1996 г., 7 сентября 2004 г.

Б) 2 марта 1994 г., 24 ноября 1995 г., 8 декабря 2005 г.

В) 6 марта 1991 г., 19 сентября 1991 г., 25 октября 1994 г.

Г) 3 июля 1993 г., 5 сентября 1995 г., 8 августа 2004 г.

37 Государство, не имеющее в своем составе других государств - …

38 Государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву и главной целью ставит обеспечение прав и свобод человека - …

39 Переход общества от традиционного аграрного устройства к современному – индустриальному, а затем и к постиндустриальному - …

40 Направление политической мысли, концепция, о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния (центров силы) различных государств и межгосударственных объединений - …

**5 Вспомогательный раздел**

* 1. **Примерный тематический план**
  2. **Учебная программа**

**5.1 Примерный тематический план   
учебной дисциплины «Основы идеологии белорусского государства»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название тем, разделов, модулей** | **Количество аудиторных часов** | | | |
| **Всего** | **Лекции** | **Практические (семинарские) занятия** | **УСР** |
| 1. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества | 2 | 2 |  |  |
| Тема 2. Культурно-исторические истоки и основы идеологии белорусского государства. | 2 |  | 2 |  |
| Тема 3 Политическая, экономическая, социокультурная составляющие идеологии белорусского государства |  |  |  | 6 |
| **Всего:** | **10** | **2** | **2** | **6** |

* 1. **Учебная программа**

**Тема 1. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества.** Предмет, цель, задачи, содержание, структура учебной дисциплины «Основы идеологии белорусского государства». Теоретико-концептуальное осмысление и обоснование политико-экономического и социального развития Республики Беларуси как молодого суверенного государства, духовных ценностей, разделяемых обществом, объективности логики современного этапа развития. Эволюция термина «идеология» в трудах мыслителей прошлого и настоящего. Сущность идеологии, ее свойства, уровни и типы.

Понятие государственной идеологии. Компоненты государственной идеологии: культурно-историческая составляющая, политическая составляющая, экономическая составляющая, социогуманитарная составляющая. Механизм реализации государственной идеологии.

Значимость государственных идеологий в современном мире. Кристаллизация идеологических предпочтений в современной Беларуси. Интегративная идеология для Беларуси: пределы и возможности.

**Требования к компетентности:**

знать и уметь давать характеристику политическим идеям либерализма, консерватизма, социализма;

знать и уметь давать характеристику политическим идеям анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма;

**Тема 2 Культурно-исторические истоки и основы идеологии белорусского государства.**

Традиционные ценности белорусского народа: история и современность. Белорусские обряды и праздники. Идея патриотизма - фундаментальная традиционная ценность белорусского народа. Патриотическая традиция в творчестве белорусских мыслителей. Коллективизм, солидарность, взаимовыручка, трудолюбие как доминирующий способ жизнедеятельности белорусов. Идея социальной справедливости в трудах белорусских мыслителей. Христианский гуманизм как доминанта мировосприятия жителей белорусских земель. Идея веротерпимости в трудах белорусских мыслителей. Национальное самосознание - важнейший фактор духовной жизни белорусов. Проявление социокультурной самобытности белорусов на современном этапе.

**Требования к компетентности:**

знать предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения;

уметь выделить и охарактеризовать основные функции идеологии; провести классификацию политических идеологий;

иметь представление о содержании идеологической работы, ее организационном и кадровом обеспечении в Республике Беларусь.

**Тема 3 Политическая, экономическая, социокультурная составляющие идеологии белорусского государства**

Формирование белорусского этноса и государственности в X—X 111 вв. Вече как институт народовластия на белорусских землях. Формирование белорусской народности. Белорусские земли в составе Великого княжества Литовского, Речи Посполитой и Российской империи: сравнительный анализ. Становление белорусской нации в XIX - начале XX вв. Конституция Республики Беларусь - политико-правовая основа идеологии белорусского государства. Конституционный строй Республики Беларусь. Значение республиканских референдумов для утверждения основ государственного устройства Республики Беларусь. Республика Беларусь унитарное демократическое социальное правовое государство. Проблемы и перспективы развития правового государства и гражданского общества в Республике Беларусь. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений. Система нрав и свобод человека и гражданина в Республике Беларусь. Политическая система Республики Беларусь в контексте идеологии белорусского государства. Основные приоритеты внутренней и внешней политики Республики Беларусь на современном этапе. Президент Республики Беларусь и его роль в идеологических процессах белорусского государства. Национальное собрание Республики Беларусь в идеологических процессах. Совет Министров и его роль в идеологических процессах белорусского государства. Местная власть в Республике Беларусь. Всебелорусское народное собрание.

Экономическая модель Республики Беларусь как компонент идеологии белорусского государства. Основные направления социальной политики белорусского государства. Государственная молодежная политика как важнейшее направление деятельности государства. Патриотическое воспитание молодежи. Основные направления идеологической работы в учреждениях образования Республики Беларусь.

***Требования к компетентности:***

знать основные этапы становления белорусской национальной государственности;

знать символы государственного суверенитета Беларуси; знать содержание гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа;

уметь раскрыть роль духовно-культурного наследия в формировании идеалов и ценностей белорусского народа;

у меть охарактеризовать социокультурную самобытность белорусов, основные черты их национального характера.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Организация самостоятельной работы слушателей**

Самостоятельная работа слушателей по дисциплинам социально-гуманитарного цикла организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе слушателей, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь. Кафедры, обеспечивающие преподавание социально-гуманитарных дисциплин должны разрабатывать и совершенствовать формы и содержание самостоятельной работы слушателей с учетом профиля обучения и требований будущей профессиональной деятельности слушателей.

Содержание и формы самостоятельной работы слушателей разрабатываются (или выбираются и адаптируются) кафедрами учреждений высшего образования в соответствии с целями и задачами интегрированного модуля, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателя.

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы слушателей являются: выполнение тестовых заданий, решение проблемных ситуаций и задач, а также выполнение творческих заданий (анализ научных статей, составление на них аннотаций, рецензий, рефератов; написание эссе; разработка проектов и др.).

Большой удельный вес часов, отводимых на самостоятельную работу слушателей по циклу социально-гуманитарных дисциплин (в среднем 55% по циклу) предполагает модульную форму организации учебного процесса. При выборе кафедрами и преподавателями технологий проблемно-модульного обучения с учетом современного международного и отечественного опыта целесообразно осуществлять структурирование содержания учебной дисциплины по следующим модулям:

Нулевой модуль, который служит введением в изучение дисциплины, определяет цели и задачи ее освоения;

Модули учебные (обучающие) – это модули теоретического содержания дисциплины, количество и названия которых соотносятся с основной проблемой и ведущей идеей (концепцией) дисциплины;

Модуль резюме, который содержит обобщение изученной дисциплины; определяет систему предметных и межпредметных понятий и связей;

Модуль контроля, который обеспечивает итоговый контроль усвоения знаний и умений (способов деятельности).

**Методы (технологии) обучения**

К числу наиболее перспективных и эффективных стратегий преподавания и обучения, отвечающих задачам изучения данного интегрированного модуля, относятся стратегии активного и коллективного обучения, которые определяются следующими методами и технологиями:

**1)** методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый (эвристическая беседа) и исследовательский метод);

**2)** личностно ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», деловые, ролевые и имитационные игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);

**3)** информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видеоподдержки учебных занятий (анализ аудио-, видеоситуаций и др.), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

**Диагностика сформированности компетенций слушателя**

**1.** **Требования к осуществлению диагностики.**

Процедура диагностики сформированности компетенций слушателя включает следующие этапы:

• определение объекта диагностики;

• выявление факта учебных достижений слушателя с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;

• измерение степени соответствия учебных достижений слушателя требованиям образовательного стандарта;

• оценивание результатов соответствия учебных достижений слушателя требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

**2.** **Шкалы оценок.**

Оценка учебных достижений слушателя на зачетах и экзаменах по дисциплинам социально-гуманитарного цикла производится по десятибалльной шкале.

Оценка учебных достижений слушателя, выполняемая поэтапно по конкретным модулям (разделам) учебной дисциплины, осуществляется в соответствии с избранной учреждением образования шкалой оценок.

**3.** **Критерии оценок.**

Для оценки учебных достижений слушателей используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

**4.** **Диагностический инструментарий.**

Для диагностики сформированности компетенций слушателей используются следующие основные формы и средства: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе, комплексные задания по модулю, дисциплине, зачеты по модулю, оценка на основе кейс-метода, оценка на основе проектного метода,

оценка по модульно-рейтинговой системе, оценка на основе учебной игры, оценка на основе портфолио, отчеты по учебно-исследовательской работе слушателей, самооценка компетенций слушателями (лист самооценки), экзамен и другие.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

1. Ачкасов, В.А. Сравнительная политология : учебник / В.А. Ачкасов. – Москва : Аспект Пресс, 2011.– 400 с.
2. Бабосов, Е.М. Основы идеологии белорусского государства : курс лекций / Е.М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 212 с.
3. Бондарь, П.И. Политология : учебно-методический комплекс : учебное пособие / П.И. Бондарь, Ю.П. Бондарь. – Минск : Аверсэв, 2003. – 463 с.
4. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ; [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя i выхаванне, 2022 . – 447 с.
5. Конституционные основы развития правового социального государства в Республике Беларусь : учебное пособие для студентов второй ступени (магистратура) учреждений высшего образования по специальностям "Правовое обеспечение публичной власти", "Юриспруденция" / под ред. Г.А. Василевича, П.Г. Никитенко. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 319 с.
6. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства : учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 343 с.
7. Политология : учебное пособие / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С.В. Решетникова. – 2-е изд., исправленное. – Минск : РИВШ, 2017. – 255 с.
8. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: практикум: учебное пособие / Я.С. Яскевич, Д.В. Белявцева. – Минск : Экоперспектива, 2011. – 144 с.

**Дополнительная литература**

1. Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2009. – 488 с.
2. Белорусский путь / под ред. О.В. Пролесковского, Л.Е. Криштаповича; Информ.-аналит. центр при Адм. Президента Респ. Беларусь. – Минск : Белорусский Дом печати, 2010 . – 496 с.
3. Вебер, М. Избранные произведения / М. Вебер. – Москва : Прогресс, 1990. – 804 с.
4. Всеобщая декларация прав человека: принята и провозглашена резолюцией 217 А (ІІІ) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.; Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека: Минск, 26 мая 1995 г. – Минск : Дикта, 2004. – 28 с.
5. Декларация о евразийской экономической интеграции: принята президентами Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации 18 ноября 2011 г. / Администрация Президента РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа : http//news.kremlin.ru/ref\_notes/1091/
6. Желтов, В.В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. – Москва : Академический Проект : Фонд "Мир", 2008. – 648 с.
7. Конституция Республики Беларусь 1994 года : c изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 77 с.
8. Лученкова, Е.С. Основы идеологии белорусского государства : практикум : учебное пособие / Е.С. Лученкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2007. – 143 c.
9. Макиавелли, Н. Государь ; Рассуждения о первой декаде Тита Ливия ; О военном искусстве : [сборник] / Н. Макиавелли. – Минск : Попурри, 2020. – 664 c
10. Мельник, В.А. Политические идеологии : учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск : Вышэйшая школа, 2009. – 339 с.
11. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов / редкол. О.В. Пролесковский [и др.]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2003. – 191 с.
12. Общественная политика : учебное пособие / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С.В. Решетникова. – Минск : РИВШ, 2013. – 192 с.
13. Основы идеологии белорусского государства : учебное пособие / под общ. ред. Г.А. Василевича, Я.С. Яскевич. – Минск : РИВШ, 2004. – 477 с.
14. Слука, А.Г. Нацыянальная ідэя / А.Г. Слука. – Минск : РИВШ, 2008. – 364 с.
15. Шинкарев, В.В. Идеология государственности и общественного развития Республики Беларусь / В.В. Шинкарев, Л.В. Вартанова. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 234 с.
16. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства : курс интенсивной подготовки / Я.С. Яскевич. – Минск : Тетралит, 2013. – 331 с.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  пп | Дополнения и изменения | Основание |
|  |  |  |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры переподготовки

и повышения квалификации (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий

кафедрой переподготовки

и повышения квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Кравченко

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДО

УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Клименко