



Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Управление международного сотрудничества
Лаборатория международных проектов



Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в круглом столе **"Качество программ академической мобильности студентов: от социокультурной и языковой адаптации студентов к оценке эффективности образовательных программ"** 20 июня 2017 г. для открытой дискуссии по широкому кругу вопросов, связанных с приемом на обучение иностранных студентов, направления российских студентов для семестрового обучения в зарубежные университеты, обмена опытом решения проблем, связанных с социокультурной, психологической, языковой адаптацией студентов, анализом эффективности образовательных программ и влияния на последующее трудоустройство студентов.

По итогам круглого стола будет издан сборник научных статей: **"Академическая мобильность студентов: качество программ, социокультурная адаптация, влияние на профессиональный и личностный рост студента"**.

Сборник будет включен в базу данных **РИНЦ**. Публикация в сборнике - **бесплатная**.

Рабочие языки: русский, английский, немецкий, испанский, китайский.

Тематические направления сборника:

- теоретические и нормативно-правовые основы качества образовательных программ для иностранных студентов;
- мониторинг качества образовательных программ как одно из условий реализации/повышения качества образования иностранных студентов;
- анализ российских и зарубежных практик мониторинга качества образовательных программ для иностранных студентов;
- механизмы и критерии оценки качества образовательного процесса / образовательных программ для иностранных студентов;
- механизмы и критерии оценки образовательных результатов, в частности языковой компетенции иностранных студентов;

- рекомендации по повышению качества образовательных программ для иностранных студентов;
- способы языковой и социокультурной адаптации иностранных студентов через образовательные программы;
- междисциплинарность как одна из основных характеристик образовательных программ для иностранных студентов;
- оценка эффективности образовательных программ и повышение конкурентоспособности участников данных программ на рынке труда;
- оценка качества контента образовательных программ на иностранном языке;
- опыт разработки и реализации программ на иностранных языках для иностранных студентов;
- подготовительные факультеты для иностранных студентов;
- интеграция модулей на иностранных языках в структуру учебных планов основных образовательных программ;
- особенности социокультурной, языковой и психологической адаптации студентов, участвующих в программах академической мобильности.

К участию в сборнике также приглашаются студенты (бакалавры, магистранты, аспиранты), имеющие опыт участия в программах академической мобильности.

Материалы, соответствующие тематике сборника и оформленные по указанным ниже требованиям, принимаются до **10 мая 2017 г.** по адресу **inter_lab@mail.ru**

Требования к оформлению статьи: редактор Microsoft Word; размер шрифта – **15**; Times New Roman; интервал – **одинарный**; абзацный отступ – 1,25 см.; поля – 2 см со всех сторон.

Объем статьи – 4-8 страниц.

Статья начинается с указания **курсивом** инициалов и фамилии автора (авторов – через запятую) **в правом верхнем углу**, шрифт - 15.

Заголовок дается через одну строку, в центре, заглавными буквами, шрифт – полужирный, 15, межстрочный интервал - одинарный.

Через одну строку после заголовка идут аннотации и ключевые слова на русском и английском языках; шрифт – 13; интервал – одинарный; абзацы – 1,25 см.

Аннотация на русском языке – 500-600 знаков, слово аннотация – курсивом жирным шрифтом, точка, с большой буквы текст аннотации обычным шрифтом (**Аннотация.** Текст...), после аннотации без пропуска строки идут ключевые слова – не более 7 (**Ключевые слова:** слова...); далее без пропуска строки приводится аннотация на английском языке – 500–600 знаков (**Abstract.** Text...); ниже без пропуска строки – ключевые слова на английском языке (**Keywords:** words...).

Через одну строку с абзацным отступом 1,25 см идет текст статьи, шрифт – 15, интервал – одинарный.

Страницы не нумеруются.

Текст статьи выравнивается по ширине, он не должен содержать переносов, абзацы задаются автоматически (1,25 см), а не с помощью пробелов. Ссылки на используемую литературу даются внутри текста в квадратных скобках – [1, с. 62].

После текста статьи без пропуска статьи располагается список литературы, шрифт – 13, интервал – одинарный. Список оформляется по ГОСТу, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, с абзацным отступом 1,25 см, заголовок **ЛИТЕРАТУРА** (13 шрифт, заглавными буквами, жирным шрифтом) располагается по центру.

Просим не включать в статью сложные схемы, рисунки, графики и таблицы.

Оргкомитет оставляет за собой право редактирования и отбора представленных текстов.

В конце статьи должны быть приведены сведения об авторе на русском и английском языках с указанием: ФИО полностью, ученой степени, ученого звания, должности и места работы; email.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Аннотация. Текст, текст, текст ...

Ключевые слова: слова...

Abstract. Text, text, text ...

Keywords: words ...

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст ...

ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамова, Н.К. Активизация речевой деятельности учащихся старших классов на уроках французского языка [Текст] / Н.К. Абрамова // Иностранные языки в школе. – 1997. – № 4. – С. 60–63.

2. Баграмова, Н.В. Лингвометодические основы обучения лексической стороне устной речи на английском языке как втором иностранном в педагогическом вузе : автореф. дис. ... д-ра пед. наук [Текст] / Н.В. Баграмова. Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – СПб., 1993. – 31 с.

3. Днепров, Э.Д. Приоритеты образовательной политики в «Концепции модернизации российского образования» и необходимость их коррекции» [Текст] / Э.Д. Днепров [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nczd.ru/VSP_5_2006kuch.htm

4. Newton, A.C. American Light Verse [Текст] / A. C. Newton // Are You Listening? Recorded selections from the English teaching forum for listening practice. – English Language Program Division : Bureau of Educational and Cultural Affairs : US Information Agency. – Washington, D.C. 20547, 1991. – P. 12–35.

Информация об авторе: