



— **Уладзіслаў Аляксандравіч, што ўяўляе сабой сучасны факультэт псіхалогіі і педагогікі рэгіянальнага ўніверсітэта?**

— Гэта мультыфункцыянальны цэнтр, дзе вучэбная работа арганічна спалучаецца з навуковымі даследаваннямі, міжнароднымі праектамі, творчымі ідэямі і валанцёрствам. На першай ступені вышэйшай адукацыі ў нас вядзецца падрыхтоўка па наступных спецыяльнасцях: “Псіхалогія” (спецыялізацыі: “сацыяльная псіхалогія”, “педагагічная псіхалогія”, “спартыўная псіхалогія”, “псіхалогія сямейных адносін”), “Сацыяльная педагогіка” і “Сацыяльная работа”. На факультэце паспяхова дзейнічае магістратура і аспірантура. У пачатку гэтага навучальнага года да нас паступілі больш за 300 магістрантаў з Кітая. Для іх заняткі выкладаюцца на англійскай мове.

Факультэт псіхалогіі і педагогікі ГДУ — гэта тры кафедры (псіхалогіі, педагогікі, сацыяльнай і педагагічнай псіхалогіі), дзве навукова-даследчыя лабараторыі (прыкладной псіхалогіі і інавацыйных тэхналогій развіцця асобы), тры студэнцкія навукова-даследчыя лабараторыі. Гэта сусветна вядомая навуковая школа “Развіццё інавацыйных асноў маральнага выхавання школьнікаў”, заснаваная акадэмікам Іванам Харлама-

Сёння, у час інфармацыйных тэхналогій, ёсць рэчы, якія застаюцца нязменнымі. Гэта імкненне чалавека спасцігнуць таямніцы свайёй душы, жаданне перадаць наступным пакаленням звычайныя чалавечыя каштоўнасці. У гэтым грамадству дапамагаюць такія навукі, як псіхалогія і педагогіка. Пра сучасныя спецыяльнасці і міжнародныя праекты — размова з Уладзіславам БЕЙЗЕРАВАМ, дэканам факультэта псіхалогіі і педагогікі Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Францыска Скарыны.

Навука мяняць свет да лепшага

вым, і філіялы кафедр, што дзейнічаюць на базе ўстаноў і арганізацый.

— **Уладзіслаў Аляксандравіч, якімі дасягненнямі факультэта вы ганарыцеся?**

— На працягу апошніх гадоў наш факультэт займае лідзіруючыя пазіцыі ў агульным рэйтынгу ўніверсітэта. У нас рэалізуецца шмат міжнародных праектаў па праграме трансёрапейскай мабільнасці ў сферы ўніверсітэцкай адукацыі TEMPUS, па праграме Erasmus+. Літаральна ў мінулым годзе завяршыліся два праекты. Напрыклад, міжнародны праект FOSTERC быў звязаны з развіццём у выпускнікоў беларускіх універсітэтаў кампетэнцый, запатрабаваных рынкам працы.

Паспяховым быў і міжнародны праект “Усходняе партнёрства ў сферы педагагічных інавацый у рамках інклюзіўнага навучання”. Яго мэтай было стварэнне сеткі інклюзіўных школ, развіццё інклюзіўнай адукацыі, падтрымка педагогаў, падрыхтоўка педагогаў-прадметнікаў. Справа ў тым, што менавіта прадметнікам часам не хапае спецыяльных ведаў для работы з асаблівымі дзецьмі. У ходзе праекта было выбрана 10 пілотных школ Гомельскай вобласці, на базе якіх праводзіліся сустрэчы, семінары, круглыя сталы, трэнінгі. Была выдана серыя дапаможнікаў. Выдатна, што гэтая жывая сетка працуе і сёння. І гэта не дзіўна — усе праекты нацэлены на доўгатэрміновую перспектыву.

З пачатку 2020 года факультэт у складзе міжнароднага кансорцыума ўніверсітэтаў распачаў рэалізацыю новага доўгатэрміновага праекта ERASMUS+ “Ад універсітэта да рынку працы ў XXI стагоддзі: крок да навучання ў рэальных умовах вытворчасці — UniLab”. Праект рэалізуецца кансорцыумам з 12 універсітэтаў Белару-

сі, Іспаніі, Францыі, Аўстрыі, Расіі, Азербайджана. Ён накіраваны на вырашэнне праблем рынку працы, уключаючы пытанні прафарыентацыі, а таксама супрацоўніцтва паміж установамі адукацыі і прадпрыемствамі. Рэалізацыя праекта будзе садзейнічаць укараненню інавацыйных падыходаў да арганізацыі студэнцкіх практык, распаўсюджванню бізнес-адукацыі і падтрымцы выпускнікоў на рынку працы.

— **Як на факультэце рэалізуецца акадэмічная мабільнасць?**

— У дакавідныя часы нашы студэнты і выкладчыкі мелі магчымасць ездзіць на стажыроўкі ў іншыя краіны свету. Напрыклад, у рамках праграмы акадэмічнай мабільнасці мы вельмі плённа супрацоўнічаем з універсітэтам Ва-

льядаліда (Іспанія). Спадзяёмся таксама, што ў наступным навучальным годзе адправім некалькі выкладчыкаў і студэнтаў у Нацыянальны ўніверсітэт Кардовы ў Іспаніі.

Мы цесна супрацоўнічаем з універсітэтамі Казахстана. Штомесяц у нас праходзяць анлайн-лекцыі прафесараў з Аўстрыі. На факультэце ёсць выкладчыкі з міжнародным вопытам вучэбнай і навуковай дзейнасці.

— **Вядома, што студэнты-псіхалагі вельмі крэатыўныя. На што скіравана творчая энергія моладзі?**

— Нашы студэнты ўдзельнічаюць у многіх універсітэцкіх, гарадскіх і рэспубліканскіх мерапрыемствах, часта перамагаюць у розных конкурсах. На факультэце дзейнічаюць валанцёрскія атрады. Ёсць сертыфікаваныя валанцёры, якія працуюць у Чырвоным Крыжы. Дарэчы, з ЧК мы рэалізуем праект па сацыяльным рэпетытарстве. Гэта значыць, што студэнты і выкладчыкі сумесна з прадстаўнікамі Чырвонага Крыжа праводзяць падтрымліваючыя заняткі для дзяцей са складаных сем’яў. У будучыні плануем арганізаваць сумесны кароткі курс па аказанні першай медыцынскай дапамогі. Нашы сертыфікаваныя студэнты будуць весці заняткі для сваіх аднагодкаў.

— **Якія планы па развіцці факультэта?**

— Планаў шмат, але калі нешта вылучаць, то ёсць намер надалей развіваць магістратуру. У свеце зараз існуе тэндэнцыя да бесперапыннай адукацыі (навучання праз усё жыццё). Вельмі актуальнай застаецца пасляўніверсітэцкая адукацыя. Будзем пашыраць асартымент адукацыйных паслуг, прапаноўваць разнастайныя курсы.

Гутарыла Кацярына КАВАЛЕНКА.
Фота аўтара.

Каманда факультэта прыкладной матэматыкі і інфарматыкі БДУ выступіць у фінале чэмпіянату свету па праграмаванні сярод студэнтаў. Такое права хлопцы атрымалі ў паўфінале спаборніцтва, які адбыўся ў мінулыя выхадныя.

International Collegiate Programming Contest (ICPC) — гэта найбуйнейшае ў свеце студэнцкае каманднае спаборніцтва па праграмаванні. Штогод на роз-



У эліце сусветнага праграмавання

ных яго этапах (кваліфікацыя, чвэрць- і паўфіналы) у фінальны тур спрабуюць прабіцца дзясяткі тысяч маладых праграмістаў з усяго свету.

Ад іншых алімпіяд па інфарматыцы ICPC адрозніваецца павышанай колькасцю задач, на якія адводзіцца параўнальна мала часу, а ў распараджэнні каманды з трох чалавек усяго адзін камп’ютар. У такіх умовах вялікае значэнне маюць не толькі праграмісцкія здольнасці, але і зладжаная камандная работа.

У сувязі з эпідэмічнай сітуацыяй спаборніцтвы сезона 2020/2021 праводзіліся па спецыяльным рэгламенце. Кваліфікацыйны адбор і чвэрцьфіналы былі арганізаваны ў дыстанцыйным рэжыме, а паўфінал праходзіў у два этапы: анлайн і афлайн.

Па выніках анлайн-тура, які ладзіўся у снежні, з краін Паўночна-Еўразійскага рэгіёна (Азербайджан, Арменія, Беларусь, Грузія, Казахстан, Кіргізія, Латвія, Літва, Расія і Узбекістан) з 300 студэнцкіх каманд на вочныя спаборніцтвы былі запрошаны 50 самых моцных. Сярод іх — тры каманды БДУ і адна каманда БДУІР.

І вось зараз, у вочным туры, Паўночная Еўразія выбірала 12 самых лепшых каманд, якія прадставяць рэгіён на сусветным узроўні. Барацьба за выхад у фі-

нал чэмпіянату свету па праграмаванні вялася адначасова ў Мінску, Рызе, Санкт-Пецярбургу і Тбілісі (зноў жа з мэтай бяспекі вочныя спаборніцтвы былі арганізаваны для асобных каманд у іх краінах).

— У сувязі з асаблівымі ўмовамі правядзення спаборніцтваў заданні сёлет былі больш складанымі, чым звычайна, — адзначыў старшыня аргкамітэта рэгіянальных спаборніцтваў ICPC дацэнт кафедры вылічальнай матэматыкі ФПМІ Павел Мандрык. — Зрэшты, гэта можна зразумець: у вочным туры спаборнічалі не ўсе каманды паўфіналу, а найлепшыя. Пра складанасць заданняў сведчыць той факт, што нават пераможцы змаглі рашыць 7 задач з 11, а большасць каманд выканала 3—4 задачы (каманда БДУ, якая з бронзавым медалём прайшла ў фінал, адолела 6 задач).

Умовы турніру даволі простыя: за 5 гадзін камандам неабходна рашыць як мага

больш задач (паколькі гэта адбор на сусветны фінал, яны прадстаўлены на англійскай мове). Каманды пішуць рашэнні на пэўных мовах праграмавання і дасылаюць іх на сервер для тэсціравання. Калі праграма выдае памылку, то каманда атрымлівае адпаведнае паведамленне і можа адправіць выпраўленую версію. Задача лічыцца рэшанай, калі праграма пацвярджае правільныя адка-

International Collegiate Programming Contest (ICPC) з’яўляецца найбуйнейшым міжнародным спаборніцтвам маладзёжнай эліты сусветнага праграмавання. Штогод на розных этапах (кваліфікацыя, чвэрць- і паўфіналы, фінал) у ім прымаюць удзел прадстаўнікі больш як 3000 універсітэтаў з больш чым 100 краін. Спаборніцтва спрыяе творчасці, каманднай рабоце і інавацыям у стварэнні новых праграмных прадуктаў, а таксама дазваляе студэнтам правесці сябе ў даволі жорсткіх умовах.

Беларускія каманды ўдзельнічаюць у гэтым прэстыжным чэмпіянаце з 1995 года. У скарбонцы БДУ ўжо ёсць “золата” (2004 г., Чэхія), “бронза” (2008 г., Канада) і два “серабра” (2012 г., Польшча і 2013 г., Расія). Пры гэтым каманда БДУ з’яўляецца пастаяннай удзельніцай фінальных спаборніцтваў, уваходзячы ў топ найлепшых маладых праграмістаў свету.

зы на ўсіх тэстах. У адрозненне ад іншых алімпіяд, частковыя рашэнні не ўлічваюцца. Пры роўнай колькасці рэшаных задач перамагае каманда, якая затраціла найменш часу.

Трэба сказаць, што ўсе беларускія каманды паказалі на спаборніцтвах добрыя вынікі, размясціўшыся ў першай палове турнірнай табліцы. А самае высокае месца заваявала каманда BelarusianSU 3 факультэта прыкладной матэматыкі і інфарматыкі БДУ. Бронзавыя медалі паўфіналу (а па сутнасці гэта фінал Паўночна-Еўразійскага рэгіёна) атрымалі студэнты 4 курса Яфім Клімашэўскі, Антон Палюховіч і drugaкурснік Аляксей Філіновіч.

Рыхтавалі студэнтаў да спаборніцтваў вельмі вопытныя трэнеры — загадчык кафедры дыскрэтнай матэматыкі і алгарытмікі ФПМІ прафесар Уладзімір Котаў і старшы выкладчык кафедры вылічальнай матэматыкі ФПМІ Аляксей Толсцікаў, а таксама іншыя спецыялісты факультэта. Як заўважаў старшыня аргкамітэта рэгіянальных спаборніцтваў ICPC Павел Мандрык, створана эфектыўная сістэма падрыхтоўкі, на працягу сезона студэнты ўдзельнічаюць у розных зборах, у тым ліку міжнародных. Тут, як у спорце, трэба бесперапынна трэніравацца і качаць інтэлектуальныя “мышцы”.

Не даючы сабе адпачынку, каманда БДУ пачала ўжо рыхтавацца да фіналу чэмпіянату свету па праграмаванні сярод студэнтаў. За перамогу ў гэтым вельмі прэстыжным спаборніцтве будуць змагацца 100 каманд з усіх куткоў планеты. Месца, час і фармат правядзення фіналу пакуль не вызначаны. Паводле папярэдніх звестак, арганізатары плануюць правесці спаборніцтвы ў верасні 2021 года.

Галіна СІДАРОВІЧ.
sidarovich@nastgaz.by

НА ЗДЫМКУ: каманда BelarusianSU 3 — студэнты 4 курса Яфім Клімашэўскі, Антон Палюховіч, drugaкурснік Аляксей Філіновіч і трэнер старшы выкладчык кафедры вылічальнай матэматыкі ФПМІ Аляксей Толсцікаў.

Фота прадастаўлена прэс-службай БДУ.